

國立中山大學 108 學年度第 1 學期學分學程委員會 會議紀錄

時間：108 年 11 月 12 日（星期二）中午 12 時 20 分

地點：行政大樓 行 AD 5007 會議室

主席：李教務長宗霖

紀錄：黃心怡

出席：林伯樵副教務長、游淙祺院長（文學院，杜佳倫副教授代理）、
吳明忠院長（理學院，林伯樵教授代理）、
李志鵬院長（工學院，程啟正副院長代理）、
黃三益院長（管理學院，卓雍然助理教授代理）、
李賢華院長（海科院，陳孟仙教授代理）、
蔡敦浩院長（西灣學院，杜佳倫副教授代理）、
海科系陳孟仙委員（生物多樣性學程、環境教育學程）、
企管系張純端委員（行銷管理學程）、
劇藝系許仁豪助理教授（創作性戲劇與社群教育學程）、
海資系廖志中委員（海洋生物資源開發學程，翁靖如教授代理）、
企管系吳基逞教授（數位行銷與電子商務微學程，卓雍然助理教授代理）、
請假：陸曉筠副教務長、張其祿院長（社科院）、
化學系王家蓁副教授（PM2.5 氣膠、環境與生活學程）
列席：教務處註冊課務組黃敏嘉組長、教務處教學發展中心韓慧琳小姐、
資工系陳嘉平教授（機器學習與多媒體技術學程，鄭安傑助理代理）、
企管系王致遠助理教授（人力資源管理學程，張純端教授代理）、
企管系陳妮雲副教授（會計學程，張純端教授代理）、
企管系林峰立教授（科技創新與服務業管理學程）、
化學系謝建台教授（食品安全學程、健康與醫學學程）、
公事所郭瑞坤教授（非營利組織與社會創新學程、地方創生與區域治理
學程，謝政勳助理教授代理）、
公事所張瓊婷副教授（企業社會責任學程，謝政勳助理教授代理）、
中文系杜佳倫副教授（閩南語文書寫應用與創作微學程）、
企管系蔡敦浩教授（地方敘事與創生學程，杜佳倫副教授代理）、
物理系羅奕凱教授（奈米科技材料學程）、
資工系蔣依吾教授（人工智慧物聯網學程）、
文學院游淙祺院長（台灣在世界微學程，杜佳倫副教授代理）、
光電系陳俐吟副教授（多維度成像微學程、體感技術微學程，邱日清副
教授）

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞

丙、確認 107 學年度第 2 學期學程會議紀錄決議執行情形(附件一，p.4)：確認。

丁、報告事項：

一、107 學年度第 2 學期學程會議(108 年 4 月 29 日)通過之議案，業提 108 年 5 月 20 日第 160 次教務會議通過並依決議辦理。

二、108 學年度第 1 學期各學程在校修習人數，統計截至 10 月 21 日止之修習人數共計 473 人(107-2 為 348 人)，各學程「修習人數統計表」如附件二(p.5-10)。

三、依學程管理辦法第十一條，運作達五年以上之學程應辦理課程外審，以建立學程品保機制。本校共計 21 個學程已辦理課程外審。依 102 學年度第 1 學期學程委員會議決議，自 103 學年度第 2 學期分配經費前未完成外審學程，其補助金額至多以核計金額之 80%為上限，其他尚未完成課程外審學程請儘速規劃進行外審時程。學程外審清冊如附件三(p.11-13)。

四、學程之跨領域學習成效為深耕計畫申請核定與執行之重要關鍵指標，歷年學程修習及取得人數統計表如附件四(p.14-17)。教務處已印製學程宣傳簡介於開學前送至各系所、學程，請各單位廣為宣傳，以提升辦理成效。

五、為鼓勵同學跨領域修習學分學程，教務處已於9月17日至20日辦理108學年度學分學程成果展，並業於9月17、19、20日辦理三場次學程說明會，邀集15位學程負責人針對六大領域進行學程推廣，共計有387人次參與。本處並提供獎勵措施鼓勵同學申請學程，後續將持續追蹤同學修讀情形。

六、因應社會與產業發展需要，協助學生培養跨領域多元能力，並讓學生依據興趣選擇跨領域多元專長，教務處正研議將本校開設之學分學程(含整合學程、系所專業學程、微學程)納入109學年度起入學之學士班學生畢業條件，亦請各學程負責人先行檢視及修正其學程課程架構及相關規定，以利後續學生修習。

七、配合年度預算，各學程請於11月底完成經費餘額動支/請購程序，12月20日前完成本年度全部經費結報；如預訂於12月舉辦活動並延後核銷期限，請於12月10日前送註冊課務組申請控留，並於12月31日前完成經費結報。

八、配合深耕計畫績效考評，後續將請獲本年度經費補助之學程提供成果報告，報告格式及繳交時間俟相關單位擬訂後另行通知。

戊、討論事項：

- 一、擬修訂本校「學分學程管理辦法」部份條文，提請討論。(提案單位：教務處)-----18-23
決議：通過，續提教務會議審議。
- 二、擬修訂學分學程退場機制，提請討論。(提案單位：教務處) -----24
決議：通過，續提教務會議審議。
- 三、有關「機器學習與多媒體技術學程」、「人力資源管理學程」、「行銷管理學程」、「科技創新與服務業管理學程」及「會計學程」外審結果，提請核備。(提案單位：教務處) -----25-57
決議：通過，續提教務會議審議。
- 四、擬修訂「食品安全學程」等 26 個學程課程規劃表及修課相關規定，提請討論。(提案單位：各學程負責人、教務處)-----58-180
決議：通過，續提教務會議審議。
- 五、本校「企業社會責任學程」、「生物多樣性學程」、「地方敘事與創生學程」負責人(單位)異動如說明，提請討論。(提案單位：公事所、公事所郭瑞坤教授；海科系、海科系陳孟仙教授；企管系、企管系蔡敦浩教授) -----181
決議：通過，續提教務會議審議。
- 六、擬開設「台灣在世界微學程」及「健康與醫學學程」，提請討論。(提案單位：文學院、文學院游淙祺院長；化學系、化學系謝建台教授) -----182-191
決議：「台灣在世界微學程」增列《東亞殖民地文學》課程，餘照案通過，續提教務會議審議。
- 七、擬停開「奈米科技材料學程」、「非營利組織與社會創新學程」、「人工智慧物聯網學程」、「多維度成像微學程」及「體感技術微學程」，提請討論。(提案單位：物理系、物理系羅奕凱教授；公事所、公事所郭瑞坤教授；資工系、資工系蔣依吾教授；人科學程、光電系陳俐吟副教授)-----192-193
**決議：1. 「人工智慧」與「社會創新」等議題屬校內需共同研議未來發展方向領域，建請負責單位研議續開可行性，「人工智慧物聯網學程」與「非營利組織與社會創新學程」停開申請緩議。
2. 通過停開「奈米科技材料學程」、「多維度成像微學程」及「體感技術微學程」三個學程。**

己、臨時動議：(無)。

庚、散會(下午 1 點 35 分)

107學年度第2學期學程會議紀錄決議執行情形

- 一、有關 108 年度學程經費補助，提請核備。(提案單位：教務處)
決議：通過，續提教務會議審議。
執行情形：業經第 160 次教務會議核備通過並照案實施。
- 二、擬修訂本校「學程管理辦法」名稱及相關條文，提請討論。(提案單位：教務處)
決議：通過，續提教務會議審議。
執行情形：業經第 160 次教務會議核備通過並照案實施。
- 三、擬修訂本校「學程委員會組織章程」名稱及相關條文，提請討論。(提案單位：教務處)
決議：通過，續提教務會議審議。
執行情形：業經第 160 次教務會議核備通過並照案實施。
- 四、擬修訂「非營利組織與社會創新」等 7 個學程課程規劃表及修課相關規定，提請討論。(提案單位：各學程負責人、教務處)
決議：通過，續提教務會議審議。
執行情形：業經第 160 次教務會議核備通過並照案實施。
- 五、本校「金融工程學程」及「生態旅遊解說學程」負責人異動如說明，提請討論。(提案單位：應數系、應數系郭美惠教授；海科系、海科系劉莉蓮教授)
決議：通過，續提教務會議審議。
執行情形：業經第 160 次教務會議核備通過並照案實施。
- 六、擬開設「商業大數據分析」、「數位行銷與電子商務」及「金融服務與金融科技」三個微學程，提請討論。(提案單位：管理學院、資管系黃三益教授、企管系吳基逞教授、財管系王昭文教授)
決議：通過，續提教務會議審議。
執行情形：業經第 160 次教務會議核備通過並照案實施。
- 七、擬停開政治所開設之「政治與資訊管理學程」，提請討論。(提案單位：政治所、政治所廖達琪教授)
決議：通過，續提教務會議審議。
執行情形：業經第 160 次教務會議核備通過並照案實施。

國立中山大學 108 學年度第 1 學期學程在校修習人數統計表

【整合學程】

製表日期：108 年 10 月 24 日

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	107-2 在校修習人數(統計至 108.4.16 止)	108-1 在校修習人數(統計至 108.10.24 止)	近三年核准修習人數	107 學年領證人數	最後領證學年期	共學群
1	碩士班財務工程學程(跨系)	財管系王昭文主任	86	是	-	-	-	-	96	
2	金融工程學程(跨院)	應數系郭美惠教授	862	是	6	14	19	3	1072	
3	生物技術學程(跨院)	生科系江友中主任	862	是	6	3	13	7	1072	
4	軟體工程學程(跨院)	應數系李宗銓副教授	902	是	16	14	24	7	1072	
5	奈米科技材料學程(跨系) 108-1 已提案停開	物理系羅奕凱教授	911	是	-	-	-	-	94	
6	環境科技與管理學程(跨院)	環工所袁中新教授	922	否	2	3	5	-	1062	
7	日本研究學程(跨院)	外文系歐淑珍副教授	951	是	48	47	53	10	1072	
8	法國語言、文化與社會學程(跨院)	外文系盧莉茹教授	951	是	17	24	37	4	1072	
9	生物多樣性學程(跨校)	海科系陳孟仙教授	952	是	6	2	13	6	1072	是
10	表達性藝術治療學程(跨校)	音樂系李美文教授 劇藝系王瓊玲教授	961	是	29	16	14	-	1062	是
11	音樂藝術管理與行銷學程(跨院)	音樂系李美文教授 管理學院黃三益院長	962	是	9	7	8	1	1072	
12	資通安全學程(跨院)	資工系范俊逸教授	971	是	2	3	3	-	101	
13	應用醫學工程學分學程(跨院)	醫科所潘正堂所長	981	否	1	1	1	-	-	
14	會計學程(跨系)	企管系陳妮雲副教授	982	是	21	22	52	13	1072	
15	行銷管理學程(跨系)	企管系張純端教授	982	是	15	19	42	5	1072	

16	科技創新與服務業管理學程(跨系)	企管系林峰立副教授	982	是	3	6	9	-	1062	
17	性別研究學程(跨院)	社會學系陳美華教授	1002	是	3	4	6	-	1042	
18	環境教育學程(跨院)	海科系陳孟仙教授	1002	是	9	3	12	2	1072	是
19	人力資源管理學程(跨院)	企管系王致遠助理教授	1012	否	13	13	24	5	1072	
20	機器學習與多媒體技術學程(跨院)	資工系陳嘉平教授	1012	否	15	5	2	-	-	
21	跨文化人文思潮與美學學程(跨系)	哲學所游淙祺教授	1031	否	1	2	1	-	-	是
22	社會企業創新與創業學程(跨院)	財管系鄭義副教授	1031	否	1	1	1	1	1072	
23	巨量資料分析學程(跨院)	資管系邱兆民主任	1041	否	3	6	9	-	1062	
24	氣候變遷與調適學程(跨院)	海科系張詠斌副教授	1041	否	-	5	7	-	1062	是
25	生態旅遊解說學程(跨院)	海科系雷漢杰教授	1041	否	1	2	6	1	1072	是
26	高階水下文化資產專業學程(跨院)	海事所胡念祖教授	1041	否	6	2	4	1	1072	
27	地方敘事與創生學程(跨系)	企管系蔡敦浩教授	1041	否	1	1	3	1	1072	
28	金融科技學程(跨院)	財管系馬黛教授	1051	否	13	19	38	12	1072	
29	非營利組織與社會創新學程(跨院)108-1 擬提案停開	公事所郭瑞坤教授	1051	否	2	1	5	2	1072	
30	臺灣研究學程(跨院)	西灣學院江政寬助理教授	1061	否	6	6	10	2	1072	
31	海事工程學程(跨院)	海工系葉博弘助理教授	1061	否	5	6	7	-	-	
32	人工智慧物聯網學程(跨院)	資工系蔣依吾教授	1061	否	-	1	1	-	-	是
33	南星產業樞紐學程(跨院)	工學院程啟正副院長	1061	否	3	1	3	1	1072	是
34	高齡產業學程(跨院)	企管系葉淑娟教授	1062	否	14	13	16	-	-	是

35	PM2.5 氣膠、環境與生活學程(跨院)	化學系王家蓁副教授	1062	否	3	2	3	1	1072	是
36	跨領域智慧製造學程(跨院)	工學院程啟正副院長	1062	否	-	-	-	-	-	是
37	智慧城市與智慧運輸學程(跨院)	社科院李予綱副院長	1071	否	7	25	29	4	1072	是
38	食品安全學程(跨院)	化學系謝建台教授	1071	否	1	10	10	-	-	是
39	高階國際漁業管理專業學程(跨院)	海事所胡念祖教授	1071	否	-	4	4	-	-	
40	沉浸式體驗技術與應用學程	光電系陳俐吟副教授	1071	否	-	4	4	-	-	是
41	擁海學程	海科系黃蔚人助理教授	1071	否	-	4	6	-	-	是
42	音樂與高齡照護學程(跨院)	音樂系李美文教授	1071	否	1	3	3	-	-	是
43	企業社會責任學程(跨院)	公事所張瓊婷助理教授	1071	否	-	-	-	-	-	
44	人工智慧與數學學程(跨院)	應數系董立大教授	1072	否	-	2	2	-	-	
45	全球移動人才培訓學程(已停開)	政經系辛翠玲教授	1042	否	18	11	24	-		
46	政治與資訊管理學程(已停開)	政治所廖達琪教授	1031	否	1	1	-	-		
47	創業管理學程(已停開)	資管系林芬慧教授	962	是	2	1	1	-		
總 計					307	337	533	89		

【學系(所)專業學程】

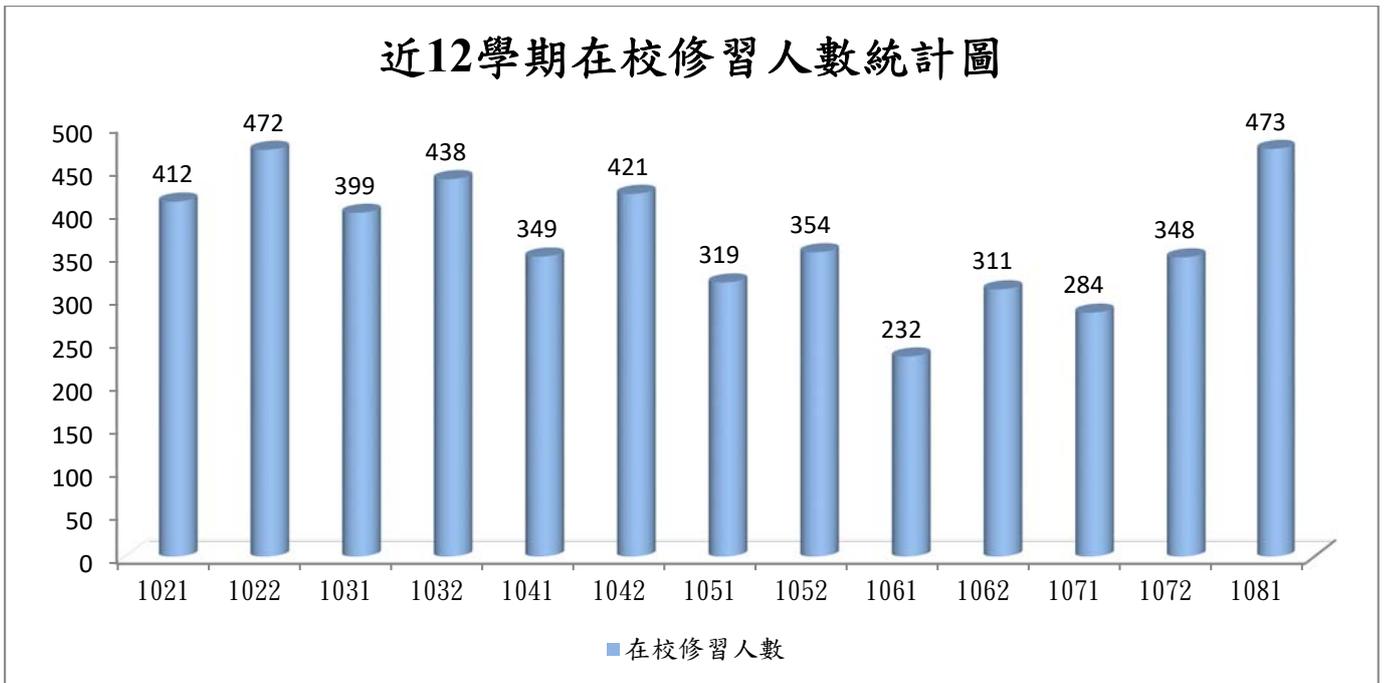
項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	107-2 在校修習人數(統計至108.4.16止)	108-1 在校修習人數(統計至108.10.24止)	近三年核准修習人數	107 學年領證人數	最後領證學年期	共學群
1	財務管理專業學程	財管系馬黛教授	1061	否	11	17	24	7	1072	
2	西洋經典文學與文化學程	外文系李祁芳副教授	1061	否	3	3	4	-	-	
3	生物科學專業學程	生科系江友中主任	1061	否	-	1	1	-	-	
4	應用數學學程	應數系蔡志賢教授	1061	否	-	-	-	-	-	
3	海洋生物資源開發學程(跨院)	海資系廖志中教授	1071	否	-	2	2	-	-	是
總 計					14	21	29	7		

【微學程】

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	107-2 在校修習人數(統計至108.4.16止)	108-1 在校修習人數(統計至108.10.24止)	近三年核准修習人數	107 學年領證人數	最後領證學年期	共學群
1	社區文創微學程(跨院)	社會系王梅香助理教授	1061	否	7	6	9	2	1072	是
2	在地安老與社會設計微學程(跨院)	社會系楊靜利教授	1061	否	1	1	1	-	-	是
3	永續發展與社會創新微學程(跨院)	社會系邱花妹助理教授	1061	否	1	1	1	-	-	是
4	閩南語文書寫應用與創作微學程	中文系杜佳倫副教授	1062	否	-	1	1	-	-	是
5	非營利事業微學程	公事所蔡錦昌助理教授	1062	否	1	-	1	-	-	是
6	金融科技與創新微學程	財管系王昭文教授	1071	否	5	17	24	8	1072	是

7	人工智能投資微學程	財管系王昭文教授	1071	否	4	13	16	2	1072	是
8	都市規劃微學程(跨院)	社科院李予綱副院長	1071	否	1	8	9	1	1072	是
9	運輸管理微學程(跨院)	社科院李予綱副院長	1071	否	-	4	6	2	1072	是
10	沉浸式體驗內容應用微學程	光電系陳俐吟副教授	1071	否	-	3	3	-	-	是
11	音場技術與情境感受微學程	光電系陳俐吟副教授	1071	否	1	2	3	1	1072	是
12	城市行銷微學程	社科院李予綱副院長	1071	否	-	1	3	2	1072	是
13	創作性戲劇與社群教育微學程	劇藝系許仁豪助理教授	1071	否	1	1	1	-	-	是
14	體感技術微學程	光電系陳俐吟副教授	1071	否	-	-	-	-	-	是
15	多維度成像微學程	光電系陳俐吟副教授	1071	否	-	-	-	-	-	是
16	商業大數據分析微學程	資管系黃三益教授	1072	否	-	24	24	-	-	
17	金融服務與金融科技微學程	財管系王昭文教授	1072	否	-	14	14	-	-	
18	數位行銷與電子商務微學程	企管系吳基逞教授	1072	否	-	11	11	-	-	
19	半導體物理與先進元件分析微學程(跨院)	物理系張鼎張教授	1072	否	-	2	2	-	-	是
20	永續管理微學程(跨院)	公事所林新沛教授	1072	否	-	2	2	-	-	
21	地方創生與區域治理微學程(跨院)	公事所郭瑞坤教授	1072	否	-	-	-	-	-	
總 計					22	111	131	18		

近12學期在校修習人數統計圖



說明：學程人數統計至 108 學年度第 1 學期(108.10.24)為止。

學程課程外審清冊

教務處課務組 108.10.25 更新

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設學年度	運作達5年之學程	備註
1	碩士班財務工程學程	整合/跨系	財管系	王昭文主任	86	✓	已完成外審
2	金融工程學程	整合/跨院	應數系	陳美如副教授	862	✓	已完成外審
3	生物技術學程	整合/跨院	生科系	江友中主任	862	✓	已完成外審
4	軟體工程學程	整合/跨院	應數系	李宗鏐副教授	902	✓	已完成外審
5	奈米科技材料學程	整合/跨院	物理系	羅奕凱教授	911	✓	已完成外審
6	環境科技與管理學程	整合/跨院	環工所	袁中新教授	922	✓	
7	日本研究學程	整合/跨院	外文系	歐淑珍副教授	951	✓	已完成外審
8	法國語言、文化與社會學程	整合/跨院	外文系	盧莉茹教授	951	✓	已完成外審
9	生物多樣性學程	整合/跨校	海科系	陳孟仙教授	952	✓	已完成外審
10	表達性藝術治療學程	整合/跨校	音樂系 劇藝系	李美文教授 王瓊玲教授	961	✓	已完成外審
11	音樂藝術管理與行銷學程	整合/跨院	音樂系 管理學院	李美文教授 黃三益院長	962	✓	已完成外審
12	資通安全學程	整合/跨院	資工系	范俊逸教授	971	✓	已完成外審
13	應用醫學工程學分學程	整合/跨院	醫科所	潘正堂所長	981	✓	
14	行銷管理學程	整合/跨系	企管系	張純端教授	982	✓	已完成外審 已提本次會議核備
15	會計學程	整合/跨系	企管系	陳妮雲副教授	982	✓	已完成外審 已提本次會議核備
16	科技創新與服務業管理整合學程	整合/跨系	企管系	林峰立副教授	982	✓	已完成外審 已提本次會議核備
17	性別研究學程	整合/跨院	社會系	陳美華教授	1002	✓	已完成外審
18	環境教育學程	整合/跨院	海科系	陳孟仙教授	1002	✓	已完成外審
19	人力資源管理學程	整合/跨院	企管系	王致遠助理教授	1012	✓	已完成外審 已提本次會議核備
20	機器學習與多媒體技術學程	整合/跨院	資工系	陳嘉平教授	1021	✓	已完成外審
21	跨文化人文思潮與美學學程	整合/跨系	哲學所	游淙祺教授	1031	✓	
22	社會企業創新與創業學程	整合/跨院	財管系	鄭義副教授	1031	✓	
23	巨量資料分析學程	整合/跨院	資管系	邱兆民主任	1041	將於109-1滿5年	
24	高階水下文化資產專業	整合/跨院	海事所	胡念祖教授	1041	將於109-1滿5年	

	學程						
25	地方敘事與創生學程	整合/跨系	管理學院	蔡敦浩教授	1041	將於 109-1 滿 5 年	
26	生態旅遊解說學程	整合/跨院	海科系	雷漢杰助理教授	1041	將於 109-1 滿 5 年	
27	氣候變遷與調適學程	整合/跨院	海科系	張詠斌副教授	1041	將於 109-1 滿 5 年	
28	非營利組織與社會創新學程	整合/跨院	公事所	郭瑞坤教授	1051	將於 110-1 滿 5 年	
29	金融科技學程	整合/跨院	財管系	馬黛教授	1051	將於 110-1 滿 5 年	
30	海事工程學程	整合/跨院	海工系	葉博弘助理教授	1061	將於 111-1 滿 5 年	
31	臺灣研究學程	整合/跨院	西灣學院	江政寬助理教授	1061	將於 111-1 滿 5 年	
32	南星產業樞紐學程	整合/跨院	工學院	程啟正副院長	1061	將於 111-1 滿 5 年	
33	生物科學專業學程	專業	生科系	江友中主任	1061	將於 111-1 滿 5 年	
34	應用數學學程	專業	應數系	蔡志賢教授	1061	將於 111-1 滿 5 年	
35	西洋經典文學與文化學程	專業	外文系	李祁芳副教授	1061	將於 111-1 滿 5 年	
36	財務管理專業學程	專業	財管系	馬黛教授	1061	將於 111-1 滿 5 年	
37	永續發展與社會創新微學程	微學程	社會系	邱花妹助理教授	1061	將於 111-1 滿 5 年	
38	在地安老與社會設計微學程	微學程	社會系	楊靜利教授	1061	將於 111-1 滿 5 年	
39	社區文創微學程	微學程	社會系	王梅香助理教授	1061	將於 111-1 滿 5 年	
40	跨領域智慧製造學程	整合/跨院	工學院	程啟正副院長	1062	將於 111-2 滿 5 年	
41	PM2.5 氣膠、環境與生活學程	整合/跨院	氣膠科學研究中心	王家蓁副教授	1062	將於 111-2 滿 5 年	
42	音樂與高齡照護學程	整合/跨院	音樂系	李美文教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	
43	高齡產業學程	整合/跨院	企管系	葉淑娟教授	1062	將於 111-2 滿 5 年	
44	人工智慧物聯網學程	整合/跨院	資工系	蔣依吾教授	1061	將於 111-1 滿 5 年	
45	海洋生物資源開發學程	專業	海資系	廖志中教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	
46	閩南語文書寫應用與創作微學程	微學程	中文系	杜佳倫副教授	1062	將於 111-2 滿 5 年	
47	創作性戲劇與社群教育微學程	微學程	劇藝系	許仁豪助理教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	
48	非營利事業微學程	微學程	公事所	蔡錦昌助理教授	1062	將於 111-2 滿 5 年	
49	企業社會責任學程	整合/跨院	公事所	張瓊婷副教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	
50	食品安全學程	整合/跨院	化學系	謝建台教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	
51	沉浸式體驗技術與應用學程	整合	光電系	陳俐吟副教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	
52	擁海學程	整合	海科系	黃蔚人助理教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	

53	智慧城市與智慧運輸學程	整合	社科院	李予綱副院長	1071	將於 112-1 滿 5 年	
54	高階國際漁業管理專業學程	整合/跨院	海事所	胡念祖教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	
55	人工智能投資微學程	微學程	財管系	王昭文教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	
56	金融科技與創新微學程	微學程	財管系	王昭文教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	
57	城市行銷微學程	微學程	社科院	李予綱副院長	1071	將於 112-1 滿 5 年	
58	都市規劃微學程	微學程	社科院	李予綱副院長	1071	將於 112-1 滿 5 年	
59	運輸管理微學程	微學程	社科院	李予綱副院長	1071	將於 112-1 滿 5 年	
60	多維度成像微學程	微學程	光電系	陳俐吟副教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	
61	音場技術與情境感受微學程	微學程	光電系	陳俐吟副教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	
62	體感技術微學程	微學程	光電系	陳俐吟副教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	
63	沉浸式體驗內容應用微學程	微學程	光電系	陳俐吟副教授	1071	將於 112-1 滿 5 年	
64	人工智慧與數學學程	整合/跨院	應數系	董立大教授	1072	將於 112-2 滿 5 年	
65	半導體物理與先進元件分析微學程	微學程	物理系	張鼎張教授	1072	將於 112-2 滿 5 年	
66	地方創生與區域治理微學程	微學程	公事所	郭瑞坤教授	1072	將於 112-2 滿 5 年	
67	永續管理微學程	微學程	公事所	林新沛教授	1072	將於 112-2 滿 5 年	
68	商業大數據分析微學程	微學程	管理學院	黃三益教授	1072	將於 112-2 滿 5 年	
69	數位行銷與電子商務微學程	微學程	管理學院	吳基逞教授	1072	將於 112-2 滿 5 年	
70	金融服務與金融科技微學程	微學程	管理學院	王昭文教授	1072	將於 112-2 滿 5 年	

