

國立中山大學 107 學年度第 1 次教學意見調查委員會 會議紀錄

時間：107 年 10 月 29 日(星期一)中午 12 時 20 分

地點：行政大樓 AD5007 會議室

主席：李教務長宗霖（陳俐吟副教務長代）

記錄：黃心怡

出席：陳俐吟副教務長、教學發展中心謝東佑主任、外文系李祁芳委員、化學系李志聰委員、醫科所林遠彬委員、電機系馬誠佑委員、資工系蔣依吾委員、人管所王豫萱委員、財管系王昭文委員、海工系張揚祺委員、政治所陳宗巖委員、通識中心人文社會組江政寬委員

請假：陸曉筠副教務長、哲學所楊婉儀委員、海資系廖志中委員、政經系李予綱委員、通識中心人文社會組陳世岳委員

列席：教務處黃敏嘉組長、財管系黃冠勳同學、社會系陳昱嘉(請假)

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、確認 106 學年度第 2 次教學意見調查委員會會議紀錄決議執行情形(附件一，p.3)：確認。

丁、報告事項：

- 一、106 學年度第 2 學期教學意見調查暨學生學習成效問卷調查相關結果，已提供教師上網查詢。
- 二、檢附本校 106-2 學期教學意見調查統計資料(如附件二，p.4-10)、學生學習成效問卷及畢業生離校問卷統計資料(如附件三，p.11-54)。本校 106 學年度第 2 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.39 分(106 學年度第 1 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.35 分)。
- 三、本校於 101 學年度第 2 學期教學意見調查委員會決議通過「通識跨院選修及交換生選課獎勵方案」，經試算調整計分成效如下：106 學年度第 2 學期共計 204 門課符合調整方案，原平均滿意度為 6.205(標準差.547)，調整後平均滿意度為 6.467(標準差.47)，相關資料目前已可於系統查詢。執行調整計分後，當學期優良課程增加 6 門課、追蹤改善精進機制減少 3 門課程。
- 四、依本校「教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」，106 學年度第 2 學期共 344 門課程(220 位教師)符合條件，已簽請校長頒發獎勵狀。

五、依本校「教學意見調查追蹤改善精進教學辦法」，106 學年度第 2 學期共有 4 門課程（4 位教師）達追蹤改善精進教學條件，本學期已請需改善精進課程之教師提供說明，將簽核啟動追蹤改善精進教學機制。相關課程之類別，如下表：

課程別 學制	1062 (1061)課程科目數		1062 (1061)需改善精進科目數			
	必修	選修	必修	百分比	選修	百分比
研究所	274 (333)	793 (828)	0 (1)	0% (0.3%)	1 (1)	0.13% (0.12%)
大學部	623 (680)	430 (420)	1 (3)	0.16% (0.44%)	2 (2)	0.47% (0.48%)
合計	897 (1013)	1223 (1248)	1 (4)	0.11% (0.39%)	3 (3)	0.25% (0.24%)

註：含符合追蹤改善精進教學辦法第七條規定，得逕通知教師說明後副知系所備查之 1 門課程（1 位教師）。

六、105 學年度第 2 學期共計 10 門課程（9 位專任教師、0 位兼任教師）列入追蹤改善精進教學機制，目前相關學院均已完成追蹤改善精進教學報告；106 學年度第 1 學期共計 7 門課程（5 位專任/案教師）列入追蹤改善精進教學機制，目前均已完成追蹤改善精進教學計畫，本學期將持續追蹤相關學院之改善精進教學報告。

七、107 學年度第 1 學期「教學意見即時回饋系統」開學時已函知（107 年 9 月 10 日中教發字第 1070700785 號）開放供全校教師運用，教師可選擇網路或書面方式自行施測，施測結果作為教師之教學回饋參考，請各位委員多加協助宣導。

八、本學期將於 107 年 12 月 5 日、6 日於理學院國際會議廳辦理兩梯次訪員訓練，本學期教學意見調查將訂於 107 年 12 月 23 日(星期日)至 108 年 1 月 6 日(星期日)施測。

九、因應本校擬開設授課方式為「實作類」課程，為針對該類課程進行教學意見施測問卷評估，本學期擬先自共學群中擇二至三門課程設計多元評量方式，於期末教學意見施測時進行雙軌試測，試測結果將作為後續新增《實作類》問卷參考。

已、臨時動議：(無)。

庚、散會（中午 12 點 47 分）

國立中山大學 106 學年度第 2 次教學意見調查委員會 會議紀錄決議執行情形

臨時動議一、為提供同學優良課程資訊作為選課參考，建請教務處於選課系統增列前三學年度優良課程名單，提請討論。(提案單位：通識中心人文社會組杜佳倫委員)

決議：經委員投票表決通過，自 107 學年度起於網路選課系統增列前三學年教學優良課程獎勵名單連結，提供學生選課參考。

執行情形：照案實施。

本校 106-2 學期教學意見調查統計資料

表1各學院暨各學系教學意見調查統計表

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	科目數
文學院	中文系	6.40	0.38	81.94	6.32	63
	外文系	6.49	0.29	81.71	6.27	85
	音樂系	6.71	0.34	83.27	7.51	77
	劇藝系	6.02	0.88	81.86	6.57	35
	中文碩	6.77	0.08	85.42	0.95	4
	外文碩	6.72	0.20	86.06	4.87	14
	音樂碩	6.67	0.52	80.82	12.49	43
	哲學碩	6.86	0.05	85.29	2.40	7
	劇藝碩	6.18	0.17	83.29	6.29	11
	中文博	6.73	0.05	93.20	2.55	5
	外文博	7.00	--	82.00	--	1
文學院合計		6.52	0.47	82.52	7.61	345
理學院	生科系	6.27	0.42	78.01	9.64	35
	化學系	6.51	0.22	82.39	8.07	25
	物理系	5.97	0.61	77.41	10.89	42
	應數系	6.53	0.32	70.92	12.72	12
	生科碩	6.55	0.21	87.83	7.56	32
	化學碩	6.74	0.30	88.52	4.92	36
	物理碩	6.04	0.32	86.67	10.14	18
	應數碩	6.51	0.46	87.85	6.79	23
	生醫碩	6.43	0.27	88.01	4.33	14
	醫科碩	6.73	0.26	88.38	3.66	19
	生科碩專	6.25	--	90.60	2.61	5
	生科博	6.56	0.26	92.33	2.31	3
	化學博	--	--	90.55	4.12	5
	物理博	6.73	0.20	93.17	2.96	8
	應數博	--	--	88.50	9.19	2
生醫博	--	--	92.52	0.74	6	
加速博學程	--	--	91.45	3.08	3	
理學院合計		6.37	0.47	84.43	9.67	288
工學院	工學院	6.34	0.20	86.54	1.48	6
	電機系	6.29	0.38	77.41	9.70	52

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	科目數
	機電系	6.09	0.54	73.25	7.34	39
	資工系	5.95	0.51	76.01	7.85	20
	光電系	6.14	0.52	76.25	9.02	23
	材光系	6.12	0.42	80.41	10.28	26
	電機碩	6.60	0.26	84.37	8.93	56
	機電碩	6.49	0.33	85.43	8.53	53
	環工碩	6.63	0.21	87.96	4.12	16
	資工碩	6.34	0.31	88.74	7.24	40
	通訊碩	6.34	0.22	88.73	4.71	15
	光電碩	6.41	0.45	85.13	6.35	25
	材光碩	6.23	0.33	85.54	7.00	35
	電機電力碩	5.98	0.06	76.54	6.77	2
	環工碩專	6.71	0.08	88.06	3.44	4
	環工博	6.63	0.09	88.38	5.90	4
工學院合計		6.29	0.44	82.42	9.42	416
	管理學院	6.27	0.46	83.00	5.64	7
	企管系	6.29	0.40	80.34	7.19	45
	資管系	6.05	0.54	88.06	6.00	21
	財管系	6.28	0.45	76.71	9.27	14
	企企管碩	6.32	0.61	86.20	4.40	24
	企醫管碩	6.48	0.36	89.58	2.58	9
	資管碩	6.42	0.26	89.92	4.64	22
	財管碩	6.49	0.39	91.74	5.26	18
	公事碩	6.29	0.84	85.34	5.07	15
	人管碩	6.53	0.25	86.87	6.47	7
管理學院	行傳碩	6.55	0.20	89.75	5.37	16
	人管英語碩程	6.40	0.51	87.82	3.10	8
	國際經營學程	5.71	0.89	86.34	5.67	19
	中山同濟 EMBA	6.73	0.10	91.18	2.96	13
	金融創新產碩	6.58	0.22	94.05	1.42	12
	EMBA 碩專	6.22	0.75	90.03	3.14	17
	資管碩專	--	--	91.33	--	1
	財管碩專	6.64	0.11	87.75	3.144	4
	公事碩專	6.80	0.09	86.00	3.09	11
	人亞碩專	6.58	0.11	90.47	2.71	3
	行傳碩專	6.05	--	88.04	5.32	2

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	科目數
	人管碩專	6.55	0.05	89.86	3.70	4
	電商碩專	6.55	0.32	88.34	5.54	2
	企管博	6.66	0.44	89.73	5.02	23
	資管博	6.99	0.01	93.45	4.10	8
	財管博	6.74	0.21	90.84	4.91	6
	公事博	6.31	0.44	83.11	8.72	3
	人管博	6.75	0.33	88.86	6.01	17
管理學院合計		6.40	0.53	87.23	6.69	351
6.61	海科院	6.48	0.22	89.46	3.48	2
	海資系	6.26	0.46	79.01	10.72	40
	海工系	6.18	0.37	78.66	8.88	23
	海科系	6.32	0.45	77.41	5.79	34
	海資碩	6.34	0.35	86.24	7.57	36
	海工碩	6.29	0.48	89.86	3.55	22
	海事碩	6.61	0.21	84.47	4.64	14
	海科碩	6.30	0.68	84.18	3.62	32
	海下科技碩	6.79	0.33	88.74	6.85	13
	海資博	--	--	89.20	4.37	5
	海工博	--	--	87.00	0.00	2
	海科博	5.55	0.37	87.00	0.00	5
	海生科技博士學程	--	--	89.24	3.63	2
海科院合計		6.30	0.47	83.15	8.21	230
社科院	社科院	6.30	0.25	84.70	4.84	9
	政經系	6.14	0.93	81.50	6.74	29
	社會系	6.38	0.43	85.44	5.14	23
	政治碩	6.08	0.65	86.44	3.75	19
	經濟碩	6.62	0.26	86.10	7.21	21
	教育碩	6.58	0.29	90.12	2.68	17
	師培中心	6.50	0.30	88.74	4.77	23
	亞太碩	6.48	0.60	87.94	3.66	15
	亞太英語碩程	6.60	0.32	86.33	2.66	7
	社會碩	6.28	0.63	84.93	4.30	14
	政治碩專	6.77	0.36	86.19	2.32	8
	經濟碩專	6.71	0.13	88.43	4.62	5
	教育碩專	6.26	0.33	90.97	2.29	5
	EMPP 碩專	6.76	0.07	87.23	5.09	21

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	科目數
	亞太碩專	6.56	0.27	90.24	3.18	5
	政治博	6.82	--	82.24	3.99	7
	教育博	6.74	0.37	93.43	1.03	10
	亞太博	6.78	0.14	89.31	3.51	9
社科院合計		6.45	0.52	86.70	5.48	247
通識中心	通識中心	6.35	0.35	80.79	9.13	239
總計		6.39	0.47	83.91	8.48	2116

表2各學制暨各年級必選修教學意見調查統計表

學制	年級	必選修	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	科目數
學士班	1 年級	必修	6.37	0.47	78.90	9.72	233
		選修	6.31	0.39	80.65	9.30	123
	2 年級	必修	6.31	0.40	79.55	8.05	254
		選修	6.46	0.42	81.54	7.54	80
	3 年級	必修	6.19	0.55	80.29	9.16	116
		選修	6.32	0.52	82.48	8.33	122
	4 年級	必修	6.19	0.59	84.31	3.90	19
		選修	6.34	0.53	82.02	8.15	102
	學士班合計	必修	6.31	0.46	79.58	8.87	622
		選修	6.35	0.47	81.68	8.43	427
全校		6.33	0.47	80.43	8.75	1049	
碩士班	1 年級	必修	6.29	0.49	86.80	4.91	105
		選修	6.45	0.49	85.84	6.86	442
	2 年級	必修	6.24	0.53	88.91	5.53	39
		選修	6.55	0.39	87.95	7.95	237
碩士班合計	必修	6.29	0.49	87.38	5.16	144	
	選修	6.47	0.47	86.57	7.32	679	
	全校	6.45	0.48	86.71	7.00	823	
碩專班	1 年級	必修	6.55	0.43	89.20	4.06	77
		選修	6.66	0.27	87.70	3.24	33
碩專班合計	必修	6.55	0.43	89.20	4.06	77	
	選修	6.66	0.27	87.70	3.24	33	
	全校	6.61	0.36	88.75	3.88	110	
博士班	1 年級	必修	6.49	0.51	88.42	5.78	35
		選修	6.65	0.42	90.18	4.32	50
	2 年級	必修	6.81	0.23	91.86	2.88	18
		選修	6.78	0.19	90.14	5.57	31
博士班合計	必修	6.53	0.49	89.59	5.22	53	
	選修	6.69	0.37	90.16	4.81	81	
	全校	6.65	0.41	89.93	4.97	134	
總計			6.39	0.47	83.91	8.48	2116

