

國立中山大學 109 學年度第 2 次教學意見調查委員會 會議紀錄

時間：110 年 4 月 20 日(星期二)中午 12 時 20 分

地點：行政大樓 行 AD5007 會議室

主席：林教務長伯樵（謝東佑副教務長代理）

紀錄：黃心怡

出席：謝東佑副教務長、中文系蔡美智委員、哲學所楊婉儀委員、
應數系羅春光委員（曾聖澧助理教授代理）、機電系楊儒委員、
光電系林宗賢委員、企管系黃明新委員（黃浩霆助理教授代理）、
海工系莊偉良委員、經濟所李慶男委員、社會系蔡宏政委員、
西灣學院游銘仁委員、西灣學院服務學習教育中心王以亮委員

請假：物理系郭政育委員、資管系林東清委員、海科系陳慶能委員

列席：教務處黃敏嘉組長、社會系林玟圻同學、社會系黃芊菱同學

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、確認 109 學年度第 1 次教學意見調查委員會會議紀錄決議執行情形(附件一，
p.4)：確認。

丁、報告事項：

一、109 學年度第 1 學期教學意見調查暨學生學習成效問卷調查相關結果，
已提供教師上網查詢。

二、檢附本校 109-1 學期教學意見調查統計資料（如附件二，p.4-10）、學生
學習成效問卷及畢業生離校問卷統計資料（如附件三，p.11-81），109 學
年度第 1 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.453 分（108 學年度第 2 學
期全校教學意見調查平均滿意度 6.467 分）。

三、本校於 101 學年度第 2 學期教學意見調查委員會決議通過「通識跨院選
修及交換生選課獎勵方案」，經試算調整計分成效如下：109 學年度第 1
學期共計 173 門課符合調整方案，原平均滿意度為 6.388（標準差.365），
調整後平均滿意度為 6.638（標準差.315），相關資料目前已可於系統查
詢。執行調整計分後，當學期優良課程增加 4 門課、追蹤改善精進機制
減少 0 門課程。

四、依本校「教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」，109 學年度第 1 學期共 503
門課程（310 位教師）符合條件，已簽請校長頒發獎勵狀。

五、依本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，109 學年度第 1 學期共有 4 門課程（4 位教師）達追蹤改善精進教學條件，本學期已請需改善精進課程之教師提供說明並依規定請專任教師一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教師觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場，已簽核啟動追蹤改善精進教學機制。相關課程之類別，如下表：

課程別 學制	1091 (1082)課程科目數		1091 (1082)需改善精進科目數			
	必修	選修	必修	百分比	選修	百分比
研究所	369 (264)	912 (846)	0 (0)	0% (0%)	2 (3)	0.2% (0.35%)
大學部	725 (616)	437 (466)	2 (3)	0.3% (0.49%)	0 (2)	0% (0.43%)
合計	1094 (880)	1349 (1312)	2 (3)	0.2% (0.34%)	2 (5)	0.1% (0.38%)

另有 1 位專任教師因三年內有五個學期被列為追蹤課程，本處已提供教師最近二次教學改善精進報告(計畫)，函送系所、院、校教評會或院教師評鑑委員會作為續聘、升等、教師評鑑、休假研究、年資加薪、借調、校外兼課等之教學績效審議依據。

六、108 學年度第 1 學期共計 7 門課程（6 位專/兼任教師）列入追蹤改善精進教學機制，目前相關學院均已完成追蹤改善精進教學報告；108 學年度第 2 學期共計 8 門課程（8 位專/兼任教師）列入追蹤改善精進教學機制，目前已完成追蹤改善精進教學計畫，本學期將持續追蹤相關學院之改善精進教學報告。

七、109 學年度第 2 學期「教學意見即時回饋系統」開學前已函知開放供全校教師運用，教師可選擇網路或書面方式自行施測，施測結果作為教師之教學回饋參考，請各位委員多加協助宣導。

八、本學期訪員訓練改以至網路大學觀看簡報檔及進行測驗後，方可取得本學期訪員資格(暫訂 5/3 至 5/14)；本學期教學意見調查將訂於 110 年 6 月 6 日(星期日)至 6 月 20 日(星期日)施測。

九、依本校高教深耕教學創新計畫工讀費編列及管控措施，為有效管控訪員施測工讀金，建請系所安排集中時間進行課程施測，各系所訪員同一時段得申請至多 1 小時工讀金為原則；合授課程三名以上(含)教師得申請 2 小時工讀金。

戊、討論事項：

一、擬修訂本校「教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」名稱及條文，提請討論。
(提案單位：教務處)-----67-72

決議：照案通過。

二、擬於各類教學意見調查表增列性別平等相關題項，提請討論。(提案單位：
性平會-性別教育推廣小組)-----73-85

決議：照案通過。

己、臨時動議：(無)。

庚、散會(下午 12 點 57 分)

國立中山大學 109 學年度第 1 次教學意見調查委員會 會議紀錄決議執行情形

一、有關後續學期教學意見調查倘因新冠肺炎疫情無法進行實體授課或因年度經費停止補助，擬改以線上施測相關配套措施，提請討論。（提案單位：教務處）

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

二、擬修訂本校「教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」第三條條文，提請討論。（提案單位：教務處）

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

本校 109-1 學期教學意見調查統計資料

表1各學院暨各學系教學意見調查統計表

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	開課科目數
文學院	中文系	6.422	0.442	83.395	5.436	60
	外文系	6.459	0.374	80.537	6.239	82
	音樂系	6.740	0.396	84.197	7.007	70
	劇藝系	6.256	0.699	84.689	5.220	41
	中文碩	6.402	0.231	82.500	4.210	5
	外文碩	6.745	0.183	86.359	3.739	17
	音樂碩	6.828	0.201	85.458	12.753	36
	哲學碩	6.671	0.063	87.953	3.510	9
	劇藝碩	6.595	0.293	85.214	6.846	12
	中文博	6.591	0.252	91.250	3.069	4
	外文博	7.000	-	95.000	-	1
文學院合計		6.546	0.445	83.644	7.275	337
理學院	生科系	6.497	0.260	75.785	7.899	37
	化學系	6.202	0.460	79.170	8.674	28
	物理系	6.164	0.677	80.863	9.815	38
	應數系	6.358	0.680	73.288	9.045	14
	生科碩	6.729	0.230	84.517	11.329	32
	化學碩	6.688	0.325	87.826	4.885	39
	物理碩	6.186	0.352	87.638	5.524	18
	應數碩	6.674	0.371	87.603	6.558	23
	生醫碩	6.532	0.101	87.043	3.643	25
	醫科碩	6.602	0.338	88.274	3.783	35
	生技醫藥碩	6.833	0.191	86.755	2.278	4
	精準醫學碩	6.564	0.334	88.645	2.265	4
	生科碩專	6.180	0.548	84.704	6.415	12
	生科博	5.987	0.844	89.667	9.238	3
	化學博	-	-	88.250	9.546	3
	物理博	6.681	0.226	92.570	4.301	6
	應數博	-	-	95.000	-	1
	生醫博	-	-	88.050	4.519	13
	理學博	6.667	-	91.400	0.566	2
	醫科博	7.000	0.000	95.000	0.000	2

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	開課科目數
理學院合計		6.459	0.475	84.201	8.661	339
工學院	工學院	6.282	0.031	84.260	3.041	5
	電機系	6.332	0.425	82.216	9.399	77
	機電系	6.238	0.478	77.969	8.280	42
	資工系	6.289	0.321	78.573	10.054	29
	光電系	5.979	0.654	74.919	7.293	20
	材光系	6.056	0.391	79.729	9.080	28
	電機碩	6.562	0.291	86.567	6.269	72
	機電碩	6.451	0.328	86.667	8.350	46
	環工碩	6.762	0.112	89.735	3.219	20
	資工碩	6.483	0.387	88.227	6.186	49
	資安碩	6.398	0.596	87.010	4.033	4
	通訊碩	6.592	0.245	87.474	6.157	17
	光電碩	6.534	0.318	85.267	7.034	32
	材光碩	6.267	0.444	86.350	6.200	37
	電機電力碩	5.907	1.372	82.966	3.948	5
	電信碩程	5.844	0.574	88.800	2.030	3
	環工碩專	6.668	0.057	87.760	6.641	3
	電機博	6.750	-	84.500	-	1
	環工博	6.781	0.253	88.825	4.649	4
工學院合計		6.352	0.455	84.074	8.430	494
管理學院	管理學院	6.569	0.117	83.524	11.070	5
	管理學院(碩)	6.205	0.095	87.565	9.256	7
	企管系	6.250	0.564	79.684	9.419	39
	資管系	6.032	0.622	85.092	7.270	23
	財管系	6.432	0.316	81.357	8.133	19
	企企管碩	6.540	0.279	88.874	3.032	21
	企醫管碩	6.646	0.297	91.220	4.637	6
	資管碩	6.258	0.657	89.430	4.830	20
	財管碩	6.522	0.297	89.343	5.601	23
	公事碩	6.556	0.312	85.077	3.405	17
	人管碩	6.417	0.392	88.970	4.092	23
	行傳碩	6.502	0.446	91.078	3.517	19
	國際經營學程	6.180	0.673	88.343	3.905	15
	人管英語碩程	5.870	0.463	87.240	3.427	9
	中山同濟 EMBA	6.267	0.388	88.679	3.921	10

