

# 國立中山大學 110 學年度第 2 次教學意見調查委員會 會議紀錄

時間：111 年 4 月 12 日(星期二)中午 12 時 30 分

地點：行政大樓 行 AD4006 會議室

主席：林教務長伯樵（謝東佑副教務長代理）

紀錄：黃心怡

出席：謝東佑副教務長、教學發展中心歐淑珍主任、中文系蔡美智委員、  
哲學所楊婉儀委員、生科系顏聖紘委員、應數系羅春光委員、  
資工系楊昌彪委員、資管系楊洧程委員、  
財管系王昭文委員（佘博文教授代理）、社會系陳美華委員、  
社創所游銘仁委員

請假：光電系張美潑委員、海工系莊偉良委員、海事所胡念祖委員、  
教育所莊雪華委員、西灣學院服務學習教育中心王以亮委員

列席：教務處黃敏嘉組長、教務處教學發展中心林萃芄專員、  
教務處教學發展中心蔡仲茵小姐、社會系黃芊菱同學、  
社會系林聖曜同學

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、確認 110 學年度第 1 次教學意見調查委員會會議紀錄決議執行情形(附件一，  
p.4)：確認。

丁、報告事項：

- 一、110 學年度第 1 學期教學意見調查暨學生學習成效問卷調查相關結果，  
已提供教師上網查詢。
- 二、檢附本校 110-1 學期教學意見調查統計資料（如附件二，p.5-11）、各系  
所學生學習成效問卷及畢業生離校問卷統計資料（如附件三，p.12-70），  
110 學年度第 1 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.414 分（109 學年度  
第 2 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.456 分）。
- 三、本校於 101 學年度第 2 學期教學意見調查委員會決議通過「通識跨院選  
修及交換生選課獎勵方案」，經試算調整計分成效如下：110 學年度第 1  
學期共計 294 門課符合調整方案，原平均滿意度為 6.315（標準差.375），  
調整後平均滿意度為 6.581（標準差.319），相關資料目前已可於系統查  
詢。後續本處將檢視與檢討調整計分方案執行成效及影響層面，並研議  
是否延續執行。

四、依本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，110 學年度第 1 學期共有 7 門課程（6 位教師）達追蹤改善精進教學條件，本學期已請需改善精進課程之教師提供說明並依規定請專任教師一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教師觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場，已簽核啟動追蹤改善精進教學機制。相關課程之類別，如下表：

| 課程別<br>學制 | 1101 (1092)課程科目數 |             | 1101 (1092)需改善精進科目數 |               |       |              |
|-----------|------------------|-------------|---------------------|---------------|-------|--------------|
|           | 必修               | 選修          | 必修                  | 百分比           | 選修    | 百分比          |
| 研究所       | 375 (279)        | 943 (948)   | 0 (0)               | 0% (0%)       | 2 (2) | 0.2% (0.21%) |
| 大學部       | 705 (631)        | 506 (541)   | 4 (1)               | 0.57% (0.16%) | 1 (1) | 0.2% (0.18%) |
| 合計        | 1080 (910)       | 1449 (1489) | 4 (1)               | 0.37% (0.11%) | 3 (3) | 0.2% (0.2%)  |

五、109 學年度第 1 學期共計 4 門課程（4 位專任教師）列入追蹤改善精進教學機制，目前相關學院已完成追蹤改善精進教學報告；109 學年度第 2 學期共計 4 門課程（4 位專任/案教師）列入追蹤改善精進教學機制，目前已完成追蹤改善精進教學計畫，本學期將持續追蹤相關學院之改善精進教學報告。

六、110 學年度第 2 學期「教學意見即時回饋系統」開學前已函知開放供全校教師運用，教師可選擇網路或書面方式自行施測，施測結果作為教師之教學回饋參考，請各位委員多加協助宣導。

七、本學期訪員訓練將於網路大學觀看簡報檔及進行測驗後，方可取得本學期訪員資格(暫訂 4 月 25 日至 5 月 4 日)；本學期教學意見調查將訂於 111 年 5 月 20 日(星期五)至 111 年 6 月 5 日(星期日)施測。

八、依本校高教深耕教學創新計畫工讀費編列及管控措施，為有效管控訪員施測工讀金，若採實體施測時建請系所安排集中時間進行課程施測，各系所訪員同一時段得申請至多 1 小時工讀金為原則；合授課程三名以上(含)教師得申請 2 小時工讀金。

九、本校因應疫情影響，自 109-2 學期起期末教學意見調查改採全面線上施測，當學期平均回收率為 55.4%；110-1 學期由開課單位排定時間，安排訪員至課堂引導同學進行線上填答，當學期平均回收率為 73.1%，較接近以往紙本施測平均回收率(經統計 107-1 至 109-1 五學期平均紙本回收率為 76.7%)，經檢視近幾學期施測回收質性意見，學生回覆質性意見比重雖未明顯增加，但線上施測方式回收之質性意見整體字數明顯增加。另檢附各學院近 7 學期平均滿意度供參(會議中提供)，本處將持續觀察追蹤線上施測回收率及學生填答文字意見變化情形。

戊、討論事項：

一、擬修訂本校「教學意見調查實施細則」部份條文，提請討論。(提案單位：教務處)-----71-75

決議：照案通過。

二、擬修訂本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，提請討論。(提案單位：教務處)-----76-81

決議：照案通過，續提行政會議討論。

三、擬新增本校教學意見調查表《醫學類》及《臨床實習類》問卷，提請討論。(提案單位：教務處)-----82-86

決議：照案通過。

四、擬修訂本校「教學意見調查表」及「學生學習成效問卷」，提請討論。(提案單位：教務處教學發展與資源中心)-----87-95

決議：照案通過，本學期於題項修正後開始實施。

己、臨時動議：(無)。

庚、散會(下午 1 點 22 分)

## 國立中山大學 110 學年度第 1 次教學意見調查委員會 會議紀錄決議執行情形

- 一、有關 109-2 學期是否調整教學意見調查課程滿意度獎勵之回收率標準，提請討論。(提案單位：教務處)

決議：通過 109-2 學期教學意見調查課程滿意度獎勵之回收率調整為 50%。

執行情形：照案實施，已依調整後回收率進行 109-2 學期優良課程獎勵依據。

- 二、有關教學意見調查質性意見檢視後之執行措施，提請討論。(提案單位：教務處)

決議：通過，教學意見調查教師「未親自授課」及「遲到早退」題項學生反應 3 次以上未親自授課、經常及幾乎都遲到早退達回收份數 10% 者，併同通知開課單位。

※依提案說明及補充資料內容納入決議，以利後續執行，修正決議如下：

通過，教學意見調查教師「未親自授課」及「遲到早退」題項學生反應 3 次以上未親自授課、經常及幾乎都遲到早退達回收份數 10% 者，相關質性意見同一事件異常狀況達 3 筆意見或整體異常意見筆數達三成以上併同通知教師所屬單位主管。

執行情形：已依決議及說明資料實施，自 110-1 學期(係檢視 109-2 學期意見調查結果)轉知相關系所主管有關教師授課異常情形。

- 三、有關本學期教學意見調查擬改以線上施測相關配套措施，提請討論。(提案單位：教務處)

決議：通過本學期試行，後續再討論修正。

執行情形：照案實施。

- 四、有關教學意見調查表部份題項調整及題項增列，提請討論。(提案單位：教務處、西灣學院服務學習教育中心)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

## 本校 110-1 學期教學意見調查統計資料

表1各學院暨各學系教學意見調查統計表

| 學院別   | 系所別   | 教學意見調查平均值 | 平均值標準差 | 學生平均成績 | 平均成績標準差 | 施測科目數 |
|-------|-------|-----------|--------|--------|---------|-------|
| 文學院   | 中文系   | 6.364     | 0.389  | 83.268 | 5.253   | 59    |
|       | 外文系   | 6.515     | 0.398  | 83.07  | 6.039   | 60    |
|       | 音樂系   | 6.727     | 0.372  | 81.227 | 6.37    | 65    |
|       | 劇藝系   | 6.154     | 0.925  | 84.428 | 5.642   | 45    |
|       | 中文碩   | 6.252     | 0.571  | 84.623 | 5.512   | 8     |
|       | 外文碩   | 6.569     | 0.355  | 87.092 | 3.334   | 14    |
|       | 音樂碩   | 6.796     | 0.309  | 87.71  | 6.43    | 41    |
|       | 哲學碩   | 6.677     | 0.282  | 87.23  | 6.887   | 10    |
|       | 劇藝碩   | 6.403     | 0.57   | 89.6   | 4.972   | 8     |
|       | 藝管碩   | 6.495     | 0.373  | 84.245 | 2.709   | 6     |
|       | 中文博   | 6.810     | 0.113  | 91.565 | 3.272   | 4     |
|       | 外文博   | 7         | --     | 84.5   | --      | 1     |
| 文學院合計 |       | 6.523     | 0.502  | 84.125 | 6.189   | 321   |
| 理學院   | 生科系   | 6.355     | 0.380  | 78.484 | 8.567   | 39    |
|       | 化學系   | 6.299     | 0.385  | 82.485 | 6.242   | 33    |
|       | 物理系   | 5.941     | 0.716  | 80.761 | 11.557  | 43    |
|       | 應數系   | 6.124     | 0.594  | 70.796 | 10.901  | 15    |
|       | 生科碩   | 6.546     | 0.328  | 88.135 | 6.775   | 29    |
|       | 化學碩   | 5.948     | 0.951  | 84.333 | 12.741  | 38    |
|       | 物理碩   | 6.158     | 0.466  | 88.483 | 6.948   | 18    |
|       | 應數碩   | 6.613     | 0.379  | 86.188 | 7.232   | 23    |
|       | 生醫碩   | 6.636     | 0.241  | 87.183 | 4.437   | 25    |
|       | 醫科碩   | 6.804     | 0.187  | 87.907 | 6.604   | 39    |
|       | 生技醫藥碩 | 6.823     | 0.161  | 87.338 | 1.854   | 13    |
|       | 精準醫學碩 | 6.764     | 0.168  | 87.947 | 1.653   | 15    |
|       | 生科碩專  | 6.207     | 0.472  | 87.503 | 5.229   | 9     |
|       | 生科博   | 6.272     | 0.389  | 82.557 | 0.964   | 3     |
|       | 化學博   | --        | --     | 85     | 2.828   | 2     |
|       | 物理博   | 6.107     | 1.395  | 91.112 | 5.067   | 6     |
|       | 應數博   | 6.625     | --     | 95     | 0       | 2     |
|       | 生醫博   | --        | --     | 88.5   | 1.776   | 14    |
|       | 理學博   | 6.488     | 0.725  | 90.343 | 1.919   | 3     |

| 學院別   | 系所別     | 教學意見調查平均值 | 平均值標準差 | 學生平均成績 | 平均成績標準差 | 施測科目數 |
|-------|---------|-----------|--------|--------|---------|-------|
|       | 醫科博     | 6.839     | 0.157  | 88.207 | 3.633   | 3     |
| 理學院合計 |         | 6.391     | 0.546  | 84.495 | 9.107   | 372   |
| 工學院   | 工學院     | 6.101     | 0.164  | 88.26  | 2.102   | 5     |
|       | 電機系     | 6.291     | 0.398  | 82.27  | 9.107   | 67    |
|       | 機電系     | 6.23      | 0.447  | 79.498 | 7.631   | 49    |
|       | 資工系     | 6.211     | 0.311  | 79.188 | 9.369   | 29    |
|       | 光電系     | 6.046     | 0.482  | 78.441 | 8.519   | 20    |
|       | 材光系     | 6.023     | 0.395  | 81.652 | 7.736   | 25    |
|       | 電機碩     | 6.576     | 0.261  | 87.037 | 6.508   | 72    |
|       | 機電碩     | 6.572     | 0.207  | 87.87  | 7.887   | 45    |
|       | 環工碩     | 6.644     | 0.249  | 90.167 | 4.922   | 20    |
|       | 資工碩     | 6.445     | 0.336  | 88.78  | 5.544   | 51    |
|       | 資安碩     | 6.509     | 0.429  | 85.168 | 4.248   | 6     |
|       | 通訊碩     | 6.536     | 0.319  | 89.913 | 4.804   | 14    |
|       | 光電碩     | 6.48      | 0.353  | 85.793 | 6.891   | 28    |
|       | 材光碩     | 6.355     | 0.451  | 84.709 | 7.253   | 36    |
|       | 電機電力碩   | 6.269     | 1.166  | 85.576 | 4.556   | 9     |
|       | 電信碩程    | 6.688     | --     | 85.47  | --      | 1     |
|       | 環工碩專    | 6.624     | 0.069  | 90.38  | 2.487   | 4     |
|       | 電機博     | 7         | --     | 86.33  | --      | 1     |
|       | 環工博     | 6.573     | 0.229  | 86.334 | 7.032   | 5     |
| 工學院合計 |         | 6.351     | 0.426  | 84.758 | 8.069   | 487   |
| 管理學院  | 管理學院    | 6.442     | 0.258  | 89.372 | 2.625   | 13    |
|       | 管理學院(碩) | 6.219     | --     | 87.827 | 2.582   | 6     |
|       | 企管系     | 6.177     | 0.833  | 81.848 | 8.550   | 39    |
|       | 資管系     | 6.104     | 0.507  | 83.512 | 6.545   | 21    |
|       | 財管系     | 6.407     | 0.408  | 84.481 | 7.794   | 19    |
|       | 企企管碩    | 6.391     | 0.355  | 85.909 | 5.892   | 21    |
|       | 企醫管碩    | 6.685     | 0.21   | 91.456 | 3.645   | 8     |
|       | 資管碩     | 6.296     | 0.301  | 88.478 | 6.764   | 19    |
|       | 財管碩     | 6.46      | 0.35   | 89.726 | 5.293   | 27    |
|       | 公事碩     | 6.389     | 0.549  | 82.738 | 7.21    | 18    |
|       | 人管碩     | 6.409     | 0.53   | 90.093 | 4.62    | 22    |
|       | 行傳碩     | 6.688     | 0.143  | 90.686 | 4.094   | 14    |
|       | 國際經營學程  | 6.197     | 0.466  | 85.335 | 3.78    | 16    |
|       | 人管英語碩程  | 6.339     | 0.325  | 89.268 | 4.079   | 9     |

| 學院別    | 系所別     | 教學意見調查平均值 | 平均值標準差 | 學生平均成績 | 平均成績標準差 | 施測科目數 |
|--------|---------|-----------|--------|--------|---------|-------|
| 中山同濟   | EMBA    | 6.523     | 0.481  | 90.618 | 4.326   | 13    |
|        | 金融創新產碩  | 4.452     | 0.299  | 95     | 0       | 9     |
|        | EMBA 碩專 | 6.565     | 0.448  | 91.209 | 3.315   | 34    |
|        | 資管碩專    | 6.757     | 0.081  | 90.760 | 2.934   | 5     |
|        | 電商碩專    | 6.611     | 0.105  | 89.678 | 2.659   | 5     |
|        | 財管碩專    | 6.046     | 1.031  | 89.090 | 5.145   | 6     |
|        | 公事碩專    | 6.751     | 0.226  | 83.936 | 2.845   | 13    |
|        | 人管碩專    | 6.59      | 0.139  | 92.143 | 3.892   | 3     |
|        | 人亞碩專    | 6.313     | --     | 90.635 | 3.613   | 2     |
|        | 行傳碩專    | 6.02      | --     | 92.31  | 1.428   | 2     |
|        | 企管博     | 6.794     | 0.245  | 91.16  | 4.118   | 20    |
|        | 企醫管博    | 6.854     | --     | 95     | --      | 1     |
|        | 資管博     | 6.339     | 0.141  | 95     | --      | 2     |
|        | 財管博     | 6.898     | 0.174  | 91.316 | 3.271   | 8     |
|        | 公事博     | 6.842     | 0.158  | 87.75  | 4.596   | 4     |
|        | 人管博     | 6.596     | 0.486  | 88.889 | 6.277   | 18    |
| 管理學院合計 |         | 6.432     | 0.539  | 87.897 | 6.406   | 397   |
| 海科院    | 海科院     | 5.827     | 0.149  | 71.842 | 11.453  | 5     |
|        | 海科院(碩)  | 6.775     | --     | 91     | --      | 1     |
|        | 海資系     | 6.18      | 0.502  | 82.069 | 7.763   | 54    |
|        | 海工系     | 6.156     | 0.665  | 80.917 | 7.716   | 22    |
|        | 海科系     | 6.235     | 0.546  | 80.92  | 5.545   | 35    |
|        | 海資碩     | 6.277     | 0.408  | 89.312 | 4.007   | 35    |
|        | 海工碩     | 6.718     | 0.290  | 89.37  | 3.937   | 32    |
|        | 海事碩     | 6.727     | 0.384  | 79.236 | 22.793  | 17    |
|        | 海科碩     | 6.486     | 0.404  | 83.741 | 7.8     | 51    |
|        | 海下碩     | 6.509     | 0.25   | 88.851 | 4.732   | 22    |
|        | 海保碩     | 5.5       | 0.287  | 81.948 | 13.691  | 11    |
|        | 離岸風電碩   | 6.82      | 0.100  | 85.977 | 1.518   | 3     |
|        | 海資博     | 6.823     | 0.275  | 89.933 | 3.845   | 15    |
|        | 海工博     | --        | --     | 95     | --      | 1     |
|        | 海生技博    | 6.969     | 0.044  | 90.538 | 3.701   | 6     |
| 海科院合計  |         | 6.337     | 0.523  | 84.514 | 9.217   | 310   |
| 社科院    | 社科院     | 6.289     | 0.249  | 85.357 | 14.726  | 26    |
|        | 政經系     | 6.258     | 0.524  | 82.956 | 9.966   | 24    |



| 學院別    | 系所別       | 教學意見調查平均值 | 平均值標準差 | 學生平均成績 | 平均成績標準差 | 施測科目數 |
|--------|-----------|-----------|--------|--------|---------|-------|
|        | 社會系       | 6.474     | 0.261  | 86.911 | 4.155   | 15    |
|        | 政治碩       | 6.575     | 0.561  | 84.328 | 8.735   | 20    |
|        | 經濟碩       | 6.589     | 0.398  | 87.806 | 5.748   | 17    |
|        | 教育碩       | 6.765     | 0.255  | 90.056 | 1.239   | 18    |
|        | 師培中心      | 6.379     | 0.513  | 89.454 | 4.166   | 23    |
|        | 亞太碩       | 6.744     | 0.151  | 86.13  | 5.368   | 20    |
|        | 社會碩       | 6.248     | 0.696  | 90.193 | 3.572   | 12    |
|        | 亞太英語碩程    | 6.581     | 0.393  | 89.559 | 3.432   | 12    |
|        | 教人全英碩     | 6.694     | 0.178  | 82.958 | 5.533   | 6     |
|        | 政治碩專      | 6.695     | 0.411  | 88.448 | 6.219   | 6     |
|        | 經濟碩專      | 6.781     | 0.152  | 89.802 | 3.663   | 6     |
|        | 教育碩專      | 6.64      | 0.081  | 91.3   | 3.251   | 4     |
|        | 亞太碩專      | 6.573     | 0.399  | 84.986 | 1.914   | 5     |
|        | EMPP 碩專   | 6.878     | 0.084  | 91.856 | 1.620   | 14    |
|        | 軍行管專班     | 6.828     | 0.079  | 89.214 | 4.371   | 5     |
|        | 社會原碩專     | 6.527     | 0.222  | 83.418 | 1.992   | 9     |
|        | 政治博       | 6.766     | 0.155  | 84.065 | 3.868   | 2     |
|        | 教育博       | 6.74      | 0.074  | 93.352 | 0.625   | 9     |
|        | 亞太博       | 6.798     | 0.209  | 87.995 | 2.388   | 8     |
|        | 教人全英博     | 6.467     | 0.273  | 93     | 2.390   | 8     |
| 社科院合計  |           | 6.535     | 0.398  | 87.55  | 7.299   | 269   |
| 西灣學院   | 人科學程      | 6.129     | 0.648  | 87.412 | 4.869   | 17    |
|        | 西灣學院      | 6.495     | 0.03   | 85.05  | 0       | 2     |
|        | 基礎教育中心    | 6.271     | 0.373  | 80.014 | 11.271  | 131   |
|        | 博雅教育中心    | 6.377     | 0.273  | 83.382 | 5.875   | 77    |
|        | 運動與健康教育中心 | 6.437     | 0.275  | 87.41  | 3.898   | 85    |
|        | 服務學習教育中心  | 6.299     | 0.369  | 89.309 | 2.730   | 22    |
|        | 英語教學中心    | 6.341     | 0.254  | 77.771 | 6.863   | 27    |
|        | 社創碩       | 6.517     | 0.239  | 89.993 | 2.707   | 9     |
| 西灣學院合計 |           | 6.347     | 0.338  | 83.413 | 8.616   | 370   |
| 總計     |           | 6.414     | 0.476  | 85.191 | 8.098   | 2526  |



表2各學制暨各年級必選修教學意見調查統計表

| 學制    | 年級    | 必選修   | 教學意見調查<br>平均值 | 平均值<br>標準差 | 學生平均<br>成績 | 平均成績<br>標準差 | 施測科目數 |
|-------|-------|-------|---------------|------------|------------|-------------|-------|
| 學士班   | 1 年級  | 必修    | 6.263         | 0.49       | 79.784     | 9.106       | 261   |
|       |       | 選修    | 6.293         | 0.377      | 82.947     | 9.479       | 199   |
|       | 2 年級  | 必修    | 6.337         | 0.363      | 81.419     | 7.306       | 232   |
|       |       | 選修    | 6.302         | 0.642      | 83.273     | 7.338       | 78    |
|       | 3 年級  | 必修    | 6.162         | 0.645      | 80.716     | 7.791       | 141   |
|       |       | 選修    | 6.426         | 0.371      | 84.107     | 7.529       | 124   |
|       | 4 年級  | 必修    | 6.278         | 0.728      | 88.857     | 5.719       | 71    |
|       |       | 選修    | 6.521         | 0.341      | 85.37      | 7.635       | 106   |
|       | 學士班合計 | 必修    | 6.269         | 0.503      | 81.417     | 8.372       | 705   |
|       |       | 選修    | 6.37          | 0.437      | 83.774     | 8.377       | 506   |
| 全校    |       | 6.307 | 0.481         | 82.405     | 8.451      | 1211        |       |
| 碩士班   | 1 年級  | 必修    | 6.342         | 0.49       | 85.131     | 7.891       | 153   |
|       |       | 選修    | 6.531         | 0.408      | 86.705     | 6.504       | 536   |
|       | 2 年級  | 必修    | 6.432         | 0.755      | 87.597     | 5.158       | 55    |
|       |       | 選修    | 6.61          | 0.389      | 89.626     | 7.919       | 273   |
| 碩士班合計 | 必修    | 6.358 | 0.546         | 85.765     | 7.355      | 208         |       |
|       | 選修    | 6.553 | 0.403         | 87.639     | 7.193      | 816         |       |
|       | 全校    | 6.518 | 0.438         | 87.258     | 7.261      | 1024        |       |
| 碩專班   | 1 年級  | 必修    | 6.591         | 0.383      | 89.713     | 4.345       | 105   |
|       |       | 選修    | 6.556         | 0.482      | 88.169     | 4.225       | 42    |
| 碩專班合計 | 必修    | 6.591 | 0.383         | 89.713     | 4.345      | 105         |       |
|       | 選修    | 6.559 | 0.488         | 88.277     | 4.196      | 40          |       |
|       | 全校    | 6.58  | 0.421         | 89.308     | 4.337      | 145         |       |
| 博士班   | 1 年級  | 必修    | 6.586         | 0.382      | 87.793     | 5.768       | 37    |
|       |       | 選修    | 6.778         | 0.26       | 89.276     | 5.881       | 57    |
|       | 2 年級  | 必修    | 6.696         | 0.136      | 90.332     | 2.924       | 24    |
|       |       | 選修    | 6.676         | 0.6        | 91.658     | 3.406       | 32    |
| 博士班合計 | 必修    | 6.592 | 0.373         | 88.844     | 4.929      | 61          |       |
|       | 選修    | 6.752 | 0.389         | 90.677     | 3.879      | 85          |       |
|       | 全校    | 6.694 | 0.389         | 89.933     | 4.413      | 146         |       |
| 總計    |       |       | 6.414         | 0.476      | 85.191     | 8.098       | 2526  |