表3各學制暨各班級規模教學意見調查統計表

學制	班級規模	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	科目數
學士班	20	6.49	0.48	84.81	7.40	304
	40	6.39	0.39	81.51	6.80	260
	60	6.22	0.50	78.21	8.65	274
	80	6.22	0.46	73.01	10.96	92
	100	6.07	0.41	78.22	8.94	34
	120	6.18	0.29	78.81	6.71	67
	140	6.07	0.45	76.04	3.88	9
	160	6.55	0.02	78.04	4.03	5
	180	5.66	0.26	61.79	0.29	4
學士班合計		6.33	0.47	80.43	8.75	1049
碩士班	20	6.49	0.47	86.89	7.13	692
	40	6.26	0.52	85.75	6.17	87
	60	6.33	0.33	84.36	6.21	30
	80	6.29	0.32	88.93	5.28	9
	100	6.40	--	89.09	7.83	2
	120	--	--	82.77	--	1
	180	--	--	93.91	--	1
	260	--	--	88.84	--	1
碩士班合計		6.45	0.48	86.71	7.00	823
碩專班	20	6.66	0.27	88.53	4.18	77
	40	6.42	0.64	89.61	3.14	20
	60	6.62	0.11	88.20	3.38	4
	80	6.56	0.23	88.97	2.94	9
碩專班合計		6.61	0.36	88.75	3.88	110
博士班	20	6.65	0.42	90.07	4.96	129
	40	6.65	0.14	86.39	4.15	5
博士班合計		6.65	0.41	89.93	4.97	134
總計		6.39	0.47	83.91	8.48	2116

1011-1062教學評量問卷數大於30之各區段教學評量與學生成績平均分數折線圖

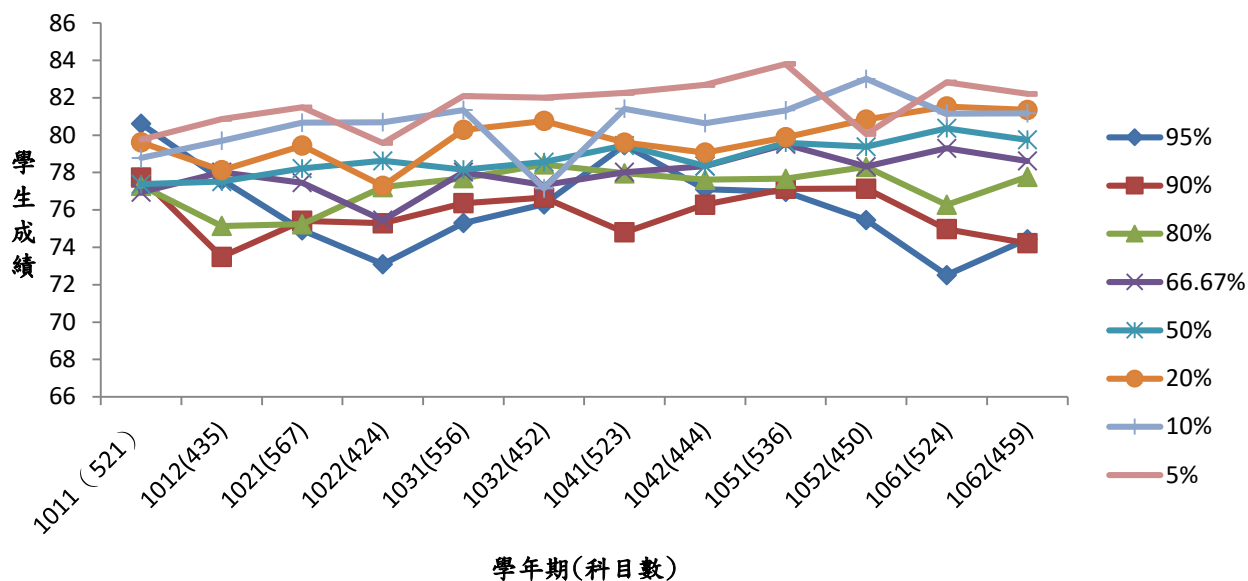
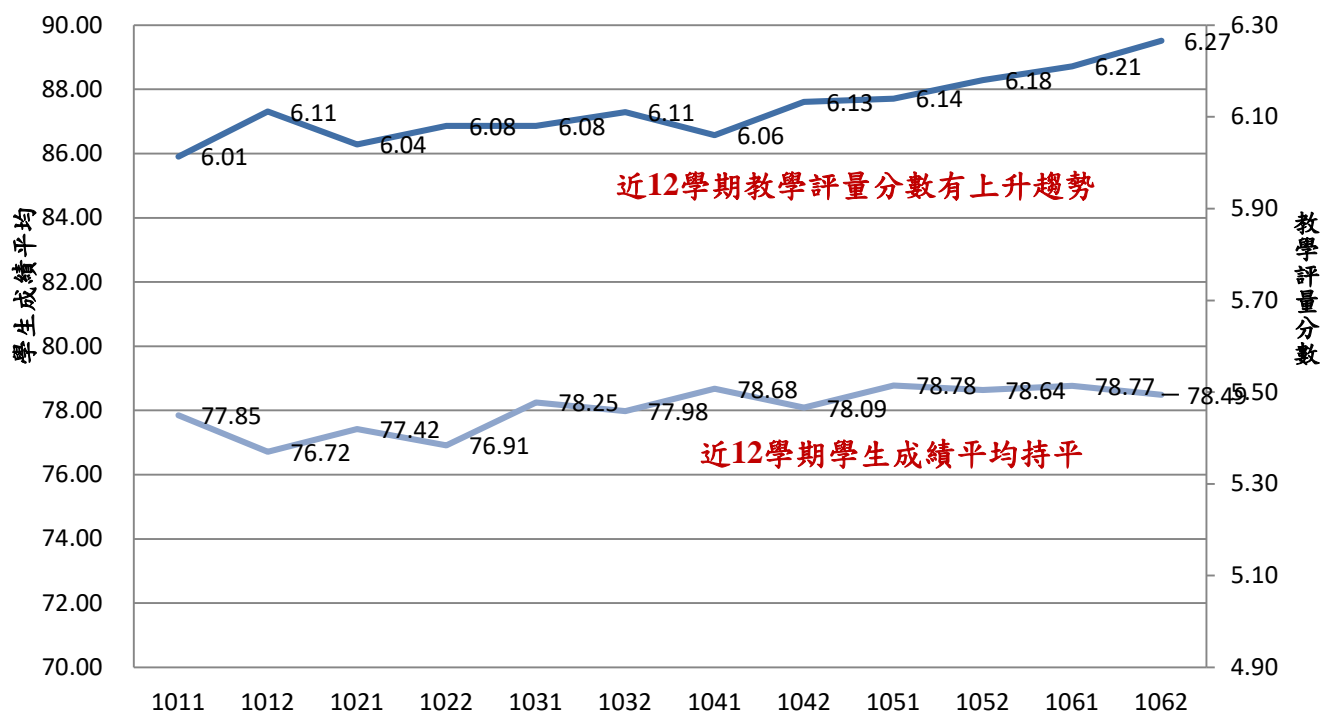


圖1 1011-1062教學問卷數大於30之各區段教學意見調查與學生成績平均分數折線圖

教學意見評量分數與學生平均分數關係

1011-1062教學評量問卷數大於30份之課程統計



106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【中文系】	1.文學文化：培養對中國文學暨文化鑒賞、寫作、應用之專業基礎能力。	5.94	5.76
	2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研讀、論說、思辯之專業基礎能力。	5.55	6.07
	3.語言文字：培養對中國語言文字文獻解讀、分析、演述之專業基礎能力。	5.81	5.86
	4.基本能力：擁有具備中文系專業特性之語文創作能力。	5.64	5.48
【中文碩】	1.文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	5.88	6.5
	2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	6.29	6.5
	3.語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	5.87	6.5
	4.基本能力：強化培養整理文史資料及專業論文寫作之能	--	6.75
【中文博】	1.文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.63	6.5
	2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.57	6.5
	3.語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.67	6.5
	4.基本能力：擁有具備中文系專業特性之國際語言能力。	6.33	6.5
【外文系】	1.具備以英語文為主的外國語文能力。	6.29	6.66
	2.具備外國文學及(或)語言學知識。	6.12	6.68
	3.具備資料收集、整理的能力。	6.08	6.68
	4.具備分析思辨之能力。	5.99	6.68
	5.具備人文素養。	6.11	6.68
【外文碩】	1.具備進階的英語文閱讀能力。(碩甲適用)	6.75	4.8
	2.具備撰寫研究論文的能力。(碩甲適用)	6.86	4.8
	3.具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩甲適用)	6.5	4.8
	4.具備外國文學與思想相關知識。(碩甲適用)	6.86	4.8
	5.具備從事文學研究的基本能力。(碩甲適用)	6.71	4.8
	6.具備學術英文閱讀能力。(碩乙適用)	6.5	4.9
	7.具備以英文撰寫研究論文的能力。(碩乙適用)	6.5	4.9
	8.具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩乙適用)	6	4.9
	9.具備語言學及語言應用的相關知識。(碩乙適用)	6.5	4.8
	10.具備從事語言或語言應用的基本研究能力。(碩乙適	6.5	4.9

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【外文博】	1.具備高階的英語文閱讀能力。	7	
	2.具備以英文撰寫學術論文的能力。	7	
	3.具備以流暢英文口說發表及出版學術論文的能力。	--	
	4.具備外國文學及理論的專業知識。	7	
	5.具備從事文學研究的能力。	7	
【音樂系】	1.創作與演奏(唱)能力	6.67	6.55
	2.理解與分析能力	6.4	6.39
	3.文化素養整合能力	6.56	6.32
	4.多元文化思辨能力	6.16	6.42
	5.跨領域應用能力	6.49	6.39
【音樂碩】	1.藝術性創作/演奏(唱)能力	6.33	6.4
	2.獨立研究能力	6.5	6.4
	3.多元文化反思能力	6.43	6.4
	4.專業音樂教學知能	6	6.4
【哲研碩】	1.具備當代歐陸哲學基本知識。	6.81	7
	2.具備認識與理解跨領域暨跨文化哲學的各式論述。	6.88	6.67
	3.具備閱讀哲學文本以及進行哲學論述與寫作的的能力。	6.38	6.67
【劇場系】	1.基礎藝術與人文素養	5.84	5.61
	2.中西方戲劇之理論與創作	5.63	5.58
	3.劇場製作之實務能力	5.64	5.39
【劇藝碩】	1.管理與展演設計素養。	6.32	7
	2.獨立研究與創意思考。	6.4	7
	3.前瞻性與國際觀的建立。	5.71	6.67
【生科系】	1.基本專業知識	5.93	6.17
	2.獨立思考及發掘問題的能力	5.89	6.07
	3.執行實驗實作及應用之能力	5.8	6.07
	4.表達及呈現生物科學相關知識之能力	5.78	6.07
	5.持續學習之能力	5.61	6.02
【生科碩】	1.進階專業知識	6.47	7
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.23	6.75
	3.執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據之能力	6.07	6.75
	4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.14	6.88
	5.持續學習之能力	5.88	6.63
	6.生物科學倫理觀念	5	6.88
【生科碩專】	1.進階專業知識	7	7
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6	7
	3.執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據之能力	6	7
	4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	7	7
	5.持續學習之能力	--	7
	6.生物科學倫理觀念	--	6.88

