

國立中山大學卓越教學小組 98 年度計畫成果報告表

執行單位	應數系	計畫類別	學生培育計畫-補救教學/學習輔導角落	
計畫主持人	羅春光			
計畫聯絡人	羅春光			
計畫名稱	學習輔導角落			
執行情形	<input type="checkbox"/> 計畫尚未完成，繳交期中成果報告 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫已完成，繳交期末成果報告			
執行期間	98 年 09 月 28 日 至 99 年 01 月 15 日 止			
計畫成果摘要	量化成果	辦理活動(課程)名稱	辦理場次	參加人次
		詳附件一		
	質化成果 (1000 字以內)	詳附件二		
成果照片與說明(請放置辦理活動及購置設備之照片，至少四張)				
成果自評與建議 (200 字以內)	<p>學生輔導角落的立意非常好，在校內安排一個固定的空間、固定的時間，請助教來對學生個別輔導。國外著名各大學也有這樣的設計。我們的助教都很用心(附件四)，他們在報告中也提出一些困難和改良建議。</p> <p>從輔導人次(552 人次)，及格百分比(均超過 85%)及助教的報告來看，本計畫成果相當良好，感謝助教們的付出和教發中心的支援。我們很想繼續辦下去，讓學生有一個好的習慣和尋求支援的方式，盼望能繼續得到教發中心的補助。</p>			

經費執行：

申請經費項目	核定補助金額(元)	實際執行經費(元)	經費執行率(%)
1. 資本門			
2. 經常門(業務費及人事費)	48,750	48,750	100%
3. 國際差旅費			
合計	48,750	48,750	100%

設備購置及設施改善執行情形：

設備(施)名稱	購置(工程)期間	放置(工程)地點	購置進度	備註

計畫成果補充電子檔	詳附件三、附件四
繳交(上傳)時間	
備註	

附件一：量化成果

課程	助教	場次	總時數	輔導人次
計算機程式	洪丞輝	2 小時	32	44
高等微積分（一）	羅御宸	2 小時	28	96
代數學（一）	梁育菖	2 小時	30	81
數學導論（一）	陳奕廷	2 小時	37	117
數值分析（一）	王琬蔚	2 小時	29	110
離散數學（一）	張定邦	2 小時	32	97
微積分（一）	賴金君	1 小時	11	7
總計		14 小時	199	552

※ 助教實際輔導總時數 199 已超過學校補助時數 195 小時($48,750/250=195$)，經費不足部分由系上自籌。

附件二-質化成果

從學期初決定要進行學期輔導角落，我們即密鑼緊鼓的聯絡助教，安排時間，我們的助教都是科任助教，本來是要上演習課的，對課程內容、要求和學生都很熟悉。本人有不定期的到現場查看他們輔導的狀況，發覺他們都很盡責。另一方面我們也加緊的跟學生宣導（包括海報及在班上宣導）。本學期原本安排了7門課的學習輔導，其中1門課因輔導人次較少而中途取消。其他6門課共68小時的輔導，共有552輔導人次，與上學期的179人次相較，成長極多。

參與輔導的同學及格率都非常高，其中洪丞輝(計算機程式)92.59%、羅御宸(高等微積分(一))93.75%、梁育菖(代數學(一))91.67%、陳奕廷(數學導論(一))85.29%、王琬蔚(數值分析(一))100.00%、張定邦(離散數學(一))94.44%。如果以學科來分類，即來尋求某一科目輔導的學生在該科的及格比例與及格百分比，則有以下圖表。

科目	全班及格比例	全班及格百分比	輔導者及格比例	輔導者及格百分比
計算機程式	60/70	85.71%	25/27	92.59%
高等微積分(一)	42/45	93.33%	15/16*	93.75%
代數學(一)	50/58	86.21%	22/24	91.67%
數學導論(一)	63/74	85.14%	29/34	85.29%
數值分析(一)	47/49	95.92%	30/30*	100.00%
離散數學(一)	50/71	70.42%	17/18*	94.44%

*高等微積分(一)有3位輔導者未修課，數值分析(一)有4位輔導者未修課，離散數學(一)有1位輔導者未修課，故不列入及格率的分母計算。

我們也請助教寫上報告(見附件)，從報告可知有些助教很懂得輔導學生的方法，他們會一步一步的引導，而不是只給答案而已。總體而言，本學期的學習輔導角落成效很好，非常感謝教發中心的補充、協助和鞭策。當然，如果經費容許的話，也請教發中心從寬進行期中的考察，畢竟量化的考察只能說是其中一個參考的指標，謝謝教發中心支持這個有意義的活動。