國立中山大學歷年核准及取得學程人數統計表

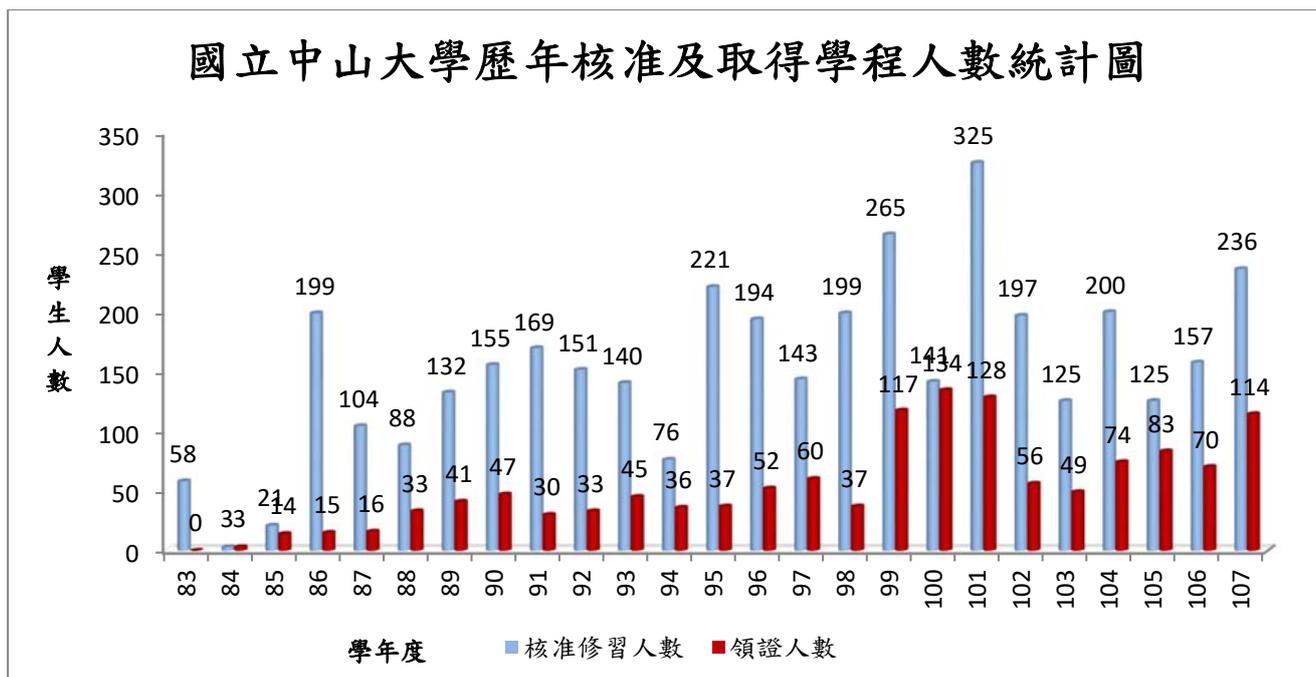
序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
1	海洋與海岸管理學程	整合學程	83	160	61 (38%)	停開
2	大眾傳播學程	整合學程	861	243	72 (30%)	停開
3	數理財務學程 (103 學年度第 1 學期更名為金融工程學程)	整合學程	862	256	62 (24%)	
4	碩士班財務工程學程	整合學程	86	133	24 (18%)	
5	材料科學學程	整合學程	861	34	9 (26%)	停開
6	生物技術學程	整合學程	862	208	100 (48%)	
7	劇場藝術學程	整合學程	89	7	0 (0%)	停開
8	歷史學程	整合學程	89	10	0 (0%)	停開
9	環境學程 (100 學年度第 2 學期更名為環境科技與管理學程)	整合學程	922	60	25 (42%)	
10	碩士班電子商務學程	整合學程	89	38	14 (37%)	停開
11	國際交換學程	整合學程	882	30	5 (17%)	停開
12	資訊社會學學程 (92 學年度更名為 ABIT 知識社會學學程)	整合學程	89	28	1 (4%)	停開
13	台灣語言文學學程	整合學程	901	57	11 (19%)	停開
14	國際管理學程	整合學程	901	34	5 (15%)	停開
15	軟體工程學程	整合學程	902	196	100 (51%)	
16	碩士班創業管理學程	整合學程	902	26	4 (15%)	停開
17	奈米科技材料學程	整合學程	911	86	17 (20%)	
18	藝術整合學程	整合學程	921	58	5 (9%)	停開
19	積體電路設計第二專長學程	整合學程	921	2	0 (0%)	停開
20	晶片系統商管學程	整合學程	931	48	23 (48%)	停開
21	鋼鐵技術與管理學程	整合學程	931	0	0 (0%)	停開
22	平面顯示器學程	整合學程	941	60	4 (7%)	停開
23	日文學程 (100 學年度第 2 學期更名為日本研究學程)	整合學程	951	454	162 (36%)	
24	法文學程 (105 學年度第 2 學期更名為法國語言、文化與社會學程)	整合學程	951	145	34 (23%)	
25	東亞研究學程 (英語學程)	整合學程	951	1	0 (0%)	停開
26	電力資訊技術學程 (英語學程)	整合學程	952	0	0 (0%)	停開
27	企業管理英語學程 (英語學程)	整合學程	952	2	0 (0%)	停開
28	生物多樣性學程	整合學程	952	54	30 (56%)	

29	音樂治療學程 (105 學年度第 1 學期更名為表達性藝術治療學程)	整合學程	961	174	35 (20%)	
30	音樂藝術管理學程 (106 學年度第 2 學期更名為音樂藝術管理與行銷學程)	整合學程	962	155	37 (24%)	
31	創業管理學程	整合學程	962	79	30 (38%)	停開
32	國際企業管理英文學程	整合學程	962	3	2 (67%)	停開
33	海洋法政學程	整合學程	971	0	0 (0%)	停開
34	碩士班軟性電子學程	整合學程	971	16	1 (6%)	停開
35	資通安全學程	整合學程	971	123	18 (15%)	
36	應用醫學工程學分學程	整合學程	981	2	0 (0%)	
37	行銷管理學程	整合學程	982	207	140 (68%)	
38	會計學程	整合學程	982	165	121 (73%)	
39	科技創新與服務業管理學程	整合學程	982	82	54 (66%)	
40	性別研究學程	整合學程	1002	19	2 (11%)	
41	環境教育學程	整合學程	1011	31	15 (48%)	
42	文化創意產業動漫學分學程	整合學程	1012	75	4 (5%)	停開
43	人力資源管理學程	整合學程	1012	42	18 (43%)	
44	音樂教學學程	整合學程	1012	3	0 (0%)	停開
45	數位內容與多媒體基礎技術軟硬體學程 (106 學年度第 1 學期更名為機器學習與多媒體技術學程)	整合學程	1021	45	2 (4%)	
46	政治與資訊管理學程	整合學程	1031	4	0 (0%)	停開
47	社會企業創新與創業學程	整合學程	1031	4	3 (75%)	
48	跨文化美學學程 (105 學年度第 2 學期更名為跨文化人文思潮與美學學程)	整合學程	1031	2	0 (0%)	
49	巨量資料分析學程	整合學程	1041	19	4 (21%)	
50	高階水下文化資產專業學程	整合學程	1041	17	2 (12%)	
51	虛擬創業學院－創業實踐與體驗學程 (106 學年度第 2 學期更名為創業實踐與地方創生學程；107 學年度第 1 學期更名為地方敘事與創生學程)	整合學程	1041	3	2 (67%)	
52	生態旅遊解說學程	整合學程	1041	10	7 (70%)	
53	氣候變遷與調適學程	整合學程	1041	8	3 (38%)	
54	全球移動人才培訓學程	整合學程	1042	29	0 (0%)	停開
55	非營利組織與社會創新學程	整合學程	1051	5	5 (100%)	
56	金融科技學程	整合學程	1051	38	17 (45%)	
57	海事工程學程	整合學程	1061	7	0 (0%)	
58	臺灣研究學程	整合學程	1061	10	4 (40%)	
59	南星產業樞紐學程	整合學程	1061	3	1 (33%)	

60	生物科學專業學程	學系(所) 專業學程	1061	1	0 (0%)	
61	應用數學學程	學系(所) 專業學程	1061	0	0 (0%)	
62	西洋經典文學與文化	學系(所) 專業學程	1061	4	0 (0%)	
63	財務管理專業學程	學系(所) 專業學程	1061	24	7 (29%)	
64	永續發展與社會創新學程	微學程	1061	1	0 (0%)	
65	在地安老與社會設計學程	微學程	1061	1	0 (0%)	
66	社區文創微學程	微學程	1061	9	2 (22%)	
67	跨領域智慧製造學程	整合學程	1062	0	0 (0%)	
68	PM2.5 氣膠、環境與生活學程	整合學程	1062	3	1 (33%)	
69	音樂與高齡照護學程	整合學程	1071	3	0 (0%)	
70	高齡產業學程	整合學程	1062	16	0 (0%)	
71	人工智慧物聯網學程	整合學程	1061	1	0 (0%)	
72	海洋生物資源開發學程	學系(所) 專業學程	1071	2	0 (0%)	
73	閩南語文書寫應用與創作學程	微學程	1062	1	0 (0%)	
74	創作性戲劇與社群教育學程	微學程	1071	1	0 (0%)	
75	巨量資料與智慧應用學程	微學程	1071	0	0 (0%)	停開
76	非營利事業微學程	微學程	1062	1	0 (0%)	
77	媒體產業的社會文化行銷傳播學程	微學程	1062	0	0 (0%)	停開
78	金融產業理論與實務學程	微學程	1062	0	0 (0%)	停開
79	企業社會責任學程	整合學程	1071	0	0 (0%)	
80	食品安全學程	整合學程	1071	10	0 (0%)	
81	沉浸式體驗技術與應用學程	整合學程	1071	4	0 (0%)	
82	擁海學程	整合學程	1071	6	0 (0%)	
83	智慧城市與智慧運輸學程	整合學程	1071	29	4 (14%)	
84	高階國際漁業管理專業學程	整合學程	1071	4	0 (0%)	
85	人工智能投資微學程	微學程	1071	16	2 (13%)	
86	金融科技與創新微學程	微學程	1071	24	8 (33%)	
87	城市行銷微學程	微學程	1071	3	2 (67%)	
88	都市規劃微學程	微學程	1071	9	1 (11%)	
89	運輸管理微學程	微學程	1071	6	2 (33%)	
90	多維度成像微學程	微學程	1071	0	0 (0%)	
91	音場技術與情境感受微學程	微學程	1071	3	1 (33%)	
92	體感技術微學程	微學程	1071	0	0 (0%)	
93	沉浸式體驗內容應用微學程	微學程	1071	3	0 (0%)	
94	人工智慧與數學學程	整合學程	1072	2	0 (0%)	
95	半導體物理與先進元件分析微學程	微學程	1072	2	0 (0%)	

96	地方創生與區域治理微學程	微學程	1072	0	0 (0%)	
97	永續管理微學程	微學程	1072	2	0 (0%)	
98	商業大數據分析微學程	微學程	1072	24	0 (0%)	
99	數位行銷與電子商務微學程	微學程	1072	11	0 (0%)	
100	金融服務與金融科技微學程	微學程	1072	14	0 (0%)	
人 數 合 計				4050	1325 (33%)	

說明：本表所有學程人數統計至 108 學年度第 1 學期(108.10.24)為止。



說明：學程人數統計至 108 學年度第 1 學期(108.10.24)為止。

國立中山大學 108 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由一: 擬修訂本校「學分學程管理辦法」部份條文, 提請討論。

說明:

- 一、修正重點: 擬研議將微學程納入「學分學程管理辦法」進行規範, 並增列相關規定。
- 二、檢附「學分學程管理辦法」部份條文修正草案條文對照表及修訂草案(附件一、二)。
- 三、本案通過後, 續提教務會議討論。

決議: **通過, 續提教務會議審議。**

國立中山大學「學分學程管理辦法」 部份條文修正草案條文對照表

修正後條文	原條文	說明
<p>第一條 (原條文)</p> <p>第二條 本校各學院(含西灣學院)、系(所)、教育心得視需要研商訂定學分學程(以下稱學程),學程應以具整合性(至少有二個不同學系之教學單位參與)或多元專長為原則,並指定助理教授以上之專任教師負責學程相關事宜。本辦法所稱之學程係指教育學程以外之整合學程、微學程、學系(所)專業學程或配合教育部計畫實施之學程。</p> <p>一、整合學程及微學程係指發給學分證明書之跨院、系、所跨領域的課程設計及組合。</p> <p>二、學系(所)專業學程係指係指發給學分證明書之院、系、所專業領域的課程設計及組合。</p> <p>三、其他配合教育部計畫設立之學程。</p> <p>第三條 (原條文)</p> <p>第四條 整合學程及學系(所)專業學程課程規劃至少十五學分、微學程課程規劃至少九學分,學程名稱、課程內容及修讀條件由各學院(含西灣學院)、系(所)、教育中心自行訂定,並依行政程序向教務處提出申請(學程開設申請書如附表),經學程委員會及教務會議通過後實施。</p> <p>第五條 (原條文)</p>	<p>第一條 為統合本校及結合他校現有資源、相關師資、設備與課程,提供學生跨領域學習環境,以增加選課彈性、促進就業機會,特依本校學則第廿一條之規定,訂定本辦法。</p> <p>第二條 本校各學院(含西灣學院)、系(所)、教育中心得視需要研商訂定學分學程(以下稱學程),學程應以具整合性(至少有二個不同學系之教學單位參與)或多元專長為原則,並指定助理教授以上之專任教師負責學程相關事宜。本辦法所稱之學程係指教育學程以外之整合學程、學系(所)專業學程或配合教育部計畫實施之學程。</p> <p>一、整合學程係指發給學分證明書之跨院、系、所跨領域的課程設計及組合。</p> <p>二、學系(所)專業學程係指係指發給學分證明書之院、系、所專業領域的課程設計及組合。</p> <p>三、其他配合教育部計畫設立之學程。</p> <p>第三條 為推動學程之永續經營,設置學分學程委員會,負責學程之規劃與推動、新開設學程之審議、學程績效之評估、學程補助經費之審議與分配等事宜。其組織章程另訂之。</p> <p>第四條 學分學程課程規劃至少十五學分,學程名稱、課程內容及修讀條件由各學院(含西灣學院)、系(所)、教育中心自行訂定,並依行政程序向教務處提出申請(學程開設申請書如附表),經學分學程委員會及教務會議通過後實施。</p> <p>第五條 學生於在校期間均得申請選讀學程(修習學程申請書如附表),惟學系(所)專業學程限本校學士班及碩士班學生跨系所修習,經系主任(所長)及選讀學程之負責人同意,送教務處核定後始可修讀。</p>	<p>擬將微學程納入「學分學程管理辦法」進行規範,並增列相關規定。</p>

<p>第六條 (原條文)</p> <p>第七條 (原條文)</p> <p>第八條 學程應數習學分數規定如下： 一、整合學程：選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程； 二、<u>微學程：選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有三學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程；</u> 三、學系(所)專業學程： 1.跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。 2.同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 3.碩士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 <u>四、</u>其他配合教育部計畫相關規定。 入學前曾修習學程相關課程者，得提經學程負責人認定同意後抵免學程課程。</p> <p>第九條 (原條文)</p> <p>第十條 (原條文)</p>	<p>第六條 本校學程得開放他校學生修習，惟以與本校簽有學術交流合作之學校為限，並需經學生所屬學校之同意。學生申請跨校學程，選課程序依本校校際選課實施辦法辦理。</p> <p>第七條 選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並不得以修習學程為由，申請延長修業年限。</p> <p>第八條 學程應數習學分數規定如下： 一、整合學程：選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程； 二、學系(所)專業學程： 1.跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。 2.同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 3.碩士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 三、其他配合教育部計畫相關規定。 入學前曾修習學程相關課程者，得提經學程負責人認定同意後抵免學程課程。</p> <p>第九條 本校學生修習學程課程，學分費之繳交依本校學雜費徵收標準及各學程之規定辦理。他校學生修習本校學程課程，學分費之繳交依本校校際選課實施辦法辦理。</p> <p>第十條 凡經核准修讀且修滿學程規定之科目與學分者，得依行事曆規定日期檢具歷年成績單，向教務處申請核發學程證明(學程證書申請表如附表)，經審核符合規定者，由本校發給學程證書，本校學士班及碩士班學生並得於學位證書附註修習學程名稱。</p> <p>第十一條 本校開設達<u>五年</u>以上之學程應辦理</p>	
--	---	--

<p>第十一條（原條文）</p>	<p>課程外審，以建立學程品保機制。</p>	
<p>第十二條（原條文）</p>	<p>第十二條 本辦法如有未盡事宜，悉依相關規章辦理。</p>	
<p>第十三條（原條文）</p>	<p>第十三條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。</p>	

國立中山大學「學分學程管理辦法」(修正草案)

92.11.05 92 學年度第 1 學期整合學程會議修正通過
93.01.07 第 98 次教務會議通過
93.12.03 93 學年度第 1 學期整合學程會議修正通過
93.12.31 第 102 次教務會議通過
94.12.15 94 學年度第 1 學期整合學程會議修正通過
94.12.30 第 106 次教務會議通過
96.05.17 95 學年度第 2 學期整合學程會議修正通過
96.06.14 第 112 次教務會議通過
99.05.17 98 學年度第 2 學期整合學程會議修正通過
99.06.15 第 124 次教務會議通過
100.12.19 第 130 次教務會議通過
104.12.17 第 146 次教務會議通過
105.12.12 第 148 次教務會議通過
106.5.31 第 152 次教務會議通過
106.12.11 第 154 次教務會議通過
108.5.20 第 160 次教務會議通過

- 第一條 為統合本校及結合他校現有資源、相關師資、設備與課程，提供學生跨領域學習環境，以增加選課彈性、促進就業機會，特依本校學則第廿一條之規定，訂定本辦法。
- 第二條 本校各學院(含西灣學院)、系(所)、教育心得視需要研商訂定學分學程(以下稱學程)，學程應以具整合性(至少有二個不同學系之教學單位參與)或多元專長為原則，並指定助理教授以上之專任教師負責學程相關事宜。本辦法所稱之學程係指教育學程以外之整合學程、**微學程**、學系(所)專業學程或配合教育部計畫實施之學程。
- 一、整合學程及**微學程**係指發給學分證明書之跨院、系、所跨領域的課程設計及組合。
 - 二、學系(所)專業學程係指發給學分證明書之院、系、所專業領域的課程設計及組合。
 - 三、其他配合教育部計畫設立之學程。
- 第三條 為推動學程之永續經營，設置學分學程委員會，負責學程之規劃與推動、新開設學程之審議、學程績效之評估、學程補助經費之審議與分配等事宜。其組織章程另訂之。
- 第四條 **整合學程及學系(所)專業**學程課程規劃至少十五學分、**微學程課程規劃至少九學分**，學程名稱、課程內容及修讀條件由各學院(含西灣學院)、系(所)、教育中心自行訂定，並依行政程序向教務處提出申請(學程開設申請書如附表)，經學程委員會及教務會議通過後實施。
- 第五條 學生於在校期間均得申請選讀學程(修習學程申請書如附表)，惟學系(所)專業學程限本校學士班及碩士班學生跨系所修習，經系主任(所長)及選讀學程之負責人同意，送教務處核定後始可修讀。
- 第六條 本校學程得開放他校學生修習，惟以與本校簽有學術交流合作之學校為限，並需經學生所屬學校之同意。學生申請跨校學程，選讀程序依本校校際選課實施辦法辦理。
- 第七條 選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並不得以修習學程為由，申請延長修業年限。
- 第八條 學程應修習學分數規定如下：
- 一、整合學程：選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程；
 - 二、**微學程：選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有三學分不屬於學生本系所、**

雙主修及輔系之課程；

三、學系(所)專業學程：

- 1.跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。
- 2.同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
- 3.碩士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

四、其他配合教育部計畫相關規定。

入學前曾修習學程相關課程者，得提經學程負責人認定同意後抵免學程課程。

第九條 本校學生修習學程課程，學分費之繳交依本校學雜費徵收標準及各學程之規定辦理。他校學生修習本校學程課程，學分費之繳交依本校校際選課實施辦法辦理。

第十條 凡經核准修讀且修滿學程規定之科目與學分者，得依行事曆規定日期檢具歷年成績單，向教務處申請核發學程證明（學程證書申請表如附表），經審核符合規定者，由本校發給學程證書，本校學士班及碩士班學生並得於學位証書附註修習學程名稱。

第十一條 本校開設達五年以上之學程應辦理課程外審，以建立學程品保機制。

第十二條 本辦法如有未盡事宜，悉依相關規章辦理。

第十三條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

國立中山大學 108 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由二: 擬修訂學分學程退場機制, 提請討論。

說明:

- 一、依 97 學年度第 2 學期整合學程會議決議「學程連續 3 學年無學生修習, 由教務處知會學程負責人並停止受理學生申請修習該學程, 並請學程負責人提案停辦該學程。」
- 二、宥於近年學分學程數日益漸增, 為維持學程教學品質, 擬修正前述機制:「整合學程或微學程近 3 學年核准修習人數累計未達 5 人以上者, 由教務處知會學程負責人, 學程負責人得提案停辦該學程(停止受理學生申請修習該學程)或進行學程改善, 並於次學年度再行評估其學生修習情形, 倘累計仍未達 5 人以上者, 應立即停止招生。原已核准修習該學程之學生仍可繼續修讀, 並輔導其領取學程證書。(近三年內新開設學程不在此限)」
- 三、本案通過後, 續提教務會議討論。

決議: **通過, 續提教務會議審議。**

國立中山大學 108 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人)：教務處

案由三：有關「機器學習與多媒體技術學程」、「人力資源管理學程」、「行銷管理學程」、「科技創新與服務業管理學程」及「會計學程」外審結果，提請核備。

說 明：

一、本校「機器學習與多媒體技術學程」、「人力資源管理學程」、「行銷管理學程」、「科技創新與服務業管理學程」及「會計學程」已辦理課程外審，彙整學程課程外審修正總表如附件一。

二、檢附本案五學程外審意見回覆說明表(如附件二~六)。

決 議：**通過，續提教務會議審議。**

國立中山大學 108 學年度第 1 學期學程課程外審修正總表

學程名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
機器學習與多媒體技術學程	委員一：在第 6 頁寫學程課程規劃至少 15 學分，是否應為 20 學分？	日後在學程規劃方面會附上詳細說明，包含最低學分數門檻以及本學程規劃學分數等，以便委員審查。
	委員一、委員二：第 5 頁「商業音像內涵與創業元素」與「數位行銷」課程大綱相同，是否誤植？	誤植，已修訂。數位行銷大綱內容應為：數位行銷、網路商務與行動商務。
	委員二：程式設計後續可考慮開設 Python 相關課程。	未來將邀請更多相關課程加入本學程，如「人工智慧導論」、「機器學習導論」等。
	委員二：後續可考慮提供學生修課的評量(量化與質化)的意見。	會擬建請註冊課務組評估是否將學程所含課程之修習學生修課評量及反饋意見提供學程負責人參考，並在日後處理學程外審作業時將其納入考量。
	委員二：長期可做學生就業職涯追蹤。	建請教務處於畢業生辦理離校程序時簽署同意接受追蹤之同意書，並建請學務處就同意接受追蹤之學程學生進行就業職涯追蹤。
	委員二：跨領域學程，可在課程提供應用面的案例，讓多元的學生更容易理解。	將請學程課程授課教師參酌此項建議，盡可能於課堂講授、實驗規劃及作業指派中增加案例說明或研究的比重。倘教務處補助之經費額度允許，亦可辦理校外參訪，使學生親臨相關場域瞭解案例。
	委員三：課程大綱部份建議列舉各單之以求整體學程規劃內容的一致呈現。	日後會提供制式之課綱樣本給本學程所屬課程授課教師，以求一致性。
	委員三：建議在某些課程當中加入「實作單元」或是「實習單元」以整合理論與實作，或是在實際上課中加入亦可。	未來邀請新課程加入學程時將多考慮該課程之實習元素。
	委員一：績效指標可列出目前取得學程證書之人數，以及修讀學生系所分佈情況，作為參考。	未來進行外審作業時將請教務處整理「取得學程證書之人數」、「修讀學生系所分佈情況」..等學程績效相關資訊，並納入績效指標以供委員審閱。
	委員一：機器學習課程可在加開如資料探勘，人工智慧等相關課程。	資工系開有「資料探勘」、「人工智慧」相關課程，未來進行課程調整檢討時可邀請加入本學程，並加強此領域之課程內容。
委員一：課程「視訊通訊」修課人數逐年減少，應探究其原因。	由於「視訊通訊」課程之授課教師已任職他校，於本校為合聘授課，指導學生時間較少。將協同教務處並討論日後改善方式。	

人力資源管理學程	實習課程的設置	實習部份目前於本系乃是在教師引導、學生自願進行之零學分，非必修之方向進行，以因應學生考研究所、交換或準備就業之多元化需求。																							
	新興人管議題討論	如 AI 發展，員工派遣議題，此部份於「人力資源管理」課程中的部分課程有所涵蓋。本系也針對這些新興議題，正考慮是否增設總結性專題課程加以涵蓋。																							
	傳統人管議題的強化	職涯管理、勞資議題等，係涵蓋於「人力資源管理」課程中，雖可開設獨立課程深入探討，但如何跟既有的畢業總學分數以及有限的師資取得平衡，是一個難題，目前正在考慮要以特殊專題形式或是其他方法來強化本部分。																							
	學生探索職涯發展	職涯管理(從組織角度)的議題係人力資源管理課程中之一部份。至於學生之職涯規劃與了解自己，目前係由本校諮職組提供服務，以便在有限的畢業學分下進行平衡。																							
行銷管理學程	建議加強行銷的數據分析部分，並彈性調整一些新科技相關、跨領域的行銷課程。	企管系會申請將管院的大數據行銷相關課程，如：「R 程式語言、機率統計與商業實務」及「商業數據分析」加入行銷學程選修課中，加強學生在行銷方面的數據分析能力。在新科技與跨領域方面，因本系目前無相關領域師資，未來本系會經由系課委會聘任相關領域教師，補足此方面的不足。																							
科技創新與服務管理學程	科技創新與服務業管理實為兩個獨立的專業領域，將兩者相結合使學程的主軸與核心過於複雜	委員所述雖甚成理，但今日科技創新的應用領域誠以服務業為大宗，例如數位、網路、金融、虛擬經濟、新零售、無人商店、物流、人工智慧、通訊、醫療等等，哪一個不是服務業呢？再說，本質上，科技創新的管理運作和生活應用每每開花結果在服務業上。更何況，全球各已開發國家的服務業 GDP 佔比超越 70% 已比比皆是。上述幾個論點解釋了本學程立案之初以應用為宗旨的立場。若要拆開為兩個獨立領域，反而會失去本學程的精神。所以，衷心感謝委員的指教。																							
	建議強化最新應用資訊科技課程，如工業 4.0、FINTECH、大數據分析(data analytics)及 AI 相關主題相關課程	本學程已獲得以下他系授課老師們同意，新增 7 門最新應用資訊課程於本學程中，並於 108 學年度第一學期開始實施。 <table border="1" data-bbox="726 1630 1481 2016"> <thead> <tr> <th>系所</th> <th>科目名稱</th> <th>授課教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資管碩</td> <td>人工智慧</td> <td>李偉柏</td> </tr> <tr> <td>資管碩</td> <td>雲端運算導論</td> <td>陳嘉玫</td> </tr> <tr> <td>管理學院</td> <td>R 程式語言、機率統計與商業實</td> <td>卓雍然</td> </tr> <tr> <td>企管碩</td> <td>商務數據分析</td> <td>卓雍然</td> </tr> <tr> <td>財管碩</td> <td>金融科技服務開發</td> <td>王招文</td> </tr> <tr> <td>資管碩</td> <td>金融科技</td> <td>陳嘉玫</td> </tr> <tr> <td>資工系</td> <td>人工智慧導論</td> <td>蔡崇煒</td> </tr> </tbody> </table>	系所	科目名稱	授課教師	資管碩	人工智慧	李偉柏	資管碩	雲端運算導論	陳嘉玫	管理學院	R 程式語言、機率統計與商業實	卓雍然	企管碩	商務數據分析	卓雍然	財管碩	金融科技服務開發	王招文	資管碩	金融科技	陳嘉玫	資工系	人工智慧導論
系所	科目名稱	授課教師																							
資管碩	人工智慧	李偉柏																							
資管碩	雲端運算導論	陳嘉玫																							
管理學院	R 程式語言、機率統計與商業實	卓雍然																							
企管碩	商務數據分析	卓雍然																							
財管碩	金融科技服務開發	王招文																							
資管碩	金融科技	陳嘉玫																							
資工系	人工智慧導論	蔡崇煒																							