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【生科博】	1.高階專業知識	7	7
	2.獨立思考、發掘與解決問題的能力	7	7
	3.獨立執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據，並組織未來研究團隊之能力	--	7
	4.獨立表達及發表研究成果之能力	--	7
	5.持續學習之能力	6	7
	6.生物科學倫理觀念	--	7
	7.國際學術交流之經歷	7	7
【化學系】	1.紮實的化學專業知識	6.16	6.38
	2.熟練的儀器操作及實驗技巧	6.15	6.4
	3.具有基本的藝術及社會人文素養	--	5.9
	4.團隊合作及負責的能力	6.67	6.26
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	5.87	6.24
	6.瞭解目前及未來產學的發展	5.54	6.28
【化學碩】	1.紮實的化學專業知識	6.26	6.72
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6	6.53
	3.跨領域、創新及精益求精之能力	6.26	6.44
	4.基本的外語溝通能力	7	6.25
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	6.6	6.44
	6.前瞻視野及國際觀	6	6.36
	7.瞭解科學倫理及社會責任	6.55	6.47
【化學博】	1.熟練的儀器操作及實驗技巧	--	6.67
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	--	6.33
	3.跨領域、創新及精益求精之能力	--	6.33
	4.評估計畫之困難度及提出解決方案之能力	--	6
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	--	6
	6.瞭解科學倫理及社會責任	--	6.33
【物理系】	1.具備通盤認知基礎物理學識之能力	5.55	6.08
	2.具備深入了解物理各領域學識之能力	5.39	6.08
	3.具備物理相關數學之能力	5.39	5.92
	4.具備實作物理及應用物理學識之能力	5.1	6.11
	5.具備探索未知之精神及實踐之能力	5.48	6.08
【物理碩】	1.具備高階科學學識	6.14	6.25
	2.認識科學發展趨勢	6	6.35
	3.具備分析及解決問題之能力	5.75	6.3
【物理博】	1.具備獨立研究及創新之能力	7	6.8
	2.具備獨立發表期刊論文之能力	6.75	6.8
	3.具備國際學術交流之經歷	6.67	6.8
【應數系】	1.數學、統計與科學計算之專業知識及運用能力。	6.29	6.31
	2.資訊領域之基本知識，著重在程式寫作與使用數學、統計軟體之能力。	6.04	5.71
	3.輔修領域之基本知識。	6.08	5.71

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【應數碩】	1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之完整知識。	6.35	6.81
	2.有從事研究工作之經驗。	6.13	6.88
	3.撰寫專題報告之能力。	6	6.75
	4.公開演講之能力。	6.3	6.81
【應數博】	1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之紮實理論與應	--	7
	2.獨立研究之能力，包括資料蒐集、閱讀和分析、發現問題與解決困難。	--	7
	3.撰寫學術論文之能力。	--	7
	4.能在國際或全國性的研討會做學術演講。	--	7
【生醫碩】	1.專業學習。	6.22	6.67
	2.獨立思考研究能力。	6.28	6.67
	3.規劃執行專題研究能力。	6.27	6.67
	4.有效溝通與團隊合作。	--	6.33
	5.終生學習能力。	6.06	6.58
	6.專業倫理。	--	6.75
	7.外語能力。	6	6.33
	8.國際觀思維。	6	6.33
【生醫博】	1.專業學習。	6.22	6.75
	2.獨立思考研究能力。	6	6.75
	3.規劃執行專題研究能力。	6.5	6.75
	4.有效溝通與團隊合作。	--	6.63
	5.終生學習能力。	6.5	6.63
	6.專業倫理。	6.5	6.5
	7.外語能力。	--	6.5
	8.國際觀思維。	--	6.63
【醫科碩】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.64	6.63
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.71	6.63
	3.基本的外語溝通能力。	6.57	6.38
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.64	6.63
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	--	6.5
【加速博學程】	1.具備獨立研究及創新能力。	--	
	2.具備獨立發表期刊論文能力。	--	
	3.具備國際學術交流之經歷。	--	
【電機系】	1.能夠整合、組織電機專業理論來分析、表達問題之能	5.92	6.22
	2.能夠運用電機專業知識解決及實作電機工程問題之能	5.89	6.23
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	6.02	6.11
	4.能夠激發自己潛能、融合他人智慧，具備獨立思考以及研究創新之能力。	5.89	6.09
	5.具備吸收電機新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	5.9	6.07

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【電機碩】	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	6.13	6.44
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能	6.04	6.43
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.56	6.27
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.11	6.35
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	5.95	6.29
【電機博】	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	5	7
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能	5	7
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	7
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	--	7
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	5	7
【機電系】	1.具備機械與機電工程科技的專業知識。	5.83	6.18
	2.運用數理科學及工程知識之能力。	5.72	6.17
	3.執行實驗以分析及處理問題之能力。	5.56	6.15
	4.使用科研器材輔助工程實務所需之能力。	5.49	6.14
	5.遵守倫理及承擔社會責任之能力。	5.37	5.95
	6.培養良好國際觀與外語之能力。	5.49	5.87
【機電碩】	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	6.36	6.54
	2.具備獨立研究之能力。	6.19	6.54
	3.培養撰寫科研報告之能力。	6.45	6.52
	4.培養國際觀與外語之能力。	6.28	6.38
【機電博】	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	--	7
	2.具備獨立研究之能力。	--	7
	3.培養撰寫科研報告之能力。	--	6.5
	4.培養國際觀與外語之能力。	--	6.5
【環工碩】	1.具備環境工程之專業知識。	6.38	6.48
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.27	6.43
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.5	6.38
	4.具備宏觀的國際視野。	6.6	6.33
	5.具備終身學習成長之涵養。	6.06	6.43
【環工碩專】	1.具備環境工程之專業知識。	6.61	6.85
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.57	6.8
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.73	6.8
	4.具備宏觀的國際視野。	6.68	6.8
	5.具備終身學習成長之涵養。	6.67	6.8

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【環工博】	1.具備環境工程之專業知識。	6.35	6.33
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.15	6.67
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.31	6.67
	4.具備宏觀的國際視野。	6.4	6.33
	5.具備終身學習成長之涵養。	--	6.67
【資工系】	1.具備計算機科學領域的基本知識與能力，包含數學基礎、資料結構與演算法、軟體設計、計算機組織與結構、作業系統。	5.66	6.22
	2.深入瞭解計算機科學中一種或多種重要領域的知識。	5.44	6.32
	3.運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理計算機科學問題的能力。	5.37	6.18
	4.設計與執行實驗，以及分析與詮釋數據的能力。	5.12	6.22
	5.使用計算機科學實務所需技術、技巧與工具的能力。	5.33	6.26
	6.設計與整合資訊軟、硬體系統或元件的能力。	4.94	6.22
	7.有效的溝通與團隊合作的能力。	4.93	6.1
	8.認識時事議題，瞭解計算機科學技術對環境、社會及全球的影響。	4.57	5.96
	9.培養持續學習與獨立學習的習慣與能力。	5.19	6.16
	10.具有文化內涵與藝術鑑賞能力。	--	5.4
	11.認知專業倫理及社會責任。	--	5.68
【資工碩】	1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	6.18	6.67
	2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能力	6.18	6.63
	3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	6.16	6.67
	4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	5.98	6.72
	5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	6.18	6.66
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	6.38	6.58
	7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	6.03	6.53
	8.具有終身自我學習成長的能力	5.62	6.61
【通訊碩】	1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	6.11	6.78
	2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能	6.06	6.78
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	5.57	6.67
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.21	6.83
	5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.17	6.78

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【通訊博】	1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	7	7
	2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能	7	7
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	7
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	--	7
	5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	7	7
【光電系】	1.具備整合、組織光電專業理論來分析、理解問題之能	5.85	6.17
	2.具備運用光電專業知識以解決光電工程問題之能力。	5.68	6.17
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	5.79	5.93
	4.具備激發自己潛能、融合他人智慧，擁有獨立思考以及研究創新之能力。	5.38	5.97
	5.具備吸收光電新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	5.55	5.97
【光電碩】	1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	6.27	6.37
	2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能	6.36	6.37
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能	5.6	6.29
	4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	6.04	6.35
	5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	5.97	6.33
【光電博】	1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	--	7
	2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能	--	7
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能	--	7
	4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	--	7
	5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	--	7

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【材光系】	1.具備微積分、工程數學、工程統計、物理、化學及材料與光電工程知識的能力。	5.78	6.28
	2.具備普通物理、普通化學實驗設計，儀器操作及數據分析的能力。	5.53	6.3
	3.具備材料結構、顯微組織和光電性質的分析原理、技術及儀器的相關知識。	5.55	6.3
	4.具備金屬、陶瓷、高分子、電子材料及光電元件的製程知識。	5.55	6.15
	5.具備分組實驗、共同製作專題，組隊參與校內、校外的學術競賽或運動競賽的能力。	5.69	6.11
	6.透過專題研究、專題報告，使具備搜尋、分析與解決問題的能力。	5.94	6.21
	7.提供材料與光電科技新知的相關報導於系網站，並建立與全球知名網站連結，使瞭解全球材料與光電科技的相關	6.5	6
	8.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	6	6.06
【材光碩】	1.具備材料及光電的專業知識。	5.85	6.69
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	6.12	6.64
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	5.91	6.67
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	6.18	6.62
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計劃的能力。	5.75	6.41
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	6.33
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	6.29	6.62
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	6.25	6.33
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	5.53	6.56

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【材光博】	1.具備材料及光電的專業知識。	5.33	6.57
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	--	6.57
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	--	6.71
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	--	6.86
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計劃的能力。	--	6.43
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	6.57
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	--	6.43
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	--	6.57
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	5.67	6.57
【電機電力學程】	1.具備前瞻性電機電力專業理論整合與分析及設計與製造之能力。	--	7
	2.具備運用先進電機電力專業技術進行研發並解決實務問題之能力。	--	7
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能	--	6.5
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	--	6.5
	5.能夠吸收尖端電機電力新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。同時培養學生之多元文化觀，並瞭解開發中國家電力發展情形與因應之道。	--	7
【電信工程學程】	1.具備進階電信專業理論整合與分析之能力。	6.67	
	2.具備運用先進電信專業技術進行研發並解決問題之能	6.67	
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6	
	5.能夠吸收電信尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	5	
【企管系】	1.基礎的管理知識(general knowledge of business	6.02	6.5
	2.理解能力與溝通能力(effective comprehension and communication)	5.76	6.47
	3.團隊合作能力(team effectiveness)	5.8	6.47
	4.道德觀與同理心(ethical practice and compassion)	5.86	6.22
	5.國際觀(global perspective)	5.43	6.22

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【企企管碩】	1.團隊合作能力(team effectiveness)	6.1	6.62
	2.問題分析能力(analysis of problems)	6.01	6.56
	3.問題解決能力(problem solving effectiveness)	5.85	6.38
	4.外語能力(competency of foreign language)	5.92	5.97
	5.領導力(leadership)	6.11	6.28
	6.國際觀(global perspective)	5.21	6.1
【企醫管碩】	1.學習分析健康產業之管理議題，並進而解決實務問題	6.27	6.76
	2.能成為具領導能力、國際觀及團隊精神之醫管專業人才	6.5	6.71
	3.注重外語能力，溝通沒有障礙	--	6.5
【企管博】	1.學術研究(academic research)	6.33	7
	2.高等管理知識(advanced knowledge in management)	6	7
	3.道德觀(ethical practice)	5.78	7
	4.問題分析能力(analysis of problems)	6.17	7
	5.國際觀(global perspective) ?	6.6	6.75
【資管系】	1.具備資訊倫理的能力	7	6.39
	2.具備溝通能力	6.38	6.39
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.07	6.34
	4.具備資訊管理之專業知識	5.87	6.39
	5.具備國際觀	6.11	6.25
【資管碩】	1.具備資訊倫理的能力	7	6.64
	2.具備溝通能力	6.2	6.61
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.16	6.52
	4.具備資訊管理之專業知識	6.19	6.5
	5.具備國際觀	5.88	6.3
【資管碩專】	1.具備資訊倫理的能力	--	6.82
	2.具備溝通能力	--	6.91
	3.具備解決資訊管理問題之能力	--	6.91
	4.具備資訊管理之專業知識	--	6.91
	5.具備國際觀	--	6.55
【資管博】	1.具備資訊倫理的能力	--	6.6
	2.具備溝通能力	6.33	6.6
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.67	6.6
	4.具備資訊管理之專業知識	5.33	6.6
	5.具備國際觀	--	6.6
【財管系】	1.財務倫理之能力	5.74	6.73
	2.國際觀之能力	5.63	6.55
	3.解決財務問題之能力	5.41	6.71
	4.溝通之能力	5.56	6.71
	5.財務管理專業知識之能力	5.33	6.78

