

國立中山大學 108 學年度第 2 次教學意見調查委員會 會議紀錄

時間：109 年 4 月 20 日(星期二)中午 12 時 20 分

地點：行政大樓 行 AD5007 會議室

主席：李教務長宗霖

紀錄：黃心怡

出席：林伯樵副教務長、外文系李祁芳委員、哲學所越建東委員、
化學系李志聰委員、物理系郭政育委員、機電系楊儒委員、
資工系鄺獻榮委員、企管系張純端委員、人管所王豫萱委員、
海資系廖志中委員、海科系陳孟仙委員、政治所陳宗巖委員、
經濟所李慶男委員、西灣學院博雅教育中心陳世岳委員、
西灣學院服務學習教育中心王以亮委員

請假：教學發展中心謝東佑主任

列席：教務處黃敏嘉組長、外文系濱松政廣同學、外文系莊皓鈞同學(請假)

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、確認 108 學年度第 1 次教學意見調查委員會會議紀錄決議執行情形：(附件一，p.4)：確認。

丁、報告事項：

- 一、108 學年度第 1 學期教學意見調查暨學生學習成效問卷調查相關結果，已提供教師上網查詢。
- 二、檢附本校 108-1 學期教學意見調查統計資料(如附件二，p.5-11)、學生學習成效問卷及畢業生離校問卷統計資料(如附件三，p.12-60)，108 學年度第 1 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.43 分(107 學年度第 2 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.457 分)。
- 三、本處委請校務研究辦公室就 103-107 學年度畢業生離校問卷進行問卷品質分析，書面報告如附件四(p.61-68)。
- 四、本處於 107-2 學期進行教學意見調查信效度分析，結果顯示本校教學意見調查表具備一定測驗品質(信度與效度指標均達不錯的水準)，目前教學意見調查表均能發揮其功能，但由於分數均偏高，且數值已逐漸接近天花板的效果，因此必須注意未來是否有可能會因天花板效應而使其喪失功能性，考量近期已進行問卷信效度分析且均有一定品質，倘本學期採用線上施測取代原紙本調查，擬於施測結束後再次檢視兩種施測方式之信效度相關分析。

五、本校於 101 學年度第 2 學期教學意見調查委員會決議通過「通識跨院選修及交換生選課獎勵方案」，經試算調整計分成效如下：108 學年度第 1 學期共計 254 門課符合調整方案，原平均滿意度為 6.357 (標準差.448)，調整後平均滿意度為 6.577 (標準差.385)，相關資料目前已可於系統查詢。執行調整計分後，當學期優良課程增加 6 門課、追蹤改善精進機制減少 0 門課程。

六、依本校「教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」，108 學年度第 1 學期共 462 門課程 (286 位教師) 符合條件，已簽請校長頒發獎勵狀。

七、依本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，108 學年度第 1 學期共有 7 門課程 (6 位教師) 達追蹤改善精進教學條件，本學期已請需改善精進課程之教師提供說明並依規定請專任教師一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教師觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場，後續將簽核啟動追蹤改善精進教學機制。

相關課程之類別，如下表：

課程別 學制	1081 (1072)課程科目數		1081 (1072)需改善精進科目數			
	必修	選修	必修	百分比	選修	百分比
研究所	332 (259)	871 (819)	0 (0)	0% (0%)	1 (1)	0.1% (0.12%)
大學部	683 (626)	424 (431)	2 (4)	0.3% (0.64%)	4 (1)	0.9% (0.23%)
合計	1015 (885)	1295 (1250)	2 (4)	0.2% (0.45%)	5 (2)	0.4% (0.16%)

另有 2 位專任教師因三年內有三至四個學期被列為追蹤課程，本處已提供教師最近一至二次教學改善精進報告(計畫)，函送系所、院、校教評會或院教師評鑑委員會作為續聘、升等、教師評鑑、休假研究、年資加薪、借調、校外兼課等之教學績效審議依據。

八、107 學年度第 1 學期共計 8 門課程 (7 位專任/案教師) 列入追蹤改善精進教學機制，目前相關學院均已完成追蹤改善精進教學報告；107 學年度第 2 學期共計 6 門課程 (5 位專任教師) 列入追蹤改善精進教學機制，目前均已完成追蹤改善精進教學計畫，本學期將持續追蹤相關學院之改善精進教學報告。

九、108 學年度第 2 學期「教學意見即時回饋系統」開學前已函知開放供全校教師運用，教師可選擇網路或書面方式自行施測，施測結果作為教師之教學回饋參考，請各位委員多加協助宣導。

十、原訂 5 月初辦理訪員訓練，將俟本學期施測方式確定後必要時延後辦理，改以至網路大學觀看簡報檔及進行測驗後，方可取得本學期訪員資格。本學期教學意見調查將訂於 109 年 6 月 4 日(星期日)至 109 年 6 月 17 日(星期日)施測。

十一、本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」業經校 108 年 12 月 25 日 108 學年度第 1 學期第 9 次行政會議審議通過，本次修訂重點如下：

- 1.增列第七點「需改善精進之專任（含專案約聘）教師應於一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教學觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場。」
- 2.增列第八點「專任（含專案約聘）教師三學年內再次達需改善精進課程條件者，應由教務長於當學期進行晤談並留存紀錄，其他教師亦得視需要比照為之。」
- 3.增列第十點「本要點規範之改善精進機制倘因故未能依限執行，或顯未符成效時，教務長得視需要邀集五至七位委員組成校級教學精進小組進行校級改善精進措施。」
- 4.修訂第十一點內容，針對符合三學年內有三個學期列入追蹤課程、改善精進程序結束後同一課程再次符合改善精進課程條件、或進入校級改善精進程序之專任(含專案約聘)教師，將提送最近一至二次之教學改善精進報告及第七點規範活動之參加紀錄至系所、院、校教評會或教師評鑑委員會作為續聘、升等、教師評鑑、休假研究、年資加薪、借調、校外兼課之教學績效審議依據。

戊、討論事項：

- 一、擬修訂本校「教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」部份條文，提請討論。
(提案單位：教務處)-----69-71

決議：本案緩議，考量優良課程之獎勵對老師教學具有正向鼓勵作用，且其對於教學滿意度相對較低的學院影響層面較大，暫不調整獎勵標準，惟可研議評估增列其它獎勵「傑出課程」之可行性。

- 二、擬修訂本校畢業生對系所與任課教師之回饋問卷題項，提請討論。(提案單位：教務處)-----72-89

決議：照案通過。

- 三、有關本學期教學意見調查倘因新冠肺炎疫情無法進行實體授課，改以線上施測相關配套措施，提請討論。(提案單位：教務處)-----90-92

決議：原則上本學期仍維持紙本施測，採線上訪員訓練，並於學期末由系所安排訪員至課堂進行施測；受疫情影響採遠距教學課程，則改以線上施測取代紙本施測。

己、臨時動議：(無)。

庚、散會(下午 1 點 35 分)

國立中山大學 108 學年度第 1 次教學意見調查委員會 會議紀錄決議執行情形

一、擬增訂教學意見調查表【講授類】增列英語授課相關題項，提請討論（提案單位：教務處教學發展與資源中心）

決議：修正後通過。

1. 本次擬新增題目之答案選項修正為「80%以上」、「60-80%」、「40-60%」、「20-40%」、「幾乎全以中文授課」。
2. 本學期擬以修正後版本針對「英語授課」課程進行調查，調查結果僅供教師及系所參考。
3. 自 108 學年度第 2 學期起【講授類】課程全面採用新版問卷施測。

執行情形：照案實施。

二、擬修訂本校畢業生對系所與任課教師之回饋問卷題項，提請討論。（提案單位：教務處）

決議：照案通過。

執行情形：照案實施，修正後問卷題項已提本次會議討論。

本校 108-1 學期教學意見調查統計資料

表1各學院暨各學系教學意見調查統計表

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	開課科目數
文學院	中文系	6.511	0.355	82.955	5.919	61
	外文系	6.406	0.338	82.029	5.595	85
	音樂系	6.616	0.731	83.301	9.007	69
	劇藝系	6.274	0.590	84.233	5.294	39
	中文碩	6.612	0.139	85.849	7.091	8
	外文碩	6.761	0.172	84.082	5.892	14
	音樂碩	6.770	0.341	86.380	4.859	49
	哲學碩	6.699	0.229	87.633	3.529	12
	劇藝碩	6.353	0.460	84.176	3.768	12
	中文博	6.691	0.229	93	3.464	5
	外文博	7	--	80.043	8.910	3
文學院合計		6.525	0.487	83.834	6.512	357
理學院	生科系	6.230	0.458	78.275	8.687	35
	化學系	6.354	0.554	80.134	8.191	27
	物理系	5.920	0.792	79.216	10.688	36
	應數系	6.456	0.394	69.525	13.336	17
	生科碩	6.568	0.246	84.886	10.995	31
	化學碩	6.225	0.304	88.177	5.242	35
	物理碩	6.050	0.294	88.263	7.599	16
	應數碩	6.693	0.230	85.024	7.799	25
	生醫碩	6.528	0.478	86.202	4.677	26
	醫科碩	6.695	0.308	89.013	4.139	23
	生科碩專	6.696	0.168	87.242	3.952	9
	生科博	6.851	--	74.223	5.583	3
	化學博	--	--	81.867	4.484	6
	物理博	6.830	0.155	89.750	5.413	6
	應數博	--	--	87.000	--	1
	生醫博	--	--	87.225	0.967	13
	理學博	6.688	--	90	7.071	2
理學院合計		6.379	0.528	83.356	9.453	311
工學院	工學院	6.163	0.135	88.786	0.192	5
	電機系	6.372	0.389	83.240	8.882	70

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	開課科目數
工學院	機電系	6.169	0.555	74.071	7.565	35
	資工系	6.232	0.462	78.245	7.487	27
	光電系	6.194	0.500	76.758	8.459	22
	材光系	5.926	0.461	78.762	8.321	27
	電機碩	6.695	0.253	87.161	6.761	64
	機電碩	6.537	0.287	86.672	6.011	44
	環工碩	6.503	0.353	91.029	2.613	15
	資工碩	6.563	0.332	89.349	5.808	50
	資安碩	5.493	--	80.170	--	1
	通訊碩	6.581	0.180	88.901	5.289	18
	光電碩	6.571	0.224	86.913	8.477	33
	材光碩	6.242	0.330	85.622	6.707	34
	電機電力碩	6.396	0.546	82.443	7.908	3
	環工碩專	6.458	0.108	86.523	4.404	4
	電機博	6.667	--	82.330	--	1
	環工博	6.663	0.102	88.466	5.498	5
工學院合計		6.366	0.442	84.357	8.502	458
管理學院	管理學院	5.838	0.570	87.900	2.201	7
	管理學院(碩)	6.650	--	87.770	--	1
	企管系	6.240	0.412	81.145	8.004	43
	資管系	6.049	0.459	87.159	6.944	21
	財管系	6.418	0.344	82.667	8.194	18
	企企管碩	6.428	0.443	87.057	5.179	27
	企醫管碩	6.650	0.215	88.365	6.262	6
	資管碩	6.519	0.339	87.607	5.362	18
	財管碩	6.433	0.435	88.291	6.297	24
	公事碩	6.509	0.463	84.219	3.738	15
	人管碩	6.439	0.520	86.596	4.033	20
	行傳碩	6.282	0.545	89.378	8.083	17
	國際經營學程	6.078	0.827	87.673	4.834	21
	人管英語碩程	6.107	0.317	86.683	4.611	9
	中山同濟 EMBA	6.646	0.560	91.856	2.747	8
	金融創新產碩	6.875	0.014	92.890	0.089	11
	EMBA 碩專	6.267	0.535	90.393	4.350	23
	資管碩專	6.766	0.148	90.304	1.101	16
	電商碩專	6.452	0.498	88.750	2.525	4

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	開課科目數
	財管碩專	6.233	0.109	89.970	5.578	3
	公事碩專	6.692	0.312	83.979	3.435	13
	人管碩專	5.741	--	90.160	4.752	2
	人亞碩專	6.329	0.065	89.607	3.285	3
	行傳碩專	6.513	0.283	86.877	6.050	3
	企管博	6.842	0.208	91.083	5.579	28
	資管博	5.977	0.704	90.465	2.638	2
	財管博	6.764	0.356	87.400	0.693	3
	公事博	6.683	0.228	77.750	5.737	4
	人管博	6.902	0.124	86.532	6.022	19
管理學院合計		6.422	0.498	87.103	6.420	389
海科院	海科院	6.121	0.265	78.986	6.554	7
	海科院(碩)	6.500	--	84.500	--	1
	海資系	6.324	0.573	84.213	8.552	44
	海工系	6.173	0.667	80.003	10.388	25
	海科系	6.359	0.382	77.986	6.317	37
	海資碩	6.357	0.362	87.894	3.998	31
	海工碩	6.617	0.276	87.298	4.812	37
	海事碩	6.627	0.341	86.126	6.670	11
	海科碩	6.658	0.255	85.959	4.153	47
	海下碩	6.571	0.240	86.652	3.173	19
	海資博	6.792	0.140	88.246	1.379	15
	海工博	6.708	--	92.333	4.619	3
	海科博	6.383	0.131	83.500	0	4
	海生技博	6.950	--	88.750	5.560	4
海科院合計		6.423	0.453	84.585	7.008	285
社科院	社科院	6.471	0.131	84.238	3.770	16
	政經系	6.422	0.332	81.172	9.253	26
	社會系	6.097	0.897	84.349	4.470	20
	政治碩	6.789	0.113	84.744	5.135	16
	經濟碩	6.473	0.248	87.575	5.036	17
	教育碩	6.503	0.202	88.606	4.678	19
	師培中心	6.008	1.141	88.510	5.182	24
	亞太碩	6.673	0.238	86.852	5.369	18
	社會碩	6.747	0.135	88.201	4.951	9
	亞太英語碩程	6.533	0.234	89.196	2.633	9

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	開課科目數
	EMPP 碩專	6.662	0.213	90.069	2.612	27
	政治碩專	6.717	0.163	86.406	3.346	5
	經濟碩專	6.611	0.088	84.501	4.175	7
	教育碩專	6.403	0.289	91.093	2.965	4
	亞太碩專	6.577	0.248	87.806	4.361	5
	軍行管專班	6.792	0.037	89.727	4.296	3
	社會原碩專	6.680	0.105	87.660	1.752	8
	政治博	6.336	0.491	81.122	5.543	5
	教育博	6.844	0.113	94.489	1.073	9
	亞太博	6.856	0.159	88.090	4.568	8
	教人全英博	6.853	0.045	93.700	2.907	5
社科院合計		6.486	0.572	86.976	5.832	260
西灣學院	人科學程	6.457	0.330	85.935	3.873	22
	基礎教育中心	6.333	0.382	77.211	12.147	65
	博雅教育中心	6.424	0.198	83.277	6.162	69
	運動與健康教育中心	6.476	0.313	86.822	4.214	77
	服務學習教育中心	6.243	0.560	87.443	7.011	28
西灣學院合計		6.395	0.353	83.470	8.560	261
總計		6.430	0.480	84.825	7.727	2321

表2各學制暨各年級必修選修教學意見調查統計表

學制	年級	必修 選修	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	開課科目數
學士班	1 年級	必修	6.306	0.546	79.291	9.633	243
		選修	6.358	0.515	83.860	6.827	135
	2 年級	必修	6.368	0.412	81.462	8.181	250
		選修	6.264	0.763	82.529	7.098	76
	3 年級	必修	6.212	0.558	77.866	8.278	119
		選修	6.372	0.430	83.611	8.477	108
	4 年級	必修	6.303	0.601	88.435	5.741	71
		選修	6.386	0.472	84.450	7.231	102
學士班合計		必修	6.314	0.504	80.798	8.999	683
		選修	6.349	0.550	83.698	7.425	421
		全校	6.327	0.521	81.908	8.545	1104
碩士班	1 年級	必修	6.390	0.442	85.510	6.793	126
		選修	6.543	0.361	86.480	5.898	509
	2 年級	必修	6.705	0.155	88.784	4.346	47
		選修	6.585	0.423	89.132	5.182	234
碩士班合計		必修	6.436	0.426	86.399	6.382	173
		選修	6.553	0.378	87.313	5.812	743
		全校	6.534	0.388	87.139	5.931	916
碩專班	1 年級	必修	6.561	0.382	89.205	3.860	111
		選修	6.514	0.323	87.426	3.891	36
碩專班合計		必修	6.561	0.382	89.205	3.860	111
		選修	6.514	0.323	87.426	3.891	36
		全校	6.544	0.361	88.779	3.929	147
博士班	1 年級	必修	6.709	0.314	83.804	6.794	36
		選修	6.779	0.220	89.592	5.033	67
	2 年級	必修	6.985	0.022	88.036	5.672	25
		選修	6.779	0.382	89.618	5.209	26
博士班合計		必修	6.729	0.311	85.538	6.648	61
		選修	6.779	0.259	89.599	5.054	93
		全校	6.765	0.273	87.991	6.055	154
總計			6.430	0.480	84.825	7.727	2321

表3各學制暨各班級規模教學意見調查統計表

學制	班級規模	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	開課科目數
學士班	20	6.428	0.679	85.014	7.882	325
	40	6.357	0.456	83.756	6.680	268
	60	6.261	0.465	79.628	8.811	316
	80	6.244	0.496	75.682	9.771	90
	100	6.326	0.505	79.042	8.549	35
	120	6.280	0.208	80.769	6.863	53
	140	6.361	0.273	78.183	6.019	12
	160	5.534	0.421	68.447	2.869	3
	180	6.236	0.286	85.680	0.000	2
學士班合計		6.327	0.521	81.908	8.545	1104
碩士班	20	6.606	0.332	87.382	5.909	746
	40	6.282	0.461	86.156	6.260	112
	60	6.358	0.519	86.208	5.225	37
	80	6.548	0.188	85.019	5.131	14
	100	6.327	0.162	84.177	8.756	3
	120	6.650	--	84.515	4.603	2
	200	--	--	92.520	--	1
	280	--	--	89.980	--	1
碩士班合計		6.534	0.388	87.139	5.931	916
碩專班	20	6.644	0.264	88.123	3.941	88
	40	6.355	0.465	89.985	3.139	48
	60	6.534	--	80.170	--	1
	80	6.406	0.402	89.554	5.290	10
碩專班合計		6.544	0.361	88.779	3.929	147
博士班	20	6.769	0.279	87.960	6.085	148
	40	6.679	0.074	88.312	6.259	5
	60	6.743	--	90.890	--	1
博士班合計		6.765	0.273	87.991	6.055	154
總計		6.430	0.480	84.825	7.727	2321

