


2019 年清華教育學國際論壇 議程表

※日期：2019 年 5 月 17 日（五）

※地點：新竹市南大路 521 號國立清華大學南大校區綜合教學大樓

時間	論壇內容
08:40-09:00	報到(綜合教學大樓一樓大廳)
09:00-09:20	開幕式 (林紀慧教授兼院長、顏國樑教授兼主任及謝傳崇教授)
09:20-09:30	中華民國學校行政學會優秀論文獎頒獎 (中國文化大學教育系陳寶山教授兼系主任)
09:30-10:00	吳清基前部長專題演講：工業 4.0 對高教人才培育政策之挑戰 (主持人：林紀慧教授兼院長)
10:00-10:30	吳清山前國教署長演講：邁向教育 4.0 世代的永續教育發展 (主持人：顏國樑教授兼主任)
10:30-10:45	☛ 茶敘時間

時間	論壇 A1 國際會議廳 主持人:	論壇 B1 第六會議室 主持人:	論壇 C1 第五會議室 主持人:	論壇 D1 N311 會議室 主持人:
10:45-12:15	上海市義務教育生均經費標準研究 作者:胡耀宗(華東師範大學教育管理學系教授)	大陸教師從「將就」到「講究」: 教師工作邊界模糊的產權透析 作者:寧本濤(華東師範大學教育學系教授)	中國大陸地區獨立學院的質量保障及其效果研究-基於教育特徵和學習成效的觀點 作者:潘秋靜(日本廣島大學高教育研究開發中心博士研究生)	以科技接受模式探討大學實施磨課師應用先修班課程影響完課率之因素 作者:馮雯祺(國立清華大學人力資源與數位學習科技研究所研究生)
	High Tech/High Touch: Using Technology to Enhance Positive Education at San Jose State University, Silicon Valley, U.S.A. 作者:盧美燕(加州聖荷西州立大學教授)	大陸民辦高校教師隊伍建設存在的問題及策略 作者:白士彥(東北師範大學人文學院國際學院副教授)	孔子“君子”觀對大學博雅教育的啟示 作者:盧文麗(東北師範大學博士生/青島大學講師)	為何臺灣學不來芬蘭-芬蘭教育對臺灣的啟示 作者:陳家安(國立高雄師範大學教育所碩士生)
	以型塑核心素養導向校園文化的學校治理與校長領導 作者:張慶勳、李曉峰(國立屏東大學教育行政研究所教授、嶺南師範學院副教授)	澳門回歸後正規教育課程政策的發展 作者:謝金枝(澳門大學教育學院助理教授)	從教師正向領導來看有效學習與適性輔導之推展 作者:許哲銘(新北市五股區德音國民小學教師兼總務主任/國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士生)	牽手愛地球：臺灣中學世界公民素養課程之研究－以新竹市光合國中專案學習為例 作者:許方玲(國立清華大學教育與學習科技學系碩士生)
	大學國際化研究:日本經驗 作者:三好登(日本廣島大學副教授)	香港卓越校長領導行為之探究 作者:孫雪萌(國立清華大學教育與學習科技學系博士生)	教學卓越幼兒園園長/園主任課程領導之研究 作者:王妍蘇(國立清華大學教育與學習科技學系碩士生)	搭一座豐盛之橋~一所由虧轉盈的幼兒園經營歷程與正向領導之自我省思 作者:陳怡茜(國立清華大學教育與學習科技學系碩士生)
			試論教育 4.0 對學校教師專業發展的影響 作者:彭於蓁(國立清華大學教育與學習科技學系碩士生)	國小校長轉型領導之個案研究 作者:林淑芳(國立暨南國際大學附屬高級中學教務主任)
			中國高校拔尖計畫本科生科學研究經歷之探究	Learning Effectiveness of Learning Portfolio on General Education – Analysis of Course of