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【財管碩】	1.財務倫理之能力	6.09	6.65
	2.國際觀之能力	6.25	6.44
	3.解決財務問題之能力	6.14	6.59
	4.溝通之能力	5.97	6.62
	5.財務管理專業知識之能力	6.09	6.68
【財管碩專】	1.財務倫理之能力	6.86	6.42
	2.國際觀之能力	6.75	6.42
	3.解決財務問題之能力	6.64	6.37
	4.溝通之能力	6.5	6.37
	5.財務管理專業知識之能力	6.36	6.32
【財管博】	1.財務管理專業能力	6.82	7
	2.創新能力	7	7
	3.國際觀能力	6.88	7
【公事碩】	1.對公共事務倫理議題的覺知 (awareness)	6.04	5.5
	2.熟悉專業倫理規範	7	5.75
	3.良好之寫作與口語表達能力	6.09	5.75
	4.團隊合作能力	6.13	6.25
	5.一種外國語言的讀、聽能力	6.25	6
	6.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	--	5.25
	7.批判思考能力	5.88	5.75
	8.利用分析工具解決問題之能力	5.83	5.75
	9.公共事務管理之專業知識	5.98	6
	10.處理公共事務問題之專業技能	6.37	5.75
【公事碩專】	1.對公共事務倫理議題的覺知 (awareness)	6.57	6.78
	2.熟悉專業倫理規範	--	6.78
	3.對公共事務管理基礎理論之掌握	6.53	6.78
	4.對公共事務管理一般分析工具之掌握	6.56	6.67
	5.批判思考能力	6.69	6.78
	6.利用分析工具解決問題之能力	6.56	6.67
	7.對先進國家如何處理公共事務之認識	6.5	6.78
	8.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	--	6.78
	9.領導能力	6.5	6.78
	10.團隊合作能力	6.63	6.78
【公事博】	1.對公共事務倫理議題的覺知 (awareness)	--	6.67
	2.熟悉專業倫理規範與學術倫理規範	6.5	6.5
	3.良好之教學溝通能力	--	6.5
	4.在公共事務領域上之教學能力	--	6.5
	5.對公共事務高階研究方法之掌握	6.5	6.5
	6.著作發表能力	6	6.5
	7.公共事務管理之專業知識	--	6.5
	8.熟悉公共事務管理研究之最新議題	6.5	6.5
	9.一種外國語言的讀、寫、聽能力	6.5	6.5
	10.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	--	6.5

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【人管碩】	1. 學生能注意倫理的議題及專業倫理。	6.54	6.61
	2. 學生能有效溝通並有良好的團隊合作。	6.36	6.7
	3. 學生能具備國際觀。	6.15	6.7
	4. 學生能具備適當的資訊科技能力。	6.08	6.57
	5. 學生能發展邏輯思考及解決問題的能力。	6.08	6.61
	6. 學生能具備充分的專業知能。	5.62	6.52
【人管博】	1. 學生能注意學術倫理。	6.64	
	2. 學生能有效溝通及教學的能力。	6.75	
	3. 學生能使用科學方法進行高品質的研究。	6.5	
	4. 學生能具備國際觀並將之運用在研究中。	7	
	5. 學生能了解專業的議題並運用專業知識來解決問題。	6.53	
【行傳碩】	1. 具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.39	6.55
	2. 以數位行銷與社會文化行銷之專業成就全方位生涯發展。	6.28	6.36
	3. 發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	6.05	6.27
【行傳碩專】	1. 具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.13	6.86
	2. 以行銷傳播管理為基礎，結合行銷理論與實務，確切掌握社會各面向的脈動。	5.88	6.86
	3. 發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	6	6.86
【國際經營學程】	1. Students will be aware of ethical issues in business.	6.3	6.71
	2. Students will be able to perform effectively in teamwork.	6.15	6.65
	3. Students will demonstrate their skills in a foreign language.	5.93	6.59
	4. Students will be able to apply analytical tools for problem-solving.	5.57	6.59
	5. Students will acquire advanced knowledge in management.	6.12	6.76
【人管英語碩程】	1. 學生能注意倫理的議題及專業倫理。	6	6.56
	2. 學生能有效溝通並有良好的團隊合作。	6.4	6.31
	3. 學生能具備國際觀。	6.4	6.5
	4. 學生能具備適當的資訊科技能力。	--	6.19
	5. 學生能發展邏輯思考及解決問題的能力。	6.5	6.5
	6. 學生能具備充分的專業知能。	6.2	6.56
【EMBA碩專】	1. 瞭解國際管理新知	6.36	6.61
	2. 高階經營人才的再培育	6.22	6.66
	3. 新觀念的刺激與新思維的訓練	6.17	6.64
	4. 跨行業交流互動與團隊友誼之建立	6.04	6.7
	5. 全球化的訓練與視野	5.88	6.58
	6. 多元化的學習	5.84	6.65
【海資系】	1. 運用海洋生技或資源知識的能力	5.89	6.24
	2. 設計及執行實驗的能力	5.97	6.05
	3. 有效溝通與團隊合作的能力	5.87	6.16
	4. 具有全球視野及獨立學習與創新的能力	5.74	5.82
	5. 理解專業倫理及社會責任	5.43	6.16

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海資碩】	1.特定領域之專業知識。	5.55	7
	2.策劃及執行專題研究的能力。	5.95	6.75
	3.撰寫專業論文之能力。	6.08	6.75
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	5.36	6.75
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	5.57	6.75
	6.規劃、管理及領導的能力。	6.17	6.5
	7.終身自我學習成長的能力。	5.6	6.75
【海資博】	1.特定領域之專業知識。	7	7
	2.策劃及執行專題研究的能力。	7	7
	3.撰寫專業論文之能力。	6.5	7
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	7	7
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	--	7
	6.規劃、管理及領導的能力。	7	7
	7.終身自我學習成長的能力。	--	7
【海工系】	1.具有科學、工程及資訊應用的基本知識與能力。	5.83	6.24
	2.應用基本理論、程式語言及相關專業知識解決問題的能	5.53	6.16
	3.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	5.79	6.19
	4.具有獨立思考與創新的能力。	5.64	6.08
	5.具有國際視野及學術交流能力。	5.62	6.08
【海工碩】	1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。	6.36	6.18
	2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	5.64	6.36
	3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	6	6.27
【海工博】	1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。	--	6.5
	2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	--	7
	3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	--	7
【海事碩】	1.海洋事務專業學理知能。	6.41	7
	2.海洋事務實務運作知能。	6.42	7
	3.自我學習與解決問題能力。	6.47	7
	4.表達溝通與協調能力。	6.45	7
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流。	6.14	7

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海科系】	1.具有尊重生命與環境之人文素養能力。	5.26	5.41
	2.具有基礎數學、物理、化學、生物學以及地球科學等專業基礎知識。	5.8	5.76
	3.具有海洋科學基本知識及了解。	5.88	6.03
	4.具有運用海洋科學知識進行觀察、分析及因應海洋環境保護與資源保育問題之能力。	5.7	5.97
	5.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	5.7	5.74
	6.具有國際視野及英語溝通能力。	5.68	5.62
【海科碩】	1.運用海洋知識的能力。	6.47	6.64
	2.完整科學程序之運用能力。	6.26	6.64
	3.執行研究及使用工具之能力。	5.88	6.73
	4.書面及口頭表達的能力。	5.93	6.64
	5.發掘及解決問題的能力。	5.5	6.73
	6.有效溝通與團隊合作的能力。	6	6.73
	7.瞭解全球環境的變化。	5.5	6.64
	8.理解專業倫理及社會責任。	--	6.64
【海下科技碩】	1.海下科技專業學理知能。	6.6	6.25
	2.海洋探測作業實務。	6	6.25
	3.自我學習與解決問題能力。	6.8	6.25
	4.表達溝通能力。	6.67	6.25
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流	6.8	6.25
【海生科技博士學程】	1.具備專業領域之知識及應用的能力。	6	7
	2.專業學習與解決問題的能力。	6	6.5
	3.表達溝通與團隊合作能力。	6	6.5
	4.具備社會關懷與國際視野。	5	6.5
【政治碩】	1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.2	6.8
	2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.4	6.8
	3.參與跨領域學術活動的能力	6.4	6.8
	4.獨立文獻整理及反思的能力	6.31	6.8
	5.參與研究計畫的能力	6.25	6.8
	6.理論思考的反省能力	6	7
	7.熟稔外語閱讀及寫作	6.5	6.8
	8.增進外語表達與理解能力	5.33	6.6
【政治碩專】	1.瞭解政治學基本議題與研究方法	7	6.8
	2.瞭解政治學主要領域的核心概念	7	6.8
	3.有效應用理論與方法，解決實務問題	6.88	6.6
	4.理論思考之反省能力	6.88	6.6

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【政治博】	1.回顧與批判政治學相關議題與研究方法	--	
	2.回顧與批判政治學主要領域的核心概念	6.33	
	3.面對知識霸權的批判能力	6.33	
	4.獨立自主的研究能力	6.33	
	5.參與研究計畫的能力	--	
	6.理論或方法的創新能力	--	
	7.跨文化交流的能力	--	
	8.通過外語檢定	--	
	9.申請國內外進修	--	
	10.參與國際計劃或會議	--	
	11.投稿外文期刊	--	
【經濟碩】	1.經濟分析。	5.96	6.76
	2.專業技術。	5.8	6.48
	3.國際視野與國際移動能力。	5.91	6.33
	4.守法紀與積極進取的態度。	--	6.24
	5.問題解決能力。	5.75	6.52
	6.職涯發展的瞭解及規劃。	5.57	6.1
	7.專業能力與職涯發展。	5.31	6.48
	8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.08	6.57
	9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	5.93	6.48
	10.具備專業資格或技能證明文件之取得能力。	--	6.24
	11.遵守生活倫理及承擔社會責任之能力。	--	6.24
	12.對自己職涯發展有充分的瞭解及規劃。	--	6.14
	13.瞭解與自我職涯發展有關的產業環境與發展情形。	--	6.19
	14.提昇面對問題時理性解決問題之能力。	6.07	6.33
【經濟碩專】	1.經濟分析。	6.53	6.67
	2.專業技術。	6	6.67
	3.國際視野與國際移動能力。	--	6.67
	4.守法紀與積極進取的態度。	--	6.67
	5.問題解決能力。	6.38	6.67
	6.職涯發展的瞭解及規劃。	--	6.67
	7.專業能力與職涯發展。	6	6.67
	8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.31	6.67
	9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	--	6.67
	10.具備專業資格或技能證明文件之取得能力。	--	6.67
	11.遵守生活倫理及承擔社會責任之能力。	--	6.67
	12.對自己職涯發展有充分的瞭解及規劃。	--	6.67
	13.瞭解與自我職涯發展有關的產業環境與發展情形。	--	6.67
	14.提昇面對問題時理性解決問題之能力。	5.91	6.67
【教育碩】	1.當代教育議題的研究基礎能力。	6.49	6.78
	2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.33	6.78
	3.領域整合研究與國際化的基礎能力。	5.8	6.78

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【教育博】	1.當代教育議題的整合性研究能力。	6.54	6.25
	2.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.58	6.25
	3.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	6.2	6.5
	4.科際整合與成果國際化的進階能力。	6.22	6.25
【政經系】	1.專業學習：專業必修科目達及格標準。	5.77	6.54
	2.有效溝通與團隊合作：經由學生繳交書面報告與進行口頭報告，學習小組合作。	5.62	6.52
	3.企畫與執行能力：學生畢業前完成畢業專題。	5.86	6.56
	4.公民精神：學生於畢業前完成服務學習。	5.58	6.4
	5.外語能力：通過本校訂定之英文檢核標準，或修畢「基礎教育：英語文能力」領域四學分課程才能畢業。	3.25	6.42
	6.資訊能力：能利用Office軟體完成報告並能夠操作統計及計量軟體進行資料分析。	5.32	6.33
	7.領導能力：強化系學會功能，鼓勵學生擔任系學會幹部及學校社團幹部。	4.77	6.19
【亞太碩】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.26	6.89
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國	6.09	6.89
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	5.97	6.84
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習	6.28	6.74
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。	6.05	6.74

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【亞太博】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.44	6.75
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國	6.38	7
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.41	7
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習	6.42	7
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。	6.17	6.5
	6.研究之提升：培養與建構博士生之專業學術研究能力，提升未來就業、教學與研究之競爭力。	6.4	6.75
【社會系】	1.掌握南方社會的基層脈動。	5.72	6.23
	2.預測下一波社會鉅變。	5.69	6.06
	3.理解臺灣鄰近國家的社會。	5.39	6.19
	4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	5.91	5.97
【社會碩】	1.掌握南方社會的基層脈動。	5.56	6.8
	2.預測下一波社會鉅變。	5.75	6.8
	3.理解臺灣鄰近國家的社會。	5	6.6
	4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	4.88	6.4
【亞太英語碩程】	1.跨專業知識與能力之建構，包括多元政策分析觀點與方法的應用，以及跨科際問題整合分析之能力。	7	6.5
	2.創新決策思維的養成，包括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。	7	7
	3.應對全球化挑戰之思維與解決能力，包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。	7	7
	4.解決區域發展與全球在地化整合能力，包括對本土之關懷及在地的行動實踐。	7	7