本校101-108學年度第1學期教學意見調查問卷數大於30份
之課程滿意度與學生平均分數關係

1011-1081教學評量問卷數大於30之各區段教學評量與學生
成績平均分數折線圖

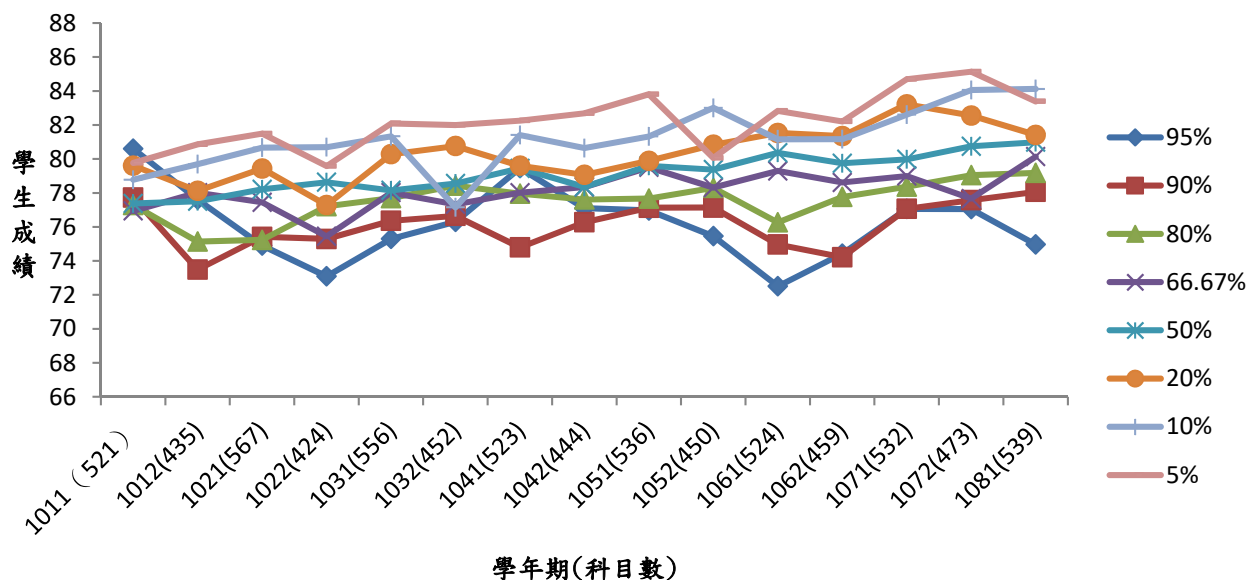
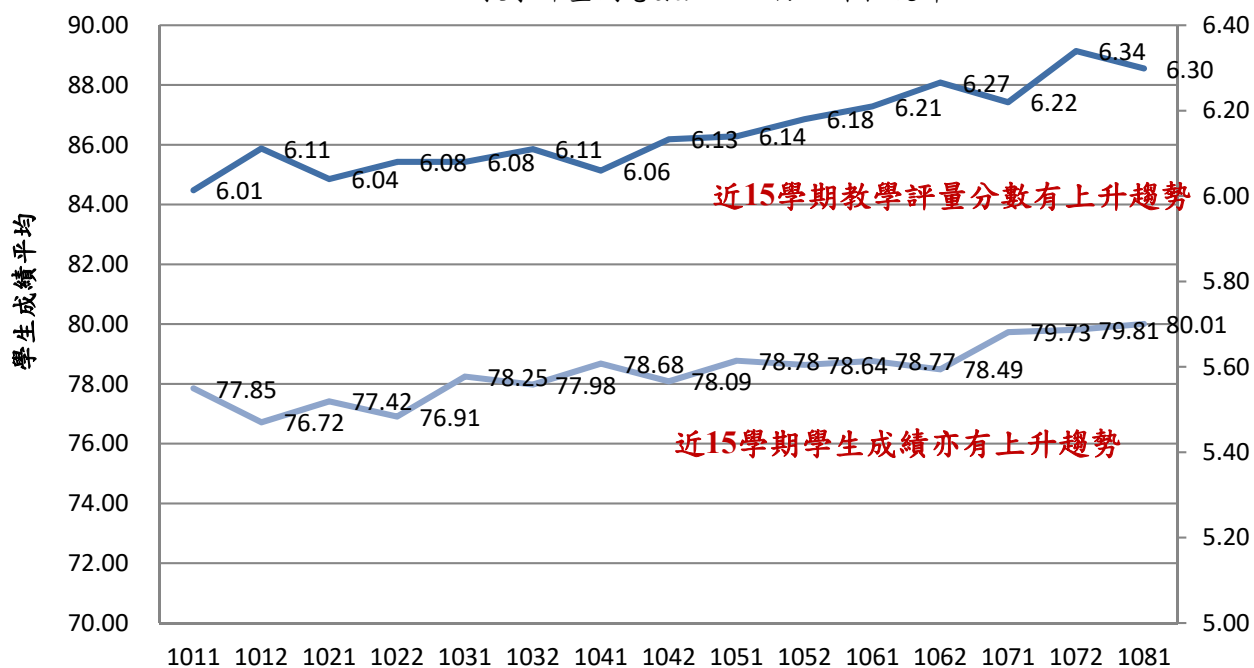


圖1 1011-1081教學問卷數大於30之各區段教學意見調查與學生成績平均分數折線圖

教學意見評量分數與學生平均分數關係

1011-1081教學評量問卷數大於30份之課程統計



108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【中文系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.文學文化：培養對中國文學暨文化鑒賞、寫作、應用之專業基礎能力。	5.56	6
2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研讀、論說、思辯之專業基礎能力。	5.36	6
3.語言文字：培養對中國語言文字文獻解讀、分析、演述之專業基礎能力。	5.74	5.67
4.基本能力：擁有具備中文系專業特性之語文創作能力。	5.34	6

108學年度第1學期【外文系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備以英語文為主的外國語文能力。	6.3	7
2.具備外國文學及(或)語言學知識。	6.03	7
3.具備資料收集、整理的能力。	5.88	7
4.具備分析思辨之能力。	5.84	7
5.具備人文素養。	5.77	7

108學年度第1學期【音樂系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.創作與演奏(唱)能力	6.77	7
2.理解與分析能力	6.56	7
3.文化素養整合能力	6.73	7
4.多元文化思辨能力	6.69	7
5.跨領域應用能力	6.28	7

108學年度第1學期【劇藝系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.基礎藝術與人文素養	5.94	5.67
2.中西方戲劇之理論與創作	5.92	5
3.劇場製作之實務能力	5.95	5.33

108學年度第1學期【生科系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.基本專業知識	6.01	6.2
2.獨立思考及發掘問題的能力	5.92	6.6
3.執行實驗實作及應用之能力	5.84	6.2
4.表達及呈現生物科學相關知識之能力	5.66	6.2
5.持續學習之能力	5.61	6.4

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【化學系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.紮實的化學專業知識	5.89	6.5
2.熟練的儀器操作及實驗技巧	6.21	6.67
3.具有基本的藝術及社會人文素養	5.48	5.5
4.團隊合作及負責的能力	6	5.67
5.終身學習與應運社會變遷之能力	5.43	6.17
6.瞭解目前及未來產學的發展	6.44	6.33

108學年度第1學期【物理系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備通盤認知基礎物理學識之能力	5.84	6.5
2.具備深入了解物理各領域學識之能力	5.65	6.5
3.具備物理相關數學之能力	5.84	6.5
4.具備實作物理及應用物理學識之能力	5.6	6.25
5.具備探索未知之精神及實踐之能力	5.88	6.5

108學年度第1學期【應數系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.數學、統計與科學計算之專業知識及運用能力。	6.06	6.43
2.資訊領域之基本知識，著重在程式寫作與使用數學、統計軟體之能力。	5.97	6
3.輔修領域之基本知識。	5.87	5.71

108學年度第1學期【電機系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.能夠整合、組織電機專業理論來分析、表達問題之能力。	6.02	6.33
2.能夠運用電機專業知識解決及實作電機工程問題之能力。	5.88	6.33
3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	5.84	6.56
4.能夠激發自己潛能、融合他人智慧，具備獨立思考以及研究創新之能力。	5.85	6.56
5.具備吸收電機新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	5.5	6.22

108學年度第1學期【機電系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備機械與機電工程科技的專業知識。	5.98	6.31
2.運用數理科學及工程知識之能力。	5.8	6.38
3.執行實驗以分析及處理問題之能力。	5.74	6.15
4.使用科研器材輔助工程實務所需之能力。	5.59	5.92
5.遵守倫理及承擔社會責任之能力。	5.68	5.85
6.培養良好國際觀與外語之能力。	5.55	5.85

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【資工系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備計算機科學領域的基本知識與能力，包含數學基礎、資料結構與演算法、軟體設計、計算機組織與結構、作業系統。	5.78	6.5
2.深入瞭解計算機科學中一種或多種重要領域的知識。	5.8	6.5
3.運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理計算機科學問題的能力。	5.61	6.5
4.設計與執行實驗，以及分析與詮釋數據的能力。	5.86	6.5
5.使用計算機科學實務所需技術、技巧與工具的能力。	5.68	6.5
6.設計與整合資訊軟、硬體系統或元件的能力。	5.65	6.5
7.有效的溝通與團隊合作的能力。	5.83	5.5
8.認識時事議題，瞭解計算機科學技術對環境、社會及全球的影響。	5.59	5.5
9.培養持續學習與獨立學習的習慣與能力。	6.02	6
10.具有文化內涵與藝術鑑賞能力。	--	5.5
11.認知專業倫理及社會責任。	5	5.5

108學年度第1學期【光電系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備整合、組織光電專業理論來分析、理解問題之能力。	5.69	6.33
2.具備運用光電專業知識以解決光電工程問題之能力。	5.52	6
3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	5.38	6
4.具備激發自己潛能、融合他人智慧，擁有獨立思考以及研究創新之能力。	5.17	6.33
5.具備吸收光電新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	5.27	6

108學年度第1學期【材光系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備微積分、工程數學、工程統計、物理、化學及材料與光電工程知識的能力。	5.63	7
2.具備普通物理、普通化學實驗設計，儀器操作及數據分析的能力。	5.62	7
3.具備材料結構、顯微組織和光電性質的分析原理、技術及儀器的相關知識。	5.39	7
4.具備金屬、陶瓷、高分子、電子材料及光電元件的製程知識。	5.33	6
5.具備分組實驗、共同製作專題，組隊參與校內、校外的學術競賽或運動競賽的能力。	6.46	7
6.透過專題研究、專題報告，使具備搜尋、分析與解決問題的能力。	5.94	7
7.提供材料與光電科技新知的相關報導於系網站，並建立與全球知名網站連結，使瞭解全球材料與光電科技的相關信息。	6.09	6
8.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	5.09	7

108學年度第1學期【企管系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.基礎的管理知識(general knowledge of business management)	5.88	6.45
2.溝通能力與團隊合作(communication and team cooperation)	5.65	6.36
3.問題解決能力(ability of problem solution)	5.62	6.27
4.倫理觀與社會責任實踐(ethical and social responsibilities)	5.47	5.82

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

5.國際觀(global perspective)	5.81	5.91
---------------------------	------	------

108學年度第1學期【資管系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.08	6.43
2.具備溝通能力	5.78	6.71
3.具備解決資訊管理問題之能力	5.73	6.57
4.具備資訊管理之專業知識	5.62	6.57
5.具備國際觀	5.37	6.57

108學年度第1學期【財管系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.16	6.63
2.國際觀之能力	6.03	6.5
3.解決財務問題之能力	5.89	6.5
4.溝通之能力	5.95	6.63
5.財務管理專業知識之能力	5.71	6.5

108學年度第1學期【海資系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.運用海洋生技或資源知識的能力	5.91	7
2.設計及執行實驗的能力	5.86	7
3.有效溝通與團隊合作的能力	5.62	7
4.具有全球視野及獨立學習與創新之能力	6.05	7
5.理解專業倫理及社會責任	5.58	7

108學年度第1學期【海工系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具有科學、工程及資訊應用的基本知識與能力。	6.26	5.67
2.應用基本理論、程式語言及相關專業知識解決問題的能力。	6.08	5.33
3.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	6.06	5.67
4.具有獨立思考與創新之能力。	5.88	5.33
5.具有國際視野及學術交流能力。	5.59	5

108學年度第1學期【海科系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具有尊重生命與環境之人文素養能力。	6.23	4
2.具有基礎數學、物理、化學、生物學以及地球科學等專業基礎知識。	6.26	4
3.具有海洋科學基本知識及了解。	6.18	4
4.具有運用海洋科學知識進行觀察、分析及因應海洋環境保護與資源保育問題之能力。	6.21	4
5.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	6.05	4
6.具有國際視野及英語溝通能力。	6.4	4

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【政經系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.專業學習：專業必修科目達及格標準。	6.19	6.5
2.有效溝通與團隊合作：經由學生繳交書面報告與進行口頭報告，學習小組合作。	6.08	6.38
3.企畫與執行能力：學生畢業前完成畢業專題。	6.07	6.38
4.公民精神：學生於畢業前完成服務學習。	5.32	6.38
5.外語能力：通過本校訂定之英文檢核標準，或修畢「基礎教育：英語文能力」領域四學分課程才能畢業。	5.54	6.25
6.資訊能力：能利用Office軟體完成報告並能夠操作統計及計量軟體進行資料分析。	6.09	6.13
7.領導能力：強化系學會功能，鼓勵學生擔任系學會幹部及學校社團幹部。	--	6.13

108學年度第1學期【社會系】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.掌握南方社會的基層脈動。	6.16	7
2.預測下一波社會鉅變。	5.5	5.75
3.理解臺灣鄰近國家的社會。	6	6.5
4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	5.68	5.5

108學年度第1學期【人科學程】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.能具備人文、科學、設計跨界創新思考之能力。	6.04	
2.能看見未來趨勢與潛在需求之能力。	6.03	
3.能善於敘說、溝通與表達之能力。	5.74	
4.能具備創業者的企圖心與解決問題之能力。	5.89	
5.能具備實作之精神與能力	5.63	
6.能具備立足全球與社區場域之能力。	6.15	

108學年度第1學期【中文碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	6.24	
2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	6.2	
3.語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	6.21	
4.基本能力：強化培養整理文史資料及專業論文寫作之能力。	6.25	

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【外文碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備進階的英語文閱讀能力。(碩甲適用)	6.5	4.67
2.具備撰寫研究論文的能力。(碩甲適用)	6.25	4.67
3.具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩甲適用)	5.82	4.67
4.具備外國文學與思想相關知識。(碩甲適用)	5.75	4.67
5.具備從事文學研究的基本能力。(碩甲適用)	6	4.67
6.具備學術英文閱讀能力。(碩乙適用)	7	7
7.具備以英文撰寫研究論文的能力。(碩乙適用)	7	7
8.具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩乙適用)	7	7
9.具備語言學及語言應用的相關知識。(碩乙適用)	7	7
10.具備從事語言或語言應用的基本研究能力。(碩乙適用)	7	7

108學年度第1學期【音樂碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.藝術性創作/演奏(唱)能力	7	6.7
2.獨立研究能力	6.69	6.5
3.多元文化反思能力	6.5	6.8
4.專業音樂教學知能	6.86	6.5

108學年度第1學期【哲研碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備當代歐陸哲學基本知識。	6.53	
2.具備認識與理解跨領域暨跨文化哲學的各式論述。	6.51	
3.具備閱讀哲學文本以及進行哲學論述與寫作的的能力。	6.11	

108學年度第1學期【劇藝碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.管理與展演設計素養。	5	6
2.獨立研究與創意思考。	6	5.5
3.前瞻性與國際觀的建立。	7	6

108學年度第1學期【生科碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.進階專業知識	6.67	
2.獨立思考及發掘問題的能力	6.72	
3.執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據之能力	6.26	
4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.52	
5.持續學習之能力	6.4	
6.生物科學倫理觀念	--	

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【化學碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.紮實的化學專業知識	6.29	7
2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.02	7
3.跨領域、創新及精益求精之能力	6	6.5
4.基本的外語溝通能力	6	6.5
5.終身學習與應運社會變遷之能力	6.1	6.25
6.前瞻視野及國際觀	6.22	6.5
7.瞭解科學倫理及社會責任	6	6.5

108學年度第1學期【物理碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備高階科學學識	6.5	6.4
2.認識科學發展趨勢	6.41	6.2
3.具備分析及解決問題之能力	6.04	6.2

108學年度第1學期【應數碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之完整知識。	6.48	7
2.有從事研究工作之經驗。	6.44	7
3.撰寫專題報告之能力。	6.39	7
4.公開演講之能力。	6.48	6

108學年度第1學期【生醫碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.專業學習。	6.71	7
2.獨立思考研究能力。	7	7
3.規劃執行專題研究能力。	6.8	7
4.有效溝通與團隊合作。	7	7
5.終生學習能力。	6.6	7
6.專業倫理。	--	7
7.外語能力。	7	7
8.國際觀思維。	6.25	7

108學年度第1學期【醫科碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備獨立研究及創新能力。	6.58	6
2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.55	6
3.基本的外語溝通能力。	6.5	7
4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.67	7
5.瞭解科學倫理及社會責任。	7	7

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【電機碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	6.18	6.82
2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.18	6.73
3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	5.73	6.82
4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.03	6.82
5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	5.96	6.73

108學年度第1學期【機電碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	6.36	6.45
2.具備獨立研究之能力。	6.36	6.55
3.培養撰寫科研報告之能力。	6.06	6.27
4.培養國際觀與外語之能力。	6.18	6.18

108學年度第1學期【環工碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備環境工程之專業知識。	6.25	7
2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.15	7
3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.12	7
4.具備宏觀的國際視野。	5.88	7
5.具備終身學習成長之涵養。	6.04	7

108學年度第1學期【資工碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	6.35	6.44
2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能力	6.33	6.5
3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	6.03	6.56
4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	6.26	6.56
5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	6.05	6.22
6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	6.55	6.44
7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	5.33	6.33
8.具有終身自我學習成長的能力	6.15	6.39

108學年度第1學期【通訊碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	6.39	6.5
2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.32	6.25
3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	7	6.25
4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.28	6.5
5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.17	6.25

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【光電碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	6.05	7
2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.15	6.9
3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	5.71	6.9
4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	5.47	6.9
5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	5.88	6.8