			作者:孫世軒(國立清華大學研究生)	“Consumption Culture in Contemporary Society” at National Central University 作者:黃敏峰(國立清華大學教育與學習科技學系碩士生)
			教育 4.0 下，教師角色的定位與前瞻 作者:閔詩紘(國立清華大學教育與學習科技學系博士生)	探討技術型高中教師與產學合作夥伴主管領導風格差異 --以新竹某私立高職為例 作者:陳春色(國立清華大學教育及學習科技學系博士生)
			我國營養午餐現行法制之研究 作者:葉又菁(臺北市立大學教育學院教育學系博士生)	臺灣原住民族另類學校領導歷程之研究 作者:曾煥淦(國立清華大學教育與學習科技學系博士生)
12:15-13:00	 午餐時間			
時間	論壇 A2 國際會議廳 主持人:	論壇 B2 第六會議室 主持人:	論壇 C2 第五會議室 主持人:	論壇 D2 N311 會議室 主持人:
13:00-14:30	大陸研究型大學教師聘用改革與展望 作者:朱軍文(華東師範大學教育管理學系教授)	教育研究與方法永續發展 作者:湯建良(深圳大學數學與統計學院教授)	從傅柯權力規訓論探討開放教育理念學校規訓~以陽光國小為例 作者:吳淑雯(陽光國小校長/國立清華大學教育與學習科技學系博士生)	翻轉教學現場的新觀點-設計思維啟動學生學習的想像 作者:李豪朕(國立清華大學教育與學習科技學系博士生)
	教師身份和薪酬待遇：基於世界經合組織成員國的分析 作者:張曉峰(上海師範大學教授)	大陸私立學校協議控制模式的制度風險及發展趨勢 作者:張文國(華東師範大學教育管理學系副教授)	國中教師正向領導之個案研究 作者:葉秋眉(新竹市立建華國民中學特殊教育教師)	國民小學校長科技領導、學校 ICT 運用、教師教學創新與學生學術樂觀之關係研究 作者:蕭文智(國立清華大學教育與學習科技學系博士生/苗栗縣銅鑼鄉中興國民小學總務主任)
	從生存到可持續發展：馬來西亞華文教育的嬗變 作者:王淑慧(馬來西亞新紀元大學教授)	國民小學校長專業學習社群指標系統之建構 作者:賴協志(國家教育研究院教育制度及政策研究中心副研究員)	從鄉村教育變化看以教育為核心推動鄉村社區發展的可能 作者:王瑋娜(國立政治大學博士生)	大學教育行政人員的目的感與教育創新 作者:傅凌海(國立政治大學博士生)
	校長領導的整合性觀點：多元架構取向分析 作者:曾文鑑(國立清華大學資培育中心助理教授)	台灣在家自學現況之探討與建議 作者:吳鈺崧(清華大學師培中心兼任助理教授)	高家庭社經背景學生校系選擇歷程衝突之研究 作者:葉家均(國立臺灣師範大學教育學系碩士生)	國民小學校長正向領導、教師組織承諾與教師學術樂觀關係之研究 作者:陳珮瑄(國立清華大學教育與學習科技學系碩士生)
			技術型高中校長正向領導之研究 作者:曾煥淦(國立清華大學教育與學習科技學系博士生)	東亞教育領導和管理的系統評價研究(1994 年~2018 年)

			作者:陳嘉敏(新竹市東園國小教師)	作者:姚又瑄(國立清華大學教育與學習科技學系博士生)
			CLIL 教師專業能力研究之評論 作者:劉欣旻(國立清華大學全英語教學研究中心博士生)	國民小學新手老師教學困擾之探究—現實與期望之差距 作者:余家瑜(國立清華大學教育與學習科技學系碩士生)
			生命教育融入國文教學之現況分析之研究 作者:王慧君(高雄市國教輔導團課程督學)	一位屆齡退休校長翻轉領導的故事~堅持與創新 作者:李孟雪(苗栗縣中山國小教務主任/國立清華大學教育與學習科技學系博士生)
			音樂教育功效哲學之回顧與展望 作者:牛婧君(國立台灣師範大學音樂學系/廈門南洋職業學院講師)	學研議教學模式的理論基礎與教學策略--具適性、合作與對話特性的教學模式 作者:黃秀雯(國立清華大學師資培育中心研究助理)