會計學程	建議設置實習課程，加強學生實務操作能力	本系目前有提供學生暑期去事務所實習的機會。未來將與會計師事務所接洽，研擬開設會計師事務所實習課程的可能性。
	企管系中會計專長的專任教師人數較少，要撐起一個學程還是略為辛苦	除了財管系老師的支援，本系也會請執業會計師支援會計實務和審計學等課程，目前學程的運作還算順暢。本系未來將努力增聘師資，減輕會計老師的教學負擔。

國立中山大學機器學習與多媒體技術學程

課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1.學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	無	
2.學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	無	
3.學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	無	
4.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	1.委員一：在第 6 頁寫學程課程規劃至少 15 學分，是否應為 20 學分？	第 6 頁表格底部標註「學程課程至少 15 學分」係為本校所訂之學程課程規劃最低門檻標準，各學程可依學程內容調整學分數但不可低於最低門檻。本學程規劃 20 學分。
5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	無	
6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	1.委員一：第 5 頁「商業音像內涵與創業元素」與「數位行銷」課程大綱相同，是否誤植？ 2.委員二：程式設計後續可考慮開設 python 相關課程。	1.誤植，感謝委員指正，已修訂。 2.資工系開有 Python 相關課程，將邀請更多相關課程加入本學程。
7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	無	
8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	1.委員二：後續可考慮提供學生修課的評量（量化與質化）的意見。	感謝委員的建議，建請註冊課務組評估是否將學程所含課程之修習學生修課評量及反饋意見提供學程負責人參考。

<p>9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？</p>	<p>1.委員二：長期可做學生就業職涯追蹤。</p>	<p>將會同教務處評估是否就學程學生做就業調查或職涯追蹤。</p>
<p>10.學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？</p>	<p>1.委員二：跨領域學程，可在課程提供應用面的案例，讓多元的學生更容易理解。</p>	<p>感謝委員的建議，將請學程課程授課教師盡可能在案例說明比重方面做調整。</p>
<p>11.綜合建議</p>	<p>1.委員三： 1-1.課程大綱部份建議列舉各單元以求整體學程規劃內容的一致呈現。 1-2.建議在某些課程當中加入「實作單元」或是「實習單元」以整合理論與實作，或是在實際上課中加入亦可。 2.委員一： 2-1.績效指標可列出目前取得學程證書之人數，以及修讀學生系所分佈情況，作為參考。 2-2.機器學習課程可在加開如資料探勘，人工智慧等相關課程。 2-3.課程「視訊通訊」修課人數逐年減少，應探究其原因。 3.委員二： 3-1.學程說明書 p5 (音樂系) 商業音像內涵與創意元素和 (傳管所) 數位行銷的課程大綱相同，數位行銷可能為誤植。</p>	<p>1 感謝委員的建議，將提供制式之課綱樣本給本學程所屬課程授課教師，以求一致。並將「加入「實作單元」或是「實習單元」之建議，轉請各授課教師參酌。 2 2-1 日後處理學程外審作業時，將納入更多量化指標，以供委員審閱。 2-2 未來邀請新課程加入學程時將加強人工智慧與資料探勘方面課程。 2-3「視訊通訊」課程之授課教師已任職他校，於本校為合聘授課，指導學生時間較少。 3 誤植，感謝委員指正，已修訂。</p>

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
委員一：在第 6 頁寫學程課程規劃至少 15 學分，是否應為 20 學分？	日後在學程規劃方面會附上詳細說明，包含最低學分數門檻以及本學程規劃學分數等，以便委員審查。
委員一、委員二：第 5 頁「商業音像內涵與創業元素」與「數位行銷」課程大綱相同，是否誤植？	誤植，已修訂。數位行銷大綱內容應為：數位行銷、網路商務與行動商務。
委員二：程式設計後續可考慮開設 Python 相關課程。	未來將邀請更多相關課程加入本學程，如「人工智慧導論」、「機器學習導論」等。
委員二：後續可考慮提供學生修課的評量（量化與質化）的意見。	會擬建請註冊課務組評估是否將學程所含課程之修習學生修課評量及反饋意見提供學程負責人參考，並在日後處理學程外審作業時將其納入考量。
委員二：長期可做學生就業職涯追蹤。	建請教務處於畢業生辦理離校程序時簽署同意接受追蹤之同意書，並建請學務處就同意接受追蹤之學程學生進行就業職涯追蹤。
委員二：跨領域學程，可在課程提供應用面的案例，讓多元的學生更容易理解。	將請學程課程授課教師參酌此項建議，盡可能於課堂講授、實驗規劃及作業指派中增加案例說明或研究的比重。倘教務處補助之經費額度允許，亦可辦理校外參訪，使學生親臨相關場域瞭解案例。
委員三：課程大綱部份建議列舉各單之以求整體學程規劃內容的一致呈現。	日後會提供制式之課綱樣本給本學程所屬課程授課教師，以求一致性。
委員三：建議在某些課程當中加入「實作單元」或是「實習單元」以整合理論與實作，或是在實際上課中加入亦可。	未來邀請新課程加入學程時將多考慮該課程之實習元素。
委員一：績效指標可列出目前取得學程證書之人數，以及修讀學生系所分佈情況，作為參考。	未來進行外審作業時將請教務處整理「取得學程證書之人數」、「修讀學生系所分佈情況」..等學程績效相關資訊，並納入績效指標以供委員審閱。
委員一：機器學習課程可在加開如資料探勘，人工智慧等相關課程。	資工系開有「資料探勘」、「人工智慧」相關課程，未來進行課程調整檢討時可邀請加入本學程，並加強此領域之課程內容。
委員一：課程「視訊通訊」修課人數逐年減少，應探究其原因。	由於「視訊通訊」課程之授課教師已任職他校，於本校為合聘授課，指導學生時間較少。將協同教務處並討論日後改善方式。

學程負責人： 陳嘉平（簽章）

學分學程委員會審議結果：

- 通過核備
 本案退回學程修正

國立中山大學人力資源管理學程 課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	<p>委員 1：是。人資系統是企業發展不可或缺的，面對人資問題，訓練學生從資方與勞方不同角度思考，尋找最大公約數。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致與學程發展方向相符。 規劃內容契合系教育目標的專業才和本土情，但是對於國際觀的著墨較少。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定與指導。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：國際觀部份於部份課程內容中將會有所著墨，如在人力資源管理課程中有「國際人力資源管理」的主題，討論跨國情境下之人管議題。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	<p>委員 1：是。案例分享與問題解決能力培養更重要。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。 建議增加團隊經營、了解自己及職涯規劃等相關課程，以更契合學程目標。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定與指導。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：團隊經營議題係於基礎課程「管理學」中涵蓋，而職涯管理（從組織角度）的議題係人力資源管理課程中之一部份。至於學生之職涯規劃與了解自己，目前係由本校諮職組提供服務，以便在有限的畢業學分下進行平衡。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>

<p>3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致合理。學程簡介中說明「至少應有 9 學分不屬於學生系所、雙主修、輔系之課程」，但在學程課程列表中附註則為 6 學分。前後不一致。</p> <p>另外，「策略管理」與「企業倫理」這兩門課，在性質上，應該比較屬於企管系必修課，而非人力資源管理的選修課。</p> <p>在倫理心的系目標部分，可在人管學程中，增開「職場倫理」相關課程。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學程簡介為筆誤，更正為「至少應有 6 學分不屬於學生系所、雙主修、輔系之課程」。 2. 策略管理部份，係作為「策略性人力資源管理」這個人力資源管理主題之延伸理解之用。在 HR 計分卡之概念下，人管作為需依循企業策略之制訂，但策略性人力資源管理主題中未含蓋策略之行程與發展。 3. 企業倫理部份，一方面是作為人管主題「平等對待」與「專業倫理」之延伸，二來則因應企業倫理與 CSR 政策之推動與人力資源管理之關聯性強，如倫理組織之創造與招募、選才、訓練與績效皆有關，故將其列於課程中。 4. 職場倫理已涵蓋於「人力資源管理」課程中。 <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>

<p>5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。在招募與選才部份的課程較少一些。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：招募與選才課程涵蓋於部份課程之作業設定中。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。建議可增加一些彈性組織的管理技能。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：此部份涵蓋於部份課程之作業設定中。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。且有人管所的課程支援。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能</p>	<p>委員 1：是。與大企業或跨國建立實習機制，讓學生及早認識業界生態。</p> <p>委員 2：是。</p>	<p>委員 1：實習部份係歸於各系所安排，在企管系中屬於教師引導、學生選擇性之零學分活動。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p>

力？	<p>委員 3：是。大致相符。台灣本土中小企業與國際大企業的人力資源管理有其迥異之處，建議可強化此部份的相關課程，以培養適性發展的學生。</p> <p>委員 4：是。建議增列學生實習課程。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 3：本部份正為未來課程新增之考慮選項內容中。</p> <p>委員 4：實習部份係歸於各系所安排，在企管系中屬於教師引導、學生選擇性之零學分活動。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
9. 學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。實務應用型或實作型的課程較少一些。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：實務應用與實作部份目前係於其他學程以外活動涵蓋。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	<p>委員 1：是。不同國度人力，價值觀會有差異，當台商因中美貿易，轉進東南亞市場時，理解投資國價值觀，再建構具激勵性人資系統更好。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。建議於課程中強化 AI 發展對人力資源管理及發展的影響與因應。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定與指導。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：此部份為人管特殊議題，涵蓋於「人力資源管理」課程中「人力資源未來趨勢」之主題中。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>

<p>11.綜合建議</p>	<p>委員 1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人力資本 VS.人力負債是處在相對位置，理論所提大多聚焦在選、用、育、留、晉才的人力管理與發展；但人力資遣、勸退或勞資糾紛案例分享，是另一重點。 2. 企業發展，個人才得以發展，建立正確工作價值觀，可做為專章，納入課程。 3. 職場上的溝通協調，衝突管理與商業談判亦可納入。 <p>委員 2：</p> <p>人力資源學程係整合管院師資在人力資源相關專業人才，提供選修學生在人資領域多元學習管道。人資結合管理領域其它專業更是該學程的特色之一。</p> <p>委員 3：</p> <p>整體規劃架構清楚合理。</p> <p>唯目前課程組合看來較反映過去人力資源管理的發展。因應新型態的人管趨勢，建議增加各種彈性組織與新型態組織的人力資源管理課程，例如：多元員工背景、彈性就職身分、AI 參與生產、新勞資議題...等，以強調本學程的未來性。</p> <p>委員 4：</p> <p>國立中山大學人力資源相關學術或實務領域在台灣是非常有名，並且培養許多知名經理人。</p> <p>建議在該學程中加入實習課程，使學生能更深一層理解人力資源領域之實務操作。</p>	<p>委員 1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此部份於「人力資源管理」課程中之勞資關係有所涵蓋中。 2. 價值觀部份係於「人力資源管理」課程「專業倫理與公平對待」中進行。 3. 溝通管理/組織溝通，以及衝突管理係於「管理學」課程中進行。商業談判是否屬於「人力資源管理」這個企業功能或部門執掌有討論空間，但已列未來思考方向中。 <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。這些新興議題正考慮是否增設總結性專題加以涵蓋。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定，實習部份目前於本系乃是在教師引導、學生自願進行之零學分，非必修之方向進行，以因應學生考研究所、交換或準備就業之多元化需求。</p>
----------------	--	--

	<p>委員 5：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 可以加強人才管理及中高階人才發展相關議題。2. 對全球化、跨文化管理相關課程可再強化之。3. 創意思考是極佳的主題，亦可與科技創新學程共構之。	<p>委員 5：感謝委員的肯定。人才管理（talent management）現在已是人力資源系統設計的一種整體性(Holistic)設計思維，而中高階之管理發展也已涵蓋於「人力資源管理」課程之主題項目中。</p>
--	---	---

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
實習課程的設置	實習部份目前於本系乃是在教師引導、學生自願進行之零學分，非必修之方向進行，以因應學生考研究所、交換或準備就業之多元化需求。
新興人管議題討論	如 AI 發展，員工派遣議題，此部份於「人力資源管理」課程中的部分課程有所涵蓋。本系也針對這些新興議題，正考慮是否增設總結性專題課程加以涵蓋。
傳統人管議題的強化	職涯管理、勞資議題等，係涵蓋於「人力資源管理」課程中，雖可開設獨立課程深入探討，但如何跟既有的畢業總學分數以及有限的師資取得平衡，是一個難題，目前正在考慮要以特殊專題形式或是其他方法來強化本部分。
學生探索職涯發展	職涯管理（從組織角度）的議題係人力資源管理課程中之一部份。至於學生之職涯規劃與了解自己，目前係由本校諮職組提供服務，以便在有限的畢業學分下進行平衡。

學程負責人： 王致遠（簽章）

學分學程委員會審議結果：

- 通過核備
 本案退回學程修正

國立中山大學行銷管理學程 課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	<p>委員 1：是。學用合一是理論與實務的結合。學程發展方向，應涵蓋實用導向。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致與學程發展方向相符。規劃內容契合系教育目標的專業才、國際觀和本土情，但是對於倫理心的著墨較少。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的建議，對於學生倫理心的培養，本系預計於 109 學年度將必修課程「企業的法律環境」更改名為「倫理與法律」，帶領學生探討經營企業的倫理道德議題，以此增加對倫理心的著墨。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	<p>委員 1：是。學程內可做內部商業行銷競賽，預先模擬實務。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。建議增加大數據行銷，或是在相關課程中更加強行銷的數據分析部分。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的建議，會再與老師討論。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：目前管院已開設大數據行銷課程，如「R 程式語言、機率統計與商業實務」及「商業數據分析」，本系會申請將這些課程加入行銷學程選修課中，加強行銷數據分析部分。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>

<p>3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致合理。 學程簡介中說明「至少應有 9 學分不屬於學生系所、雙主修、輔系之課程」，但在學程課程列表中附註則為 6 學分。前後不一致。 此外，核心課程之四選三，建議調整為行銷管理必修，其餘三門選二，免得發生沒有修習行銷管理，卻得到行銷學程的特殊現象。雖然發生此種狀況的機會不大，但仍應先調整防範。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3： 5. 學程簡介為筆誤，更正為「至少應有 6 學分不屬於學生系所、雙主修、輔系之課程」。 6. 核心課程調整會採取委員的建議，將行銷管理列為必修，其餘核心課程三門選二，感謝委員的建議。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>												
<p>4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？</p>	<p>委員 1：是。可聘請實務界經理人做一~二場演講。</p>	<p>委員 1：本系於各學年度皆舉辦多場實務界經理人演講，例如：</p> <table border="1" data-bbox="879 1182 1385 1998"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>演講題目</th> <th>講者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108/05/24</td> <td>我們不一樣，台灣觀光行銷 DNA 解碼</td> <td>劉喜臨 國立高雄餐旅大學教授兼副校長</td> </tr> <tr> <td>108/05/9</td> <td>Facebook, beyond a single blue App</td> <td>William Huang Facebook / Client Solutions Manager</td> </tr> <tr> <td>107/05/14</td> <td>Marketing Management</td> <td>Grace Chiu Unilever / Product manager</td> </tr> </tbody> </table>	日期	演講題目	講者	108/05/24	我們不一樣，台灣觀光行銷 DNA 解碼	劉喜臨 國立高雄餐旅大學教授兼副校長	108/05/9	Facebook, beyond a single blue App	William Huang Facebook / Client Solutions Manager	107/05/14	Marketing Management	Grace Chiu Unilever / Product manager
日期	演講題目	講者												
108/05/24	我們不一樣，台灣觀光行銷 DNA 解碼	劉喜臨 國立高雄餐旅大學教授兼副校長												
108/05/9	Facebook, beyond a single blue App	William Huang Facebook / Client Solutions Manager												
107/05/14	Marketing Management	Grace Chiu Unilever / Product manager												

	<p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<table border="1" data-bbox="879 174 1385 414"> <tr> <td data-bbox="879 174 963 414">106 /11 /30</td> <td data-bbox="963 174 1171 414">Integrated Marketing Communication</td> <td data-bbox="1171 174 1385 414">Ingrid. LEE L'Oréal / Senior Product Manager</td> </tr> </table> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的指導。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>	106 /11 /30	Integrated Marketing Communication	Ingrid. LEE L'Oréal / Senior Product Manager
106 /11 /30	Integrated Marketing Communication	Ingrid. LEE L'Oréal / Senior Product Manager			
<p>5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？</p>	<p>委員 1：是。AI 技術發展與運用是趨勢，但未必見得必須自行投資，如大陸 AI 廠商大量倒閉，原因在於一窩蜂投資，忘了投入與產出效益，這是企業經營成績單，所有的創意與創新只是過程，績效是最終目的。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。唯「行銷個案」一門，建議可調整課名。個案教學為教學方式，可適用於幾乎全部的管理領域課程。課名為行銷個案，較無法辨識其內涵與行銷專業領域的關係。就課綱內容看來，屬於行銷實務的各種問題分析與解決方案，建議選擇一個可以反映內涵與所處行銷架構中定位的課名。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定與建議。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的建議，本系會再與老師討論，更改成較為適切課程內容的課名。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>			

<p>6. 學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。 可增加大數據行銷課程。目前電子商務、網路數位相關的行銷選修課，非由企管系所開設，內容也較偏向傳播擴散技術，在行銷數量分析部份的著墨較少。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：目前管院已開設大數據行銷課程，如「R 程式語言、機率統計與商業實務」及「商業數據分析」，本系會申請將這些課程加入行銷學程選修課中，加強行銷數據分析部分。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>7. 師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>8. 學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。行銷業界多反映台灣學生的行銷數量分析能力不夠，建議可多加強。</p> <p>委員 4：是。建議增列學生實習課程。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：管理學院於 107 學年度正式開設「商業大數據分析微學程」，本系會鼓勵學生前往修習該學程，增加學生的行銷數據分析能力。</p> <p>委員 4：感謝委員的指導，會再與老師討論。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>9. 學生取得學程之條件與要求，是否符合</p>	<p>委員 1：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p>

<p>學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？</p>	<p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。配合企業界新創與整合趨勢，建議可多增加行銷與其他領域合作的跨領域課程。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：管院已於 107 學年度將大數據與行銷做結合，開設商業大數據微學程，未來會再考慮結合其他領域規劃更多跨領域學程。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>11. 綜合建議</p>	<p>委員 1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中山企管在業界有著良好口碑，尤其在行銷領域更為顯著。這須歸功於學生在校時，受到良好啟發與專業知識授與。 2. 理論、個案研討、參與商業競賽交換與實習交流等，都是行銷人才養成不可或缺的。 3. 新趨勢、新題材、新技術分析與運用，亦可納入教材。 <p>委員 2：</p> <p>行銷管理在市場、品牌與行銷趨勢下，發展出極具特色行銷學程，且整合傳播領域至行銷領域專業中，有助於選修學生以更多元且廣泛思維獲取行銷專業知識。</p>	<p>委員 1：感謝委員建議，會再與老師們討論將新趨勢、新題材、新技術分析與運用納入教材。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p>

委員 3：

整體規劃架構清楚合理。

唯目前課程組合看來就是一般行銷專長的結合，強調修畢此學程的學生有此專長。建議可彈性調整一些新科技相關、跨領域的行銷課程，以強調本學程的特色。

委員 4：

國立中山大學行銷領域享有盛名，但面對國際化與科技化之速度，建議強化非典型行銷課程(如網路社群，直播等)。

委員 5：

1. 行銷領域結合資通訊技術及 AI 與大數據分析的觀念及技術，有極大變化，建議可以加強這些可能與現況及未來有關係的課程或授課內容。
2. 行銷與物流、運籌系統之整合亦極重要，可加強此方面課程。

委員 3：

1. 本系有開設科技創新與服務業管理學程，教授有關新科技相關議題，本系會建議學生前往修習，補足新科技相關知識。
2. 未來本系會申請將管院開設之大數據相關行銷課程，如「R 程式語言、機率統計與商業實務」及「商業數據分析」加入行銷學程選修課中，加強學生行銷數據分析能力，也強調本學程數據分析的特色。

委員 4：面對國際化與科技化的快速改變，本學程納入「數位行銷」課程，加強學生網路社群經營能力，未來會再申請將「行動通訊與商務」等探究直播的新通訊媒體課程，納入本行銷學程中。

委員 5：

1. 感謝委員的建議，未來本系會申請將大數據行銷課程加入本行銷學程中。
2. 行銷與物流、運籌系統之整合議題實屬重要，未來本系會增聘師資開設相關課程，補足行銷學程的不足。

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
建議加強行銷的數據分析部分，並彈性調整一些新科技相關、跨領域的行銷課程。	企管系會申請將管院的大數據行銷相關課程，如：「R 程式語言、機率統計與商業實務」及「商業數據分析」加入行銷學程選修課中，加強學生在行銷方面的數據分析能力。在新科技與跨領域方面，因本系目前無相關領域師資，未來本系會經由系課委會聘任相關領域教師，補足此方面的不足。

學程負責人： 張純端（簽章）

學分學程委員會審議結果：

- 通過核備
- 本案退回學程修正

國立中山大學科技創新與服務業管理學程 課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	<p>委員 1：是。現況與未來趨勢並進。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致與學程發展方向相符。 規劃內容契合教育目標的專業才、國際觀和本土情，但是對於倫理心的著墨較少。</p> <p>委員 4：是。強化最新應用資訊科技課程。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：科技創新倫理方面的課程會設法補強，謝謝指教。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	<p>委員 1：是。本課程應與財報連結，創新是手段，良好的創業才是目的。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：雖本學程重點在介紹創新科技與服務業，但也將補強財報方面課程，謝謝指教。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。學程簡介中說明「至少應有 9 學分不屬於學生本系所、</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3： 7. 學程簡介為筆誤，更正為「至少應有</p>

	<p>雙主修、輔系之課程」，但在學程課程列表中附註則為6學分。前後不一致。</p> <p>看不太出來本學程選擇各核心課程的理由。若是以科技創新為主軸，應該要必修科技管理或科技管理導論；若是以服務業管理為主軸，則以人力資源管理之重要性應該列於核心課程。</p> <p>此外，若是要側重創業，則需要增加與創業相關的募資和法規等課程。</p> <p>委員4：是。</p> <p>委員5：是。</p>	<p>6學分不屬於學生系所、雙主修、輔系之課程」。</p> <p>8. 本學程以科技創新為主軸，已有科技管理方面課程，謝謝指教。</p> <p>委員4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員5：感謝委員的肯定。</p>
<p>4.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？</p>	<p>委員1：是。</p> <p>委員2：是。</p> <p>委員3：是。大致相符。</p> <p>委員4：是。</p> <p>委員5：是。</p>	<p>委員1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員5：感謝委員的肯定。</p>
<p>5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？</p>	<p>委員1：是。</p> <p>委員2：是。</p> <p>委員3：是。科技創新與服務業管理實為兩個獨立的專業領域。</p> <p>委員4：是。</p> <p>委員5：是。</p>	<p>委員1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員3：本學程試圖帶領學生探索並兼具這兩個專業領域學能，如新零售、AI、物流等。謝謝提醒。</p> <p>委員4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員5：感謝委員的肯定。</p>

<p>6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？</p>	<p>委員 1：是。機會與挑戰並存，如同創新與挫敗同在。本課程應會吸引很多學生，藉此機會了解自己偏好與未來發展評估。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>

<p>10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？</p>	<p>委員 1：是。AI、無人商店、無人物流配送業在未來都會實現，這些議題與本學程連結度高。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。此外，若是以科技創新為主軸的話，可考慮納入培養學生創造力或創新思維的課程。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：會設法補強，謝謝指教。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>11. 綜合建議</p>	<p>委員 1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 創意、創新與創業三者關係，應讓學生清楚，尤其是創業後的年度績效評估。 2. AI 與支付型工具的興起，是創新科技的展現，一方面改變消費習慣，另一方面也是趨勢，不過財務績效卻不樂觀。此種結果與想像不一致。 3. 零售業管理包含 Hyper Market, CVS, Supermarket 及傳統通路各有系統，並非一致，可考慮請業師現身說法。 <p>委員 2：</p> <p>科技創新與服務業管理學程是中山企管系極俱創新的領域之一，尤在師資專業安排及課程設計上符合當前創新領域需求，且開設一系列專業課程，對選修此課程學生有極大幫助。</p> <p>委員 3：</p> <p>此學程的設計概念較令人費解，學程的主軸與核心過於複雜。</p>	<p>委員 1：謝謝提醒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會清楚區隔。但本學程是以科技創新為主，並不強調創業。 2. 可以通過管理和科技創新以改進財務績效。感謝委員的肯定。 3. 本學程會努力結合產學，引進業師，持續介紹最新科技管理學術和實務。謝謝指導。 <p>委員 2：感謝委員肯定。</p> <p>委員 3：</p> <p>謝謝委員寶貴意見，實為卓論。因牽涉學程走向和重整，容後再圖更新和改善。</p>

科技創新與服務業管理實為兩個獨立的專業領域，科技創新也不見得都是用在服務業。建議可考慮將科技創新與創業單獨設計成一個學程；若是師資足夠，服務業管理也可獨立成一個學程。倘若相關選修課不足，可考慮設為微學程。

如若非要結合此二領域為一個學程，建議應納入科技創新對服務業與服務管理的影響。

委員 4：
建議強化最新應用資訊科技課程，如工業 4.0，FINTECH，相關課程。

委員 5：
1. 科技創新與服務業管理在主題上雖有其相關性，但廣泛的看，科技創新用在各行各業，各種相關的議題極廣，或許不用侷限與服務業結合。
2. 若加上大數據分析(data analytics)及 AI 相關主題課程或許亦佳。