表3各學制暨各班級規模教學意見調查統計表

| 學制    | 班級規模 | 教學意見調查<br>平均值 | 平均值<br>標準差 | 學生平均<br>成績 | 平均成績<br>標準差 | 施測科目數 |
|-------|------|---------------|------------|------------|-------------|-------|
| 學士班   | 20   | 6.5           | 0.425      | 85.513     | 8.424       | 351   |
|       | 40   | 6.314         | 0.532      | 83.175     | 6.814       | 322   |
|       | 60   | 6.221         | 0.462      | 80.634     | 8.912       | 352   |
|       | 80   | 6.202         | 0.4        | 77.889     | 7.746       | 96    |
|       | 100  | 6.08          | 0.485      | 78.655     | 5.748       | 37    |
|       | 120  | 6.186         | 0.326      | 82.136     | 8.144       | 40    |
|       | 140  | 6.079         | 0.432      | 73.01      | 8.765       | 10    |
|       | 180  | 6.393         | 0.059      | 69.253     | 6.813       | 3     |
| 學士班合計 |      | 6.307         | 0.481      | 82.405     | 8.451       | 1211  |
| 碩士班   | 20   | 6.553         | 0.45       | 87.465     | 7.505       | 849   |
|       | 40   | 6.434         | 0.366      | 86.834     | 5.39        | 113   |
|       | 60   | 6.326         | 0.405      | 84.656     | 6.797       | 37    |
|       | 80   | 6.323         | 0.342      | 83.228     | 6.612       | 13    |
|       | 100  | 6.5           | 0.457      | 88.773     | 4.096       | 4     |
|       | 120  | --            | --         | 84.23      | --          | 1     |
|       | 140  | --            | --         | 82.11      | --          | 1     |
|       | 200  | --            | --         | 89.49      | 0           | 4     |
|       | 260  | --            | --         | 91.88      | --          | 1     |
|       | 320  | --            | --         | 93.56      | --          | 1     |
| 碩士班合計 |      | 6.518         | 0.438      | 87.258     | 7.261       | 1024  |
| 碩專班   | 20   | 6.63          | 0.33       | 88.433     | 4.675       | 88    |
|       | 40   | 6.59          | 0.529      | 90.78      | 3.321       | 39    |
|       | 60   | 6.722         | 0.083      | 90.233     | 3.263       | 3     |
|       | 80   | 6.323         | 0.492      | 90.415     | 3.746       | 15    |
| 碩專班合計 |      | 6.58          | 0.421      | 89.308     | 4.337       | 145   |
| 博士班   | 20   | 6.699         | 0.388      | 89.976     | 4.398       | 145   |
|       | 60   | 6.198         | --         | 83.81      | --          | 1     |
| 博士班合計 |      | 6.694         | 0.389      | 89.933     | 4.413       | 146   |
| 總計    |      | 6.414         | 0.476      | 85.191     | 8.098       | 2526  |

## 本校101-109學年度教學意見調查問卷數大於30份 之課程滿意度與學生平均分數關係

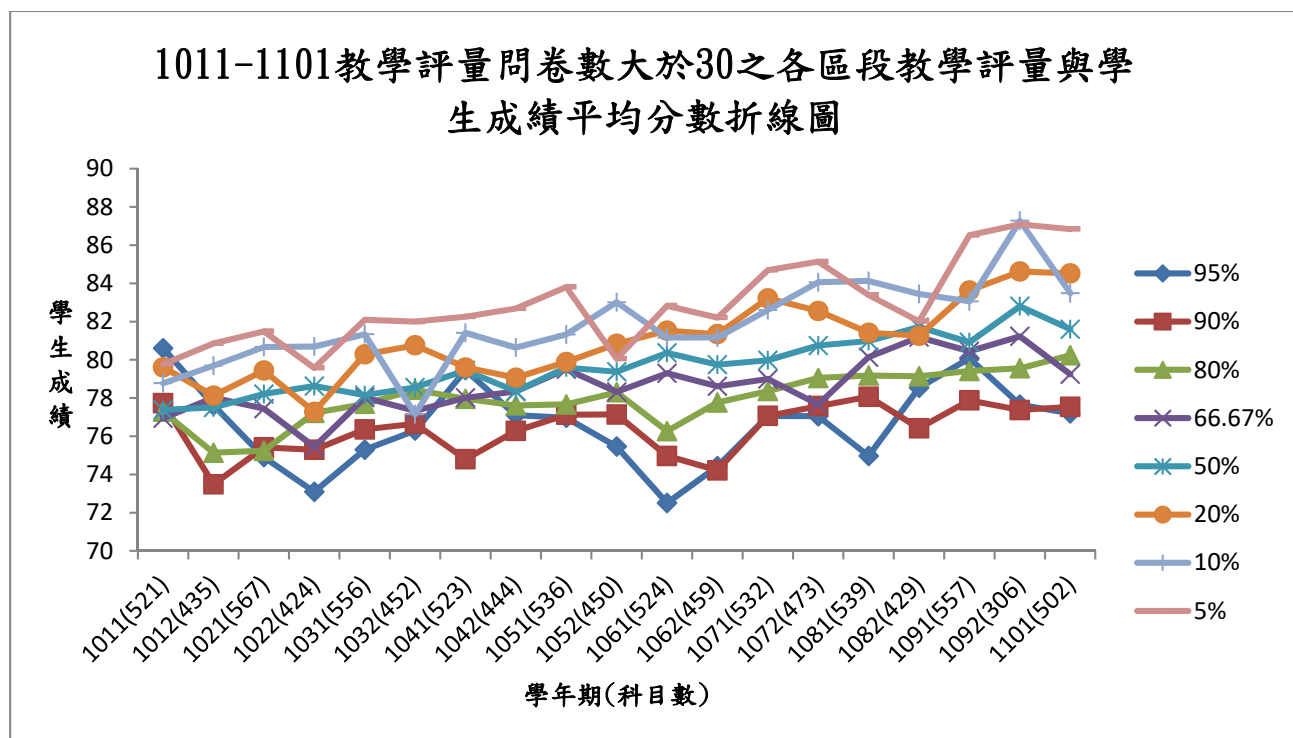
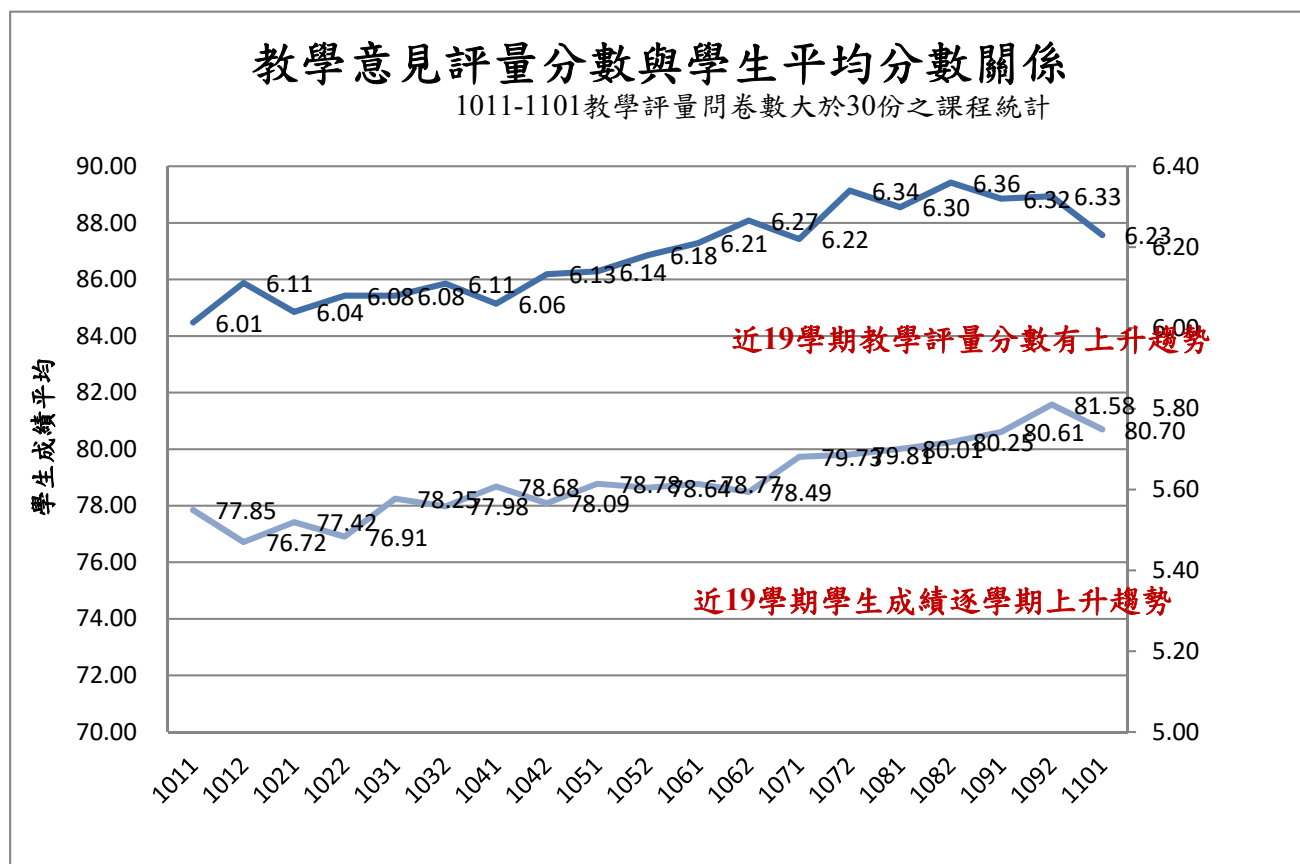