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	開課科目數
管理學院	金融創新產碩	6.854	0.206	91.718	1.861	9
	EMBA 碩專	6.506	0.315	89.781	3.842	36
	資管碩專	6.704	0.261	84.724	9.202	5
	電商碩專	6.647	0.058	87.218	3.346	4
	財管碩專	6.207	0.348	88.518	5.041	5
	公事碩專	6.618	0.234	83.295	2.964	11
	人管碩專	6.634	0.406	88.033	3.313	3
	行傳碩專	6.625	0.177	90.397	1.839	3
	企管博	6.826	0.212	91.148	4.049	29
	企醫管博	6.758	0.255	92.705	3.246	2
	資管博	6.698	0.368	92.335	3.769	2
	財管博	6.877	0.192	86.970	0.232	6
	公事博	7.000	0.000	65.000	0.000	3
	人管博	6.366	0.717	90.758	3.651	14
	管理學院合計	6.439	0.470	87.241	6.746	388
海科院	海科院	5.940	0.556	79.417	8.101	7
	海科院(碩)	6.214	-	88.130	-	1
	海資系	6.328	0.353	82.607	6.581	36
	海工系	6.288	0.489	78.754	8.670	22
	海科系	6.334	0.509	78.188	7.162	38
	海資碩	6.628	0.219	86.954	4.488	32
	海工碩	6.571	0.382	87.210	3.849	32
	海事碩	6.786	0.185	87.589	6.470	16
	海科碩	6.663	0.303	84.231	5.674	56
	海下碩	6.516	0.336	87.951	3.923	22
	海生保育碩	7.000	-	85.330	-	1
	離岸風電碩	6.531	-	84.080	-	1
	海資博	6.528	0.563	91.381	1.916	14
	海工博	-	-	95.000	0.000	2
	海生技博	6.919	0.105	91.822	3.486	6
	海科院合計	6.458	0.440	84.398	6.987	286
社科院	社科院	6.190	0.487	85.980	5.513	22
	政經系	6.470	0.276	80.668	10.542	22
	社會系	6.532	0.229	84.444	5.460	19
	政治碩	6.602	0.383	84.419	10.308	18

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	開課科目數
社科院	經濟碩	6.491	0.372	86.982	7.768	13
	教育碩	6.621	0.341	89.356	2.689	19
	師培中心	6.475	0.439	87.804	5.801	23
	亞太碩	6.779	0.186	88.962	3.333	18
	社會碩	6.458	0.281	87.909	2.516	15
	亞太英語碩程	6.257	0.497	92.669	1.966	10
	教人全英碩	6.022	1.162	89.000	2.828	2
	EMPP 碩專	6.577	0.149	90.033	3.136	26
	政治碩專	6.801	0.221	87.107	3.526	6
	經濟碩專	6.754	0.155	85.181	4.716	7
	教育碩專	6.417	0.268	90.709	1.801	7
	亞太碩專	6.941	0.095	88.182	4.260	5
	軍行管專班	6.725	0.277	85.579	5.145	8
	社會碩專	6.416	0.177	84.935	2.975	8
	政治博	6.723	0.174	89.420	5.498	5
	教育博	6.867	0.188	91.846	2.599	10
	亞太博	6.863	0.127	90.501	3.718	11
	教人全英博	6.648	0.505	90.844	3.803	9
社科院合計		6.541	0.384	87.388	6.257	283
西灣學院	人科學程	6.498	0.484	84.697	5.605	35
	基礎教育中心	6.349	0.430	77.994	12.764	86
	博雅教育中心	6.453	0.248	82.488	5.817	85
	運動與健康教育中心	6.496	0.307	87.565	3.401	75
	服務學習教育中心	6.252	0.456	86.559	5.901	35
西灣學院合計		6.409	0.377	83.184	8.729	316
總計		6.453	0.443	84.508	8.905	2443

表2各學制暨各年級必選修教學意見調查統計表

學制	年級	必選修	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	開課科目數
學士班	1 年級	必修	6.318	0.501	79.541	9.531	260
		選修	6.395	0.422	82.728	10.717	163
	2 年級	必修	6.393	0.420	80.338	7.857	232
		選修	6.476	0.459	81.600	7.144	70
	3 年級	必修	6.254	0.482	80.346	8.397	149
		選修	6.358	0.535	82.763	7.703	110
	4 年級	必修	6.435	0.467	88.039	5.012	84
		選修	6.520	0.300	82.845	10.848	98
學士班合計		必修	6.334	0.472	80.964	8.719	725
		選修	6.427	0.436	82.584	9.545	441
		全校	6.369	0.461	81.586	9.075	1166
碩士班	1 年級	必修	6.464	0.415	85.934	6.057	141
		選修	6.529	0.406	86.626	5.801	520
	2 年級	必修	6.576	0.332	87.338	4.114	51
		選修	6.605	0.356	89.097	7.198	257
碩士班合計		必修	6.484	0.402	86.302	5.637	192
		選修	6.547	0.396	87.448	6.402	777
		全校	6.536	0.398	87.220	6.271	969
碩專班	1 年級	必修	6.502	0.316	88.154	4.323	115
		選修	6.639	0.296	86.984	5.493	44
碩專班合計		必修	6.502	0.316	88.154	4.323	115
		選修	6.639	0.296	86.984	5.493	44
		全校	6.549	0.315	87.830	4.687	159
博士班	1 年級	必修	6.577	0.587	87.917	8.152	38
		選修	6.746	0.335	90.975	3.429	61
	2 年級	必修	6.867	0.188	89.951	4.423	24
		選修	6.806	0.209	91.721	3.824	30
博士班合計		必修	6.595	0.574	88.717	6.955	62
		選修	6.762	0.306	91.221	3.560	91
		全校	6.707	0.418	90.216	5.319	153
總計			6.453	0.443	84.508	8.905	2443

表3各學制暨各班級規模教學意見調查統計表

學制	班級規模	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	開課科目數
學士班	20	6.491	0.495	84.436	9.845	345
	40	6.437	0.387	82.674	7.125	291
	60	6.302	0.426	79.637	9.081	331
	80	6.259	0.506	77.106	8.511	111
	100	6.210	0.505	80.238	7.073	46
	120	6.171	0.474	79.893	8.194	32
	140	5.963	0.645	74.421	11.362	8
	160	6.659	-	-	-	1
	180	6.441	-	88.370	-	1
學士班合計		6.369	0.461	81.586	9.075	1166
碩士班	20	6.583	0.380	87.476	6.403	797
	40	6.370	0.469	86.238	5.472	111
	60	6.387	0.328	85.781	4.487	36
	80	6.475	0.326	83.822	7.251	14
	100	6.833	-	91.260	2.065	2
	120	6.328	-	81.020	-	1
	140	-	-	80.410	-	1
	200	6.174	0.090	-	-	5
	240	-	-	92.710	-	1
	300	-	-	92.130	-	1
碩士班合計		6.536	0.398	87.220	6.271	969
碩專班	20	6.586	0.327	87.021	4.912	93
	40	6.502	0.297	88.834	4.107	45
	60	6.658	0.043	84.767	5.032	3
	80	6.511	0.329	90.012	3.745	18
碩專班合計		6.549	0.315	87.830	4.687	159
博士班	20	6.709	0.426	90.321	5.364	148
	40	6.644	0.089	87.146	2.343	5
博士班合計		6.707	0.418	90.216	5.319	153
總計		6.453	0.443	84.508	8.905	2443