108學年度第1學期【材光碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備材料及光電的專業知識。	6.23	6
2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	6.18	6
3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	6.16	6
4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	6.06	6
5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計劃的能力。	--	6
6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	5.67
7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	6	6
8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	5.82	6
9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	5.33	6

108學年度第1學期【電機電力學程】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備前瞻性電機電力專業理論整合與分析及設計與製造之能力。	6.5	
2.具備運用先進電機電力專業技術進行研發並解決實務問題之能力。	7	
3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	
4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	7	
5.能夠吸收尖端電機電力新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。同時培養學生之多元文化觀，並瞭解開發中國家電力發展情形與因應之道。	7	

108學年度第1學期【電信工程學程】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備進階電信專業理論整合與分析之能力。	7	
2.具備運用先進電信專業技術進行研發並解決問題之能力。	7	
3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	
4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.67	
5.能夠吸收電信尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.67	

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【資管碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.41	6.7
2.具備溝通能力	6.18	6.7
3.具備解決資訊管理問題之能力	6.11	6.6
4.具備資訊管理之專業知識	6.02	6.8
5.具備國際觀	5.75	6.6

108學年度第1學期【財管碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.財務倫理之能力與社會責任實踐	--	6.63
2.國際觀之能力	6.58	6.63
3.解決財務問題之能力	6.35	6.88
4.溝通之能力	6.21	6.88
5.財務管理專業知識之能力	6.13	6.75

108學年度第1學期【公事碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.32	6.25
2.良好的溝通及團隊合作能力	6.37	6.25
3.批判思考及解決問題之能力	6.11	6.38
4.公共事務管理之專業知識	6.06	6.38
5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	6.43	6

108學年度第1學期【人管碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.學生能注意倫理的議題及專業倫理。	6.21	6.8
2.學生能有效溝通並有良好的團隊合作。	6.11	7
3.學生能具備國際觀。	6.07	7
4.學生能發展邏輯思考及資訊科技能力以解決問題。	5.9	7
5.學生能具備充分的專業知能。	5.84	6.8
6.學生能注意並參與社會責任的議題。	6.09	6.8

108學年度第1學期【行傳碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.53	7
2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.37	7
3.以數位行銷與社會文化行銷之專業成就全方位生涯發展。	6.27	6.4
4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	6.61	6.6
5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	5.6	6.8

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【企企管碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
溝通能力與團隊合作(Communication ability and team cooperation)	6.22	6.87
進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.01	6.78
倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	5.73	6.83
問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	5.96	6.87
國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language ability)	6.42	6.65

108學年度第1學期【企醫管碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team cooperation)	6.76	6.83
2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.55	6.83
3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	6.33	6.67
4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	6.45	6.83
5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language ability)	6.33	6.83

108學年度第1學期【國際經營學程】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備專業倫理觀與社會責任實踐力。	5.91	6.2
2.具備專業管理知能。	6.56	6.33
3.具備溝通及團隊合作能力。	6.08	6.2
4.具備分析與解決問題的能力。	5.78	6.13
5.具備國際觀之新思維。	5.8	6.27

108學年度第1學期【人管英語碩程】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備專業倫理觀與社會責任實踐力。	6.01	6
2.具備充分的人資管理專業知能。	6.09	6.2
3.具備溝通及團隊合作能力。	5.87	6.4
4.具備邏輯思考及解決問題的能力。	5.74	6.2
5.具備國際觀。	5.53	6.2

108學年度第1學期【金融創新產碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.財務倫理之能力與社會責任實踐	7	
2.國際觀之能力	--	
3.解決財務問題之能力	7	
4.溝通之能力	7	
5.財務管理專業知識之能力	7	
6.數據平台建構之能力	--	
7.投資策略運用之能力	--	
8.風險評估之能力	--	

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【海資碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.特定領域之專業知識。	6.14	6.8
2.策劃及執行專題研究的能力。	5.8	6.8
3.撰寫專業論文之能力。	6.43	6.8
4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	5.88	6.8
5.與不同領域人員協調整合之能力。	6.25	6.8
6.規劃、管理及領導的能力。	6.67	6.6
7.終身自我學習成長的能力。	6	6.8

108學年度第1學期【海工碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。	6.43	6.5
2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	6.26	6.33
3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	6.43	6.5

108學年度第1學期【海事碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.海洋事務專業學理知能。	5.55	
2.海洋事務實務運作知能。	5.67	
3.自我學習與解決問題能力。	4.71	
4.表達溝通與協調能力。	5.43	
5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流。	5	

108學年度第1學期【海科碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.運用海洋知識的能力。	6.35	6.33
2.完整科學程序之運用能力。	6.5	6.33
3.執行研究及使用工具之能力。	6.13	6.67
4.書面及口頭表達的能力。	6.14	6.67
5.發掘及解決問題的能力。	6.26	6
6.有效溝通與團隊合作的能力。	6.5	6
7.瞭解全球環境的變化。	6.5	6.33
8.理解專業倫理及社會責任。	--	6.33

108學年度第1學期【海下碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
3.自我學習與解決問題能力。	6.76	6.67
4.表達溝通能力。	6.82	6.67
5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流	6.76	6.67

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【政治碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.7	7
2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.59	7
3.參與跨領域學術活動的能力	6.69	7
4.獨立文獻整理及反思的能力	6.24	7
5.參與研究計畫的能力	6.33	7
6.理論思考的反省能力	6.29	7
7.熟稔外語閱讀及寫作	6.4	7
8.增進外語表達與理解能力	6.43	7

108學年度第1學期【經濟碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.經濟分析。	6.3	6
2.專業技術。	6.37	6.5
3.國際視野與國際移動能力。	6	6.5
4.守法紀與積極進取的態度。	--	6.5
5.問題解決能力。	6.33	6
6.職涯發展的瞭解及規劃。	6	6
7.專業能力與職涯發展。	6.4	6.5
8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.34	6.5
9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	6.4	6.5
10.具備專業資格或技能證明文件之取得能力。	--	6.5
11.遵守生活倫理及承擔社會責任之能力。	--	6.5
12.對自己職涯發展有充分的瞭解及規劃。	--	6.5
13.瞭解與自我職涯發展有關的產業環境與發展情形。	--	6.5
14.提昇面對問題時理性解決問題之能力。	6.09	6.5

108學年度第1學期【教育碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.當代教育議題的研究基礎能力。	6.2	6.67
2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.05	6.67
3.領域整合研究與國際化的基礎能力。	6.06	6.33

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【亞太碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.55	6.67
2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.49	6.67
3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦與參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.21	6.67
4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.41	6.67
5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。	6.31	6

108學年度第1學期【社會碩】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.掌握南方社會的基層脈動。	7	7
2.預測下一波社會鉅變。	7	7
3.理解臺灣鄰近國家的社會。	6	7
4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	--	7

108學年度第1學期【亞太英語碩程】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.跨專業知識與能力之建構，包括多元政策分析觀點與方法的應用，以及跨科際問題整合分析之能力。	7	6.25
2.創新決策思維的養成，包括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。	6.67	6.25
3.應對全球化挑戰之思維與解決能力，包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。	6.85	6.25
4.解決區域發展與全球在地化整合能力，包括對本土之關懷及在地的行動實踐。	6.08	6.25

108學年度第1學期【生科碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.進階專業知識	6.33	
2.獨立思考及發掘問題的能力	6.33	
3.執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據之能力	--	
4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.33	
5.持續學習之能力	6.33	
6.生物科學倫理觀念	--	

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【環工碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備環境工程之專業知識。	6.27	7
2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.22	7
3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.09	7
4.具備宏觀的國際視野。	6.33	7
5.具備終身學習成長之涵養。	--	7

108學年度第1學期【資管碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.71	
2.具備溝通能力	6.57	
3.具備解決資訊管理問題之能力	6.29	
4.具備資訊管理之專業知識	6.57	
5.具備國際觀	--	

108學年度第1學期【財管碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.5	
2.國際觀之能力	6.33	
3.解決財務問題之能力	6.34	
4.溝通之能力	5.84	
5.財務管理專業知識之能力	6.09	

108學年度第1學期【公事碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.46	6.67
2.良好的溝通及團隊合作能力	6.5	6.67
3.批判思考及解決問題之能力	6.43	6.67
4.公共事務管理之專業知識	6.5	6.67
5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	--	6.33

108學年度第1學期【人管碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	6.4	6.9
2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	6	6.9
3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	5.8	6.9
4.學生能具備國際觀。	5.6	6.8
5.學生能注意並參與社會責任的議題。	--	6.9
6.學生能加強自己的領導能力。	--	6.8

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【行傳碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.79	7
2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.48	7
3.以行銷傳播管理為基礎，結合行銷理論與實務，確切掌握社會各面向的脈絡。	6.31	7
4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	6.29	7
5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	6.5	7

108學年度第1學期【電商碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力。	6.5	6.67
2. 具備溝通能力。	6.5	6.67
3. 具備解決資訊管理問題之能力。	6	6.67
4. 具備資訊管理之專業知識。	6	6.67
5. 具備國際觀。	6	6.67

108學年度第1學期【人亞碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	5.94	6.67
2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	5.61	6.67
3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.67	6.67
4.學生能具備國際觀。	5.42	6.58
5.學生能加強自己的領導能力。	5.85	6.67
6.學生能注意並參與社會責任的議題。	--	6.67

108學年度第1學期【EMBA碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	5.94	6.67
2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	5.61	6.67
3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.67	6.67
4.學生能具備國際觀。	5.42	6.58
5.學生能加強自己的領導能力。	5.85	6.67
6.學生能注意並參與社會責任的議題。	--	6.67

108學年度第1學期【政治碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.78	7
2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.83	7
3.有效應用理論與方法，解決實務問題	6.53	7
4.理論思考之反省能力	6.67	7

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【經濟碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.經濟分析。	6.56	
2.專業技術。	6.5	
3.國際視野與國際移動能力。	6.6	
4.守法紀與積極進取的態度。	6	
5.問題解決能力。	6.23	
6.職涯發展的瞭解及規劃。	--	
7.專業能力與職涯發展。	6.5	
8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.44	
9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	6.36	
10.具備專業資格或技能證明文件之取得能力。	--	
11.遵守生活倫理及承擔社會責任之能力。	--	
12.對自己職涯發展有充分的瞭解及規劃。	--	
13.瞭解與自我職涯發展有關的產業環境與發展情形。	--	
14.提昇面對問題時理性解決問題之能力。	6.07	

108學年度第1學期【亞太碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.67	7
2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.67	6.75
3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦與參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.45	7
4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.42	7
5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。	--	6.5

108學年度第1學期【教育碩專】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.教育現場精進教學及應用教育理念的能力。	6.5	7
2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.46	7
3.領域整合研究與國際化的應用能力。	6.36	4.67

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【EMPP】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.跨專業知識與能力之建構：包括多元政策分析觀點與方法的應用，以及跨科際問題整合分析之能力。	6.17	
2.創新決策思維的養成：包括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。	5.93	
3.應對全球化挑戰之思維與解決能力：包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。	6.27	
4.解決區域發展與全球在地化整合能力：包括對本土之關懷及在地的行動實踐。	6.33	

108學年度第1學期【中文博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.75	7
2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6	7
3.語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.5	6.75
4.基本能力：擁有具備中文系專業特性之國際語言能力。	6	6.75

108學年度第1學期【外文博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備高階的英語文閱讀能力。	7	7
2.具備以英文撰寫學術論文的能力。	7	7
3.具備以流暢英文口說發表及出版學術論文的能力。	--	7
4.具備外國文學及理論的專業知識。	6.67	7
5.具備從事文學研究的能力。	6.67	7

108學年度第1學期【生科博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.高階專業知識	7	7
2.獨立思考、發掘與解決問題的能力	7	7
3.獨立執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據，並組織未來研究團隊之能力	--	7
4.獨立表達及發表研究成果之能力	7	7
5.持續學習之能力	7	7
6.生物科學倫理觀念	--	7
7.國際學術交流之經歷	--	7

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【化學博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.熟練的儀器操作及實驗技巧	6.5	6.5
2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6	6.5
3.跨領域、創新及精益求精之能力	6.5	6.5
4.評估計畫之困難度及提出解決方案之能力	--	6.5
5.終身學習與應運社會變遷之能力	--	6.5
6.瞭解科學倫理及社會責任	--	6.5

108學年度第1學期【物理博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備獨立研究及創新之能力	6.67	6
2.具備獨立發表期刊論文之能力	5.25	6.33
3.具備國際學術交流之經歷	1	6

108學年度第1學期【應數博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之紮實理論與應用。	7	
2.獨立研究之能力，包括資料蒐集、閱讀和分析、發現問題與解決困難。	7	
3.撰寫學術論文之能力。	--	
4.能在國際或全國性的研討會做學術演講。	7	

108學年度第1學期【生醫博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.專業學習。	6.5	7
2.獨立思考研究能力。	6	7
3.規劃執行專題研究能力。	6.6	7
4.有效溝通與團隊合作。	--	7
5.終生學習能力。	6.33	7
6.專業倫理。	--	7
7.外語能力。	6.67	6.5
8.國際觀思維。	5.75	7

108學年度第1學期【理學國際博學程】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備獨立研究及創新能力。	7	
2.具備獨立發表期刊論文能力。	7	
3.具備國際學術交流之經歷。	7	

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【電機博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	5.67	7
2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	5.67	7
3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	7
4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	--	7
5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	--	7

學期【機電博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	6	
2.具備獨立研究之能力。	6	
3.培養撰寫科研報告之能力。	--	
4.培養國際觀與外語之能力。	--	

108學年度第1學期【環工博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備環境工程之專業知識。	6.3	6
2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.26	6
3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	--	6
4.具備宏觀的國際視野。	6.05	6
5.具備終身學習成長之涵養。	6.1	6

108學年度第1學期【資工博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	--	
2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能力	--	
3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	--	
4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	--	
5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	--	
6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	6.5	
7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	--	
8.具有終身自我學習成長的能力	6.5	

108學年度第1學期【光電博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	6	
2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。	6	
3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6	
4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	--	
5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6	

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【企管博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.溝通能力(Ability of communication)	6.17	7
2.學術與產業結合知識(Industry-academic collaboration)	6.26	7
3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	6.25	7
4.概念化與問題分析能力(Conceptualization and ability of problem analysis)	6.12	7
5.國際觀(global perspective) ?	5.74	6.5

108學年度第1學期【資管博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	7	
2.具備溝通能力	7	
3.具備解決資訊管理問題之能力	--	
4.具備資訊管理之專業知識	6.67	
5.具備國際觀	6.5	

108學年度第1學期【財管博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.財務管理專業能力	7	7
2.創新能力	7	7
3.國際觀能力	7	7
4.財務倫理之能力與社會責任實踐	7	7

108學年度第1學期【公事博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	--	6
2.熟悉專業倫理規範與學術倫理規範	--	6
3.對公共事務高階研究方法之掌握及解決問題能力	7	6
4.公共事務管理之專業知識	6.44	6
5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	6.58	6

108學年度第1學期【人管博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.學生能注意倫理議題。	6.8	7
2.學生能具有溝通及教學的能力。	6.79	7
3.學生能使用科學方法進行高品質的研究。	6.68	7
4.學生能具備國際觀並將之運用在研究中。	6.69	7
5.學生能了解專業的議題並運用專業知識來解決問題。	6.63	7

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【海資博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.特定領域之專業知識。	7	7
2.策劃及執行專題研究的能力。	7	7
3.撰寫專業論文之能力。	7	7
4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	7	7
5.與不同領域人員協調整合之能力。	6	7
6.規劃、管理及領導的能力。	--	7
7.終身自我學習成長的能力。	--	7

108學年度第1學期【海工博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。	6	
2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	6	
3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	5	

108學年度第1學期【海生博士學程】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.具備專業領域之知識及應用的能力。	6	
2.專業學習與解決問題的能力。	6	
3.表達溝通與團隊合作能力。	6	
4.具備社會關懷與國際視野。	5	

108學年度第1學期【政治博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.回顧與批判政治學相關議題與研究方法	6	
2.回顧與批判政治學主要領域的核心概念	--	
3.面對知識霸權的批判能力	6	
4.獨立自主的研究能力	7	
5.參與研究計畫的能力	--	
6.理論或方法的創新能力	6.22	
7.跨文化交流的能力	7	
8.通過外語檢定	6.5	
9.申請國內外進修	7	
10.參與國際計劃或會議	7	
11.投稿外文期刊	6.5	

108-1學期各系所【學生學習成效問卷/畢業生離校問卷】課程規劃專業能力統計

108學年度第1學期【教育博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.當代教育議題的整合性研究能力。	6.43	7
2.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.17	7
3.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	5.89	7
4.科際整合與成果國際化的進階能力。	5.75	7

108學年度第1學期【亞太博】學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.83	7
2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.92	7
3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.83	7
4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.75	7
5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。	--	7
6.研究之提升：培養與建構博士生之專業學術研究能力，提升未來就業、教學與研究之競爭力。	6.89	7

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	中文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.5	6	6.07	6.1
2.探究與批判思考能力。	5.73	6	5.87	6.3
3.終身學習能力。	5.56	4.67	6.08	5.5
4.倫理與社會責任。	4.97	5.67	5.56	5.9
5.美感品味。	5.68	4.67	5.93	5.9
6.創造力。	5.55	5	5.79	5.9
7.全球視野。	5.5	5	5.91	5.6
8.合作與領導能力。	6.02	5	6.27	6
9.山海胸襟與自然情懷。	5.9	5	5.82	5.9

校基本素養與核心能力	外文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.24	6.5	6.07	6.1
2.探究與批判思考能力。	5.86	6.5	5.87	6.3
3.終身學習能力。	6.12	6.5	6.08	5.5
4.倫理與社會責任。	5.9	6.5	5.56	5.9
5.美感品味。	5.74	6.5	5.93	5.9
6.創造力。	5.49	6.5	5.79	5.9
7.全球視野。	6.02	6.5	5.91	5.6
8.合作與領導能力。	6.2	6.5	6.27	6
9.山海胸襟與自然情懷。	5.48	6.5	5.82	5.9

校基本素養與核心能力	音樂系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.72	7	6.07	6.1
2.探究與批判思考能力。	6.44	7	5.87	6.3
3.終身學習能力。	6.85	7	6.08	5.5
4.倫理與社會責任。	5.62	7	5.56	5.9
5.美感品味。	6.77	6.5	5.93	5.9
6.創造力。	6.35	6.5	5.79	5.9
7.全球視野。	6.71	7	5.91	5.6
8.合作與領導能力。	6.45	7	6.27	6
9.山海胸襟與自然情懷。	6.75	7	5.82	5.9