委員 4：
謝謝委員寶貴意見，本學程努力補強，引入最近科技應用領域的課程。

委員 5：
1. 謝謝委員寶貴意見。因牽涉學程走向和設計，容後再圖更新和改進。
2. 謝謝委員意見。大數據和 AI 主題相關課程將進入本學程。

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項																								
<p>科技創新與服務業管理實為兩個獨立的專業領域，將兩者相結合使學程的主軸與核心過於複雜</p>	<p>委員所述雖甚成理，但今日科技創新的應用領域誠以服務業為大宗，例如數位、網路、金融、虛擬經濟、新零售、無人商店、物流、人工智慧、通訊、醫療等等，哪一個不是服務業呢？再說，本質上，科技創新的管理運作和生活應用每每開花結果在服務業上。更何況，全球各已開發國家的服務業 GDP 佔比超越 70% 已比比皆是。上述幾個論點解釋了本學程立案之初以應用為宗旨的立場。若要拆開為兩個獨立領域，反而會失去本學程的精神。所以，衷心感謝委員的指教。</p>																								
<p>建議強化最新應用資訊科技課程，如工業 4.0、FINTECH、大數據分析(data analytics)及 AI 相關主題相關課程</p>	<p>本學程已獲得以下他系授課老師們同意，新增 7 門最新應用資訊課程於本學程中，並於 108 學年度第一學期開始實施。</p> <table border="1" data-bbox="595 949 1422 1393"> <thead> <tr> <th>系所</th> <th>科目名稱</th> <th>授課教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資管碩</td> <td>人工智慧</td> <td>李偉柏</td> </tr> <tr> <td>資管碩</td> <td>雲端運算導論</td> <td>陳嘉玫</td> </tr> <tr> <td>管理學院</td> <td>R 程式語言、機率統計與商業實</td> <td>卓雍然</td> </tr> <tr> <td>企管碩</td> <td>商務數據分析</td> <td>卓雍然</td> </tr> <tr> <td>財管碩</td> <td>金融科技服務開發</td> <td>王招文</td> </tr> <tr> <td>資管碩</td> <td>金融科技</td> <td>陳嘉玫</td> </tr> <tr> <td>資工系</td> <td>人工智慧導論</td> <td>蔡崇煒</td> </tr> </tbody> </table>	系所	科目名稱	授課教師	資管碩	人工智慧	李偉柏	資管碩	雲端運算導論	陳嘉玫	管理學院	R 程式語言、機率統計與商業實	卓雍然	企管碩	商務數據分析	卓雍然	財管碩	金融科技服務開發	王招文	資管碩	金融科技	陳嘉玫	資工系	人工智慧導論	蔡崇煒
系所	科目名稱	授課教師																							
資管碩	人工智慧	李偉柏																							
資管碩	雲端運算導論	陳嘉玫																							
管理學院	R 程式語言、機率統計與商業實	卓雍然																							
企管碩	商務數據分析	卓雍然																							
財管碩	金融科技服務開發	王招文																							
資管碩	金融科技	陳嘉玫																							
資工系	人工智慧導論	蔡崇煒																							

學程負責人： 林峰立 (簽章)

學分學程委員會審議結果：

- 通過核備
 本案退回學程修正

國立中山大學會計學程 課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	委員 1：是。 委員 2：是。 委員 3：是。大致與學程發展方相符。 規劃內容契合教育目標的專業才和本土情，但是對於倫理心、國際觀的著墨較少。 委員 4：是。 委員 5：是。	委員 1：感謝委員的肯定。 委員 2：感謝委員的肯定。 委員 3： 1. 課程內容會觸及到倫理的議題，例如講到現金控制的時候，會討論企業倫理和舞弊的相關個案。 2. 課程內容會觸及到國際觀的議題，例如高會討論到跨國經營和併購的情況。 3. 本系十分鼓勵學生出國交換，除了增強學生的國際視野，學生去國外修習會計相關課程，若經本系審核通過，可用以抵免本系的相關課程。 委員 4：感謝委員的肯定。 委員 5：感謝委員的肯定。
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	委員 1：是。課程內容很豐富，如何讓學生理解與形成策略思考更重要。 委員 2：是。 委員 3：是。大致相符。 委員 4：是。 委員 5：是。	委員 1： 1. 課程設計將增強圖表說明和實例演練，讓同學更容易理解會計的概念。 2. 策略思考部分，將跟任課老師溝通，多補充一些個案研討，以訓練同學將理論運用於實際問題並擬定有效策略。 委員 2：感謝委員的肯定。 委員 3：感謝委員的肯定。 委員 4：感謝委員的肯定。 委員 5：感謝委員的肯定。

<p>3.學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致合理。 學程簡介中說明「至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修、輔系之課程」，但在學程課程列表中附註則為 6 學分。前後不一致。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：學程簡介為筆誤，更正為「至少應有 6 學分不屬於學生系所、雙主修、輔系之課程」。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>4.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？</p>	<p>委員 1：是。財會是很專業的學問，理論架構強，但學生要學好並不容易。若結合實務個案，更易理解。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：會計是很實用的社會科學，學程內課程分組報告內容設計，要求學生分組找一家有興趣的公司，將理論基礎應用於實際公司財務報告解讀和分析，以增強學生理解力和分析能力。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>

<p>6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。企管系中會計專長的專任教師人數較少，雖是與財管系合作，但要撐起一個學程還是略為辛苦。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的關心。除了財管系老師的支援，本系也會請執業會計師支援會計實務和審計學等課程，目前學程的運作還算順暢。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？</p>	<p>委員 1：是。閱讀財報是業界基本能耐，學生應於在校時好好學習。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。建議增列學生會計師事務所實習課程。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：本學程各課程皆有涉獵到財務報表分析的內容。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：本系提供學生暑期去事務所打工的機會。有關安排實習的課程，需要會計師事務所配合並提供實習的環境，此部分將再與事務所進行協商。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>

<p>9. 學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？</p>	<p>委員 1：是。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？</p>	<p>委員 1：是。無論外部環境如何變化、策略如何運用，財務是業界產出。財報解析是必須具備的能力。</p> <p>委員 2：是。</p> <p>委員 3：是。大致相符。</p> <p>委員 4：是。</p> <p>委員 5：是。</p>	<p>委員 1：本學程課程設計不僅加強學生的理論基礎，亦加強學生的實務運用基礎，尤其是針對業界財務報表分析的能力。很多課程都有設計針對實際公司財務報告之個人分析或分組合作。特別是財務報表分析課程，從產業特質、公司沿革、歷史財報、財務預測、公司評價，帶領同學一步一步做有系統、循序漸進的分析。</p> <p>委員 2：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 3：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 4：感謝委員的肯定。</p> <p>委員 5：感謝委員的肯定。</p>
<p>11. 綜合建議</p>	<p>委員 1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 會計與財務報表是企業最終產出，也是經營成績單，如何從財報數字解析營運狀況，進而形成策略依據，很重要。 作為企業主或專業經理人，損益表、資產負債表及現金流量表的閱讀與解析，在業界很常用。 可從各國 ETF 之各公司財報，請學生解析財務結構，經營能力、獲利 	<p>委員 1：</p> <p>針對第 1 點和第 2 點，本學程課程設計涵蓋實際公司財務報告之個人分析或分組合作。第 3 點是很好的建議，本系將與開課老師溝通，建議以各國 ETF 之各公司財務，做為分析的標的。</p>

能力、負債比例...等，
會更有趣且令人印象深刻。

委員 2：
會計學程在會計專業領域及其應用領域均能完善安排，此外在會計專業師資安排上更符合課程模組要求，亦能激發選修學生對會計領域之興趣。

委員 3：
整體規劃架構清楚合理。以企業管理系的專業和本學程的課程內容看來，其實設計一個財務管理學程更為貼切。不知是否是因為財務管理系另有提供財管學程，因此企管系改為提供會計學程？

委員 4：
國立中山大學會計領域在台灣是非常有名，並且培養許多知名學者與會計師。建議在該學程中加入實習課程，使學生能更深一層理解會計領域之實務操作。再者，該學程僅兩名師資，實負荷過重！

委員 5：
1. 因為目前會計學程或許比較重視企業內會計基層事業人才的訓練，或許可以加強中高階財務相關課程及金融業(銀行

委員 2：感謝委員的肯定。

委員 3：本校已有財務管理系，若學生對於財務管理有興趣，可以考慮雙主修財務管理系或選擇財務管理系作為輔系。但本校並無會計系，會計學程可提供對會計有興趣的同學，精進會計專業的管道。

委員 4：
1. 針對委員第 1 點建議，本系將與會計師事務所接洽，研擬開設會計師事務所實習課程的可能性。
2. 針對委員第 2 點建議，本系將努力增聘師資，減輕會計老師的教學負擔。

委員 5：
1. 針對委員第 1 點建議，本系會計學程旨在補充會計專業課程之不足，以讓同學符合報考會計師的基本要求或具備往會計專業發展的基本能力。中高階財務管理課程對學生財務管理能力之養成，自是十分重要，但並非本學程課程設

	<p>投資、風險管理)之相關實務課程。</p> <p>2. 資訊技術的運用可能會取代部分基層會計人員，但是若能增加會計資料分析及決策之訓練，將能讓學生了解如何因應未來環境。</p>	<p>計的重點。</p> <p>2. 針對委員第 2 點的建議，本學程有設計會計資訊系統，將會計資料處理與資訊結合，本課程設計讓學生瞭解會計資訊系統與會計之不可分性，並教導學生如何運用會計資訊系統，提升會計資訊處理之效率性。</p>
--	--	--

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
建議設置實習課程，加強學生實務操作能力	本系目前有提供學生暑期去事務所實習的機會。未來將與會計師事務所接洽，研擬開設會計師事務所實習課程的可能性。
企管系中會計專長的專任教師人數較少，要撐起一個學程還是略為辛苦	除了財管系老師的支援，本系也會請執業會計師支援會計實務和審計學等課程，目前學程的運作還算順暢。本系未來將努力增聘師資，減輕會計老師的教學負擔。

學程負責人： 陳妮雲 (簽章)

學分學程委員會審議結果：

- 通過核備
- 本案退回學程修正

國立中山大學 108 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人)：各學程負責人、教務處

案由四：擬修訂「食品安全學程」等 26 個學程課程規劃表及修課相關規定，提請討論。

說明：

- 一、檢附學程修訂彙整清冊、修訂課程科目列表、及修課規定列表，如附件。
- 二、以上課程相關規定之修改自 108 學年度第 1 學期起核准修習學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。

決議：**通過，續提教務會議審議。**

108 學年度第 1 學期學程修訂彙整清冊

序號	學程名稱	修訂課程科目數			修訂 修課規定	備註
		新增	刪除	異動		
1	食品安全學程	3	3			
2	表達性藝術治療學程				1	
3	音樂與高齡照護學程				1	
4	音樂藝術管理與行銷學程	3	5		1	
5	性別研究學程	1			1	
6	環境科技與管理學程	1				
7	企業社會責任學程	3	3			
8	非營利事業微學程	6	1			
9	地方創生與區域治理微學程	6			2	
10	金融服務與金融科技微學程	2		1	3	
11	數位行銷與電子商務微學程	2		1	3	
12	商業大數據分析微學程	2		1	3	
13	應用醫學工程學分學程			2		
14	日本研究學程	7				
15	資通安全學程			2		
16	人力資源管理學程		2			
17	行銷管理學程	1	4			
18	科技創新與服務業管理學程	10	4			
19	會計學程		1			
20	金融科技學程	1				

21	財務管理專業學程	3	7	8
22	環境教育學程	6		
23	閩南語文書寫應用與創作微學程	1	2	1
24	創作性戲劇與社群教育微學程	9	5	2
25	氣候變遷與調適學程	5		
26	地方敘事與創生學程	5	3	3

108 學年度第 1 學期學程修訂課程科目列表

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分數	備註	參照 頁碼
食品安全學程	新增	化學系	選修	質譜分析與食品安全	3		70-72
		人文暨科學跨領域學程	選修	食品化學與營養學	2		
		人文暨科學跨領域學程	選修	食品衛生與安全	2		
	刪除	化學系	選修	原子光譜分析技術	3		
		化學系	選修	化學分離技術	3		
		化學系	選修	質譜分析技術	3		
音樂藝術管理與行銷學程	新增	音樂學系	選修	中國音樂史	2		79-81
		音樂學系	選修	世界音樂	2		
		音樂學系	選修	台灣音樂	2		
	刪除	音樂學系	選修	商業音樂製作與行銷	2		
		音樂學系	選修	音樂藝術管理與行銷(一)	2		
		音樂學系	選修	音樂藝術管理與行銷(二)	2		
		管理學院	選修	消費者行為	3		
資訊管理學系	選修	網路與社會	3				
性別研究學程	新增	西灣學院	選修	性與性別的跨文化觀點	2		82-84
環境科技與管理學程	新增	海工系	選修	生態工程與實務	3		85-89
企業社會責任學程	新增	管理學院	選修	企業交流與企業社會責任	1		90-92
		人管碩	選修	企業倫理與永續發展	3		
		財管碩	選修	公司治理	3		
	刪除	公事所	選修	社區治理	2		
		公事所	選修	社區體驗學習	2		
		公事所	選修	第三部門課責與績效評估	2		
非營利事業微學程	新增	公事所	選修	國際非營利及社區組織交流	2	由核心課程改列選修課程	93-95
		公事所	選修	新興公共議題研討	2	新增	
		公事所	選修	公共事務管理實務體驗學習	2	新增	
		資管碩	選修	專案管理	3	新增	
		劇藝碩	選修	社區興業與創意實踐(一)	3	新增	
		企企管碩	選修	創意與創新管理	3	新增	

非營利事業微學程	刪除	公事所	核心	國際非營利及社區組織交流	2	由核心課程刪除，改列選修課程	93-95
地方創生與區域治理微學程	新增	應用性課程	核心	生活中的設計思考	2		96-98
		中文系	選修	地方文化典藏與報導應用	3		
		博雅向度三		日本文化概論	3		
		管理學院		創業講堂(一)-地方創生	3		
		社會系		高齡服務設計	3		
		社會系		社區文創設計	3		
金融服務與金融科技微學程	新增	企管碩		核心	商務數據分析(BM678)	3	與 CM502 為相同課程，學生擇一修習。
		資管碩	核心	巨量資料分析導論(MIS572)	3	與 CM503 併班上課，學生擇一修習。	
	異動	管理學院	核心	原課名:金融服務資料個案分析 新課名:金融服務與金融科技資料案例	3	109 年春季班開課	
數位行銷與電子商務微學程	新增	企管碩	核心	商務數據分析(BM678)	3	與 CM502 為相同課程，學生擇一修習。	102-104
		資管碩	核心	巨量資料分析導論(MIS572)	3	與 CM503 併班上課，學生擇一修習。	
	異動	管理學院	核心	原課名:金融服務資料個案分析 新課名:金融服務與金融科技資料案例	3	109 年春季班開課	
商業大數據分析微學程	新增	企管碩	核心	商務數據分析(BM678)	3	與 CM502 為相同課程，學生擇一修習。	105-107
		資管碩	核心	巨量資料分析導論(MIS572)	3	與 CM503 併班上課，學生擇一修習。	
	異動	管理學院	核心	原課名:金融服務資料個案分析 新課名:金融服務與金融科技資料案例	3	109 年春季班開課	
應用醫學工程學分	異動	醫科所	核心	生醫感測	3		108-110

學程		醫科所	選修	藥物輸送系統設計	3		
日本研究學程	新增	政經系	選修	比較政府與政治	3		111-117
		通識中心	選修	服務學習(三):日本國際志工-本栖寺	1		
		通識中心	選修	服務學習(三):日本國際志工服務學習	1		
		通識中心	選修	日本文化概論	3		
		通識中心	選修	現代日本社會與宗教	3		
		通識中心	選修	跨文化溝通研究	3		
		社科院	選修	台灣當代政治發展	2		
資通安全學程	異動	資訊工程學系研究所	核心	駭客攻防與電腦鑑識技術	3	調整開課單位。原單位「資訊工程學系」	118-120
		資訊工程學系研究所	選修	安全程式設計	3	調整開課單位。原單位「資訊工程學系」	
人力資源管理學程	刪除	企管系	選修	知識管理	3	5年以上未開課	121-123
		人管碩 IBMBA	選修	國際人管	3	5年以上未開課	
行銷管理學程	新增	行傳碩	選修	社群媒體行銷	3		124-126
	刪除	企管系	選修	產品管理	3	5年以上未開課	
		企管系	選修	行銷通路管理	3	5年以上未開課	
		企管碩	選修	國際行銷管理	3	5年以上未開課	
		企管碩	選修	市場調查與消費者行為洞察	3	5年以上未開課	
科技創新與服務業管理學程	新增	資管碩	選修	人工智慧	3		127-130
		資管碩	選修	雲端運算導論	3		
		企管系/企管所	選修	財務報表分析	3		
		管理學院	選修	R 程式語言、機率統計與商業實	3		
		企管碩	選修	商務數據分析	3		
		財管碩	選修	金融科技服務開發	3		
		資管碩	選修	金融科技	3		
		資工系	選修	人工智慧導論	3		
		資管碩	選修	服務科學與服務創新	3		
	新增	企管碩	選修	倫理與領導	3		
	刪除	企管系	選修	創新與創造力	3	5年以上未開課	

科技創新與服務業管理學程	刪除	企管所	選修	策略動力學	3	5年以上未開課	127-130
		企管所	選修	知識創新學	3	5年以上未開課	
		企管系	選修	物流管理	3	5年以上未開課	
會計學程	刪除	企管系	選修	會計師工商服務實務	3	5年以上未開課	131-133
金融科技學程	新增	財管系	選修	菁英業師計畫	3	研究所	134-138
財務管理專業學程	新增	財管所	選修	菁英業師計畫	3	建議選修	139-144
		財管系	選修	統計學(一)	3		
		財管系	選修	統計學(二)	3		
	刪除	企管系	選修	經濟學(一)	3		
		企管系	選修	經濟學	3		
		企管系	選修	財務管理	3		
		企管系	選修	統計學(一)	3		
		企管系	選修	統計學(二)	3		
		資管系	選修	統計學(一)	3		
資管系	選修	統計學(二)	3				
環境教育學程	新增	通識教育中心	核心II	服務學習(三):永續發展與服務體驗	1	新增課程	145-164
		材光碩	選修二	太陽能科技	3	新增課程	
		海科系	選修四	海洋微生物學與實作	3	新增課程	
		通識教育中心	選修四	看見國家公園	2	新增課程	
		公事碩	選修六	國際企業永續發展	3	新增課程	
		通識教育中心	選修八	都市農業與永續發展	3	新增課程	
閩南語文書寫應用與創作微學程	新增	文學院	選修	語言、儀式與戲劇	3		165-167
	異動	文學院	選修	跨文化人文思潮與美學導論	3	將核心課程修訂為選修課程	
		文學院	選修	閩南文化民間采風	3	修改課程名稱	
創作性戲劇與社群教育微學程	新增	文學院	核心	表演藝術走入城市生活	3		168-170
		劇藝系	選修	戲劇構作導論	2		
		外文系	選修	百老匯表演與戲劇藝術	3		
		劇藝系	選修	戲劇評論	3		
		劇藝系	選修	創意導演(一)/(二)	2	限修畢導演(一)或導演(二)	
		劇藝系	選修	當代劇場與展演	2		
		劇藝系	選修	展演製作與策劃	3		
		劇藝系	選修	兒童劇場	2		

創作性戲劇與社群教育微學程	新增	劇藝系	選修	創意表演(一)/(二)	2	限修畢進階表演(一)或進階表演(二)	168-170
	刪除	文學院	選修	表演藝術與文化身份認同	3		
		文學院	選修	劇場在地創生與永續發展	3		
		文學院	選修	延伸性實驗課程—兒童英語劇	3		
		文學院	選修	亞洲民眾劇場大師班	3		
		文學院	選修	「創作性戲劇與社會參與」主題系列數位課程：包含「創作性戲劇進階」、「繪本與戲劇」、「商業模式發展與實作」及「戲劇與藝術教育中的遊戲」	3		
	異動	劇藝系	選修	創作性戲劇	2	核心課程及改為開課單位異動名稱異動	
文學院		核心	劇場社會實踐	3	異動課程名稱改為表演藝術社會實踐(一)		
氣候變遷與調適學程	新增	海工系	核心	基礎環境科學	2		171-175
		通識中心	核心	服務學習(三):永續發展與服務體驗	1		
		通識中心	選修	都市農業與永續發展	2		
		生科系	選修	氣候變遷對生物多樣性的影響	3		
		公事碩	選修	永續發展與綠色管理	3		
地方敘事與創生學程	新增	西灣學院	核心	地方文化採集與應用	3	新增(108-1 開課)	176-180
		西灣學院	核心	創造力與社會創新	3	新增(108-1 開課)	
		西灣學院	核心	跨文化溝通研究	3	新增(108-1 開課)	
		西灣學院	核心	地方敘事與遊戲	3	新增(預計108-2 開課)	
地方敘事與創生學程	新增	西灣學院	核心	文化設計與展演	3	新增(預計108-2 開課)	
	刪除	中文系	核心	地方文化典藏與報導應用	3		
		企管系	核心	管理與創業	3		

地方敘事 與創生學 程	刪除	管理學院	核心	營運研究與財務規劃	3	
	異動	西灣學院	核心	創業講堂(一)	3	原「創業創生講座(一)名稱變更為「創業講堂(一)」;開課單位更正為西灣學院。
		西灣學院	核心	創業講堂(二)	3	原「創業創生講座(二)更名為「創業講堂(二)」;由選修課程變為核心課程。

176-
180

108 學年度第 1 學期學程修訂修課規定列表

學程名稱	修訂部份		參照頁碼
	新規定	原規定	
表達性藝術治療學程	如預修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。	無	73-75
音樂與高齡照護學程	如預修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。	無	76-78
音樂藝術管理與行銷學程	如預修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。	無	79-81
性別研究學程	總學分數：至少 15 學分	總學分數：至少 20 學分	82-84
地方創生與區域治理微學程	調降總學分數至少 9 學分	原總學分數至少 12 學分	96-
	調降核心課程學分數為 4 學分	原核心課程學分數為 6 學分	98
金融服務與金融科技微學程	「R 程式語言、機率統計與商業實務」為微學程架構第一門共同課程，為培育本校更多跨域人才，卓雍然兼任助理教授於下學期-秋季班加開「商務數據分析」課程，同學擇一修習即可。 (備註)兩門課程內容相同	原先規劃第一門共同課程僅開設於春季班。	99-101
	考量本計畫微學程著重於培育各領域系所學生，因此第二門共同課程【大數據、機器學習與人工智慧】與原先校內資管系【巨量資料分析導論】併班上課，透過已經會用 R 語之同學與資管同學共同修習，提升其社群協作與資源互補之效益，並有助於加強資訊背景同學創作歷程的體驗及訓練。	原先規劃第二門共同課程無併班上課。	
	更新第三門課程名稱 新課名:金融服務與金融科技資料案例	原課名:金融服務資料個案分析	
數位行銷與電子商務微學程	「R 程式語言、機率統計與商業實務」為微學程架構第一門共同課程，為培育本校更多跨域人才，卓雍然兼任助理教授於下學期-秋季班加開「商務數據分析」課程，同學擇一修習即可。 (備註)兩門課程內容相同	原先規劃第一門共同課程僅開設於春季班。	102-104

數位行銷與電子商務微學程	考量本計畫微學程著重於培育各領域系所學生，因此第二門共同課程【大數據、機器學習與人工智慧】與原先校內資管系【巨量資料分析導論】併班上課，透過已經會用 R 語之同學與資管同學共同修習，提升其社群協作與資源互補之效益，並有助於加強資訊背景同學創作歷程的體驗及訓練。	原先規劃第二門共同課程無併班上課。	102-104
	更新第三門課程名稱 新課名:金融服務與金融科技資料案例	原課名:金融服務資料個案分析	
商業大數據分析微學程	「R 程式語言、機率統計與商業實務」為微學程架構第一門共同課程，為培育本校更多跨域人才，卓雍然兼任助理教授於下學期-秋季班加開「商務數據分析」課程，同學擇一修習即可。 (備註)兩門課程內容相同	原先規劃第一門共同課程僅開設於春季班。	105-107
	考量本計畫微學程著重於培育各領域系所學生，因此第二門共同課程【大數據、機器學習與人工智慧】與原先校內資管系【巨量資料分析導論】併班上課，透過已經會用 R 語之同學與資管同學共同修習，提升其社群協作與資源互補之效益，並有助於加強資訊背景同學創作歷程的體驗及訓練。	原先規劃第二門共同課程無併班上課。	
	更新第三門課程名稱 新課名:金融服務與金融科技資料案例	原課名:金融服務資料個案分析	
財務管理專業學程	備註： 1. 同意以企管所開設之財務管理與研究認列財管系開設之財務管理理論 2. 同意以企管所開設之財務報表分析認列財管系開設之財務報表分析 3. 同意以亞太所開設之總體經濟學(一)認列財管系開設之總體經濟學 4. 同意以企管系開設之財務管理認列財管系開設之財務管理(一) 5. 同意以企管系開設之經濟學(一)認列財管系開設之經濟學(一) 6. 同意以企管系開設之經濟學(二)認列財管系開設之經濟學(二) 7. 同意以企管系、資管系開設之統計學(一)認列財管系開設之統計學(一) 8. 同意以企管系、資管系開設之統計學(二)認列財管系開設之統計學(二)		139-144

閩南語文 書寫應用 與創作微 學程	原本設定「跨文化人文思潮與美學導論」為核心課程，但目前該課程規劃內容與閩南語學程規劃上比較無關聯性，因此，該課程將改為選修課程，同時希望藉由修改可讓學生可以集中修行閩南語相關課程。		165- 167
創作性戲 劇與社群 教育微學 程	核心課程降為 3 學分	核心課程原為 6 學分	168- 170

食品安全學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	化學系	質譜分析與食品安全	3	
	選修	人文暨科學跨領域學程	食品化學與營養學	2	
	選修	人文暨科學跨領域學程	食品衛生與安全	2	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	化學系	原子光譜分析技術	3	
	選修	化學系	化學分離技術	3	
	選修	化學系	質譜分析技術	3	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定

食品安全學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	化學系	食品安全分析概論	2	
	跨領域學程	食品營養安全與健康	2	
	跨領域學程	食品科學概論	2	
	跨領域學程	海洋食品科學概論	2	
	核心課程學分數：8 學分			
選修	化學系	原子光譜分析技術	3	
	化學系	化學分離技術	3	
	化學系	質譜分析技術	3	
	跨領域學程	農藥及毒物分析	2	
	跨領域學程	海洋食品加工	2	
	跨領域學程	風險評估	2	
	跨領域學程	水產食品安全及法規概論	2	
	跨領域學程	食品微生物學	2	
	跨領域學程	國際標準認證與法規	2	
	醫學科技研究所	毒理學	3	
	海洋生物科技暨資源系	天然物化學概論	3	
總學分數：至少 15 學分				
※ 學程課程規劃至少 15 學分。				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				

食品安全學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	化學系	食品安全分析概論	2	
	跨領域學程	食品營養安全與健康	2	
	跨領域學程	食品科學概論	2	
	跨領域學程	海洋食品科學概論	2	
	核心課程學分數：8 學分			
選修	化學系	質譜分析與食品安全	2	
	化學系	農藥及毒物分析	2	
	跨領域學程	海洋食品加工	2	
	跨領域學程	風險評估	2	
	跨領域學程	水產食品安全及法規概論	2	
	跨領域學程	食品微生物學	2	
	跨領域學程	國際標準認證與法規	2	
	醫學科技研究所	毒理學	3	
	海洋生物科技暨資源系	天然物化學概論	3	
	人文暨科學跨領域學程	食品化學與營養學	2	
	人文暨科學跨領域學程	食品衛生與安全	2	
	總學分數：至少 15 學分			
※ 學程課程規劃至少 15 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				

表達性藝術治療學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定
	如預修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。	無

表達性藝術治療學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	高雄醫學大學 心理學系	普通心理學	3	修習一學期即可
	高雄醫學大學 心理學系	變態心理學	3	需先選修「普通心理學」，始得修課。可修習性格心理學課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。
	音樂學系	表達性藝術治療個案討論	3	
	核心課程學分數：9 學分			
選修	音樂學系	音樂心理學	2	
	音樂學系	音樂治療	2	
	劇場藝術學系	戲劇治療與PBT設計	3	
	劇場藝術學系	肢體開發(一)	2	修習肢體開發(二)課程，亦可認列。
	音樂學系	音樂與律動於樂齡之運用	3	
	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與運用	3	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※ 學程課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p>				

表達性藝術治療學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	高雄醫學大學 心理學系	普通心理學	3	修習一學期即可
	高雄醫學大學 心理學系	變態心理學	3	需先選修「普通心理學」，始得修課。可修習性格心理學課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。
	音樂學系	表達性藝術治療個案討論	3	
	核心課程學分數：9 學分			
選修	音樂學系	音樂心理學	2	
	音樂學系	音樂治療	2	
	劇場藝術學系	戲劇治療與PBT設計	3	
	劇場藝術學系	肢體開發(一)	2	修習肢體開發(二)課程，亦可認列。
	音樂學系	音樂與律動於樂齡之運用	3	
	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與運用	3	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※ 學程課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※ 如預修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。</p>				