本校101-109學年度第1學期教學意見調查問卷數大於30份之課程滿意度與學生平均分數關係

1011-1091教學評量問卷數大於30之各區段教學評量與學生成績平均分數折線圖

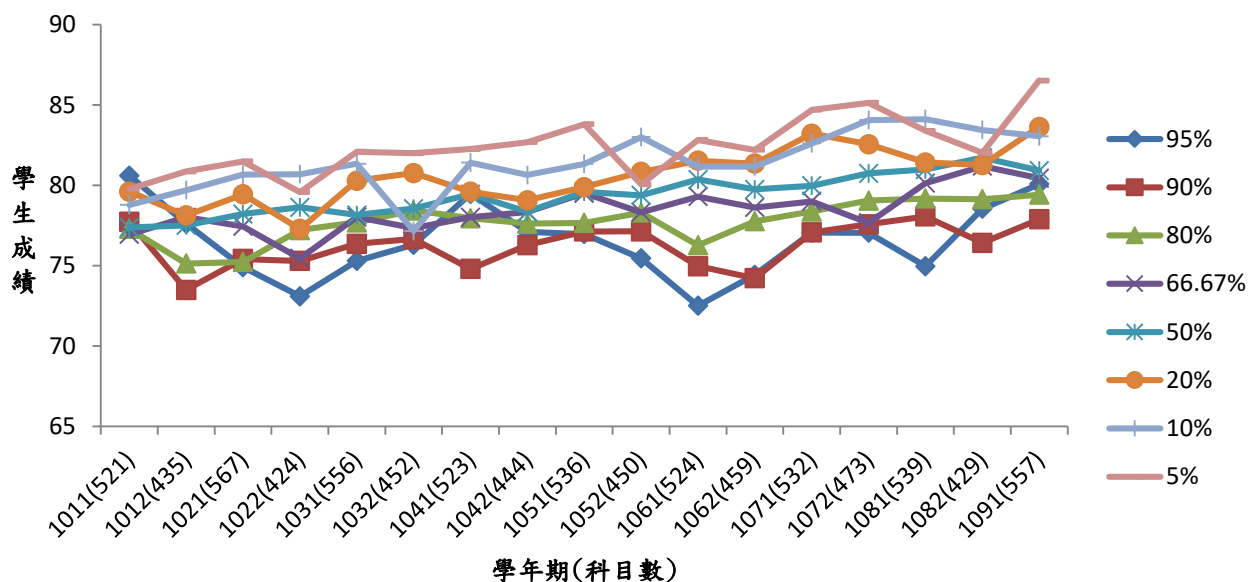
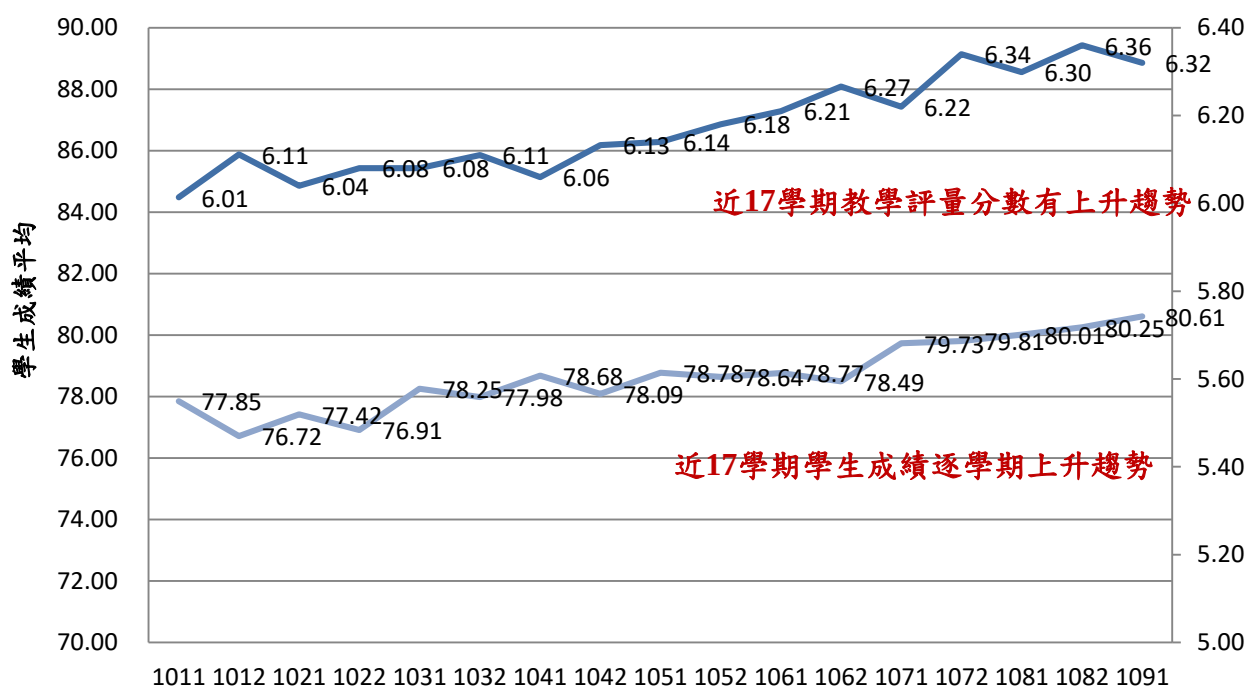


圖1 1011-1091教學問卷數大於30之各區段教學意見調查與學生成績平均分數折線圖

教學意見評量分數與學生平均分數關係

1011-1091教學評量問卷數大於30份之課程統計



國立中山大學 109 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位（人）：教務處

案由一：擬修訂本校「教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」名稱及條文，提請討論。

說明：

一、本校為推動全英語授課計畫並鼓勵教師投入學系英語教學，擬增列英語授課課程獎勵標準，並修訂相關法規。

二、本辦法屬行政規則，法規名稱修正為「教學意見調查課程滿意度獎勵要點」，並變更條次為點次，其餘修正重點如下：

1.增列學士班英語授課課程（不含外文系專業課程）之修課人數達 15 人以上，且滿意度達 6 分以上。檢附試算近三學年學士班英語授課教學意見列表（附件一）。

2.增列學系招生採全英語分組（或分班）課程之修課人數達 6 人以上，且滿意度達 6 分以上。

3.增列學士班以外講授類英語授課課程（不含外文系專業課程）之修課人數達 6 人以上，且滿意度達 6.3 分以上。檢附試算近三學年學士班以外講授類英語授課教學意見列表（附件二）。

三、檢附本校教學意見調查課程滿意度獎勵要點修正草案條文對照表及修正草案（附件三、四）。

四、本案通過後續提行政會議修訂法規。

決議：照案通過。

近三學年學士班英語授課教學意見列表

教務處註冊課務組 110.4

學年	學期	一般課程				英語授課								
		開課數 (科)	平均值	獲優良 課程數 (科)	獲獎 比重(%)	開課 數(科)	平均 滿意 度	獲優良 課程數(科)	獲獎 比重 (%)	未獲獎課 程數(科)	29 人以下未 獲獎課程平均 人數(人) *不含外文系 專業課程	試算 15 人以上 課程數(科) *不含外文系專 業課程	試算 15 人以上 未滿 29 人及滿 意度 6 分以上 課程數(科) *不含外文系專 業課程	增加後參 考比重 (%)
106	1	915	6.27	274	30%	47	6.290	11	23%	36	19	24	8	40%
	2	882	6.32	236	27%	55	6.362	10	18%	45	17	24	8	33%
107	1	927	6.29	269	29%	56	6.203	15	27%	41	17	27	7	39%
	2	889	6.39	268	30%	47	6.276	9	19%	38	16	23	12	45%
108	1	914	6.33	294	32%	62	6.284	17	27%	45	18	31	6	37%
	2	887	6.39	264	30%	62	6.415	15	24%	47	16	30	12	44%
109	1	947	6.36	336	35%	59	6.506	18	31%	41	15	29	10	47%
平均		1478	6.42	384	30%	55	6.334	14	24%	42	17	27	9	42%

※開課數係指施測課程科目數

近三學年學士班以外英語授課教學意見列表

教務處註冊課務組 110.4

學年	學期	一般課程				英語授課								
		開課數 (科)	平均值	獲優良 課程數 (科)	獲獎 比重(%)	開課數 (科)	平均 滿意度	獲優良 課程數(科)	獲獎 比重 (%)	未獲獎課 程數(科)	講授類 12 人以 下未獲獎課程 平均人數(人)	試算講授類 6 人以上未滿 12 人課程數(科) *不含外文系專 業課程	試算 6 人以上未 滿 12 人及滿意 度 6.3 分以上課 程數(科) *不含外文系專 業課程	增加後 參考比 重(%)
106	1	592	6.486	118	20%	101	6.256	14	14%	87	6	27	19	33%
	2	513	6.526	84	16%	112	6.313	14	13%	98	6	30	19	29%
107	1	559	6.522	100	18%	107	6.299	11	10%	96	7	28	19	28%
	2	514	6.616	93	18%	113	6.336	14	12%	99	6	30	20	30%
108	1	612	6.585	129	21%	133	6.481	22	17%	111	6	27	19	31%
	2	534	6.610	92	17%	122	6.442	15	12%	107	6	35	28	35%
109	1	661	6.580	132	20%	129	6.448	17	13%	112	6	31	22	30%
平均		1478	6.423	384	19%	171	6.361	29	13%	142	6	33	21	29%