14:30-14:45

☕ 茶敘時間

時間	論壇 A3 國際會議廳 主持人:	論壇 B3 第六會議室 主持人:	論壇 C3 第五會議室 主持人:	論壇 D3 N311 會議室 主持人:
	美國新社會科時代結構—發現課改取向評析(1950-70s) 作者:單文經(文化大學師資培育中心教授)	課程改革下的反思:師資培育的教育目的與課程經驗 作者:林于仙(文化大學教育學系助理教授)	師範類院校優勢學科分析及學科結構優化——基於“第四輪學科評估”的分析 作者:鄒娜(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所)	全方位學習與系統思考應用在學習外語課程的探討 作者:徐瑋輝(淡江大學法文系專任副教授/清華大學外語系兼任副教授)
14:45-16:15	人傳統教育哲學的當代發展:挑戰與前景 作者:李彥儀(國立臺中教育大學教育學系助理教授)	結合問題導向學習及學習者自我評量之教學應用研究:以性別平等教育課程為例 作者:羅逸平、許建中(中國文化大學教育學系助理教授、國立台中教育大學諮商與應用心理學系助理教授)	台灣新課綱之科技領域課程實踐 作者:邱茗伊(國立清華大學教育與學習科技學系博士生)	技術型高中校長科技領導對教師資訊素養影響之研究 作者:彭文彬(國立清華大學教育與學習科技學系博士生)
	台灣高中英語教師批判教學實踐的萌芽:保羅·弗萊雷批判教育觀點的檢視 作者:何彥如(國立陽明大學人文與社會教育中心助理教授)	芬蘭課綱修訂歷程之地方政府功能探究 作者:劉豫鳳(國立屏東大學幼兒教育學系助理教授)	與孩子們共同建構的自我—桃樂絲的說故事劇場 作者:邱彥君(苗栗縣私立中祥幼兒園教學主任)	各國的在家教育政策對台灣非學校型態實驗教育的啟示 作者:林信全(國立清華大學教育與學習科技學系博士生)
	適性揚才之可能性? 特殊選才學生的學習適應力與學習成效之探究	由 Goffman 戲劇論探討校長與組織互動之轉化運用-以一所高中為例	國小實習教師教育實習專業成長之個案研究	學校生活適應與主觀幸福感關係之研究--以北區某大專院校為例

<p>作者:祝若穎(國立清華大學學習評鑑中心助理研究員)</p>	<p>作者:黃小芳(國立清華大學教育與學習科技學系博士生)</p>	<p>作者:蘇錦華(國立清華大學教育與學習科技學系碩士生)</p>	<p>作者:張翊辰(國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士生)</p>
		<p>「他」抓得住「我」-攝影與寫作的奇遇記</p> <p>作者:賴佳秀(苗栗縣頭份市信義國小教師)</p>	<p>國民小學校長教學領導、教師工作投入與教學創新關係之研究—以臺北市為例</p> <p>作者:張進昌(國立新竹高級工業職業主任/教育行政碩士在職班碩士)</p>
		<p>孩童玩興與創造力</p> <p>作者:謝宜君(國立清華大學教育與學習科技學系博士生)</p>	<p>Systematic Review of Research on Positive Education, 2000-2018</p> <p>作者:曾愛愛(國立清華大學跨院國際博士生)</p>
		<p>國民小學校長翻轉領導與學生學習表現關係之研究</p> <p>作者:翁暄睿(國立清華大學教育與學習科技學系博士生)</p>	<p>國小校長正向領導、教師組織公民行為與學校效能關係之研究</p> <p>作者:余惠瑄(國立清華大學教育與學習科技學系碩士生)</p>
<p>註：本論壇優秀作品將推薦至今年7月的「學校行政雙月刊」之「清華教育學專刊」</p>			