106學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系碩	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【EMPP碩專】	1.跨專業知識與能力之建構：包括多元政策分析觀點與方法的應用，以及跨科際問題整合分析之能力。	7	6.91
	2.創新決策思維的養成：包括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。	6.75	6.91
	3.應對全球化挑戰之思維與解決能力：包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。	6	6.82
	4.解決區域發展與全球在地化整合能力：包括對本土之關懷及在地的行動實踐。	--	6.82

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	中文系		文學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.01	5.64	6.09	6.08
2.探究與批判思考能力。	5.83	5.86	5.9	6.15
3.終身學習能力。	5.55	5.69	5.97	6.01
4.倫理與社會責任。	5.67	5.6	5.93	5.88
5.美感品味。	5.82	5.57	5.92	6.08
6.創造力。	5.91	5.07	5.89	5.87
7.全球視野。	6.05	4.81	6.14	5.61
8.合作與領導能力。	5.76	5.19	6.14	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	5.12	5.21	5.51	5.62
校基本素養與核心能力	中文碩		文學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.25	6.64	6.52
2.探究與批判思考能力。	6.07	6.25	6.46	6.64
3.終身學習能力。	6.21	6.25	6.25	6.64
4.倫理與社會責任。	6.5	6.5	6.5	6.56
5.美感品味。	--	6.25	6.19	6.4
6.創造力。	6	6.25	5.91	6.56
7.全球視野。	--	5.75	6.21	6.44
8.合作與領導能力。	--	6	6.38	6.28
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.36
校基本素養與核心能力	中文博		文學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	6.5	6.45	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.4	6.5	6.45	6.5
3.終身學習能力。	--	6.5	--	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6.5	--	6.5
5.美感品味。	6.6	6.5	6.6	6.5
6.創造力。	6	6.5	6	6.5
7.全球視野。	6.6	6.5	6.6	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.5	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.5
校基本素養與核心能力	外文系		文學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.05	6.7	6.09	6.08
2.探究與批判思考能力。	5.99	6.68	5.9	6.15
3.終身學習能力。	6.17	6.55	5.97	6.01
4.倫理與社會責任。	5.57	6.49	5.93	5.88
5.美感品味。	5.58	6.43	5.92	6.08
6.創造力。	5.84	6.34	5.89	5.87
7.全球視野。	6.13	6.47	6.14	5.61
8.合作與領導能力。	6.06	6.38	6.14	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.43	5.51	5.62

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	外文碩		文學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6.8	6.64	6.52
2.探究與批判思考能力。	6.78	6.9	6.46	6.64
3.終身學習能力。	7	6.9	6.25	6.64
4.倫理與社會責任。	--	6.8	6.5	6.56
5.美感品味。	5	6.4	6.19	6.4
6.創造力。	6	6.7	5.91	6.56
7.全球視野。	6	6.7	6.21	6.44
8.合作與領導能力。	6	6.4	6.38	6.28
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.36
校基本素養與核心能力	外文博		文學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.45	6.5
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.45	6.5
3.終身學習能力。	--	--	--	6.5
4.倫理與社會責任。	--	--	--	6.5
5.美感品味。	--	--	6.6	6.5
6.創造力。	--	--	6	6.5
7.全球視野。	--	--	6.6	6.5
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.5
校基本素養與核心能力	音樂系		文學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.61	6.29	6.09	6.08
2.探究與批判思考能力。	6.23	6.35	5.9	6.15
3.終身學習能力。	6.53	6.39	5.97	6.01
4.倫理與社會責任。	6.5	6.13	5.93	5.88
5.美感品味。	6.49	6.48	5.92	6.08
6.創造力。	6.45	6.32	5.89	5.87
7.全球視野。	6.52	6.26	6.14	5.61
8.合作與領導能力。	6.5	6.29	6.14	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	6.17	6.16	5.51	5.62
校基本素養與核心能力	音樂碩		文學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6	6.64	6.52
2.探究與批判思考能力。	6.2	6.2	6.46	6.64
3.終身學習能力。	6.2	6.2	6.25	6.64
4.倫理與社會責任。	--	5.8	6.5	6.56
5.美感品味。	6.25	6.2	6.19	6.4
6.創造力。	6	6.4	5.91	6.56
7.全球視野。	6.33	6.2	6.21	6.44
8.合作與領導能力。	6.75	5.8	6.38	6.28
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	--	6.36

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	哲學碩		文學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.81	6.33	6.64	6.52
2.探究與批判思考能力。	6.88	6.67	6.46	6.64
3.終身學習能力。	6.1	6.67	6.25	6.64
4.倫理與社會責任。	--	6.67	6.5	6.56
5.美感品味。	6.5	6.33	6.19	6.4
6.創造力。	--	6.33	5.91	6.56
7.全球視野。	6	6.33	6.21	6.44
8.合作與領導能力。	--	6.33	6.38	6.28
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	--	6.36
校基本素養與核心能力	劇場系		文學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.76	5.55	6.09	6.08
2.探究與批判思考能力。	5.56	5.58	5.9	6.15
3.終身學習能力。	5.9	5.3	5.97	6.01
4.倫理與社會責任。	5.71	5.15	5.93	5.88
5.美感品味。	5.54	5.88	5.92	6.08
6.創造力。	5.5	5.79	5.89	5.87
7.全球視野。	5.69	4.79	6.14	5.61
8.合作與領導能力。	5.67	5.79	6.14	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	5.33	4.48	5.51	5.62
校基本素養與核心能力	劇藝碩		文學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.44	7	6.64	6.52
2.探究與批判思考能力。	6.35	7	6.46	6.64
3.終身學習能力。	6.4	7	6.25	6.64
4.倫理與社會責任。	--	7	6.5	6.56
5.美感品味。	6.15	7	6.19	6.4
6.創造力。	5.82	7	5.91	6.56
7.全球視野。	6.22	7	6.21	6.44
8.合作與領導能力。	6.27	7	6.38	6.28
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	6.36
校基本素養與核心能力	生科系		理學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.83	5.98	5.87	5.89
2.探究與批判思考能力。	5.81	6	5.82	6.21
3.終身學習能力。	5.7	5.89	5.85	6.02
4.倫理與社會責任。	5.27	5.7	5.63	5.58
5.美感品味。	--	5.35	5.69	5.24
6.創造力。	5.94	5.39	5.51	5.5
7.全球視野。	5.92	5.65	5.96	5.62
8.合作與領導能力。	5.97	5.8	5.59	5.83
9.山海胸襟與自然情懷。	5.88	5.48	5.97	5.47

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	生科碩		理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.41	6.88	6.32	6.58
2.探究與批判思考能力。	6.45	6.88	6.29	6.63
3.終身學習能力。	6	6.63	6.13	6.49
4.倫理與社會責任。	4.5	6.63	5.4	6.38
5.美感品味。	--	6.63	5.83	5.96
6.創造力。	6.6	6.75	6.39	6.3
7.全球視野。	7	6.5	6.02	6.39
8.合作與領導能力。	--	6.63	5.86	6.45
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.38	6.83	6.15
校基本素養與核心能力	生科碩專		理學院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	6.88	6	6.88
2.探究與批判思考能力。	7	6.88	7	6.88
3.終身學習能力。	5	7	5	7
4.倫理與社會責任。	7	6.63	7	6.63
5.美感品味。	--	6.63	--	6.63
6.創造力。	--	6.63	--	6.63
7.全球視野。	--	6.63	--	6.63
8.合作與領導能力。	--	6.63	--	6.63
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	--	6.75
校基本素養與核心能力	生科博		理學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	7	6.73	6.61
2.探究與批判思考能力。	7	7	6.67	6.61
3.終身學習能力。	7	7	6.8	6.5
4.倫理與社會責任。	--	7	7	6.39
5.美感品味。	--	6	--	5.83
6.創造力。	--	6	6.25	6.17
7.全球視野。	7	6	6.3	6.28
8.合作與領導能力。	--	7	--	6.39
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.5	6.22
校基本素養與核心能力	化學系		理學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.86	6.14	5.87	5.89
2.探究與批判思考能力。	6.12	6.32	5.82	6.21
3.終身學習能力。	5.91	6.2	5.85	6.02
4.倫理與社會責任。	6	5.8	5.63	5.58
5.美感品味。	--	5.52	5.69	5.24
6.創造力。	4.17	5.86	5.51	5.5
7.全球視野。	6	5.96	5.96	5.62
8.合作與領導能力。	--	6.26	5.59	5.83
9.山海胸襟與自然情懷。	6	5.74	5.97	5.47

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	化學碩		理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6.61	6.32	6.58
2.探究與批判思考能力。	6.29	6.67	6.29	6.63
3.終身學習能力。	6.29	6.5	6.13	6.49
4.倫理與社會責任。	7	6.33	5.4	6.38
5.美感品味。	--	5.86	5.83	5.96
6.創造力。	6.29	6.22	6.39	6.3
7.全球視野。	6	6.28	6.02	6.39
8.合作與領導能力。	6	6.28	5.86	6.45
9.山海胸襟與自然情懷。	7	6.08	6.83	6.15
校基本素養與核心能力	化學博		理學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.33	6.73	6.61
2.探究與批判思考能力。	--	6.33	6.67	6.61
3.終身學習能力。	--	6.33	6.8	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6.33	7	6.39
5.美感品味。	--	5	--	5.83
6.創造力。	--	5.67	6.25	6.17
7.全球視野。	--	5.33	6.3	6.28
8.合作與領導能力。	--	5.67	--	6.39
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5	6.5	6.22
校基本素養與核心能力	物理系		理學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.52	5.81	5.87	5.89
2.探究與批判思考能力。	5.5	6.05	5.82	6.21
3.終身學習能力。	5.56	5.84	5.85	6.02
4.倫理與社會責任。	5.74	5.35	5.63	5.58
5.美感品味。	5.32	5	5.69	5.24
6.創造力。	5.36	5.32	5.51	5.5
7.全球視野。	6.25	5.49	5.96	5.62
8.合作與領導能力。	5.02	5.62	5.59	5.83
9.山海胸襟與自然情懷。	5.63	5.35	5.97	5.47
校基本素養與核心能力	物理碩		理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	6.2	6.32	6.58
2.探究與批判思考能力。	6.21	6.25	6.29	6.63
3.終身學習能力。	6.03	6.15	6.13	6.49
4.倫理與社會責任。	--	6	5.4	6.38
5.美感品味。	5.4	5.6	5.83	5.96
6.創造力。	5.5	5.95	6.39	6.3
7.全球視野。	5.84	6.15	6.02	6.39
8.合作與領導能力。	--	6.25	5.86	6.45
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.9	6.83	6.15

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	物理博		理學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.8	6.73	6.61
2.探究與批判思考能力。	6.75	6.8	6.67	6.61
3.終身學習能力。	6.75	6.6	6.8	6.5
4.倫理與社會責任。	7	6.6	7	6.39
5.美感品味。	--	6.2	--	5.83
6.創造力。	6.67	6.4	6.25	6.17
7.全球視野。	--	6.6	6.3	6.28
8.合作與領導能力。	--	6.8	--	6.39
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.6	6.5	6.22
校基本素養與核心能力	應數系		理學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.17	5.51	5.87	5.89
2.探究與批判思考能力。	5.91	6.49	5.82	6.21
3.終身學習能力。	6.14	6.14	5.85	6.02
4.倫理與社會責任。	--	5.34	5.63	5.58
5.美感品味。	6.24	4.94	5.69	5.24
6.創造力。	6.06	5.31	5.51	5.5
7.全球視野。	--	5.23	5.96	5.62
8.合作與領導能力。	5.89	5.49	5.59	5.83
9.山海胸襟與自然情懷。	6.44	5.2	5.97	5.47
校基本素養與核心能力	應數碩		理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	6.81	6.32	6.58
2.探究與批判思考能力。	6.22	6.75	6.29	6.63
3.終身學習能力。	6.12	6.75	6.13	6.49
4.倫理與社會責任。	4	6.56	5.4	6.38
5.美感品味。	6.38	6.25	5.83	5.96
6.創造力。	5.67	6.63	6.39	6.3
7.全球視野。	--	6.63	6.02	6.39
8.合作與領導能力。	5.83	6.75	5.86	6.45
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.44	6.83	6.15
校基本素養與核心能力	應數博		理學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.73	6.61
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.67	6.61
3.終身學習能力。	--	7	6.8	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6	7	6.39
5.美感品味。	--	5	--	5.83
6.創造力。	--	6	6.25	6.17
7.全球視野。	--	6	6.3	6.28
8.合作與領導能力。	--	6	--	6.39
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.5	6.22