※開課數係指施測課程科目數

國立中山大學「教學意見調查課程滿意度獎勵要點」 修正草案條文對照表

修正後條文	原條文	說明
一、為獎勵修課人數達一定規模之優良必、選修課程，特訂定「國立中山大學教學意見調查課程滿意度獎勵<u>要點</u>」(以下簡稱本<u>要點</u>)。 二、本<u>要點</u>每學期實施一次，係針對前一學期所開設之課程。 三、本<u>要點</u>獎勵必、選修課程需滿足下列各項條件： (一) 學士班課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一 1.該課程修課人數達30人以上，且滿意度達6.1分以上。 2.該課程修課人數達50人以上，且滿意度達6.0分以上。 3.該課程修課人數達75人以上，且滿意度達5.9分以上。 4.該課程修課人數達95人以上，且滿意度達5.8分以上。 5.該課程修課人數達115人以上，且滿意度達5.7分以上。 <u>6.英語授課課程(不含外文系專業課程)修課人數達15人以上，且滿意度達6分以上；屬學系招生採全英語分組(或分班)開設之課程，修課人數達6人以上，且滿意度達6分以上。</u> (二) 學士班以外課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一 1.該課程修課人數達12人以上，且滿意度達6.4分以上。 2.該課程修課人數達25人以上，且滿意度達6.3分以上。 3.該課程修課人數達40人以上，且滿意度達6.2分以上。 <u>4.講授類英語授課課程(不含外文系專業課程)修課人數達6人以上，且滿意度達6.3分以上。</u>	第一條 為獎勵修課人數達一定規模之優良必、選修課程，特訂定「國立中山大學教學意見調查課程滿意度獎勵<u>辦法</u>」(以下簡稱本<u>辦法</u>)。 第二條 本<u>辦法</u>每學期實施一次，係針對前一學期所開設之課程。 第三條 本<u>辦法</u>獎勵必、選修課程需滿足下列各項條件： 一、學士班課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一 1.該課程修課人數達30人以上，且滿意度達6.1分以上。 2.該課程修課人數達50人以上，且滿意度達6.0分以上。 3.該課程修課人數達75人以上，且滿意度達5.9分以上。 4.該課程修課人數達95人以上，且滿意度達5.8分以上。 5.該課程修課人數達115人以上，且滿意度達5.7分以上。 二、學士班以外課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一 1.該課程修課人數達12人以上，且滿意度達6.4分以上。 2.該課程修課人數達25人以上，且滿意度達6.3分以上。 3.該課程修課人數達40人以上，且滿意度達6.2分以上。 三、所有課程：除三年內新進專任教師外，該課程授課教師兩年內「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」每年回收卷數達25份以上且對教師前兩年平均滿意度達5.5分以上(七分量表)。惟本校新設立系所聘任之新進專任教師，得自該系所首屆畢業生離校之學期開始採計前項	因本辦法非法律直接授權訂定，屬行政規則，法規名稱調整為「教學意見調查課程滿意度獎勵要點」，並變更條次為點次。 為推動全英語授課計畫並鼓勵教師投入學系英語分組教學，擬增列學系全英語分組(或分班)課程獎勵標準，並為鼓勵教師以英語授課，擬將各學制英語授課課程納入獎勵。

修正後條文	原條文	說明
(三)所有課程：除三年內新進專任教師外，該課程授課教師兩年內「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」每年回收卷數達 25 份以上且對教師前兩年平均滿意度達 5.5 分以上(七分量表)。惟本校新設立系所聘任之新進專任教師，得自該系所首屆畢業生離校之學期開始採計前項「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」資料。 四、滿足第三<u>點</u>之課程，由校長頒發該課程教師優良課程獎勵狀。 五、本<u>要點</u>經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。	「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」資料。 第四條 滿足第三<u>條</u>之課程，由校長頒發該課程教師優良課程獎勵狀。 第五條 本<u>辦法</u>經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。	

國立中山大學教學意見調查課程滿意度獎勵要點(修正草案)

98.4.15 97學年度第二學期第5次行政會議通過

98.10.14 98學年度第一學期第4次行政會議修正通過

100.12.28 100學年度第一學期第8次行政會議修正通過

101.6.13 100學年度第二學期第8次行政會議修正通過

101.12.12 101學年度第一學期第8次行政會議修正通過

106.10.11 106學年度第一學期第3次行政會議修正通過

一、為獎勵修課人數達一定規模之優良必、選修課程，特訂定「國立中山大學教學意見調查課程滿意度獎勵要點」(以下簡稱本要點)。

二、本要點每學期實施一次，係針對前一學期所開設之課程。

三、本要點獎勵必、選修課程需滿足下列各項條件：

(一) 學士班課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一

1.該課程修課人數達30人以上，且滿意度達6.1分以上。

2.該課程修課人數達50人以上，且滿意度達6.0分以上。

3.該課程修課人數達75人以上，且滿意度達5.9分以上。

4.該課程修課人數達95人以上，且滿意度達5.8分以上。

5.該課程修課人數達115人以上，且滿意度達5.7分以上。

6.英語授課課程(不含外文系專業課程)修課人數達15人以上，且滿意度達6分以上；屬學系招生採全英語分組(或分班)開設之課程，修課人數達6人以上，且滿意度達6分以上。

(二) 學士班以外課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一

1.該課程修課人數達12人以上，且滿意度達6.4分以上。

2.該課程修課人數達25人以上，且滿意度達6.3分以上。

3.該課程修課人數達40人以上，且滿意度達6.2分以上。

4.講授類英語授課課程(不含外文系專業課程)修課人數達6人以上，且滿意度達6.3分以上。

(三) 所有課程：除三年內新進專任教師外，該課程授課教師兩年內「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」每年回收卷數達25份以上且對教師前兩年平均滿意度達5.5分以上(七分量表)。惟本校新設立系所聘任之新進專任教師，得自該系所首屆畢業生離校之學期開始採計前項「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」資料。

四、滿足第三點之課程，由校長頒發該課程教師優良課程獎勵狀。

五、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立中山大學 109 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位（人）：性平會-性別教育推廣小組

案由二：擬於各類教學意見調查表增列性別平等相關題項，提請討論。

說 明：

- 一、依據本校性別平等教育委員會 109 年度接受「財團法人高等教育評鑑中心基金會」書審委員建議、109 學年度第 1 學期第 1 次性別平等教育委員會議主席指示及 110 年性別平等教育委員會性別平等教育推廣小組會議決議辦理。
- 二、因本學期部份合授課程已於教師課程結束時進行施測，為統一施測問卷版本，擬自 110 學年度第 1 學期起全面進行所有類別調查表改版。
- 三、檢附擬修訂之各類教學意見調查表（附件）供參。

決 議：照案通過。

課程代號： 授課教師：

※說明：

1.本教學意見調查表旨在瞭解學生對本課程與教學之整體評量，以利提升教學品質。

2.本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。

3.注意事項： a.請填寫「課程代號」及「授課教師」，並以藍、黑原子筆或 2B 鉛筆劃記。 b.範例：正確→● 錯誤→☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

一、學生態度及基本資料：

1.我在本課程用心學習的程度：

☐ 非常用心 ☐ 用心 ☐ 有點用心 ☐ 普通 ☐ 有點不用心 ☐ 不用心 ☐ 非常不用心

2.我在本課程「出缺席」的狀況是：

☐ 全勤 ☐ 缺課 1 次 ☐ 缺課 2 次 ☐ 缺課 3 次 ☐ 缺課 4 次以上3.本課程之教師是我的碩（博）士論文指導教授（學士班學生應填「否」）：☐ 是 ☐ 否4.本課程是我的「跨院選修」通識課程：☐ 是 ☐ 否

二、課程與教學：

5.教師依據教學大綱授課，如有調整會告知學生。

6.教師教學態度認真。

7.教師在本課程的教學表現不佳。

8.教師能依據教學內容，設計作業、報告或測驗。

9.教師採用的教材，對本課程之學習有幫助。

10.教師對本課程講解清楚，能讓學生了解教學內容。

11.教師授課內容能激發學生做更多元/多角度的思考。

12.教師之整體教學表現優異。

13.本課程使我獲益良多（如專業知識、技能、態度或價值觀等）。

非常同意	同意	有點同意	普通	有點不同意	不同意	非常不同意
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