音樂與高齡照護學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定	原 規 定
	如預修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。	無

音樂與高齡照護學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	高雄醫學大學 心理學系	普通心理學	3	
	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與 應用	3	
	音樂學系	音樂與律動於樂齡之運用	3	
	核心課程學分數：9 學分			
選 修	音樂學系	音樂治療	2	
	音樂學系	音樂心理學	2	
	社會學系	高齡服務設計	3	
	高雄醫學大學 心理學系	變態心理學	3	需先選修普通心理學，始得修 課
	高雄醫學大學 心理學系	諮商理論與技術	3	需先選修普通心理學，始得修 課
	音樂學系	表達性藝術治療個案 討論	3	
總學分數：至少 15 學分				
※ 學程課程規劃至少 15 學分。				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之 課程。				

音樂與高齡照護學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	高雄醫學大學 心理學系	普通心理學	3	
	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與應用	3	
	音樂學系	音樂與律動於樂齡之運用	3	
	核心課程學分數：9 學分			
選修	音樂學系	音樂治療	2	
	音樂學系	音樂心理學	2	
	社會學系	高齡服務設計	3	
	高雄醫學大學 心理學系	變態心理學	3	需先選修普通心理學，始得修課
	高雄醫學大學 心理學系	諮商理論與技術	3	需先選修普通心理學，始得修課
	音樂學系	表達性藝術治療個案討論	3	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※ 學程課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※ 如預修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。</p>				

音樂藝術管理與行銷學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	音樂學系	中國音樂史	2	
	選修	音樂學系	世界音樂	2	
	選修	音樂學系	台灣音樂	2	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	音樂學系	商業音樂製作與行銷	2	
	選修	音樂學系	音樂藝術管理與行銷(一)	2	
	選修	音樂學系	音樂藝術管理與行銷(二)	2	
	選修	管理學院	消費者行為	3	
	選修	資訊管理學系	網路與社會	3	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定
	如預修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。	無

音樂藝術管理與行銷學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	管理學院各系所	管理學	3	
	管理學院各系所	行銷管理	3	
	管理學院各系所	企業概論	3	
	核心課程學分數：9 學分			
選修	音樂學系	商業音樂製作與行銷	2	
	音樂學系	音樂藝術管理與行銷(一)	2	
	音樂學系	音樂藝術管理與行銷(二)	2	
	劇場藝術學系	藝術行政法規	3	限大三以上學生修習
	劇場藝術學系	劇場管理導論	2	
	管理學院	創意與創新管理	3	
	管理學院	消費者行為	3	
	管理學院	整合行銷溝通	3	
	資訊管理學系	網路與社會	3	
總學分數：至少 15 學分				
※ 學程課程規劃至少 15 學分。				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				

音樂藝術管理與行銷學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註	
核心課程	管理學院各系所	管理學	3		
	管理學院各系所	行銷管理	3		
	管理學院各系所	企業概論	3		
	核心課程學分數：9 學分				
選修	劇場藝術學系	藝術行政法規	3	限大三以上學生修習	
	劇場藝術學系	劇場管理導論	2		
	管理學院	創意與創新管理	3		
	管理學院	整合行銷溝通	3		
	音樂學系	中國音樂史	2		
	音樂學系	世界音樂	2		
	音樂學系	台灣音樂	2		
總學分數：至少 15 學分					
※ 學程課程規劃至少 15 學分。					
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。					
※ 如預修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。					

性別研究學程課程修正對照表

新增課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	西灣學院	性與性別的跨文化觀點	2	新增為選修課程

刪除課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定	原 規 定
	總學分數：至少 15 學分	總學分數：至少 20 學分

性別研究學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	通識中心	女性主義思潮	2	
	通識中心	性別與社會	2	
	社會系	性別社會學	3	
核心課程學分數： 7 學分（至少修畢一門課）				
選修	通識中心	性別與管理	3	
	師培中心	性別教育	2	
	教育所	性別教育研究	2	
	外文系	小說專題：現代女作家	3	
	外文系	性別與文化	3	
	外文系	精神分析批評	3	
	外文碩	吳爾芙	3	
	外文碩	現代女小說家	3	
	外文碩	當代加拿大英文文學	3	
	外文碩	當代美國邊緣弱勢文學	3	
	中文系	性別文化民族誌	3	
	社會系	陽剛特質研究	3	
	社會系	身體與工作	3	
	社會系	性社會學	3	
	社會系	性別與遷徙	3	
	政治碩	性別與社會正義	3	
	政治碩	女性主義名著選讀	3	
	行銷傳播碩	廣告與文化	3	
	公事所	性別、組織與管理	3	
總學分數：至少 20 學分				
※ 學程課程規劃至少 15 學分。				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				

性別研究學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	西灣學院	女性主義思潮	2	
	西灣學院	性別與社會	2	
	社會系	性別社會學	3	
核心課程學分數： 7 學分（至少修畢一門課）				
選修	西灣學院	性與性別的跨文化觀點	2	新增為選修課程
	西灣學院	性別與管理	3	
	西灣學院	性別教育	2	
	教育所	性別教育研究	2	
	外文系	小說專題：現代女作家	3	
	外文系	性別與文化	3	
	外文系	精神分析批評	3	
	外文碩	吳爾芙	3	
	外文碩	現代女小說家	3	
	外文碩	當代加拿大英文文學	3	
	外文碩	當代美國邊緣弱勢文學	3	
	中文系	性別文化民族誌	3	
	社會系	陽剛特質研究	3	
	社會系	身體與工作	3	
	社會系	性社會學	3	
	社會系	性別與遷徙	3	
	政治碩	性別與社會正義	3	
	政治碩	女性主義名著選讀	3	
	行銷傳播碩	廣告與文化	3	
	公事所	性別、組織與管理	3	
總學分數：至少 15 學分				
※ 學程課程規劃至少 15 學分。				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				

環境科技與管理學程課程修正對照表

新增課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	海工系	生態工程與實務	3	

刪除課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定		原 規 定		

環境科技與管理學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	環境意識分類至少 2 學分			
	環工所	國際環保議題與對策	3	
	通識課程	環境倫理	2	
	通識課程	都市營造與空間規劃	2	
	社會系	環境社會學	3	
	海工系	環境與行為	2	
	環境科學分類至少 2 學分			
	海工系	基礎環境科學	2	
	通識課程	環境科學	2	
	環境生態學分類至少 2 學分			
	生科系	生態學	3	
	海資系	生態學	2	
	海資系	海洋生態學	2	
	海工系	海洋生態學	2	
	海科所	海洋生態學	3	
通識課程	生物多樣性的世界	2		
必修課程學分數：至少 6 學分				
選修	環境管理學科(至少 4 學分)			
	通識課程	污染防治與環境管理	2	
	海工所	環境規劃	3	
	海工所	海洋環境管理專題研究	2	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	環工所	永續環境規劃	3	
	環工所	環境決策與管理	3	
	校際(學士班)	綠色行銷	3	
	環工所	能源管理與污染防制	3	
	海工系	計畫學導論	3	
	環境科技學科(至少 6 學分)			
	海工系	環境微生物學	3	
	海資系	海洋微生物學	2	
	海資系	污染防治生物學	3	
	環工所	環境化學	3	

海工系	環境工程化學	3	
海科所	水化學	3	
環工所	環境流體力學	3	
環工所	環境毒物學	3	
環工所	氣膠學	3	
環工所	污染物環境宿命與風險評估	3	
海工所	海洋污染防治工程技術	3	
海工系	空氣污染概論	3	
環工所	空氣污染工程學	3	
環工所、 海工所	廢水生物處理方法	3	
海工系	固體廢棄物處理	3	
環工所	廢棄物資源回收及再生	3	
環工所	廢棄物自然處理系統	3	
環工所	地下水污染與整治	3	
環工所	土壤污染評估與整治	3	
環工所	噪音工程學	3	
海工系	給水及排水工程	3	
海工系	水資源工程	3	
環工所	再生能源技術	3	
海工系	海洋地質概論	2	
海科所	高等海洋地質學	3	
海工所	污水工程設計	3	
環工所	異味及揮發性有機物控制技術	3	

總學分數：至少 20 學分

※ 學程課程規劃至少 20 學分。

※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

環境科技與管理學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	環境意識分類至少 2 學分			
	環工所	國際環保議題與對策	3	
	通識課程	環境倫理	2	
	通識課程	都市營造與空間規劃	2	
	社會系	環境社會學	3	
	海工系	環境與行為	2	
	環境科學分類至少 2 學分			
	海工系	基礎環境科學	2	
	通識課程	環境科學	2	
	環境生態學分類至少 2 學分			
	生科系	生態學	3	
	海資系	生態學	2	
	海資系	海洋生態學	2	
	海工系	海洋生態學	2	
	海科所	海洋生態學	3	
通識課程	生物多樣性的世界	2		
必修課程學分數：至少 6 學分				
選修	環境管理學科(至少 4 學分)			
	通識課程	污染防治與環境管理	2	
	海工所	環境規劃	3	
	海工所	海洋環境管理專題研究	2	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	環工所	永續環境規劃	3	
	環工所	環境決策與管理	3	
	校際(學士班)	綠色行銷	3	
	環工所	能源管理與污染防制	3	
	海工系	計畫學導論	3	
	環境科技學科(至少 6 學分)			
	海工系	環境微生物學	3	
	海資系	海洋微生物學	2	
	海資系	污染防治生物學	3	
	環工所	環境化學	3	

海工系	環境工程化學	3	
海科所	水化學	3	
環工所	環境流體力學	3	
環工所	環境毒物學	3	
環工所	氣膠學	3	
環工所	污染物環境宿命與風險評估	3	
海工所	海洋污染防治工程技術	3	
海工系	空氣污染概論	3	
環工所	空氣污染工程學	3	
環工所、 海工所	廢水生物處理方法	3	
海工系	固體廢棄物處理	3	
環工所	廢棄物資源回收及再生	3	
環工所	廢棄物自然處理系統	3	
環工所	地下水污染與整治	3	
環工所	土壤污染評估與整治	3	
環工所	噪音工程學	3	
海工系	給水及排水工程	3	
海工系	水資源工程	3	
環工所	再生能源技術	3	
海工系	海洋地質概論	2	
海科所	高等海洋地質學	3	
海工所	污水工程設計	3	
環工所	異味及揮發性有機物控制技術	3	
海工系	生態工程與實務	3	

總學分數：至少 20 學分

※ 學程課程規劃至少 20 學分。

※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

企業社會責任學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	管理學院	企業交流與企業社會責任	1	
	選修	人管碩	企業倫理與永續發展	3	
	選修	財管碩	公司治理	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	公事所	社區治理	2	
	選修	公事所	社區體驗學習	2	
	選修	公事所	第三部門課責與績效評估	2	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定	原 規 定

企業社會責任學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	公事碩	國際企業永續發展	3	
	公事碩	社會行銷	2	
	公事碩	地區營造與地區重建	2	
	公事碩	公共事務與企業社會責任	2	
	公事碩	社會企業責任報告撰寫	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
核心課程學分數：9 學分				
選修	公事碩	公共事務與管理	3	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	第三部門課責與績效評估	2	刪除
	公事碩	性別、組織與管理	3	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	企業與政府	2	
	公事碩	社區治理	2	刪除
	公事碩	社區體驗學習	2	刪除
	企醫管碩	健康產業專案研究	3	
	行銷傳播碩	社群媒體行銷	3	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	管理學院	創新與創業	3	
	劇藝碩	藝術教育與社區文化	3	
通識中心	環境倫理	2		
總學分數：至少 6 學分				
※ 學程課程規劃至少 15 學分。				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				

企業社會責任學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	公事碩	國際企業永續發展	3	
	公事碩	社會行銷	2	
	公事碩	地區營造與地區重建	2	
	公事碩	公共事務與企業社會責任	2	
	公事碩	社會企業責任報告撰寫	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
核心課程學分數： 9 學分				
選修	公事碩	公共事務與管理	3	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	性別、組織與管理	3	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	企業與政府	2	
	企醫管碩	健康產業專案研究	3	
	行銷傳播碩	社群媒體行銷	3	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	管理學院	創新與創業	3	
	劇藝碩	藝術教育與社區文化	3	
	通識中心	環境倫理	2	
	管理學院	企業交流與企業社會責任	1	新增
	人管碩	企業倫理與永續發展	3	新增
財管碩	公司治理	3	新增	
總學分數：至少 6 學分				
※ 學程課程規劃至少 15 學分。				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				

非營利事業微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	公事所	國際非營利及社區組織交流	2	由核心課程改列選修課程
	選修	公事所	新興公共議題研討	2	新增
	選修	公事所	公共事務管理實務體驗學習	2	新增
	選修	資管碩	專案管理	3	新增
	選修	劇藝碩	<u>社區興業與創意實踐(一)</u>	3	新增
	選修	企企管碩	創意與創新管理	3	新增

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	公事所	國際非營利及社區組織交流	2	由核心課程刪除，改列選修課程

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定	原 規 定

非營利事業微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註	
核 心 課 程	公事所	非營利組織管理研討	3		
	公事所	國際非營利及社區組織交流	2	調整至選修課程	
核心課程學分數： 5 學分					
選 修	公事所	社會行銷	2		
	公事所	社區營造與地區重建	2		
	公事所	地區經營管理	2		
	公事所	第三部門之課責與績效評估	2		
	資管碩	服務創新個案研討	3		
	人管碩	策略性人力資源管理	3		
	行傳碩	社群媒體行銷	3		
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3		
總學分數：至少 9 學分					
※ 學程課程規劃至少 9 學分。					

非營利事業微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	公事所	非營利組織管理研討	3	
	核心課程學分數： 3 學分			
選修	公事所	社會行銷	2	
	公事所	社區營造與地區重建	2	
	公事所	地區經營管理	2	
	公事所	第三部門之課責與績效評估	2	
	公事所	國際非營利及社區組織交流	2	原列核心課程，改列選修
	公事所	新興公共議題研討	2	新增
	公事所	公共事務管理實務體驗學習	2	新增
	資管碩	服務創新個案研討	3	
	資管碩	專案管理	3	新增
	人管碩	策略性人力資源管理	3	
	行傳碩	社群媒體行銷	3	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	劇藝碩	社區興業與創意實踐（一）	3	新增
	企企管碩	創意與創新管理	3	新增
	總學分數：至少 9 學分			
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				

地方創生與區域治理微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	應用性課程	生活中的設計思考	2	
	選修	中文系	地方文化典藏與報導應用	3	
		博雅向度三	日本文化概論	3	
		管理學院	創業講堂(一)-地方創生	3	
		社會系	高齡服務設計	3	
		社會系	社區文創設計	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定
	調降總學分數至少 9 學分	原總學分數至少 12 學分
	調降核心課程學分數為 4 學分	原核心課程學分數為 6 學分

地方創生與區域治理微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	公共事務研討	2	
	公事碩	新興公共議題研討	2	
	企企管碩	創業管理	3	
	核心課程學分數：6 學分			
選 修	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	區域發展與政策	2	
	劇藝碩	文化資產保存與再生	3	
	行銷傳播碩	社群媒體行銷	3	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
總學分數：至少 12 學分				
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				

地方創生與區域治理微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	公共事務研討	2	
	公事碩	新興公共議題研討	2	
	企企管碩	創業管理	3	
	應用性課程	生活中的設計思考	2	新增
	核心課程學分數：4 學分			
選 修	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	區域發展與政策	2	
	劇藝碩	文化資產保存與再生	3	
	行銷傳播碩	社群媒體行銷	3	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	中文系	地方文化典藏與報導應用	3	新增
	博雅向度三	日本文化概論	3	新增
	管理學院	創業講堂(一)-地方創生	3	新增
	社會系	高齡服務設計	3	新增
社會系	社區文創設計	3	新增	
總學分數：至少 9 學分				
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				

金融服務與金融科技微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	企管碩	商務數據分析(BM678)	3	與 CM502 為相同課程，學生擇一修習。
	核心	資管碩	巨量資料分析導論(MIS572)	3	與 CM503 併班上課，學生擇一修習。

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	管理學院	原課名:金融服務資料個案分析 新課名:金融服務與金融科技資料案例	3	109 年春季班開課

修訂部分	新規定	原規定
	「R 程式語言、機率統計與商業實務」為微學程架構第一門共同課程，為培育本校更多跨域人才，卓雍然兼任助理教授於下學期-秋季班加開「商務數據分析」課程，同學擇一修習即可。(備註)兩門課程內容相同	原先規劃第一門共同課程僅開設於春季班。
	考量本計畫微學程著重於培育各領域系所學生，因此第二門共同課程【大數據、機器學習與人工智慧】與原先校內資管系【巨量資料分析導論】併班上課，透過已經會用 R 語之同學與資管同學共同修習，提升其社群協作與資源互補之效益，並有助於加強資訊背景同學創作歷程的體驗及訓練。	原先規劃第二門共同課程無併班上課。
	更新第三門課程名稱 新課名:金融服務與金融科技資料案例	原課名:金融服務資料個案分析

金融服務與金融科技微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	管理學院	R程式語言、機率統計與商業實務	3	108年春
	管理學院	大數據運算、機器學習與人工智慧	3	108年秋
	管理學院	金融服務資料個案分析	3	109年春
	核心課程學分數： 9 學分			
選 修				
總學分數：至少 9 學分				
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				

金融服務與金融科技微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	管理學院	R程式語言、機率統計與商業實務	3	108年春/與「商務數據分析」為相同課程，學生擇一修習。
	企管碩	商務數據分析	3	108年秋/與「R程式語言」為相同課程，學生擇一修習。
	管理學院	大數據、機器學習與人工智慧	3	108年秋/與「巨量資料分析導論」併班上課，學生擇一修習。
	資管碩	巨量資料分析導論	3	108年秋/與「大數據、機器學習與人工智慧」併班上課，學生擇一修習。
	管理學院	金融服務與金融科技資料案例	3	109年春
核心課程學分數： 9 學分				
選修				
總學分數：至少 9 學分				
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				

數位行銷與電子商務微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	企管碩	商務數據分析(BM678)	3	與 CM502 為相同課程，學生擇一修習。
	核心	資管碩	巨量資料分析導論(MIS572)	3	與 CM503 併班上課，學生擇一修習。

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	管理學院	原課名：數位行銷資料個案分析 新課名：數位行銷與電子商務資料案例	3	109 年春季班開課

修訂部分	新 規 定	原 規 定
	「R 程式語言、機率統計與商業實務」為微學程架構第一門共同課程，為培育本校更多跨域人才，卓雍然兼任助理教授於下學期-秋季班加開「商務數據分析」課程，同學擇一修習即可。 (備註)兩門課程內容相同	原先規劃第一門共同課程僅開設於春季班。
	考量本計畫微學程著重於培育各領域系所學生，因此第二門共同課程【大數據、機器學習與人工智慧】與原先校內資管系【巨量資料分析導論】併班上課，透過已經會用 R 語之同學與資管同學共同修習，提升其社群協作與資源互補之效益，並有助於加強資訊背景同學創作歷程的體驗及訓練。	原先規劃第二門共同課程無併班上課。
	更新第三門課程名稱 新課名：數位行銷與電子商務資料案例	原課名：數位行銷資料個案分析

數位行銷與電子商務微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	管理學院	R程式語言、機率統計與商業實務	3	108年春
	管理學院	大數據運算、機器學習與人工智慧	3	108年秋
	管理學院	數位行銷資料個案分析	3	109年春
核心課程學分數： 9 學分				
選 修				
總學分數：至少 9 學分				
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				

數位行銷與電子商務微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	管理學院	R程式語言、機率統計與商業實務	3	108年春/與「商務數據分析」為相同課程，學生擇一修習。
	企管碩	商務數據分析	3	108年秋/與「R程式語言」為相同課程，學生擇一修習。
	管理學院	大數據、機器學習與人工智慧	3	108年秋/與「巨量資料分析導論」併班上課，學生擇一修習。
	資管碩	巨量資料分析導論	3	108年秋/與「大數據、機器學習與人工智慧」併班上課，學生擇一修習。
	管理學院	數位行銷與電子商務資料案例	3	109年春
核心課程學分數： 9 學分				
選修				
總學分數：至少 9 學分				
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				

商業大數據分析微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	企管碩	商務數據分析(BM678)	3	與 CM502 為相同課程，學生擇一修習。
	核心	資管碩	巨量資料分析導論(MIS572)	3	與 CM503 併班上課，學生擇一修習。

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	管理學院	原課名：一般商業管理資料案例 新課名：商業大數據分析資料案例	3	109 年春季班開課

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定
	「R 程式語言、機率統計與商業實務」為微學程架構第一門共同課程，為培育本校更多跨域人才，卓雍然兼任助理教授於下學期-秋季班加開「商務數據分析」課程，同學擇一修習即可。 (備註)兩門課程內容相同	原先規劃第一門共同課程僅開設於春季班。
	考量本計畫微學程著重於培育各領域系所學生，因此第二門共同課程【大數據、機器學習與人工智慧】與原先校內資管系【巨量資料分析導論】併班上課，透過已經會用 R 語之同學與資管同學共同修習，提升其社群協作與資源互補之效益，並有助於加強資訊背景同學創作歷程的體驗及訓練。	原先規劃第二門共同課程無併班上課。
	更新第三門課程名稱 新課名：商業大數據分析資料案例	原課名：一般商業管理資料案例

商業大數據分析微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	管理學院	R程式語言、機率統計與商業實務	3	108年春
	管理學院	大數據運算、機器學習與人工智慧	3	108年秋
	管理學院	一般商業管理資料案例	3	109年春
核心課程學分數： 9 學分				
選 修				
總學分數：至少 9 學分				
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				

商業大數據分析微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	管理學院	R程式語言、機率統計與商業實務	3	108年春/與「商務數據分析」為相同課程，學生擇一修習。
	企管碩	商務數據分析	3	108年秋/與「R程式語言」為相同課程，學生擇一修習。
	管理學院	大數據、機器學習與人工智慧	3	108年秋/與「巨量資料分析導論」併班上課，學生擇一修習。
	資管碩	巨量資料分析導論	3	108年秋/與「大數據、機器學習與人工智慧」併班上課，學生擇一修習。
	管理學院	商業大數據分析資料案例	3	109年春
核心課程學分數： 9 學分				
選修				
總學分數：至少 9 學分				
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				

應用醫學工程學分學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	醫科所	生醫感測	3	異動課名
	選修	醫科所	藥物輸送系統設計	3	異動課名

修訂部分	新 規 定	原 規 定

應用醫學工程學分學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	醫科所	細胞分子生物學	3	
	醫科所	醫用電子學	3	
	醫科所	生物感測	3	
	醫科所	生物模擬	3	
核心課程學分數：12 學分(至少修畢 6 學分)				
選 修	醫科所	醫學科技導論	3	
	醫科所	生醫光電影像技術	3	
	醫科所	生物材料學	3	
	醫科所	藥物輸送系統	3	
	醫科所	醫學影像系統	3	
	醫科所	計算生物學	3	
	醫科所	生醫訊號處理	3	
	機電系	微機電系統概論	3	
	生科系、海資系	生物統計學	依開課學 系規定	
	資工系	醫用電腦系統與分析	3	
	海資系	生化儀器分析	2	
總學分數：至少 20 學分				
※ 學程課程規劃至少 15 學分。				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				

應用醫學工程學分學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註	
核 心 課 程	醫科所	細胞分子生物學	3		
	醫科所	醫用電子學	3		
	醫科所	生醫感測	3		
	醫科所	生物模擬	3		
	核心課程學分數：12 學分(至少修畢 6 學分)				
選 修	醫科所	醫學科技導論	3		
	醫科所	生醫光電影像技術	3		
	醫科所	生物材料學	3		
	醫科所	藥物輸送系統設計	3		
	醫科所	醫學影像系統	3		
	醫科所	計算生物學	3		
	醫科所	生醫訊號處理	3		
	機電系	微機電系統概論	3		
	生科系、海資系	生物統計學	依開課學系 規定		
	資工系	醫用電腦系統與分析	3		
	海資系	生化儀器分析	2		
總學分數：至少 20 學分					
※ 學程課程規劃至少 15 學分。					
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。					

日本研究學程課程修正對照表

新增課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	政經系	比較政府與政治	3	
	選修	通識中心	服務學習(三):日本國際志工-本栖寺	1	
	選修	通識中心	服務學習(三):日本國際志工服務學習	1	
	選修	通識中心	日本文化概論	3	
	選修	通識中心	現代日本社會與宗教	3	
	選修	通識中心	跨文化溝通研究	3	
	選修	社科院	台灣當代政治發展	2	

刪除課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定		原 規 定		

日本研究學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註	
核心課程	外文系 企管系 資管系 財管系 通識中心 亞太所 社會系	日文一 (一)	3	1.通過舊制日本語能力試驗4級(或新制日本語能力試驗N5級)者可申請抵免核心課程日文一(一)、日文一(二),6學分。	
		日文一 (二)	3		
		日文二 (一)	3		
		日文二 (二)	3		
		日本社會與文化	2		
		日本政治	3		
					2.通過舊制日本語能力試驗3級(或新制日本語能力試驗N4級)者,可申請抵免核心課程12學分。
					3.抵免之學分僅可計算於日文學程內,但不列入學生之畢業學分數。
					4.學生若修習核心課程超過12學分,多餘的核心課程學分數可以納入選修學分計算
		核心課程學分數: 12 學分			
選修	外文系	日文三 (一)	3		
	外文系	日文三 (二)	3		
	外文系	日語口語能力訓練	2		
	外文系	進階日文聽力訓練	2		
	機電系	工程日文 (一)	3	學生曾修習機電系開設之「工程日文」課程,可以列入選修學分中。	
	機電系	工程日文 (二)	3		
	企管系	商用日文 (一)	3		
	企管系	商用日文 (二)	3		
	企管系	失敗學專題	3	可以企管系「失敗理論專題」抵免。	
	亞太所	日本政治經濟	3		
	亞太所	日本外交政策	3		
	亞太所	美日關係與軍事同盟	3		
	亞太所	當代日本產業政策	3		
	亞太所	史坦恩與日本明治憲政	3		
	亞太所	工業東亞政治經濟學	3		
	亞太所	日本政府與政治	3		

亞太所	日本安全保障政策	3	
亞太所	亞太區域經濟	3	
劇藝系	文化理念與政策	3	
資管所	亞太運籌管理系統	3	
通識中心	亞太經濟發展與整合	2	
通識中心	台灣社會與文化	3	
通識中心	全球化議題 C	2	
通識中心	全球化議題 B	2	
通識中心	海洋文化	3	
通識中心	海權與海洋事務	2	
通識中心	跨文化美學導論	3	
中文系	宗教概論	3	
劇場藝術學系	東方劇場	2	
劇場藝術學系	中西舞蹈史	2	
劇藝所	文化資產保存與再生	3	
政治經濟系	國際政治經濟學	3	
政治經濟系	國際關係	3	
公事所	地區經營管理	2	
亞太所	法學日文(一)	3	〈日語授課〉 學生曾修習亞太所開設之「法學日文」課程，可以列入選修學分中。
亞太所	法學日文(二)	3	
亞太所	台灣經濟發展史	3	
亞太所	亞太國家之基本人權	3	
亞太所	亞太國家憲政發展	3	
亞太所	亞太國家之憲政制度	3	
亞太所	亞太國家違憲審查制度	3	
亞太所	亞太國家司法制度	3	
亞太所	亞太區域研究	3	
政治所	全球金融政治與政策	3	
通識中心	日治時期台灣文學與文化	3	
政治所	區域研究	3	
劇場藝術學系	文化資產保存與再生	3	
總學分數：至少 20 學分			