校基本素養與核心能力	劇藝系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.85	5.33	6.07	6.1
2.探究與批判思考能力。	5.77	6	5.87	6.3
3.終身學習能力。	5.73	4.67	6.08	5.5
4.倫理與社會責任。	5.61	5	5.56	5.9
5.美感品味。	5.74	6.33	5.93	5.9
6.創造力。	5.95	6	5.79	5.9
7.全球視野。	5.09	4.67	5.91	5.6
8.合作與領導能力。	6.5	6	6.27	6
9.山海胸襟與自然情懷。	7	5.67	5.82	5.9

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	生科系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.74	6.4	5.82	5.91
2.探究與批判思考能力。	5.71	6.8	5.84	6.55
3.終身學習能力。	5.75	6.6	5.75	6.14
4.倫理與社會責任。	--	6.6	6.11	6
5.美感品味。	--	6.2	6.09	5.36
6.創造力。	5.58	6.4	5.56	5.73
7.全球視野。	5.47	6.4	5.44	5.73
8.合作與領導能力。	5.46	6.6	5.78	6.05
9.山海胸襟與自然情懷。	5.59	6.6	5.6	5.91

校基本素養與核心能力	化學系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.93	5.33	5.82	5.91
2.探究與批判思考能力。	6.01	6.67	5.84	6.55
3.終身學習能力。	5.92	6.33	5.75	6.14
4.倫理與社會責任。	6.38	6.33	6.11	6
5.美感品味。	--	4.67	6.09	5.36
6.創造力。	--	5	5.56	5.73
7.全球視野。	5.6	5.17	5.44	5.73
8.合作與領導能力。	5.78	5.5	5.78	6.05
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.83	5.6	5.91

校基本素養與核心能力	物理系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.88	6.5	5.82	5.91
2.探究與批判思考能力。	5.78	6.5	5.84	6.55
3.終身學習能力。	5.53	6	5.75	6.14
4.倫理與社會責任。	--	5.5	6.11	6
5.美感品味。	6.2	5.5	6.09	5.36
6.創造力。	5.9	5.75	5.56	5.73
7.全球視野。	4.83	5.75	5.44	5.73
8.合作與領導能力。	6	6.5	5.78	6.05
9.山海胸襟與自然情懷。	5.5	6	5.6	5.91

校基本素養與核心能力	應數系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.81	5.71	5.82	5.91
2.探究與批判思考能力。	5.85	6.29	5.84	6.55
3.終身學習能力。	5.67	5.71	5.75	6.14
4.倫理與社會責任。	--	5.57	6.11	6
5.美感品味。	--	5.29	6.09	5.36
6.創造力。	5.4	5.86	5.56	5.73
7.全球視野。	--	5.71	5.44	5.73
8.合作與領導能力。	7	5.86	5.78	6.05
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.43	5.6	5.91

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	電機系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.76	6	5.81	6.07
2.探究與批判思考能力。	5.67	6.44	5.65	6.25
3.終身學習能力。	5.71	6.56	5.6	6.36
4.倫理與社會責任。	6.2	6	5.81	5.89
5.美感品味。	--	6.11	5.77	5.61
6.創造力。	5.71	6.11	5.7	5.71
7.全球視野。	5.91	6	5.75	5.75
8.合作與領導能力。	6.27	6.67	5.7	6.14
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.56	6	5.61

校基本素養與核心能力	機電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.96	6.15	5.81	6.07
2.探究與批判思考能力。	5.88	6.38	5.65	6.25
3.終身學習能力。	5.75	6.46	5.6	6.36
4.倫理與社會責任。	5.98	6	5.81	5.89
5.美感品味。	5.83	5.38	5.77	5.61
6.創造力。	5.78	5.46	5.7	5.71
7.全球視野。	5.71	5.46	5.75	5.75
8.合作與領導能力。	5.75	5.85	5.7	6.14
9.山海胸襟與自然情懷。	6	5.62	6	5.61

校基本素養與核心能力	資工系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.73	5.5	5.81	6.07
2.探究與批判思考能力。	5.45	5.5	5.65	6.25
3.終身學習能力。	5.61	5.5	5.6	6.36
4.倫理與社會責任。	5.6	5.5	5.81	5.89
5.美感品味。	5.9	5.5	5.77	5.61
6.創造力。	5.81	5.5	5.7	5.71
7.全球視野。	5.64	5.5	5.75	5.75
8.合作與領導能力。	5.49	5.5	5.7	6.14
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.5	6	5.61

校基本素養與核心能力	光電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.56	6.33	5.81	6.07
2.探究與批判思考能力。	5.41	6	5.65	6.25
3.終身學習能力。	4.81	6	5.6	6.36
4.倫理與社會責任。	5.48	5.67	5.81	5.89
5.美感品味。	--	5.67	5.77	5.61
6.創造力。	5.1	6	5.7	5.71
7.全球視野。	5.6	6.33	5.75	5.75
8.合作與領導能力。	5.34	6.33	5.7	6.14
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6	5.61

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	材光系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.69	6	5.81	6.07
2.探究與批判思考能力。	5.55	5	5.65	6.25
3.終身學習能力。	5.44	6	5.6	6.36
4.倫理與社會責任。	6.62	5	5.81	5.89
5.美感品味。	4.9	4	5.77	5.61
6.創造力。	5	5	5.7	5.71
7.全球視野。	--	6	5.75	5.75
8.合作與領導能力。	5.66	6	5.7	6.14
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5	6	5.61

校基本素養與核心能力	企管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.61	6.55	5.86	6.62
2.探究與批判思考能力。	5.79	6.18	5.82	6.38
3.終身學習能力。	5.57	6.09	5.64	6.23
4.倫理與社會責任。	5.78	6	5.83	6.23
5.美感品味。	--	5.09	--	5.46
6.創造力。	6.24	5.73	5.75	6
7.全球視野。	5.8	6	5.87	6.38
8.合作與領導能力。	5.83	6.18	5.71	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.09	--	5.77

校基本素養與核心能力	資管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.04	6.71	5.86	6.62
2.探究與批判思考能力。	5.79	6.57	5.82	6.38
3.終身學習能力。	5.63	6.29	5.64	6.23
4.倫理與社會責任。	5.79	6.29	5.83	6.23
5.美感品味。	--	5.71	--	5.46
6.創造力。	5.42	6.57	5.75	6
7.全球視野。	--	6.71	5.87	6.38
8.合作與領導能力。	5.4	6.71	5.71	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.14	--	5.77

校基本素養與核心能力	財管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.1	6.63	5.86	6.62
2.探究與批判思考能力。	5.89	6.5	5.82	6.38
3.終身學習能力。	5.84	6.38	5.64	6.23
4.倫理與社會責任。	6.64	6.5	5.83	6.23
5.美感品味。	--	5.75	--	5.46
6.創造力。	5.81	5.88	5.75	6
7.全球視野。	6.18	6.63	5.87	6.38
8.合作與領導能力。	5.91	6.75	5.71	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.38	--	5.77

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	海資系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.41	7	6.05	6
2.探究與批判思考能力。	5.83	7	5.98	6
3.終身學習能力。	5.88	7	5.93	5.83
4.倫理與社會責任。	5.65	7	5.88	5
5.美感品味。	5.86	7	6.05	4.83
6.創造力。	5.75	7	5.91	5
7.全球視野。	5.88	7	5.86	5
8.合作與領導能力。	5.32	7	5.83	6.17
9.山海胸襟與自然情懷。	5.68	7	5.77	5

校基本素養與核心能力	海工系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.32	6	6.05	6
2.探究與批判思考能力。	6.08	6	5.98	6
3.終身學習能力。	5.75	5.67	5.93	5.83
4.倫理與社會責任。	6	5	5.88	5
5.美感品味。	6.15	4.67	6.05	4.83
6.創造力。	5.96	5	5.91	5
7.全球視野。	5.48	5	5.86	5
8.合作與領導能力。	5.92	6.33	5.83	6.17
9.山海胸襟與自然情懷。	5.67	5	5.77	5

校基本素養與核心能力	海科系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.24	5.5	6.05	6
2.探究與批判思考能力。	6.06	5.5	5.98	6
3.終身學習能力。	6.39	5.5	5.93	5.83
4.倫理與社會責任。	6.47	4	5.88	5
5.美感品味。	--	4	6.05	4.83
6.創造力。	6.17	4	5.91	5
7.全球視野。	6.23	4	5.86	5
8.合作與領導能力。	6.06	5.5	5.83	6.17
9.山海胸襟與自然情懷。	5.94	4	5.77	5

校基本素養與核心能力	政經系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.67	6.25	5.85	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.01	6.25	5.85	6.5
3.終身學習能力。	5.8	6.25	5.72	6.27
4.倫理與社會責任。	5.5	6.38	5.63	6.25
5.美感品味。	--	5.38	5.69	5.42
6.創造力。	5.86	5.5	5.6	5.5
7.全球視野。	6.17	6.5	6	6.33
8.合作與領導能力。	6.13	6.25	5.81	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	5.61	5.63	5.8	5.5

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	社會系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.01	7	5.85	6.5
2.探究與批判思考能力。	5.48	7	5.85	6.5
3.終身學習能力。	5.41	6.33	5.72	6.27
4.倫理與社會責任。	5.6	6	5.63	6.25
5.美感品味。	--	5.5	5.69	5.42
6.創造力。	5.56	5.5	5.6	5.5
7.全球視野。	5.63	6	6	6.33
8.合作與領導能力。	5.43	6.5	5.81	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	6.63	5.25	5.8	5.5

校基本素養與核心能力	人科學程		西灣學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.01	--	6.01	--
2.探究與批判思考能力。	5.93	--	5.93	--
3.終身學習能力。	6.15	--	6.15	--
4.倫理與社會責任。	6.07	--	6.07	--
5.美感品味。	6	--	6	--
6.創造力。	6.09	--	6.09	--
7.全球視野。	6.27	--	6.27	--
8.合作與領導能力。	6.34	--	6.34	--
9.山海胸襟與自然情懷。	6.35	--	6.35	--

校基本素養與核心能力	中文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	--	6.59	6.53
2.探究與批判思考能力。	6.3	--	6.46	6.53
3.終身學習能力。	6.41	--	6.39	6.4
4.倫理與社會責任。	6.35	--	6.16	6.2
5.美感品味。	6.4	--	6.32	6.67
6.創造力。	6.86	--	6.15	6.4
7.全球視野。	--	--	5.95	6.47
8.合作與領導能力。	--	--	7	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	7	6.27

校基本素養與核心能力	外文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.6	7	6.59	6.53
2.探究與批判思考能力。	6.4	7	6.46	6.53
3.終身學習能力。	7	7	6.39	6.4
4.倫理與社會責任。	6	7	6.16	6.2
5.美感品味。	5.14	6.67	6.32	6.67
6.創造力。	5.5	7	6.15	6.4
7.全球視野。	--	7	5.95	6.47
8.合作與領導能力。	--	7	7	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	7	6.67	7	6.27

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	音樂碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.7	6.5	6.59	6.53
2.探究與批判思考能力。	6.69	6.5	6.46	6.53
3.終身學習能力。	6.38	6.3	6.39	6.4
4.倫理與社會責任。	--	6.2	6.16	6.2
5.美感品味。	6.75	6.7	6.32	6.67
6.創造力。	6.5	6.3	6.15	6.4
7.全球視野。	6.5	6.4	5.95	6.47
8.合作與領導能力。	7	6.3	7	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	7	6.27

校基本素養與核心能力	哲研碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	--	6.59	6.53
2.探究與批判思考能力。	6.53	--	6.46	6.53
3.終身學習能力。	6.28	--	6.39	6.4
4.倫理與社會責任。	5.94	--	6.16	6.2
5.美感品味。	6.56	--	6.32	6.67
6.創造力。	5.8	--	6.15	6.4
7.全球視野。	5.73	--	5.95	6.47
8.合作與領導能力。	--	--	7	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	7	6.27

校基本素養與核心能力	劇藝碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	6	6.59	6.53
2.探究與批判思考能力。	6	6	6.46	6.53
3.終身學習能力。	--	6	6.39	6.4
4.倫理與社會責任。	--	5	6.16	6.2
5.美感品味。	5	6.5	6.32	6.67
6.創造力。	6.5	6	6.15	6.4
7.全球視野。	6.5	6	5.95	6.47
8.合作與領導能力。	7	6	7	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	7	6.27

校基本素養與核心能力	生科碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.61	--	6.43	6.75
2.探究與批判思考能力。	6.44	--	6.4	6.67
3.終身學習能力。	6.52	--	6.32	6.25
4.倫理與社會責任。	--	--	6	6
5.美感品味。	6	--	6	5.92
6.創造力。	--	--	6.42	6.08
7.全球視野。	6.14	--	6.14	6.25
8.合作與領導能力。	--	--	6.4	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	5.5	--	6.16	6

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	化學碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.04	7	6.43	6.75
2.探究與批判思考能力。	6.22	7	6.4	6.67
3.終身學習能力。	6.11	6.25	6.32	6.25
4.倫理與社會責任。	6	6	6	6
5.美感品味。	--	5.75	6	5.92
6.創造力。	4	6.25	6.42	6.08
7.全球視野。	6	6.25	6.14	6.25
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.4	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	6.24	5.75	6.16	6

校基本素養與核心能力	物理碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.4	6.43	6.75
2.探究與批判思考能力。	6.42	6.4	6.4	6.67
3.終身學習能力。	6.29	5.8	6.32	6.25
4.倫理與社會責任。	--	5.8	6	6
5.美感品味。	--	5.6	6	5.92
6.創造力。	--	5.6	6.42	6.08
7.全球視野。	--	5.8	6.14	6.25
8.合作與領導能力。	6	6.4	6.4	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.8	6.16	6

校基本素養與核心能力	應數碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.47	7	6.43	6.75
2.探究與批判思考能力。	6.46	7	6.4	6.67
3.終身學習能力。	6.39	7	6.32	6.25
4.倫理與社會責任。	--	6	6	6
5.美感品味。	--	6	6	5.92
6.創造力。	6.6	6	6.42	6.08
7.全球視野。	--	7	6.14	6.25
8.合作與領導能力。	6.75	6	6.4	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.16	6

校基本素養與核心能力	生醫碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	7	6.43	6.75
2.探究與批判思考能力。	6.67	7	6.4	6.67
3.終身學習能力。	6.83	7	6.32	6.25
4.倫理與社會責任。	--	7	6	6
5.美感品味。	--	7	6	5.92
6.創造力。	6.67	7	6.42	6.08
7.全球視野。	7	7	6.14	6.25
8.合作與領導能力。	6	7	6.4	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.16	6

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	醫科碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.63	7	6.43	6.75
2.探究與批判思考能力。	6.67	6	6.4	6.67
3.終身學習能力。	6.22	7	6.32	6.25
4.倫理與社會責任。	--	6	6	6
5.美感品味。	--	7	6	5.92
6.創造力。	6.83	7	6.42	6.08
7.全球視野。	6.67	7	6.14	6.25
8.合作與領導能力。	6.75	7	6.4	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.16	6

校基本素養與核心能力	電機碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.1	6.91	6.25	6.55
2.探究與批判思考能力。	6.03	6.91	6.2	6.66
3.終身學習能力。	6	6.73	6.11	6.64
4.倫理與社會責任。	--	6.73	5.94	6.34
5.美感品味。	--	6.64	7	6.14
6.創造力。	6.16	6.82	6.05	6.4
7.全球視野。	5.95	6.73	6.06	6.47
8.合作與領導能力。	6	6.91	6.11	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.82	--	6.41

校基本素養與核心能力	機電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.35	6.09	6.25	6.55
2.探究與批判思考能力。	6.31	6.55	6.2	6.66
3.終身學習能力。	6.33	6.73	6.11	6.64
4.倫理與社會責任。	6	6.27	5.94	6.34
5.美感品味。	--	5.91	7	6.14
6.創造力。	5.91	6.18	6.05	6.4
7.全球視野。	6.13	6.27	6.06	6.47
8.合作與領導能力。	7	6.27	6.11	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.18	--	6.41

校基本素養與核心能力	環工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	7	6.25	6.55
2.探究與批判思考能力。	6.17	7	6.2	6.66
3.終身學習能力。	5.74	7	6.11	6.64
4.倫理與社會責任。	6.16	7	5.94	6.34
5.美感品味。	--	7	7	6.14
6.創造力。	6.04	7	6.05	6.4
7.全球視野。	--	7	6.06	6.47
8.合作與領導能力。	6.16	7	6.11	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.41

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	資工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.16	6.67	6.25	6.55
2.探究與批判思考能力。	6.35	6.61	6.2	6.66
3.終身學習能力。	6.33	6.61	6.11	6.64
4.倫理與社會責任。	5.71	6.11	5.94	6.34
5.美感品味。	7	6.06	7	6.14
6.創造力。	6.5	6.44	6.05	6.4
7.全球視野。	5.5	6.5	6.06	6.47
8.合作與領導能力。	6	6.17	6.11	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.28	--	6.41

校基本素養與核心能力	通訊碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.57	6.25	6.25	6.55
2.探究與批判思考能力。	6.38	6.5	6.2	6.66
3.終身學習能力。	6.09	6.5	6.11	6.64
4.倫理與社會責任。	--	6	5.94	6.34
5.美感品味。	--	5.75	7	6.14
6.創造力。	5.76	6	6.05	6.4
7.全球視野。	6.21	6.25	6.06	6.47
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.11	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.25	--	6.41

校基本素養與核心能力	光電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.95	6.7	6.25	6.55
2.探究與批判思考能力。	6.03	6.8	6.2	6.66
3.終身學習能力。	5.86	6.7	6.11	6.64
4.倫理與社會責任。	5.55	6.6	5.94	6.34
5.美感品味。	--	6.3	7	6.14
6.創造力。	5.67	6.5	6.05	6.4
7.全球視野。	6	6.6	6.06	6.47
8.合作與領導能力。	--	6.7	6.11	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.7	--	6.41

校基本素養與核心能力	材光碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.22	6	6.25	6.55
2.探究與批判思考能力。	6.08	6	6.2	6.66
3.終身學習能力。	6	6	6.11	6.64
4.倫理與社會責任。	--	6	5.94	6.34
5.美感品味。	--	5.33	7	6.14
6.創造力。	6	5.33	6.05	6.4
7.全球視野。	6.33	5.67	6.06	6.47
8.合作與領導能力。	6.08	5.33	6.11	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.67	--	6.41