附件三-成果統計

補救教學（學習輔導角落）成果統計表							
單位（主持人）：羅春光							
課程性質： <input type="checkbox"/> 補救教學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習輔導角落（請勾選）							
課程名稱：計算機程式-洪丞輝							
修課人數：68人							
接受輔導	輔導次數（98學年度第1學期）					學期末輔導結果	
學生姓名	9809	9810	9811	9812	9901	及格	不及格
張建馳		2					√
林聖諭				1			√
邱子耕		1				√	
吳柏言		1				√	
鄭馳如				1		√	
邱冠璋				1		√	
張弦鈞		1				√	
郭欣瓚			1	2		√	
鄭景怡			1			√	
陳芝瑾				1		√	
吳秉修		1				√	
林嘉祥			2			√	
陳香穎		1				√	
黃世騫		1				√	
簡榮進			1			√	
林仲瑜		1				√	
劉又齊				1		√	
李瑞彬			1			√	
黃冠銘			1			√	
張思穎		1				√	
許博皓		1				√	
陳欣怡		3		1		√	
陳展昭		1	1			√	
陳鈺偉		2	3	4		√	
張思瑩			1			√	
曹哲維			1			√	
王世宏				1	1	√	
參與學生人數 總計(A)	當月輔導學生人次小計					及格學生人數(B)	
27	0	17	13	13	1	25	
輔導學生及格 率(C=B/A)	92.59%						

補救教學（學習輔導角落）成果統計表

單位（主持人）：羅春光

課程性質：補救教學 學習輔導角落（請勾選）

課程名稱：高等微積分-羅御宸

修課人數：43人

接受輔導	輔導次數（98學年度第1學期）					學期末輔導結果	
學生姓名	9809	9810	9811	9812	9901	及格	不及格
黃世富	1	1				√	
徐銘蔚		5	1	3		√	
李泳翰		5	1	1		√	
彭俊傑		1		2		√	
黃申富	1	4	2	1		√	
黃柄翰	1	5	2	2		√	
林盈樺		4	1			√	
林政衛	1	2		3		√	
王姿丰		3		3		√	
許義欣				1		√	
王世宏	1	4	1	3		√	
林育駿	1	5	1	5		√	
林洸儂		2				√	
陸紀亨		1				√	
劉宗宜	1	5	2	3		√	
陳保源			1				未修課
高瑋琳		1					未修課
張思瑩		1					未修課
黃瑋杰		1					棄選
參與學生人數 總計(A)	當月輔導學生人次小計					及格學生人數(B)	
19	7	50	12	27	0	15	
輔導學生及格 率(C=B/A)	93.75%						

補救教學（學習輔導角落）成果統計表

單位（主持人）：羅春光

課程性質：補救教學 學習輔導角落（請勾選）

課程名稱：代數學-梁育菡

修課人數：58人

接受輔導	輔導次數（98學年度第1學期）					學期末輔導結果	
學生姓名	9809	9810	9811	9812	9901	及格	不及格
邱子耕				1			√
白曉倩				1	1		√
余俊憲		2	3	1	1	√	
林琪		1		3		√	
買大益				1		√	
林洸儂		4	2	2	1	√	
陳敏勝				1	1	√	
郭柏敦				1		√	
陳俊杰		1	1	1	1	√	
李泳翰		2	2	5	1	√	
黃凱弘					1	√	
陳昭穎					1	√	
官大鈞				1		√	
吳修宏		1				√	
李泓				1		√	
黃煥榮					1	√	
陳柔安					1	√	
戴宜庭				2	1	√	
陳尚義		4	2	3	1	√	
李俊賢					1	√	
賴詠瑜		2	1		1	√	
柯雅筑		1				√	
戴良軒			1	2		√	
李建穎		4	3	3	1	√	
參與學生人數 總計(A)	當月輔導學生人次小計					及格學生人數(B)	
24	0	22	15	29	15	22	
輔導學生及格 率(C=B/A)	91.67%						

補救教學（學習輔導角落）成果統計表

單位（主持人）：羅春光

課程性質：補救教學 學習輔導角落（請勾選）

課程名稱：數學導論-陳奕廷

修課人數：74人

接受輔導	輔導次數（98學年度第1學期）					學期末輔導結果	
學生姓名	9809	9810	9811	9812	9901	及格	不及格
林昆輝				1			√
張建馳		3	4	3	3		√
儲存為		1					√
陳哲維				1	3		√
林聖諭				1			√
柯惠蓮					1	√	
陳芝瑾		2	2		1	√	
林仲瑜		2				√	
孫啟中					2	√	
楊宗承			1	1		√	
張續馨			2			√	
戴宏明		1	1	4	3	√	
謝秉焜		2	3	2		√	
郭欣瓚			1		3	√	
吳秉修					1	√	
陳慧芳		1				√	
江明修			1		1	√	
林嘉祥		1	4	3	3	√	
廖宜恆					1	√	
李瑞彬		2				√	
陳若瑜		1				√	
王鵬泰					2	√	
顏可庭		2	2			√	
蔡博任					3	√	
陳香穎		2	2	1	1	√	
簡榮進		2	4	3	3	√	
王士豪			1			√	
陳展昭		1				√	
陳欣怡		1		2	1	√	
陳鈺偉			4	2	2	√	
林士浩					1	√	
官美慧		1				√	
劉又齊					1	√	
李俊賢			1	1		√	
參與學生人數 總計(A)	當月輔導學生人次小計					及格學生人數(B)	
34	0	25	32	24	36	29	
輔導學生及格	85.29%						