三、教師之敬業精神：

14.教師全學期親自授課的頻率為：（註：課程邀請專家學者演講及業界專家協同教學，視為教師親自授課）

☐ 皆「親自授課」 ☐ 有 1 次「未親自授課」 ☐ 有 2 次「未親自授課」☐ 有 3 次「未親自授課」 ☐ 有 4 次以上「未親自授課」 ☐ 無法作答

14-1.若填答教師未親自授課，請說明實際情況：

15.教師全學期準時出席授課的情形為：

☐ 「幾乎沒有」遲到早退 ☐ 「很少」遲到早退 ☐ 「有時」遲到早退☐ 「經常」遲到早退 ☐ 「幾乎都」遲到早退 ☐ 無法作答

16.教師全學期對本課程之授課與補課的現象為：

☐ 未曾「缺課」，或任何缺課均有補足。 ☐ 有 1 次「缺課且未補課」 ☐ 有 2 次「缺課且未補課」☐ 有 3 次「缺課且未補課」 ☐ 有 4 次以上「缺課且未補課」 ☐ 無法作答17.我是否會推薦他人修習本課程？ ☐ 推薦 ☐ 沒意見 ☐ 不推薦

17-1.承上題，我會/不會推薦他人修習本課程原因是：（可複選）

☐ 教師給分很高 ☐ 本課程不具備實用性 ☐ 本課程受用無窮 ☐ 本課程對我的未來生涯很有幫助☐ 教師從不點名 ☐ 本課程理論與實際兼具 ☐ 其他（請簡要說明）

18.請針對教師之上課方式的優缺點提出具體意見，包括：表達方式、講課速度、課程內容組織與系統、授課進度掌握、講義及參考資料、教學媒體使用情形等（同學陳述時，請勿使用情緒性詞句）。

四、英語授課：

19.我的英文能力足以瞭解本英語授課課程之教材及應付課程要求。

☐ 本課程非英語授課【勾選此選項免答 19-1 題】 ☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意19-1 我覺得本課程實際以「英語授課」的比例，約佔全課程：☐ 80%以上 ☐ 60-80% ☐ 40-60% ☐ 20-40% ☐ 幾乎全以中文授課

五、其他：

20.本課程之教學助理(TA)會維持良好考試秩序：☐ 無 TA ☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意20-1.本課程之教學助理(TA)整體表現很稱職：☐ 無 TA ☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

20-2.請簡述對於本課程 TA 之看法：

21.本課程之業界專家協同授課整體表現很稱職：☐ 無業界專家 ☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

21-1.請簡述對於本課程業界專家之看法：

22.教師展現出對多元性別的尊重和性別平等的態度：☐ 無法觀察 ☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

國立中山大學教學意見調查表（研討類）

課程代號：

授課教師：

※說明：

1.本教學意見暨學習成效調查表旨在瞭解學生對本課程與教學之整體評量，以利提升教學品質。

2.本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。

3.注意事項：a.請填寫「課程代號」及「授課教師」，並以藍、黑原子筆或2B鉛筆劃記。b.範例：正確→● 錯誤→☐ ☐ ☐ ☐ ☐

一、學生態度及基本資料：

1.我在本課程用心學習的程度：

☐非常用心 ☐用心 ☐有點用心 ☐普通 ☐有點不用心 ☐不用心 ☐非常不用心

2.我在本課程「出缺席」的狀況是：

☐全勤 ☐缺課1次 ☐缺課2次 ☐缺課3次 ☐缺課4次以上

3.本課程之教師是我的碩（博）士論文指導教授（學士班學生應填「否」）：☐是 ☐否

4.本課程是我的「跨院選修」通識課程：☐是 ☐否

非常 同意	同 意	有 點 同 意	普 通	有 點 不 同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

二、課程與教學：

5.教師在開學時已大致排妥所有研討議題。

6.教師教學態度認真。

7.教師在本課程的教學表現不佳。

8.學生報告後，教師的評論客觀、中肯、深入。

9.教師鼓勵及激發學生發問與討論，研討氣氛融洽。

10.教師能充分介紹討論議題背景，使學生了解內容。

11.教師提供線索以啟發學生思考，進而解答疑難問題。

12.教師之整體教學表現優異。

13.本課程使我獲益良多（如專業知識、技能、態度或價值觀等）。

三、教師之敬業精神：

14.教師全學期準時出席授課的情形為：

☐「幾乎沒有」遲到早退 ☐「很少」遲到早退 ☐「有時」遲到早退
☐「經常」遲到早退 ☐「幾乎都」遲到早退 ☐無法作答

15.教師全學期對本課程之授課與補課的現象為：

☐未曾「缺課」，或任何缺課均有補足。 ☐有1次「缺課且未補課」 ☐有2次「缺課且未補課」
☐有3次「缺課且未補課」 ☐有4次以上「缺課且未補課」 ☐無法作答

16.我是否會推薦他人修習本課程？☐推薦 ☐沒意見 ☐不推薦

16-1.承上題，我會/不會推薦他人修習本課程原因是：(可複選)

☐教師給分很高 ☐本課程不具備實用性 ☐本課程受用無窮 ☐本課程對我的未來生涯很有幫助
☐教師從不點名 ☐本課程理論與實際兼具 ☐其他（請簡要說明）

17.請針對教師之上課方式的優缺點提出具體意見，包括：表達方式、講課速度、課程內容組織與系統、授課進度掌握、講義及參考資料、教學媒體使用情形等（同學陳述時，請勿使用情緒性詞句）。

四、英語授課：

18.我的英文能力足以瞭解本英語授課課程之教材及應付課程要求。☐本課程非英語授課 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通
☐不同意 ☐非常不同意

五、其他：

19.本課程之教學助理(TA)會維持良好考試秩序：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

19-1.本課程之教學助理(TA)整體表現很稱職：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

19-2.請簡述對於本課程TA之看法：

20.本課程之業界專家協同授課整體表現很稱職：☐無業界專家 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

20-1.請簡述對於本課程業界專家之看法：

21.教師展現出對多元性別的尊重和性別平等的態度：☐無法觀察 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

國立中山大學教學意見調查表（實驗類）

課程代號：

授課教師：

※說明：

1.本教學意見暨學習成效調查表旨在瞭解學生對本課程與教學之整體評量，以利提升教學品質。

2.本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。

3.注意事項：a.請填寫「課程代號」及「授課教師」，並以藍、黑原子筆或2B鉛筆劃記。b.範例：正確→● 錯誤→☐ ☐ ☐ ☐ ☐

一、學生態度及基本資料：

1.我在本課程用心學習的程度：

☐非常用心 ☐用心 ☐有點用心 ☐普通 ☐有點不用心 ☐不用心 ☐非常不用心

2.我在本課程「出缺席」的狀況是：

☐全勤 ☐缺課1次 ☐缺課2次 ☐缺課3次 ☐缺課4次以上

3.本課程之教師是我的碩（博）士論文指導教授（學士班學生應填「否」）：☐是 ☐否

4.本課程是我的「跨院選修」通識課程：☐是 ☐否

非常
同意

同
意

有
點
同
意

普
通

有
點
不
同
意

不
同
意

非
常
不
同
意

二、課程與教學：

5.教學團隊在開學初有提供完整的教學大綱與評分方式。

6.教學團隊會提供實驗教材與器材，並教導器材設備之使用。

7.教學團隊在本課程的教學表現不佳。

8.教學團隊會要求同學繳交實驗報告，並認真批閱。

9.本課程有注重上課場所及學習過程之安全防護。

10.教學團隊會要求學生了解實驗目的、理論基礎、方法與步驟。

11.學生實驗有疑問時，能得到教學團隊適切的指導。

12.本課程上課方式能讓學生了解實驗內容。

13.本課程內容及進度規劃適當。

14.教學團隊之整體教學表現值得讚許。

15.本課程使我獲益良多。

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

三、教學設備器材滿意度：

16.學校對於實驗所需之儀器設備或用品，皆能正常操作並充分供應。

17.每一位同學皆能有機會親自操作各項實驗。

18.實驗場所環境設計合宜，適合進行實驗教學。

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

四、教學團隊之敬業精神：

19.教師全學期親自授課的頻率為：（註1：本課程教師授課按課程時間表所列時數折半核計為原則；註2：課程邀請專家學者演講及業界專家協同教學，視為教師親自授課）

☐皆「親自授課」 ☐有1次「未親自授課」 ☐有2次「未親自授課」
☐有3次「未親自授課」 ☐有4次以上「未親自授課」 ☐無法作答

19-1.若填答教師未親自授課，請說明實際情況：

20.教學團隊全學期準時出席授課的情形為：

☐「幾乎沒有」遲到早退 ☐「很少」遲到早退 ☐「有時」遲到早退
☐「經常」遲到早退 ☐「幾乎都」遲到早退 ☐無法作答

21.教學團隊全學期授課與補課的現象為：

☐未曾「缺課」，或任何缺課均有補足。 ☐有1次「缺課且未補課」 ☐有2次「缺課且未補課」
☐有3次「缺課且未補課」 ☐有4次以上「缺課且未補課」 ☐無法作答

22.我是否會推薦他人修習本課程？☐推薦 ☐沒意見 ☐不推薦

22-1.承上題，我會/不會推薦他人修習本課程原因是：(可複選)