圖1 1011-1092教學問卷數大於30之各區段教學意見調查與學生成績平均分數折線圖



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所    | 系所專業能力                               | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|-------|--------------------------------------|------|-------|
| 【中文系】 | 1.文學文化：培養對中國文學暨文化鑒賞、寫作、應用之專業基礎能力。    | 5.82 |       |
|       | 2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研讀、論說、思辯之專業基礎能力。 | 5.53 |       |
|       | 3.語言文字：培養對中國語言文字文獻解讀、分析、演述之專業基礎能力。   | 5.63 |       |
|       | 4.基本能力：擁有具備中文系專特性之電腦中文運用、國際語言之基礎水準。  | 5.66 |       |
| 【外文系】 | 1.具備以英語文為主的外國語文能力。                   | 5.96 | 6.36  |
|       | 2.具備外國文學及(或)語言學知識。                   | 5.81 | 6.14  |
|       | 3.具備資料收集、整理的能力。                      | 5.9  | 6.36  |
|       | 4.具備分析思辨之能力。                         | 5.85 | 6.36  |
|       | 5.具備人文素養。                            | 5.82 | 6.36  |
| 【音樂系】 | 1.創作與演奏(唱)能力                         | 5.97 | 6.83  |
|       | 2.理解與分析能力                            | 5.79 | 6.67  |
|       | 3.文化素養整合能力                           | 5.76 | 5.83  |
|       | 4.多元外語能力                             | 5.78 | 4.33  |
|       | 5.跨領域應用能力                            | 5.75 | 5     |
| 【劇場系】 | 1.基礎藝術與人文素養                          | 5.77 | 4.75  |
|       | 2.中西方戲劇之理論、批評與創作                     | 5.75 | 5     |
|       | 3.表演藝術創作與製作之實務能力                     | 5.41 | 4.5   |
| 【生科系】 | 1.基本專業知識                             | 5.84 | 6.5   |
|       | 2.獨立思考及發掘問題的能力                       | 5.83 | 6.5   |
|       | 3.執行實驗實作及應用之能力                       | 5.92 | 6.5   |
|       | 4.表達及呈現生物科學相關知識之能力                   | 5.75 | 6.75  |
|       | 5.持續學習之能力                            | 5.8  | 6.5   |
| 【化學系】 | 1.紮實的化學專業知識                          | 5.72 | 6.5   |
|       | 2.熟練的儀器操作及實驗技巧                       | 5.57 | 6.25  |
|       | 3.具有基本的藝術及社會人文素養                     | 6.22 | 6.25  |
|       | 4.團隊合作及負責的能力                         | 5.59 | 6.5   |
|       | 5.終身學習與應運社會變遷之能力                     | 5.82 | 6.5   |
|       | 6.瞭解目前及未來產學的發展                       | 5.73 | 6.25  |
| 【物理系】 | 1.具備通盤認知基礎物理學識之能力                    | 5.82 | 6.17  |
|       | 2.具備深入了解物理各領域學識之能力                   | 5.74 | 6.17  |
|       | 3.具備物理相關數學之能力                        | 5.73 | 6.33  |
|       | 4.具備實作物理及應用物理學識之能力                   | 5.69 | 6.17  |
|       | 5.具備探索未知之精神及實踐之能力                    | 5.72 | 6.33  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所    | 系所專業能力                                                  | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|-------|---------------------------------------------------------|------|-------|
| 【應數系】 | 1.數學、統計與科學計算之專業知識及運用能力。                                 | 5.87 | 6.4   |
|       | 2.資訊領域之基本知識，著重在程式寫作與使用數學、統計軟體之能力。                       | 5.88 | 6.6   |
|       | 3.輔修領域之基本知識。                                            | 5.73 | 6.4   |
| 【電機系】 | 1.能夠整合、組織電機專業理論來分析、表達問題之能力。                             | 5.86 | 6.33  |
|       | 2.能夠運用電機專業知識解決及實作電機工程問題之能力。                             | 5.75 | 6.11  |
|       | 3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。                    | 5.66 | 6.33  |
|       | 4.能夠激發自己潛能、融合他人智慧，具備獨立思考以及研究創新之能力。                      | 5.7  | 6.11  |
|       | 5.具備吸收電機新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能                          | 5.59 | 5.89  |
| 【機電系】 | 1.具備機械與機電工程科技的專業知識。                                     | 5.73 | 6.15  |
|       | 2.運用數理科學及工程知識之能力。                                       | 5.62 | 6.23  |
|       | 3.執行實驗以分析及處理問題之能力。                                      | 5.62 | 6     |
|       | 4.使用科研器材輔助工程實務所需之能力。                                    | 5.84 | 6.15  |
|       | 5.遵守倫理及承擔社會責任之能力。                                       | 5.48 | 6     |
|       | 6.培養良好國際觀與外語之能力。                                        | 5.52 | 5.62  |
| 【資工系】 | 1.具備計算機科學領域的基本知識與能力，包含數學基礎、資料結構與演算法、軟體設計、計算機組織與結構、作業系統。 | 5.79 | 6.08  |
|       | 2.深入瞭解計算機科學中一種或多種重要領域的知識。                               | 5.86 | 6.5   |
|       | 3.運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理計算機科學問題的能力。                      | 5.84 | 6.42  |
|       | 4.設計與執行實驗，以及分析與詮釋數據的能力。                                 | 5.54 | 6     |
|       | 5.使用計算機科學實務所需技術、技巧與工具的能力。                               | 5.59 | 6.25  |
|       | 6.設計與整合資訊軟、硬體系統或元件的能力。                                  | 5.61 | 6.17  |
|       | 7.有效的溝通與團隊合作的能力。                                        | 5.71 | 5.92  |
|       | 8.認識時事議題，瞭解計算機科學技術對環境、社會及全球的影                           | 6.36 | 6.25  |
|       | 9.培養持續學習與獨立學習的習慣與能力。                                    | 5.45 | 6.5   |
|       | 10.具有文化內涵與藝術鑑賞能力。                                       | --   | 5.75  |
|       | 11.認知專業倫理及社會責任。                                         | 6.5  | 5.5   |
| 【光電系】 | 1.具備整合、組織光電專業理論來分析、理解問題之能力。                             | 5.61 | 5.33  |
|       | 2.具備運用光電專業知識以解決光電工程問題之能力。                               | 5.54 | 5.33  |
|       | 3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。                    | 5.49 | 5.67  |
|       | 4.具備激發自己潛能、融合他人智慧，擁有獨立思考以及研究創新之能力。                      | 5.48 | 5.33  |
|       | 5.具備吸收光電新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能                          | 5.36 | 5.67  |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所    | 系所專業能力                                                  | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|-------|---------------------------------------------------------|------|-------|
| 【材光系】 | 1.具備微積分、工程數學、工程統計、物理、化學及材料與光電工程知識的能力。                   | 5.71 | 5.25  |
|       | 2.具備普通物理、普通化學實驗設計，儀器操作及數據分析的能                           | 5.73 | 5.75  |
|       | 3.具備材料結構、顯微組織和光電性質的分析原理、技術及儀器的相關知識。                     | 5.82 | 5     |
|       | 4.具備金屬、陶瓷、高分子、電子材料及光電元件的製程知識。                           | 5.74 | 4.5   |
|       | 5.具備分組實驗、共同製作專題，組隊參與校內、校外的學術競賽或運動競賽的能力。                 | 5.86 | 5.5   |
|       | 6.透過專題研究、專題報告，使具備搜尋、分析與解決問題的能                           | 6.06 | 5.25  |
|       | 7.提供材料與光電科技新知的相關報導於系網站，並建立與全球知名網站連結，使瞭解全球材料與光電科技的相關信息。  | 5.57 | 5     |
|       | 8.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。     | 5.78 | 5     |
| 【企管系】 | 1.基礎的管理知識(general knowledge of business management)     | 5.63 | 6.5   |
|       | 2.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team cooperation) | 5.55 | 6.6   |
|       | 3.問題解決能力(Ability of problem solution)                   | 5.44 | 6.5   |
|       | 4.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)        | 5.15 | 6.2   |
|       | 5.國際觀(Global perspective)                               | 5.31 | 6.5   |
| 【資管系】 | 1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力                                      | 5.43 | 4     |
|       | 2.具備溝通能力                                                | 5.75 | 6     |
|       | 3.具備解決資訊管理問題之能力                                         | 5.68 | 4     |
|       | 4.具備資訊管理之專業知識                                           | 5.64 | 3     |
|       | 5.具備國際觀                                                 | 5.77 | 4     |
| 【財管系】 | 1.財務倫理之能力與社會責任實踐                                        | 5.79 | 6     |
|       | 2.國際觀之能力                                                | 5.97 | 5.43  |
|       | 3.解決財務問題之能力                                             | 5.84 | 5.57  |
|       | 4.溝通之能力                                                 | 5.73 | 5.71  |
|       | 5.財務管理專業知識之能力                                           | 5.7  | 5.43  |
| 【海資系】 | 1.運用海洋生技或資源知識的能力                                        | 5.88 | 1     |
|       | 2.設計及執行實驗的能力                                            | 5.85 | 1     |
|       | 3.有效溝通與團隊合作的能力                                          | 5.78 | 1     |
|       | 4.具有全球視野及獨立學習與創新能力                                      | 5.95 | 1     |
|       | 5.理解專業倫理及社會責任                                           | 5.91 | 7     |
| 【海工系】 | 1.具有科學、工程及資訊應用的基本知識與能力。                                 | 5.79 | 6.75  |
|       | 2.應用基本理論、程式語言及相關專業知識解決問題的能力。                            | 5.62 | 6.75  |
|       | 3.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。                               | 5.82 | 6.75  |
|       | 4.具有獨立思考與創新能力。                                          | 5.63 | 6.75  |
|       | 5.具有國際視野及學術交流能力。                                        | 5.47 | 6.75  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所     | 系所專業能力                                                        | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|--------|---------------------------------------------------------------|------|-------|
| 【政經系】  | 1.專業學習：專業必修科目達及格標準。                                           | 5.95 | 6.75  |
|        | 2.有效溝通與團隊合作：經由學生繳交書面報告與進行口頭報告，學習小組合作。                         | 5.83 | 6.63  |
|        | 3.企畫與執行能力：學生畢業前完成畢業專題。                                        | 4.8  | 6.63  |
|        | 4.公民精神：學生於畢業前完成服務學習。                                          | 5.8  | 6.75  |
|        | 5.外語能力：通過本校訂定之英文檢核標準，或修畢「基礎教育：英語文能力」領域四學分課程才能畢業。              | 5.44 | 6.75  |
|        | 6.資訊能力：能利用Office軟體完成報告並能夠操作統計及計量軟體進行資料分析。                     | 4.86 | 6.25  |
|        | 7.領導能力：強化系學會功能，鼓勵學生擔任系學會幹部及學校社團幹部。                            | --   | 6     |
| 【社會系】  | 1.掌握南方社會的基層脈動。                                                | 6.21 | 5.71  |
|        | 2.預測下一波社會鉅變。                                                  | 6.08 | 5.57  |
|        | 3.理解臺灣鄰近國家的社會。                                                | 5.75 | 6     |
|        | 4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。                                       | 6.09 | 5.71  |
| 【人科學程】 | 1.能具備人文、科學、設計跨界創新思考之能力。                                       | 5.94 |       |
|        | 2.能看見未來趨勢與潛在需求之能力。                                            | 5.88 |       |
|        | 3.能善於敘說、溝通與表達之能力。                                             | 5.51 |       |
|        | 4.能具備創業者的企圖心與解決問題之能力。                                         | 5.87 |       |
|        | 5.能具備實作之精神與能力                                                 | 5.67 |       |
|        | 6.能具備立足全球與社區場域之能力。                                            | 5.27 |       |
| 【中文碩】  | 1.文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。  | 5.66 | 6.63  |
|        | 2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。 | 5.91 | 6.63  |
|        | 3.語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。   | 5.78 | 6.63  |
|        | 4.基本能力：強化培養整理文史資料及專業論文寫作之能力。                                  | 5.68 | 6.63  |
| 【外文碩】  | 1.具備進階的英語文閱讀能力。（碩甲適用）                                         | 6.15 | 7     |
|        | 2.具備撰寫研究論文的能力。（碩甲適用）                                          | 6.26 | 7     |
|        | 3.具備以英語文進行口頭報告的能力。（碩甲適用）                                      | 6.09 | 7     |
|        | 4.具備外國文學與思想相關知識。（碩甲適用）                                        | 6.26 | 7     |
|        | 5.具備從事文學研究的基本能力。（碩甲適用）                                        | 6.28 | 7     |
|        | 6.具備學術英文閱讀能力。（碩乙適用）                                           | 6.42 | 6     |
|        | 7.具備以英文撰寫研究論文的能力。（碩乙適用）                                       | 6.45 | 6     |
|        | 8.具備以英語文進行口頭報告的能力。（碩乙適用）                                      | 6.26 | 6     |
|        | 9.具備語言學及語言應用的相關知識。（碩乙適用）                                      | 6.29 | 6     |
|        | 10.具備從事語言或語言應用的基本研究能力。（碩乙適用）                                  | 6.39 | 6     |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所    | 系所專業能力                     | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|-------|----------------------------|------|-------|
| 【音樂碩】 | 1.藝術性創作/演奏(唱)能力            | 6.05 | 6.43  |
|       | 2.獨立研究能力                   | 6.43 | 6.29  |
|       | 3.多元文化反思能力                 | 6.45 | 6.29  |
|       | 4.專業音樂教學知能                 | 6.24 | 6.43  |
| 【哲學碩】 | 1.具備當代歐陸哲學基本知識。            | 6.35 | 6.5   |
|       | 2.具備認識與理解跨領域暨跨文化哲學的各式論述。   | 6.48 | 6.5   |
|       | 3.具備閱讀哲學文本以及進行哲學論述與寫作的能力。  | 6.06 | 6.5   |
|       | 4.透過產學合作機制,強化與藝術產業之密切互動。   | 6.36 | 5.75  |
| 【劇藝碩】 | 1.管理與展演設計素養。               | 5.7  | 6.5   |
|       | 2.獨立研究與創意思考。               | 6.15 | 6.5   |
|       | 3.前瞻性與國際觀的建立。              | 5.71 | 5.5   |
|       | 4.透過產學合作機制,強化與藝術產業之密切互動。   | 6.5  | 6     |
| 【生科碩】 | 1.進階專業知識                   | 6.36 | 6.13  |
|       | 2.獨立思考及發掘問題的能力             | 6.3  | 6.25  |
|       | 3.執行實驗,分析及詮釋實驗結果數據之能力      | 6.31 | 6.5   |
|       | 4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力  | 6.14 | 6.25  |
|       | 5.持續學習之能力                  | 6.2  | 6.25  |
|       | 6.生物科學倫理觀念                 | --   | 6.25  |
| 【化學碩】 | 1.紮實的化學專業知識                | 5.76 | 6.38  |
|       | 2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力      | 5.84 | 6     |
|       | 3.跨領域、創新及精益求精之能力           | 5.54 | 6.38  |
|       | 4.基本的外語溝通能力                | 5.56 | 5.88  |
|       | 5.終身學習與應運社會變遷之能力           | 5.32 | 6     |
|       | 6.前瞻視野及國際觀                 | --   | 5.75  |
|       | 7.瞭解科學倫理及社會責任              | 5.58 | 6.13  |
| 【物理碩】 | 1.具備高階科學學識                 | 5.83 | 6.83  |
|       | 2.認識科學發展趨勢                 | 5.82 | 6.83  |
|       | 3.具備分析及解決問題之能力             | 5.73 | 6.83  |
| 【應數碩】 | 1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之完整知識。 | 6.15 | 6     |
|       | 2.有從事研究工作之經驗。              | 6.05 | 6.14  |
|       | 3.撰寫專題報告之能力。               | 5.99 | 6.14  |
|       | 4.公開演講之能力。                 | 6.22 | 6.57  |
| 【生醫碩】 | 1.專業學習。                    | 6.14 | 6     |
|       | 2.獨立思考研究能力。                | 6.24 | 6.33  |
|       | 3.規劃執行專題研究能力。              | 6.2  | 6.17  |
|       | 4.有效溝通與團隊合作。               | --   | 5.83  |
|       | 5.終生學習能力。                  | 5.9  | 6.17  |
|       | 6.專業倫理。                    | 6.83 | 6.17  |
|       | 7.外語能力。                    | 6.14 | 5.67  |
|       | 8.國際觀思維。                   | --   | 5.83  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所      | 系所專業能力                             | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|---------|------------------------------------|------|-------|
| 【醫科碩】   | 1.具備獨立研究及創新能力。                     | 6.56 | 6.33  |
|         | 2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。             | 6.44 | 6.33  |
|         | 3.基本的外語溝通能力。                       | 6.21 | 6     |
|         | 4.跨領域、創新及精益求精之能力。                  | 6.4  | 6.33  |
|         | 5.瞭解科學倫理及社會責任。                     | 6.53 | 6.33  |
| 【生技醫藥碩】 | 1.具備獨立研究及創新能力                      | 6.1  |       |
|         | 2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力              | 5.8  |       |
|         | 3.基本的外語溝通能力                        | 5.4  |       |
|         | 4.跨領域、創新及精益求精之能力                   | 5.8  |       |
|         | 5.具備科學倫理及社會責任                      | 6.08 |       |
| 【精準醫學碩】 | 1.具備獨立研究及創新能力                      | 6.72 |       |
|         | 2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力              | 6.69 |       |
|         | 3.基本的外語溝通能力                        | --   |       |
|         | 4.跨領域、創新及精益求精之能力                   | 6.59 |       |
|         | 5.具備科學倫理及社會責任                      | 6.39 |       |
| 【電機碩】   | 1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。             | 6.05 | 6.41  |
|         | 2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。        | 6    | 6.36  |
|         | 3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能力。      | 6.21 | 6.41  |
|         | 4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。 | 5.87 | 6.34  |
|         | 5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。 | 5.84 | 6.27  |
| 【機電碩】   | 1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。                | 6.12 | 6.15  |
|         | 2.具備獨立研究之能力。                       | 6.08 | 6.3   |
|         | 3.培養撰寫科研報告之能力。                     | 6.05 | 6.05  |
|         | 4.培養國際觀與外語之能力。                     | 5.9  | 5.85  |
| 【環工碩】   | 1.具備環境工程之專業知識。                     | 6.2  | 6     |
|         | 2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。              | 6.09 | 6     |
|         | 3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。                | 6.14 | 5.67  |
|         | 4.具備宏觀的國際視野。                       | 6.41 | 6     |
|         | 5.具備終身學習成長之涵養。                     | 6.12 | 5.67  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所    | 系所專業能力                                             | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|-------|----------------------------------------------------|------|-------|
| 【資工碩】 | 1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力                              | 6.08 | 6.31  |
|       | 2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能                     | 6.01 | 6.23  |
|       | 3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力                          | 5.8  | 6.37  |
|       | 4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力                          | 6.03 | 6.26  |
|       | 5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力                 | 5.97 | 6.31  |
|       | 6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展                 | 5.81 | 6.23  |
|       | 7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養                  | 5.72 | 6.23  |
|       | 8.具有終身自我學習成長的能力                                    | 5.89 | 6.46  |
| 【通訊碩】 | 1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。                              | 6.43 | 6.44  |
|       | 2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能力。                        | 6.36 | 6.56  |
|       | 3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。                                | 7    | 6.33  |
|       | 4.具備獨立思考與研究創新之能力。                                  | 5.96 | 6.67  |
|       | 5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。                 | 6.08 | 6.33  |
| 【光電碩】 | 1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。                              | 5.79 | 6.39  |
|       | 2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。                        | 5.66 | 6.33  |
|       | 3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。                       | 5.78 | 6.5   |
|       | 4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。                  | 5.44 | 6.39  |
|       | 5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。                  | 5.76 | 6.44  |
| 【材光碩】 | 1.具備材料及光電的專業知識。                                    | 6    | 5.6   |
|       | 2.具備提出及執行材料或光電領域專題計畫的能力。                           | 6.13 | 5.8   |
|       | 3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。                 | 6.08 | 5.6   |
|       | 4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。           | 6.15 | 5.6   |
|       | 5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計畫的能                     | --   | 5.6   |
|       | 6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。              | 6.19 | 4.8   |
|       | 7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能                     | 5.93 | 5.6   |
|       | 8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。           | 6.13 | 5     |
|       | 9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。 | 5.38 | 5.4   |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所       | 系所專業能力                                                                | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 【資安碩】    | 1.具有資訊安全領域之專業知識的能力                                                    | 6.25 | 7     |
|          | 2.具有策劃、設計及執行資訊安全系統專案研究的能力                                             | 6.23 | 7     |
|          | 3.具有撰寫資訊安全領域專業論文及專業的能力                                                | 5.58 | 7     |
|          | 4.具有創新思考及獨立解決資訊安全問題的能力                                                | 5.83 | 7     |
|          | 5.具有與資訊安全領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能                                        | 5.59 | 7     |
|          | 6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊安全相關學術研究與產業發                                        | 5.81 | 7     |
|          | 7.具有領導、管理及規劃資訊安全專案計畫的能力及專業倫理素養                                        | --   | 7     |
|          | 8.具有終身自我學習成長的能力                                                       | --   | 7     |
| 【前瞻應材碩】  | 1.具備材料及光電的專業知識。                                                       | --   | 6     |
|          | 2.具備提出及執行材料或光電領域專題計畫的能力。                                              | --   | 6     |
|          | 3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。                                    | --   | 6     |
|          | 4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。                              | --   | 6     |
|          | 5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計畫的能                                        | --   | 6     |
|          | 6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。                                 | --   | 4     |
|          | 7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能                                        | --   | 4     |
|          | 8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。                              | --   | 4     |
|          | 9.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。                   | --   | 6     |
| 【電機電力學程】 | 1.具備前瞻性電機電力專業理論整合與分析及設計與製造之能力。                                        | 5.81 | 6.67  |
|          | 2.具備運用先進電機電力專業技術進行研發並解決實務問題之能                                         | 5.85 | 6.67  |
|          | 3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。                                          | 4.71 | 6.67  |
|          | 4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。                                    | 5.19 | 6.67  |
|          | 5.能夠吸收尖端電機電力新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。同時培養學生之多元文化觀，並瞭解開發中國家電力發展情形與因應之道。 | 6.14 | 6.67  |
| 【電信工程學程】 | 1.具備進階電信專業理論整合與分析之能力。                                                 | 6.7  |       |
|          | 2.具備運用先進電信專業技術進行研發並解決問題之能力。                                           | 6.71 |       |
|          | 3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。                                                   | 6.72 |       |
|          | 4.具備獨立思考與研究創新之能力。                                                     | 6.71 |       |
|          | 5.能夠吸收電信尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。                                    | 6    |       |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所     | 系所專業能力                                                      | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|--------|-------------------------------------------------------------|------|-------|
| 【資管碩】  | 1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力                                          | --   | 6.7   |
|        | 2.具備溝通能力                                                    | 6.38 | 6.7   |
|        | 3.具備解決資訊管理問題之能力                                             | 6.11 | 6.7   |
|        | 4.具備資訊管理之專業知識                                               | 5.98 | 6.7   |
|        | 5.具備國際觀                                                     | 6.2  | 6.6   |
| 【財管碩】  | 1.財務倫理之能力與社會責任實踐                                            | 6.09 | 6.4   |
|        | 2.國際觀之能力                                                    | 6.12 | 6.4   |
|        | 3.解決財務問題之能力                                                 | 6    | 6.4   |
|        | 4.溝通之能力                                                     | 5.87 | 6.8   |
|        | 5.財務管理專業知識之能力                                               | 6.06 | 6.4   |
| 【公事碩】  | 1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐                                      | 6.23 | 6.71  |
|        | 2.良好的溝通及團隊合作能力                                              | 6.34 | 6.43  |
|        | 3.批判思考及解決問題之能力                                              | 6.13 | 6.43  |
|        | 4.公共事務管理之專業知識                                               | 6.28 | 6.57  |
|        | 5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識                                          | 6.32 | 6.43  |
| 【人管碩】  | 1.學生能注意倫理的議題及專業倫理。                                          | 6.27 | 6.7   |
|        | 2.學生能有效溝通並有良好的團隊合作。                                         | 6.17 | 6.5   |
|        | 3.學生能具備國際觀。                                                 | 5.8  | 6.8   |
|        | 4.學生能具備充分的專業知能。                                             | 6.04 | 6.6   |
|        | 5.學生能發展邏輯思考及資訊科技能力以解決問題。                                    | 6.17 | 6.7   |
|        | 6.學生能注意並參與社會責任的議題。                                          | 6.11 | 6.5   |
| 【行傳碩】  | 1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。                                         | 6.42 | 6.25  |
|        | 2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。                                 | 6.17 | 6.25  |
|        | 3.以數位行銷與社會文化行銷之專業成就全方位生涯發展。                                 | 6.22 | 6.5   |
|        | 4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。             | 6.09 | 6.25  |
|        | 5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。                                 | 5.82 | 6.25  |
| 【企企管碩】 | 1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team cooperation)     | 6.16 | 6.5   |
|        | 2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)                  | 6.16 | 6.39  |
|        | 3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)            | 6.18 | 6.44  |
|        | 4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)       | 5.98 | 6.56  |
|        | 5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language ability) | 5.48 | 6.44  |
| 【企醫管碩】 | 1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team cooperation)     | 6.58 | 6     |
|        | 2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)                  | 6.49 | 6     |
|        | 3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)            | 6    | 6     |
|        | 4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)       | 6.6  | 6     |
|        | 5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language ability) | 6.48 | 5     |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所       | 系所專業能力                                         | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|----------|------------------------------------------------|------|-------|
| 【國際經營學程】 | 1.學生能夠辨識和理解國際經營管理環境中的跨文化問題，並能與不同文化背景者進行有效溝通。   | 6.34 | 6.45  |
|          | 2.學生能了解國際商業環境中的倫理和社會責任問題，並能從多個利益關係者的角度加以批判性分析。 | 6.09 | 6.36  |
|          | 3.學生能以當代管理理論為基礎，辨別和分析全球商業環境中的關鍵性管理議題與挑戰。       | 6    | 6.45  |
|          | 4.學生具有全球視野的商業經營能力，並具備對區域和地方問題的認識與關懷。           | 6.14 | 6.45  |
|          | 5.學生能發展批判性思考和問題解決的能力。                          | 5.96 | 6.55  |
| 【人管英語碩程】 | 1.具備專業倫理觀與社會責任實踐力。                             | 6.29 | 6.45  |
|          | 2.具備充分的人資管理專業知能。                               | 6.33 | 5.82  |
|          | 3.具備溝通及團隊合作能力。                                 | 6.25 | 6     |
|          | 4.具備邏輯思考及解決問題的能力。                              | 6.3  | 6     |
|          | 5.具備國際觀。                                       | 6.08 | 6.27  |
| 【海資碩】    | 1.特定領域之專業知識。                                   | 5.14 | 5.25  |
|          | 2.策劃及執行專題研究的能力。                                | 5.36 | 5.5   |
|          | 3.撰寫專業論文的能力。                                   | 5.33 | 5.5   |
|          | 4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力                        | 5.15 | 5.25  |
|          | 5.與不同領域人員協調整合之能力。                              | 4.83 | 4.25  |
|          | 6.規劃、管理及領導的能力。                                 | --   | 4     |
|          | 7.終身自我學習成長的能力。                                 | 5.14 | 5     |
| 【海工碩】    | 1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。                 | 6.22 | 6.15  |
|          | 2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能                  | 6.42 | 6.23  |
|          | 3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。     | 6.3  | 6.15  |
| 【海事碩】    | 1.海洋事務專業學理知能。                                  | 5.9  |       |
|          | 2.海洋事務實務運作知能。                                  | 5.85 |       |
|          | 3.自我學習與解決問題能力。                                 | 5.47 |       |
|          | 4.表達溝通與協調能力。                                   | 6.07 |       |
|          | 5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流。                               | 6.75 |       |
| 【海科碩】    | 1.運用海洋知識的能力。                                   | 6.19 | 6.14  |
|          | 2.完整科學程序之運用能力。                                 | 6.31 | 6.14  |
|          | 3.執行研究及使用工具之能力。                                | 6.06 | 6.14  |
|          | 4.書面及口頭表達的能力。                                  | 6.1  | 6     |
|          | 5.發掘及解決問題的能力。                                  | 6.27 | 6.14  |
|          | 6.有效溝通與團隊合作的能力。                                | 7    | 6.14  |
|          | 7.瞭解全球環境的變化。                                   | 6.3  | 6     |
|          | 8.理解專業倫理及社會責任。                                 | 6.4  | 6     |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所      | 系所專業能力                                 | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|---------|----------------------------------------|------|-------|
| 【海下碩】   | 1.海下科技專業學理知能。                          | 6.25 | 7     |
|         | 2.海洋探測作業實務。                            | 6.25 | 7     |
|         | 3.自我學習與解決問題能力。                         | 5.98 | 7     |
|         | 4.表達溝通能力。                              | 6.2  | 7     |
|         | 5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流                        | 5.9  | 7     |
| 【海保碩】   | 1.具備運用海洋科學專業知識剖析全球變遷下海洋環境保護與資源保育問題的能力。 | 5.91 |       |
|         | 2.具備全球視野及英語溝通協調及表達的能力。                 | 5.97 |       |
|         | 3.具備尊重生命與環境之人文素養，並善盡社會責任的能力。           | 5.56 |       |
| 【離岸風電碩】 | 1.具有離岸風電海事工程相關的專業以及跨領域知識。              | 6.18 |       |
| 【政治碩】   | 1.瞭解政治學基本議題與研究方法                       | 5.63 | 6.67  |
|         | 2.瞭解政治學主要領域的核心概念                       | 5.96 | 6.67  |
|         | 3.參與跨領域學術活動的能力                         | 5.83 | 6.67  |
|         | 4.獨立文獻整理及反思的能力                         | 5.94 | 6.67  |
|         | 5.參與研究計畫的能力                            | 5.96 | 6.67  |
|         | 6.理論思考的反省能力                            | 6.13 | 6.67  |
|         | 8.熟稔外語閱讀及寫作                            | 5.07 | 6.67  |
|         | 9.增進外語表達與理解能力                          | 6.27 | 6.67  |
| 【經濟碩】   | 1.經濟分析。                                | 6.34 | 7     |
|         | 2.專業技術。                                | 6.45 | 7     |
|         | 3.國際視野與國際移動能力。                         | 6.04 | 6     |
|         | 4.守法紀與積極進取的態度。                         | --   | 6     |
|         | 5.問題解決能力。                              | 6.17 | 6     |
|         | 6.職涯發展的瞭解及規劃。                          | 6.45 | 5     |
|         | 7.專業能力與職涯發展。                           | 6.47 | 6     |
|         | 8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。                   | 6.18 | 5     |
|         | 9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。                   | 6.14 | 5     |
|         | 10.具備專業資格或技能證明文件之取得能力。                 | --   | 6     |
|         | 11.遵守生活倫理及承擔社會責任之能力。                   | --   | 6     |
|         | 12.對自己職涯發展有充分的瞭解及規劃。                   | --   | 5     |
|         | 13.瞭解與自我職涯發展有關的產業環境與發展情形。              | --   | 5     |
|         | 14.提昇面對問題時理性解決問題之能力。                   | 6.19 | 6     |
| 【教育碩】   | 1.當代教育議題的研究基礎能力。                       | 6.43 | 6.25  |
|         | 2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。                  | 6.37 | 6.25  |
|         | 3.領域整合研究與國際化的基礎能力。                     | 6.29 | 6.38  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所           | 系所專業能力                                                                                                                 | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 【亞太碩】        | 1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能                                                             | 6.5  | 6.4   |
|              | 2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。                                       | 6.37 | 6.8   |
|              | 3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思                                | 6.35 | 6.6   |
|              | 4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。               | 6.59 | 6.6   |
|              | 5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。                                   | 6.3  | 6.8   |
| 【社會系】        | 1.掌握南方社會的基層脈動。                                                                                                         | 5.75 | 6.67  |
|              | 2.預測下一波社會鉅變。                                                                                                           | 5.86 | 6     |
|              | 3.理解臺灣鄰近國家的社會。                                                                                                         | 5.25 | 6.67  |
|              | 4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。                                                                                                | 5.38 | 6     |
| 【亞太英語碩程】     | 1)培養亞太區域之研究與專業知能-透過跨科際課程之設計，結合理論與實務，並從政治、經濟、社會與文化的觀點，培養學生研究亞太事務之專業知識與能力。                                               | 6.56 | 6     |
|              | 2)拓展學生之國際視野並充實多元文化內涵 透過國際會議、國際學術交流，以及專題講座的舉辦，積極推動全球與跨國、跨文化之比較研究，以深化國際學生與本國籍學生之國際視野與多元文化內                               | 6.48 | 6     |
|              | 3)培養獨立批判思考與研究之能力-透過課堂之報告與討論、師生互動、參與學術會議，以及學術文章之撰寫與發表，培養學生獨立批判、思考與研究之能力。                                                | 6.44 | 6     |
|              | 4)強化學生主動學習、研究及團隊合作之能力-透過多元課程之設計，鼓勵學生依個人研究興趣選修相關課程，以強化學生主動學習與研究的意願；並在老師的指導下，推動在國際學生與本國籍學生之間的團隊學術研究之合作，並提升本國籍學生之英文與學術研究能 | 6.52 | 6     |
|              | 5)培養健全品格、人文關懷之人才-透過跨國社會、文化之比較觀點，培養學生對人類發展議題的關切與實踐，並在本土和國際的層面上，積極參與公民社會活動，以培養健全品格與人文關懷之素養。                              | 6.64 | 6     |
| 【教育人類發展全英學程】 | 1.針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能力。                                                                                          | 6.5  |       |
|              | 2.從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。                                                                                                | 6.5  |       |
|              | 3.從事領域整合型研究與成果國際化的能力。                                                                                                  | 6.63 |       |
|              | 4.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。                                                                                                 | 6.38 |       |
|              | 5.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。                                                                                                  | 6.75 |       |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所     | 系所專業能力                                          | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|--------|-------------------------------------------------|------|-------|
| 【生科碩專】 | 1.進階專業知識                                        | 6.33 | 6.5   |
|        | 2.獨立思考及發掘問題的能力                                  | 6.42 | 6.5   |
|        | 3.執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據之能力                           | 6.33 | 6.5   |
|        | 4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力                       | 6    | 6.5   |
|        | 5.持續學習之能力                                       | 6.22 | 6.5   |
|        | 6.生物科學倫理觀念                                      | --   | 6.5   |
| 【環工碩專】 | 1.具備環境工程之專業知識。                                  | 6.42 | 6.2   |
|        | 2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。                           | 6.38 | 6.2   |
|        | 3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。                             | 6.18 | 6.2   |
|        | 4.具備宏觀的國際視野。                                    | --   | 6     |
|        | 5.具備終身學習成長之涵養。                                  | --   | 6.2   |
| 【資管碩專】 | 1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力                              | --   | 6.31  |
|        | 2.具備溝通能力                                        | --   | 6.23  |
|        | 3.具備解決資訊管理問題之能力                                 | 6.42 | 6.23  |
|        | 4.具備資訊管理之專業知識                                   | 6.31 | 6.46  |
|        | 5.具備國際觀                                         | --   | 6.08  |
| 【財管碩專】 | 1.財務倫理之能力與社會責任實踐                                | --   | 7     |
|        | 2.國際觀之能力                                        | 6.15 | 7     |
|        | 3.解決財務問題之能力                                     | 5.73 | 7     |
|        | 4.溝通之能力                                         | 6.14 | 7     |
|        | 5.財務管理專業知識之能力                                   | 5.5  | 7     |
| 【公事碩專】 | 1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐                          | 6.28 | 6.37  |
|        | 2.良好的溝通及領導能力                                    | 6.37 | 6.26  |
|        | 3.批判思考及解決問題之能力                                  | 6.25 | 6.32  |
|        | 4.公共事務管理之專業知識                                   | 5.97 | 6.37  |
|        | 5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識                              | 6.18 | 6.11  |
| 【人管碩專】 | 1.學生能注意企業倫理及專業倫理。                               | --   | 6     |
|        | 2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。                       | 6.26 | 6.11  |
|        | 3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。                         | 6.75 | 6     |
|        | 4.學生能加強自己的領導能力。                                 | 6.07 | 6     |
|        | 5.學生能具備國際觀。                                     | 5.87 | 5.44  |
|        | 6.學生能注意並參與社會責任的議題。                              | 5.87 | 5.89  |
| 【行傳碩專】 | 1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。                             | 6    | 6.36  |
|        | 2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。                     | 5.89 | 6.36  |
|        | 3.以行銷傳播管理為基礎，結合行銷理論與實務，確切掌握社會各面向的脈動。            | 5.63 | 6.45  |
|        | 4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。 | 6.11 | 6.18  |
|        | 5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。                     | --   | 6.27  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所         | 系所專業能力                                                    | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|------------|-----------------------------------------------------------|------|-------|
| 【電商碩專】     | 1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力。                                       | --   | 6.6   |
|            | 2. 具備溝通能力。                                                | 6.43 | 6.6   |
|            | 3. 具備解決資訊管理問題之能力。                                         | 6.44 | 6.6   |
|            | 4. 具備資訊管理之專業知識。                                           | 6.1  | 6.6   |
|            | 5. 具備國際觀。                                                 | --   | 6.4   |
| 【人亞碩專】     | 1.學生能注意企業倫理及專業倫理。                                         | 6.74 | 6.75  |
|            | 2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。                                 | 6.39 | 6.25  |
|            | 3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。                                   | 6    | 6.5   |
|            | 4.學生能加強自己的領導能力。                                           | 6.17 | 6.25  |
|            | 5.學生能具備國際觀。                                               | --   | 6.5   |
|            | 6.學生能注意並參與社會責任的議題。                                        | --   | 6.25  |
| 【EMBA碩專】   | 1.瞭解國際管理新知                                                | 6.23 | 6.75  |
|            | 2.高階經營人才的再培育                                              | 6.31 | 7     |
|            | 3.新觀念的刺激與新思維的訓練                                           | 6.26 | 7     |
|            | 4.跨行業交流互動與團隊友誼之建立                                         | 7    | 7     |
|            | 5.全球化的訓練與視野                                               | --   | 7     |
|            | 6.多元化的學習                                                  | 6.32 | 7     |
| 【中山同濟EMBA】 | 1.使學員能夠經由全面學習管理理論與現代管理方法，具備擔負高階管理責任的決策管理能力。               | 6.36 | 7     |
|            | 2.提供學員兩岸四地、亞太地區與全球性的管理新觀念，使其在面對劇烈變動的商業環境時，能有效掌握住挑戰及機會的能力。 | --   | 7     |
|            | 3.加強學員之問題解決能力及決策能力，以提升企業之競爭力。                             | 6.67 | 7     |
|            | 4.國際化的訓練與視野。                                              | --   | 7     |
| 【政治碩專】     | 1.瞭解政治學基本議題與研究方法                                          | 6.41 | 7     |
|            | 2.瞭解政治學主要領域的核心概念                                          | 6.56 | 7     |
|            | 3.有效應用理論與方法，解決實務問題                                        | 5.84 | 7     |
|            | 4.理論思考之反省能力                                               | 6.33 | 7     |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所      | 系所專業能力                                                                                                   | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 【經濟碩專】  | 1.經濟分析。                                                                                                  | 6.48 | 6.5   |
|         | 2.專業技術。                                                                                                  | 6.18 | 6.5   |
|         | 3.國際視野與國際移動能力。                                                                                           | 6.83 | 6.5   |
|         | 4.守法紀與積極進取的態度。                                                                                           | --   | 6.5   |
|         | 5.問題解決能力。                                                                                                | 6.44 | 6.5   |
|         | 6.職涯發展的瞭解及規劃。                                                                                            | --   | 6.5   |
|         | 7.專業能力與職涯發展。                                                                                             | 6    | 6.5   |
|         | 8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。                                                                                     | 5.93 | 6.5   |
|         | 9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。                                                                                     | --   | 6.5   |
|         | 10.具備專業資格或技能證明文件之取得能力。                                                                                   | --   | 6.5   |
|         | 11.遵守生活倫理及承擔社會責任之能力。                                                                                     | --   | 6.5   |
|         | 12.對自己職涯發展有充分的瞭解及規劃。                                                                                     | --   | 6.5   |
|         | 13.瞭解與自我職涯發展有關的產業環境與發展情形。                                                                                | --   | 6.5   |
|         | 14.提昇面對問題時理性解決問題之能力。                                                                                     | 6.5  | 6.5   |
| 【亞太碩專】  | 1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能                                               | 6.19 | 6.75  |
|         | 2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。                         | 6.38 | 6.75  |
|         | 3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思                  | 6.17 | 6.5   |
|         | 4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。 | 6.5  | 6.5   |
|         | 5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。                     | --   | 6.5   |
| 【社會原碩專】 | 1.培養學生學術研究與社會實踐的專業能力?                                                                                    | 6.36 |       |
|         | 2.開拓學生認識國際原住民族的視野?                                                                                       | 6.58 |       |
|         | 3.強化學生部落發展與文化實踐的能力?                                                                                      | 6.36 |       |
|         | 4.提升學生職涯發展的專業技術與能力?                                                                                      | 6.38 |       |
| 【教育碩專】  | 1.教育現場精進教學及應用教育理念的能力。                                                                                    | 6.75 | 6.67  |
|         | 2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。                                                                                    | 6.55 | 6.67  |
|         | 3.領域整合研究與國際化的應用能力。                                                                                       | 6.5  | 6.33  |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所       | 系所專業能力                                                       | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|----------|--------------------------------------------------------------|------|-------|
| 【軍行管專班】  | 1.學習組織管理、行政領導、人力資源規劃等，以提高軍士官兵之人力資源素質。?                       | 5.57 | 6     |
|          | 2.增進學員政策規劃、執行與評估過程的完整認識，使其具備政策分析以及問題解決之能力。?                  | 5.19 | 6     |
|          | 3.強化學員對亞太地區在政治、經濟、社會等各層面的認識，並具備區域政經分析及管理之能力。                 | 5.29 | 6.5   |
| 【EMPP碩專】 | 1.跨專業知識與能力之建構：包括多元政策分析觀點與方法的應用，以及跨科際問題整合分析之能力。               | 6.63 | 7     |
|          | 2.創新決策思維的養成：包括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。                 | 6.5  | 7     |
|          | 3.應對全球化挑戰之思維與解決能力：包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。            | 6.38 | 7     |
|          | 4.解決區域發展與全球在地化整合能力：包括對本土之關懷及在地的行動實踐。                         | 6.33 | 7     |
| 【中文博】    | 1.文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能  | 6.71 | 7     |
|          | 2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能 | 6.67 | 7     |
|          | 3.語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能   | 6.44 | 7     |
|          | 4.基本能力：擁有具備中文系專業特性之國際語言能力。                                   | 6.5  | 7     |
| 【外文博】    | 1.具備高階的英語文閱讀能力。                                              | --   |       |
|          | 2.具備以英文撰寫學術論文的能力。                                            | 6.5  |       |
|          | 3.具備以流暢英文口說發表及出版學術論文的能力。                                     | 6    |       |
|          | 4.具備外國文學及理論的專業知識。                                            | --   |       |
|          | 5.具備從事文學研究的能力。                                               | 6    |       |
| 【生科博】    | 1.高階專業知識                                                     | 6.5  | 6     |
|          | 2.獨立思考、發掘與解決問題的能力                                            | 6.5  | 7     |
|          | 3.獨立執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據，並組織未來研究團隊之能力                            | 6    | 5     |
|          | 4.獨立表達及發表研究成果之能力                                             | 6.33 | 6     |
|          | 5.持續學習之能力                                                    | 6    | 6     |
|          | 6.生物科學倫理觀念                                                   | --   | 7     |
|          | 7.國際學術交流之經歷                                                  | --   | 4     |
| 【化學博】    | 1.熟練的儀器操作及實驗技巧                                               | --   | 5.5   |
|          | 2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力                                        | --   | 5.5   |
|          | 3.跨領域、創新及精益求精之能力                                             | --   | 5.5   |
|          | 4.評估計畫之困難度及提出解決方案之能力                                         | --   | 5.5   |
|          | 5.終身學習與應運社會變遷之能力                                             | --   | 5.5   |
|          | 6.瞭解科學倫理及社會責任                                                | --   | 5.5   |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所        | 系所專業能力                             | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|-----------|------------------------------------|------|-------|
| 【物理博】     | 1.具備獨立研究及創新之能力                     | 3.75 | 6.33  |
|           | 2.具備獨立發表期刊論文之能力                    | 3.75 | 6.67  |
|           | 3.具備國際學術交流之經歷                      | 3.5  | 6.33  |
| 【應數博】     | 1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之紮實理論與應用。      | 7    |       |
|           | 2.獨立研究之能力，包括資料蒐集、閱讀和分析、發現問題與解決困難。  | 7    |       |
|           | 3.撰寫學術論文之能力。                       | 6.5  |       |
|           | 4.能在國際或全國性的研討會做學術演講。               | 6.5  |       |
| 【生醫博】     | 1.專業學習。                            | --   | 7     |
|           | 2.獨立思考研究能力。                        | --   | 7     |
|           | 3.規劃執行專題研究能力。                      | --   | 7     |
|           | 4.有效溝通與團隊合作。                       | --   | 7     |
|           | 5.終生學習能力。                          | --   | 7     |
|           | 6.專業倫理。                            | --   | 7     |
|           | 7.外語能力。                            | --   | 7     |
|           | 8.國際觀思維。                           | --   | 7     |
| 【醫科博】     | 1.具備獨立研究及創新能力。                     | 6.52 |       |
|           | 2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。             | 6.52 |       |
|           | 3.基本的外語溝通能力。                       | 5.94 |       |
|           | 4.跨領域、創新及精益求精之能力。                  | 6.76 |       |
|           | 5.瞭解科學倫理及社會責任。                     | --   |       |
| 【理學國際博學程】 | 1.具備獨立研究及創新能力。                     | 6.67 |       |
|           | 2.具備獨立發表期刊論文能力。                    | 6.67 |       |
|           | 3.具備國際學術交流之經歷。                     | 6.67 |       |
| 【電機博】     | 1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。             | 1    | 6     |
|           | 2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。        | 1    | 5     |
|           | 3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能力。      | --   | 5     |
|           | 4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。 | --   | 5     |
|           | 5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。 | 1    | 5     |
| 【機電博】     | 1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。                | --   | 7     |
|           | 2.具備獨立研究之能力。                       | --   | 7     |
|           | 3.培養撰寫科研報告之能力。                     | --   | 7     |
|           | 4.培養國際觀與外語之能力。                     | --   | 7     |
| 【環工博】     | 1.具備環境工程之專業知識。                     | 5.8  | 7     |
|           | 2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。              | 5.87 | 7     |
|           | 3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。                | 6.28 | 7     |
|           | 4.具備宏觀的國際視野。                       | 6.78 | 7     |
|           | 5.具備終身學習成長之涵養。                     | 5.85 | 7     |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所      | 系所專業能力                                             | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|---------|----------------------------------------------------|------|-------|
| 【資工博】   | 1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力                              | --   | 7     |
|         | 2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能                     | --   | 7     |
|         | 3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力                          | --   | 7     |
|         | 4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力                          | --   | 7     |
|         | 5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力                 | --   | 7     |
|         | 6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展                 | --   | 7     |
|         | 7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養                  | --   | 7     |
|         | 8.具有終身自我學習成長的能力                                    | --   | 6.5   |
| 【光電博】   | 1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。                              | 6    |       |
|         | 2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。                        | 6    |       |
|         | 3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。                       | 7    |       |
|         | 4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。                  | --   |       |
|         | 5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。                  | 7    |       |
| 【材光博】   | 1.具備材料及光電的專業知識。                                    | --   | 7     |
|         | 2.具備提出及執行材料或光電領域專題計畫的能力。                           | --   | 7     |
|         | 3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。                 | --   | 7     |
|         | 4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。           | --   | 7     |
|         | 5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計畫的能                     | --   | 7     |
|         | 6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。              | --   | 7     |
|         | 7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能                     | --   | 7     |
|         | 8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。           | --   | 7     |
|         | 9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。 | --   | 7     |
| 【資工資安博】 | 1.具有資訊安全領域之專業知識的能力                                 | 7    |       |
|         | 2.具有策劃、設計及執行資訊安全系統專案研究的能力                          | 7    |       |
|         | 3.具有撰寫資訊安全領域專業論文及專業的能力                             | 6.75 |       |
|         | 4.具有創新思考及獨立解決資訊安全問題的能力                             | 7    |       |
|         | 5.具有與資訊安全領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能                     | 7    |       |
|         | 6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊安全相關學術研究與產業發                     | 7    |       |
|         | 7.具有領導、管理及規劃資訊安全專案計畫的能力及專業倫理素養                     | --   |       |
|         | 8.具有終身自我學習成長的能力?                                   | --   |       |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所     | 系所專業能力                                     | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|--------|--------------------------------------------|------|-------|
| 【企管博】  | 1.學術研究(academic research)                  | 6.6  | 7     |
|        | 2.高等管理知識(advanced knowledge in management) | 6.45 | 7     |
|        | 3.倫理觀(ethical practice)                    | 6.75 | 6.33  |
|        | 4.問題分析能力(analysis of problems)             | 6.48 | 6.67  |
| 【資管博】  | 1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力                         | --   | 7     |
|        | 2.具備溝通能力                                   | --   | 7     |
|        | 3.具備解決資訊管理問題之能力                            | --   | 7     |
|        | 4.具備資訊管理之專業知識                              | --   | 7     |
|        | 5.具備國際觀                                    | --   | 7     |
| 【財管博】  | 1.財務管理專業能力                                 | 6.42 |       |
|        | 2.創新能力                                     | 6.35 |       |
|        | 3.國際觀能力                                    | 6.69 |       |
|        | 4.財務倫理之能力與社會責任實踐                           | 7    |       |
| 【公事博】  | 1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐                     | 5.25 |       |
|        | 2.良好之教學及溝通能力                               | 6.86 |       |
|        | 3.對公共事務高階研究方法之掌握及解決問題能力                    | 6.86 |       |
|        | 4.公共事務管理之專業知識                              | 6.25 |       |
|        | 5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識                         | --   |       |
| 【人管博】  | 1.學生能注意倫理議題。                               | 6.28 | 6.33  |
|        | 2.學生能具有有效溝通及教學的能力。                         | 6.61 | 6     |
|        | 3.學生能使用科學方法進行高品質的研究。                       | 6.46 | 6     |
|        | 4.學生能具備國際觀並將之運用在研究中。                       | 6.44 | 5.67  |
|        | 5.學生能了解專業的議題並運用專業知識來解決問題。                  | 6.29 | 6.67  |
|        | 6.學生能注意並從事與社會責任相關議題的研究。                    | --   | 5.33  |
| 【企醫管博】 | 1.思想理念與溝通能力                                | 7    |       |
|        | 2.高等管理知識與學術研究                              | 6.73 |       |
|        | 3.倫理觀與社會責任實踐                               | --   |       |
|        | 4.概念化與問題分析能力                               | 6.55 |       |
|        | 5.國際觀                                      | --   |       |
| 【海資博】  | 1.特定領域之專業知識。                               | 6.67 | 7     |
|        | 2.策劃及執行專題研究的能力。                            | 6.5  | 7     |
|        | 3.撰寫專業論文之能力。                               | 6.33 | 7     |
|        | 4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力                    | 7    | 7     |
|        | 5.與不同領域人員協調整合之能力。                          | 7    | 7     |
|        | 6.規劃、管理及領導的能力。                             | --   | 7     |
|        | 7.終身自我學習成長的能力。                             | 7    | 7     |
| 【海工博】  | 1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。             | --   | 7     |
|        | 2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能              | --   | 7     |
|        | 3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。 | --   | 7     |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所       | 系所專業能力                 | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|----------|------------------------|------|-------|
| 【海科博】    | 1.運用海洋知識的能力。           | --   | 7     |
|          | 2.完整科學程序之運用能力。         | --   | 7     |
|          | 3.執行研究及使用工具之能力。        | --   | 7     |
|          | 4.書面及口頭表達的能力。          | --   | 7     |
|          | 5.發掘及解決問題的能力。          | --   | 7     |
|          | 6.有效溝通與團隊合作的能力。        | --   | 7     |
|          | 7.瞭解全球環境的變化。           | --   | 7     |
|          | 8.理解專業倫理及社會責任。         | --   | 7     |
| 【海生博士學程】 | 1.具備專業領域之知識及應用的能力。     | 5.86 | 6     |
|          | 2.專業學習與解決問題的能力。        | 5.86 | 6     |
|          | 3.表達溝通與團隊合作能力。         | 6    | 5.5   |
|          | 4.具備社會關懷與國際視野。         | 5.86 | 5.5   |
| 【政治博】    | 1.回顧與批判政治學相關議題與研究方法    | 6.5  |       |
|          | 2.回顧與批判政治學主要領域的核心概念    | 6.5  |       |
|          | 3.理論或方法的創新             | 6.5  |       |
|          | 4.面對知識霸權的批判能力          | 6.5  |       |
|          | 5.獨立自主的研究能力            | 6.67 |       |
|          | 6.參與研究計畫的能力            | --   |       |
|          | 7.解決實務問題的能力            | --   |       |
|          | 8.跨文化交流的能力             | --   |       |
|          | 9.申請國內外進修              | --   |       |
|          | 10.參與國際計劃或會議           | --   |       |
|          | 11.投稿外文期刊              | --   |       |
| 【教育博】    | 1.當代教育議題的整合性研究能力。      | 6.5  | 7     |
|          | 2.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。 | 6.5  | 7     |
|          | 3.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。  | 6.16 | 7     |
|          | 4.科際整合與成果國際化的進階能力。     | 6.3  | 7     |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 系所      | 系所專業能力                                                                                                   | 滿意度  | 畢業生問卷 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 【亞太博】   | 1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能                                               | 6.6  | 6.56  |
|         | 2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。                         | 6.67 | 6.67  |
|         | 3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思                  | 6.47 | 6.67  |
|         | 4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。 | 6.55 | 6.67  |
|         | 5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。                     | --   | 6.67  |
|         | 6.研究之提升：培養與建構博士生之專業學術研究能力，提升未來就業、教學與研究之競爭力。                                                              | 6.43 | 6.67  |
| 【教人全英博】 | 1.針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能力。                                                                            | 6.59 |       |
|         | 2.從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。                                                                                  | 6.48 |       |
|         | 3.從事領域整合型研究與成果國際化的能力。                                                                                    | 6.32 |       |
|         | 4.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。                                                                                   | 6.29 |       |
|         | 5.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。                                                                                    | 6    |       |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 中文系  |       | 文學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.83 | --    | 5.91 | 6.04  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.67 | --    | 5.68 | 5.96  |
| 3.終身學習能力。    | 5.37 | --    | 5.74 | 6.17  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.58 | --    | 5.72 | 6     |
| 5.美感品味。      | 5.77 | --    | 5.66 | 5.67  |
| 6.創造力。       | 5.82 | --    | 5.68 | 5.75  |
| 7.全球視野。      | 5.81 | --    | 5.9  | 5.92  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.66 | --    | 5.77 | 6.04  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 5.72 | --    | 5.96 | 6     |