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	生醫碩		理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.13	6.5	6.32	6.58
2.探究與批判思考能力。	6.22	6.75	6.29	6.63
3.終身學習能力。	6.29	6.5	6.13	6.49
4.倫理與社會責任。	--	6.67	5.4	6.38
5.美感品味。	--	6	5.83	5.96
6.創造力。	6.75	6.25	6.39	6.3
7.全球視野。	6.09	6.58	6.02	6.39
8.合作與領導能力。	--	6.67	5.86	6.45
9.山海胸襟與自然情懷。	6.67	6.58	6.83	6.15
校基本素養與核心能力	生醫博		理學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.5	6.73	6.61
2.探究與批判思考能力。	6.5	6.5	6.67	6.61
3.終身學習能力。	--	6.38	6.8	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6.25	7	6.39
5.美感品味。	--	6	--	5.83
6.創造力。	6	6.25	6.25	6.17
7.全球視野。	6.22	6.5	6.3	6.28
8.合作與領導能力。	--	6.38	--	6.39
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	6.38	6.5	6.22
校基本素養與核心能力	醫科碩		理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.64	6.75	6.32	6.58
2.探究與批判思考能力。	6.73	6.75	6.29	6.63
3.終身學習能力。	6.4	6.63	6.13	6.49
4.倫理與社會責任。	--	6.5	5.4	6.38
5.美感品味。	--	6	5.83	5.96
6.創造力。	6.7	6.5	6.39	6.3
7.全球視野。	6.5	6.63	6.02	6.39
8.合作與領導能力。	--	6.63	5.86	6.45
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.63	6.83	6.15
校基本素養與核心能力	電機系		工學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.67	5.79	5.81	5.8
2.探究與批判思考能力。	5.6	6.15	5.65	6.05
3.終身學習能力。	6.05	6.11	5.62	6.02
4.倫理與社會責任。	6	5.62	5.4	5.69
5.美感品味。	7	5.2	4.65	5.27
6.創造力。	5.64	5.73	5.49	5.67
7.全球視野。	5.75	5.62	5.47	5.68
8.合作與領導能力。	6.06	5.88	5.72	5.89
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.64	5.32	5.64

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	電機碩		工學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.91	6.23	6.13	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.05	6.36	6.1	6.5
3.終身學習能力。	6.05	6.32	6.07	6.44
4.倫理與社會責任。	6.5	6.05	5.75	6.22
5.美感品味。	--	5.69	4	5.87
6.創造力。	6.11	6.04	6.21	6.16
7.全球視野。	6.45	6.07	6.03	6.21
8.合作與領導能力。	7	6.15	6.18	6.27
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.07	--	6.17
校基本素養與核心能力	電機博		工學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	2	7	6.16	6.79
2.探究與批判思考能力。	6	7	6.24	6.84
3.終身學習能力。	6	7	6	6.95
4.倫理與社會責任。	--	7	--	6.63
5.美感品味。	--	6.75	--	6.47
6.創造力。	--	7	--	6.79
7.全球視野。	--	7	6.44	6.74
8.合作與領導能力。	--	7	6.27	6.79
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.42
校基本素養與核心能力	機電系		工學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.9	5.72	5.81	5.8
2.探究與批判思考能力。	5.74	6.04	5.65	6.05
3.終身學習能力。	5.57	6.02	5.62	6.02
4.倫理與社會責任。	5.46	5.85	5.4	5.69
5.美感品味。	--	5.52	4.65	5.27
6.創造力。	5.5	5.74	5.49	5.67
7.全球視野。	5.5	5.78	5.47	5.68
8.合作與領導能力。	5.63	5.95	5.72	5.89
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.88	5.32	5.64
校基本素養與核心能力	機電碩		工學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.33	6.46	6.13	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.14	6.55	6.1	6.5
3.終身學習能力。	6.19	6.49	6.07	6.44
4.倫理與社會責任。	6	6.32	5.75	6.22
5.美感品味。	--	5.94	4	5.87
6.創造力。	6.31	6.13	6.21	6.16
7.全球視野。	6.27	6.22	6.03	6.21
8.合作與領導能力。	6.5	6.3	6.18	6.27
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.28	--	6.17

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	機電博		工學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.16	6.79
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.24	6.84
3.終身學習能力。	--	7	6	6.95
4.倫理與社會責任。	--	6.5	--	6.63
5.美感品味。	--	6.5	--	6.47
6.創造力。	--	6.5	--	6.79
7.全球視野。	--	6.5	6.44	6.74
8.合作與領導能力。	--	7	6.27	6.79
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.42
校基本素養與核心能力	環工碩		工學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.38	6.38	6.13	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.27	6.43	6.1	6.5
3.終身學習能力。	--	6.38	6.07	6.44
4.倫理與社會責任。	6.21	6.38	5.75	6.22
5.美感品味。	--	6.14	4	5.87
6.創造力。	--	6.29	6.21	6.16
7.全球視野。	--	6.33	6.03	6.21
8.合作與領導能力。	--	6.24	6.18	6.27
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.38	--	6.17
校基本素養與核心能力	環工碩專		工學院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.58	6.7	6.58	6.7
2.探究與批判思考能力。	6.48	6.75	6.48	6.75
3.終身學習能力。	6.73	6.8	6.73	6.8
4.倫理與社會責任。	--	6.8	--	6.8
5.美感品味。	--	6.8	--	6.8
6.創造力。	6.64	6.65	6.64	6.65
7.全球視野。	--	6.6	--	6.6
8.合作與領導能力。	--	6.75	--	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.7	--	6.7
校基本素養與核心能力	環工博		工學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.35	6.67	6.16	6.79
2.探究與批判思考能力。	6.3	6.67	6.24	6.84
3.終身學習能力。	--	7	6	6.95
4.倫理與社會責任。	--	6.67	--	6.63
5.美感品味。	--	6.67	--	6.47
6.創造力。	--	6.67	--	6.79
7.全球視野。	6.4	6.33	6.44	6.74
8.合作與領導能力。	6.27	7	6.27	6.79
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.42

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	資工系		工學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.69	5.76	5.81	5.8
2.探究與批判思考能力。	5.41	5.94	5.65	6.05
3.終身學習能力。	5.4	5.96	5.62	6.02
4.倫理與社會責任。	5.23	5.52	5.4	5.69
5.美感品味。	4.68	5.06	4.65	5.27
6.創造力。	5.42	5.6	5.49	5.67
7.全球視野。	4	5.58	5.47	5.68
8.合作與領導能力。	5.63	5.8	5.72	5.89
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.5	5.32	5.64
校基本素養與核心能力	資工碩		工學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	6.52	6.13	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.18	6.59	6.1	6.5
3.終身學習能力。	6.22	6.55	6.07	6.44
4.倫理與社會責任。	--	6.25	5.75	6.22
5.美感品味。	4	5.8	4	5.87
6.創造力。	6.28	6.23	6.21	6.16
7.全球視野。	5.82	6.23	6.03	6.21
8.合作與領導能力。	6	6.31	6.18	6.27
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.14	--	6.17
校基本素養與核心能力	資工博		工學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.16	6.79
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.24	6.84
3.終身學習能力。	--	7	6	6.95
4.倫理與社會責任。	--	7	--	6.63
5.美感品味。	--	7	--	6.47
6.創造力。	--	7	--	6.79
7.全球視野。	--	7	6.44	6.74
8.合作與領導能力。	--	7	6.27	6.79
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.42
校基本素養與核心能力	通訊碩		工學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6.67	6.13	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.08	6.78	6.1	6.5
3.終身學習能力。	6.25	6.72	6.07	6.44
4.倫理與社會責任。	--	6.61	5.75	6.22
5.美感品味。	--	5.94	4	5.87
6.創造力。	6.3	6.56	6.21	6.16
7.全球視野。	5.95	6.44	6.03	6.21
8.合作與領導能力。	--	6.44	6.18	6.27
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.28	--	6.17

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	通訊博		工學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.16	6.79
2.探究與批判思考能力。	7	7	6.24	6.84
3.終身學習能力。	--	7	6	6.95
4.倫理與社會責任。	--	7	--	6.63
5.美感品味。	--	7	--	6.47
6.創造力。	--	7	--	6.79
7.全球視野。	7	7	6.44	6.74
8.合作與領導能力。	--	7	6.27	6.79
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.42
校基本素養與核心能力	光電系		工學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.99	5.83	5.81	5.8
2.探究與批判思考能力。	5.72	5.97	5.65	6.05
3.終身學習能力。	5.32	6.07	5.62	6.02
4.倫理與社會責任。	5.1	5.72	5.4	5.69
5.美感品味。	--	5.1	4.65	5.27
6.創造力。	5.31	5.59	5.49	5.67
7.全球視野。	5.31	5.72	5.47	5.68
8.合作與領導能力。	5.82	5.86	5.72	5.89
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.34	5.32	5.64
校基本素養與核心能力	光電碩		工學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.19	6.2	6.13	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.18	6.39	6.1	6.5
3.終身學習能力。	5.77	6.31	6.07	6.44
4.倫理與社會責任。	5.5	6.12	5.75	6.22
5.美感品味。	--	6.04	4	5.87
6.創造力。	6.08	6.2	6.21	6.16
7.全球視野。	6	6.22	6.03	6.21
8.合作與領導能力。	4.67	6.27	6.18	6.27
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.06	--	6.17
校基本素養與核心能力	光電博		工學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.16	6.79
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.24	6.84
3.終身學習能力。	--	7	6	6.95
4.倫理與社會責任。	--	7	--	6.63
5.美感品味。	--	7	--	6.47
6.創造力。	--	7	--	6.79
7.全球視野。	--	7	6.44	6.74
8.合作與領導能力。	--	7	6.27	6.79
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.42

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	材光系		工學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.74	6.02	5.81	5.8
2.探究與批判思考能力。	5.74	6.02	5.65	6.05
3.終身學習能力。	5.64	5.83	5.62	6.02
4.倫理與社會責任。	5.78	5.64	5.4	5.69
5.美感品味。	4.31	5.23	4.65	5.27
6.創造力。	5.58	5.49	5.49	5.67
7.全球視野。	5.81	5.7	5.47	5.68
8.合作與領導能力。	6.57	5.89	5.72	5.89
9.山海胸襟與自然情懷。	5.31	5.47	5.32	5.64
校基本素養與核心能力	材光碩		工學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.87	6.46	6.13	6.38
2.探究與批判思考能力。	5.91	6.64	6.1	6.5
3.終身學習能力。	5.98	6.49	6.07	6.44
4.倫理與社會責任。	5.47	6.26	5.75	6.22
5.美感品味。	--	5.87	4	5.87
6.創造力。	6.33	6.08	6.21	6.16
7.全球視野。	5.83	6.26	6.03	6.21
8.合作與領導能力。	6.36	6.33	6.18	6.27
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.18	--	6.17
校基本素養與核心能力	材光博		工學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.33	6.57	6.16	6.79
2.探究與批判思考能力。	5.67	6.71	6.24	6.84
3.終身學習能力。	--	6.86	6	6.95
4.倫理與社會責任。	--	6.29	--	6.63
5.美感品味。	--	6	--	6.47
6.創造力。	--	6.71	--	6.79
7.全球視野。	--	6.71	6.44	6.74
8.合作與領導能力。	--	6.43	6.27	6.79
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.57	--	6.42
校基本素養與核心能力	電機電力學程		工學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.13	6.38
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.1	6.5
3.終身學習能力。	--	7	6.07	6.44
4.倫理與社會責任。	--	6	5.75	6.22
5.美感品味。	--	6.5	4	5.87
6.創造力。	--	7	6.21	6.16
7.全球視野。	--	7	6.03	6.21
8.合作與領導能力。	--	7	6.18	6.27
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.17

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	電信工程學程		工學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	--	6.13	6.38
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.1	6.5
3.終身學習能力。	5	--	6.07	6.44
4.倫理與社會責任。	--	--	5.75	6.22
5.美感品味。	--	--	4	5.87
6.創造力。	6	--	6.21	6.16
7.全球視野。	--	--	6.03	6.21
8.合作與領導能力。	--	--	6.18	6.27
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.17
校基本素養與核心能力	企管系		管理學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.76	6.39	5.77	6.47
2.探究與批判思考能力。	5.67	6.27	5.72	6.41
3.終身學習能力。	5.87	6.14	5.73	6.36
4.倫理與社會責任。	5.41	5.97	5.41	6.19
5.美感品味。	--	5.69	6	5.82
6.創造力。	5.91	5.89	5.87	6.14
7.全球視野。	5.85	6.03	5.84	6.19
8.合作與領導能力。	5.85	6.41	5.88	6.47
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.74	--	6.02
校基本素養與核心能力	企管碩		管理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.28	6.54	6.27	6.61
2.探究與批判思考能力。	6.06	6.33	6.15	6.53
3.終身學習能力。	6.19	6.31	6.11	6.45
4.倫理與社會責任。	6.17	6.18	6.01	6.41
5.美感品味。	--	5.72	6	5.87
6.創造力。	6.2	5.9	6.2	6.1
7.全球視野。	5.07	6.18	5.93	6.33
8.合作與領導能力。	6	6.51	6.02	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.05	6.17	6.24
校基本素養與核心能力	企醫管碩		管理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.27	6.76	6.27	6.61
2.探究與批判思考能力。	6.43	6.76	6.15	6.53
3.終身學習能力。	--	6.65	6.11	6.45
4.倫理與社會責任。	--	6.59	6.01	6.41
5.美感品味。	--	6.24	6	5.87
6.創造力。	5	6.35	6.2	6.1
7.全球視野。	--	6.59	5.93	6.33
8.合作與領導能力。	5.94	6.65	6.02	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.17	6.24