☐教師給分很高 ☐本課程不具備實用性 ☐本課程受用無窮 ☐本課程對我的未來生涯很有幫助
☐教師從不點名 ☐本課程理論與實際兼具 ☐其他（請簡要說明）

23.請寫下對本課程的心得與建議，可包括：教師或助教教學態度、表達方式、教學方式、授課進度掌握、教材內容、講義及參考資料、教學媒體使用情形、教學評量、教學輔助器材的運用（如教學影片、教學相關模型…等）、課內或補充教材之選擇、實驗設備…等。（同學陳述時，請勿使用情緒性詞句）。

五、英語授課：

24.我的英文能力足以瞭解本英語授課課程之教材及應付課程要求。☐本課程非英語授課 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通
☐不同意 ☐非常不同意

六、其他：

25.本課程之教學助理(TA)會維持良好考試秩序：☐無 TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

25-1.本課程之教學助理（TA）整體表現很稱職：☐無 TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

25-2.請簡述對於本課程 TA 之看法：

26.本課程之業界專家協同授課整體表現很稱職：☐無業界專家 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

26-1.請簡述對於本課程業界專家之看法：

27.教師展現出對多元性別的尊重和性別平等的態度：☐無法觀察 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

國立中山大學教學意見調查表（實習類）

課程代號：

授課教師：

※說明：

- 1.本教學意見暨學習成效調查表旨在瞭解學生對本課程與教學之整體評量，以利提升教學品質。
- 2.本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。
- 3.注意事項：a.請填寫「課程代號」及「授課教師」，並以藍、黑原子筆或2B鉛筆劃記。b.範例：正確→● 錯誤→☐ ☐ ☐ ☐ ☐

一、學生態度及基本資料：

- 1.我在本課程用心學習的程度：
☐非常用心 ☐用心 ☐有點用心 ☐普通 ☐有點不用心 ☐不用心 ☐非常不用心
- 2.我在本課程「出缺席」的狀況是：
☐全勤 ☐缺課1次 ☐缺課2次 ☐缺課3次 ☐缺課4次以上
- 3.本課程之教師是我的碩（博）士論文指導教授（學士班學生應填「否」）：☐是 ☐否
- 4.本課程是我的「跨院選修」通識課程：☐是 ☐否

二、課程與教學：

- | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5.教學團隊能依據教學大綱授課，若有調整會告知學生。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6.教學團隊教學態度認真。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7.教學團隊在本課程的教學表現不佳。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8.教學團隊詳細批改學生實習報告/作業/考試。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9.教學團隊採用的教材，對本課程有幫助。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10.實習項目及內容能符合教學目標與教學大綱。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11.教學團隊能全程監督並適時指導學生實習。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12.教學團隊之整體教學表現優異。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13.本課程使我獲益良多（如專業知識、技能、態度或價值觀等）。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

三、教學團隊之敬業精神：

- 14.教師全學期親自授課的頻率為：（註1：本課程教師授課按課程時間表所列時數折半核計為原則；註2：課程邀請專家學者演講及業界專家協同教學，視為教師親自授課）
☐皆「親自授課」 ☐有1次「未親自授課」 ☐有2次「未親自授課」
☐有3次「未親自授課」 ☐有4次以上「未親自授課」 ☐無法作答。
- 14-1.若填答教師未親自授課，請說明實際情況：
- 15.教學團隊全學期準時出席授課的情形為：
☐「幾乎沒有」遲到早退 ☐「很少」遲到早退 ☐「有時」遲到早退
☐「經常」遲到早退 ☐「幾乎都」遲到早退 ☐無法作答
- 16.教學團隊全學期授課與補課的現象為：
☐未曾「缺課」，或任何缺課均有補足。 ☐有1次「缺課且未補課」 ☐有2次「缺課且未補課」
☐有3次「缺課且未補課」 ☐有4次以上「缺課且未補課」 ☐無法作答
- 17.我是否會推薦他人修習本課程？☐推薦 ☐沒意見 ☐不推薦
- 17-1.承上題，我會/不會推薦他人修習本課程原因是：(可複選)
☐教師給分很高 ☐本課程不具備實用性 ☐本課程受用無窮 ☐本課程對我的未來生涯很有幫助
☐教師從不點名 ☐本課程理論與實際兼具 ☐其他（請簡要說明）
- 18.請針對教師之上課方式的優缺點提出具體意見，包括：表達方式、講課速度、課程內容組織與系統、授課進度掌握、講義及參考資料、教學媒體使用情形等（同學陳述時，請勿使用情緒性詞句）。

四、英語授課：

- 19.我的英文能力足以瞭解本英語授課課程之教材及應付課程要求。☐本課程非英語授課 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通
☐不同意 ☐非常不同意

五、其他：

- 20.本課程之教學助理(TA)會維持良好考試秩序：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 20-1.本課程之教學助理(TA)整體表現很稱職：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 20-2.請簡述對於本課程TA之看法：
- 21.本課程之業界專家協同授課整體表現很稱職：☐無業界專家 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 21-1.請簡述對於本課程業界專家之看法：
- 22.教師展現出對多元性別的尊重和性別平等的態度：☐無法觀察 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

國立中山大學教學意見調查表（音樂類）

課程代號：

授課教師：

※說明：

- 1.本教學意見暨學習成效調查表旨在瞭解學生對本課程與教學之整體評量，以利提升教學品質。
- 2.本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。
- 3.注意事項：a.請填寫「課程代號」及「授課教師」，並以藍、黑原子筆或2B鉛筆劃記。b.範例：正確→● 錯誤→☐ ☐ ☐ ☐ ☐

一、學生態度及基本資料：

- 1.我在本課程用心學習的程度：
☐非常用心 ☐用心 ☐有點用心 ☐普通 ☐有點不用心 ☐不用心 ☐非常不用心
- 2.我在本課程「出缺席」的狀況是：
☐全勤 ☐缺課1次 ☐缺課2次 ☐缺課3次 ☐缺課4次以上
- 3.本課程之教師是我的碩（博）士論文指導教授（學士班學生應填「否」）：☐是 ☐否
- 4.本課程是我的「跨院選修」通識課程：☐是 ☐否

二、課程與教學：

- 5.教師能有效運用上課時間。
- 6.教師教學態度認真。
- 7.教師在本課程的教學表現不佳。
- 8.教師能依據學生程度，挑選合適曲目，提升學生信心。
- 9.教師採用的教材，對本課程之學習有幫助。
- 10.教師能夠正確詮釋教材，並重視音樂技巧。
- 11.教師授課內容能激發學生做更多元/多角度的思考。
- 12.教師之整體教學表現優異。
- 13.本課程使我獲益良多（如專業知識、技能、態度或價值觀等）。

非常 同意	同 意	有 點 同 意	普 通	有 點 不 同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

三、教師之敬業精神：

- 14.教師全學期親自授課的頻率為：（註：課程邀請專家學者演講及業界專家協同教學，視為教師親自授課）
☐皆「親自授課」 ☐有1次「未親自授課」 ☐有2次「未親自授課」
☐有3次「未親自授課」 ☐有4次以上「未親自授課」 ☐無法作答
- 14-1.若填答教師未親自授課，請說明實際情況：
- 15.教師全學期準時出席授課的情形為：
☐「幾乎沒有」遲到早退 ☐「很少」遲到早退 ☐「有時」遲到早退
☐「經常」遲到早退 ☐「幾乎都」遲到早退 ☐無法作答
- 16.教師全學期對本課程之授課與補課的現象為：
☐未曾「缺課」，或任何缺課均有補足。 ☐有1次「缺課且未補課」 ☐有2次「缺課且未補課」
☐有3次「缺課且未補課」 ☐有4次以上「缺課且未補課」 ☐無法作答
- 17.我是否會推薦他人修習本課程？☐推薦 ☐沒意見 ☐不推薦
- 17-1.承上題，我會/不會推薦他人修習本課程原因是：(可複選)
☐教師給分很高 ☐本課程不具備實用性 ☐本課程受用無窮 ☐本課程對我的未來生涯很有幫助
☐教師從不點名 ☐本課程理論與實際兼具 ☐其他（請簡要說明）
- 18.請針對教師之上課方式的優缺點提出具體意見，包括：表達方式、講課速度、課程內容組織與系統、授課進度掌握、講義及參考資料、教學媒體使用情形等（同學陳述時，請勿使用情緒性詞句）。

四、英語授課：

- 19.我的英文能力足以瞭解本英語授課課程之教材及應付課程要求。☐本課程非英語授課 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通
☐不同意 ☐非常不同意

五、其他：

- 20.本課程之教學助理(TA)會維持良好考試秩序：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 20-1.本課程之教學助理(TA)整體表現很稱職：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 20-2.請簡述對於本課程TA之看法：
- 21.本課程之業界專家協同授課整體表現很稱職：☐無業界專家 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 21-1.請簡述對於本課程業界專家之看法：
- 22.教師展現出對多元性別的尊重和性別平等的態度：☐無法觀察 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

