

財務管理學習輔導角落 助教心得

M994030004 許淑君

很開心可以擔任這學期的財管學習輔導角落的助教，下面就我這學期以來對同學修課與讀書方面的觀察作一說明。

首先是我發現在財務管理學這門科目，同學似乎是習慣考試前一個禮拜才開始念書，就來學習輔導角落問我問題的同学狀況來說，來問問題的人較集中在期中考周前，同學有分為外系跟本科系，財務管理這門課對於外系的同學而言似乎有很大的進入障礙，同學反應雖然花了許多心思在念書，但是成效卻不彰，我想這是由於念財管需要具備一些初會與財金相關知識為基礎(例如財管常常要看公司報表，或自己編列預算表)，若是沒有修過財管系的課的外系同學，直接選修財管，似乎是一門負擔，對外系學生來說，最容易出現的學習問題就是：「很多不懂，所以乾脆死背題庫的算法」，但因觀念不通，真正考試的時候卻無法活用，因此考試的成績不佳。因此我會先為同學建立一些財務報表的觀念(或是一些他們不太了解的相關知識)，之後教他念財管的訣竅與方法，尤其我會強調希望他們將課本多念熟，上課時認真的聽老師講解，課後馬上複習，不會的馬上來問我，如此一來學習效果便能事半功倍。

而財管本系的學生，問題在於同學不喜歡花太多時間在課本上，有些人會直接看題庫，或者甚至死背解答，這樣的學習方法只能夠求速成，但無法真正的學到東西，當我遇到這樣的同學，我會先就課本的基礎觀念教起，並且帶他做課本後的例子習題，藉由實例的說明讓同學的觀念更加釐清，理論也能記得更熟，另外我會用自己以往學習的方法與態度來鼓勵同學多花點時間在課本上頭，我會跟他們說：「你問的這些問題其實課本裡都有教，你只要弄懂這個觀念，題庫裡有一大半的題目你就都會做了！」一方面也鼓勵他們：「這個部分比較難，我當初也念了很久，所以只要你也多花的時間，一定可以完全弄懂！」如此一來，學生會較有學習的動力，尤其在學習效率提升後，念書的動機也會較強烈。

以下歸納同學學習時常見的問題：

1. 初會基礎不佳，影響後來的財管學習效果
2. 課本沒有讀熟、觀念沒有釐清，看課本只想直接看重點，詳細的例子都不看，因此不知道如何活用
3. 只想直接寫題庫的題目，但基本的觀念都沒弄懂

因應(教導)的方法

1. 以自己的學習經驗鼓勵同學，做為同學的借鏡與榜樣。
2. 說明讀熟課本的重要性，並且帶同學做課本的例子好釐清觀念
3. 提醒同學莫直接做題庫的題目，一定要把課本念熟再做題目，當作題庫遇見不懂的問題時，要學習先自己翻課本找答案。
4. 鼓勵同學不懂的問題要馬上提出。

補救教學／學習輔導角落 成果統計表
中級會計學

接受輔導 學生姓名	輔導次數 (99 學年度第 1 學期)			
	99/10	99/11	99/12	100/01
謝佳璇	2	3	3	
李柏樺	1			
謝建彬	1			
康瓊文	1			
林尚賢	1			
劉文軒		3		
羅兆賢		3		
吳亭儀		1		
張簡勤儒		3		
陳建誠		3		
李坤達		1		
楊晴惠			1	
蔡秉杰			1	
陳思羽				2
李惠珍				1
陳青翔				1
王之虹				2
張博閔				1
徐蕙涵				2
陳晏書				2
參與輔導學生 人數總計	當月輔導學生人次小計			
20	6	17	5	11
輔導學生及格率	80%			

中級會計學學習輔導角落 助教心得

M994030026 林育功

首先，感謝學校給予學生機會，讓學生有機會擔任中級會計學學習輔導角落的助教。一方面可以補貼家計，但更重要的一方面，讓學生有機會與學弟妹在教學的過程中一同教學相長。

對於大部分學生來說，中級會計學是一門相對困難的科目，如果大一的初級會計學沒有紮實的基礎，到了大二要銜接中級會計學時就會感到相當頭痛。一來科目的難度變得既深且廣，需要不斷練習才會了解；二來剛好近來中級會計學面臨百年一見的大轉變，新制度-國際會計準則 IFRS 的上路，這種種問題，都讓學習的學弟妹們深感困惑，不過幸好學校有學習輔導角落這項制度，讓有問題的學弟妹每週都有發問的機會，題目每週循序漸進的練習，有問題隨時發問，對於學習的成效達成事半功倍的效果。

由於中級會計學正好面臨轉型，有相當多的層面跟以往不同，在教學準備的過程中，學生也不斷吸取新知，對於教學的技巧也不斷向上攀高，此次教學經驗可謂獲益良多。