| 校基本素養與核心能力   | 外文系  |       | 文學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.01 | 6.43  | 5.91 | 6.04  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.83 | 6.43  | 5.68 | 5.96  |
| 3.終身學習能力。    | 5.88 | 6.43  | 5.74 | 6.17  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.16 | 6.29  | 5.72 | 6     |
| 5.美感品味。      | 5.43 | 5.5   | 5.66 | 5.67  |
| 6.創造力。       | 5.77 | 6.07  | 5.68 | 5.75  |
| 7.全球視野。      | 5.96 | 6.36  | 5.9  | 5.92  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.16 | 6.36  | 5.77 | 6.04  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 6.33 | 6.21  | 5.96 | 6     |

| 校基本素養與核心能力   | 音樂系  |       | 文學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.9  | 5.67  | 5.91 | 6.04  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.53 | 5.5   | 5.68 | 5.96  |
| 3.終身學習能力。    | 5.81 | 6.17  | 5.74 | 6.17  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.29 | 5.67  | 5.72 | 6     |
| 5.美感品味。      | 5.75 | 6.5   | 5.66 | 5.67  |
| 6.創造力。       | 6.01 | 5.5   | 5.68 | 5.75  |
| 7.全球視野。      | 5.73 | 5.17  | 5.9  | 5.92  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.77 | 6     | 5.77 | 6.04  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 5.67  | 5.96 | 6     |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 劇場系  |       | 文學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.74 | 5.25  | 5.91 | 6.04  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.39 | 5     | 5.68 | 5.96  |
| 3.終身學習能力。    | 5.98 | 5.25  | 5.74 | 6.17  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 5.5   | 5.72 | 6     |
| 5.美感品味。      | 5.65 | 5     | 5.66 | 5.67  |
| 6.創造力。       | 5.31 | 5     | 5.68 | 5.75  |
| 7.全球視野。      | 5.87 | 5.5   | 5.9  | 5.92  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.23 | 5     | 5.77 | 6.04  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 5.9  | 5.75  | 5.96 | 6     |

| 校基本素養與核心能力   | 生科系  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.76 | 6.75  | 5.74 | 6.67  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.97 | 6.75  | 5.8  | 6.37  |
| 3.終身學習能力。    | 5.91 | 6.5   | 5.78 | 6.21  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.02 | 6.5   | 5.69 | 6.11  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.25  | 5.68 | 6.05  |
| 6.創造力。       | 6.67 | 6.25  | 5.64 | 5.89  |
| 7.全球視野。      | 5.9  | 6.5   | 5.75 | 6.21  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.61 | 6.5   | 5.59 | 6.05  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.5   | 5.47 | 6.21  |

| 校基本素養與核心能力   | 化學系  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.65 | 6.5   | 5.8  | 6.37  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.72 | 6.25  | 5.78 | 6.21  |
| 3.終身學習能力。    | 5.66 | 6.5   | 5.69 | 6.11  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6.5   | 5.68 | 6.05  |
| 5.美感品味。      | --   | 6     | 5.64 | 5.89  |
| 6.創造力。       | 5.85 | 6.25  | 5.75 | 6.21  |
| 7.全球視野。      | 5.8  | 6.5   | 5.59 | 6.05  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.38 | 6.5   | 5.47 | 6.21  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.25  | 6    | 6.1   |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 物理系  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.71 | 6     | 5.8  | 6.37  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.7  | 6.17  | 5.78 | 6.21  |
| 3.終身學習能力。    | 5.63 | 6     | 5.69 | 6.11  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6.17  | 5.68 | 6.05  |
| 5.美感品味。      | 5.41 | 5.83  | 5.64 | 5.89  |
| 6.創造力。       | 5.61 | 6     | 5.75 | 6.21  |
| 7.全球視野。      | 5.57 | 5.67  | 5.59 | 6.05  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.57 | 5.83  | 5.47 | 6.21  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6     | 6    | 6.1   |

| 校基本素養與核心能力   | 應數系  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.88 | 6.2   | 5.88 | 6.2   |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.71 | 6.6   | 5.74 | 6.67  |
| 3.終身學習能力。    | 5.71 | 6.4   | 5.8  | 6.37  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6     | 5.78 | 6.21  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.6   | 5.69 | 6.11  |
| 6.創造力。       | 5.68 | 5.4   | 5.68 | 6.05  |
| 7.全球視野。      | --   | 5.6   | 5.64 | 5.89  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.59 | 6.2   | 5.75 | 6.21  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 5.8   | 5.59 | 6.05  |

| 校基本素養與核心能力   | 電機系  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.97 | 5.89  | 5.72 | 5.79  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.84 | 6.44  | 5.78 | 6.12  |
| 3.終身學習能力。    | 5.69 | 6.22  | 5.71 | 6.07  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6     | 5.72 | 6.02  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.67  | 5.61 | 5.54  |
| 6.創造力。       | 5.53 | 5.89  | 5.55 | 5.73  |
| 7.全球視野。      | 5.68 | 6     | 5.64 | 5.73  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.91 | 6.22  | 5.8  | 5.8   |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 6.06 | 6.11  | 5.87 | 5.83  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 機電系  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.66 | 5.92  | 5.72 | 5.79  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.7  | 6.08  | 5.78 | 6.12  |
| 3.終身學習能力。    | 5.66 | 6.23  | 5.71 | 6.07  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.5  | 6.08  | 5.72 | 6.02  |
| 5.美感品味。      | 5.79 | 5.69  | 5.61 | 5.54  |
| 6.創造力。       | 5.65 | 5.85  | 5.55 | 5.73  |
| 7.全球視野。      | 5.4  | 5.85  | 5.64 | 5.73  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.89 | 5.69  | 5.8  | 5.8   |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6     | 5.87 | 5.83  |

| 校基本素養與核心能力   | 資工系  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.91 | 6.25  | 5.78 | 6.12  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.89 | 6.25  | 5.71 | 6.07  |
| 3.終身學習能力。    | 5.89 | 6.33  | 5.72 | 6.02  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.39 | 5.58  | 5.61 | 5.54  |
| 5.美感品味。      | 5.1  | 5.83  | 5.55 | 5.73  |
| 6.創造力。       | 5.82 | 5.83  | 5.64 | 5.73  |
| 7.全球視野。      | 5.94 | 5.83  | 5.8  | 5.8   |
| 8.合作與領導能力。   | 5.93 | 6.08  | 5.87 | 5.83  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.17  | 4.33 | 6.17  |

| 校基本素養與核心能力   | 光電系  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.6  | 5.67  | 5.72 | 5.79  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.61 | 5.67  | 5.78 | 6.12  |
| 3.終身學習能力。    | 5.56 | 5.67  | 5.71 | 6.07  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.63 | 5.67  | 5.72 | 6.02  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.33  | 5.61 | 5.54  |
| 6.創造力。       | 5.4  | 5.67  | 5.55 | 5.73  |
| 7.全球視野。      | 5.22 | 5.67  | 5.64 | 5.73  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 5.67  | 5.8  | 5.8   |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 5.46 | 5.67  | 5.87 | 5.83  |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 材光系  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.67 | 5.25  | 5.72 | 5.79  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.78 | 5.5   | 5.78 | 6.12  |
| 3.終身學習能力。    | 5.74 | 5     | 5.71 | 6.07  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.67 | 5.25  | 5.72 | 6.02  |
| 5.美感品味。      | 5.59 | 4.75  | 5.61 | 5.54  |
| 6.創造力。       | 5.77 | 4.75  | 5.55 | 5.73  |
| 7.全球視野。      | 5.64 | 4.5   | 5.64 | 5.73  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.42 | 5.25  | 5.8  | 5.8   |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 5.81 | 4     | 5.87 | 5.83  |

| 校基本素養與核心能力   | 企管系  |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.62 | 6.6   | 5.64 | 6.64  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.44 | 6.5   | 5.52 | 6     |
| 3.終身學習能力。    | 5.26 | 6.3   | 5.45 | 6.17  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.24 | 6.2   | 5.46 | 6     |
| 5.美感品味。      | --   | 6.1   | 5.85 | 6     |
| 6.創造力。       | 4.95 | 6.2   | 5.27 | 5.67  |
| 7.全球視野。      | 5.67 | 6.5   | 5.76 | 6.06  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.58 | 6.6   | 5.63 | 6.11  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.3   | 5.64 | 6.06  |

| 校基本素養與核心能力   | 資管系  |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.79 | 7     | 5.79 | 7     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.69 | 7     | 5.64 | 6.64  |
| 3.終身學習能力。    | 5.5  | 4     | 5.52 | 6     |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.29 | 6     | 5.45 | 6.17  |
| 5.美感品味。      | 5.89 | 4     | 5.46 | 6     |
| 6.創造力。       | --   | 5     | 5.85 | 6     |
| 7.全球視野。      | 5.68 | 5     | 5.27 | 5.67  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.82 | 7     | 5.76 | 6.06  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6     | 5.63 | 6.11  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 財管系  |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.73 | 5.57  | 5.52 | 6     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.88 | 6     | 5.45 | 6.17  |
| 3.終身學習能力。    | 5.6  | 6     | 5.46 | 6     |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.94 | 6     | 5.85 | 6     |
| 5.美感品味。      | --   | 5     | 5.27 | 5.67  |
| 6.創造力。       | 5.95 | 5.29  | 5.76 | 6.06  |
| 7.全球視野。      | 5.82 | 5.43  | 5.63 | 6.11  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.64 | 5.71  | 5.64 | 6.06  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 5.57  | --   | 5.57  |

| 校基本素養與核心能力   | 海資系  |       | 海科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.82 | 7     | 5.75 | 6     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.76 | 7     | 5.76 | 5.67  |
| 3.終身學習能力。    | 5.86 | 7     | 5.83 | 5.86  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.94 | 7     | 5.67 | 5.86  |
| 5.美感品味。      | 6.14 | 7     | 5.72 | 6.14  |
| 6.創造力。       | 5.9  | 7     | 5.83 | 6     |
| 7.全球視野。      | 5.87 | 7     | 5.79 | 6.4   |
| 8.合作與領導能力。   | 5.99 | 7     | 5.81 | 6.4   |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 5.83 | 7     | 5.71 | 6.4   |

| 校基本素養與核心能力   | 海工系  |       | 海科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.82 | 6     | 5.83 | 5.86  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.66 | 6     | 5.67 | 5.86  |
| 3.終身學習能力。    | 5.55 | 6.25  | 5.72 | 6.14  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.05 | 6.25  | 5.83 | 6     |
| 5.美感品味。      | 6.36 | 6.25  | 5.79 | 6.4   |
| 6.創造力。       | 5.74 | 6.25  | 5.81 | 6.4   |
| 7.全球視野。      | 5.59 | 6.25  | 5.71 | 6.4   |
| 8.合作與領導能力。   | 5.67 | 6.5   | 5.67 | 6.5   |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 5.33 | 6.75  | 5.33 | 6.75  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 海科系  |       | 海科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.59 | 5.5   | 5.59 | 5.5   |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.68 | 5.5   | 5.68 | 5.5   |
| 3.終身學習能力。    | 5.58 | 5.5   | 5.58 | 5.5   |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.48 | 5.5   | 5.75 | 6     |
| 5.美感品味。      | --   | 5     | 5.76 | 5.67  |
| 6.創造力。       | 5.66 | 5     | 5.83 | 5.86  |
| 7.全球視野。      | 5.47 | 5     | 5.67 | 5.86  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.89 | 5.5   | 5.72 | 6.14  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 5.77 | 5     | 5.83 | 6     |

| 校基本素養與核心能力   | 政經系  |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.83 | 6.38  | 5.81 | 6     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.83 | 6.38  | 5.83 | 6.07  |
| 3.終身學習能力。    | 5.53 | 6.38  | 5.78 | 6.27  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.92 | 6.38  | 5.9  | 6.33  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.13  | 5.78 | 6.27  |
| 6.創造力。       | 5.82 | 6     | 5.83 | 6     |
| 7.全球視野。      | 5.75 | 6.25  | 5.77 | 6.25  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.94 | 6.25  | 5.94 | 6.25  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 5.56 | 6.25  | 5.56 | 6.25  |

| 校基本素養與核心能力   | 社會系  |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.16 | 6.14  | 6.16 | 6.14  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.1  | 6.43  | 6.1  | 6.43  |
| 3.終身學習能力。    | 5.95 | 6.71  | 5.95 | 6.71  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.24 | 6.71  | 6.09 | 6.71  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.57  | 5.81 | 6     |
| 6.創造力。       | 6.33 | 5.71  | 5.83 | 6.07  |
| 7.全球視野。      | 5.99 | 6.14  | 5.78 | 6.27  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.89 | 6.29  | 5.9  | 6.33  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 6.19 | 6.43  | 5.78 | 6.27  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 人科學程 |       | 西灣學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.78 | --    | 5.78 | --    |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.86 | --    | 5.86 | --    |
| 3.終身學習能力。    | 6.16 | --    | 6.16 | --    |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.79 | --    | 5.79 | --    |
| 5.美感品味。      | 5.93 | --    | 6.3  | --    |
| 6.創造力。       | 5.78 | --    | 5.99 | --    |
| 7.全球視野。      | 5.17 | --    | 5.49 | --    |
| 8.合作與領導能力。   | 5.8  | --    | 5.8  | --    |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 5.79 | --    | 5.79 | --    |