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	資安碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	4.67	--	6.25	6.55
2.探究與批判思考能力。	5	--	6.2	6.66
3.終身學習能力。	7	--	6.11	6.64
4.倫理與社會責任。	3.5	--	5.94	6.34
5.美感品味。	--	--	7	6.14
6.創造力。	7	--	6.05	6.4
7.全球視野。	--	--	6.06	6.47
8.合作與領導能力。	7	--	6.11	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.41

校基本素養與核心能力	電機電力學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.25	6.55
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.2	6.66
3.終身學習能力。	7	--	6.11	6.64
4.倫理與社會責任。	--	--	5.94	6.34
5.美感品味。	--	--	7	6.14
6.創造力。	7	--	6.05	6.4
7.全球視野。	--	--	6.06	6.47
8.合作與領導能力。	--	--	6.11	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.41

校基本素養與核心能力	電信工程學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.25	6.55
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.2	6.66
3.終身學習能力。	6.67	--	6.11	6.64
4.倫理與社會責任。	--	--	5.94	6.34
5.美感品味。	--	--	7	6.14
6.創造力。	6.67	--	6.05	6.4
7.全球視野。	--	--	6.06	6.47
8.合作與領導能力。	--	--	6.11	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.41

校基本素養與核心能力	資管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.07	6.18	6.29	6.62
2.探究與批判思考能力。	5.98	6.09	6.13	6.5
3.終身學習能力。	5.95	5.91	6.01	6.35
4.倫理與社會責任。	6.14	5.91	6.02	6.35
5.美感品味。	--	5.73	6.5	5.95
6.創造力。	5.2	5.91	5.92	6.16
7.全球視野。	6	5.91	5.9	6.3
8.合作與領導能力。	6.5	6.09	6.07	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.64	5.8	6.19

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	財管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.63	6.88	6.29	6.62
2.探究與批判思考能力。	6.4	6.75	6.13	6.5
3.終身學習能力。	6.05	6.75	6.01	6.35
4.倫理與社會責任。	6.67	6.5	6.02	6.35
5.美感品味。	--	6.13	6.5	5.95
6.創造力。	5.88	6.5	5.92	6.16
7.全球視野。	6.32	6.63	5.9	6.3
8.合作與領導能力。	6.35	6.88	6.07	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.25	5.8	6.19

校基本素養與核心能力	公事碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.38	6.38	6.29	6.62
2.探究與批判思考能力。	6.11	6.38	6.13	6.5
3.終身學習能力。	--	6.13	6.01	6.35
4.倫理與社會責任。	6.06	6.13	6.02	6.35
5.美感品味。	6	5.88	6.5	5.95
6.創造力。	6.08	6	5.92	6.16
7.全球視野。	6.78	6.13	5.9	6.3
8.合作與領導能力。	6.23	6.13	6.07	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	5.83	5.75	5.8	6.19

校基本素養與核心能力	人管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.12	7	6.29	6.62
2.探究與批判思考能力。	6.02	6.6	6.13	6.5
3.終身學習能力。	6.01	6.8	6.01	6.35
4.倫理與社會責任。	6.26	7	6.02	6.35
5.美感品味。	--	6	6.5	5.95
6.創造力。	6.32	6.2	5.92	6.16
7.全球視野。	5.6	7	5.9	6.3
8.合作與領導能力。	5.87	6.8	6.07	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.8	5.8	6.19

校基本素養與核心能力	行傳碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.47	7	6.29	6.62
2.探究與批判思考能力。	6.39	6.8	6.13	6.5
3.終身學習能力。	6	6.6	6.01	6.35
4.倫理與社會責任。	5.79	6.6	6.02	6.35
5.美感品味。	6.63	6	6.5	5.95
6.創造力。	6.38	6.4	5.92	6.16
7.全球視野。	--	6	5.9	6.3
8.合作與領導能力。	6.63	6.8	6.07	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	5.8	6.19

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	企企管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6.91	6.29	6.62
2.探究與批判思考能力。	6.08	6.83	6.13	6.5
3.終身學習能力。	5.9	6.74	6.01	6.35
4.倫理與社會責任。	6.02	6.74	6.02	6.35
5.美感品味。	--	6.17	6.5	5.95
6.創造力。	6	6.35	5.92	6.16
7.全球視野。	6.47	6.43	5.9	6.3
8.合作與領導能力。	6.14	6.91	6.07	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	4	6.43	5.8	6.19

校基本素養與核心能力	企醫管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	7	6.29	6.62
2.探究與批判思考能力。	6.58	6.83	6.13	6.5
3.終身學習能力。	6.42	6.33	6.01	6.35
4.倫理與社會責任。	6.25	6.33	6.02	6.35
5.美感品味。	--	5.67	6.5	5.95
6.創造力。	--	6.5	5.92	6.16
7.全球視野。	6.33	6.67	5.9	6.3
8.合作與領導能力。	6.5	6.67	6.07	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	5.8	6.19

校基本素養與核心能力	國際經營學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	6.2	6.29	6.62
2.探究與批判思考能力。	6.05	6.07	6.13	6.5
3.終身學習能力。	6.07	5.87	6.01	6.35
4.倫理與社會責任。	5.41	5.87	6.02	6.35
5.美感品味。	--	5.73	6.5	5.95
6.創造力。	5.26	5.8	5.92	6.16
7.全球視野。	5.82	6.07	5.9	6.3
8.合作與領導能力。	6.25	6	6.07	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	5	6.07	5.8	6.19

校基本素養與核心能力	人管英語碩程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.14	6.2	6.29	6.62
2.探究與批判思考能力。	6	6.2	6.13	6.5
3.終身學習能力。	6.05	6	6.01	6.35
4.倫理與社會責任。	6.15	6.2	6.02	6.35
5.美感品味。	--	6.2	6.5	5.95
6.創造力。	5.89	6	5.92	6.16
7.全球視野。	5.69	6.2	5.9	6.3
8.合作與領導能力。	5.56	6.4	6.07	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	5.9	6	5.8	6.19

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	金融創新產碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.29	6.62
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.13	6.5
3.終身學習能力。	--	--	6.01	6.35
4.倫理與社會責任。	7	--	6.02	6.35
5.美感品味。	--	--	6.5	5.95
6.創造力。	--	--	5.92	6.16
7.全球視野。	--	--	5.9	6.3
8.合作與領導能力。	7	--	6.07	6.51
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	5.8	6.19

校基本素養與核心能力	海資碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.06	6.8	6.44	6.59
2.探究與批判思考能力。	5.94	6.8	6.41	6.59
3.終身學習能力。	6	6.8	6.19	6.53
4.倫理與社會責任。	--	6.6	6	6.47
5.美感品味。	--	6	--	6.18
6.創造力。	6	6.2	6.22	6.24
7.全球視野。	5.75	6.4	6.17	6.35
8.合作與領導能力。	5.5	6.6	6.47	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	6.33	6.8	6.3	6.59

校基本素養與核心能力	海工碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.44	6.5	6.44	6.59
2.探究與批判思考能力。	6.39	6.5	6.41	6.59
3.終身學習能力。	5.91	6.5	6.19	6.53
4.倫理與社會責任。	5.87	6.33	6	6.47
5.美感品味。	--	6.33	--	6.18
6.創造力。	6.33	6.33	6.22	6.24
7.全球視野。	6.58	6.33	6.17	6.35
8.合作與領導能力。	6.63	6.5	6.47	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	6.5	6.3	6.59

校基本素養與核心能力	海事碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.5	--	6.44	6.59
2.探究與批判思考能力。	5.5	--	6.41	6.59
3.終身學習能力。	4.5	--	6.19	6.53
4.倫理與社會責任。	6.25	--	6	6.47
5.美感品味。	--	--	--	6.18
6.創造力。	5	--	6.22	6.24
7.全球視野。	4.8	--	6.17	6.35
8.合作與領導能力。	--	--	6.47	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.3	6.59

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	海科碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.38	6.33	6.44	6.59
2.探究與批判思考能力。	6.42	6.33	6.41	6.59
3.終身學習能力。	6.33	6	6.19	6.53
4.倫理與社會責任。	6.2	6.33	6	6.47
5.美感品味。	--	5.67	--	6.18
6.創造力。	6.5	5.67	6.22	6.24
7.全球視野。	6.19	6	6.17	6.35
8.合作與領導能力。	--	5.67	6.47	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	6.75	6.33	6.3	6.59

校基本素養與核心能力	海下碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	6.67	6.44	6.59
2.探究與批判思考能力。	6.75	6.67	6.41	6.59
3.終身學習能力。	6.56	6.67	6.19	6.53
4.倫理與社會責任。	--	6.67	6	6.47
5.美感品味。	--	6.67	--	6.18
6.創造力。	--	6.67	6.22	6.24
7.全球視野。	6.56	6.67	6.17	6.35
8.合作與領導能力。	7	6.67	6.47	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	6	6.67	6.3	6.59

校基本素養與核心能力	政治碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	7	6.45	6.59
2.探究與批判思考能力。	6.31	7	6.39	6.65
3.終身學習能力。	6.63	7	6.26	6.41
4.倫理與社會責任。	6.73	7	6.27	6.53
5.美感品味。	--	7	--	6.35
6.創造力。	6.5	7	6.38	6.29
7.全球視野。	6.41	7	6.28	6.65
8.合作與領導能力。	6.5	7	6.21	6.53
9.山海胸襟與自然情懷。	5	7	6.33	6.53

校基本素養與核心能力	經濟碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.26	6	6.45	6.59
2.探究與批判思考能力。	6.37	6	6.39	6.65
3.終身學習能力。	6.12	6	6.26	6.41
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.27	6.53
5.美感品味。	--	6.5	--	6.35
6.創造力。	--	6	6.38	6.29
7.全球視野。	6.27	6	6.28	6.65
8.合作與領導能力。	6	6.5	6.21	6.53
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.33	6.53

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	教育碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.23	6.67	6.45	6.59
2.探究與批判思考能力。	6.11	6.67	6.39	6.65
3.終身學習能力。	6.1	6.33	6.26	6.41
4.倫理與社會責任。	6.25	6.33	6.27	6.53
5.美感品味。	--	6	--	6.35
6.創造力。	5.8	6.33	6.38	6.29
7.全球視野。	6.15	6.67	6.28	6.65
8.合作與領導能力。	6.5	6.67	6.21	6.53
9.山海胸襟與自然情懷。	7	6.33	6.33	6.53

校基本素養與核心能力	亞太碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	6.67	6.45	6.59
2.探究與批判思考能力。	6.48	6.67	6.39	6.65
3.終身學習能力。	6.29	6.33	6.26	6.41
4.倫理與社會責任。	6.17	6.67	6.27	6.53
5.美感品味。	--	6	--	6.35
6.創造力。	6.44	5.67	6.38	6.29
7.全球視野。	6.12	6.67	6.28	6.65
8.合作與領導能力。	7	6	6.21	6.53
9.山海胸襟與自然情懷。	7	6.33	6.33	6.53

校基本素養與核心能力	社會碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	7	6.45	6.59
2.探究與批判思考能力。	6.8	7	6.39	6.65
3.終身學習能力。	7	7	6.26	6.41
4.倫理與社會責任。	7	7	6.27	6.53
5.美感品味。	--	7	--	6.35
6.創造力。	--	7	6.38	6.29
7.全球視野。	6.8	7	6.28	6.65
8.合作與領導能力。	--	7	6.21	6.53
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.33	6.53

校基本素養與核心能力	亞太英語碩程		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.89	6.25	6.45	6.59
2.探究與批判思考能力。	6.67	6.5	6.39	6.65
3.終身學習能力。	6.55	6	6.26	6.41
4.倫理與社會責任。	5	6	6.27	6.53
5.美感品味。	--	6	--	6.35
6.創造力。	--	6	6.38	6.29
7.全球視野。	6.73	6.5	6.28	6.65
8.合作與領導能力。	6	6.25	6.21	6.53
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.25	6.33	6.53

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	環工碩專		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.23	6.8	6.23	6.8
2.探究與批判思考能力。	6.23	6.8	6.23	6.8
3.終身學習能力。	--	6.8	--	6.8
4.倫理與社會責任。	5.94	6.8	5.94	6.8
5.美感品味。	--	6.8	--	6.8
6.創造力。	--	6.8	--	6.8
7.全球視野。	--	6.8	--	6.8
8.合作與領導能力。	--	6.8	--	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.8	--	6.8

校基本素養與核心能力	資管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.37	6.69
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.23	6.71
3.終身學習能力。	7	--	6.35	6.71
4.倫理與社會責任。	--	--	6.15	6.74
5.美感品味。	--	--	--	6.49
6.創造力。	--	--	6.02	6.54
7.全球視野。	7	--	5.94	6.57
8.合作與領導能力。	--	--	5.85	6.71
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.66

校基本素養與核心能力	財管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.33	--	6.37	6.69
2.探究與批判思考能力。	6.24	--	6.23	6.71
3.終身學習能力。	--	--	6.35	6.71
4.倫理與社會責任。	6.5	--	6.15	6.74
5.美感品味。	--	--	--	6.49
6.創造力。	5.84	--	6.02	6.54
7.全球視野。	5.95	--	5.94	6.57
8.合作與領導能力。	--	--	5.85	6.71
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.66

校基本素養與核心能力	公事碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.46	6.67	6.37	6.69
2.探究與批判思考能力。	6.45	6.67	6.23	6.71
3.終身學習能力。	6.5	6.67	6.35	6.71
4.倫理與社會責任。	6.63	6.67	6.15	6.74
5.美感品味。	--	6.33	--	6.49
6.創造力。	--	6.33	6.02	6.54
7.全球視野。	6	6.67	5.94	6.57
8.合作與領導能力。	6.44	6.67	5.85	6.71
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	6.66

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	人管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	6.9	6.37	6.69
2.探究與批判思考能力。	6	7	6.23	6.71
3.終身學習能力。	5.8	6.9	6.35	6.71
4.倫理與社會責任。	--	6.9	6.15	6.74
5.美感品味。	--	6.5	--	6.49
6.創造力。	5.6	6.6	6.02	6.54
7.全球視野。	--	6.6	5.94	6.57
8.合作與領導能力。	--	6.9	5.85	6.71
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.8	--	6.66

校基本素養與核心能力	行傳碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.82	7	6.37	6.69
2.探究與批判思考能力。	6.5	7	6.23	6.71
3.終身學習能力。	6.17	7	6.35	6.71
4.倫理與社會責任。	6.5	7	6.15	6.74
5.美感品味。	--	7	--	6.49
6.創造力。	--	7	6.02	6.54
7.全球視野。	--	7	5.94	6.57
8.合作與領導能力。	--	7	5.85	6.71
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.66

校基本素養與核心能力	電商碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.67	6.37	6.69
2.探究與批判思考能力。	6.33	6.67	6.23	6.71
3.終身學習能力。	5.8	6.67	6.35	6.71
4.倫理與社會責任。	7	6.67	6.15	6.74
5.美感品味。	--	6.67	--	6.49
6.創造力。	5.8	6.67	6.02	6.54
7.全球視野。	5.8	6.67	5.94	6.57
8.合作與領導能力。	6.4	6.67	5.85	6.71
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	6.66

校基本素養與核心能力	人亞碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.94	6.67	6.37	6.69
2.探究與批判思考能力。	5.61	6.67	6.23	6.71
3.終身學習能力。	6.67	6.67	6.35	6.71
4.倫理與社會責任。	5.38	6.75	6.15	6.74
5.美感品味。	--	6.58	--	6.49
6.創造力。	6.83	6.67	6.02	6.54
7.全球視野。	--	6.5	5.94	6.57
8.合作與領導能力。	5.32	6.67	5.85	6.71
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	6.66

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	EMBA碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.35	7	6.37	6.69
2.探究與批判思考能力。	6.4	7	6.23	6.71
3.終身學習能力。	6.47	7	6.35	6.71
4.倫理與社會責任。	6	7	6.15	6.74
5.美感品味。	--	7	--	6.49
6.創造力。	6.13	7	6.02	6.54
7.全球視野。	5.67	7	5.94	6.57
8.合作與領導能力。	6.19	7	5.85	6.71
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.66

校基本素養與核心能力	中山同濟EMBA		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.2	6.37	6.69
2.探究與批判思考能力。	--	6.2	6.23	6.71
3.終身學習能力。	--	6.4	6.35	6.71
4.倫理與社會責任。	--	6.4	6.15	6.74
5.美感品味。	--	6	--	6.49
6.創造力。	--	6	6.02	6.54
7.全球視野。	--	6.4	5.94	6.57
8.合作與領導能力。	--	6.4	5.85	6.71
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	--	6.66

校基本素養與核心能力	政治碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.68	7	6.47	7
2.探究與批判思考能力。	6.51	7	6.39	7
3.終身學習能力。	6.53	6.67	6.33	6.7
4.倫理與社會責任。	6.46	7	6.17	6.9
5.美感品味。	--	6.33	--	6.1
6.創造力。	6.82	6.67	6.5	6.3
7.全球視野。	6.43	7	6.44	6.8
8.合作與領導能力。	7	7	6.32	6.9
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	--	6.4

校基本素養與核心能力	經濟碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.56	--	6.47	7
2.探究與批判思考能力。	6.39	--	6.39	7
3.終身學習能力。	6.19	--	6.33	6.7
4.倫理與社會責任。	--	--	6.17	6.9
5.美感品味。	--	--	--	6.1
6.創造力。	6	--	6.5	6.3
7.全球視野。	6.33	--	6.44	6.8
8.合作與領導能力。	6.5	--	6.32	6.9
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.4

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	教育碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	7	6.47	7
2.探究與批判思考能力。	6.46	7	6.39	7
3.終身學習能力。	6.24	7	6.33	6.7
4.倫理與社會責任。	5.94	7	6.17	6.9
5.美感品味。	--	6	--	6.1
6.創造力。	7	6	6.5	6.3
7.全球視野。	6.43	6.33	6.44	6.8
8.合作與領導能力。	6	6.67	6.32	6.9
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	6.4

校基本素養與核心能力	EMPP		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.18	--	6.47	7
2.探究與批判思考能力。	6.09	--	6.39	7
3.終身學習能力。	6.15	--	6.33	6.7
4.倫理與社會責任。	6.19	--	6.17	6.9
5.美感品味。	--	--	--	6.1
6.創造力。	6.14	--	6.5	6.3
7.全球視野。	6.71	--	6.44	6.8
8.合作與領導能力。	6.17	--	6.32	6.9
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.4