補救教學（學習輔導角落）成果統計表

單位（主持人）：羅春光							
課程性質： <input type="checkbox"/> 補教教學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習輔導角落（請勾選）							
課程名稱：數值分析-王琬蔚							
修課人數：49人							
接受輔導	輔導次數（98學年度第1學期）					學期末輔導結果	
學生姓名	9809	9810	9811	9812	9901	及格	不及格
陳保源			1			√	
張景紘				5	1	√	
李泳翰			2	3		√	
沈雍			1			√	
鍾毓哲			1			√	
楊孟翰			1	1	1	√	
官大鈞			1	1		√	
邱子耕				3	1	√	
江元淳					1	√	
黃于騰			1			√	
黃凱弘			1	4	1	√	
郭柏毅				4	1	√	
買大益				4	1	√	
陳敏勝			2	5	1	√	
陳宥存			1			√	
王士豪				1		√	
林琪			2	2	1	√	
戴宜庭			1	2	1	√	
李泓			1	4	1	√	
戴良軒				1		√	
李建穎		4		1		√	
柯雅筑			2			√	
陳尚義		4				√	
何家興			1			√	
林洸儂		6	2	1		√	
白曉倩			1	3	1	√	
賴詠瑜			2	1	1	√	
陳柔安			3	4	1	√	
蔡誠佑			1			√	
陳敬汶			1			√	
李侑儒		1					沒修課
高瑋琳		1					沒修課
謝秉焜		1					沒修課
張建馳		1					沒修課
參與學生人數 總計(A)	當月輔導學生人次小計					及格學生人數(B)	
34	0	17	29	50	14	30	
輔導學生及格	100.00%						

補救教學（學習輔導角落）成果統計表

單位（主持人）：羅春光

課程性質：補救教學 學習輔導角落（請勾選）

課程名稱：離散數學-張定邦

修課人數：64人

接受輔導	輔導次數（98學年度第1學期）					學期末輔導結果	
學生姓名	9809	9810	9811	9812	9901	及格	不及格
黃炳翰			1	2	1	√	
王士豪				2		√	
黃世騫	1	4	1	4		√	
許依婷				1		√	
李泳翰		2		1		√	
彭奕旻	1	5	2	5	1	√	
黃玉玲	1	3		2		√	
吳修宏				1		√	
王姿丰		3				√	
彭俊傑			1	1		√	
郭元立		2	1	1		√	
林政衛		1		1		√	
黃申富				1		√	
余俊憲	1	5	2	5	1	√	
林洸儂	1	5	2	5	1	√	
王世宏	1	4	1	4		√	
劉宗宜			1			√	
林定睿	1	3				棄選	
陳俊杰		1				沒修課	
參與學生人數 總計(A)	當月輔導學生人次小計					及格學生人數(B)	
19	7	38	12	36	4	17	
輔導學生及格 率(C=B/A)	94.44%						

附件四-助教報告

國立中山大學學習輔導角落
98 學年度 第 1 學期 課輔助教輔導報告

姓 名：	洪丞輝	系 所：	應用數學系
學 號：	D932040003	手 機：	0919549200
輔導課程：	計算機概論	輔導時段：	周一 16:10-17:10 周二 12:10-13:10
電子信箱：	hungch@math.nsysu.edu.tw	輔導人數：	27
執行成果簡述			
<p>1.輔導概況（例：輔導內容、與學生溝通互動情形、輔導方式、輔導進度等）</p> <p>因為上學期的課程比較容易，學生大部分還是以作業的問題為主。也有少數幾位會自己準備感興趣的題目但無法解決時也會來詢問。</p>			
<p>2.輔導心得與檢討（例：輔導過程遭遇何種困難？輔導表現的優缺點？）</p> <p>大致上沒有任何困難，硬要講也就是來諮詢的同學總是固定那幾位，真的不會的同學也不會來詢問，會讓我覺得沒有幫助到需要的人。</p>			
<p>3.輔導建議（例：輔導改進方法、建議）</p> <p>無</p>			
<p>4.學生回饋意見</p> <p>無。</p>			
課輔督導 審核與建議			