- ※ 學程課程規劃至少 20 學分。
- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 95 學年度加入日文學程的學生，除原有必修課程以外，可任選以下課程中任兩門做為選修課程修習：日本語能力訓練、日本經營邏輯、東方藝術史、東方戲劇史、東方名劇選讀、失敗學、日本藝術與文學。
- ※ 95 及 96 學年度加入日文學程的學生，如修習企管系、資管系、及財管系之日文一及日文二，可計算於必修課程中。
- ※ 96 及 97 學年度加入日文學程的學生，可將失敗學及日本藝術與文學列入選修學分中。
- ※ 100 學年度(含)以前加入日文學程的學生，可將「日本政治經濟」、「日本外交政策」、「美日關係與軍事同盟」、「當代日本產業政策」及「亞洲社會學(二)」列入選修學分中，「日本社會與文化」及「日本政治」為核心課程學分。
- ※ 修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。
- ※ 學生若修習核心課程超過 12 學分，多餘的核心課程學分數可以納入選修學分計算。
- ※ 上述之修課相關規定自 107 學年第 2 學期起核准修習學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。

日本研究學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註	
核心課程	外文系 企管系 資管系 財管系 通識中心 亞太所 社會系	日文一(一)	3	1.通過舊制日本語能力試驗4級(或新制日本語能力試驗N5級)者可申請抵免核心課程日文一(一)、日文一(二),6學分。	
		日文一(二)	3		
		日文二(一)	3		
		日文二(二)	3		
			日本社會與文化	2	2.通過舊制日本語能力試驗3級(或新制日本語能力試驗N4級)者,可申請抵免核心課程12學分。
			日本政治	3	
					3.抵免之學分僅可計算於日文學程內,但不列入學生之畢業學分數。
核心課程學分數: 12 學分					
選修	外文系	日文三(一)	3	學生曾修習機電系開設之「工程日文」課程,可以列入選修學分中。	
	外文系	日文三(二)	3		
	外文系	日語口語能力訓練	2		
	外文系	進階日文聽力訓練	2		
	機電系	工程日文(一)	3	可以企管系「失敗理論專題」抵免。	
	機電系	工程日文(二)	3		
	企管系	商用日文(一)	3		
	企管系	商用日文(二)	3		
	企管系	失敗學專題	3		
	亞太所	日本政治經濟	3		
	亞太所	日本外交政策	3		
	亞太所	美日關係與軍事同盟	3		
	亞太所	當代日本產業政策	3		
	亞太所	史坦恩與日本明治憲政	3		
	亞太所	工業東亞政治經濟學	3		
	亞太所	日本政府與政治	3		
	亞太所	日本安全保障政策	3		

亞太所	亞太區域經濟	3	
劇藝系	文化理念與政策	3	
資管所	亞太運籌管理系統	3	
通識中心	亞太經濟發展與整合	2	
通識中心	台灣社會與文化	3	
通識中心	全球化議題 C	2	
通識中心	全球化議題 B	2	
通識中心	海洋文化	3	
通識中心	海權與海洋事務	2	
通識中心	跨文化美學導論	3	
中文系	宗教概論	3	
劇場藝術學系	東方劇場	2	
劇場藝術學系	中西舞蹈史	2	
劇藝所	文化資產保存與再生	3	
政治經濟系	國際政治經濟學	3	
政治經濟系	國際關係	3	
政治所	區域研究	3	
公事所	地區經營管理	2	
亞太所	法學日文(一)	3	〈日語授課〉 學生曾修習亞太所開設之「法學日文」課程，可以列入選修學分中。
亞太所	法學日文(二)	3	
亞太所	台灣經濟發展史	3	
亞太所	亞太國家之基本人權	3	
亞太所	亞太國家憲政發展	3	
亞太所	亞太國家之憲政制度	3	
亞太所	亞太國家違憲審查制度	3	
亞太所	亞太國家司法制度	3	
亞太所	亞太區域研究	3	
政治所	全球金融政治與政策	3	
通識中心	日治時期台灣文學與文化	3	
劇場藝術學系	文化資產保存與再生	3	
政經系	比較政府與政治	3	新增
通識中心	服務學習(三):日本國際志工-本栖寺	1	新增
通識中心	服務學習(三):日本國際志工服務學習	1	新增
通識中心	日本文化概論	3	新增
通識中心	現代日本社會與宗教	3	新增

通識中心	跨文化溝通研究	3	新增
社科院	台灣當代政治發展	2	新增

總學分數：至少 20 學分

- ※ 學程課程規劃至少 20 學分。
- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 95 學年度加入日文學程的學生，除原有必修課程以外，可任選以下課程中任兩門做為選修課程修習：日本語能力訓練、日本經營邏輯、東方藝術史、東方戲劇史、東方名劇選讀、失敗學、日本藝術與文學。
- ※ 95 及 96 學年度加入日文學程的學生，如修習企管系、資管系、及財管系之日文一及日文二，可計算於必修課程中。
- ※ 96 及 97 學年度加入日文學程的學生，可將失敗學及日本藝術與文學列入選修學分中。
- ※ 100 學年度(含)以前加入日文學程的學生，可將「日本政治經濟」、「日本外交政策」、「美日關係與軍事同盟」、「當代日本產業政策」及「亞洲社會學(二)」列入選修學分中，「日本社會與文化」及「日本政治」為核心課程學分。
- ※ 修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。
- ※ 學生若修習核心課程超過 12 學分，多餘的核心課程學分數可以納入選修學分計算。
- ※ 上述之修課相關規定自 108 學年第 1 學期起核准修習學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。

資通安全學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	資訊工程學系研究所	駭客攻防與電腦鑑識技術	3	調整開課單位。原單位「資訊工程學系」
	選修	資訊工程學系研究所	安全程式設計	3	調整開課單位。原單位「資訊工程學系」

修訂部分	新 規 定	原 規 定

資通安全學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	資訊工程學系	資訊安全	3	
	資訊工程學系	網路安全	3	
	資訊工程學系	安全電子商務	3	
	資訊工程學系	駭客攻防與電腦鑑識技術	3	
	核心課程學分數：12 學分			
選 修	資訊工程學系	數位簽章機制與應用	3	
	資訊工程學系	安全密碼協定	3	
	資訊工程學系	密碼學	3	
	傳播管理研究所	資訊科技政策與法律	3	
	傳播管理研究所	資訊素養與倫理	3	
	資訊工程學系	安全程式設計	3	
總學分數：至少 21 學分				
※ 學程課程規劃至少 21 學分。				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				

資通安全學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	資訊工程學系	資訊安全	3	
	資訊工程學系	網路安全	3	
	資訊工程學系	安全電子商務	3	
	資訊工程學系 (研究所)	駭客攻防與電腦鑑識技術	3	
	核心課程學分數：12 學分			
選 修	資訊工程學系	數位簽章機制與應用	3	
	資訊工程學系	安全密碼協定	3	
	資訊工程學系	密碼學	3	
	傳播管理研究所	資訊科技政策與法律	3	
	傳播管理研究所	資訊素養與倫理	3	
	資訊工程學系 (研究所)	安全程式設計	3	
總學分數：至少 21 學分				
※ 學程課程規劃至少 21 學分。				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				

人力資源管理學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	企管系	知識管理	3	5年以上未開課
	選修	人管碩 IBMBA	國際人管	3	5年以上未開課

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定		原 規 定		

人力資源管理學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	企管系	組織行為	3	
	企管系	勞工法與勞工問題	3	
	企管系	人力資源管理	3	
	核心課程學分數：9 學分			
選 修	企管系	創意思考	3	
	企管系	策略管理	3	
	企管系	知識管理	3	超過五年刪
	企管系	企業倫理	3	
	企管碩	組織學習	3	
	企管碩	組織理論與管理	3	
	企管碩	倫理、領導與決策	3	
	企管碩	快樂管理學	3	
	人管碩	人力資源經濟學	3	
	人管碩 IBMBA	國際人管	3	超過五年刪
	人管碩	組織發展	3	
	人管碩	管理發展	3	
	教育碩	數位學習	3	
	人管所	策略性任用管理	3	
	社科院	心理學	3	
	人管碩	華人企業組織研討	3	
	人管碩	員工意向調查	3	1051新增
	企管碩	工作心理學	3	1072新增
	總學分數：至少 21 學分			

人力資源管理學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	企管系	組織行為	3	
	企管系	勞工法與勞工問題	3	
	企管系	人力資源管理	3	
	核心課程學分數：9 學分			
選修	企管系	創意思考	3	
	企管系	策略管理	3	
	企管系	企業倫理	3	
	企管碩	組織學習	3	
	企管碩	組織理論與管理	3	
	企管碩	倫理、領導與決策	3	
	企管碩	快樂管理學	3	
	人管碩	人力資源經濟學	3	
	人管碩	組織發展	3	
	人管碩	管理發展	3	
	教育碩	數位學習	3	
	人管所	策略性任用管理	3	
	社科院	心理學	3	
	人管碩	華人企業組織研討	3	
	人管碩	員工意向調查	3	1051新增
企管碩	工作心理學	3	1072新增	
總學分數：至少 21 學分				

行銷管理學程課程修正對照表

新增課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	傳管碩	社群媒體行銷	3	

刪除課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	企管系	產品管理	3	5年以上未開課
	選修	企管系	行銷通路管理	3	5年以上未開課
	選修	企管碩	國際行銷管理	3	5年以上未開課
	選修	企管碩	市場調查與消費者行為洞察	3	5年以上未開課

異動課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定	原 規 定

行銷管理學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	企管系	行銷管理	3	
	企管系	行銷研究	3	
	企管系	消費者行為	3	
	企管系	行銷個案	3	
	核心課程學分數：9 學分（核心課程任選三門）			
選 修	企管系	整合行銷溝通	3	
	企管系	產品管理	3	超過五年刪
	企管系	行銷通路管理	3	超過五年刪
	企管碩	零售管理	3	
	企管碩/傳管所	服務業行銷	3	1062新傳管所
	企管碩	國際行銷管理	3	超過五年刪
	企管碩	市場調查與消費者行為洞察	3	超過五年刪
	政經系/傳管所	社會行銷	3	1051新增
	資管系/ 資管碩	電子商務	3	
	資管碩	網路服務行銷	3	
	傳管碩	廣告效果	3	
	傳管碩	數位行銷	3	
	傳管碩	娛樂行銷與媒體	3	
	傳管碩	消費者心理與行為學	3	
	傳管碩	品牌行銷	3	
	傳管碩	行銷傳播策略	3	104/2新增
	傳管碩	廣告創意	3	104/2新增
	企管碩	策略性品牌管理	3	107/1新增
	傳管碩	網路多媒體創意設計	3	107/2新增
	總學分數：至少 21 學分			

行銷管理學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	企管系	行銷管理	3	
	企管系	行銷研究	3	
	企管系	消費者行為	3	
	企管系	行銷個案	3	
	核心課程學分數：9 學分（核心課程任選三門）			
選 修	企管系	整合行銷溝通	3	
	企管碩	零售管理	3	
	企管碩/傳管所	服務業行銷	3	1062新傳管所
	政經系/傳管所	社會行銷	3	1051新增
	資管系/ 資管碩	電子商務	3	
	資管碩	網路服務行銷	3	
	傳管碩	廣告效果	3	
	傳管碩	數位行銷	3	
	傳管碩	娛樂行銷與媒體	3	
	傳管碩	消費者心理與行為學	3	
	傳管碩	品牌行銷	3	
	傳管碩	行銷傳播策略	3	104/2新增
	傳管碩	廣告創意	3	104/2新增
	企管碩	策略性品牌管理	3	107/1新增
	傳管碩	網路多媒體創意設計	3	107/2新增
傳管碩	社群媒體行銷	3	108/1新增	
總學分數：至少 21 學分				

科技創新與服務業管理學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	資管碩	人工智慧	3	
	選修	資管碩	雲端運算導論	3	
	選修	企管系 / 企管所	財務報表分析	3	
	選修	管理學院	R程式語言、機率統計與商業實	3	
	選修	企管碩	商務數據分析	3	
	選修	財管碩	金融科技服務開發	3	
	選修	資管碩	金融科技	3	
	選修	資工系	人工智慧導論	3	
	選修	資管碩	服務科學與服務創新	3	
	選修	企管碩	倫理與領導	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	企管系	創新與創造力	3	5年以上未開課
	選修	企管所	策略動力學	3	5年以上未開課
	選修	企管所	知識創新學	3	5年以上未開課
	選修	企管系	物流管理	3	5年以上未開課

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定	原 規 定

科技創新與服務業管理學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	企管系/資管系	行銷管理	3	
	企管系	組織行為	3	
	企管系	生產與作業管理	3	
	核心課程學分數：9 學分			
選修	企管所/ 財管系/ 資管系	管理資訊系統	3	
	企管系	新興科技趨勢	3	
	企管系	創新與創造力	3	(超5年刪)
	企管系	科技管理	3	
	企管系	策略管理	3	
	企管所	創業管理	3	
	企管所	智慧財產權概論	3	
	企管所	策略動力學	3	(超5年刪)
	企管所	知識創新學	3	(超5年刪)
	企管系/ 資管碩	供應鏈管理	3	
	企管系	物流管理	3	(超5年刪)
	企管所	科技創新管理	3	
	企管所	知識管理	3	
	資管系	網路與社會	3	
	資管所	服務科學、工程與管理	3	
	企管系/ 資管系/ 財管系	企業資源規劃導論	3	
	資管所	服務品質管理	3	
	財管系	微型創業	3	
	企管系	科技管理導論	3	
	資管系	服務科學與服務創新	3	
	資管系	資訊與服務系統規劃	3	
	財管系/資管系	企業資源規劃系統	3	
醫科所	科技輔具創新與應用	3		
總學分數：至少 21 學分				

科技創新與服務業管理學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	企管系/資管系	行銷管理	3	
	企管系	財務管理	3	
	企管系	生產與作業管理	3	
	核心課程學分數：9 學分			
選 修	企管系	科技管理導論	3	
	企管系	科技管理	3	
	企管系	策略管理	3	
	企管系	新興科技趨勢	3	
	企管所	創業管理	3	
	企管所	科技創新管理	3	
	企管所	知識管理	3	
	企管系/ 資管系/ 財管系	企業資源規劃導論	3	
	企管所/ 財管系/ 資管系	管理資訊系統	3	
	財管系	微型創業	3	
	資管系	網路與社會	3	
	資管系	服務科學與服務創新	3	
	企管系/資管碩	供應鏈管理	3	
	資管所	服務科學、工程與管理	3	
	資管所	服務品質管理	3	
	企管所	智慧財產權概論	3	
	資管系	資訊與服務系統規劃	3	
	財管系/資管系	企業資源規劃系統	3	
	醫科所	科技輔具創新與應用	3	
	資管碩	人工智慧	3	1081/將申請加入
	資管碩	雲端運算導論	3	1081/將申請加入
	企管系/企管所	財務報表分析	3	1081/將申請加入
	管理學院	R程式語言、機率統計與商業實	3	1081/將申請加入
企管碩	商務數據分析	3	1081/將申請加入	

	財管碩	金融科技服務開發	3	1081/將申請加入
	資管碩	金融科技	3	1081/將申請加入
	資工系	人工智慧導論	3	1081/將申請加入
	資管碩	服務科學與服務創新	3	1081/將申請加入
	企管碩	倫理與領導	3	1081/將申請加入
總學分數：至少 21 學分				

會計學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	企管系	會計師工商服務實務	3	5年以上未開課

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定

會計學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	企管系/財管系	財務管理/財務管理(一)	3	
	企管系/財管系	中級會計學(一)	3	先修課程會計學(一)及會計學(二)
	企管系/財管系	中級會計學(二)	3	先修課程會計學(一)及會計學(二)
核心課程學分數： 9 學分				
選 修	企管系/財管系	成本會計學	3	
	企管系/財管系	高等會計學(一)	3	
	企管系/財管系	高等會計學(二)	3	
	企管系/財管系	會計實務	3	
	企管系/財管系	管理會計	3	
	企管系/財管系	會計資訊系統	3	
	企管系/財管系	稅務會計	3	
	企管系/財管系	審計學	3	
	企管系/財管系	財務報表分析	3	
	企管系	會計師工商服務實務	3	超過五年刪

會計學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	企管系/財管系	財務管理/財務管理(一)	3	
	企管系/財管系	中級會計學(一)	3	先修課程會計學(一)及會計學(二)
	企管系/財管系	中級會計學(二)	3	先修課程會計學(一)及會計學(二)
核心課程學分數： 9 學分				
選修	企管系/財管系	成本會計學	3	
	企管系/財管系	高等會計學(一)	3	
	企管系/財管系	高等會計學(二)	3	
	企管系/財管系	會計實務	3	
	企管系/財管系	管理會計	3	
	企管系/財管系	會計資訊系統	3	
	企管系/財管系	稅務會計	3	
	企管系/財管系	審計學	3	
	企管系/財管系	財務報表分析	3	

金融科技學程課程修正對照表

新增課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	財管系	菁英業師計畫	3	研究所

刪除課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定		原 規 定		

金融科技學程原課程規劃表

核	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	財管	證券市場微結構實務	3	研究所
	財管	現代投資組合理論與策略	3	研究所
	資管、資工、財管	巨量資料分析導論	3	大學部、研究所
	資管、資工	資料庫管理 / 網際網路資料庫 / 資料庫系統*	3	大學部、研究所
	資管、資工	演算法設計與分析 / 系統分析與設計*	3	大學部、研究所
	核心課程學分數：9 學分 (核心課程五選三門)			
選 修	財管	選擇權市場理論與策略 / 期貨與選擇權概論*	3	大學部、研究所
	財管	投資理論與策略 / 投資學*	3	大學部、研究所
	財管	金融數據分析與交易策略	3	研究所
	財管、經濟	財務研究方法 (一) / 計量經濟學 (一)*	3	研究所
	財管、經濟	財務研究方法 (二) / 計量經濟學 (二)*	3	研究所
	經濟	時間數列分析	3	研究所
	財管	金融市場理論與實務 / 金融市場*	3	研究所
	財管	全方位個人理財規劃 / 個人理財規劃*	3	大學部、研究所
	財管	財務工程概論	3	大學部
	財管	財務管理理論	3	研究所
	財管	國際投資組合管理	3	研究所
	財管	財務工程與金融創新	3	研究所
	財管	金融投資與程式交易	3	研究所
	財管	金融科技服務開發	3	研究所
	財管	保險理論與實務	3	大學部、研究所
	財管	財金機器學習	3	研究所
	財管	理財機器人實作	3	研究所
	企管	證券市場分析	3	研究所
	資管	WEB 程式設計	3	大學部
	資管	網路應用程式設計	3	大學部
	資工	網路系統程式設計	3	大學部
	資管、資工	物件導向程式設計/高等物件導向程式設計*	3	大學部、研究所
	資工	JAVA 物件導向程式設計	3	研究所

資工、資管電機、應數	資料結構	3	大學部
資管	巨量資料分析實務	3	研究所
資管、資工	雲端運算導論 / 雲端運算理論與應用*	3	研究所
資管	行動應用服務體驗設計	3	研究所
資管	電子商務	3	研究所
資管	商業智慧	3	研究所
資管	資料探勘與知識發現	3	研究所
資管、電機	人工智慧 / 人工智慧 (一)*	3	研究所
資管	網路安全	3	研究所
應數、財管	應用統計方法、高等統計學	3	大學部

總學分數：至少 15 學分

- ※ 學程課程規劃至少 15 學分。
- ※ 選讀學程學生所修習之核心課程中至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 自 108 學年度第一學期起，不認列財管所學生選修企管所之「證券市場分析」課程
- ※ 欄位中若有*加註，該欄課程修習兩門(含)以上時，學分數僅以一門課程(3 學分)計算。

金融科技學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	財管	證券市場微結構實務	3	研究所
	財管	現代投資組合理論與策略	3	研究所
	資管、資工、財管	巨量資料分析導論	3	大學部、研究所
	資管、資工	資料庫管理 / 網際網路資料庫 / 資料庫系統*	3	大學部、研究所
	資管、資工	演算法設計與分析 / 系統分析與設計*	3	大學部、研究所
核心課程學分數：9 學分 (核心課程五選三門)				
選修	財管	選擇權市場理論與策略 / 期貨與選擇權概論*	3	大學部、研究所
	財管	投資理論與策略 / 投資學*	3	大學部、研究所
	財管	金融數據分析與交易策略	3	研究所
	財管、經濟	財務研究方法 (一) / 計量經濟學 (一)*	3	研究所
	財管、經濟	財務研究方法 (二) / 計量經濟學 (二)*	3	研究所
	經濟	時間數列分析	3	研究所
	財管	金融市場理論與實務 / 金融市場*	3	研究所
	財管	全方位個人理財規劃 / 個人理財規劃*	3	大學部、研究所
	財管	財務工程概論	3	大學部
	財管	財務管理理論	3	研究所
	財管	國際投資組合管理	3	研究所
	財管	財務工程與金融創新	3	研究所
	財管	金融投資與程式交易	3	研究所
	財管	金融科技服務開發	3	研究所
	財管	保險理論與實務	3	大學部、研究所
	財管	財金機器學習	3	研究所
	財管	理財機器人實作	3	研究所
	財管	菁英業師計畫	3	研究所
	企管	證券市場分析	3	研究所
	資管	WEB 程式設計	3	大學部
資管	網路應用程式設計	3	大學部	
資工	網路系統程式設計	3	大學部	

資管、資工	物件導向程式設計/高等物件導向程式設計*	3	大學部、研究所
資工	JAVA 物件導向程式設計	3	研究所
資工、資管電機、應數	資料結構	3	大學部
資管	巨量資料分析實務	3	研究所
資管、資工	雲端運算導論 / 雲端運算理論與應用*	3	研究所
資管	行動應用服務體驗設計	3	研究所
資管	電子商務	3	研究所
資管	商業智慧	3	研究所
資管	資料探勘與知識發現	3	研究所
資管、電機	人工智慧 / 人工智慧 (一)*	3	研究所
資管	網路安全	3	研究所
應數、財管	應用統計方法、高等統計學	3	大學部

總學分數：至少 15 學分

※ 學程課程規劃至少 15 學分。

※ 選讀學程學生所修習之核心課程中至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※ 自 108 學年度第一學期起，不認列財管所學生選修企管所之「證券市場分析」課程

※ 欄位中若有*加註，該欄課程修習兩門(含)以上時，學分數僅以一門課程(3 學分)計算。

財務管理專業學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	財管所	菁英業師計畫	3	建議選修
	選修	財管系	統計學(一)	3	
	選修	財管系	統計學(二)	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	企管系	經濟學(一)	3	
	選修	企管系	經濟學	3	
	選修	企管系	財務管理	3	
	選修	企管系	統計學(一)	3	
	選修	企管系	統計學(二)	3	
	選修	資管系	統計學(一)	3	
	選修	資管系	統計學(二)	3	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定
	<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同意以企管所開設之財務管理與研究認列財管系開設之財務管理理論 2. 同意以企管所開設之財務報表分析認列財管系開設之財務報表分析 3. 同意以亞太所開設之總體經濟學(一)認列財管系開設之總體經濟學 4. 同意以企管系開設之財務管理認列財管系開設之財務管理(一) 5. 同意以企管系開設之經濟學(一)認列財管系開設之經濟學(一) 6. 同意以企管系開設之經濟學(二)認列財管系開設之經濟學(二) 7. 同意以企管系、資管系開設之統計學(一) 	

	認列財管系開設之統計學(一) 8. 同意以企管系、資管系開設之統計學 (二) 認列財管系開設之統計學(二)	

財務管理專業學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
專業 模 組 課 程	財管所	財務管理理論	3	公司理財模組
	財管所	財務管理理論與策略	3	
	財管所	公司治理	3	
	財管所	創業投資	3	
	財管所	國際財管理論與實務	3	
	財管系	中級財務管理	3	
	財管系	財務報表分析	3	
	財管系	風險管理與保險	3	
	財管系	財務風險管理	3	
	財管所	投資理論與策略	3	投資學模組
	財管所	現代投資組合理論與策略	3	
	財管所	選擇權市場理論與策略	3	
	財管所	財務工程	3	
	財管所	證券市場微結構實務	3	
	財管所	國際投資組合管理	3	
	財管所	固定收益證券分析	3	
	財管所	證券分析與企業評價	3	
	財管系	期貨與選擇權概論	3	
	財管系	投資學	3	金融市場模組
	財管系	個人理財規劃	3	
	財管所	金融市場理論與實務	3	
	財管所	證券市場微結構實務	3	
	財管所	金融機構風險管理	3	
	財管所	銀行理論與管理	3	
	財管所	資本市場與金融機構	3	
	財管系	金融市場	3	
	財管系	期貨與選擇權概論	3	
	財管系	總體經濟學	3	
專業模組課程學分數：九學分				
跨 院 選 修	財管系	財務管理（一）	3	建議選修
	財管系	財務管理（二）	3	建議選修
	企管系	財務管理	3	建議選修
	企管系	個人財務規劃	3	建議選修
	財管所	當前財金問題分析	2	
	財管系	經濟學（一）	3	建議選修
	財管系	經濟學（二）	3	建議選修

企管系	統計學(一)	3	建議選修
企管系	統計學(二)	3	建議選修
企管系	管理學	3	
企管系	企業概論	3	
資管系	軟體工程	3	建議選修
企管系	經濟學	3	建議選修
財管系	初級會計學(一)	3	
財管系	初級會計學(二)	3	
資管系	統計學(一)	3	
資管系	統計學(二)	3	
財管所	統計軟體財務計量應用	3	

總學分數：至少十五學分

注意事項：

- 一、系(所)專業學程課程規劃至少 15 學分。
- 二、各學制學生應修習學分數原則如下：
 - (一)跨院修讀之學士班學生：得修習專業學程所屬學院之開設跨院通識相關課程至多六學分，並修習專業模組課程至少九學分。
 - (二)同院跨系所修讀之學士班學生：應含修習專業模組課程至少九學分，其它六學分得由跨院選修或專業模組課程修習。
 - (三)碩士班學生：應修習專業模組課程至少十五學分，其中可包含跨院選修內由財管所開設之當前財金問題分析。

財務管理專業學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註	
專業 模 組 課 程	財管所	財務管理理論 ¹	3	公司理財模組	
	財管所	財務管理理論與策略	3		
	財管所	公司治理	3		
	財管所	創業投資	3		
	財管所	國際財管理論與實務	3		
	財管系	中級財務管理	3		
	財管系	財務報表分析 ²	3		
	財管系	風險管理與保險	3		
	財管系	財務風險管理	3		
	財管所	投資理論與策略	3	投資學模組	
	財管所	現代投資組合理論與策略	3		
	財管所	選擇權市場理論與策略	3		
	財管所	財務工程	3		
	財管所	證券市場微結構實務	3		
	財管所	國際投資組合管理	3		
	財管所	固定收益證券分析	3		
	財管所	證券分析與企業評價	3		
	財管系	期貨與選擇權概論	3		
	財管系	投資學	3		
	財管系	個人理財規劃	3		
	財管所	金融市場理論與實務	3	金融市場模組	
	財管所	證券市場微結構實務	3		
	財管所	金融機構風險管理	3		
	財管所	銀行理論與管理	3		
	財管所	資本市場與金融機構	3		
	財管系	金融市場	3		
	財管系	期貨與選擇權概論	3		
	財管系	總體經濟學 ³	3		
	專業模組課程學分數：九學分				
	跨 院 選 修	財管系	財務管理(一) ⁴	3	建議選修
		財管系	財務管理(二)	3	建議選修
		財管系	經濟學(一) ⁵	3	建議選修
財管系		經濟學(二) ⁶	3	建議選修	
財管系		統計學(一) ⁷	3		
財管系		統計學(二) ⁸	3		

財管系	初級會計學（一）	3	
財管系	初級會計學（二）	3	
財管所	菁英業師計畫	3	建議選修
財管所	當前財金問題分析	2	
財管所	統計軟體財務計量應用	3	
企管系	個人財務規劃	3	
企管系	管理學	3	
企管系	企業概論	3	
資管系	軟體工程	3	建議選修