| 校基本素養與核心能力   | 中文碩  |       | 文學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.75 | 6.63  | 6.37 | 6.43  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.84 | 6.63  | 6.04 | 6.43  |
| 3.終身學習能力。    | 5.77 | 6.63  | 5.79 | 6.43  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.62 | 6.63  | 6.15 | 6.45  |
| 5.美感品味。      | 6.3  | 6.63  | 6.16 | 6.41  |
| 6.創造力。       | 5.69 | 6.63  | 6.03 | 6.32  |
| 7.全球視野。      | 5.83 | 6.63  | 5.95 | 6.41  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6.63  | 5.8  | 6.27  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.75  | 6.19 | 6.64  |

| 校基本素養與核心能力   | 外文碩  |       | 文學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.35 | 7     | 6.15 | 6.45  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.22 | 7     | 6.16 | 6.41  |
| 3.終身學習能力。    | 6.6  | 7     | 6.03 | 6.32  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6    | 7     | 5.95 | 6.41  |
| 5.美感品味。      | 5.9  | 7     | 5.8  | 6.27  |
| 6.創造力。       | 6.19 | 7     | 6.19 | 6.64  |
| 7.全球視野。      | 6.06 | 7     | 6.06 | 7     |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 7     | --   | 7     |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 7     | --   | 7     |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 音樂碩  |       | 文學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.21 | 6.43  | 6.25 | 6.45  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.37 | 6.43  | 6.37 | 6.43  |
| 3.終身學習能力。    | 6.26 | 6.43  | 6.04 | 6.43  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6.43  | 5.79 | 6.43  |
| 5.美感品味。      | 6.13 | 6.43  | 6.15 | 6.45  |
| 6.創造力。       | 6.1  | 6.29  | 6.16 | 6.41  |
| 7.全球視野。      | 6.93 | 5.86  | 6.03 | 6.32  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.08 | 6.14  | 5.95 | 6.41  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 5.33 | 5.71  | 5.8  | 6.27  |

| 校基本素養與核心能力   | 哲研碩  |       | 文學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.35 | 6.5   | 6.25 | 6.45  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.45 | 6.5   | 6.37 | 6.43  |
| 3.終身學習能力。    | 6    | 6.5   | 6.04 | 6.43  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.8  | 6.5   | 5.79 | 6.43  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.5   | 6.15 | 6.45  |
| 6.創造力。       | 6    | 6.5   | 6.16 | 6.41  |
| 7.全球視野。      | --   | 6.5   | 6.03 | 6.32  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6.5   | 5.95 | 6.41  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.5   | 5.8  | 6.27  |

| 校基本素養與核心能力   | 劇藝碩  |       | 文學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6    | 5.5   | 6.37 | 6.43  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.14 | 5.5   | 6.04 | 6.43  |
| 3.終身學習能力。    | 5.14 | 5.5   | 5.79 | 6.43  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 5.5   | 6.15 | 6.45  |
| 5.美感品味。      | 5.7  | 5.5   | 6.16 | 6.41  |
| 6.創造力。       | 5.7  | 6     | 6.03 | 6.32  |
| 7.全球視野。      | 5.4  | 6     | 5.95 | 6.41  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6     | 5.8  | 6.27  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6     | 6.19 | 6.64  |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 生科碩  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.3  | 6.25  | 6.03 | 6.42  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.28 | 6.13  | 5.98 | 6.26  |
| 3.終身學習能力。    | 6.45 | 6.38  | 5.96 | 6.29  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.67 | 6.25  | 6.01 | 6.05  |
| 5.美感品味。      | 5.92 | 6     | 6    | 6.11  |
| 6.創造力。       | 5.9  | 6     | 5.85 | 6.05  |
| 7.全球視野。      | 6.45 | 6     | 6.06 | 6.18  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6.25  | 6.04 | 6.06  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 4    | 6.25  | 5.23 | 6.05  |

| 校基本素養與核心能力   | 化學碩  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.78 | 6.5   | 5.98 | 6.26  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.76 | 6.5   | 5.96 | 6.29  |
| 3.終身學習能力。    | 5.24 | 6.5   | 6.01 | 6.05  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6.38  | 6    | 6.11  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.63  | 5.85 | 6.05  |
| 6.創造力。       | 5.71 | 6     | 6.06 | 6.18  |
| 7.全球視野。      | --   | 5.88  | 6.04 | 6.06  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.41 | 6     | 5.23 | 6.05  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 5.38  | --   | 5.57  |

| 校基本素養與核心能力   | 物理碩  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.83 | 6.83  | 6.21 | 6.56  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.75 | 6.83  | 6.03 | 6.42  |
| 3.終身學習能力。    | 5.48 | 6.5   | 5.98 | 6.26  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.54 | 6.5   | 5.96 | 6.29  |
| 5.美感品味。      | 6    | 5     | 6.01 | 6.05  |
| 6.創造力。       | 6    | 6.17  | 6    | 6.11  |
| 7.全球視野。      | 5.83 | 6.33  | 5.85 | 6.05  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.05 | 6.67  | 6.06 | 6.18  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6     | 6.04 | 6.06  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 應數碩  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.26 | 6.43  | 6.21 | 6.56  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.02 | 6.43  | 6.03 | 6.42  |
| 3.終身學習能力。    | 5.94 | 6.29  | 5.98 | 6.26  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6.14  | 5.96 | 6.29  |
| 5.美感品味。      | --   | 6     | 6.01 | 6.05  |
| 6.創造力。       | 6.13 | 6     | 6    | 6.11  |
| 7.全球視野。      | --   | 6.14  | 5.85 | 6.05  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.92 | 6.29  | 6.06 | 6.18  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6     | 6.04 | 6.06  |

| 校基本素養與核心能力   | 生醫碩  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.26 | 6     | 5.98 | 6.26  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.16 | 6     | 5.96 | 6.29  |
| 3.終身學習能力。    | 6.22 | 6.17  | 6.01 | 6.05  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 5.83  | 6    | 6.11  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.17  | 5.85 | 6.05  |
| 6.創造力。       | 6.06 | 6     | 6.06 | 6.18  |
| 7.全球視野。      | 6.04 | 6.17  | 6.04 | 6.06  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 5.83  | 5.23 | 6.05  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 5.83  | --   | 5.57  |

| 校基本素養與核心能力   | 醫科碩  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.58 | 6     | 6.44 | 6     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.46 | 6.33  | 6.21 | 6.56  |
| 3.終身學習能力。    | 6.58 | 6     | 6.03 | 6.42  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.82 | 6     | 5.98 | 6.26  |
| 5.美感品味。      | --   | 6     | 5.96 | 6.29  |
| 6.創造力。       | 6.25 | 6.33  | 6.01 | 6.05  |
| 7.全球視野。      | 6    | 6.33  | 6    | 6.11  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.11 | 6.33  | 5.85 | 6.05  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.33  | 6.06 | 6.18  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 生技醫藥碩 |       | 理學院  |       |
|--------------|-------|-------|------|-------|
|              | 學習成效  | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.78  | --    | 6.44 | 6     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.87  | --    | 6.21 | 6.56  |
| 3.終身學習能力。    | 5.35  | --    | 6.03 | 6.42  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.62  | --    | 5.98 | 6.26  |
| 5.美感品味。      | --    | --    | 5.96 | 6.29  |
| 6.創造力。       | 5.4   | --    | 6.01 | 6.05  |
| 7.全球視野。      | --    | --    | 6    | 6.11  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.5   | --    | 5.85 | 6.05  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --    | --    | 6.06 | 6.18  |

| 校基本素養與核心能力   | 精準醫學碩 |       | 理學院  |       |
|--------------|-------|-------|------|-------|
|              | 學習成效  | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.82  | --    | 6.44 | 6     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.68  | --    | 6.21 | 6.56  |
| 3.終身學習能力。    | 6.67  | --    | 6.03 | 6.42  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.4   | --    | 5.98 | 6.26  |
| 5.美感品味。      | --    | --    | 5.96 | 6.29  |
| 6.創造力。       | 6     | --    | 6.01 | 6.05  |
| 7.全球視野。      | --    | --    | 6    | 6.11  |
| 8.合作與領導能力。   | 4.67  | --    | 5.85 | 6.05  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --    | --    | 6.06 | 6.18  |

| 校基本素養與核心能力   | 電機碩  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.17 | 6.23  | 6.07 | 6.15  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.05 | 6.39  | 6.05 | 6.27  |
| 3.終身學習能力。    | 5.95 | 6.3   | 6.01 | 6.21  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6    | 6.34  | 6.06 | 6.27  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.84  | 5.97 | 6.01  |
| 6.創造力。       | 5.95 | 6.25  | 5.88 | 6.17  |
| 7.全球視野。      | 5.92 | 6.09  | 5.96 | 6.02  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.67 | 6.32  | 5.96 | 6.17  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.11  | 5.46 | 6     |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 機電碩  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.15 | 6.3   | 6.15 | 6.3   |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.05 | 6.2   | 6.12 | 6.12  |
| 3.終身學習能力。    | 6.01 | 6.1   | 6.07 | 6.15  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6    | 6.25  | 6.05 | 6.27  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.6   | 6.01 | 6.21  |
| 6.創造力。       | 5.95 | 5.95  | 6.06 | 6.27  |
| 7.全球視野。      | 5.93 | 6.1   | 5.97 | 6.01  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.98 | 6.1   | 5.88 | 6.17  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.1   | 5.96 | 6.02  |

| 校基本素養與核心能力   | 環工碩  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.24 | 5.83  | 6.12 | 6.12  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.14 | 5.83  | 6.07 | 6.15  |
| 3.終身學習能力。    | 6.25 | 5.5   | 6.05 | 6.27  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.47 | 6.17  | 6.01 | 6.21  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.5   | 6.06 | 6.27  |
| 6.創造力。       | 6    | 5.5   | 5.97 | 6.01  |
| 7.全球視野。      | 6    | 5.83  | 5.88 | 6.17  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.13 | 5.67  | 5.96 | 6.02  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 6    | 6.17  | 5.96 | 6.17  |

| 校基本素養與核心能力   | 資工碩  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.06 | 6.34  | 6.01 | 6.21  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.14 | 6.46  | 6.06 | 6.27  |
| 3.終身學習能力。    | 5.91 | 6.43  | 5.97 | 6.01  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.71 | 6.23  | 5.88 | 6.17  |
| 5.美感品味。      | 5.44 | 5.86  | 5.96 | 6.02  |
| 6.創造力。       | 5.95 | 6     | 5.96 | 6.17  |
| 7.全球視野。      | 5.39 | 6.11  | 5.46 | 6     |
| 8.合作與領導能力。   | 5.83 | 6.29  | 5.81 | 6.32  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.03  | --   | 6.08  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 通訊碩  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.44 | 6.22  | 6.07 | 6.15  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.38 | 6.33  | 6.05 | 6.27  |
| 3.終身學習能力。    | 6.06 | 6.56  | 6.01 | 6.21  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6.44  | 6.06 | 6.27  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.56  | 5.97 | 6.01  |
| 6.創造力。       | 5.36 | 6.56  | 5.88 | 6.17  |
| 7.全球視野。      | 6.5  | 6.44  | 5.96 | 6.02  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6.22  | 5.96 | 6.17  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.11  | 5.46 | 6     |

| 校基本素養與核心能力   | 光電碩  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.76 | 6.28  | 6.07 | 6.15  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.67 | 6.39  | 6.05 | 6.27  |
| 3.終身學習能力。    | 5.37 | 6.28  | 6.01 | 6.21  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.84 | 6.44  | 6.06 | 6.27  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.5   | 5.97 | 6.01  |
| 6.創造力。       | 5.88 | 6.06  | 5.88 | 6.17  |
| 7.全球視野。      | 5.47 | 6     | 5.96 | 6.02  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.04 | 6.28  | 5.96 | 6.17  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 5.67  | 5.46 | 6     |

| 校基本素養與核心能力   | 材光碩  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.13 | 5.6   | 6.07 | 6.15  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.06 | 5.6   | 6.05 | 6.27  |
| 3.終身學習能力。    | 6.18 | 5.6   | 6.01 | 6.21  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 5.6   | 6.06 | 6.27  |
| 5.美感品味。      | 6.36 | 5.6   | 5.97 | 6.01  |
| 6.創造力。       | 6    | 5     | 5.88 | 6.17  |
| 7.全球視野。      | 6.13 | 5.2   | 5.96 | 6.02  |
| 8.合作與領導能力。   | 6    | 5.4   | 5.96 | 6.17  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 6.33 | 4.8   | 5.46 | 6     |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 資安碩  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.3  | 7     | 6.01 | 6.21  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.16 | 7     | 6.06 | 6.27  |
| 3.終身學習能力。    | 6.43 | 7     | 5.97 | 6.01  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.38 | 7     | 5.88 | 6.17  |
| 5.美感品味。      | --   | 7     | 5.96 | 6.02  |
| 6.創造力。       | 5.63 | 7     | 5.96 | 6.17  |
| 7.全球視野。      | 6    | 7     | 5.46 | 6     |
| 8.合作與領導能力。   | 5.72 | 7     | 5.81 | 6.32  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 7     | --   | 6.08  |

| 校基本素養與核心能力   | 前瞻應材碩 |       | 工學院  |       |
|--------------|-------|-------|------|-------|
|              | 學習成效  | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --    | 5     | 6.07 | 6.15  |
| 2.探究與批判思考能力。 | --    | 6     | 6.05 | 6.27  |
| 3.終身學習能力。    | --    | 6     | 6.01 | 6.21  |
| 4.倫理與社會責任。   | --    | 4     | 6.06 | 6.27  |
| 5.美感品味。      | --    | 4     | 5.97 | 6.01  |
| 6.創造力。       | --    | 6     | 5.88 | 6.17  |
| 7.全球視野。      | --    | 6     | 5.96 | 6.02  |
| 8.合作與領導能力。   | --    | 4     | 5.96 | 6.17  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --    | 4     | 5.46 | 6     |

| 校基本素養與核心能力   | 電機電力學程 |       | 工學院  |       |
|--------------|--------|-------|------|-------|
|              | 學習成效   | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.05   | 6.33  | 6.07 | 6.15  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.73   | 6.67  | 6.05 | 6.27  |
| 3.終身學習能力。    | 5.48   | 6.67  | 6.01 | 6.21  |
| 4.倫理與社會責任。   | --     | 6.67  | 6.06 | 6.27  |
| 5.美感品味。      | --     | 6.33  | 5.97 | 6.01  |
| 6.創造力。       | --     | 6.67  | 5.88 | 6.17  |
| 7.全球視野。      | --     | 6.67  | 5.96 | 6.02  |
| 8.合作與領導能力。   | 4.71   | 6.67  | 5.96 | 6.17  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --     | 6.67  | 5.46 | 6     |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 電信工程學程 |       | 工學院  |       |
|--------------|--------|-------|------|-------|
|              | 學習成效   | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --     | --    | 6.07 | 6.15  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.7    | --    | 6.05 | 6.27  |
| 3.終身學習能力。    | --     | --    | 6.01 | 6.21  |
| 4.倫理與社會責任。   | --     | --    | 6.06 | 6.27  |
| 5.美感品味。      | --     | --    | 5.97 | 6.01  |
| 6.創造力。       | --     | --    | 5.88 | 6.17  |
| 7.全球視野。      | --     | --    | 5.96 | 6.02  |
| 8.合作與領導能力。   | --     | --    | 5.96 | 6.17  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --     | --    | 5.46 | 6     |

| 校基本素養與核心能力   | 資管碩  |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.38 | 6.5   | 6.19 | 6.46  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.21 | 6.6   | 6.19 | 6.48  |
| 3.終身學習能力。    | 5.8  | 6.7   | 6.13 | 6.39  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6.7   | 6.05 | 6.44  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.6   | 5.98 | 6.39  |
| 6.創造力。       | 6.25 | 6.6   | 6.1  | 6.32  |
| 7.全球視野。      | 6.4  | 6.6   | 6.11 | 6.21  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.2  | 6.6   | 6.11 | 6.47  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.6   | 6.03 | 6.47  |

| 校基本素養與核心能力   | 財管碩  |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.19 | 6.4   | 6.13 | 6.39  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.11 | 6.4   | 6.05 | 6.44  |
| 3.終身學習能力。    | 5.84 | 6.4   | 5.98 | 6.39  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.51 | 6.2   | 6.1  | 6.32  |
| 5.美感品味。      | --   | 6     | 6.11 | 6.21  |
| 6.創造力。       | 6.11 | 6.4   | 6.11 | 6.47  |
| 7.全球視野。      | 6.24 | 6.4   | 6.03 | 6.47  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.93 | 6.4   | 5.96 | 6.31  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6     | 6.38 | 6.08  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 公事碩  |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.28 | 6.43  | 6.13 | 6.39  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.26 | 6.43  | 6.05 | 6.44  |
| 3.終身學習能力。    | --   | 6.29  | 5.98 | 6.39  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.04 | 6.43  | 6.1  | 6.32  |
| 5.美感品味。      | 5.57 | 5.71  | 6.11 | 6.21  |
| 6.創造力。       | 6.38 | 6.14  | 6.11 | 6.47  |
| 7.全球視野。      | 6.32 | 6.14  | 6.03 | 6.47  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.84 | 6.43  | 5.96 | 6.31  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 6.38 | 6.14  | 6.38 | 6.08  |

| 校基本素養與核心能力   | 人管碩  |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.2  | 6.7   | 6.19 | 6.48  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.12 | 6.7   | 6.13 | 6.39  |
| 3.終身學習能力。    | 5.49 | 6.6   | 6.05 | 6.44  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.83 | 6.8   | 5.98 | 6.39  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.2   | 6.1  | 6.32  |
| 6.創造力。       | 6.11 | 6.2   | 6.11 | 6.21  |
| 7.全球視野。      | 6.02 | 6.8   | 6.11 | 6.47  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.93 | 6.7   | 6.03 | 6.47  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.5   | 5.96 | 6.31  |

| 校基本素養與核心能力   | 行傳碩  |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.39 | 6     | 6.45 | 6     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.17 | 6.5   | 6.27 | 6.4   |
| 3.終身學習能力。    | 5.97 | 6.75  | 6.19 | 6.46  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.9  | 6     | 6.19 | 6.48  |
| 5.美感品味。      | 5.97 | 5.5   | 6.13 | 6.39  |
| 6.創造力。       | 6.16 | 6.25  | 6.05 | 6.44  |
| 7.全球視野。      | 6.02 | 5.5   | 5.98 | 6.39  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6.25  | 6.1  | 6.32  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 5.75  | 6.11 | 6.21  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 企企管碩 |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.18 | 6.61  | 6.19 | 6.48  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.18 | 6.39  | 6.13 | 6.39  |
| 3.終身學習能力。    | 5.98 | 6.44  | 6.05 | 6.44  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.04 | 6.5   | 5.98 | 6.39  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.33  | 6.1  | 6.32  |
| 6.創造力。       | 5.94 | 6.33  | 6.11 | 6.21  |
| 7.全球視野。      | 5.58 | 6.44  | 6.11 | 6.47  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.98 | 6.56  | 6.03 | 6.47  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 6.57 | 6.39  | 5.96 | 6.31  |

| 校基本素養與核心能力   | 企醫管碩 |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.64 | 6     | 6.45 | 6     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.56 | 6     | 6.27 | 6.4   |
| 3.終身學習能力。    | 6.2  | 6     | 6.19 | 6.46  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.43 | 6     | 6.19 | 6.48  |
| 5.美感品味。      | --   | 6     | 6.13 | 6.39  |
| 6.創造力。       | --   | 6     | 6.05 | 6.44  |
| 7.全球視野。      | 6.7  | 5     | 5.98 | 6.39  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.82 | 6     | 6.1  | 6.32  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 5     | 6.11 | 6.21  |

| 校基本素養與核心能力   | 國際經營學程 |       | 管理學院 |       |
|--------------|--------|-------|------|-------|
|              | 學習成效   | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.18   | 6.36  | 6.19 | 6.46  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.15   | 6.36  | 6.19 | 6.48  |
| 3.終身學習能力。    | 5.54   | 6.27  | 6.13 | 6.39  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.09   | 6.36  | 6.05 | 6.44  |
| 5.美感品味。      | --     | 6.18  | 5.98 | 6.39  |
| 6.創造力。       | 6.24   | 6.45  | 6.1  | 6.32  |
| 7.全球視野。      | 6.31   | 6.64  | 6.11 | 6.21  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.27   | 6.45  | 6.11 | 6.47  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --     | 6.36  | 6.03 | 6.47  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 人管英語碩程 |       | 管理學院 |       |
|--------------|--------|-------|------|-------|
|              | 學習成效   | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.31   | 6.27  | 6.19 | 6.48  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.3    | 6.27  | 6.13 | 6.39  |
| 3.終身學習能力。    | 6.18   | 6.27  | 6.05 | 6.44  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.43   | 6.36  | 5.98 | 6.39  |
| 5.美感品味。      | --     | 6.09  | 6.1  | 6.32  |
| 6.創造力。       | 6      | 5.91  | 6.11 | 6.21  |
| 7.全球視野。      | 6.22   | 6.36  | 6.11 | 6.47  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.8    | 6.36  | 6.03 | 6.47  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --     | 5.91  | 5.96 | 6.31  |

| 校基本素養與核心能力   | 海資碩  |       | 海科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.2  | 4.75  | 6    | 5.45  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.29 | 5.25  | 5.88 | 5.82  |
| 3.終身學習能力。    | 5    | 5.25  | 5.88 | 6.17  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.25 | 4.25  | 6.14 | 6.19  |
| 5.美感品味。      | --   | 4     | 6.18 | 5.88  |
| 6.創造力。       | 4.86 | 4     | 5.88 | 5.88  |
| 7.全球視野。      | 4.95 | 4.25  | 5.83 | 5.96  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 3.5   | 6.13 | 5.85  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 5.56 | 4.25  | 5.98 | 5.96  |

| 校基本素養與核心能力   | 海工碩  |       | 海科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.08 | 6.38  | 5.88 | 6.17  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.24 | 6.54  | 6.14 | 6.19  |
| 3.終身學習能力。    | 6.29 | 6.54  | 6.18 | 5.88  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.23 | 6.54  | 5.88 | 5.88  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.46  | 5.83 | 5.96  |
| 6.創造力。       | 5.79 | 6.38  | 6.13 | 5.85  |
| 7.全球視野。      | 6.32 | 6.46  | 5.98 | 5.96  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.1  | 6.54  | 5.73 | 6.53  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 6.32 | 6.46  | 6.25 | 6.53  |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 海事碩  |       | 海科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.86 | --    | 6    | 5.45  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.81 | --    | 5.88 | 5.82  |
| 3.終身學習能力。    | 5.7  | --    | 5.88 | 6.17  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.88 | --    | 6.14 | 6.19  |
| 5.美感品味。      | --   | --    | 6.18 | 5.88  |
| 6.創造力。       | --   | --    | 5.88 | 5.88  |
| 7.全球視野。      | 5.27 | --    | 5.83 | 5.96  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | --    | 6.13 | 5.85  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | --    | 5.98 | 5.96  |

| 校基本素養與核心能力   | 海科碩  |       | 海科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.42 | 5.86  | 6    | 5.45  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.2  | 6.14  | 5.88 | 5.82  |
| 3.終身學習能力。    | 5.87 | 6.29  | 5.88 | 6.17  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.3  | 6.43  | 6.14 | 6.19  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.57  | 6.18 | 5.88  |
| 6.創造力。       | 5.96 | 5.57  | 5.88 | 5.88  |
| 7.全球視野。      | 6.3  | 5.71  | 5.83 | 5.96  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.71 | 6     | 6.13 | 5.85  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 5.75 | 5.86  | 5.98 | 5.96  |

| 校基本素養與核心能力   | 海下碩  |       | 海科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.16 | 7     | 6.14 | 6.19  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.18 | 6.5   | 6.18 | 5.88  |
| 3.終身學習能力。    | 5.94 | 6.5   | 5.88 | 5.88  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 7     | 5.83 | 5.96  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.5   | 6.13 | 5.85  |
| 6.創造力。       | 5.6  | 6.5   | 5.98 | 5.96  |
| 7.全球視野。      | 5.44 | 6.5   | 5.73 | 6.53  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.63 | 7     | 6.25 | 6.53  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 6.47 | 7     | 6.47 | 7     |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 海保碩  |       | 海科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6    | --    | 6    | 5.45  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.75 | --    | 5.88 | 5.82  |
| 3.終身學習能力。    | 5.87 | --    | 5.88 | 6.17  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.67 | --    | 6.14 | 6.19  |
| 5.美感品味。      | --   | --    | 6.18 | 5.88  |
| 6.創造力。       | 6    | --    | 5.88 | 5.88  |
| 7.全球視野。      | 6    | --    | 5.83 | 5.96  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.5  | --    | 6.13 | 5.85  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 6.14 | --    | 5.98 | 5.96  |

| 校基本素養與核心能力   | 離岸風電碩 |       | 海科院  |       |
|--------------|-------|-------|------|-------|
|              | 學習成效  | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.39  | --    | 5.88 | 6.17  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.12  | --    | 6.14 | 6.19  |
| 3.終身學習能力。    | 4.67  | --    | 6.18 | 5.88  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5     | --    | 5.88 | 5.88  |
| 5.美感品味。      | --    | --    | 5.83 | 5.96  |
| 6.創造力。       | --    | --    | 6.13 | 5.85  |
| 7.全球視野。      | 5.62  | --    | 5.98 | 5.96  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.83  | --    | 5.73 | 6.53  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 6.67  | --    | 6.25 | 6.53  |