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	企管博		管理學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.91	7	6.34	6.81
2.探究與批判思考能力。	6	7	6.3	6.81
3.終身學習能力。	6.27	7	6.5	6.63
4.倫理與社會責任。	5.17	7	5.22	6.63
5.美感品味。	7	6.75	7	6.38
6.創造力。	6.89	6.75	6.79	6.5
7.全球視野。	7	6.5	6.91	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.75	6.89	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	7	6.75	7	6.44
校基本素養與核心能力	資管系		管理學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.18	6.34	5.77	6.47
2.探究與批判思考能力。	6.27	6.36	5.72	6.41
3.終身學習能力。	6.36	6.41	5.73	6.36
4.倫理與社會責任。	6	6.16	5.41	6.19
5.美感品味。	--	5.8	6	5.82
6.創造力。	6.26	6.25	5.87	6.14
7.全球視野。	6.11	6.27	5.84	6.19
8.合作與領導能力。	6.22	6.34	5.88	6.47
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.14	--	6.02
校基本素養與核心能力	資管碩		管理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.15	6.61	6.27	6.61
2.探究與批判思考能力。	6.38	6.5	6.15	6.53
3.終身學習能力。	6.75	6.45	6.11	6.45
4.倫理與社會責任。	4.5	6.39	6.01	6.41
5.美感品味。	6	5.8	6	5.87
6.創造力。	6.38	6.02	6.2	6.1
7.全球視野。	4.67	6.14	5.93	6.33
8.合作與領導能力。	5.88	6.5	6.02	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.23	6.17	6.24
校基本素養與核心能力	資管碩專		管理學院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.91	6.39	6.68
2.探究與批判思考能力。	--	6.82	6.44	6.63
3.終身學習能力。	--	6.73	5.92	6.69
4.倫理與社會責任。	--	6.55	6.3	6.57
5.美感品味。	--	6.09	--	6.26
6.創造力。	--	6.55	6.27	6.39
7.全球視野。	--	6.55	6.03	6.58
8.合作與領導能力。	--	6.91	6.09	6.66
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.91	--	6.56

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	資管博		管理學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.33	6.8	6.34	6.81
2.探究與批判思考能力。	6.67	6.8	6.3	6.81
3.終身學習能力。	--	6.4	6.5	6.63
4.倫理與社會責任。	--	6.4	5.22	6.63
5.美感品味。	--	6.2	7	6.38
6.創造力。	--	6.4	6.79	6.5
7.全球視野。	--	6.6	6.91	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.4	6.89	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	7	6.44
校基本素養與核心能力	財管系		管理學院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.59	6.71	5.77	6.47
2.探究與批判思考能力。	5.6	6.67	5.72	6.41
3.終身學習能力。	5.31	6.65	5.73	6.36
4.倫理與社會責任。	5.22	6.53	5.41	6.19
5.美感品味。	--	6.04	6	5.82
6.創造力。	5.53	6.41	5.87	6.14
7.全球視野。	5.63	6.37	5.84	6.19
8.合作與領導能力。	5.84	6.67	5.88	6.47
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	--	6.02
校基本素養與核心能力	財管碩		管理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.15	6.74	6.27	6.61
2.探究與批判思考能力。	6.06	6.74	6.15	6.53
3.終身學習能力。	6.07	6.56	6.11	6.45
4.倫理與社會責任。	6.55	6.44	6.01	6.41
5.美感品味。	6	5.85	6	5.87
6.創造力。	6.35	6.15	6.2	6.1
7.全球視野。	6	6.32	5.93	6.33
8.合作與領導能力。	6.21	6.68	6.02	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.47	6.17	6.24
校基本素養與核心能力	財管碩專		管理學院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6.42	6.39	6.68
2.探究與批判思考能力。	6.89	6.32	6.44	6.63
3.終身學習能力。	7	6.47	5.92	6.69
4.倫理與社會責任。	6.5	6.16	6.3	6.57
5.美感品味。	--	6	--	6.26
6.創造力。	--	6.21	6.27	6.39
7.全球視野。	--	6.42	6.03	6.58
8.合作與領導能力。	6.43	6.42	6.09	6.66
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.26	--	6.56

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	財管博		管理學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.83	7	6.34	6.81
2.探究與批判思考能力。	6.9	7	6.3	6.81
3.終身學習能力。	6.75	7	6.5	6.63
4.倫理與社會責任。	--	7	5.22	6.63
5.美感品味。	--	7	7	6.38
6.創造力。	7	7	6.79	6.5
7.全球視野。	7	7	6.91	6.5
8.合作與領導能力。	6.75	7	6.89	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	7	6.44
校基本素養與核心能力	公事碩		管理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.18	6.25	6.27	6.61
2.探究與批判思考能力。	6.03	6	6.15	6.53
3.終身學習能力。	6	5.75	6.11	6.45
4.倫理與社會責任。	5.72	6	6.01	6.41
5.美感品味。	6	4.5	6	5.87
6.創造力。	5.25	4.75	6.2	6.1
7.全球視野。	6.43	5.25	5.93	6.33
8.合作與領導能力。	6.25	5.75	6.02	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	6.17	4.5	6.17	6.24
校基本素養與核心能力	公事碩專		管理學院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.63	6.89	6.39	6.68
2.探究與批判思考能力。	6.66	6.89	6.44	6.63
3.終身學習能力。	6	6.89	5.92	6.69
4.倫理與社會責任。	6.21	6.89	6.3	6.57
5.美感品味。	--	6.78	--	6.26
6.創造力。	--	6.78	6.27	6.39
7.全球視野。	6.57	6.78	6.03	6.58
8.合作與領導能力。	6.5	6.89	6.09	6.66
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.89	--	6.56
校基本素養與核心能力	公事博		管理學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.67	6.34	6.81
2.探究與批判思考能力。	6.5	6.67	6.3	6.81
3.終身學習能力。	--	6.5	6.5	6.63
4.倫理與社會責任。	--	6.5	5.22	6.63
5.美感品味。	--	6.17	7	6.38
6.創造力。	6	6.33	6.79	6.5
7.全球視野。	--	6.33	6.91	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.33	6.89	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	7	6.44

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	人管碩		管理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.31	6.74	6.27	6.61
2.探究與批判思考能力。	6.07	6.7	6.15	6.53
3.終身學習能力。	5.92	6.7	6.11	6.45
4.倫理與社會責任。	6.54	6.65	6.01	6.41
5.美感品味。	--	6.22	6	5.87
6.創造力。	6	6.39	6.2	6.1
7.全球視野。	6.15	6.74	5.93	6.33
8.合作與領導能力。	5.96	6.7	6.02	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.7	6.17	6.24
校基本素養與核心能力	人管碩專		管理學院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.75	6.39	6.68
2.探究與批判思考能力。	6.67	6.71	6.44	6.63
3.終身學習能力。	--	6.71	5.92	6.69
4.倫理與社會責任。	--	6.58	6.3	6.57
5.美感品味。	--	6.13	--	6.26
6.創造力。	6.33	6.25	6.27	6.39
7.全球視野。	--	6.67	6.03	6.58
8.合作與領導能力。	6.5	6.83	6.09	6.66
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.56
校基本素養與核心能力	人亞碩專		管理學院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	6.4	6.39	6.68
2.探究與批判思考能力。	6.21	6.4	6.44	6.63
3.終身學習能力。	--	6.5	5.92	6.69
4.倫理與社會責任。	--	6.4	6.3	6.57
5.美感品味。	--	5.5	--	6.26
6.創造力。	--	5.6	6.27	6.39
7.全球視野。	--	6.3	6.03	6.58
8.合作與領導能力。	5.79	6.3	6.09	6.66
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.3	--	6.56
校基本素養與核心能力	人管博		管理學院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	--	6.34	6.81
2.探究與批判思考能力。	6.5	--	6.3	6.81
3.終身學習能力。	7	--	6.5	6.63
4.倫理與社會責任。	5.33	--	5.22	6.63
5.美感品味。	--	--	7	6.38
6.創造力。	7	--	6.79	6.5
7.全球視野。	6.83	--	6.91	6.5
8.合作與領導能力。	7	--	6.89	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	7	6.44

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	行傳碩		管理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.39	6.73	6.27	6.61
2.探究與批判思考能力。	6.24	6.55	6.15	6.53
3.終身學習能力。	7	6.18	6.11	6.45
4.倫理與社會責任。	5.88	6.45	6.01	6.41
5.美感品味。	--	5.91	6	5.87
6.創造力。	6.23	6.18	6.2	6.1
7.全球視野。	--	6.18	5.93	6.33
8.合作與領導能力。	6.03	6.45	6.02	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.18	6.17	6.24
校基本素養與核心能力	行傳碩專		管理學院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.13	6.86	6.39	6.68
2.探究與批判思考能力。	5.88	7	6.44	6.63
3.終身學習能力。	--	7	5.92	6.69
4.倫理與社會責任。	6	6.86	6.3	6.57
5.美感品味。	--	6.71	--	6.26
6.創造力。	6	6.86	6.27	6.39
7.全球視野。	--	7	6.03	6.58
8.合作與領導能力。	--	7	6.09	6.66
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.86	--	6.56
校基本素養與核心能力	國際經營學程		管理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	6.41	6.27	6.61
2.探究與批判思考能力。	6.07	6.53	6.15	6.53
3.終身學習能力。	5.88	6.41	6.11	6.45
4.倫理與社會責任。	7	6.59	6.01	6.41
5.美感品味。	--	5.94	6	5.87
6.創造力。	5.6	6.12	6.2	6.1
7.全球視野。	6	6.71	5.93	6.33
8.合作與領導能力。	6	6.65	6.02	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.47	6.17	6.24
校基本素養與核心能力	人管英語碩程		管理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	6.44	6.27	6.61
2.探究與批判思考能力。	6.4	6.44	6.15	6.53
3.終身學習能力。	6	6.5	6.11	6.45
4.倫理與社會責任。	6	6.5	6.01	6.41
5.美感品味。	--	6.06	6	5.87
6.創造力。	--	6.31	6.2	6.1
7.全球視野。	6.5	6.75	5.93	6.33
8.合作與領導能力。	6	6.69	6.02	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.31	6.17	6.24

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	金融創新產碩		管理學院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.6	6.27	6.61
2.探究與批判思考能力。	7	6.3	6.15	6.53
3.終身學習能力。	--	6.3	6.11	6.45
4.倫理與社會責任。	7	6.2	6.01	6.41
5.美感品味。	--	5.4	6	5.87
6.創造力。	7	6.1	6.2	6.1
7.全球視野。	7	5.8	5.93	6.33
8.合作與領導能力。	7	6.1	6.02	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.8	6.17	6.24
校基本素養與核心能力	EMBA碩專		管理學院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.26	6.68	6.39	6.68
2.探究與批判思考能力。	6.36	6.63	6.44	6.63
3.終身學習能力。	5.84	6.7	5.92	6.69
4.倫理與社會責任。	--	6.61	6.3	6.57
5.美感品味。	--	6.35	--	6.26
6.創造力。	6.26	6.45	6.27	6.39
7.全球視野。	5.9	6.57	6.03	6.58
8.合作與領導能力。	6.06	6.65	6.09	6.66
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.57	--	6.56
校基本素養與核心能力	中山同濟EMBA		管理學院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6	6.39	6.68
2.探究與批判思考能力。	--	6	6.44	6.63
3.終身學習能力。	--	6	5.92	6.69
4.倫理與社會責任。	--	6	6.3	6.57
5.美感品味。	--	6	--	6.26
6.創造力。	--	6	6.27	6.39
7.全球視野。	--	6	6.03	6.58
8.合作與領導能力。	--	6	6.09	6.66
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.56
校基本素養與核心能力	海資系		海科院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.65	6.18	5.73	5.96
2.探究與批判思考能力。	5.71	6.13	5.73	5.98
3.終身學習能力。	5.82	6.03	5.66	5.86
4.倫理與社會責任。	5.62	5.92	5.68	5.73
5.美感品味。	--	5.21	--	5.11
6.創造力。	5.9	5.42	5.51	5.36
7.全球視野。	5.84	5.63	5.88	5.62
8.合作與領導能力。	5.89	5.97	5.91	5.83
9.山海胸襟與自然情懷。	5.64	6.08	5.64	5.94