校基本素養與核心能力	中文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	7	6.8	7
2.探究與批判思考能力。	7	7	7	7
3.終身學習能力。	7	7	7	7
4.倫理與社會責任。	--	7	--	7
5.美感品味。	6.5	6.75	6.6	6.8
6.創造力。	--	6.75	6.67	6.8
7.全球視野。	6	6.75	6	6.8
8.合作與領導能力。	6	6.5	6	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	外文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	7	6.8	7
2.探究與批判思考能力。	7	7	7	7
3.終身學習能力。	--	7	7	7
4.倫理與社會責任。	--	7	--	7
5.美感品味。	6.67	7	6.6	6.8
6.創造力。	6.67	7	6.67	6.8
7.全球視野。	--	7	6	6.8
8.合作與領導能力。	--	7	6	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	生科博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	7	6.31	6.38
2.探究與批判思考能力。	7	7	6.2	6.5
3.終身學習能力。	7	7	6.7	6.5
4.倫理與社會責任。	--	7	--	6.5
5.美感品味。	--	7	--	6.13
6.創造力。	--	7	6.25	6.5
7.全球視野。	--	7	6.75	6.5
8.合作與領導能力。	--	7	5.67	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.5

校基本素養與核心能力	化學博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.5	6.31	6.38
2.探究與批判思考能力。	6	6.5	6.2	6.5
3.終身學習能力。	6.5	6.5	6.7	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6.5	--	6.5
5.美感品味。	--	6	--	6.13
6.創造力。	--	6.5	6.25	6.5
7.全球視野。	--	6.5	6.75	6.5
8.合作與領導能力。	--	6	5.67	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.5

校基本素養與核心能力	物理博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.25	6	6.31	6.38
2.探究與批判思考能力。	5.25	6	6.2	6.5
3.終身學習能力。	6.33	6	6.7	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6	--	6.5
5.美感品味。	--	5.33	--	6.13
6.創造力。	--	6	6.25	6.5
7.全球視野。	6.67	6	6.75	6.5
8.合作與領導能力。	--	6	5.67	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.5

校基本素養與核心能力	應數博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.31	6.38
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.2	6.5
3.終身學習能力。	--	--	6.7	6.5
4.倫理與社會責任。	--	--	--	6.5
5.美感品味。	--	--	--	6.13
6.創造力。	--	--	6.25	6.5
7.全球視野。	--	--	6.75	6.5
8.合作與領導能力。	--	--	5.67	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.5

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	生醫博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6.5	6.31	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.25	7	6.2	6.5
3.終身學習能力。	7	7	6.7	6.5
4.倫理與社會責任。	--	7	--	6.5
5.美感品味。	--	7	--	6.13
6.創造力。	5.5	7	6.25	6.5
7.全球視野。	6.8	7	6.75	6.5
8.合作與領導能力。	5.67	7	5.67	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.5

校基本素養與核心能力	理學國際博學程		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.31	6.38
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.2	6.5
3.終身學習能力。	7	--	6.7	6.5
4.倫理與社會責任。	--	--	--	6.5
5.美感品味。	--	--	--	6.13
6.創造力。	7	--	6.25	6.5
7.全球視野。	--	--	6.75	6.5
8.合作與領導能力。	--	--	5.67	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.5

校基本素養與核心能力	電機博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.67	6.28	6.5
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.08	7
3.終身學習能力。	--	7	6.1	7
4.倫理與社會責任。	--	6.67	5.96	6.75
5.美感品味。	--	6.67	--	6.5
6.創造力。	--	7	5.87	7
7.全球視野。	--	7	6	7
8.合作與領導能力。	--	6.67	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	6.75	6.5

校基本素養與核心能力	機電博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	--	6.28	6.5
2.探究與批判思考能力。	6	--	6.08	7
3.終身學習能力。	6	--	6.1	7
4.倫理與社會責任。	--	--	5.96	6.75
5.美感品味。	--	--	--	6.5
6.創造力。	--	--	5.87	7
7.全球視野。	6	--	6	7
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.75	6.5

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	環工博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6	6.28	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.08	7	6.08	7
3.終身學習能力。	6.09	7	6.1	7
4.倫理與社會責任。	5.96	7	5.96	6.75
5.美感品味。	--	6	--	6.5
6.創造力。	5.87	7	5.87	7
7.全球視野。	--	7	6	7
8.合作與領導能力。	--	6	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	6.75	7	6.75	6.5

校基本素養與核心能力	資工博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	--	6.28	6.5
2.探究與批判思考能力。	--	--	6.08	7
3.終身學習能力。	6.5	--	6.1	7
4.倫理與社會責任。	--	--	5.96	6.75
5.美感品味。	--	--	--	6.5
6.創造力。	--	--	5.87	7
7.全球視野。	--	--	6	7
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.75	6.5

校基本素養與核心能力	光電博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	--	6.28	6.5
2.探究與批判思考能力。	6	--	6.08	7
3.終身學習能力。	6	--	6.1	7
4.倫理與社會責任。	6	--	5.96	6.75
5.美感品味。	--	--	--	6.5
6.創造力。	--	--	5.87	7
7.全球視野。	--	--	6	7
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.75	6.5

校基本素養與核心能力	企管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.92	7	6.31	6.8
2.探究與批判思考能力。	6.21	7	6.46	6.8
3.終身學習能力。	5.97	6.5	6.28	6.6
4.倫理與社會責任。	6.25	7	6.29	6.8
5.美感品味。	--	6.5	--	5.8
6.創造力。	6.67	7	6.69	6.6
7.全球視野。	6	6.5	6.73	6.4
8.合作與領導能力。	6	7	6.4	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.6

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	資管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.31	6.8
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.46	6.8
3.終身學習能力。	6.5	--	6.28	6.6
4.倫理與社會責任。	--	--	6.29	6.8
5.美感品味。	--	--	--	5.8
6.創造力。	--	--	6.69	6.6
7.全球視野。	--	--	6.73	6.4
8.合作與領導能力。	6	--	6.4	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.6

校基本素養與核心能力	財管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	7	6.31	6.8
2.探究與批判思考能力。	7	7	6.46	6.8
3.終身學習能力。	7	7	6.28	6.6
4.倫理與社會責任。	--	7	6.29	6.8
5.美感品味。	--	7	--	5.8
6.創造力。	7	7	6.69	6.6
7.全球視野。	7	7	6.73	6.4
8.合作與領導能力。	--	7	6.4	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.6

校基本素養與核心能力	公事博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6	6.31	6.8
2.探究與批判思考能力。	6.58	6	6.46	6.8
3.終身學習能力。	--	6	6.28	6.6
4.倫理與社會責任。	--	6	6.29	6.8
5.美感品味。	--	6	--	5.8
6.創造力。	--	6	6.69	6.6
7.全球視野。	--	6	6.73	6.4
8.合作與領導能力。	--	6	6.4	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.6

校基本素養與核心能力	人管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.81	7	6.31	6.8
2.探究與批判思考能力。	6.7	7	6.46	6.8
3.終身學習能力。	6.76	7	6.28	6.6
4.倫理與社會責任。	6.33	7	6.29	6.8
5.美感品味。	--	3	--	5.8
6.創造力。	6.64	6	6.69	6.6
7.全球視野。	6.67	6	6.73	6.4
8.合作與領導能力。	7	6	6.4	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.6

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	海資博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	7	6.25	7
2.探究與批判思考能力。	6	7	6	7
3.終身學習能力。	5	7	5.33	7
4.倫理與社會責任。	--	7	--	7
5.美感品味。	--	7	--	7
6.創造力。	6	7	6	7
7.全球視野。	3	7	4.5	7
8.合作與領導能力。	--	7	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	海工博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	--	6.25	7
2.探究與批判思考能力。	6	--	6	7
3.終身學習能力。	5	--	5.33	7
4.倫理與社會責任。	--	--	--	7
5.美感品味。	--	--	--	7
6.創造力。	--	--	6	7
7.全球視野。	7	--	4.5	7
8.合作與領導能力。	--	--	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	海生博士學程		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	--	6.25	7
2.探究與批判思考能力。	6	--	6	7
3.終身學習能力。	6	--	5.33	7
4.倫理與社會責任。	--	--	--	7
5.美感品味。	--	--	--	7
6.創造力。	--	--	6	7
7.全球視野。	5	--	4.5	7
8.合作與領導能力。	--	--	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	政治博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	--	6.67	7
2.探究與批判思考能力。	6.27	--	6.54	7
3.終身學習能力。	6.6	--	6.8	7
4.倫理與社會責任。	5.5	--	6.25	6.75
5.美感品味。	--	--	6.5	6.75
6.創造力。	--	--	5.2	7
7.全球視野。	7	--	6.29	7
8.合作與領導能力。	5	--	5.4	7
9.山海胸襟與自然情懷。	5.75	--	6.22	6.75

108-1學期【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

校基本素養與核心能力	教育博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.43	7	6.67	7
2.探究與批判思考能力。	6.1	7	6.54	7
3.終身學習能力。	6.5	7	6.8	7
4.倫理與社會責任。	6.33	6	6.25	6.75
5.美感品味。	6.5	6	6.5	6.75
6.創造力。	5	7	5.2	7
7.全球視野。	6	7	6.29	7
8.合作與領導能力。	7	7	5.4	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.22	6.75

校基本素養與核心能力	亞太博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.83	7	6.67	7
2.探究與批判思考能力。	6.87	7	6.54	7
3.終身學習能力。	7	7	6.8	7
4.倫理與社會責任。	6.75	7	6.25	6.75
5.美感品味。	--	7	6.5	6.75
6.創造力。	--	7	5.2	7
7.全球視野。	6	7	6.29	7
8.合作與領導能力。	--	7	5.4	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.75	7	6.22	6.75

校基本素養與核心能力	教人全英博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	--	6.67	7
2.探究與批判思考能力。	6.5	--	6.54	7
3.終身學習能力。	--	--	6.8	7
4.倫理與社會責任。	7	--	6.25	6.75
5.美感品味。	--	--	6.5	6.75
6.創造力。	6	--	5.2	7
7.全球視野。	6.67	--	6.29	7
8.合作與領導能力。	--	--	5.4	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6	--	6.22	6.75



本處請IR辦公室協助分析事項

- 教學意見調查與課堂成績分析報告
- 畢業生離校問卷問卷品質分析 (提供本次會議資料)
- 學士班各招生管道在校學生成績比較
- 學士班各身分別在校學生成績比較
- 學士班各招生管道入學成績、高中成績、入學考試成績等影響
- 修習雙、輔、學程、五學年學碩士、曾休學學生成績分析
- 追蹤學、碩、博士班休、復、退學學生之狀況
- 依管道、各身分別及休退原因、區域、頻率等因素分析

2

資料分析概況說明

★分析目的

藉由分析過去5學年畢業生填答畢業離校問卷結果，
瞭解現行畢業生離校問卷各題項信效度，
並建議後續精簡/保留/新增題項內容。

★資料來源/欄位

1031-1072學期共10學期畢業生離校問卷填答結果

★資料分析

針對全校共通題及院共同題進行信效度、題目描述性統計分析

全校共通題(一)

- (一)系(所)規劃之課程已達成學校之教育目標：

－ 題目描述性統計分析

題目	樣本數	平均值	標準差	中位數	最小值	最大值	全距	偏態 (-1~1)	峰度 (0~3)	驗證性因素分析 因素負荷量 (≥0.6)
1.加強學術專業	12148	6.40	0.82	7.00	1	7	6	-2.08	7.36	0.68
2.孕育人文精神	12148	5.99	1.14	6.00	1	7	6	-1.65	3.65	0.87
3.追求宏觀創意	12146	6.03	1.10	6.00	1	7	6	-1.59	3.38	0.92
4.培養國際視野	12147	6.10	1.10	6.00	1	7	6	-1.74	3.98	0.87
5.促進五育均衡	12144	5.85	1.22	6.00	1	7	6	-1.52	2.83	0.88

－ 信、效度分析

	卡方值	自由度	顯著性	CFI	NNFI	RMSEA	SRMR	信度	CR	AVE
標準	越小越好	-	>.05	>.9	>.9	<.08	<.06	>.8	>.6	>.5
數值	210.25	5.00	0.00	0.98	0.96	0.06	0.02	0.92	0.93	0.75

資料來源：IR辦公室提供

4

全校共通題(二)

- (二)系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力：

題目描述性統計分析

題目	樣本數	平均值	標準差	中位數	最小值	最大值	全距	偏態 (-1~1)	峰度 (0~3)	驗證性因素分析 因素負荷量 (>0.6)
1.表達與溝通能力	12147	6.33	0.89	7.00	1	7	6	-2.05	6.62	0.84
2.探究與批判思考能力	12148	6.41	0.84	7.00	1	7	6	-2.18	7.57	0.80
3.終身學習能力	12148	6.34	0.89	7.00	1	7	6	-1.98	6.15	0.84
4.倫理與社會責任	12148	6.15	1.05	6.00	1	7	6	-1.82	4.62	0.87
5.美感品味	12236	5.78	1.26	6.00	1	7	6	-1.50	2.71	0.80
6.創造力	12238	6.02	1.08	6.00	1	7	6	-1.62	3.63	0.86
7.全球視野	12238	6.12	1.07	6.00	1	7	6	-1.80	4.48	0.86
8.合作與領導能力	12235	6.26	0.95	6.00	1	7	6	-1.93	5.61	0.85
9.山海胸襟與自然情懷	12237	6.04	1.20	6.00	1	7	6	-1.92	4.54	0.77

信、效度分析

	卡方值	自由度	顯著性	CFI	NNFI	RMSEA	SRMR	信度	CR	AVE
標準	越小越好	-	>.05	>.9	>.9	<.08	<.06	>.8	>.6	>.5
數值	2182.75	27.00	0.00	0.90	0.86	0.08	0.04	0.95	0.95	0.69

資料來源：IR辦公室提供

5

全校共通題(三)

- (三)通識教育中心(西灣學院)所規劃之課程已達成學校教育目標：

題目描述性統計分析

題目	樣本數	平均值	標準差	中位數	最小值	最大值	全距	偏態 (-1~1)	峰度 (0~3)	驗證性因素分析 因素負荷量 (>0.6)
1.加強學術專業	12235	5.84	1.31	6.00	1	7	6	-1.64	3.05	0.86
2.孕育人文精神	12235	5.99	1.14	6.00	1	7	6	-1.80	4.47	0.94
3.追求宏觀創意	12235	5.95	1.18	6.00	1	7	6	-1.76	4.08	0.95
4.培養國際視野	12235	5.99	1.17	6.00	1	7	6	-1.78	4.21	0.94
5.促進五育均衡	12228	5.92	1.21	6.00	1	7	6	-1.75	4.01	0.92

信、效度分析

	卡方值	自由度	顯著性	CFI	NNFI	RMSEA	SRMR	信度	CR	AVE
標準	越小越好	-	>.05	>.9	>.9	<.08	<.06	>.8	>.6	>.5
數值	21.00	5.00	0.00	1.00	1.00	0.02	0.00	0.96	0.96	0.84

資料來源：IR辦公室提供

6

全校共通題(四)

- (四)通識教育中心(西灣學院)所規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力：

— 題目描述性統計分析

題目	樣本數	平均值	標準差	中位數	最小值	最大值	全距	偏態 (-1~1)	峰度 (0~3)	驗證性因素分析 因素負荷量 (>0.6)
1.表達與溝通能力	12235	6.05	1.12	6.00	1	7	6	-1.94	5.27	0.93
2.探究與批判思考能力	12236	6.05	1.12	6.00	1	7	6	-1.92	5.13	0.94
3.終身學習能力	12236	6.05	1.14	6.00	1	7	6	-1.91	4.92	0.93
4.倫理與社會責任	12236	6.02	1.14	6.00	1	7	6	-1.90	4.93	0.94
5.美感品味	12236	5.84	1.22	6.00	1	7	6	-1.68	3.73	0.90
6.創造力	12236	5.90	1.20	6.00	1	7	6	-1.72	3.92	0.93
7.全球視野	12235	5.99	1.15	6.00	1	7	6	-1.81	4.51	0.93
8.合作與領導能力	12234	6.04	1.14	6.00	1	7	6	-1.91	5.00	0.92
9.山海胸襟與自然情懷	12231	5.96	1.23	6.00	1	7	6	-1.85	4.24	0.89

— 信、效度分析

	卡方值	自由度	顯著性	CFI	NNFI	RMSEA	SRMR	信度	CR	AVE
標準	越小越好	-	>.05	>.9	>.9	<.08	<.06	>.8	>.6	>.5
數值	1081.23	27.00	0.00	0.96	0.95	0.06	0.02	0.98	0.98	0.85

資料來源：IR辦公室提供

7

全校共通題(五)

- (五)您已達成全校學生基本素養與核心能力：

— 題目描述性統計分析

題目	樣本數	平均值	標準差	中位數	最小值	最大值	全距	偏態 (-1~1)	峰度 (0~3)	驗證性因素分析 因素負荷量 (>0.6)
1.表達與溝通能力	12233	6.31	0.81	6.00	1	7	6	-1.68	5.28	0.87
2.探究與批判思考能力	12232	6.37	0.79	7.00	1	7	6	-1.75	5.75	0.87
3.終身學習能力	12233	6.35	0.82	7.00	1	7	6	-1.77	5.58	0.87
4.倫理與社會責任	12233	6.30	0.86	6.00	1	7	6	-1.82	5.75	0.87
5.美感品味	12233	6.02	1.01	6.00	1	7	6	-1.53	3.83	0.80
6.創造力	12229	6.12	0.93	6.00	1	7	6	-1.50	3.94	0.86
7.全球視野	12231	6.22	0.88	6.00	1	7	6	-1.60	4.43	0.87
8.合作與領導能力	12230	6.29	0.85	6.00	1	7	6	-1.73	5.27	0.88
9.山海胸襟與自然情懷	12222	6.20	0.99	6.00	1	7	6	-2.03	6.30	0.79

— 信、效度分析

	卡方值	自由度	顯著性	CFI	NNFI	RMSEA	SRMR	信度	CR	AVE
標準	越小越好	-	>.05	>.9	>.9	<.08	<.06	>.8	>.6	>.5
數值	1555.23	27.00	0.00	0.93	0.90	0.07	0.03	0.96	0.96	0.72

資料來源：IR辦公室提供

8

院共通題(文學院)