| 校基本素養與核心能力   | 政治碩  |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.91 | 6.33  | 6.27 | 6.28  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.72 | 6.33  | 6.25 | 6.26  |
| 3.終身學習能力。    | 6.53 | 6.67  | 6.26 | 6.3   |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.5  | 6.67  | 6.13 | 6.13  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.33  | 6.42 | 6.09  |
| 6.創造力。       | 6.27 | 6.67  | 6.19 | 6.13  |
| 7.全球視野。      | 6    | 6.67  | 6.11 | 6.17  |
| 8.合作與領導能力。   | 4.88 | 6.67  | 6.27 | 6.13  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 4.67  | 6.53 | 5.92  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 經濟碩  |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.42 | 6     | 6.27 | 6.28  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.36 | 7     | 6.25 | 6.26  |
| 3.終身學習能力。    | 6.06 | 6     | 6.26 | 6.3   |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6     | 6.13 | 6.13  |
| 5.美感品味。      | --   | 4     | 6.42 | 6.09  |
| 6.創造力。       | 6.36 | 5     | 6.19 | 6.13  |
| 7.全球視野。      | 5.81 | 5     | 6.11 | 6.17  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.45 | 5     | 6.27 | 6.13  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6     | 6.53 | 5.92  |

| 校基本素養與核心能力   | 教育碩  |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.45 | 5.75  | 6.28 | 5.91  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.43 | 6     | 6.27 | 6.28  |
| 3.終身學習能力。    | 5.91 | 6.13  | 6.25 | 6.26  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.53 | 6     | 6.26 | 6.3   |
| 5.美感品味。      | --   | 5.63  | 6.13 | 6.13  |
| 6.創造力。       | 6.28 | 6     | 6.42 | 6.09  |
| 7.全球視野。      | 6.03 | 6     | 6.19 | 6.13  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.74 | 6     | 6.11 | 6.17  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6     | 6.27 | 6.13  |

| 校基本素養與核心能力   | 亞太碩  |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.5  | 6.4   | 6.25 | 6.26  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.39 | 6.4   | 6.26 | 6.3   |
| 3.終身學習能力。    | 6.31 | 6.6   | 6.13 | 6.13  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.56 | 6.6   | 6.42 | 6.09  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.4   | 6.19 | 6.13  |
| 6.創造力。       | --   | 6.4   | 6.11 | 6.17  |
| 7.全球視野。      | 6.41 | 6.6   | 6.27 | 6.13  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.53 | 6.4   | 6.53 | 5.92  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.4   | --   | 6.4   |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 社會碩  |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.82 | 6.33  | 6.28 | 5.91  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.86 | 7     | 6.27 | 6.28  |
| 3.終身學習能力。    | 4.77 | 6.33  | 6.25 | 6.26  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5    | 7     | 6.26 | 6.3   |
| 5.美感品味。      | --   | 6     | 6.13 | 6.13  |
| 6.創造力。       | 6.44 | 6     | 6.42 | 6.09  |
| 7.全球視野。      | 6.08 | 6     | 6.19 | 6.13  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.5  | 6     | 6.11 | 6.17  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6     | 6.27 | 6.13  |

| 校基本素養與核心能力   | 亞太英語碩程 |       | 社科院  |       |
|--------------|--------|-------|------|-------|
|              | 學習成效   | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.61   | 6.33  | 6.27 | 6.28  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.56   | 6     | 6.25 | 6.26  |
| 3.終身學習能力。    | 6.24   | 6     | 6.26 | 6.3   |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.56   | 6.33  | 6.13 | 6.13  |
| 5.美感品味。      | --     | 6     | 6.42 | 6.09  |
| 6.創造力。       | --     | 6     | 6.19 | 6.13  |
| 7.全球視野。      | 6.31   | 6.33  | 6.11 | 6.17  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.31   | 5.67  | 6.27 | 6.13  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --     | 6.33  | 6.53 | 5.92  |

| 校基本素養與核心能力   | 教育人類發展全英學程 |       | 社科院  |       |
|--------------|------------|-------|------|-------|
|              | 學習成效       | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.6        | --    | 6.27 | 6.28  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.5        | --    | 6.25 | 6.26  |
| 3.終身學習能力。    | 6.63       | --    | 6.26 | 6.3   |
| 4.倫理與社會責任。   | --         | --    | 6.13 | 6.13  |
| 5.美感品味。      | --         | --    | 6.42 | 6.09  |
| 6.創造力。       | 6.5        | --    | 6.19 | 6.13  |
| 7.全球視野。      | 6.38       | --    | 6.11 | 6.17  |
| 8.合作與領導能力。   | --         | --    | 6.27 | 6.13  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --         | --    | 6.53 | 5.92  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 環工碩專 |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.6  | 6     | 6.6  | 6     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.4  | 6.1   | 6.4  | 6.1   |
| 3.終身學習能力。    | --   | 6.1   | --   | 6.1   |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.18 | 6     | 6.18 | 6     |
| 5.美感品味。      | --   | 5.8   | --   | 5.8   |
| 6.創造力。       | --   | 5.9   | --   | 5.9   |
| 7.全球視野。      | --   | 5.9   | --   | 5.9   |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6.1   | --   | 6.1   |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.1   | --   | 6.1   |

| 校基本素養與核心能力   | 資管碩專 |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --   | 6.15  | 6.13 | 6.44  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.42 | 6.15  | 6.22 | 6.3   |
| 3.終身學習能力。    | --   | 6.31  | 6.3  | 6.31  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6.38  | 6.23 | 6.35  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.54  | 5.92 | 6.16  |
| 6.創造力。       | --   | 5.92  | 6.38 | 6.18  |
| 7.全球視野。      | --   | 5.92  | 5.87 | 6.1   |
| 8.合作與領導能力。   | 6.31 | 6.23  | 6.2  | 6.08  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.31  | 6.17 | 6.27  |

| 校基本素養與核心能力   | 財管碩專 |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.16 | 7     | 6.3  | 6.31  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.28 | 7     | 6.23 | 6.35  |
| 3.終身學習能力。    | 5.81 | 7     | 5.92 | 6.16  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 7     | 6.38 | 6.18  |
| 5.美感品味。      | --   | 6     | 5.87 | 6.1   |
| 6.創造力。       | 6    | 7     | 6.2  | 6.08  |
| 7.全球視野。      | 6.08 | 7     | 6.17 | 6.27  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.08 | 7     | 6.07 | 6.12  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.5   | --   | 6.24  |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 公事碩專 |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.25 | 6.37  | 6.3  | 6.31  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.23 | 6.37  | 6.23 | 6.35  |
| 3.終身學習能力。    | 5.75 | 6.26  | 5.92 | 6.16  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.18 | 6.32  | 6.38 | 6.18  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.16  | 5.87 | 6.1   |
| 6.創造力。       | 6.2  | 6.11  | 6.2  | 6.08  |
| 7.全球視野。      | 6.4  | 6.11  | 6.17 | 6.27  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.19 | 6.21  | 6.07 | 6.12  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.16  | --   | 6.24  |

| 校基本素養與核心能力   | 人管碩專 |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.26 | 6     | 6.22 | 6.3   |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.21 | 5.89  | 6.3  | 6.31  |
| 3.終身學習能力。    | --   | 6     | 6.23 | 6.35  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6     | 5.92 | 6.16  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.44  | 6.38 | 6.18  |
| 6.創造力。       | 5.87 | 5.56  | 5.87 | 6.1   |
| 7.全球視野。      | --   | 5.56  | 6.2  | 6.08  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6.11  | 6.17 | 6.27  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 5.67  | 6.07 | 6.12  |

| 校基本素養與核心能力   | 行傳碩專 |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --   | 6.36  | 6.18 | 6.56  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6    | 6.36  | 6.24 | 6.56  |
| 3.終身學習能力。    | 5.89 | 6.55  | 6.13 | 6.44  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.63 | 6.27  | 6.22 | 6.3   |
| 5.美感品味。      | --   | 6.09  | 6.3  | 6.31  |
| 6.創造力。       | --   | 6.09  | 6.23 | 6.35  |
| 7.全球視野。      | 6.11 | 6     | 5.92 | 6.16  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6     | 6.38 | 6.18  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.09  | 5.87 | 6.1   |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 電商碩專 |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.44 | 6.4   | 6.13 | 6.44  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.42 | 6.6   | 6.22 | 6.3   |
| 3.終身學習能力。    | --   | 6.6   | 6.3  | 6.31  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.1  | 6.8   | 6.23 | 6.35  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.4   | 5.92 | 6.16  |
| 6.創造力。       | --   | 6.4   | 6.38 | 6.18  |
| 7.全球視野。      | --   | 6.8   | 5.87 | 6.1   |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6.4   | 6.2  | 6.08  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.6   | 6.17 | 6.27  |

| 校基本素養與核心能力   | 人亞碩專 |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.52 | 6.25  | 6.3  | 6.31  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.24 | 6.25  | 6.23 | 6.35  |
| 3.終身學習能力。    | --   | 6.75  | 5.92 | 6.16  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6.75  | 6.38 | 6.18  |
| 5.美感品味。      | --   | 6     | 5.87 | 6.1   |
| 6.創造力。       | --   | 5.75  | 6.2  | 6.08  |
| 7.全球視野。      | --   | 6.5   | 6.17 | 6.27  |
| 8.合作與領導能力。   | 5.97 | 6.25  | 6.07 | 6.12  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.5   | --   | 6.24  |

| 校基本素養與核心能力   | EMBA碩專 |       | 管理學院 |       |
|--------------|--------|-------|------|-------|
|              | 學習成效   | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.12   | 7     | 6.18 | 6.56  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.25   | 7     | 6.24 | 6.56  |
| 3.終身學習能力。    | 5.98   | 7     | 6.13 | 6.44  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.24   | 7     | 6.22 | 6.3   |
| 5.美感品味。      | --     | 6.75  | 6.3  | 6.31  |
| 6.創造力。       | --     | 6.75  | 6.23 | 6.35  |
| 7.全球視野。      | --     | 7     | 5.92 | 6.16  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.59   | 7     | 6.38 | 6.18  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --     | 6.75  | 5.87 | 6.1   |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 中山同濟EMBA |       | 管理學院 |       |
|--------------|----------|-------|------|-------|
|              | 學習成效     | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.36     | 7     | 6.18 | 6.56  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.47     | 7     | 6.24 | 6.56  |
| 3.終身學習能力。    | 4.5      | 7     | 6.13 | 6.44  |
| 4.倫理與社會責任。   | 4        | 7     | 6.22 | 6.3   |
| 5.美感品味。      | --       | 7     | 6.3  | 6.31  |
| 6.創造力。       | --       | 7     | 6.23 | 6.35  |
| 7.全球視野。      | --       | 7     | 5.92 | 6.16  |
| 8.合作與領導能力。   | --       | 7     | 6.38 | 6.18  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --       | 7     | 5.87 | 6.1   |

| 校基本素養與核心能力   | 政治碩專 |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.86 | 6     | 6.29 | 6.71  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.44 | 7     | 6.36 | 6.78  |
| 3.終身學習能力。    | 6.3  | 7     | 6.35 | 6.83  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.22 | 6     | 6.23 | 6.72  |
| 5.美感品味。      | --   | 6     | --   | 6.61  |
| 6.創造力。       | 5.71 | 6     | 6    | 6.56  |
| 7.全球視野。      | 6.38 | 7     | 6.38 | 6.69  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 5     | 6.25 | 6.69  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6     | 6.47 | 6.85  |

| 校基本素養與核心能力   | 經濟碩專 |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.88 | 6.5   | 6.29 | 6.71  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.4  | 6.5   | 6.36 | 6.78  |
| 3.終身學習能力。    | --   | 6.5   | 6.35 | 6.83  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.5  | 6     | 6.23 | 6.72  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.5   | --   | 6.61  |
| 6.創造力。       | --   | 5.5   | 6    | 6.56  |
| 7.全球視野。      | 6    | 5.5   | 6.38 | 6.69  |
| 8.合作與領導能力。   | 6    | 6     | 6.25 | 6.69  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.5   | 6.47 | 6.85  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 亞太碩專 |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.19 | 6.75  | 6.36 | 6.78  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.38 | 7     | 6.35 | 6.83  |
| 3.終身學習能力。    | 6.23 | 7     | 6.23 | 6.72  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6.75  | --   | 6.61  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.75  | 6    | 6.56  |
| 6.創造力。       | --   | 6.75  | 6.38 | 6.69  |
| 7.全球視野。      | 6.24 | 7     | 6.25 | 6.69  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.47 | 7     | 6.47 | 6.85  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 7     | --   | 7     |

| 校基本素養與核心能力   | 社會原社專 |       | 社科院  |       |
|--------------|-------|-------|------|-------|
|              | 學習成效  | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.5   | --    | 5.67 | 6     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.32  | --    | 6.23 | 6.6   |
| 3.終身學習能力。    | 5.83  | --    | 6.29 | 6.71  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.48  | --    | 6.36 | 6.78  |
| 5.美感品味。      | --    | --    | 6.35 | 6.83  |
| 6.創造力。       | --    | --    | 6.23 | 6.72  |
| 7.全球視野。      | --    | --    | --   | 6.61  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.11  | --    | 6    | 6.56  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 6.7   | --    | 6.38 | 6.69  |

| 校基本素養與核心能力   | 教育碩專 |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.75 | 6.67  | 6.23 | 6.6   |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.58 | 6.67  | 6.29 | 6.71  |
| 3.終身學習能力。    | --   | 6.67  | 6.36 | 6.78  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.36 | 6.67  | 6.35 | 6.83  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.67  | 6.23 | 6.72  |
| 6.創造力。       | --   | 6.67  | --   | 6.61  |
| 7.全球視野。      | 7    | 6.67  | 6    | 6.56  |
| 8.合作與領導能力。   | 7    | 6.67  | 6.38 | 6.69  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.67  | 6.25 | 6.69  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 軍行管專班 |       | 社科院  |       |
|--------------|-------|-------|------|-------|
|              | 學習成效  | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.57  | 6     | 5.57 | 6     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.19  | 6     | 5.67 | 6     |
| 3.終身學習能力。    | 5     | 6.5   | 6.23 | 6.6   |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.29  | 6.5   | 6.29 | 6.71  |
| 5.美感品味。      | --    | 6.5   | 6.36 | 6.78  |
| 6.創造力。       | --    | 6.5   | 6.35 | 6.83  |
| 7.全球視野。      | 5.57  | 6.5   | 6.23 | 6.72  |
| 8.合作與領導能力。   | --    | 6.5   | --   | 6.61  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --    | 6     | 6    | 6.56  |

| 校基本素養與核心能力   | EMPP碩專 |       | 社科院  |       |
|--------------|--------|-------|------|-------|
|              | 學習成效   | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.67   | 7     | 6.29 | 6.71  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.38   | 7     | 6.36 | 6.78  |
| 3.終身學習能力。    | 6.33   | 7     | 6.35 | 6.83  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.57   | 7     | 6.23 | 6.72  |
| 5.美感品味。      | --     | 7     | --   | 6.61  |
| 6.創造力。       | --     | 7     | 6    | 6.56  |
| 7.全球視野。      | 6.5    | 7     | 6.38 | 6.69  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.6    | 7     | 6.25 | 6.69  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --     | 7     | 6.47 | 6.85  |

| 校基本素養與核心能力   | 中文博  |       | 文學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.71 | 6.67  | 6.63 | 6.67  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.65 | 7     | 6.65 | 7     |
| 3.終身學習能力。    | 6.44 | 7     | 6.44 | 7     |
| 4.倫理與社會責任。   | 6    | 7     | 6    | 7     |
| 5.美感品味。      | --   | 7     | 6    | 7     |
| 6.創造力。       | 6.75 | 6.67  | 6.75 | 6.67  |
| 7.全球視野。      | --   | 6.67  | --   | 6.67  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6.67  | --   | 6.67  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 5.67 | 7     | 5.67 | 7     |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 外文博  |       | 文學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.5  | --    | 6.5  | --    |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6    | --    | 6.63 | 6.67  |
| 3.終身學習能力。    | --   | --    | 6.65 | 7     |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | --    | 6.44 | 7     |
| 5.美感品味。      | --   | --    | 6    | 7     |
| 6.創造力。       | 6    | --    | 6    | 7     |
| 7.全球視野。      | --   | --    | 6.75 | 6.67  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | --    | --   | 6.67  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | --    | --   | 6.67  |

| 校基本素養與核心能力   | 生科博  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6    | 4     | 6.42 | 5.75  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6    | 6     | 5.77 | 6.25  |
| 3.終身學習能力。    | 6    | 6     | 4.2  | 6.14  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 5     | 1    | 5.86  |
| 5.美感品味。      | --   | 5     | 6.71 | 5.71  |
| 6.創造力。       | --   | 5     | 4.33 | 5.71  |
| 7.全球視野。      | --   | 4     | 5.33 | 5.57  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 5     | --   | 5.86  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6     | --   | 6     |

| 校基本素養與核心能力   | 化學博  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --   | 5.5   | 4.2  | 6.14  |
| 2.探究與批判思考能力。 | --   | 5.5   | 1    | 5.86  |
| 3.終身學習能力。    | --   | 5.5   | 6.71 | 5.71  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 5.5   | 4.33 | 5.71  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.5   | 5.33 | 5.57  |
| 6.創造力。       | --   | 5.5   | --   | 5.86  |
| 7.全球視野。      | --   | 5.5   | --   | 6     |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 5.5   | --   | 6     |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 5.5   | --   | 6     |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 物理博  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 1    | 6.33  | 6.42 | 5.75  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 3.75 | 6.33  | 5.77 | 6.25  |
| 3.終身學習能力。    | 3.75 | 6.33  | 4.2  | 6.14  |
| 4.倫理與社會責任。   | 1    | 6     | 1    | 5.86  |
| 5.美感品味。      | --   | 5.67  | 6.71 | 5.71  |
| 6.創造力。       | 4.33 | 5.67  | 4.33 | 5.71  |
| 7.全球視野。      | 5.33 | 5.67  | 5.33 | 5.57  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6     | --   | 5.86  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6     | --   | 6     |

| 校基本素養與核心能力   | 生醫博  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --   | 7     | 4.2  | 6.14  |
| 2.探究與批判思考能力。 | --   | 7     | 1    | 5.86  |
| 3.終身學習能力。    | --   | 7     | 6.71 | 5.71  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 7     | 4.33 | 5.71  |
| 5.美感品味。      | --   | 7     | 5.33 | 5.57  |
| 6.創造力。       | --   | 7     | --   | 5.86  |
| 7.全球視野。      | --   | 7     | --   | 6     |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 7     | --   | 6     |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 7     | --   | 6     |

| 校基本素養與核心能力   | 醫科博  |       | 理學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.92 | --    | 6.67 | --    |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.92 | --    | 6.42 | 5.75  |
| 3.終身學習能力。    | 6    | --    | 5.77 | 6.25  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | --    | 4.2  | 6.14  |
| 5.美感品味。      | --   | --    | 1    | 5.86  |
| 6.創造力。       | 6.75 | --    | 6.71 | 5.71  |
| 7.全球視野。      | --   | --    | 4.33 | 5.71  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | --    | 5.33 | 5.57  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | --    | --   | 5.86  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 理學國際博學程 |       | 理學院  |       |
|--------------|---------|-------|------|-------|
|              | 學習成效    | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.25    | --    | 6.67 | --    |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.25    | --    | 6.42 | 5.75  |
| 3.終身學習能力。    | 6.13    | --    | 5.77 | 6.25  |
| 4.倫理與社會責任。   | --      | --    | 4.2  | 6.14  |
| 5.美感品味。      | --      | --    | 1    | 5.86  |
| 6.創造力。       | 6.67    | --    | 6.71 | 5.71  |
| 7.全球視野。      | --      | --    | 4.33 | 5.71  |
| 8.合作與領導能力。   | --      | --    | 5.33 | 5.57  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --      | --    | --   | 5.86  |

| 校基本素養與核心能力   | 電機博  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --   | 6     | 5.9  | 6.86  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 1    | 6     | 5.31 | 6.86  |
| 3.終身學習能力。    | 1    | 6     | 5.18 | 6.89  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6     | 7    | 6.89  |
| 5.美感品味。      | --   | 4     | 6    | 6.56  |
| 6.創造力。       | --   | 6     | 6.8  | 6.67  |
| 7.全球視野。      | --   | 5     | --   | 6.67  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6     | 7    | 6.83  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 4     | 6.5  | 6.25  |

| 校基本素養與核心能力   | 機電博  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --   | 7     | --   | 7     |
| 2.探究與批判思考能力。 | --   | 7     | 5.68 | 7     |
| 3.終身學習能力。    | --   | 7     | 5.9  | 6.86  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 7     | 5.31 | 6.86  |
| 5.美感品味。      | --   | 7     | 5.18 | 6.89  |
| 6.創造力。       | --   | 7     | 7    | 6.89  |
| 7.全球視野。      | --   | 7     | 6    | 6.56  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 7     | 6.8  | 6.67  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 7     | --   | 6.67  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 環工博  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.68 | 7     | 5.68 | 7     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.9  | 7     | 5.9  | 6.86  |
| 3.終身學習能力。    | 5.86 | 7     | 5.31 | 6.86  |
| 4.倫理與社會責任。   | 5.5  | 7     | 5.18 | 6.89  |
| 5.美感品味。      | --   | 7     | 7    | 6.89  |
| 6.創造力。       | 5.85 | 7     | 6    | 6.56  |
| 7.全球視野。      | 6.78 | 7     | 6.8  | 6.67  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 7     | --   | 6.67  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 7     | 7    | 6.83  |

| 校基本素養與核心能力   | 資工博  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --   | 7     | 5.18 | 6.89  |
| 2.探究與批判思考能力。 | --   | 7     | 7    | 6.89  |
| 3.終身學習能力。    | --   | 6.5   | 6    | 6.56  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6     | 6.8  | 6.67  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.5   | --   | 6.67  |
| 6.創造力。       | --   | 7     | 7    | 6.83  |
| 7.全球視野。      | --   | 7     | 6.5  | 6.25  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6.5   | 7    | 6.5   |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 7     | --   | 7     |

| 校基本素養與核心能力   | 光電博  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6    | --    | 5.9  | 6.86  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6    | --    | 5.31 | 6.86  |
| 3.終身學習能力。    | 7    | --    | 5.18 | 6.89  |
| 4.倫理與社會責任。   | 7    | --    | 7    | 6.89  |
| 5.美感品味。      | --   | --    | 6    | 6.56  |
| 6.創造力。       | --   | --    | 6.8  | 6.67  |
| 7.全球視野。      | --   | --    | --   | 6.67  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | --    | 7    | 6.83  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | --    | 6.5  | 6.25  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 材光博  |       | 工學院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --   | 7     | 5.9  | 6.86  |
| 2.探究與批判思考能力。 | --   | 7     | 5.31 | 6.86  |
| 3.終身學習能力。    | --   | 7     | 5.18 | 6.89  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 7     | 7    | 6.89  |
| 5.美感品味。      | --   | 7     | 6    | 6.56  |
| 6.創造力。       | --   | 7     | 6.8  | 6.67  |
| 7.全球視野。      | --   | 7     | --   | 6.67  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 7     | 7    | 6.83  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 7     | 6.5  | 6.25  |

| 校基本素養與核心能力   | 資工資安博 |       | 工學院  |       |
|--------------|-------|-------|------|-------|
|              | 學習成效  | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 7     | --    | 5.18 | 6.89  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 7     | --    | 7    | 6.89  |
| 3.終身學習能力。    | 7     | --    | 6    | 6.56  |
| 4.倫理與社會責任。   | 7     | --    | 6.8  | 6.67  |
| 5.美感品味。      | --    | --    | --   | 6.67  |
| 6.創造力。       | 7     | --    | 7    | 6.83  |
| 7.全球視野。      | 6.5   | --    | 6.5  | 6.25  |
| 8.合作與領導能力。   | 7     | --    | 7    | 6.5   |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --    | --    | --   | 7     |

| 校基本素養與核心能力   | 資管博  |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --   | 7     | --   | 7     |
| 2.探究與批判思考能力。 | --   | 7     | 6.81 | 6.75  |
| 3.終身學習能力。    | --   | 7     | 6.56 | 6.71  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 7     | 6.39 | 6.57  |
| 5.美感品味。      | --   | 7     | 6.26 | 6.71  |
| 6.創造力。       | --   | 7     | 6.67 | 6.43  |
| 7.全球視野。      | --   | 7     | --   | 6.57  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 7     | 6.82 | 6.71  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 7     | 6.47 | 6.43  |



## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 財管博  |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.87 | --    | 6.56 | 6.71  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.24 | --    | 6.39 | 6.57  |
| 3.終身學習能力。    | 6.29 | --    | 6.26 | 6.71  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | --    | 6.67 | 6.43  |
| 5.美感品味。      | --   | --    | --   | 6.57  |
| 6.創造力。       | 6.8  | --    | 6.82 | 6.71  |
| 7.全球視野。      | 6.33 | --    | 6.47 | 6.43  |
| 8.合作與領導能力。   | 6    | --    | 6.08 | 6.33  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | --    | --   | 6.33  |

| 校基本素養與核心能力   | 公事博  |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.22 | --    | 6.56 | 6.71  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.67 | --    | 6.39 | 6.57  |
| 3.終身學習能力。    | --   | --    | 6.26 | 6.71  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.67 | --    | 6.67 | 6.43  |
| 5.美感品味。      | --   | --    | --   | 6.57  |
| 6.創造力。       | --   | --    | 6.82 | 6.71  |
| 7.全球視野。      | 7    | --    | 6.47 | 6.43  |
| 8.合作與領導能力。   | 6.5  | --    | 6.08 | 6.33  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | --    | --   | 6.33  |

| 校基本素養與核心能力   | 人管博  |       | 管理學院 |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.47 | 6.33  | 6.56 | 6.71  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.43 | 6.33  | 6.39 | 6.57  |
| 3.終身學習能力。    | 6.22 | 6.67  | 6.26 | 6.71  |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 6.33  | 6.67 | 6.43  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.33  | --   | 6.57  |
| 6.創造力。       | 7    | 6.67  | 6.82 | 6.71  |
| 7.全球視野。      | 6.86 | 6     | 6.47 | 6.43  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6     | 6.08 | 6.33  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.33  | --   | 6.33  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 海資博  |       | 海科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 7    | 7     | 6    | 6.5   |
| 2.探究與批判思考能力。 | 7    | 7     | 6    | 6.25  |
| 3.終身學習能力。    | 7    | 7     | 6    | 6.4   |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 7     | 6.33 | 6.4   |
| 5.美感品味。      | --   | 7     | --   | 6.2   |
| 6.創造力。       | --   | 7     | 6    | 6.4   |
| 7.全球視野。      | --   | 7     | 6    | 6.4   |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 7     | --   | 6.6   |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | 7    | 7     | 7    | 6.4   |

| 校基本素養與核心能力   | 海工博  |       | 海科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --   | 7     | 6    | 6.4   |
| 2.探究與批判思考能力。 | --   | 7     | 6.33 | 6.4   |
| 3.終身學習能力。    | --   | 7     | --   | 6.2   |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 7     | 6    | 6.4   |
| 5.美感品味。      | --   | 7     | 6    | 6.4   |
| 6.創造力。       | --   | 7     | --   | 6.6   |
| 7.全球視野。      | --   | 7     | 7    | 6.4   |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 7     | --   | 7     |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 7     | --   | 7     |

| 校基本素養與核心能力   | 海科博  |       | 海科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --   | 7     | 6    | 6.5   |
| 2.探究與批判思考能力。 | --   | 7     | 6    | 6.25  |
| 3.終身學習能力。    | --   | 7     | 6    | 6.4   |
| 4.倫理與社會責任。   | --   | 7     | 6.33 | 6.4   |
| 5.美感品味。      | --   | 7     | --   | 6.2   |
| 6.創造力。       | --   | 7     | 6    | 6.4   |
| 7.全球視野。      | --   | 7     | 6    | 6.4   |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 7     | --   | 6.6   |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 7     | 7    | 6.4   |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 海生博士學程 |       | 海科院  |       |
|--------------|--------|-------|------|-------|
|              | 學習成效   | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 5.86   | 6     | 6    | 6.5   |
| 2.探究與批判思考能力。 | 5.86   | 5.5   | 6    | 6.25  |
| 3.終身學習能力。    | 5.83   | 5.5   | 6    | 6.4   |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.33   | 5.5   | 6.33 | 6.4   |
| 5.美感品味。      | --     | 5     | --   | 6.2   |
| 6.創造力。       | 6      | 5.5   | 6    | 6.4   |
| 7.全球視野。      | 6      | 5.5   | 6    | 6.4   |
| 8.合作與領導能力。   | --     | 6     | --   | 6.6   |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --     | 5.5   | 7    | 6.4   |

| 校基本素養與核心能力   | 政治博  |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | --   | --    | 6.51 | 7     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.5  | --    | 6.53 | 6.67  |
| 3.終身學習能力。    | 6.5  | --    | 6.39 | 6.67  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.5  | --    | 6.53 | 6.75  |
| 5.美感品味。      | --   | --    | 6.42 | 6.75  |
| 6.創造力。       | --   | --    | 6.31 | 6.75  |
| 7.全球視野。      | 6.5  | --    | 6.2  | 6.67  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | --    | 6.67 | 6.83  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | --    | --   | 6.67  |

| 校基本素養與核心能力   | 教育博  |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.47 | 7     | 6.51 | 7     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.49 | 7     | 6.53 | 6.67  |
| 3.終身學習能力。    | 6.04 | 7     | 6.39 | 6.67  |
| 4.倫理與社會責任。   | 7    | 7     | 6.53 | 6.75  |
| 5.美感品味。      | --   | 7     | 6.42 | 6.75  |
| 6.創造力。       | 6.29 | 7     | 6.31 | 6.75  |
| 7.全球視野。      | 6.32 | 7     | 6.2  | 6.67  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 7     | 6.67 | 6.83  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 7     | --   | 6.67  |

## 110學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

### 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

| 校基本素養與核心能力   | 亞太博  |       | 社科院  |       |
|--------------|------|-------|------|-------|
|              | 學習成效 | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.62 | 6.56  | 6.53 | 6.67  |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.67 | 6.56  | 6.39 | 6.67  |
| 3.終身學習能力。    | 6.43 | 6.67  | 6.53 | 6.75  |
| 4.倫理與社會責任。   | 6.42 | 6.67  | 6.42 | 6.75  |
| 5.美感品味。      | --   | 6.67  | 6.31 | 6.75  |
| 6.創造力。       | --   | 6.56  | 6.2  | 6.67  |
| 7.全球視野。      | 6.67 | 6.78  | 6.67 | 6.83  |
| 8.合作與領導能力。   | --   | 6.56  | --   | 6.67  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --   | 6.56  | --   | 6.56  |

| 校基本素養與核心能力   | 教人全英博 |       | 社科院  |       |
|--------------|-------|-------|------|-------|
|              | 學習成效  | 畢業生離校 | 學習成效 | 畢業生離校 |
| 1.表達與溝通能力。   | 6.6   | --    | 6.51 | 7     |
| 2.探究與批判思考能力。 | 6.48  | --    | 6.53 | 6.67  |
| 3.終身學習能力。    | 6.31  | --    | 6.39 | 6.67  |
| 4.倫理與社會責任。   | --    | --    | 6.53 | 6.75  |
| 5.美感品味。      | --    | --    | 6.42 | 6.75  |
| 6.創造力。       | 6.38  | --    | 6.31 | 6.75  |
| 7.全球視野。      | 6.05  | --    | 6.2  | 6.67  |
| 8.合作與領導能力。   | --    | --    | 6.67 | 6.83  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。 | --    | --    | --   | 6.67  |

## 國立中山大學 110 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位（人）：教務處

案由一：擬修訂本校「教學意見調查實施細則」部份條文，提請討論。

說 明：

一、本次修正原因及重點：

- 1.配合上學期施測方式調整，修正實施細則，納為常態處理方式，並配合學校通過設立學士後醫學系，擬依該授課方式新增對應之《醫學類》及《臨床實習類》兩類問卷。
- 2.調整條文項次，先調整免施測課程條件(修正為第六條)、再規範擔任訪員資格(修正為第七條)，並敘明訪員施測時需按標準實施程序進行施測。

二、檢附教學意見調查實施細則部份條文修正草案條文對照表及修正草案（附件一、二）。

決 議：**照案通過。**



## 國立中山大學「教學意見調查實施細則」部份條文修正草案條文對照表

| 修正後條文                                                                                                                                                                                      | 原條文                                                                                                                                                                                                                                                          | 說明                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 第一條 (原條文)                                                                                                                                                                                  | 第一條 本細則依本校「教學意見調查實施辦法」第五條訂定之。                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
| 第二條 教學意見調查 <u>得</u> 採用紙本 <u>或線上</u> 調查。                                                                                                                                                    | 第二條 教學意見調查 <u>原則上</u> 採用紙本調查。                                                                                                                                                                                                                                | 修正施測方式為紙本或線上。<br>因應本校通過設立學士後醫學系，擬針對該類課程對應之授課方式新增《醫學類》及《臨床實習類》兩類問卷。<br>修正部份文字說明。 |
| 第三條 教學意見調查表分為講授類、實驗類、實習類、音樂類、體育類、研討類、演講類、展演類、服務學習類、企業實習類、 <u>醫學類、臨床實習類</u> 等十 <u>二</u> 類；各課程依所屬類別進行教學意見調查，調查表內容如表一至表十 <u>二</u> 。                                                           | 第三條 教學意見調查表分為講授類、實驗類、實習類、音樂類、體育類、研討類、演講類、展演類、服務學習類、企業實習類等十類；各課程依所屬類別進行教學意見調查，調查表內容如表一至表十。                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
| 第四條 (原條文)                                                                                                                                                                                  | 第四條 教學意見調查原則上於期末考前兩週實施調查。開課單位須事先與任課教師確認課程是否進行調查、教學意見調查表使用類別及排定調查的時間，且於期末考一個月前完成相關資料登錄，並以書面資料送教務處存查。但暑期、英語授課或其他因課程性質需要提前或延後調查者，得由教師或開課單位於擬進行調查日期至少前五天，向教務處申請提前或延後調查。<br>施測當日學生依規定請假之課程，任課教師得於當學期之學期考試結束前，向教務處提出對施測日辦妥請假學生進行補施測申請。                             |                                                                                 |
| 第五條 開課單位須 <u>於當學期結束前完成</u> 所有課程之教學意見調查，申請延後調查課程可於 <u>學期結束後盡快完成調查</u> 。                                                                                                                     | 第五條 開課單位須 <u>將</u> 所有課程教學意見調查表， <u>於期末考當週繳回，但</u> 申請延後調查課程可於 <u>調查完成後繳回</u> 。                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
| 第六條 教學意見調查由開課單位派訪員至課堂進行調查，併班課程由開課單位協商指派訪員進行調查。 <u>除下列情形免施測外，當學期所有課程都需進行教學意見調查。</u><br><u>一、獨立研究。</u><br><u>二、論文指導。</u><br><u>三、修課人數為1人。</u><br><u>四、該課程屬合授課程，教師實際授課時數未達三週，由授課教師決定是否調查。</u> | 第六條 教學意見調查由開課單位派訪員至課堂進行調查，併班課程由開課單位 <u>間</u> 協商 <u>任一單位</u> 指派訪員進行調查。 <u>開課單位得安排學生擔任訪員，而訪員須按教學意見調查標準實施程序進行調查，且須符合下列所有資格：</u><br><u>一、未曾對該課程進行實際授課。</u><br><u>二、非授課教師之論文指導學生。</u><br><u>三、非授課教師承接計畫之聘僱人員。</u><br><u>四、持有效之訪員證。</u><br><u>五、不得為該課程助教或修課學生。</u> | 調整第六、第七條項次，先敘明免施測課程條件(第六條)、再規範擔任訪員資格(第七條)。                                      |
| 第七條 <u>開課單位得安排學生擔任訪員，但須符合下列所有資格：</u><br><u>一、未曾對該課程進行實際授課。</u><br><u>二、非授課教師之論文指導學生。</u><br><u>三、非授課教師承接計畫之聘僱人員。</u><br><u>四、持有效之訪員證。</u><br><u>五、不得為該課程助教或修課學生。</u>                       | 第七條 <u>除下列情形免施測外，當學期所有課程都需進行教學意見調查。</u><br><u>一、獨立研究。</u><br><u>二、論文指導。</u><br><u>三、修課人數為1人。</u><br><u>四、該課程屬合授課程且教師實際授課時數未達三週，由授課教師決定是否調查。</u>                                                                                                              |                                                                                 |

| 修正後條文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 原條文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 說明                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>第八條 (原條文)</p> <p>第九條 <u>訪員須按教學意見調查標準程序進行調查</u>，教學意見調查標準程序<u>如下</u>：</p> <p>一、訪員應配戴訪員證<u>並攜帶施測物品</u>於開始調查3分鐘前，至調查教室外等待。</p> <p>二、訪員至課堂準備調查，若教師及課程助教仍在教室內，請教師於調查期間暫時離開教室。</p> <p>三、訪員將課程<u>資訊</u>及授課教師姓名書寫於黑板上。</p> <p>四、訪員宣讀調查說明，<u>並提醒同學於課堂完成問卷填答</u>，外籍生得<u>切換</u>填寫英文教學意見調查表，旁聽生不填表。</p> <p>五、訪員於同一時段進行多份教學意見調查時(如合授課程)，須待前一份教學意見調查表<u>施測</u>完畢後，再繼續進行下一份教學意見調查。</p> <p>六、<u>訪員施測完成後需立即回報開課單位，倘於原排定時間無法施測，應提醒老師、或與老師重新約定施測時間，另行通知同學及向系所回報實際情形。</u></p> <p>第十條 (原條文)</p> <p>第十一條 (原條文)</p> | <p>第八條 任課教師及課程助教於教學意見調查期間，需暫時離開教室。</p> <p>第九條 教學意見調查標準<u>實施</u>程序：</p> <p>一、<u>訪員於開始調查10分鐘前，至開課單位領取調查表件，並確認問卷類別與課程類別、問卷數量(含3張備用卡)與修課人數相符。</u></p> <p>二、訪員應配戴訪員證，<u>並</u>於開始調查3分鐘前，至調查教室外等待。</p> <p>三、訪員至課堂準備調查，若教師及課程助教仍在教室內，請教師於調查期間暫時離開教室。</p> <p>四、訪員將課程<u>代號</u>及授課教師姓名書寫於黑板上。</p> <p>五、<u>訪員清點並記錄在場學生人數，確定使用英文教學意見調查表人數、旁聽生人數，並確認人數未超過修課人數或併班後總人數。</u></p> <p>六、訪員<u>於開始</u>宣讀調查說明後，<u>未在場學生不得再進入教室填寫教學意見調查表。</u></p> <p>七、<u>訪員發放調查表時</u>，外籍生得填寫英文教學意見調查表，旁聽生、<u>晚到生</u>不填表。<u>若學生填表錯誤時，可與訪員換發空白表；訪員需將該張填寫錯誤表當場撕毀，該張錯誤表以空白表計。</u></p> <p>八、<u>訪員回收調查表後，清點是否與調查表發放數相符；當回收份數與發放份數不一致時，需再次向學生確認教學意見調查表是否已繳回。</u></p> <p>九、<u>訪員於教室內將回收調查表裝入資料袋內彌封，並於彌封處簽名、註明調查日期及回收數；空白表不必彌封於資料袋內。</u></p> <p><u>十、訪員將資料袋及空白表繳回開課單位。</u></p> <p>十一、訪員於同一時段進行多份教學意見調查時(如合授課程)，須待前一份教學意見調查表<u>回收並清點</u>完畢後，再繼續進行下一份教學意見調查。</p> <p>第十條 教學意見調查分數為「課程與教學」部分除反向題項外之所有題項之平均值。教學意見調查分數之計算得依課程性質、偏差值及必要之獎勵措施，經教學意見調查委員會議決議進行調整計分。</p> <p>第十一條 本細則經教學意見調查委員會會議通過後，陳請教務長核定後實施。</p> | <p>修正部份文字說明及標準施測程序。</p> |

# 國立中山大學教學意見調查實施細則部份條文（修正草案）

97.7.10 96學年度第3次教學意見調查委員會通過  
98.3.20 97學年度第2次教學意見調查委員會通過  
99.5.3 98學年度第2次教學意見調查委員會修正通過  
102.11.4 102學年度第1次教學意見調查委員會修正通過  
104.6.20 104學年度第1次教學意見調查委員會修正通過  
108.4.22 107學年度第2次教學意見調查委員會修正通過

- 第一條 本細則依本校「教學意見調查實施辦法」第五條訂定之。
- 第二條 教學意見調查得採用紙本或線上調查。
- 第三條 教學意見調查表分為講授類、實驗類、實習類、音樂類、體育類、研討類、演講類、展演類、服務學習類、企業實習類、醫學類、臨床實習類等十二類；各課程依所屬類別進行教學意見調查，調查表內容如表一至表十二。
- 第四條 教學意見調查原則上於期末考前兩週實施調查。開課單位須事先與任課教師確認課程是否進行調查、教學意見調查表使用類別及排定調查的時間，且於期末考一個月前完成相關資料登錄，並以書面資料送教務處存查。但暑期、英語授課或其他因課程性質需要提前或延後調查者，得由教師或開課單位於擬進行調查日期至少前五天前，向教務處申請提前或延後調查。
- 第五條 施測當日學生依規定請假之課程，任課教師得於當學期之學期考試結束前，向教務處提出對施測日辦妥請假學生進行補施測申請。
- 第六條 開課單位須於當學期結束前完成所有課程之教學意見調查，申請延後調查課程可於學期結束後盡快完成調查。
- 第七條 教學意見調查由開課單位派訪員至課堂進行調查，併班課程由開課單位協商指派訪員進行調查。除下列情形免施測外，當學期所有課程都需進行教學意見調查。  
一、獨立研究。  
二、論文指導。  
三、修課人數為1人。  
四、該課程屬合授課程且教師實際授課時數未達三週，由授課教師決定是否調查。  
開課單位得安排學生擔任訪員，但須符合下列所有資格：  
一、未曾對該課程進行實際授課。  
二、非授課教師之論文指導學生。  
三、非授課教師承接計畫之聘僱人員。  
四、持有效之訪員證。  
五、不得為該課程助教或修課學生。
- 第八條 任課教師及課程助教於教學意見調查期間，需暫時離開教室。
- 第九條 訪員須按教學意見調查標準程序進行調查，教學意見調查標準程序如下：  
一、訪員應配戴訪員證並攜帶施測物品於開始調查3分鐘前，至調查教室外等待。  
二、訪員至課堂準備調查，若教師仍在教室內，請教師及課程助教於調查期間暫時離開教室。  
三、訪員將課程資訊及授課教師姓名書寫於黑板上。  
四、訪員宣讀調查說明，並提醒同學於課堂完成問卷填答，外籍生得切換填寫英文教學意見調查表，旁聽生不填表。  
五、訪員於同一時段進行多份教學意見調查時（如合授課程），須待前一份教學意見調查施測完畢後，再繼續進行下一份教學意見調查。  
六、訪員施測完成後需立即回報開課單位，倘於原排定時間無法施測，應提醒老師、或與老師重新約定施測時間，另行通知同學及向系所回報實際情形。

- 第十條 教學意見調查分數為「課程與教學」部分除反向題項外之所有題項之平均值。  
教學意見調查分數之計算得依課程性質、偏差值及必要之獎勵措施，經教學意見調查  
委員會議決議進行調整計分。
- 第十一條 本細則經教學意見調查委員會會議通過後，陳請教務長核定後實施。

## 國立中山大學 110 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位（人）：教務處

案由二：擬修訂本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，提請討論。

說 明：

一、修正原因及重點：

(一)因應本校現行教學意見調查為七分量表，刪除第三點第二款五分量表相關標準。並明訂本實施要點適用對象為專任、約聘及專業技術人員，納入半導體及重點科技研究學院、國際金融研究學院。

(二)為完善追蹤改善精進教學機制，並確實改善教師授課品質，增列教學意見異常之課程，應通知教師所屬單位主管進行瞭解及協助教師改善，必要時教務長得進行晤談。

二、檢附教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點部份條文修正草案條文對照表及修正草案（附件一、二）。

決 議：照案通過，續提行政會議討論。



## 國立中山大學「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」 修正草案條文對照表

| 修正條文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 現行條文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 說明                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、(原條文)。</p> <p>二、(原條文)。</p> <p>三、本要點所訂之需改善精進課程需符合下列任一條件：<br/>           (一)教學意見調查滿意度在 4.2 分以下(七分量表)。<br/>           (二)教學意見調查滿意度在 4.9 分以下(七分量表)，且該課程授課教師兩年內每年「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收卷數達 10 份以上，其對教師滿意度在 4.9 分以下(七分量表)。</p> <p>四、需改善精進課程之兼任教師，由教務處提供系所教評會建議不予續聘。</p> <p>五、需改善精進課程之專任教師及約聘教師與專業技術人員(以下簡稱專任教師)所屬學院(含西灣學院、半導體及重點科技研究學院、國際金融研究學院)主管應於接獲教務處通知後，邀集該教師系所(教育中心)主管以及本校資深教師等五至七人組成教學精進小組。<br/>           教學精進小組得視實際情況，採學生訪談、教師訪談、實際教學觀摩等方式協助教師改善教學。教學精進小組應於當學期提出教學改善精進計畫，並於次一學期結束前提出教學改善精進報告，經院(含西灣學院)主管核定後送教務處存查。<br/>           教學改善精進計畫應包括以下各項：<br/>           (一)教學改善精進項目。<br/>           (二)教學改善精進所需資源評估。<br/>           (三)教學改善精進方案。<br/>           (四)預期改善成效。<br/>           教學改善精進報告應包括以下各項：<br/>           (一)教學改善精進紀錄。<br/>           (二)實際達成之成效。<br/>           (三)整體改善成效評估及建議。</p> <p>六、需改善精進課程之專任教師所屬學院(含西灣學院、半導體及重點科技研究學院、國際金融研究學院)、系所(教育中心)得依教學精進小組建議提供以下教學資源，以協助教師提升教學品質。<br/>           (一)協調變更授課科目。<br/>           (二)提供教具與教材資源。</p> | <p>一、為落實教學意見調查持續改善精進教學機制，特訂定「國立中山大學教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」(以下簡稱本要點)。</p> <p>二、本要點每學期實施一次，係針對前一學期所開設之課程。</p> <p>三、本要點所訂之需改善精進課程需符合下列任一條件：<br/>           (一)教學意見調查滿意度在 4.2 分以下(七分量表)。<br/>           (二)教學意見調查滿意度在 4.9 分以下(七分量表)，且該課程授課教師兩年內每年「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收卷數達 10 份以上，其對教師滿意度在 <b>3.5 分以下(五分量表)或</b> 4.9 分以下(七分量表)。</p> <p>四、需改善精進課程之兼任教師，由教務處提供系所教評會建議不予續聘。</p> <p>五、需改善精進課程之專任教師所屬學院(含西灣學院)主管應於接獲教務處通知後，邀集該教師系所(教育中心)主管以及本校資深教師等五至七人組成教學精進小組。<br/>           教學精進小組得視實際情況，採學生訪談、教師訪談、實際教學觀摩等方式協助教師改善教學。教學精進小組應於當學期提出教學改善精進計畫，並於次一學期結束前提出教學改善精進報告，經院(含西灣學院)主管核定後送教務處存查。<br/>           教學改善精進計畫應包括以下各項：<br/>           (一)教學改善精進項目。<br/>           (二)教學改善精進所需資源評估。<br/>           (三)教學改善精進方案。<br/>           (四)預期改善成效。<br/>           教學改善精進報告應包括以下各項：<br/>           (一)教學改善精進紀錄。<br/>           (二)實際達成之成效。<br/>           (三)整體改善成效評估及建議。</p> <p>六、需改善精進課程之專任教師所屬學院(含西灣學院)、系所(教育中心)得依教學精進小組建議提供以下教學資源，以協助教師提升教學品質。<br/>           (一)協調變更授課科目。<br/>           (二)提供教具與教材資源。<br/>           (三)指派教學領航教師改善其教學。</p> | <p>因應本校現行為七分量表，刪除五分量表相關標準。</p> <p>明訂本實施要點適用對象為專任、約聘及專業技術人員，納入半導體及重點科技研究學院、國際金融研究學院，並修正教學精進小組權責及作業程序及變更點次。</p> <p>修正條文適用本校所有學院。</p> |

| 修正條文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 現行條文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 說明                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(三) 指派教學領航教師改善其教學。</p> <p>(四) 調整教師教學負擔。</p> <p>(五) 提供教學助理協助教學。</p> <p>(六) 提供教學優良教師課堂教學觀摩機會，輔以微型教學機制以提升教學成效。</p> <p>(七) 進行教學改善精進期間之教學意見調查。</p> <p>(八) 其他有助改善教學品質之資源。</p> <p>七、需改善精進之專任教師應於一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教學觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場。</p> <p>八、專任教師三學年內再次達需改善精進課程條件者，應由教務長於當學期進行晤談並留存紀錄。</p> <p><u>關於教師二學年內二次親自授課、準時出席授課題項及相關質性意見異常者，應通知教師所屬單位主管進行瞭解及協助教師改善，必要時教務長得進行晤談。</u></p> <p><u>異常情形如下：</u></p> <p><u>(一)【有3次未親自授課】及【有4次以上未親自授課】占該題項回收份數之比重達10%以上(若僅有1份不計)。</u></p> <p><u>(二)【經常遲到早退】及【幾乎都遲到早退】占該題項回收份數之比重達10%以上(若僅有1份不計)。</u></p> <p><u>(三) 相關質性意見同一事件異常狀況達3筆意見或整體異常意見筆數達三成以上。</u></p> <p>九、(原條文)。</p> <p>十、(原條文)。</p> <p>十一、(原條文)。</p> | <p>(四) 調整教師教學負擔。</p> <p>(五) 提供教學助理協助教學。</p> <p>(六) 提供教學優良教師課堂教學觀摩機會，輔以微型教學機制以提升教學成效。</p> <p>(七) 進行教學改善精進期間之教學意見調查。</p> <p>(八) 其他有助改善教學品質之資源。</p> <p>七、需改善精進之專任(含專案約聘)教師應於一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教學觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場。</p> <p>八、專任(含專案約聘)教師三學年內再次達需改善精進課程條件者，應由教務長於當學期進行晤談並留存紀錄，<u>其他教師亦得視需要比照為之。</u></p> <p>九、符合本要點第三點需改善精進課程有下列情形之一者，免依第四、五點程序辦理，逕由教務處通知教師說明後副知系所備查：</p> <p>(一) 教學意見調查回收份數在10份以下，刪除最低分問卷一份後有效問卷為0份或重計算其滿意度達4.9分。</p> <p>(二) 教師前六學期(不含當學期)課程之教學滿意度平均達5.6分以上，且無符合追蹤改善精進之課程。</p> <p>十、本要點規範之改善精進機制倘因故未能依限執行，或顯未符成效時，教務長得視需要邀集五至七位委員組成校級教學精進小組，進行校級改善精進措施。</p> <p>十一、需改善精進課程之專任(含專案約聘)教師有以下情形之一者，教務處應提供該教師最近一至二次之教學改善精進報告及第八點規範活動之參加紀錄，送系所、院、校教評會或院教師評鑑委員會作為續聘、升等、教師評鑑、休假研究、年資加薪、借調、校外兼</p> | <p>修正條文適用本校所有廣義專任教師。</p> <p>為完善追蹤改善精進教學機制，增列教師親自授課、準時出席及相關質性意見有異常狀況者應用教師所屬單位主管進行晤談，必要時由教務長進行晤談措施。</p> |

| 修正條文      | 現行條文                                                                                                                                                                | 說明 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 十二、（原條文）。 | <p>課等之教學績效審議依據：</p> <p>（一）近三學年內所授課程有三個學期以上被列為追蹤之課程。</p> <p>（二）完成第五點改善精進程序結束後同一課程仍再次達需改善精進課程條件。</p> <p>（三）符合第十點進入校級改善精進程序。</p> <p>十二、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。</p> |    |