國立中山大學教學意見調查表（體育類）

課程代號：

授課教師：

※說明：

1.本教學意見暨學習成效調查表旨在瞭解學生對本課程與教學之整體評量，以利提升教學品質。

2.本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。

3.注意事項：a.請填寫「課程代號」及「授課教師」，並以藍、黑原子筆或2B鉛筆劃記。b.範例：正確→● 錯誤→☐ ☐ ☐ ☐ ☐

一、學生態度及基本資料：

1.我在本課程用心學習的程度：

☐非常用心 ☐用心 ☐有點用心 ☐普通 ☐有點不用心 ☐不用心 ☐非常不用心

2.我在本課程「出缺席」的狀況是：

☐全勤 ☐缺課1次 ☐缺課2次 ☐缺課3次 ☐缺課4次以上

3.本課程之教師是我的碩（博）士論文指導教授（學士班學生應填「否」）：☐是 ☐否

4.本課程是我的「跨院選修」通識課程：☐是 ☐否

非常 同意	同 意	有 點 同 意	普 通	有 點 不 同 意	不 同 意	非常 不 同 意
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

二、課程與教學：

5.教師能有效運用上課時間。

6.教師教學態度認真。

7.教師在本課程的教學表現不佳。

8.在本課程中，教師的引導對我的學習有幫助。

9.教師對本課程講解清楚。

10.教師授課能激發學生的學習動機。

11.教師能依據本課程設計練習方式。

12.教師之整體教學表現優異。

13.本課程使我獲益良多（如專業知識、技能、態度或價值觀等）。

非常 同意	同 意	有 點 同 意	普 通	有 點 不 同 意	不 同 意	非常 不 同 意
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

三、教師之敬業精神：

14.教師全學期親自授課的頻率為：（註：課程邀請專家學者演講及業界專家協同教學，視為教師親自授課）

☐皆「親自授課」 ☐有1次「未親自授課」 ☐有2次「未親自授課」
☐有3次「未親自授課」 ☐有4次以上「未親自授課」 ☐無法作答

14-1.若填答教師未親自授課，請說明實際情況：

15.教師全學期準時出席授課的情形為：

☐「幾乎沒有」遲到早退 ☐「很少」遲到早退 ☐「有時」遲到早退
☐「經常」遲到早退 ☐「幾乎都」遲到早退 ☐無法作答

16.教師全學期對本課程之授課與補課的現象為：

☐未曾「缺課」，或任何缺課均有補足。 ☐有1次「缺課且未補課」 ☐有2次「缺課且未補課」
☐有3次「缺課且未補課」 ☐有4次以上「缺課且未補課」 ☐無法作答

17.我是否會推薦他人修習本課程？☐推薦 ☐沒意見 ☐不推薦

17-1.承上題，我會/不會推薦他人修習本課程原因是：（可複選）

☐教師給分很高 ☐本課程不具備實用性 ☐本課程受用無窮 ☐本課程對我的未來生涯很有幫助
☐教師從不點名 ☐本課程理論與實際兼具 ☐其他（請簡要說明）

18.請針對教師之上課方式的優缺點提出具體意見，包括：表達方式、講課速度、課程內容組織與系統、授課進度掌握、講義及參考資料、教學媒體使用情形等（同學陳述時，請勿使用情緒性詞句）。

四、英語授課：

19.我的英文能力足以瞭解本英語授課課程之教材及應付課程要求。☐本課程非英語授課 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通
☐不同意 ☐非常不同意

五、其他：

20.本課程之教學助理(TA)會維持良好考試秩序：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

20-1.本課程之教學助理(TA)整體表現很稱職：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

20-2.請簡述對於本課程TA之看法：

21.本課程之業界專家協同授課整體表現很稱職：☐無業界專家 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

21-1.請簡述對於本課程業界專家之看法：

22.教師展現出對多元性別的尊重和性別平等的態度：☐無法觀察 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

國立中山大學教學意見調查表（演講類）

課程代號：

授課教師：

※說明：

- 1.本教學意見暨學習成效調查表旨在瞭解學生對本課程與教學之整體評量，以利提升教學品質。
- 2.本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。
- 3.注意事項：a.請填寫「課程代號」及「授課教師」，並以藍、黑原子筆或2B鉛筆劃記。b.範例：正確→● 錯誤→☐ ☐ ☐ ☐

一、學生態度及基本資料：

- 1.我在本課程用心學習的程度：
☐非常用心 ☐用心 ☐有點用心 ☐普通 ☐有點不用心 ☐不用心 ☐非常不用心
- 2.我在本課程「出缺席」的狀況是：
☐全勤 ☐缺課1次 ☐缺課2次 ☐缺課3次 ☐缺課4次以上
- 3.本課程之教師是我的碩（博）士論文指導教授（學士班學生應填「否」）：☐是 ☐否
- 4.本課程是我的「跨院選修」通識課程：☐是 ☐否

二、課程與教學：

- 5.開學時已大致排妥演講者及演講主題。
- 6.演講者態度認真。
- 7.教師在本課程的教學表現不佳。
- 8.演講者時間掌握得宜，討論的時間分配恰當。
- 9.演講題材合宜，內容充實，深淺適中。
- 10.教師對講題及演講者的背景介紹充分，使學生易於了解內容。
- 11.演講者了解聽眾背景，鼓勵討論，且能包容不同論點，討論氣氛融洽。
- 12.教師主持演講合宜，有助提高聽講興趣及學習效果。
- 13.演講內容能激發學生於課後蒐集資料，並作進一步探究。
- 14.本課程使我獲益良多（如專業知識、技能、態度或價值觀等）。

非常 同意	同 意	有 點 同 意	普 通	有 點 不 同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

三、教師之敬業精神：

- 15.我是否會推薦他人修習本課程？☐推薦 ☐沒意見 ☐不推薦
- 15-1.承上題，我會/不會推薦他人修習本課程原因是：(可複選)
☐教師給分很高 ☐本課程不具備實用性 ☐本課程受用無窮 ☐本課程對我的未來生涯很有幫助
☐教師從不點名 ☐本課程理論與實際兼具 ☐其他（請簡要說明）
- 16.請針對教師之上課方式的優缺點提出具體意見，包括：表達方式、講課速度、課程內容組織與系統、授課進度掌握、講義及參考資料、教學媒體使用情形等（同學陳述時，請勿使用情緒性詞句）。

四、英語授課：

- 17.我的英文能力足以瞭解本英語授課課程之教材及應付課程要求。☐本課程非英語授課 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通
☐不同意 ☐非常不同意

五、其他：

- 18.本課程之教學助理(TA)會維持良好考試秩序：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 18-1.本課程之教學助理(TA)整體表現很稱職：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 18-2.請簡述對於本課程TA之看法：
- 19.本課程之業界專家協同授課整體表現很稱職：☐無業界專家 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 19-1.請簡述對於本課程業界專家之看法：
- 20.教師展現出對多元性別的尊重和性別平等的態度：☐無法觀察 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

國立中山大學教學意見調查表（展演類）

課程代號：

授課教師：

※說明：

1.本教學意見暨學習成效調查表旨在瞭解學生對本課程與教學之整體評量，以利提升教學品質。

2.本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。

3.注意事項：a.請填寫「課程代號」及「授課教師」，並以藍、黑原子筆或2B鉛筆劃記。b.範例：正確→● 錯誤→☐ ☐ ☐ ☐ ☐

一、學生態度及基本資料：

1.我在本課程用心學習的程度：

☐非常用心 ☐用心 ☐有點用心 ☐普通 ☐有點不用心 ☐不用心 ☐非常不用心

2.我在本課程「出缺席」的狀況是：

☐全勤 ☐缺課1次 ☐缺課2次 ☐缺課3次 ☐缺課4次以上

3.本課程之教師是我的碩（博）士論文指導教授（學士班學生應填「否」）：☐是 ☐否

4.本課程是我的「跨院選修」通識課程：☐是 ☐否

非常 同意	同 意	有 點 同 意	普 通	有 點 不 同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