• (六)系(所)規劃之課程已達成院之教育目標：

－ 題目描述性統計分析

題目	樣本數	平均值	標準差	中位數	最小值	最大值	全距	偏態 (-1~1)	峰度 (0~3)	驗證性因素分析 因素負荷量 (≥0.6)
1.表達與溝通能力	12233	6.31	0.81	6.00	1	7	6	-1.68	5.28	0.87
2.探究與批判思考能力	12232	6.37	0.79	7.00	1	7	6	-1.75	5.75	0.87
3.終身學習能力	12233	6.35	0.82	7.00	1	7	6	-1.77	5.58	0.87
4.倫理與社會責任	12233	6.30	0.86	6.00	1	7	6	-1.82	5.75	0.87
5.美感品味	12233	6.02	1.01	6.00	1	7	6	-1.53	3.83	0.80
6.創造力	12229	6.12	0.93	6.00	1	7	6	-1.50	3.94	0.86
7.全球視野	12231	6.22	0.88	6.00	1	7	6	-1.60	4.43	0.87
8.合作與領導能力	12230	6.29	0.85	6.00	1	7	6	-1.73	5.27	0.88
9.山海胸襟與自然情懷	12222	6.20	0.99	6.00	1	7	6	-2.03	6.30	0.79

－ 信、效度分析

	卡方值	自由度	顯著性	CFI	NNFI	RMSEA	SRMR	信度	CR	AVE
標準	越小越好	-	>.05	>.9	>.9	<.08	<.06	>.8	>.6	>.5
數值	1555.23	27.00	0.00	0.93	0.90	0.07	0.03	0.96	0.96	0.72

資料來源：IR辦公室提供

9

院共通題(理學院、海科院)

• (六)系(所)規劃之課程已達成院之教育目標：

－ 題目描述性統計分析

題目	樣本數	平均值	標準差	中位數	最小值	最大值	全距	偏態 (-1~1)	峰度 (0~3)
理學院： 培育科學研究與應用人才	982	6.36	0.86	7.00	1	7	6	-2.13	7.37
海洋科學院： 培養具當代關鍵素養與核心能力之海洋專業人才	531	6.22	0.99	6.00	1	7	6	-2.06	6.24

資料來源：IR辦公室提供

10

院共通題(工學院)

• (六)系(所)規劃之課程已達成院之教育目標：

－ 題目描述性統計分析

題目	樣本數	平均值	標準差	中位數	最小值	最大值	全距	偏態 (-1~1)	峰度 (0~3)	驗證性因素分析 因素負荷量 (>0.6)
1.培養術德兼具	2438	6.26	0.89	6.00	1	7	6	-1.91	6.40	0.91
2.具有創意思維及國際觀	2437	6.21	0.94	6.00	1	7	6	-1.79	5.12	0.91
3.符合時代所需之尖端工程人才	2438	6.30	0.87	6.00	1	7	6	-1.84	5.84	0.88

－ 信、效度分析

	卡方值	自由度	顯著性	CFI	NNFI	RMSEA	SRMR	信度	CR	AVE
標準	越小越好	-	>.05	>.9	>.9	<.08	<.06	>.8	>.6	>.5
數值	0.00	0.00	NA	1.00	1.00	0.00	0.00	0.93	0.93	0.81

資料來源：IR辦公室提供

11

院共通題(管理學院)

• (六)系(所)規劃之課程已達成院之教育目標：

－ 題目描述性統計分析

題目	樣本數	平均值	標準差	中位數	最小值	最大值	全距	偏態 (-1~1)	峰度 (0~3)	驗證性因素分析 因素負荷量 (>0.6)
1.倫理觀：培育恪守企業倫理及專業規範之人才	2066	6.46	0.78	7.00	1	7	6	-2.03	7.03	0.86
2.溝通能力：培育具有有效溝通能力之人才	2065	6.58	0.67	7.00	1	7	6	-2.12	7.80	0.90
3.解決問題能力：培育具良好解決問題能力之人才	2066	6.57	0.69	7.00	1	7	6	-2.24	8.47	0.94
4.專業知能：培育具專業知能之人才	2065	6.53	0.72	7.00	1	7	6	-2.10	7.16	0.92
5.國際觀：培育具全球觀之人才	2066	6.45	0.78	7.00	1	7	6	-1.90	5.81	0.87

－ 信、效度分析

	卡方值	自由度	顯著性	CFI	NNFI	RMSEA	SRMR	信度	CR	AVE
標準	越小越好	-	>.05	>.9	>.9	<.08	<.06	>.8	>.6	>.5
數值	23.70	5.00	0.00	0.99	0.97	0.04	0.02	0.95	0.95	0.80

資料來源：IR辦公室提供

12

院共通題(社科院)

• (六)系(所)規劃之課程已達成院之教育目標：

－ 題目描述性統計分析

題目	樣本數	平均值	標準差	中位數	最小值	最大值	全距	偏態 (-1~1)	峰度 (0~3)	驗證性因素分析 因素負荷量 (>0.6)
1.培養專業素養,提升跨領域之學習	684	6.61	0.68	7.00	1	7	6	-2.60	11.68	0.91
2.培養獨立思考,加強整合,判斷與問題解決能力	684	6.66	0.63	7.00	2	7	5	-2.68	11.64	0.90
3.加強倫理與品德教育,落實全人教育理念	684	6.52	0.72	7.00	2	7	5	-1.86	4.68	0.85
4.促進國際交流,培養國際觀	682	6.50	0.79	7.00	1	7	6	-2.17	7.06	0.80

－ 信、效度分析

	卡方值	自由度	顯著性	CFI	NNFI	RMSEA	SRMR	信度	CR	AVE
標準	越小越好	-	>.05	>.9	>.9	<.08	<.06	>.8	>.6	>.5
數值	2.11	2.00	0.35	1.00	1.00	0.01	0.02	0.92	0.92	0.74

資料來源：IR辦公室提供

13

結論

★整體來說，題目的測量特性均符合標準

★逐題來看，每一題的負偏態都很嚴重、峰度亦較大=>
畢業生偏向填答高分，且都很集中填答5-7分(7點量表)

資料來源：IR辦公室提供

14

謝謝聆聽、敬請指教



國立中山大學 108 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位（人）：教務處

案由一：擬修訂本校「教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」部份條文，提請討論。

說明：

一、修正原因：為因應本校教學意見調查平均滿意度有逐年上升趨勢，歷年優良課程獲獎數亦逐年增加，擬簡化獎勵條件之修課人數門檻，並為鼓勵教師支援大班教學，擬調整相關獎勵標準，並將滿意度標準由「絕對值」改為「相對值」。

二、修正重點：教學意見調查人數及滿意度標準修正如下：

(一)學士班課程：

1.修課人數達 30 人以上，並依前述條件排序後滿意度達本類課程前 60%。

2.修課人數達 65 人以上，並依前述條件排序後滿意度達本類課程前 60%。

(二)學士班以外課程：依修課人數達 12 人以上、回收率達 70%，並依前述條件排序後滿意度達前 60%

三、檢附相關資料如下：

(一)本校課程教學優良獎勵辦法部份條文修正草案條文對照表及修正草案（附件一、二）。

(二)本校近五學年各學制課程滿意度獎勵辦法各項條件相關統計資料（附件三）。

四、本案通過後續提協調會及行政會議討論，並自 109 學年度第 1 學期(係獎勵 108 學年度第 2 學期教學意見調查結果)起實施。

決議：本案緩議，考量優良課程之獎勵對老師教學具有正向鼓勵作用，且其對於教學滿意度相對較低的學院影響層面較大，暫不調整獎勵標準，惟可研議評估增列其它獎勵「傑出課程」之可行性。

國立中山大學「教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」 部份條文修正草案條文對照表

修正後條文	原條文	說明
第一條 (原條文)	第一條 為獎勵修課人數達一定規模之優良必、選修課程，特訂定「國立中山大學教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」(以下簡稱本辦法)。	因應本校教學意見調查平均滿意度有逐年上升趨勢，歷年優良課程獲獎數亦逐年增加，獎勵條件之修課人數門檻簡化，為鼓勵教師支援大班教學，擬增訂相關獎勵標準，並將滿意度標準由「絕對值」改為「相對值」計算，以利執行。
第二條 (原條文)	第二條 本辦法每學期實施一次，係針對前一學期所開設之課程。	
第三條 本辦法獎勵必、選修課程需滿足下列各項條件： 一、學士班課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%，且滿足以下條件之一 1.該課程修課人數達30人以上， <u>並依前述條件排序後滿意度達本類課程前60%</u> 。 2.該課程修課人數達 <u>65</u> 人以上， <u>並依前述條件排序後滿意度達本類課程前60%</u> 。 二、學士班以外課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數 <u>達12人以上</u> 、回收率達70%， <u>並依前述條件排序後滿意度達前60%</u> 。 三、所有課程：除三年內新進專任教師外，該課程授課教師兩年內「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」每年回收卷數達25份以上且對教師前兩年平均滿意度達5.5分以上(七分量表)。惟本校新設立系所聘任之新進專任教師，得自該系所首屆畢業生離校之學期開始採計前項「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」資料。	第三條 本辦法獎勵必、選修課程需滿足下列各項條件： 一、學士班課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%，且滿足以下條件之一 1.該課程修課人數達30人以上，且滿意度達6.1分以上。 2.該課程修課人數達50人以上，且滿意度達6.0分以上。 3.該課程修課人數達75人以上，且滿意度達5.9分以上。 4.該課程修課人數達95人以上，且滿意度達5.8分以上。 5.該課程修課人數達115人以上，且滿意度達5.7分以上。 二、學士班以外課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%，且滿足以下條件之一 1.該課程修課人數達12人以上，且滿意度達6.4分以上。 2.該課程修課人數達25人以上，且滿意度達6.3分以上。 3.該課程修課人數達40人以上，且滿意度達6.2分以上。 三、所有課程：除三年內新進專任教師外，該課程授課教師兩年內「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」每年回收卷數達25份以上且對教師前兩年平均滿意度達5.5分以上(七分量表)。惟本校新設立系所聘任之新進專任教師，得自該系所首屆畢業生離校之學期開始採計前項「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」資料。	
第四條 (原條文)	第四條 滿足第三條之課程，由校長頒發該課程教師優良課程獎勵狀。	
第五條 (原條文)	第五條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。	

國立中山大學教學意見調查課程滿意度獎勵辦法（修正草案）

98.4.15 97學年度第二學期第5次行政會議通過

98.10.14 98學年度第一學期第4次行政會議修正通過

100.12.28 100學年度第一學期第8次行政會議修正通過

101.6.13 100學年度第二學期第8次行政會議修正通過

101.12.12 101學年度第一學期第8次行政會議修正通過

106.10.11 106學年度第一學期第3次行政會議修正通過

第一條 為獎勵修課人數達一定規模之優良必、選修課程，特訂定「國立中山大學教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 本辦法每學期實施一次，係針對前一學期所開設之課程。

第三條 本辦法獎勵必、選修課程需滿足下列各項條件：

一、學士班課程：教學意見調查（七分量表）依修課人數回收率達70%，且滿足以下條件之一

1.該課程修課人數達30人以上，並依前述條件排序後滿意度達本類課程前60%。

2.該課程修課人數達65人以上，並依前述條件排序後滿意度達本類課程前60%。

二、學士班以外課程：教學意見調查（七分量表）依修課人數達12人以上、回收率達70%，並依前述條件排序後滿意度達前60%。

三、所有課程：除三年內新進專任教師外，該課程授課教師兩年內「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」每年回收卷數達25份以上且對教師前兩年平均滿意度達5.5分以上(七分量表)。惟本校新設立系所聘任之新進專任教師，得自該系所首屆畢業生離校之學期開始採計前項「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」資料。

第四條 滿足第三條之課程，由校長頒發該課程教師優良課程獎勵狀。

第五條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立中山大學 108 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位（人）：教務處

案由二：擬修訂本校畢業生對系所與任課教師之回饋問卷題項，提請討論。

說 明：

- 一、依 108 學年度第 1 次教學意見調查委員會議建議，為整體考量本校各項問卷規劃，前次會議擬先行彙整委員意見，正式修訂版本將俟後續本處另邀學務處及校務研究辦公室進行全面檢視各問卷題項後，依前次意見進行調整後，提本次會議確認。
- 二、經本(108-2)學期與學務處及校務研究辦公室進行全面檢視各問卷題項後，為統一問卷填答選項，第一部份【畢業生自評各項指標認同度】計分方擬由「百分比」改為「7 分量表」。
- 三、本處委請校務研究辦公室針對 103-107 共 10 學期畢業生離校問卷結果進行問卷品質(信效度)分析，整體來說題目測量特性均符合標準，惟逐題來看，每一題的負偏態較嚴重且峰度較大，即畢業生偏向填答高分，且都很集中填答 5-7 分(7 分量表)。
- 四、囿於新版問卷仍待本次會議討論後確認，本學期現行畢業生對系所與任課教師之回饋問卷採用修訂前版本，本學期自開學後已有畢業生陸續填答問卷，目前回收有 36 份，為統一施測問卷版本，擬自 109 學年度第 1 學期起全面進行修訂後新版問卷施測。
- 五、檢附問卷修訂對照表（如附件一）、現行問卷（如附件二）、現行修訂後問卷（如附件三）及新版畢業生對系所與任課教師回饋問卷樣張（如附件四）。

決 議：照案通過。

畢業生對系所與任課教師回饋問卷修正對照表

現行問卷題項	精簡後問卷題項
一、畢業生對系所課程設計對各項指標達成率 (一)系(所)規劃之課程已達成學校之教育目標【刪除】 (二)系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力【刪除】 (三)西灣學院所規劃之課程已達成學校教育目標【刪除】 (四)您已達成學校之教育目標【保留】 (五)西灣學院所規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力【刪除】 (六)您已達成全校學生基本素養與核心能力【保留】 (七)系(所)規劃之課程已達成院之教育目標【刪除】 (八)您已達成院之教育目標【保留】 (九)系(所)規劃之課程已達成系(所)之教育目標【刪除】 (十)您已達成系(所)之教育目標【保留】 (十一)系(所)規劃之課程已達成系(所)學生專業能力【刪除】 (十二)您已達成系(所)學生專業能力【保留】 (十三)系(所)上規劃與設計之整體課程,有利於學生的專業學習。【保留】 (十四)系(所)上提供充分的教學資源(如經費、學習空間、行政支援等),來促進學生有效的專業學習。【保留】 (十五)系(所)上積極規劃與辦理提升學生專業學習之活動(如認識自我、校外參訪、生涯規劃、就業願景教材製作、實務體驗、學生成果發表與學術主題競賽等活動),來促進學生有效學習。【保留】 (十五)系(所)上積極規劃與辦理提升學生專業學習之活動(如認識自我、校外參訪、生涯規劃、就業願景教材製作、實務體驗、學生成果發表與學術主題競賽等活動),來促進學生有效學習。【保留】 (十六)我給系(所)上的建議是:【保留】 (十七)1.我延畢的主要原因是【保留】 (十八)2.若於前一題勾選「其他」選項,請簡述原因【保留】 二、畢業生對曾修習課程之任課教師的整體教學評估【保留】	一、畢業生自評各項指標認同度(題組題) (一)您已達成學校之教育目標(原四) (二)您已達成院之教育目標(原八) (三)您已達成系(所)之教育目標(原十) (四)您已達成全校學生基本素養與核心能力(原六) (五)您已達成系(所)學生專業能力(原十二) 二、畢業生對系所之各項指標認同度(單一題項) (六)系(所)上規劃與設計之整體課程,有利於學生的專業學習。(原十三) (七)系(所)上提供充分的教學資源(如經費、學習空間、行政支援等),來促進學生有效的專業學習。(原十四) (八)系(所)上積極規劃與辦理提升學生專業學習之活動(如認識自我、校外參訪、生涯規劃、就業願景教材製作、實務體驗、學生成果發表與學術主題競賽等活動),來促進學生有效學習。(原十五) (九)我給系(所)上的建議是(原十六) (十)1.我延畢的主要原因是(原十七) (十)2.若於前一題勾選「其他」選項,請簡述原因(原十八) (十一)1.系(所)上規劃與設計之總結性課程(畢業製作(一)、(二))有利於學生檢視專業能力學習成效並提升實務能力。 (十一)2.學系總結性課程規劃及執行可如何進行改善? 三、畢業生對本校創新教學機制(如:學程、共學群、微學分等)調查(單一題項) (十二)在學期間,您是否有參與下列跨領域創新教學機制(多選)? (十三)我認為學校創新教學機制比傳統式教學更為生動活潑 (十四)透過課程(活動)等創新教學機制,可有效提升我...(多選) (十五)對於本校教學創新機制是否有其他建議? 四、畢業生對曾修習課程之任課教師的整體教學評估

畢業生對系所與任課教師之回饋問卷(現行)

※說明：

- 1.本問卷旨在瞭解學生於專業學習過程中，對系所課程設計之滿意度以及對任課教師整體教學品質之評估，期藉畢業生之回饋持續改進系所與系所教師之教學成效。
- 2.請謹慎填答，學生意見將列為「系所評鑑」之重要參考資料，並提供系所及任課教師之參考。
- 3.畢業生僅提供對主修系所與曾修習課程之授課教師的意見。
- 4.以百分比表示之問項，請依該系(所)規劃課程之各項指標達成率填答。百分比越大，表示該項達成率愈高，成效較佳；百分比越小，表示該項達成率愈低。
- 5.以「同意」與「不同意」表示之問項為7級量表。由「非常同意」至「非常不同意」共分為7級。

主修系所：劇場藝術學系 姓名：xxx 學號：xxxxxxxxxx

一、畢業生對系所課程設計對各項指標達成率：

(一) 系(所)規劃之課程已達成學校之教育目標：

- | | | | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.加強學術專業。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 2.孕育人文精神。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 3.追求宏觀創意。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 4.培養國際視野。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 5.促進五育均衡。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

(二) 系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力：

- | | | | | |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.表達與溝通能力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 2.探究與批判思考能力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 3.終身學習能力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

- | | | | | |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 4.倫理與社會責任。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 5.美感品味。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 6.創造力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 7.全球視野。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 8.合作與領導能力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

(三) 西灣學院所規劃之課程已達成學校教育目標：

- | | | | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.加強學術專業。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 2.孕育人文精神。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 3.追求宏觀創意。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 4.培養國際視野。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 5.促進五育均衡。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

(四) 您已達成學校之教育目標：

- | | | | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.加強學術專業。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 2.孕育人文精神。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 3.追求宏觀創意。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 4.培養國際視野。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

- | | | | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 5.促進五育均衡。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