總學分數：至少十五學分

注意事項：

一、系(所)專業學程課程規劃至少 15 學分。

二、各學制學生應修習學分數原則如下：

(一)跨院修讀之學士班學生：得修習專業學程所屬學院之開設跨院通識相關課程至多六學分，並修習專業模組課程至少九學分。

(二)同院跨系所修讀之學士班學生：應含修習專業模組課程至少九學分，其它六學分得由跨院選修或專業模組課程修習。

(三)碩士班學生：應修習專業模組課程至少十五學分，其中可包含跨院選修內由財管所開設之當前財金問題分析。

二、課程若有異動，先提整合學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。

備註：

1. 同意以企管所開設之財務管理與研究認列財管系開設之財務管理理論
2. 同意以企管所開設之財務報表分析認列財管系開設之財務報表分析
3. 同意以亞太所開設之總體經濟學(一)認列財管系開設之總體經濟學
4. 同意以企管系開設之財務管理認列財管系開設之財務管理（一）
5. 同意以企管系開設之經濟學（一）或經濟學認列財管系開設之經濟學（一）
6. 同意以企管系開設之經濟學（二）認列財管系開設之經濟學（二）
7. 同意以企管系、資管系開設之統計學（一）認列財管系開設之統計學(一)
8. 同意以企管系、資管系開設之統計學（二）認列財管系開設之統計學(二)

環境教育學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心 II	通識教育中心	服務學習 (三): 永續發展與服務體驗	1	新增課程
	選修二	材光碩	太陽能科技	3	新增課程
	選修四	海科系	海洋微生物學與實作	3	新增課程
	選修四	通識教育中心	看見國家公園	2	新增課程
	選修六	公事碩	國際企業永續發展	3	新增課程
	選修八	通識教育中心	都市農業與永續發展	3	新增課程

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定

環境教育學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	一、核心課程 I:環境教育概念(必修 3 門, 6 學分)			
	海科院	環境教育	2	環保署環境教育人員認證核心科目 100100
	海科院	環境教育教材教法	2	環保署環境教育人員認證核心科目 106700
	通識中心	環境倫理	2	環保署環境教育人員認證核心科目 102600
	二、核心課程 II:環境教育實習課程 (1 學分, 服務學習擇一必修)			
	通識	服務學習(三):海洋資源實務應用	1	
	通識	服務學習(三):環境教育服務與推廣	1	
	通識	服務學習(三):台灣獼猴生態宣導	1	
	通識	服務學習(三):史蹟導覽	1	
	通識	服務學習(三):國際志工服務課程	1	
	通識	服務學習(三):提升台灣海洋能見度	1	
	通識	服務學習(三):尋找小櫻	1	
	通識	服務學習(三):博物館動物科普推廣服務	1	
	通識	服務學習(三):都市農園	1	
	通識	服務學習(三):美術館與服務學習	1	
	通識	服務學習(三):解密生活物理	1	
	通識	服務學習(三):新住民學童課輔服務	1	
通識	服務學習(三):弱勢兒少視訊教學服務	1		
三、總結性課程(2學分, 需先修畢核心課程I和II, 方才可修習總結性課程)				
海科院	環境教育實踐推廣	2		
核心課程學分數: 9 學分				
選修	一、學校及社會環境教育領域			
	生科系	生物科學研究法	3	
	社會系	環境社會學	3	

社會碩	環境社會學	3	
社會碩	社會學研究方法	3	
海工系	計畫學導論	3	
海科系	電影中的海洋科學	2	
海事碩	海洋事務總論	3	
教育碩	非制式科學教育	3	
教育博	永續發展教育研究	3	
教育博	科學教育研究	3	
通識	社會性科學議題的探討-以「我們的島」為例	2	
通識	科學探究的應用	2	
通識	環境心理學	2	
通識	環境科學	2	符合環保署採計課程 112200
博雅	海權與海洋事務	2	
中學學程	課程發展與設計	2	
校際選課			
校際選課	環境教育教學法	1	
校際選課	教育概論	2	106-2 新增
中學學程			
校際選課	衛生教育與健康促進	2	106-2 新增
應用性課程	博物館典藏探究	1	
二、氣候變遷領域			
公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
光電系	太陽能電池導論	3	
光電系	光電替代能源概論	3	
光電碩	太陽能電池技術實作	3	
光電碩	有機太陽能電池	3	
海工碩	海洋風浪分析與預報	2	
海科系	古海洋學概論	3	符合環保署採計課程 201700
海科系	海洋微體古生物學	2	
海科系	海洋微體古生物學實習	1	
海科系	全球環境變遷概論	2	
海科系	海洋地球科學	2	106-2 新增
海科系	現代海洋學	3	106-2 新增
海科系	氣象學	2	106-2 新增
海科系	海洋系統科學(一)	2	106-2 新增

海科系	海洋系統科學(二)	2	106-2 新增
海科碩	古氣候學概論	3	符合環保署採計課程 201000
海科碩	高等古海洋學	3	
海科碩	海洋有機化學	3	106-2 新增
通識	科技前沿	2	
通識	現今科技與社會	2	
通識	環境變遷與生態保育	2	
通識	氣候變遷與調適	2	
通識	全球環境變遷概論	2	
博雅	光電生活與能源永續	2	
校際選課	全球變遷生物學	3	
機電系	太陽能工程概論	3	
機電系	綠色能源工程	3	
機電碩	太陽能工程	3	
環工碩	再生能源技術	3	
三、災害防救領域			
海工系	土壤力學實驗	1	
海工系	水文學	3	
環工博	地下水文學	3	
海工系	水資源工程	3	符合環保署採計課程 613000
海工系	海岸工程學	3	
海工系	海岸開發及保育工程	3	
海工系	海洋波浪學	3	
海工系	基礎工程學	3	
海工系	港灣工程(含設計實例)	3	
海工系	給水及排水工程	3	符合環保署採計課程 526300
海工系	營建管理	3	
海工碩	波浪力學	3	
海工碩	海洋大地工程實驗	1	
海工系	生態工程與實務	3	
海工系	生態系統及棲地復育生態工程學	3	
海工碩	應用工程水力學	3	
海科系	波浪與潮汐	3	
機電系	火災安全導論	3	
四、自然保育領域			
生科系	水生植物	2	

生科系	本地植物學	3	符合環保署採計課程 428700
生科系	生物多樣性與保育	2	符合環保署採計課程 421300
生科系	生態學	3	符合環保署採計課程 415400
生科系	生物統計學	3	
生科系	生物統計學實習	1	
生科系	昆蟲學	3	符合環保署採計課程 427200
生科系	脊椎動物學	3	
生科系	脊椎動物學實驗	1	
生科系	植物分類學	3	符合環保署採計課程 428000
生科系	植物地理學	2	符合環保署採計課程 428200
生科系	植物形態學	3	符合環保署採計課程 428300
生科系	植物繁殖學	3	符合環保署採計課程 428600
生科系	應用生物方法學	3	
生科碩	生態學研究方法	3	
生科碩	行為生態學	3	符合環保署採計課程 417500
生科碩	高等生物多樣性與保育	2	
生科碩	演化生物學	3	符合環保署採計課程 422800
生科碩	動物傳訊與溝通的生態與演化	3	106-2 新增
海科系	生物多樣性行動技能建立	2	
海科系	海洋生物多樣性與生態實驗	1	
海科系	海洋生物概論	2	符合環保署採計課程 410400
海科系	海洋脊椎動物學	2	
海科系	海洋微生物學	3	106-2 新增
海科系	基礎海洋生態學	3	
海科系	基礎統計學	3	
海科系	普通生物學	3	符合環保署採計課程 414300
海科系	普通生物學實驗 104	1	
海科系	應用統計學 (一) & (二)	2/2	
海科系	應用統計學實習 (一) & (二)	1/1	
海科碩	海洋生態學	3	符合環保署採計課程 410200
海科碩	魚類學	2	
海科碩	統計方法及資料處理	3	
海科碩	演化選讀	2	106-2 新增
海資系	海洋生物學概論	2	

海資系	海洋微生物學	2	
海資系	海洋微生物學實驗	1	
海資系	動物性浮游生物學	2	
海資系	魚類學	2	符合環保署採計課程 426200
海資系	藻類學	3	符合環保署採計課程 431400
海資系	藻類學實驗	1	
海資碩	生物海洋學	2	
海資碩	海洋無脊椎動物學	2	
通識	生命科學	2	符合環保署採計課程 414100
通識	生物多樣性的世界	2	符合環保署採計課程 421200
通識	地球科學	2	符合環保署採計課程 432300
通識	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
通識	基礎生物學	2	
通識	演化生態學	2	
五、公害防治領域			
工學院	自來水工程導論	2	
生科系	生物技術概論	3	
生科系	生物技術實驗	2	
生科系	微生物學	3	
生科碩	微生物應用技術	3	
海下物碩	工程聲學	3	
海下物碩	水下聲學系統分析	3	
海下物碩	水下聲學量測	3	
海下物碩	應用水中聲學	3	
海工系	固體類器物處理	3	
海工系	空氣汙染概論	3	
海工系	廢水處理工程學	3	
海工系	環境工程化學	3	
海工系	環境工程化學實驗	1	
海工系	環境微生物學	3	符合環保署採計課程 503500
海工系	環境微生物學實驗	1	
海工系	海洋汙染防治工程技術	3	
海工系	固體廢棄物處理	3	
海工碩	汙水工程設計	3	

海工碩	海岸變遷及漂沙理論	3	
海科系	基礎微生物學	2	
海科系	海水微量分析	3	106-2 新增
海資系	生物技術	3	符合環保署採計課程 502600
海資系	污染防治生物學	3	
海資系	微生物學	3	
海資碩	水質分析	2	符合環保署採計課程 523700
通識	水資源與環境保育	2	符合環保署採計課程 612700
通識	污染防治與環境管理	2	
通識	海洋汙染與生物	2	
環工碩	水及廢水分析	3	
環工碩	水資源管理與自來水系統	3	符合環保署採計課程 612900
環工碩	有害化學物外洩因應技術	3	符合環保署採計課程 541900
環工碩	空氣汙染工程學	3	
環工碩	空氣汙染物採樣與分析	3	
環工碩	空氣汙染控制設計	3	符合環保署採計課程 522100
環工碩	空氣品質管理	3	
環工碩	電子業汙染與防治	3	
環工碩	廢水生物處理方法	3	
環工碩	廢棄物回收再生	3	
環工碩	環境化學	3	符合環保署採計課程 505300
環工碩	環境毒物學	3	
環工碩	有害廢棄物管理與處理	3	
環工博	能源管理與污染防治	3	106-2 新增
環工博	事業廢水工程設計	3	106-2 新增
六、環境及資源管理領域			
公事碩	環境規劃與決策	3	
公事碩	資源保育與環境管理	3	
公事碩	永續發展與綠色管理	3	
公事碩專	環境與資源管理	2	
社會系	永續發展與社會創新	3	
社會碩	環境與政治	3	
政治碩	國際法	3	
海工系	海洋地理資訊系統及實習	4	

海工系	海洋物理學概論	1.5	
海工系	海洋與海岸管理	3	
海工系	海洋學導論	3	
海工系	基礎環境科學	2	
海工系	永續海岸	3	
海工碩	海洋環境資料庫設計	3	
海工碩	海洋環境調查與分析	2	
海工碩	環境規劃	3	符合環保署採計課程 513300
海工碩	海事工程風險分析與管理	3	106-2 新增
海事碩	國際法	3	
海事碩	國際漁業資源管理實務	3	
海事碩	海洋政策	3	
海事碩	海洋產業經濟	3	
海事碩	海洋環境評估	3	符合環保署採計課程 514300
海事碩	海洋與環境政策	3	
海事碩	海洋環境管理論述	3	
海事碩	海洋休閒及旅遊管理	3	
海事碩	整合性海岸管理與治理	3	
海事碩	漁業生態與管理	3	
海事碩	環境與資源經濟	2	
海科系	地球化學概論	2	
海科系	地球科學概論	3	
海科系	海上實習	1	
海科系	海洋化學	2	
海科系	海洋化學概論	2	
海科系	海洋地質概論	2	符合環保署採計課程 410800
海科系	海洋物理概論	2	
海科系	海洋觀測與調查	3	
海科系	環境科學概論	2	符合環保署採計課程 501900
海科院	基礎海洋學	3	
海資系	地質學	2	符合環保署採計課程 303800
海資系	海洋化學實驗	1	
海資系	海洋化學生物學導論	3	
海資系	海洋法	3	

海資系	海洋資源導論	3	
海資系	應用海洋資源學	2	
通識			
理學院	生活科技概論	3	
通識	台灣海岸環境	2	符合環保署採計課程 617500
通識	海洋中藥概論	2	
通識	海洋文化、資源與海權講座	2	
通識	海洋科技與未來	2	
通識	海洋學	3	
通識	基礎環境科學	2	
經濟碩	資源經濟學	3	符合環保署採計課程 619800
環工碩	永續環境規劃	3	
環工碩	環境決策與管理	3	符合環保署採計課程 602700
七、文化保存領域			
中文系	台灣文化民俗誌	3	
中文系	海洋文化民俗誌	3	
中文碩	民俗誌文獻學	3	
社會系	空間、木作與文化記憶	3	
公事碩	文化經濟	2	
哲學碩	文化哲學	3	
劇藝碩	文化理念與政策	3	
劇藝碩	博物館管理	3	
劇藝碩	藝術與文化環境	3	
劇藝碩	文化理念與政策	3	
文學院	跨文化生態美學	2	
文學院	跨文化思想	3	106-2 新增
海事碩	水下文化遺產政策與法律	3	106-2 新增
通識	台灣社會與文化	3	
通識	海洋文化	3	
通識	紀錄片與台灣社會	3	
通識	跨文化思想	3	106-2 新增
博雅	海洋永續：海洋文學與海洋科學的生態對話	2	
八、社區參與領域			

人管碩	跨文化領導與溝通	3	
公事碩	公共事務與管理	3	
公事碩	社區營造與地區重建	2	符合環保署採計課程 807900
公事碩	都市空間探討	2	
社會系	社會調查與研究方法	3	
社會系	海洋、社會組織與公民治理	2	
社會系	海洋政策行銷	3	
社會系	海洋與社會	3	
社會系	海洋與城市發展	3	
社會系	漁業政策與地方政治	3	
社會系	空間政治與社區設計	3	
政經系	都市運輸與空間發展互動治理	2	
政經系	社會科學研究方法	3	
政經系	港灣城市發展與空間治理實務	3	
政經系	公共事務管理	3	
海事碩	海岸開發與保育對策	3	
海事碩	海岸整合管理與治理	3	
海資系	海洋政策概論	3	
通識	公民與全球視野	2	
通識	全球化議題	2	
通識	都市營造與空間規劃	2	
通識	在地空間美學之探討	2	
劇藝碩	藝術教育與社區文化	3	

總學分數：至少 27 學分

- (1) 學程課程規劃 27 學分。
- (2) 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- (3) 不同開課系所，但課程名稱相符合之課程皆予以採計。
- (4) 修習本學程之核心課程 I，為申請環保署環境教育人員之核心必修科目。
- (5) 完成本學程全部領域選修 18 學分之學生可申請環保署環境教育行政人員認證
- (6) 完成本學程擇一領域選修 18 學分之學生可申請環保署環境教育教學人員認證。

環境教育學程新課程規劃表

	一、開標學課程 I:環境教育概念(必修 3 門, 6 學分)	學分數	備註	
核 心 課 程	海科院	環境教育	2	環保署環境教育人員認證核心科目100100
	海科院	環境教育教材教法	2	環保署環境教育人員認證核心科目106700
	通識中心	環境倫理	2	環保署環境教育人員認證核心科目 102600
	二、核心課程 II:環境教育實習課程 (1 學分, 服務學習擇一必修)			
	通識	服務學習(三):海洋資源實務應用	1	
	通識	服務學習(三):環境教育服務與推廣	1	
	通識	服務學習(三):台灣獼猴生態宣導	1	
	通識	服務學習(三):史蹟導覽	1	
	通識	服務學習(三):國際志工服務課程	1	
	通識	服務學習(三):提升台灣海洋能見度	1	
	通識	服務學習(三):尋找小櫻	1	
	通識	服務學習(三):博物館動物科普推廣服務	1	
	通識	服務學習(三):都市農園	1	
	通識	服務學習(三):美術館與服務學習	1	
	通識	服務學習(三):解密生活物理	1	
	通識	服務學習(三):新住民學童課輔服務	1	
	通識	服務學習(三):弱勢兒少視訊教學服務	1	
通識	服務學習(三):永續發展與服務體驗	1	108-1 新增	
三、總結性課程(2學分, 需先修畢核心課程I和II, 方才可修習總結性課程)				
海科院	環境教育實踐推廣	2		

核心課程學分數： 9 學分

一、學校及社會環境教育領域			
生科系	生物科學研究法	3	
社會系	環境社會學	3	符合環保署採計課程 103300
社會碩	環境社會學	3	
社會碩	社會學研究方法	3	
海工系	計畫學導論	3	
海科系	電影中的海洋科學	2	
海事碩	海洋事務總論	3	
教育碩	非制式科學教育	3	
教育博	永續發展教育研究	3	
教育博	科學教育研究	3	
通識	社會性科學議題的探討-以「我們的島」為例	2	
通識	科學探究的應用	2	
通識	環境心理學	2	
通識	環境科學	2	符合環保署採計課程 112200
博雅	海權與海洋事務	2	
中學學程	課程發展與設計	2	
校際選課			
校際選課	環境教育教學法	1	
校際選課	教育概論	2	
中學學程			
校際選課	衛生教育與健康促進	2	
應用性課程	博物館典藏探究	1	
二、氣候變遷領域			
公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
光電系	太陽能電池導論	3	
光電系	光電替代能源概論	3	
光電碩	太陽能電池技術實作	3	
光電碩	有機太陽能電池	3	
材光碩	太陽能科技	3	108-1 新增
海工碩	海洋風浪分析與預報	2	
海科系	古海洋學概論	3	符合環保署採計課程 201700
海科系	海洋微體古生物學	2	
海科系	海洋微體古生物學實習	1	

選
修

海科系	全球環境變遷概論	2	
海科系	海洋地球科學	2	
海科系	現代海洋學	3	
海科系	氣象學	2	
海科系	海洋系統科學(一)	2	
海科系	海洋系統科學(二)	2	
海科碩	古氣候學概論	3	符合環保署採計課程 201000
海科碩	高等古海洋學	3	
海科碩	海洋有機化學	3	
通識	科技前沿	2	
通識	現今科技與社會	2	
通識	環境變遷與生態保育	2	
通識	氣候變遷與調適	2	
通識	全球環境變遷概論	2	
博雅	光電生活與能源永續	2	
校際選課	全球變遷生物學	3	
機電系	太陽能工程概論	3	
機電系	綠色能源工程	3	
機電碩	太陽能工程	3	
環工碩	再生能源技術	3	
三、災害防救領域			
海工系	土壤力學實驗	1	
海工系	水文學	3	
環工博	地下水文學	3	
海工系	水資源工程	3	符合環保署採計課程 613000
海工系	海岸工程學	3	
海工系	海岸開發及保育工程	3	
海工系	海洋波浪學	3	
海工系	基礎工程學	3	
海工系	港灣工程(含設計實例)	3	
海工系	給水及排水工程	3	符合環保署採計課程 526300
海工系	營建管理	3	
海工碩	波浪力學	3	
海工碩	海洋大地工程實驗	1	
海工系	生態工程與實務	3	
海工系	生態系統及棲地復育生態工程學	3	

海工碩	應用工程水力學	3	
海科系	波浪與潮汐	3	
機電系	火災安全導論	3	
四、自然保育領域			
生科系	水生植物	2	
生科系	本地植物學	3	符合環保署採計課程 428700
生科系	生物多樣性與保育	2	符合環保署採計課程 421300
生科系	生態學	3	符合環保署採計課程 415400
生科系	生物統計學	3	
生科系	生物統計學實習	1	
生科系	昆蟲學	3	符合環保署採計課程 427200
生科系	脊椎動物學	3	
生科系	脊椎動物學實驗	1	
生科系	植物分類學	3	符合環保署採計課程 428000
生科系	植物地理學	2	符合環保署採計課程 428200
生科系	植物形態學	3	符合環保署採計課程 428300
生科系	植物繁殖學	3	符合環保署採計課程 428600
生科系	應用生物方法學	3	
生科碩	生態學研究方法	3	
生科碩	行為生態學	3	符合環保署採計課程 417500
生科碩	高等生物多樣性與保育	2	
生科碩	演化生物學	3	符合環保署採計課程 422800
生科碩	動物傳訊與溝通的生態與演化	3	
海科系	生物多樣性行動技能建立	2	
海科系	海洋生物多樣性與生態實驗	1	
海科系	海洋生物概論	2	符合環保署採計課程 410400
海科系	海洋脊椎動物學	2	
海科系	海洋微生物學	3	
海科系	海洋微生物學與實作	3	108-1 新增
海科系	基礎海洋生態學	3	
海科系	基礎統計學	3	
海科系	普通生物學	3	符合環保署採計課程 414300
海科系	普通生物學實驗 104	1	
海科系	應用統計學（一）&（二）	2/2	

海科系	應用統計學實習（一）&（二）	1/1	
海科碩	海洋生態學	3	符合環保署採計課程 410200
海科碩	魚類學	2	
海科碩	統計方法及資料處理	3	
海科碩	演化選讀	2	
海資系	海洋生物學概論	2	
海資系	海洋微生物學	2	
海資系	海洋微生物學實驗	1	
海資系	動物性浮游生物學	2	
海資系	魚類學	2	符合環保署採計課程 426200
海資系	藻類學	3	符合環保署採計課程 431400
海資系	藻類學實驗	1	
海資碩	生物海洋學	2	
海資碩	海洋無脊椎動物學	2	
通識	生命科學	2	符合環保署採計課程 414100
通識	生物多樣性的世界	2	符合環保署採計課程 421200
通識	地球科學	2	符合環保署採計課程 432300
通識	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
通識	基礎生物學	2	
通識	演化生態學	2	
通識	看見國家公園	2	108-1 新增
五、公害防治領域			
工學院	自來水工程導論	2	
生科系	生物技術概論	3	
生科系	生物技術實驗	2	
生科系	微生物學	3	
生科碩	微生物應用技術	3	
海下物碩	工程聲學	3	
海下物碩	水下聲學系統分析	3	
海下物碩	水下聲學量測	3	
海下物碩	應用水中聲學	3	
海工系	固體類器物處理	3	
海工系	空氣汙染概論	3	
海工系	廢水處理工程學	3	

海工系	環境工程化學	3	
海工系	環境工程化學實驗	1	
海工系	環境微生物學	3	符合環保署採計課程 503500
海工系	環境微生物學實驗	1	
海工系	海洋污染防治工程技術	3	
海工系	固體廢棄物處理	3	
海工碩	污水工程設計	3	
海工碩	海岸變遷及漂沙理論	3	
海科系	基礎微生物學	2	
海科系	海水微量分析	3	
海資系	生物技術	3	符合環保署採計課程 502600
海資系	污染防治生物學	3	
海資系	微生物學	3	
海資碩	水質分析	2	符合環保署採計課程 523700
通識	水資源與環境保育	2	符合環保署採計課程 612700
通識	污染防治與環境管理	2	
通識	海洋污染與生物	2	
環工碩	水及廢水分析	3	
環工碩	水資源管理與自來水系統	3	符合環保署採計課程 612900
環工碩	有害化學物外洩因應技術	3	符合環保署採計課程 541900
環工碩	空氣污染工程學	3	
環工碩	空氣污染物採樣與分析	3	
環工碩	空氣污染控制設計	3	符合環保署採計課程 522100
環工碩	空氣品質管理	3	
環工碩	電子業污染與防治	3	
環工碩	廢水生物處理方法	3	
環工碩	廢棄物回收再生	3	
環工碩	環境化學	3	符合環保署採計課程 505300
環工碩	環境毒物學	3	
環工碩	有害廢棄物管理與處理	3	
環工博	能源管理與污染防治	3	
環工博	事業廢水工程設計	3	
六、環境及資源管理領域			
公事碩	環境規劃與決策	3	

公事碩	資源保育與環境管理	3	
公事碩	永續發展與綠色管理	3	
公事碩	國際企業永續發展	3	108-1 新增
公事碩專	環境與資源管理	2	
社會系	永續發展與社會創新	3	
社會碩	環境與政治	3	
政治碩	國際法	3	
海工系	海洋地理資訊系統及實習	4	
海工系	海洋物理學概論	1.5	
海工系	海洋與海岸管理	3	
海工系	海洋學導論	3	
海工系	基礎環境科學	2	
海工系	永續海岸	3	
海工碩	海洋環境資料庫設計	3	
海工碩	海洋環境調查與分析	2	
海工碩	環境規劃	3	符合環保署採計課程 513300
海工碩	海事工程風險分析與管理	3	
海事碩	國際法	3	
海事碩	國際漁業資源管理實務	3	
海事碩	海洋政策	3	
海事碩	海洋產業經濟	3	
海事碩	海洋環境評估	3	符合環保署採計課程 514300
海事碩	海洋與環境政策	3	
海事碩	海洋環境管理論述	3	
海事碩	海洋休閒及旅遊管理	3	
海事碩	整合性海岸管理與治理	3	
海事碩	漁業生態與管理	3	
海事碩	環境與資源經濟	2	
海科系	地球化學概論	2	
海科系	地球科學概論	3	
海科系	海上實習	1	
海科系	海洋化學	2	
海科系	海洋化學概論	2	
海科系	海洋地質概論	2	符合環保署採計課程 410800

海科系	海洋物理概論	2	
海科系	海洋觀測與調查	3	
海科系	環境科學概論	2	符合環保署採計課程 501900
海科院	基礎海洋學	3	
海資系	地質學	2	符合環保署採計課程 303800
海資系	海洋化學實驗	1	
海資系	海洋化學生物學導論	3	
海資系	海洋法	3	
海資系	海洋資源導論	3	
海資系	應用海洋資源學	2	
通識			
理學院	生活科技概論	3	
通識	台灣海岸環境	2	符合環保署採計課程 617500
通識	海洋中藥概論	2	
通識	海洋文化、資源與海權講座	2	
通識	海洋科技與未來	2	
通識	海洋學	3	
通識	基礎環境科學	2	
經濟碩	資源經濟學	3	符合環保署採計課程 619800
環工碩	永續環境規劃	3	
環工碩	環境決策與管理	3	符合環保署採計課程 602700
七、文化保存領域			
中文系	台灣文化民俗誌	3	
中文系	海洋文化民俗誌	3	
中文碩	民俗誌文獻學	3	
社會系	空間、木作與文化記憶	3	
公事碩	文化經濟	2	
哲學碩	文化哲學	3	
劇藝碩	文化理念與政策	3	
劇藝碩	博物館管理	3	
劇藝碩	藝術與文化環境	3	
劇藝碩	文化理念與政策	3	
文學院	跨文化生態美學	2	
文學院	跨文化思想	3	

海事碩	水下文化遺產政策與法律	3	
通識	台灣社會與文化	3	
通識	海洋文化	3	
通識	紀錄片與台灣社會	3	
通識	跨文化思想	3	
博雅	海洋永續：海洋文學與海洋科學的生態對話	2	
八、社區參與領域			
人管碩	跨文化領導與溝通	3	
公事碩	公共事務與管理	3	
公事碩	社區營造與地區重建	2	符合環保署採計課程 807900
公事碩	都市空間探討	2	
社會系	社會調查與研究方法	3	
社會系	海洋、社會組織與公民治理	2	
社會系	海洋政策行銷	3	
社會系	海洋與社會	3	
社會系	海洋與城市發展	3	
社會系	漁業政策與地方政治	3	
社會系	空間政治與社區設計	3	
政經系	都市運輸與空間發展互動治理	2	
政經系	社會科學研究方法	3	
政經系	港灣城市發展與空間治理實務	3	
政經系	公共事務管理	3	
海事碩	海岸開發與保育對策	3	
海事碩	海岸整合管理與治理	3	
海資系	海洋政策概論	3	
通識	公民與全球視野	2	
通識	全球化議題	2	
通識	都市營造與空間規劃	2	
通識	在地空間美學之探討	2	
通識	都市農業與永續發展	3	108-1 新增
劇藝碩	藝術教育與社區文化	3	
總學分數：至少 27 學分			