二、課程與教學：

5.教師能依據教學大綱授課，如有調整會告知學生。

6.教師教學態度認真。

7.教師在本課程的教學表現不佳。

8.教師能依據教學內容，設計與指導作業。

9.教師採用的教材或展演工作個案，對本課程之學習有幫助。

10.教師的講解或示範很清楚，可協助學生了解課程內容。

11.教師授課內容能激發學生做更多元/多角度的思考。

12.教師之整體教學表現優異。

13.本課程使我獲益良多（如專業知識、技能、態度或價值觀等）。

三、教師之敬業精神：

14.教師全學期親自授課的頻率為：（註：課程邀請專家學者演講及業界專家協同教學，視為教師親自授課）

☐皆「親自授課」 ☐有1次「未親自授課」 ☐有2次「未親自授課」
☐有3次「未親自授課」 ☐有4次以上「未親自授課」 ☐無法作答。

14-1.若填答教師未親自授課，請說明實際情況：

15.教師全學期準時出席授課的情形為：

☐「幾乎沒有」遲到早退 ☐「很少」遲到早退 ☐「有時」遲到早退
☐「經常」遲到早退 ☐「幾乎都」遲到早退 ☐無法作答

16.教師全學期對本課程之授課與補課的現象為：

☐未曾「缺課」，或任何缺課均有補足。 ☐有1次「缺課且未補課」 ☐有2次「缺課且未補課」
☐有3次「缺課且未補課」 ☐有4次以上「缺課且未補課」 ☐無法作答

17.我是否會推薦他人修習本課程？☐推薦 ☐沒意見 ☐不推薦

17-1.承上題，我會/不會推薦他人修習本課程原因是：（可複選）

☐教師給分很高 ☐本課程不具備實用性 ☐本課程受用無窮 ☐本課程對我的未來生涯很有幫助
☐教師從不點名 ☐本課程理論與實際兼具 ☐其他（請簡要說明）

18.請針對教師之上課方式的優缺點提出具體意見，包括：表達方式、講課速度、課程內容組織與系統、授課進度掌握、講義及參考資料、教學媒體使用情形等（同學陳述時，請勿使用情緒性詞句）。

四、英語授課：

19.我的英文能力足以瞭解本英語授課課程之教材及應付課程要求。☐本課程非英語授課 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通

☐不同意 ☐非常不同意

五、其他：

20.本課程之教學助理(TA)會維持良好考試秩序：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

20-1.本課程之教學助理(TA)整體表現很稱職：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

20-2.請簡述對於本課程TA之看法：

21.本課程之業界專家協同授課整體表現很稱職：☐無業界專家 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

21-1.請簡述對於本課程業界專家之看法：

22.教師展現出對多元性別的尊重和性別平等的態度：☐無法觀察 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

國立中山大學教學意見調查表（服務學習類）

課程代號：

授課教師：

※說明：

- 1.本教學意見暨學習成效調查表旨在瞭解學生對本課程與教學之整體評量，以利提升教學品質。
- 2.本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。
- 3.注意事項：**a.**請填寫「課程代號」及「授課教師」，並以藍、黑原子筆或2B鉛筆劃記。**b.**範例：正確→● 錯誤→☐ ☐ ☐ ☐ ☐

一、學生態度及基本資料：

- 1.本課程使我展現積極主動的態度：
☐非常用心 ☐用心 ☐有點用心 ☐普通 ☐有點不用心 ☐不用心 ☐非常不用心
- 2.我在本課程「出缺席」的狀況是：
☐全勤 ☐缺課1次 ☐缺課2次 ☐缺課3次 ☐缺課4次以上
- 3.本課程之教師是我的碩（博）士論文指導教授（學士班學生應填「否」）：☐是 ☐否
- 4.本課程是我的「跨院選修」通識課程：☐是 ☐否

二、課程與教學：

- | | 非常
同意 | 同
意 | 有
點
同
意 | 普
通 | 有
點
不
同
意 | 不
同
意 | 非常
不
同
意 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5.教學團隊能依據教學大綱授課，若有調整會告知學生。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6.教學團隊教學態度認真。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7.教學團隊在本課程的教學表現 <u>不佳</u> 。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8.教學團隊詳細批改學生服務報告及省思。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9.教學團隊採用的教材，對本課程有幫助。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10.服務學習項目及內容能符合教學目標與教學大綱。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11.教學團隊能全程督導並適時指導學生服務學習的狀況。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12.教學團隊之整體教學表現優異。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13.本課程使我體會到自己對校園或社區是能有所貢獻的(如服務學習的觀念、態度、價值觀、與行動力等)。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

三、教師之敬業精神：

- 14.教師全程親自授課的頻率為：（註1：本課程教師授課按課程時間表所列時數核計為原則；註2：課程邀請專家學者演講及業界專家協同教學，視為教師親自授課）
☐皆「親自授課」 ☐有1次「未親自授課」 ☐有2次「未親自授課」
☐有3次「未親自授課」 ☐有4次以上「未親自授課」 ☐無法作答
- 14-1.若填答教師未親自授課，請說明實際情況：
- 15.教學團隊全學期準時出席授課的情形為：
☐「幾乎沒有」遲到早退 ☐「很少」遲到早退 ☐「有時」遲到早退
☐「經常」遲到早退 ☐「幾乎都」遲到早退 ☐無法作答
- 16.教學團隊全學期授課與補課的現象為：
☐未曾「缺課」，或任何缺課均有補足。 ☐有1次「缺課且未補課」 ☐有2次「缺課且未補課」
☐有3次「缺課且未補課」 ☐有4次以上「缺課且未補課」 ☐無法作答
- 17.我是否會推薦他人修習本課程？☐推薦 ☐沒意見 ☐不推薦
- 17-1.承上題，我會/不會推薦他人修習本課程原因是：(可複選)
☐教學團隊給分很高 ☐本課程不具備實用性 ☐本課程受用無窮 ☐本課程對我的未來生涯很有幫助
☐教學團隊從不點名 ☐本課程理論與實際兼具 ☐其他（請簡要說明）
- 18.請針對教師之上課方式的優缺點提出具體意見，包括：表達方式、講課速度、課程內容組織與系統、授課進度掌握、講義及參考資料、教學媒體使用情形等（同學陳述時，請勿使用情緒性詞句）。
- 19.請針對社區機構安排之實作方式的優缺點提出具體意見，包括：表達方式、講課速度、課程內容組織與系統、授課進度掌握、講義及參考資料、教學媒體使用情形等（同學陳述時，請勿使用情緒性詞句）。

四、英語授課：

- 20.我的英文能力足以瞭解本英語授課課程之教材及應付課程要求。☐本課程非英語授課 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通
☐不同意 ☐非常不同意

五、其他：

- 21.本課程之教學助理(TA)會維持良好考試秩序：☐無 TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 21-1.本課程之教學助理（TA）整體表現很稱職：☐無 TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 21-2.請簡述對於本課程 TA 之看法：

- 22.本課程之業界專家協同授課整體表現很稱職：☐無業界專家 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 22-1.請簡述對於本課程業界專家之看法：

- 23.教師展現出對多元性別的尊重和性別平等的態度：☐無法觀察 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

國立中山大學教學意見調查表（企業實習類）

課程代號：

授課教師：

※說明：

1.本教學意見調查表旨在瞭解學生對本課程與教學之整體評量，以利提升教學品質。

2.本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。

3.注意事項： a.請填寫「課程代號」及「授課教師」，並以藍、黑原子筆或 2B 鉛筆劃記。 b.範例：正確→● 錯誤→☐ ☐ ☐ ☐ ☐

一、學生態度及基本資料：

1.我在本課程用心學習的程度：

☐非常用心 ☐用心 ☐有點用心 ☐普通 ☐有點不用心 ☐不用心 ☐非常不用心

2.我在本課程「出缺席」的狀況是：

☐全勤 ☐缺課 1 次 ☐缺課 2 次 ☐缺課 3 次 ☐缺課 4 次以上

3.本課程之教師是我的碩（博）士論文指導教授（學士班學生應填「否」）：☐是 ☐否

4.本課程是我的「跨院選修」通識課程：☐是 ☐否

二、課程與教學：

5.教學團隊於前往實習機構實習前，詳細說明實習課程相關事項。

6.教學團隊對於實習課程內容及時間安排適當。

7.教學團隊在本課程的教學/輔導表現不佳。

8.教學團隊提供我相關諮詢指導或問題解決管道(包含利用 e-mail 或電話聯絡等方式)。

9.教學團隊能適時指導學生實習。

10.教學團隊教學/輔導態度認真。

11.教學團隊整體教學/輔導現優異。

12.本企業實習課程使我獲益良多(如專業知識、技能、態度、價值觀或未來就業能力等)。

非常	同	有	普	有	不	非
同	意	意	通	意	同	意
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

三、校內/外實習合作機構：

13.實習合作機構提供專業的實習環境。

14.實習合作機構提供安全的實習環境。

15.我認為本次企業實習內容有效增進我對實務的瞭解，提高我對實習領域的興趣。

16.我很滿意本次實習合作機構。

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

四、其他：

17.請針對校內指導教師/機構實習督導或實習內容提出以下建議或意見(包含校內老師指導情形、督導帶領方式、實習內容安排改進等情形或其它意見)。

18.請針對實習機構提出以下的建議或意見(包含對於工作環境、管理制度…等方面的評價或其它意見)。

19.教學團隊展現出對多元性別的尊重和性別平等的態度：☐無法觀察 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意