(五) 西灣學院所規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力：

- | | | | | |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.表達與溝通能力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 2.探究與批判思考能力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 3.終身學習能力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 4.倫理與社會責任。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 5.美感品味。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 6.創造力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 7.全球視野。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 8.合作與領導能力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

(六) 您已達成全校學生基本素養與核心能力：

- | | | | | |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.表達與溝通能力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 2.探究與批判思考能力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 3.終身學習能力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 4.倫理與社會責任。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 5.美感品味。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

- | | | | | |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 6.創造力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 7.全球視野。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 8.合作與領導能力。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

(七) 系(所)規劃之課程已達成院之教育目標：

- | | | | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.深化人文素養。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

(八) 您已達成院之教育目標：

- | | | | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.深化人文素養。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

(九) 系(所)規劃之課程已達成系(所)之教育目標：

- | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.以培育劇場研究、演出、創作之全方位專業人才為目標。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

(十) 您已達成系(所)之教育目標：

- | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.以培育劇場研究、演出、創作之全方位專業人才為目標。 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

(十一) 系(所)規劃之課程已達成系(所)學生專業能力：

- | | | | | |
|---------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.基礎藝術與人文素養 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |
| 2.中西方戲劇之理論與創作 | ☐ 86%—100% | ☐ 71%—85% | ☐ 56%—70% | ☐ 41%—55% |
| | ☐ 26%—40% | ☐ 11%—25% | ☐ 0%—10% | |

- 3.劇場製作之實務能力
- 86%—100% ○71%—85% ○56%—70% ○41%—55%
○26%—40% ○11%—25% ○0%—10%

(十二) 您已達成系(所)學生專業能力：

1. 基礎藝術與人文素養。
- 86%—100% ○71%—85% ○56%—70% ○41%—55%
○26%—40% ○11%—25% ○0%—10%
2. 中西方戲劇之理論與創作。
- 86%—100% ○71%—85% ○56%—70% ○41%—55%
○26%—40% ○11%—25% ○0%—10%
3. 劇場製作之實務能力。
- 86%—100% ○71%—85% ○56%—70% ○41%—55%
○26%—40% ○11%—25% ○0%—10%

(十三) 系(所)上規劃與設計之整體課程，有利於學生的專業學習。

- 非常同意 ○同意 ○有點同意 ○普通
○有點不同意 ○不同意 ○非常不同意

(十四) 系(所)上提供充分的教學資源(如經費、學習空間、行政支援等)，來促進學生有效的專業學習。

- 非常同意 ○同意 ○有點同意 ○普通
○有點不同意 ○不同意 ○非常不同意

(十五) 系(所)上積極規劃與辦理提升學生專業學習之活動(如認識自我、校外參訪、生涯規劃、就業願景教材製作、實務體驗、學生成果發表與學術主題競賽等活動)，來促進學生有效學習。

- 非常同意 ○同意 ○有點同意 ○普通
○有點不同意 ○不同意 ○非常不同意

(十六) 我給系(所)上的建議是：

- 「無」
○「修讀輔系／雙主修」 ○「修讀教育學程」
○「在學期間曾出國交換」 ○「成績不佳學分不足」
○「因重修科目擋修無法修習」 ○「須重修科目過多」
○「準備研究所考試」 ○「準備公職考試」
○「兵役問題」 ○「延緩就業壓力」

(十七) 1. 我延畢的主要原因

是：

☐「打工影響課業」

☐「志趣或生涯目標不明」

☐「其他」

(十七) 2. 若於前一題勾選「其他」選項，請簡述原因：

(十八) 1. 系(所)上規劃與設計之總結性課程(畢業製作(一)、(二))有利於學生檢視專業能力學習成效並提升實務能力。

☐非常同意 ☐同意 ☐有點同意 ☐普通
☐有點不同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(十八) 2. 學系總結性課程規劃及執行可如何進行改善？

畢業生對系所與任課教師之回饋問卷(現行修訂版)

※說明：

- 1.本問卷旨在瞭解學生於專業學習過程中，對系所課程設計之滿意度以及對任課教師整體教學品質之評估，期藉畢業生之回饋持續改進系所與系所教師之教學成效。
- 2.請謹慎填答，學生意見將列為「系所評鑑」之重要參考資料，並提供系所及任課教師之參考。
- 3.畢業生僅提供對主修系所與曾修習課程之授課教師的意見。
- 4.以百分比表示之問項，請依該系(所)規劃課程之各項指標達成率填答。百分比越大，表示該項達成率愈高，成效較佳；百分比越小，表示該項達成率愈低。
- 5.以「同意」與「不同意」表示之問項為7級量表。由「非常同意」至「非常不同意」共分為7級。

主修系所：劇場藝術學系 姓名：xxx 學號：xxxxxxxxxx

一、畢業生對系所課程設計對各項指標達成率：

(一)系(所)規劃之課程已達成學校之教育目標：

- | | | | | |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.加強學術專業。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 2.孕育人文精神。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 3.追求宏觀創意。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 4.培養國際視野。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 5.促進五育均衡。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(二)系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力：

- | | | | | |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.表達與溝通能力。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 2.探究與批判思考能力。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 3.終身學習能力。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 4.倫理與社會責任。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

5.美感品味。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
6.創造力。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
7.全球視野。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
8.合作與領導能力。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
9.山海胸襟與自然情懷。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通

(三) 西灣學院所規劃之課程已達成學校教育目標：

1.加強學術專業。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
2.孕育人文精神。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
3.追求宏觀創意。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
4.培養國際視野。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
5.促進五育均衡。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通

(四) 您已達成學校之教育目標：

1.加強學術專業。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
2.孕育人文精神。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
3.追求宏觀創意。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
4.培養國際視野。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
5.促進五育均衡。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通

(五) 西灣學院所規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力：

1.表達與溝通能力。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
2.探究與批判思考能力。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
3.終身學習能力。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
4.倫理與社會責任。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
5.美感品味。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
6.創造力。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
7.全球視野。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
8.合作與領導能力。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
9.山海胸襟與自然情懷。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通

(六) 您已達成全校學生基本素養與核心能力：

1.表達與溝通能力。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
2.探究與批判思考能力。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
3.終身學習能力。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
4.倫理與社會責任。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
5.美感品味。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通
6.創造力。	☐ 非常同意 ☐ 有點不同意	☐ 同意 ☐ 不同意	☐ 有點同意 ☐ 非常不同意	☐ 普通

- | | | | | |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 7.全球視野。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 8.合作與領導能力。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(七) 系(所)規劃之課程已達成院之教育目標：

- | | | | | |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.深化人文素養。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(八) 您已達成院之教育目標：

- | | | | | |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.深化人文素養。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(九) 系(所)規劃之課程已達成系(所)之教育目標：

- | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.以培育劇場研究、演出、創作之全方位專業人才為目標。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(十) 您已達成系(所)之教育目標：

- | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.以培育劇場研究、演出、創作之全方位專業人才為目標。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(十一) 系(所)規劃之課程已達成系(所)學生專業能力：

- | | | | | |
|---------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.基礎藝術與人文素養 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 2.中西方戲劇之理論與創作 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 3.劇場製作之實務能力 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(十二) 您已達成系(所)學生專業能力：

- | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. 基礎藝術與人文素養。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 2. 中西方戲劇之理論與創作。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 3. 劇場製作之實務能力。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

- (十三) 系(所)上規劃與設計之整體課程，有利於學生的專業學習。
- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

- (十四) 系(所)上提供充分的教學資源(如經費、學習空間、行政支援等)，來促進學生有效的專業學習。
- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

- (十五) 系(所)上積極規劃與辦理提升學生專業學習之活動(如認識自我、校外參訪、生涯規劃、就業願景教材製作、實務體驗、學生成果發表與學術主題競賽等活動)，來促進學生有效學習。
- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(十六) 我給系(所)上的建議是：

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 「無」 | |
| ☐ 「修讀輔系／雙主修」 | ☐ 「修讀教育學程」 |
| ☐ 「在學期間曾出國交換」 | ☐ 「成績不佳學分不足」 |

- (十七) 1. 我延畢的主要原因是：
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 「因重修科目擋修無法修習」 | ☐ 「須重修科目過多」 |
| ☐ 「準備研究所考試」 | ☐ 「準備公職考試」 |
| ☐ 「兵役問題」 | ☐ 「延緩就業壓力」 |
| ☐ 「打工影響課業」 | ☐ 「志趣或生涯目標不明」 |
| ☐ 「其他」 | |

(十七) 2. 若於前一題勾選「其他」選項，請簡述原因：

(十八) 1. 系(所)上規劃與設計之總結性課程(畢業製作(一)、(二))有利於學生檢視專業能力學習成效並提升實務能力。

☐非常同意

☐同意

☐有點同意

☐普通

☐有點不同意

☐不同意

☐非常不同意

(十八) 2. 學系總結性課程規劃及執行可如何進行改善？

畢業生對系所與任課教師之回饋問卷(修訂後版本)

※說明：

- 1.本問卷旨在瞭解學生於專業學習過程中，自評對各項指標達成度及對任課教師整體教學品質之評估，期藉畢業生之回饋持續改進系所與系所教師之教學成效。
- 2.本問卷填答內容將會完全保密，該屆學生之填答結果經由彙整後，提供系所及任課教師之參考。分析結果將不會揭露您的個人資訊，敬請安心填答。
3. 畢業生僅提供對主修系所與曾修習課程之授課教師的意見。

主修系所：劇場藝術學系 姓名：xxx 學號：xxxxxxxxxxx

一、畢業生自評各項指標認同度：

此部份以「同意」與「不同意」表示之問項為7級量表。由「非常同意」至「非常不同意」共分為7級。

(一) 您已達成學校之教育目標：

- | | | | | |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.加強學術專業。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 2.孕育人文精神。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 3.追求宏觀創意。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 4.培養國際視野。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 5.促進五育均衡。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(二) 您已達成院之教育目標：

- | | | | | |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.深化人文素養。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 2.強化學術專業。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 3.拓展國際視野。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 4.發展全人教育。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

- | | | | | |
|---------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 5.促進宏觀。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(三) 您已達成系(所)之教育目標：

- | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.以培育劇場研究、演出、
創作之全方位專業人才為
目標。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(四) 您已達成全校學生基本素養與核心能力：

- | | | | | |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.表達與溝通能力。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 2.探究與批判思考能力。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 3.終身學習能力。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 4.倫理與社會責任。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 5.美感品味。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 6.創造力。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 7.全球視野。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 8.合作與領導能力。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(五) 您已達成系(所)學生專業能力：

- | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.基礎藝術與人文素養。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 2.中西方戲劇之理論與創
作。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |
| 3.劇場製作之實務能力。 | ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| | ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

二、畢業生對系所之各項指標認同度：

此部份以「同意」與「不同意」表示之間項為7級量表。由「非常同意」至「非常不同意」共分為7級。

(六) 系(所)上規劃與設計之整體課程，有利於學生的專業學習。

- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(七) 系(所)上提供充分的教學資源(如經費、學習空間、行政支援等)，來促進學生有效的專業學習。

- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(八) 系(所)上積極規劃與辦理提升學生專業學習之活動(如認識自我、校外參訪、生涯規劃、就業願景教材製作、實務體驗、學生成果發表與學術主題競賽等活動)，來促進學生有效學習。

- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(九) 我給系(所)上的建議是：_____

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 「無」 | |
| ☐ 「修讀輔系／雙主修」 | ☐ 「修讀教育學程」 |
| ☐ 「在學期間曾出國交換」 | ☐ 「成績不佳學分不足」 |
| ☐ 「因重修科目擋修無法修習」 | ☐ 「須重修科目過多」 |
| ☐ 「準備研究所考試」 | ☐ 「準備公職考試」 |
| ☐ 「兵役問題」 | ☐ 「延緩就業壓力」 |
| ☐ 「打工影響課業」 | ☐ 「志趣或生涯目標不明」 |
| ☐ 「其他」 | |

(十) 1. 我延畢的主要原因是：

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 「因重修科目擋修無法修習」 | ☐ 「須重修科目過多」 |
| ☐ 「準備研究所考試」 | ☐ 「準備公職考試」 |
| ☐ 「兵役問題」 | ☐ 「延緩就業壓力」 |
| ☐ 「打工影響課業」 | ☐ 「志趣或生涯目標不明」 |
| ☐ 「其他」 | |

(十) 2. 若於前一題勾選「其他」選項，請簡述原因：

(十一) 1. 系(所)上規劃與設計之總結性課程(畢業製作(一)、(二))有利於學生檢視專業能力學習成效並提升實務能力。

- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ☐ 非常同意 | ☐ 同意 | ☐ 有點同意 | ☐ 普通 |
| ☐ 有點不同意 | ☐ 不同意 | ☐ 非常不同意 | |

(十一) 2. 學系總結性課程規劃及執行可如何進行改善？

三、畢業生對本校創新教學機制(如：學程、共學群、微學分等)調查

(十二) 在學期間，您
是否有參與下列跨領域
創新教學機制(多選)？

☐學程(整合學程、系所專業學程或微學程) ☐微學分 ☐共學群

(十三) 我認為學校創
新教學機制比傳統式教
學更為生動活潑

☐非常同意 ☐同意 ☐有點同意 ☐普通
☐有點不同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(十四) 透過課程(活
動)等創新教學機制，可
有效提升我…(多
選)：

☐專業能力 ☐批判思考能力 ☐實務應用能力
☐自主學習能力 ☐跨領域思考能力 ☐學習興趣及動機
☐解決複雜問題能力 ☐統整融合知識能力 ☐瞭解社會或業界真實議題
之程度

(十五) 對於本校教學創新機制是否有其他建議？

四、畢業生對曾修習課程之任課教師的整體教學評估：

1. 我認為此位教師教學非常認真

☐非常同意 ☐同意 ☐有點同意 ☐普通 ☐有點不同意 ☐不同意 ☐非常不同意

國立中山大學 108 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位（人）：教務處

案由三：有關本學期教學意見調查倘因新冠肺炎疫情無法進行實體授課，改以線上施測相關配套措施，提請討論。

說 明：

- 一、本校現行「教學意見調查」係採紙本施測，為因應新冠肺炎防疫措施，目前已有部份 100 人以上大班課程採分班或遠距授課，後續倘於 5 月 15 日前仍無法回復實體授課且未能至課堂進行教學意見施測，本學期擬採全面線上施測(併同學生學習成效問卷施測)。
- 二、本次期末施測後擬委請校務研究辦公室針對線上施測進行信效度分析，以作為之後學期是否續辦參考。
- 三、檢附教學意見調查線上施測實施規劃(如附件)。

決 議：原則上本學期仍維持紙本施測，採線上訪員訓練，並於學期末由系所安排訪員至課堂進行施測；受疫情影響採遠距教學課程，則改以線上施測取代紙本施測。

本校教學意見調查線上施測實施規劃（草案）

教務處註冊課務組 109.4

為精進課程內容及提昇教學品質，本校教學意見調查結果，為教學獎勵及課程追蹤精進之重要依據，並提供教師升等、聘任參考，為保障填答學生身分及維護教師權益，本校目前係採行紙本施測，為因應新冠肺炎疫情倘於 5 月 15 日前無法回復實體授課，本學期教學意見調查擬採線上施測，規劃相關期程提本次（108 學年度第 2 次）教學意見調查委員會討論。

一、教學意見調查線上施測時程

- 1.109 年 4 月底完成線上施測系統建置及測試(網頁版中文及英文介面；**因時程規劃未能如期建置行動版介面，本學期擬暫停開放行動版填答**)。
- 2.108 學年度第 2 學期**規劃紙本、線上施測擇一進行，倘因新冠肺炎疫情於 5 月 15 日前仍無法回復實體授課，期末施測擬改為全面線上施測**。
- 3.本學期施測時間為 109 年 6 月 4 日(日)至 6 月 17 日(日)兩週，倘採線上施測將延長一週施測時間(6/4~6/24)，以利教務處每週統計填答情形，並能通知系所提醒同學上網填答，以提高填答率。

二、教學意見調查結果採認

紙本施測後，維持於讀卡結束後轉入系統開放教師查詢，並依此進行後續優良課程與追蹤改善精進課程機制。

三、開發線上施測平台功能規劃：

- 1.學生連結至教學意見調查系統後，輸入學號、選課密碼即可登入問卷。該系統將連結學生成績檔，自動帶入同學該學期所修習所有課程，點選某一課程後可產生應該課程授課方式之問卷類別（ex:教學意見）及其題項。
- 2.問卷含反向題，限定填答時間，以提昇有效性。**【後續增加之功能】**
- 3.施測完畢後系統自動儲存填答結果，並匯入資料至後端資料庫，相關統計結果仍維持由系統管控授課教師繳交該課程期末成績後方可於網路查詢教學意見調查結果。
- 4.開放查詢後，學生意見與回饋以匿名方式處理，但可提供授課教師以下三種方式回應同學之意見：(1) 線上回應學生；(2) 課堂上回應學生；(3) 學生意見存參。**【後續增加之功能】**
- 5.為維護填答問卷隱私權，線上填答管控及資料庫之身分連結作適度切割，以利後續資料處理時維護填答學生身分之隱密性。
- 6.質性意見之情緒性字詞管控：系統建置相關字詞，將與課程不相干之情緒性敘述予以刪除，處理過程提下一次教學意見調查委員會追認。以利師生良性互動。**【後續增加之功能】**

四、提升線上填答率及信效度之措施：

- 1.填答率
- 2.本校將於校內進行宣傳，學生凡完成修習課程之教學意見調查表填答率達8成可參加抽獎活動。(鼓勵同學上網填答)
- 3.本校於施測前寄送 E-mail 提醒同學，並請系所、老師於課堂上提醒同學上網填答，以提高填答率。
- 4.暫不採連結選課、查成績等措施，避免不當連結。
- 5.信效度
分析線上試測填答結果及前幾學期紙本施測結果，以瞭解各施測方式之信效度，做為後續修正之參考依據。

五、本學期線上施測時程規劃

期程	作業說明
3/20-4/30	建置教學意見暨學生學習成效線上施測系統(中、英文版網頁介面)及測試系統
4/20	教學意見調查委員會提會確認
5/1-6/4	配合系所申請部份合授課程(或外籍教學人員因新學年聘任考評)提前施測
6/1~6/3	寄發 E-mail 提醒同學上網填答
6/4-6/24	進行期末線上施測(教學意見併同學學習成效問卷)
8/17(暫訂)	公告 108-2 施測結果(含學生學習成效)供教師查詢
7/1~8/30	建置教學意見線上施測系統中英文版手機行動介面
10 月	辦理抽獎活動(暫訂、需視簽核結果辦理)