- (1) 學程課程規劃 27 學分。
- (2) 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- (3) 不同開課系所，但課程名稱相符合之課程皆予以採計。
- (4) 修習本學程之核心課程 I，為申請環保署環境教育人員之核心必修科目。
- (5) 完成本學程全部領域選修 18 學分之學生可申請環保署環境教育行政人員認證
- (6) 完成本學程擇一領域選修 18 學分之學生可申請環保署環境教育教學人員認證。

閩南語文書寫應用與創作微學程課程修正對照表

新增課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	文學院	語言、儀式與戲劇	3	

刪除課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	將核心課程修訂為選修課程
選修	文學院	閩南民間文學與文化采風	3	修改課程名稱，原為閩南文化民間采風	

修訂部分	新 規 定		原 規 定	
	原本設定「跨文化人文思潮與美學導論」為核心課程，但目前該課程規劃內容與閩南語學程規劃上比較無關聯性，因此，該課程將改為選修課程，同時希望藉由修改可讓學生可以集中修行閩南語相關課程。			

閩南語文書寫應用與創作微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院	台灣閩南語文的音字書寫與閱讀	3	
	核心課程學分數：6 學分			
選 修	文學院	閩南文化民間采風	3	
	文學院	台灣閩南語敘事工坊（一）	3	
	文學院	台灣閩南語敘事工坊（二）	3	
	文學院	台灣閩南語的專業應用	3	
	總學分數：至少 9 學分			
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				

閩南語文書寫應用與創作微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	文學院	台灣閩南語文的音字書寫與閱讀	3	
	核心課程學分數：3 學分			
選 修	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院	閩南民間文學與文化采風	3	
	文學院	台灣閩南語敘事工坊（一）	3	
	文學院	台灣閩南語敘事工坊（二）	3	
	文學院	台灣閩南語的專業應用	3	
	文學院	語言、儀式與戲劇	3	
總學分數：至少 9 學分				
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				

創作性戲劇與社群教育微學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	核心	文學院	表演藝術走入城市生活	3	
	選修	劇藝系	戲劇構作導論	2	
	選修	外文系	百老匯表演與戲劇藝術	3	
	選修	劇藝系	戲劇評論	3	
	選修	劇藝系	創意導演(一)/(二)	2	限修畢導演(一)或 導演(二)
	選修	劇藝系	當代劇場與展演	2	
	選修	劇藝系	展演製作與策劃	3	
	選修	劇藝系	兒童劇場	2	
	選修	劇藝系	創意表演(一)/(二)	2	限修畢進階表演(一) 或進階表演(二)

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	選修	文學院	表演藝術與文化身份認同	3	
	選修	文學院	劇場在地創生與永續發展	3	
	選修	文學院	延伸性實驗課程-兒童英語劇	3	
	選修	文學院	亞洲民眾劇場大師班	3	
	選修	文學院	「創作性戲劇與社會參與」主題系列數位課程：包含「創作性戲劇進階」、「繪本與戲劇」、「商業模式發展與實作」及「戲劇與藝術教育中的遊戲」	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程	選修	劇藝系	創作性戲劇	2	核心課程及改為開課 單位異動名稱異動
	核心	文學院	劇場社會實踐	3	異動課程名稱改為表 演藝術社會實踐(一)

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	
	核心課程降為3學分		核心課程原為6學分	

創作性戲劇與社群教育微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	文學院/ 通識中心	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院/ 通識中心	創作性戲劇—讀劇教育的社會 推廣	3	異動課程名稱
	文學院/ 通識中心	劇場社會實踐	3	異動課程名稱
核心課程學分數： 6 學分				
選 修	文學院/ 通識中心	表演藝術與文化身份認同	3	刪除
	文學院/ 通識中心	劇場在地創生與永續發展	3	刪除
	文學院/ 通識中心	延伸性實驗課程—兒童英語劇	3	刪除
	文學院	亞洲民眾劇場大師班	3	刪除
	文學院/ 通識中心	「創新戲劇教育」主題系列數位 課程：包含「兒童戲劇美學」、 「繪本與戲劇」、「商業模式發展 與實作」及「戲劇與藝術教育中的 遊戲」	3	刪除
總學分數：至少 9 學分				
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				

創作性戲劇與社群教育微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院	表演藝術社會實踐(一)	3	課程名稱異動
	文學院	表演藝術走入城市生活	3	增加
	劇藝系	創作性戲劇	3	開課單位/課程名稱異動
	核心課程學分數：3 學分			
選 修	劇藝系	戲劇構作導論	2	增加
	外文系	百老匯表演與戲劇藝術	3	增加
	劇藝系	戲劇評論	3	增加
	劇藝系	創意導演(一)/(二)	2	增加限修畢導演(一)或導演(二)
	劇藝系	當代劇場與展演	2	增加
	劇藝系(研 究所課程)	展演製作與策劃	3	增加
	劇藝系	兒童劇場	2	增加
	劇藝系	創意表演(一)/(二)	2	限修畢進階表演(一)或進階表演(二)
總學分數：至少 9 學分				
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				

氣候變遷與調適學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	海工系	基礎環境科學	2	
	核心	通識中心	服務學習(三)：永續發展與服務體驗	1	
	選修	通識中心	都市農業與永續發展	2	
	選修	生科系	氣候變遷對生物多樣性的影響	3	
	選修	公事碩	永續發展與綠色管理	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

氣候變遷與調適學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	一、核心課程I(必修一門，2學分)			
	通識中心	氣候變遷與調適	2	
	通識中心	環境變遷與生態保育	2	
	二、核心課程 II(必修一門，2 學分)			
	通識中心	環境科學	2	
	海科系	全球環境變遷概論	2	
	三、核心課程 III(必修一門，1 學分)			
	通識中心	服務學習(三):環境教育服務與推廣	1	
	通識中心	服務學習(三):海洋資源實務應用	1	
核心課程學分數：5 學分				
選 修	通識中心	臺灣海岸環境	2	
	通識中心	環境倫理	2	
	通識中心	地球科學	2	
	生科系	生物多樣性與保育	2	
	海科系	古海洋學概論	3	
	海科系	古氣候學概論	3	
	海科系	海岸地質學	3	
	海科系	海洋系統科學(一)	2	
	海科系	海洋系統科學(二)	2	
	海科系	海洋地質概論	2	
	海科系	物理海洋概論	2	
	海科系	海洋微體古生物學	2	
	海科系	海洋微體古生物學實習	1	
	海工系	生態工程與實務	3	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	海工系	永續海岸	3	
	海科院	環境教育實踐推廣	2	
	環工碩	永續環境規劃	3	
	海事碩	資源經濟學	3	
	政經系	生態政治經濟學	3	
社會系	環境社會學	3		
社會碩	環境與政治	3		
總學分數：至少 15 學分				

※ 學程課程規劃至少 15 學分。

※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

氣候變遷與調適學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	一、核心課程I(必修一門，2學分)			
	通識中心	氣候變遷與調適	2	
	通識中心	環境變遷與生態保育	2	
	二、核心課程 II(必修一門，2 學分)			
	通識中心	環境科學	2	
	海科系	全球環境變遷概論	2	
	海工系	基礎環境科學	2	新增
	三、核心課程 III(必修一門，1 學分)			
	通識中心	服務學習(三)：環境教育服務與推廣	1	
	通識中心	服務學習(三)：海洋資源實務應用	1	
通識中心	服務學習(三)：永續發展與服務體驗	1	新增	
核心課程學分數：5 學分				
選修	通識中心	臺灣海岸環境	2	
	通識中心	環境倫理	2	
	通識中心	地球科學	2	
	通識中心	都市農業與永續發展	2	新增
	生科系	氣候變遷對生物多樣性的影響	3	新增
	生科系	生物多樣性與保育	2	
	海科系	古海洋學概論	3	
	海科系	古氣候學概論	3	
	海科系	海岸地質學	3	
	海科系	海洋系統科學(一)	2	
	海科系	海洋系統科學(二)	2	
	海科系	海洋地質概論	2	
	海科系	物理海洋概論	2	
	海科系	海洋微體古生物學	2	
	海科系	海洋微體古生物學實習	1	
	海工系	生態工程與實務	3	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	海工系	永續海岸	3	
政經系	生態政治經濟學	3		

海科院	環境教育實踐推廣	2	
環工碩	永續環境規劃	3	
海事碩	資源經濟學	3	
社會系	環境社會學	3	
社會碩	環境與政治	3	
公事碩	永續發展與綠色管理	3	新增

總學分數：至少 15 學分

※ 學程課程規劃至少 15 學分。

※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

地方敘事與創生學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	核心	西灣學院	地方文化採集與應用	3	新增(108-1 開課)
	核心	西灣學院	創造力與社會創新	3	新增(108-1 開課)
	核心	西灣學院	跨文化溝通研究	3	新增(108-1 開課)
	核心	西灣學院	地方敘事與遊戲	3	新增(預計 108-2 開 課)
	核心	西灣學院	文化設計與展演	3	新增(預計 108-2 開 課)

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	核心	中文系	地方文化典藏與報導應用	3	
	核心	企管系	管理與創業	3	
	核心	管理學院	營運研究與財務規劃	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程	核心	西灣學院	創業講堂(一)	3	原「創業創生講座 (一)名稱變更為「創 業講堂(一)」;開課單 位更正為西灣學院。
	核心	西灣學院	創業講堂(二)	3	原「創業創生講座 (二)更名為「創業講 堂(二)」;由選修課程 變為核心課程。
	核心	西灣學院	社群意識與倫理	3	原「社群與倫理」更 名為「社群意識與倫 理」。

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

地方敘事與創生學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	管理學院	創業創生講座（一）	2	107 學年度之後申請本學程，本課為必修。
	管理學院	營運研究與財務規劃	3	
	管理學院	地方文化與創意	3	
	企管系	管理與創業	3	
	通識教育中心	社群與倫理	3	
	通識教育中心	臺灣文化史	3	
	通識教育中心	服務學習(三)日本國際志工之服務學習	1	
	中文系	地方文化典藏與報導應用	3	
核心課程學分數： 學分				
選修	管理學院	創業創生講座（二）	2	
	管理學院	創業與實踐	3	
	管理學院	設計思考：人文、設計與創業	3	
	管理學院	設計思考：跨界、創新與創業	3	
	管理學院	設計思考	3	
	劇藝系	展示設計	3	
	社會系	社會學	3	
	社會系	海洋與城市發展	3	
	社會系	物質文化與人類學	3	
	企管系	行銷管理	3	
	企管系	創業管理	3	
	企管系	管理學	3	
	企管系	創意思考	3	
	政經系	非營利組織管理導論	3	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	通識教育中心	文化工作的倫理議題	3	
	通識教育中心	邏輯推理與創造性思維	3	
	通識教育中心	臺灣社會與文化	3	
	通識教育中心	海洋文化	3	
	通識教育中心	日本里山里海創生經驗	3	
通識教育中心	日本文化概論	3		

	通識教育中心	服務學習(三)史蹟導覽	1	
	通識教育中心	服務學習(三)文化設計與社區實作	1	

總學分數：至少 20 學分

※學程課程規劃至少20 學分。

※選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※上述之課程相關規定適用於自107 學年度第2 學期起核准修習學生，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。

地方敘事與創生學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	西灣學院	創業講堂(一)	3	107 學年度之後申請本學程，本課為必修。 原「創業創生講座(一)」名稱變更為「創業講堂(一)」；開課單位更正為西灣學院。
	西灣學院	創業講堂(二)	3	原「創業創生講座(二)」更名為「創業講堂(二)」；由選修課程變為核心課程。
	管理學院	地方文化與創意	3	
	西灣學院	社群意識與倫理	3	
	西灣學院	臺灣文化史	3	
	西灣學院	服務學習(三)日本國際志工之服務學習	1	
	西灣學院	地方文化採集與應用	3	新增(108-1 開課)
	西灣學院	創造力與社會創新	3	新增(108-1 開課)
	西灣學院	跨文化溝通研究	3	新增(108-1 開課)
	西灣學院	地方敘事與遊戲	3	新增(預計 108-2 開課)
	西灣學院	文化設計與展演	3	新增(預計 108-2 開課)
核心課程學分數：9 學分				
選修	管理學院	創業與實踐	3	
	管理學院	設計思考：人文、設計與創業	3	
	管理學院	設計思考：跨界、創新與創業	3	
	管理學院	設計思考	3	
	劇藝系	展示設計	3	
	社會系	社會學	3	
	社會系	海洋與城市發展	3	
	社會系	物質文化與人類學	3	
	企管系	行銷管理	3	
	企管系	創業管理	3	
	企管系	管理學	3	
	企管系	創意思考	3	

政經系	非營利組織管理導論	3	
財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
西灣學院	文化工作的倫理議題	3	
西灣學院	邏輯推理與創造性思維	3	
西灣學院	臺灣社會與文化	3	
西灣學院	海洋文化	3	
西灣學院	日本里山里海創生經驗	3	
西灣學院	日本文化概論	3	
西灣學院	服務學習（三）史蹟導覽	1	
西灣學院	服務學習（三）文化設計與社區實作	1	

總學分數：至少 20 學分

※ 學程課程規劃至少 20 學分。

※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※ 上述之課程相關規定適用於自 108 學年度第 1 學期起核准修習學生，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。

國立中山大學 108 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人)：公事所、公事所郭瑞坤教授；海
科系、海科系陳孟仙教授；企管系、企管系蔡敦浩教授

案由五：本校「企業社會責任學程」、「生物多樣性學程」、「地方敘事與
創生學程」負責人(單位)異動如說明，提請討論。

說 明：

- 一、原「企業社會責任學程」負責人公事所張瓊婷副教授，提請變
更學程負責人為郭瑞坤教授。
- 二、原「生物多樣性學程」負責人海科系陳孟仙教授，提請變更學
程負責人為廖德裕副教授。
- 三、原「地方敘事與創生學程」學程負責單位管理學院、負責人蔡
敦浩教授，提請變更學程學程負責單位為西灣學院，負責人變
更為西灣學院服務學習教育中心楊士奇助理教授。

決 議：**通過，續提教務會議審議。**

國立中山大學 108 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人)：文學院、文學院游淙祺院長；
化學系、化學系謝建台教授

案由六：擬開設「台灣在世界微學程」及「健康與醫學學程」，提請討論。

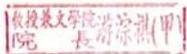
說明：

- 一、為配合教育部深耕計畫，提具備跨文化跨領域、整合性、理論性全英語微學程。
- 二、為因應學校未來成立醫學院，以及增廣學校課程內容，擬新增「健康與醫學學程」。
- 三、檢附「台灣在世界微學程」及「健康與醫學學程」開設申請書、課程規劃表及學程簡介(如附件一~二)。

決議：「台灣在世界微學程」增列《東亞殖民地文學》課程，餘照案通過，續提教務會議審議。

國立中山大學學程開設申請書

申請日期：108 年 10 月 26 日

學程名稱	中文全名：台灣在世界 中文簡稱： 英文全名：Taiwan in the world
學程屬性	<input type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他配合教育部計畫〈微學程〉
開設時間	108-2
學程目的 (發展方向與重點)	以文化觀察及社會參與為教育與學習的核心價值，多元創作為形塑文化產業的能力表現，整合台灣多元文化，結合科技與傳播行銷，培育具有國際化視野與文化公民意識的文化產業人才。
修讀對象	大學部與研究所學生
完成學程條件 (含最低修習學分)	1.必先修核心課程「跨文化人文思潮與美學導論」(6學分) 2.再選修其他課程(6學分)
學程負責人/電話	游淙祺 /3225
學程負責人所屬 系(所)、學院意見	
支援學程開設 系(所)、學院會簽意見	       
上列程序完成後，送教務處註冊課務組辦理	
學程委員會審查意見	
教務會議審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

國立中山大學學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	文學院	認識台灣:以民族誌研究法 Understanding Taiwan Ethnographic Approaches	3	108-2
	文學院	跨文化人文思潮與美學導論 Introduction to Cross-Cultural Studies and Aesthetics	3	108-1
核心課程〈專業模組課程〉學分數：3 學分				
選 修	劇藝系	現當代華語文戲劇選讀	3	108-2
	文學院	台灣文學與現代世界	3	108-2
	文學院	當代東亞的宗教 Religion in Contemporary East Asia	3	109-1
	文學院	台灣中華文化宗教 Chinese religions in Taiwan	3	109-1
	文學院	語言與社會 Language and Society	3	109-1
	政治所	近代政治思想 Modern Political Thought	3	109-1
	西灣學院	東亞殖民地文學 Colonial Cliterature in East Asia	3	109-1
總學分數：至少 9 學分				
<p>【整合/學系(所)專業學程】課程規劃至少 15 學分；【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>學程修習學分規定如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 2. 【學系(所)專業學程】-供本系以外學生修習。 <ol style="list-style-type: none"> (1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。 (2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 (3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 				

國立中山大學 台灣在世界微學程簡介

【詢問服務】

楊媛淳 cla@mail.nsysu.edu.tw 07-5253000

【學程負責人】

文學院院長游淙祺

【學程目的】

以文化觀察及社會參與為教育與學習的核心價值，多元創作為形塑文化產業的能力表現，整合台灣多元文化，結合科技與傳播行銷，培育具有國際化視野與文化公民意識的文化產業人才。

【發展重點與特色】

為了配合高教深耕國際學院本學院成立全英語微學程讓學生藉由文化、文學、及宗教等層面、來認識台灣認識世界世界，來深化學生對台灣的了解，以求在全球化的衝擊下，能清楚自身的特色，並結合不同系所教師的專業領域資源，使學生除了就讀系所學習的專業之能外，亦能藉由微學程的修習，對於「認識台灣」領域有更深入與專業的認識。同時讓學生對於台灣各宗教的發展與社會文化互動的具有關聯性，並且藉由文學語文等脈絡觀察宗教的發展，使學生瞭解宗教在台灣社會扮演的角色與變遷過程，讓學生知道宗教跨文化與台灣社會互動的多元面向。

為達學程目標，開設以下核心課程及進階課程：

A. 跨文化人文思潮與美學導論 Introduction to Cross-Cultural Studies and Aesthetics：

引導學生學習跨文化的美學能力，培養跨文化的世界觀，著重跨越不同的領域：舉凡文學、思想、音樂、表演藝術等皆包含其中。超越系專業界線，跨越中外文化藩籬，培養學生敏銳的賞析能力，回應當代人文精神的根本需求。期使學生在全球化的多元文化中得以建立融會貫通的人文素養。此外並學習如何瞭解並能運用語言風格學的重要概念與析論方法。

B. 認識台灣:以民族誌研究法 Understanding Taiwan – Ethnographic Approaches：

學生將對台灣的文化和歷史發展具有些微的了解。通常需要學生可以更深入及具有洞察力來了解，必且以了解不同的人類學視角如何定義和重新定義文化現象。學生還可以直接將參與直接動手參與者觀察研究，從中獲得經驗值。

C. 現當代華語文戲劇選讀：Introduction to Modern and Contemporary Sino-phone Performance

這是來自中國大陸，台灣，香港和海外華人社區的舞台表演和電影表演的入門課程。以戲劇和電影為鏡頭，課程旨在幫助學生了解中國不同社區的歷史發展及其社會，文化和政治經濟的複雜性。這些經驗值將通過與關於現代性和主觀性的學術辯論有關的理論概念進行研究。將向學生介紹一系列精選的重要戲劇，電影和表演記錄，使我們了解各個地區的文化特點及其相互聯繫的關鍵教材。

D. 台灣文學與現代世界：Taiwanese Literature and the Modern World

探索台灣現代文學，並將這個文學傳統放在台灣的現代歷史脈絡之中，嘗試理解這個島嶼上的文學創作與社會、政治和學術的變化有什麼樣的關係。同時，這門課試圖將台灣現代文學放在亞洲地區以及世界歷史的脈絡中，思索台灣文學與現代世界體制的關係。

E. 中國宗教在台灣 Chinese religions in Taiwan：

要求學生閱讀清單中的基本材料，以獲取公認的背景知識作為其基本能力。這將為他們的訪問打下良好的基礎，以便他們與宗教人士進行良好的觀察和溝通，並參與為我們的旅行設計的介紹性實踐，以直接了解中國宗教信仰的實質。

F. Religion in Contemporary East Asia：

學生將更好地了解宗教習俗如何隨著時間變化以及在東亞，不同的宗教傳統如何相互作用和相互影響。此外，學生還將獲得一些必要的基本知識，以了解東亞的現行宗教傳統。

G. Language and Society：

本課程對語言與社會之間的關係進行了全面而嚴格的概述。除了社會語言學領域的傳統和現代概念外，還將向學生介紹主要的社會語言理論和研究方法。

H. 近代政治思想

韋伯的政治思想之重要性有兩方面：其一，是他所建構的許多分析概念已經成為了社會科學領域無可拋棄的基本概念；其二，就歷史上來看，他的政論則在實務上產生了重大的政治影響力。但同時，他也被當成是德國「現實政治」、「強權國家」思想的代表性人物，因此被許多戰後思想家提出反省駁斥。本課程將以其《政治論文集》為核心，深入討論其政治思想，讓課程參與者理解韋伯所引發的思想史論爭，以及他自身的觀點。

【實施對象】大學部與研究所學生

【課程系統】

一、選讀【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

二、【學系(所)專業學程】-供本系以外學生修習。

(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

三、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

四、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】 108-2

【申請日期】

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】

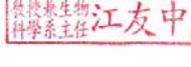
請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

【學程課程一覽表】

開課單位	課程名稱	學分數	課程屬性	備註
文學院	Understanding Taiwan – Ethnographic Approaches	3	核心課程	
文學院	Introduction to Cross-Cultural Studies and Aesthetics	3	核心課程	
劇藝系	現當代華語文戲劇選讀	3	核心課程	
文學院	台灣文學與現代世界	3	核心課程	
文學院	Religion in Contemporary East Asia	3	選修課程	
文學院	Chinese religions in Taiwan	3	選修課程	
文學院	Language and Society	3	選修課程	
政治所	近代政治思想 Modern Political Thought	3	選修課程	

國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期： 年 月 日

學程名稱	中文全名：健康與醫學學程 中文簡稱：健醫學程 英文全名：Health and Medicine
學程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input type="checkbox"/> 其他配合教育部計畫〈微學程〉
開設時間	108-2 學期
學程目的 (發展方向與重點)	在充滿高壓及緊張的現代生活環境下，青年學子們如何面對、處理、調適以保持身心的健康，已成為一重要課題。為使本校學生具有維持身心健康與健全發展的能力，本學程以建立學生基本健康醫學知識為主，使其於就學時就擁有妥善自我保健與照護之能力。
修讀對象	大學部及研究所
完成學程條件 (含最低修習學分)	15 學分
學程負責人/電話	謝建台/07-5252000#3933
學程負責人所屬 系(所)、學院意見	 
支援學程開設 系(所)、學院會簽意見	   
上列程序完成後，送教務處註冊課務組辦理	
學分學程委員會 審查意見	
教務會議審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

國立中山大學學分學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	醫學科技研究所	人體構造、代謝、與免疫	3	
	人文暨科技跨領域學士學位學程	身心健康醫學講座	2	
	人文暨科技跨領域學士學位學程	營養與藥物安全講座	2	
核心課程〈專業模組課程〉學分數：7 學分				
選 修	醫學科技研究所	毒物及急診醫學	3	
	化學系	食安、微生物、與消化道疾病	3	
	化學系	PM2.5、空汙、與呼吸道疾病	3	
	海洋生物科技暨資源系	身心調適與感染性疾病	3	
	生物科學系	發育與新陳代謝性疾病	3	
	化學系	生化、物理、與影像醫學檢驗	3	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※ 【整合/學系(所)專業學程】課程規劃至少 15 學分；【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※ 學程修習學分規定如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 2. 【學系(所)專業學程】-供本系以外學生修習。 <ol style="list-style-type: none"> (1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。 (2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 (3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 				

國立中山大學 健康與醫學學程簡介

【詢問服務】林育吟 / 5833

【學程負責人】謝建台

【學程目的】

在目前充滿高壓及緊張的社會氛圍之下，青年學子們如何面對並調適以維持身心健康，已成為一重要生活課題。為了使本校學生能保有身心健康與健全發育，本學程以建立大學生基本健康醫學知識為主，以期使學生能於就學期間，擁有妥善自我處理與照護身心健康之能力。

【發展重點與特色】

本學程之課程將設計為跨學院學生皆能修習，不將修習對象框限於僅具醫學相關背景之學生，而是讓來自不同學院之學生都能修習(含文、管、社、海、理、工等)，使其具備基本的健康醫學常識與背景。課程內容會聚焦在學子們平日生活上容易遇到會影響身心健康的問題，並依此為主軸，串連本校現有系所(化學、生科、生醫、醫科等)、共學程(如 PM2.5 及食品安全)與當今社會重大生活議題，使本課程能更全方面且正確的傳遞給青年學子們維持身心健康的方法及資訊。而為使本校於日後成立醫學院時能更平順，本學程之設立無疑可做為先驅前哨。本學程所屬之課程，授課師資將與高雄醫學大學及附屬醫院及高雄地區大型教學醫院中心(如高雄長庚醫院、高雄榮總醫院、義大醫院)合作，以結合高雄地區之醫學教學資源，打造優質的基礎醫學教學平台，使中山大學學生能在本校醫學院成立前，即能率先享有基礎健康醫學教育。

【實施對象】大學部及研究所學生。

【課程系統】(請加註以下文字)

- 一、選讀【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- 二、【學系(所)專業學程】-供本系以外學生修習。
 - (1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。
 - (2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
 - (3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由

學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

三、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

四、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】 民國 108 年第二學期

【申請日期】（請加註以下文字）

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】（請加註以下文字）

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

【學程課程一覽表】

國立中山大學 108 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人)：物理系、物理系羅奕凱教授；公事所、公事所郭瑞坤教授；資工系、資工系蔣依吾教授；人科學程、光電系陳俐吟副教授

案由七：擬停開「奈米科技材料學程」、「非營利組織與社會創新學程」、「人工智慧物聯網學程」、「多維度成像微學程」及「體感技術微學程」，提請討論。

說明：

- 一、「奈米科技材料學程」107-1 與 107-2 無在校修習人數，且部分系所課程已無開課，所以敬請同意停開此學程。
- 二、因公事所近年來陸續開設「非營利組織與社會創新學程」、「非營利事業微學程」、「企業社會責任學程」及「地方創生與區域治理學程」，有鑑於學程之間性質及內容上有所重疊，故進行整併，並決議停開「非營利組社會創新學程」，讓其他學程的領域特色更為明顯。
- 三、本校學生人數不多，但跨領域學程數量太多，且領域多有重疊；修習學程對學生之求職及升學沒有顯著的助益，故申請停開「人工智慧物聯網學程」。
- 四、「多維度成像微學程」及「體感技術微學程」師資皆由各系所借調，因大部分任課教師於原系所授課時數已超鐘點，考量教師授課負擔及教師於原系所仍需投入研究及服務，跨領域師資亦無法於短時間補齊。經查詢目前多維度成像微學程及體感技術微學程皆無學生修習，因此擬申請停開。
- 五、即日起停止受理學生申請修讀該前述 5 個學程，原已核准修習學生仍可繼續修讀，並輔導其領取學程證書。

決議：1. 「人工智慧」與「社會創新」等議題屬校內需共同研議未來發展方向領域，建請負責單位研議續開可行性，「人工智慧物聯網學程」與「非營利組織與社會創新學程」停開申請

緩議。

2.通過停開「奈米科技材料學程」、「多維度成像微學程」及「體感技術微學程」三個學程。