國立中山大學學習輔導角落
98 學年度 第 1 學期 課輔助教輔導報告

姓 名：	羅御宸	系 所：	應用數學研究所
學 號：	D982040003	手 機：	0980128535
輔導課程：	高等微積分	輔導時段：	星期三 16:10-18:10
電子信箱：	D982040003@student.nsysu.edu.tw	輔導人數：	19

執行成果簡述

1.輔導概況（例：輔導內容、與學生溝通互動情形、輔導方式、輔導進度等）

由於演習課安排在週四中午進行，週三下午輔導時間恰好可以讓學生針對隔天演習課有疑問的內容提出討論。輔導進度配合每週課堂進度，以白板和口頭討論為主，學生都很積極參與。

2.輔導心得與檢討（例：輔導過程遭遇何種困難？輔導表現的優缺點？）

大體而言，使用輔導角落的同學在班級的成績表現上較其他人來得突出，但受限於場地和時間因素，有些同學只能利用其他時間和同學討論。有些同學如果發問時間較久便會連帶影響其他同學的發問時間。

3.輔導建議（例：輔導改進方法、建議）

無。

4.學生回饋意見

無。

課輔督導
審核與建議

國立中山大學學習輔導角落
98 學年度 第 1 學期 課輔助教輔導報告

姓 名：	梁育菖	系 所：	應用數學系
學 號：	D982040006	手 機：	0921256847
輔導課程：	代數學	輔導時段：	星期四 15:00~17:00
電子信箱：	Chase2369219@hotmail.com	輔導人數：	24

執行成果簡述

1.輔導概況（例：輔導內容、與學生溝通互動情形、輔導方式、輔導進度等）
主要內容是課程重點補充,作業重點提示・進度方面配合老師上課進度

2.輔導心得與檢討（例：輔導過程遭遇何種困難？輔導表現的優缺點？）
過程中由於沒上助教課，所以在作業方面全教跟給提示之間不好取捨

3.輔導建議（例：輔導改進方法、建議）
無。

4.學生回饋意見
無。

課輔督導
審核與建議

國立中山大學學習輔導角落
98 學年度 第 1 學期 課輔助教輔導報告

姓 名：	陳奕廷	系 所：	應用數學系
學 號：	D982040001	手 機：	0929579529
輔導課程：	基礎數學	輔導時段：	星期二 17:00~19:00
電子信箱：	Stockchen12@yahoo.com.tw	輔導人數：	34

執行成果簡述

輔導概況:以基礎數學而言,主要的輔導內容就是教導學生如何去寫好數學證明,如何用數學符號把抽象概念良好的表達出來。所以在輔導時通常會請學生將他們的想法提出來,再由我引導他們寫成數學的語言。而輔導的內容通常以上課的筆記,作業解惑,考題檢討為主。比較有趣的是當學生人數很多時,有時我會請一些已經學會的同學上台講解給其他同學聽,讓他們藉由互相討論中去習學,教學相長之外往往也能激盪出不少創意,而且我也能較為省力。

2.輔導心得與檢討: 由於基礎數學的課程內容多為抽象概念的推演,對剛進入大學的新生而言,就像牙牙學語的小孩一樣,要從頭學起,而且在台灣教學環境中通常以訓練學生快狠準解題為主,突然要學生靜下來慢慢的把推衍過程寫出來,真的要花很多耐心和時間來培養.不過也看到有一些學生有很強的求知慾和追求至善至美的欲望,不知是數學刺激人去思考還是思考問題本來就是人類的本能呢?

3.輔導建議 (例:輔導改進方法、建議)

4.學生回饋意見
無。

課輔督導
審核與建議

國立中山大學學習輔導角落
98 學年度 第 1 學期 課輔助教輔導報告

姓 名：	王琬蔚	系 所：	應用數學系
學 號：	M972040005	手 機：	0956758876
輔導課程：	數值分析	輔導時段：	星期四 15:00~17:00
電子信箱：	b.m.ivan@gmail.com	輔導人數：	34

執行成果簡述

1.輔導概況（例：輔導內容、與學生溝通互動情形、輔導方式、輔導進度等）

我的輔導內容以學生主動問問題為主，他們通常都會來問筆記、程式作業方面等。本來蠻擔心他們會因為有輔導角落就不認真上助教課，結果並不會，反而更認真聽。也許是因為輔導角落的關係，我可以更了解學弟妹的問題在哪，而他們可能也因為能與我接觸更多時間，而比較放得開問問題。

2.輔導心得與檢討（例：輔導過程遭遇何種困難？輔導表現的優缺點？）

困難是沒有。至於他們的表現比我去年帶的學弟妹還要好，尤其是重修的學弟妹，他們更懂得要把握問問題，而且成績也進步很多(從不及格到期中拿 100 分)，這倒是令做助教的我感到蠻開心的。

3.輔導建議（例：輔導改進方法、建議）

無

4.學生回饋意見

無。

課輔督導
審核與建議