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	海資碩		海科院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.68	6.75	6.2	6.25
2.探究與批判思考能力。	5.57	7	6.03	6.47
3.終身學習能力。	5.52	6.75	5.98	6.44
4.倫理與社會責任。	5	6.5	6	6.03
5.美感品味。	--	6	--	5.69
6.創造力。	5.33	6	5.45	5.81
7.全球視野。	6.3	6.5	6.24	5.88
8.合作與領導能力。	4.8	6.25	6.12	6.06
9.山海胸襟與自然情懷。	6	6.75	6.3	6.28
校基本素養與核心能力	海資博		海科院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	7	6.5	7
2.探究與批判思考能力。	7	7	6.67	6.86
3.終身學習能力。	7	7	6.5	6.86
4.倫理與社會責任。	--	7	--	7
5.美感品味。	--	6.67	--	6.71
6.創造力。	7	6.67	7	6.71
7.全球視野。	7	7	7	6.86
8.合作與領導能力。	--	7	5	6.71
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.86
校基本素養與核心能力	海工系		海科院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.92	6.03	5.73	5.96
2.探究與批判思考能力。	5.69	6.03	5.73	5.98
3.終身學習能力。	5.19	6.14	5.66	5.86
4.倫理與社會責任。	5.7	6.03	5.68	5.73
5.美感品味。	--	5.24	--	5.11
6.創造力。	5	5.59	5.51	5.36
7.全球視野。	5.81	5.97	5.88	5.62
8.合作與領導能力。	5.79	6.14	5.91	5.83
9.山海胸襟與自然情懷。	5.48	6.27	5.64	5.94
校基本素養與核心能力	海工碩		海科院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.36	5.64	6.2	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.18	6.09	6.03	6.47
3.終身學習能力。	7	6	5.98	6.44
4.倫理與社會責任。	--	5.36	6	6.03
5.美感品味。	--	4.91	--	5.69
6.創造力。	5.43	5.18	5.45	5.81
7.全球視野。	5.6	5.18	6.24	5.88
8.合作與領導能力。	6.17	5.82	6.12	6.06
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	5.82	6.3	6.28

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	海工博		海科院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.5	7
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.67	6.86
3.終身學習能力。	--	7	6.5	6.86
4.倫理與社會責任。	--	7	--	7
5.美感品味。	--	7	--	6.71
6.創造力。	--	7	7	6.71
7.全球視野。	--	7	7	6.86
8.合作與領導能力。	--	6.5	5	6.71
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.86
校基本素養與核心能力	海事碩		海科院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.41	7	6.2	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.22	7	6.03	6.47
3.終身學習能力。	6.75	7	5.98	6.44
4.倫理與社會責任。	6.5	7	6	6.03
5.美感品味。	--	7	--	5.69
6.創造力。	--	7	5.45	5.81
7.全球視野。	6.42	7	6.24	5.88
8.合作與領導能力。	6.62	7	6.12	6.06
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	7	6.3	6.28
校基本素養與核心能力	海科系		海科院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.55	5.65	5.73	5.96
2.探究與批判思考能力。	5.8	5.76	5.73	5.98
3.終身學習能力。	5.49	5.38	5.66	5.86
4.倫理與社會責任。	5.68	5.21	5.68	5.73
5.美感品味。	--	4.85	--	5.11
6.創造力。	5.97	5.03	5.51	5.36
7.全球視野。	5.98	5.24	5.88	5.62
8.合作與領導能力。	6.16	5.32	5.91	5.83
9.山海胸襟與自然情懷。	5.76	5.41	5.64	5.94
校基本素養與核心能力	海科碩		海科院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.27	6.64	6.2	6.25
2.探究與批判思考能力。	5.88	6.73	6.03	6.47
3.終身學習能力。	6.25	6.82	5.98	6.44
4.倫理與社會責任。	6.17	6.36	6	6.03
5.美感品味。	--	6	--	5.69
6.創造力。	7	6.09	5.45	5.81
7.全球視野。	6	6.18	6.24	5.88
8.合作與領導能力。	--	6.18	6.12	6.06
9.山海胸襟與自然情懷。	6	6.55	6.3	6.28

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	海下碩		海科院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.56	6	6.2	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.7	6	6.03	6.47
3.終身學習能力。	7	6	5.98	6.44
4.倫理與社會責任。	--	6	6	6.03
5.美感品味。	--	6	--	5.69
6.創造力。	--	6	5.45	5.81
7.全球視野。	6.2	5.75	6.24	5.88
8.合作與領導能力。	6	5.75	6.12	6.06
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.3	6.28
校基本素養與核心能力	海生博士學程		海科院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	7	6.5	7
2.探究與批判思考能力。	6	6.5	6.67	6.86
3.終身學習能力。	6	6.5	6.5	6.86
4.倫理與社會責任。	--	7	--	7
5.美感品味。	--	6.5	--	6.71
6.創造力。	--	6.5	7	6.71
7.全球視野。	--	6.5	7	6.86
8.合作與領導能力。	5	6.5	5	6.71
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.86
校基本素養與核心能力	政治碩		社科院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.8	6.8	6.18	6.64
2.探究與批判思考能力。	6.56	6.8	6.11	6.66
3.終身學習能力。	6.33	6.8	5.81	6.8
4.倫理與社會責任。	5.43	6.8	5.84	6.62
5.美感品味。	6.33	6.6	6.4	6.2
6.創造力。	6.17	6.6	6.12	6.36
7.全球視野。	6.4	6.8	6.04	6.61
8.合作與領導能力。	5.5	6.6	5.9	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	--	6.39
校基本素養與核心能力	政治碩專		社科院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.88	6.6	6.56	6.84
2.探究與批判思考能力。	6.95	6.8	6.5	6.9
3.終身學習能力。	6.93	6.8	6.44	6.84
4.倫理與社會責任。	7	6.8	6.06	6.84
5.美感品味。	--	6.8	--	6.71
6.創造力。	7	6.6	6.47	6.65
7.全球視野。	6.57	6.8	6.34	6.87
8.合作與領導能力。	7	6.8	6.3	6.81
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.8	--	6.84

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	政治博		社科院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	--	6.5	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.33	--	6.48	6.63
3.終身學習能力。	--	--	6.28	6.38
4.倫理與社會責任。	--	--	6.36	6.5
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	--	--	6.25	6.25
7.全球視野。	6.33	--	6.29	6.5
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.25
9.山海胸襟與自然情懷。	6	--	6.17	6.25
校基本素養與核心能力	經濟碩		社科院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.92	6.19	6.18	6.64
2.探究與批判思考能力。	5.84	6.24	6.11	6.66
3.終身學習能力。	5.8	6.57	5.81	6.8
4.倫理與社會責任。	1	6.38	5.84	6.62
5.美感品味。	--	5.86	6.4	6.2
6.創造力。	6.06	6.1	6.12	6.36
7.全球視野。	5.91	6.19	6.04	6.61
8.合作與領導能力。	5.42	6.24	5.9	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.19	--	6.39
校基本素養與核心能力	經濟碩專		社科院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	7	6.56	6.84
2.探究與批判思考能力。	6.53	7	6.5	6.9
3.終身學習能力。	6.22	7	6.44	6.84
4.倫理與社會責任。	--	7	6.06	6.84
5.美感品味。	--	6.67	--	6.71
6.創造力。	6	6.33	6.47	6.65
7.全球視野。	--	6.67	6.34	6.87
8.合作與領導能力。	6.71	6.67	6.3	6.81
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.84
校基本素養與核心能力	教育碩		社科院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.49	6.89	6.18	6.64
2.探究與批判思考能力。	6.38	7	6.11	6.66
3.終身學習能力。	5.76	7	5.81	6.8
4.倫理與社會責任。	6.5	6.56	5.84	6.62
5.美感品味。	--	6.11	6.4	6.2
6.創造力。	6.5	6.22	6.12	6.36
7.全球視野。	5.75	6.56	6.04	6.61
8.合作與領導能力。	6	6.67	5.9	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.22	--	6.39

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	教育碩專		社科院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.58	7	6.56	6.84
2.探究與批判思考能力。	6.29	7	6.5	6.9
3.終身學習能力。	6.88	6.8	6.44	6.84
4.倫理與社會責任。	6.29	7	6.06	6.84
5.美感品味。	--	6.8	--	6.71
6.創造力。	--	6.6	6.47	6.65
7.全球視野。	6.09	7	6.34	6.87
8.合作與領導能力。	5.91	6.8	6.3	6.81
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.8	--	6.84
校基本素養與核心能力	教育博		社科院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.54	6.25	6.5	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.58	6.25	6.48	6.63
3.終身學習能力。	6.17	6.25	6.28	6.38
4.倫理與社會責任。	6.5	6.5	6.36	6.5
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	6.25	6	6.25	6.25
7.全球視野。	6.25	6.25	6.29	6.5
8.合作與領導能力。	--	6	--	6.25
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.17	6.25
校基本素養與核心能力	政經系		社科院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.55	6.4	5.69	6.42
2.探究與批判思考能力。	5.66	6.52	5.66	6.55
3.終身學習能力。	5.73	6.33	5.68	6.37
4.倫理與社會責任。	5.22	6.25	5.43	6.35
5.美感品味。	6.04	5.73	6.02	5.73
6.創造力。	6.5	5.87	6.08	5.92
7.全球視野。	5.68	6.38	5.66	6.31
8.合作與領導能力。	5.48	6.35	5.59	6.37
9.山海胸襟與自然情懷。	5.88	6.04	5.96	5.87
校基本素養與核心能力	亞太碩		社科院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.23	6.84	6.18	6.64
2.探究與批判思考能力。	6.14	6.84	6.11	6.66
3.終身學習能力。	5.56	6.89	5.81	6.8
4.倫理與社會責任。	6	6.79	5.84	6.62
5.美感品味。	6.5	6.42	6.4	6.2
6.創造力。	--	6.47	6.12	6.36
7.全球視野。	6.28	6.89	6.04	6.61
8.合作與領導能力。	6.2	6.53	5.9	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.63	--	6.39

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	亞太碩專		社科院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.32	6.86	6.56	6.84
2.探究與批判思考能力。	6.32	7	6.5	6.9
3.終身學習能力。	5.67	6.86	6.44	6.84
4.倫理與社會責任。	5	6.71	6.06	6.84
5.美感品味。	--	6.43	--	6.71
6.創造力。	6.57	6.57	6.47	6.65
7.全球視野。	6.58	7	6.34	6.87
8.合作與領導能力。	--	6.86	6.3	6.81
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.86	--	6.84
校基本素養與核心能力	亞太博		社科院(博)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.45	6.75	6.5	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.4	7	6.48	6.63
3.終身學習能力。	6.38	6.5	6.28	6.38
4.倫理與社會責任。	6.33	6.5	6.36	6.5
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	--	6.5	6.25	6.25
7.全球視野。	6.3	6.75	6.29	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.5	--	6.25
9.山海胸襟與自然情懷。	6.33	6.5	6.17	6.25
校基本素養與核心能力	社會系		社科院(學)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.86	6.45	5.69	6.42
2.探究與批判思考能力。	5.66	6.61	5.66	6.55
3.終身學習能力。	5.48	6.45	5.68	6.37
4.倫理與社會責任。	5.5	6.52	5.43	6.35
5.美感品味。	6	5.74	6.02	5.73
6.創造力。	6.02	6	6.08	5.92
7.全球視野。	5.72	6.19	5.66	6.31
8.合作與領導能力。	5.86	6.42	5.59	6.37
9.山海胸襟與自然情懷。	6.1	5.58	5.96	5.87
校基本素養與核心能力	社會碩		社科院(碩)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.82	7	6.18	6.64
2.探究與批判思考能力。	5.67	7	6.11	6.66
3.終身學習能力。	5.73	7	5.81	6.8
4.倫理與社會責任。	7	7	5.84	6.62
5.美感品味。	--	6.4	6.4	6.2
6.創造力。	--	6.8	6.12	6.36
7.全球視野。	5	7	6.04	6.61
8.合作與領導能力。	--	7	5.9	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	--	6.39

106學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	EMPP碩專		社科院(碩專)	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.82	6.56	6.84
2.探究與批判思考能力。	6.75	6.82	6.5	6.9
3.終身學習能力。	7	6.82	6.44	6.84
4.倫理與社會責任。	--	6.82	6.06	6.84
5.美感品味。	--	6.82	--	6.71
6.創造力。	6.5	6.82	6.47	6.65
7.全球視野。	6	6.82	6.34	6.87
8.合作與領導能力。	--	6.82	6.3	6.81
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.82	--	6.84