## 國立中山大學教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點(修正草案)

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| 98.04.15  | 97學年度第二學期第5次行政會議通過     |
| 98.10.14  | 98學年度第一學期第4次行政會議修正通過   |
| 99.12.22  | 99學年度第一學期第8次行政會議修正通過   |
| 100.12.28 | 100學年度第一學期第8次行政會議修正通過  |
| 103.01.08 | 102學年度第一學期第10次行政會議修正通過 |
| 107.06.20 | 106學年度第二學期第8次行政會議修正通過  |
| 108.05.29 | 107學年度第二學期第8次行政會議修正通過  |
| 108.12.25 | 108學年度第一學期第9次行政會議修正通過  |

- 一、為落實教學意見調查持續改善精進教學機制，特訂定「國立中山大學教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點每學期實施一次，係針對前一學期所開設之課程。
- 三、本要點所訂之需改善精進課程需符合下列任一條件：
  - (一)教學意見調查滿意度在 4.2 分以下(七分量表)。
  - (二)教學意見調查滿意度在 4.9 分以下(七分量表)，且該課程授課教師兩年內每年「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收卷數達 10 份以上，其對教師滿意度在 4.9 分以下(七分量表)。
- 四、需改善精進課程之兼任教師，由教務處提供系所教評會建議不予續聘。
- 五、需改善精進課程之專任教師及約聘教師與專業技術人員(以下簡稱專任教師)所屬學院(含西灣學院、半導體及重點科技研究學院、國際金融研究學院)主管應於接獲教務處通知後，邀集該教師系所(教育中心)主管以及本校資深教師等五至七人組成教學精進小組。教學精進小組得視實際情況，採學生訪談、教師訪談、實際教學觀摩等方式協助教師改善教學。教學精進小組應於當學期提出教學改善精進計畫，並於次一學期結束前提出教學改善精進報告，經院(含西灣學院)主管核定後送教務處存查。  
教學改善精進計畫應包括以下各項：
  - (一)教學改善精進項目。
  - (二)教學改善精進所需資源評估。
  - (三)教學改善精進方案。
  - (四)預期改善成效。教學改善精進報告應包括以下各項：
  - (一)教學改善精進紀錄。
  - (二)實際達成之成效。
  - (三)整體改善成效評估及建議。
- 六、需改善精進課程之專任教師所屬學院(含西灣學院、半導體及重點科技研究學院、國際金融研究學院)、系所(教育中心)得依教學精進小組建議提供以下教學資源，以協助教師提升教學品質。
  - (一)協調變更授課科目。
  - (二)提供教具與教材資源。
  - (三)指派教學領航教師改善其教學。
  - (四)調整教師教學負擔。
  - (五)提供教學助理協助教學。
  - (六)提供教學優良教師課堂教學觀摩機會，輔以微型教學機制以提升教學成效。
  - (七)進行教學改善精進期間之教學意見調查。

(八) 其他有助改善教學品質之資源。

- 七、需改善精進之專任教師應於一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教學觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場。
- 八、專任教師三學年內再次達需改善精進課程條件者，應由教務長於當學期進行晤談並留存紀錄。

關於教師二學年內二次親自授課、準時出席授課題項及相關質性意見異常者，應通知教師所屬單位主管進行瞭解及協助教師改善，必要時教務長得進行晤談。

異常情形如下：

(一)【有3次未親自授課】及【有4次以上未親自授課】占該題項回收份數之比重達10%以上。

(二)【經常遲到早退】及【幾乎都遲到早退】占該題項回收份數之比重達10%以上。

(三) 相關質性意見同一事件異常狀況達3筆意見或整體異常意見筆數達三成以上。

- 九、符合本要點第三點需改善精進課程有下列情形之一者，免依第四、五點程序辦理，逕由教務處通知教師說明後副知系所備查：

(一) 教學意見調查回收份數在10份以下，刪除最低分問卷一份後有效問卷為0份或重計算其滿意度達4.9分。

(二) 教師前六學期(不含當學期)課程之教學滿意度平均達5.6分以上，且無符合追蹤改善精進之課程。

- 十、本要點規範之改善精進機制倘因故未能依限執行，或顯未符成效時，教務長得視需要邀集五至七位委員組成校級教學精進小組，進行校級改善精進措施。

- 十一、需改善精進課程之專任(含專案約聘)教師有以下情形之一者，教務處應提供該教師最近一至二次之教學改善精進報告及第八點規範活動之參加紀錄，送系所、院、校教評會或院教師評鑑委員會作為續聘、升等、教師評鑑、休假研究、年資加薪、借調、校外兼課等之教學績效審議依據：

(一) 近三學年內所授課程有三個學期以上被列為追蹤之課程。

(二) 完成第五點改善精進程序結束後同一課程仍再次達需改善精進課程條件。

(三) 符合第十點進入校級改善精進程序。

- 十二、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。



## 國立中山大學 110 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位（人）：教務處

案由三：擬新增本校教學意見調查表《醫學類》及《臨床實習類》問卷，提請討論。

說 明：

- 一、新增理由：因應本校通過設立學士後醫學系，擬針對該類課程對應之授課方式新增《醫學類》及《臨床實習類》兩類問卷，擬自 111 學年第 1 學期開始適用。
- 二、《醫學類》及《臨床實習類》問卷施測結果仍維持統計第二大題「課程與教學」第 4-18 題（第 6 題為反向題故未列入計分）。
- 三、檢附擬修訂之兩類問卷題項（附件一、二）供參。
- 四、因應前述調整，已於案由一提案修正本校教學意見調查實施細則第三條。

決 議：照案通過。

## 國立中山大學教學意見調查表(醫學類)

課程代號：        授課教師： 

## ※說明：

1.本教學意見調查表旨在瞭解學生對本課程與教學之整體評量，以利提升教學品質。

2.本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。

3.注意事項： a.請填寫「課程代號」及「授課教師」，並以藍、黑原子筆或 2B 鉛筆劃記。 b.範例：正確→● 錯誤→☐ ☐ ☐ ☐ ☐

## 一、學生態度及基本資料：

1.我在本課程用心學習的程度：

☐非常用心 ☐用心 ☐有點用心 ☐普通 ☐有點不用心 ☐不用心 ☐非常不用心

2.我在本課程「出缺席」的狀況是：

☐全勤 ☐缺課 1 次 ☐缺課 2 次 ☐缺課 3 次 ☐缺課 4 次以上3.本課程之教師是我的碩（博）士論文指導教授（學士班學生應填「否」）：☐是 ☐否

## 二、課程與教學：

4.教師有清楚說明課程目標及教學訓練課程之進度安排。(內容與進度)

5.教師講解課程內容有組織系統、清晰易懂、有利學生學習。(教學方法)

6.教師在本課程的教學表現不佳。

7.教師能協助學生建立本課程相關概念。(教學)

8.教師能適時提供線索啟發學生獨立思考，進而解答疑難問題。(教學方法)

9.教師能依學生的學習狀況，適度調整教材及操作內容。(教材)

10.教師使用教材能兼顧理論與實用，且授課內容符合需求。(教材)

11.教師能營造良好互動模式，適時提供線索引導學生討論及激發思考。(教學技巧)

12.教師具教學熱忱，能耐心回答同學提問，並引發學生學習興趣。(教學技巧)

13.教師能清楚說明儀器設備安全正確的使用方法。(設備)

14.教師能準時授課，不任意遲到、早退或調課。(教學態度)

15.整體而言，我對教師的教學效果感到滿意。(整體評量)

16.本門課程中，老師的專長與授課內容相符。(整體評量)

17.我能主動學習本門課程之內容，以達成學習目標。(整體評量)

18.本課程符合需求。(整體評量)

| 非常                    | 同                     | 有                     | 普                     | 有                     | 不                     | 非                     |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 常                     | 意                     | 點                     | 通                     | 點                     | 同                     | 常                     |
| 同                     | 意                     | 同                     | 通                     | 同                     | 意                     | 同                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 三、教師之敬業精神：

19.教師全學期親自授課的頻率為：(註：課程邀請專家學者演講及業界專家協同教學，視為教師親自授課)

☐皆「親自授課」 ☐有 1 次「未親自授課」 ☐有 2 次「未親自授課」  
☐有 3 次「未親自授課」 ☐有 4 次以上「未親自授課」 ☐無法作答
19-1.若填答教師未親自授課，請說明實際情況： 

20.教師全學期準時出席授課的情形為：

☐「幾乎沒有」遲到早退 ☐「很少」遲到早退 ☐「有時」遲到早退  
☐「經常」遲到早退 ☐「幾乎都」遲到早退 ☐無法作答

21.教師全學期對本課程之授課與補課的現象為：

☐未曾「缺課」，或任何缺課均有補足。 ☐有 1 次「缺課且未補課」 ☐有 2 次「缺課且未補課」  
☐有 3 次「缺課且未補課」 ☐有 4 次以上「缺課且未補課」 ☐無法作答
22.我是否會推薦他人修習本課程？ ☐推薦 ☐沒意見 ☐不推薦

22-1.承上題，我會/不會推薦他人修習本課程原因是：(可複選)

☐教師給分很高 ☐本課程不具備實用性 ☐本課程受用無窮 ☐本課程對我的未來生涯很有幫助  
☐教師從不點名 ☐本課程理論與實際兼俱 ☐其他(請簡要說明) 

23.請針對教師之上課方式的優缺點提出具體意見，包括：表達方式、講課速度、課程內容組織與系統、授課進度掌握、講義及參考資料、教學媒體使用情形等(同學陳述時，請勿使用情緒性詞句)。

#### 四、其他：

- 24 本課程之教學助理(TA)會維持良好考試秩序：☐無 TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 24-1 本課程之教學助理（TA）整體表現很稱職：☐無 TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 24-2 請簡述對於本課程 TA 之看法：
- 25 本課程之業界專家協同授課整體表現很稱職：☐無業界專家 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 25-1 請簡述對於本課程業界專家之看法：
- 26 教師具有性別平等的態度並能尊重多元性別。☐無法觀察 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

#### 五、英語授課：

- 27.我的英文能力足以瞭解本英語授課課程之教材及應付課程要求。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 27-1.我覺得本課程實際以「英語授課」的比例，約佔全課程：☐80%以上 ☐60-80% ☐40-60% ☐20-40% ☐幾乎全以中文授課
- 27-2 教師能透過多元活動來增進學生對課程內容的理解：☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 27-3 教師必要時能調整英文表達方式，增進學生對課程的理解。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 27-4 教師會使用多元方法來確認學生的理解。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 27-5 教師的評量能以學科學習為主，非專重學生的英文能力。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

#### 六、數位課程：

- 28.教師使用各種互動式學習，如分組討論、合作專案研究以及同儕互評進行教學。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 28-1 本課程設置議題討論區供同儕及師生進行討論。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 28-2 本課程各單元均提供適當的線上測驗。☐本課程非採用線上測驗 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 28-3 本課程的線上測驗，均有提供評閱結果及解答。☐本課程非採用線上測驗 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 28-4 請簡述您對本校網路大學平臺的建議，如系統使用、操作難易度或連線順暢度等：

## 國立中山大學教學意見調查表（臨床實習類）

課程代號：

授課教師：\_\_\_\_\_

※説明：

- 1.本教學意見調查表旨在瞭解學生對本課程與教學之整體評量，以利提升教學品質。  
2.本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。  
3.注意事項： a.請填寫「課程代號」及「授課教師」，並以藍、黑原子筆或2B鉛筆劃記。 b.範例：正確→● 錯誤→

### 一、學生態度及基本資料：

- 1.我在本課程用心學習的程度：  
☐非常用心    ☐用心    ☐有點用心    ☐普通    ☐有點不用心    ☐不用心    ☐非常不用心
- 2.我在本課程「出缺席」的狀況是：  
☐全勤    ☐缺課 1 次    ☐缺課 2 次    ☐缺課 3 次    ☐缺課 4 次以上
- 3.本課程之教師是我的碩（博）士論文指導教授（學士班學生應填「否」）：  
☐是    ☐否

## 二、課程與教學：

- [illegible]

### 三、教師之敬業精神：

- 19.教師全學期親自授課的頻率為：(註：課程邀請專家學者演講及業界專家協同教學，視為教師親自授課)
- ☐ 皆「親自授課」  
☐ 有 3 次「未親自授課」
- ☐ 有 1 次「未親自授課」  
☐ 有 4 次以上「未親自授課」
- ☐ 有 2 次「未親自授課」  
☐ 無法作答
- 19-1.若填答教師未親自授課，請說明實際情況：\_\_\_\_\_
- 20.教師全學期準時出席授課的情形為：
- ☐ 「幾乎沒有」遲到早退  
☐ 「經常」遲到早退
- ☐ 「很少」遲到早退  
☐ 「幾乎都」遲到早退
- ☐ 「有時」遲到早退  
☐ 無法作答
- 21.教師全學期對本課程之授課與補課的現象為：
- ☐ 未曾「缺課」，或任何缺課均有補足。  
☐ 有 3 次「缺課且未補課」
- ☐ 有 1 次「缺課且未補課」  
☐ 有 4 次以上「缺課且未補課」
- ☐ 有 2 次「缺課且未補課」  
☐ 無法作答
- 22.我是否會推薦他人修習本課程？ ☐ 推薦 ☐ 沒意見 ☐ 不推薦
- 22-1.承上題，我會/不會推薦他人修習本課程原因是：(可複選)
- ☐ 教師給分很高 ☐ 本課程不具備實用性 ☐ 本課程受用無窮 ☐ 本課程對我的未來生涯很有幫助
- ☐ 教師從不點名 ☐ 本課程理論與實際兼具 ☐ 其他（請簡要說明）\_\_\_\_\_
- 23.請針對教師之上課方式的優缺點提出具體意見，包括：表達方式、講課速度、課程內容組織與系統、授課進度掌握、講義及參考資料、教學媒體使用情形等（同學陳述時，請勿使用情緒性詞句）。

#### 四、其他：

- 24 本課程之教學助理(TA)會維持良好考試秩序：☐無 TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 24-1 本課程之教學助理(TA)整體表現很稱職：☐無 TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 24-2 請簡述對於本課程 TA 之看法：
- 25 本課程之業界專家協同授課整體表現很稱職：☐無業界專家 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 25-1 請簡述對於本課程業界專家之看法：
- 26 教師具有性別平等的態度並能尊重多元性別。☐無法觀察 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

#### 五、英語授課：

- 27.我的英文能力足以瞭解本英語授課課程之教材及應付課程要求。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 27-1.我覺得本課程實際以「英語授課」的比例，約佔全課程：☐80%以上 ☐60-80% ☐40-60% ☐20-40% ☐幾乎全以中文授課
- 27-2 教師能透過多元活動來增進學生對課程內容的理解：☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 27-3 教師必要時能調整英文表達方式，增進學生對課程的理解。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 27-4 教師會使用多元方法來確認學生的理解。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 27-5 教師的評量能以學科學習為主，非專重學生的英文能力。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

#### 六、數位課程：

- 28.教師使用各種互動式學習，如分組討論、合作專案研究以及同儕互評進行教學。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 28-1 本課程設置議題討論區供同儕及師生進行討論。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 28-2 本課程各單元均提供適當的線上測驗。☐本課程非採用線上測驗 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 28-3 本課程的線上測驗，均有提供評閱結果及解答。☐本課程非採用線上測驗 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 28-4 請簡述您對本校網路大學平臺的建議，如系統使用、操作難易度或連線順暢度等：



## 國立中山大學 110 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位（人）：教務處教學發展與資源中心

案由四：擬修訂本校「教學意見調查表」及「學生學習成效問卷」，提請討論。

說明：

- 一、因應本校執行教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」，推動系所開設全英語授課課程(English as a Medium of Instruction, EMI)及其品質保證機制，確保本校 EMI 課程發展及執行成效，110 學年度第一學期已於本校「教學意見調查表」(不含企業實習類)及「學生學習成效問卷」新增全英授課相關題項。
- 二、自 110 學年度起，由英國文化協會協助各大專院校執行教育部雙語計畫辦理相關工作坊之經驗，以及本中心與本校美籍教師合作，共同檢視「教學意見調查表」及「學生學習成效問卷」全英授課及數位課程相關題項，擬修正部分文字內容，以求周延。
- 三、本次修訂擬自 110 學年度第 2 學期修訂施測問卷。
- 四、檢附擬修訂之「教學意見調查表」(以講授類為例)及「學生學習成效問卷」供參(如附件一、二)。

決議：照案通過，本學期於題項修正後開始實施。

**國立中山大學【教學意見調查表】(不含企業實習類)英語授課及  
數位課程題項修正對照表**

| 修正題目                                                                                                                                                                   | 現行題目                                                                                                                                                                            | 說明                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 五、英語授課<br>V. <u>Courses</u> Taught in English                                                                                                                          | 五、英語授課<br>V. <u>Course</u> Taught in English                                                                                                                                    | 教發中心與本校美籍教師合作，共同檢視「教學意見調查表」(不含企業實習類)全英授課及數位課程相關題項，擬修正部分文字內容，以求周延。 |
| 22-1 <u>English accounted for _____ % of course instruction.</u><br>22-1 我覺得本課程實際以「英語授課」的比例，約佔全課程：                                                                     | 22-1 <u>The actual English instruction accounts for _____ % of the time.</u><br>22-1 我覺得本課程實際以「英語授課」的比例，約佔全課程：                                                                  |                                                                   |
| 22-2 The instructor <u>used various activities to enhance students' understanding of course content.</u><br>22-2 教師能透過 <u>多元</u> 活動來增進學生 <u>對課程內容的理解</u> ：             | 22-2 The instructor can enhance students' understanding of course content and English through various activities.<br>22-2 教師能透過 <u>不同</u> 活動來增進學生 <u>對課程內容與英文的理解</u> ：          |                                                                   |
| 22-3 The instructor <u>adjusted</u> his/her language to help students follow <u>classes and understand salient points.</u><br>22-3 教師必要時能 <u>調整英文表達方式</u> ，增進學生對課程的理解： | 22-3 The instructor <u>can adjust</u> his/her language to help students follow <u>the lecture and understand the salient points.</u><br>22-3 教師必要時能 <u>調整語言與教學</u> ，增進學生對課程的理解： |                                                                   |
| 22-4 The instructor <u>used various approaches to check student comprehension.</u><br>22-4 教師 <u>會使用多元方法來確認學生的理解</u> ：                                                 | 22-4 The instructor <u>can use different approaches to check students' comprehension.</u><br>22-4 教師 <u>英文授課過程中會確認學生的理解</u> ：                                                   |                                                                   |
| 22-5 <u>Assessments focused primarily on content knowledge learning and not only on English proficiency.</u><br>22-5 教師的評量能以學科學習為主，非專重學生的英文能力：                         | 22-5 <u>The instructor's assessment focused on content knowledge learning rather than students' English proficiency only.</u><br>22-5 教師的評量能以學科學習為主，非專重學生的英文能力：                 |                                                                   |

| 修正題目                                                                                                                                                                                                                           | 現行題目                                                                                                                                                                                                                           | 說明                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 六、數位課程<br>VI. Online Courses                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                | 教發中心與本校美籍教師合作，共同檢視「教學意見調查表」(不含企業實習類)全英授課及數位課程相關題項，擬修正部分文字內容，以求周延。 |
| 23-1 The instructor applied various cooperative learning strategies in this course, e.g., group discussion, collaborative project research, or peer assessment.<br>23-1 教師使用 <u>多元互動式學習策略</u> ，如分組討論、合作專案研究 <u>或</u> 同儕互評進行教學： | 23-1 The instructor applies various cooperative learning strategies in this course, e.g., group discussion, collaborative project research, and peer assessment.<br>23-1 教師使用 <u>各種互動式學習</u> ，如分組討論、合作專案研究 <u>以及</u> 同儕互評進行教學： |                                                                   |
| 23-2 <u>An online forum was</u> established for the students and the instructor to discuss with each other.<br>23-2 本課程設置議題討論區供同儕及師生進行討論：                                                                                      | 23-2 The course forum <u>is</u> established for the students and the instructor to discuss with each other.<br>23-2 本課程設置議題討論區供同儕及師生進行討論：                                                                                      |                                                                   |
| 23-3 Each unit of the course <u>included an appropriate online quiz.</u><br>23-3 本課程各單元均 <u>包含</u> 適當的線上測驗：                                                                                                                    | 23-3 Each unit of the course <u>is provided with appropriate online quizzes.</u><br>23-3 本課程各單元均 <u>提供</u> 適當的線上測驗：                                                                                                            |                                                                   |
| 23-4 <u>Results and answers were provided for online quizzes.</u><br>23-4 本課程的線上測驗，均有提供評閱結果及解答：                                                                                                                                | 23-4 <u>The online quizzes of the course are provided with assessment results and answers.</u><br>23-4 本課程的線上測驗，均有提供評閱結果及解答：                                                                                                   |                                                                   |

國立中山大學【學生學習成效問卷】英語授課題項修正對照表

| 修正題目                                                                                                                                                                                                                             | 現行題目                                                                                                                                                                                                                        | 說明                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| *Questions <u>for courses</u> taught in English<br>英語授課學習成效檢核題項                                                                                                                                                                  | *Questions <u>on the course</u> taught in English<br>英語授課學習成效檢核題項                                                                                                                                                           | 教發中心與本校美籍教師合作，共同檢視「學生學習成效問卷」全英授課相關題項，擬修正部分文字內容，以求周延。 |
| 4-1 This course <u>was taught in English</u> .<br>4-1 本課程為英語授課。                                                                                                                                                                  | This <u>course is taught in English</u> .<br>4-1 本課程為英語授課。                                                                                                                                                                  |                                                      |
| 4-2 This course <u>improved</u> my cross-language communication skills.<br>4-2 這門課能提升我的跨語言溝通能力。                                                                                                                                  | 4-2 The course <u>improves</u> my cross-language communication skills.<br>4-2. 這門課能提升我的跨語言溝通能力。                                                                                                                             |                                                      |
| 4-3 <u>The use of English for instruction in this course did not negatively influence my learning of course content</u> .<br>4-3 這門課不會因為英語授課而減少或影響我學習的內容。                                                                        | 4-3 <u>I don't think the course conducted in English will reduce or affect my learning</u> .<br>4-3 這門課不會因為英語授課而減少或影響我學習的內容。                                                                                                |                                                      |
| 4-4 The course makes me feel more confident to study abroad or to apply for a job.<br>4-4 <u>這門課能提升</u> 我未來如要出國留學或就業的信心。                                                                                                         | 4-4 The course makes me feel more confident to study abroad or to apply for a job.<br>4-4 <u>這門課提升</u> 我未來如要出國留學或就業的信心。                                                                                                     |                                                      |
| 4-5 <u>Please estimate the percentage of English used for each dimension of the course</u> .<br>4-5 您認為本課程在以下各面向採用英語之百分比約佔全課程：                                                                                                   | 4-5 <u>What do you think the percentage of English used in this course in each of the following dimensions?</u><br>4-5 您認為本課程在以下各面向採用英語之百分比約佔全課程：                                                                           |                                                      |
| 4-51至4-55<br>A. Content delivery<br>B. Academic/ <u>teaching materials</u><br>C. Assessment and demonstration of learning outcomes<br>D. <u>In-class instructor-student</u> interaction<br>E. <u>Student-student</u> interaction | 4-51至4-55<br>A. Content delivery<br>B. Academic/ <u>Teaching Materials</u><br>C. Assessment and demonstration of learning outcomes<br>D. In-classroom lecturer/student interaction<br>E. <u>Student/student</u> interaction |                                                      |

| 修正題目                                                                                                      | 現行題目                                                                                                      | 說明 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Over 80%<br>60%-80%<br>40%-60%<br>20%-40%<br><u>Almost all in Mandarin</u>                                | Over 80%<br>60%-80%<br>40%-60%<br>20%-40%<br><u>Almost taught in Mandarin</u>                             |    |
| 4-51至4-55<br>您認為本課程在以下各面向採用<br>英語之百分比約佔全課程：<br>A.內容教學<br>B.學術/教學教材<br>C.學習成效之評量與展現<br>D.課堂師生互動<br>E.學生間互動 | 4-51至4-55<br>您認為本課程在以下各面向採用<br>英語之百分比約佔全課程：<br>A.內容教學<br>B.學術/教學教材<br>C.學習成效之評量與展現<br>D.課堂師生互動<br>E.學生間互動 |    |
| 80% 以上<br>60%-80%<br>40%-60%<br>20%-40%<br>幾乎全以中文授課                                                       | 80% 以上<br>60%-80%<br>40%-60%<br>20%-40%<br>幾乎全以中文授課                                                       |    |



## 國立中山大學教學意見調查表（講授類）

課程代號：授課教師：

## ※說明：

1.本教學意見調查表旨在瞭解學生對本課程與教學之整體評量，以利提升教學品質。

2.本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。

3.注意事項：a.請填寫「課程代號」及「授課教師」，並以藍、黑原子筆或2B鉛筆劃記。b.範例：正確→● 錯誤→☐ ☐ ☐ ☐ ☐

## 一、學生態度及基本資料：

1.我在本課程用心學習的程度：

☐非常用心 ☐用心 ☐有點用心 ☐普通 ☐有點不用心 ☐不用心 ☐非常不用心

2.我在本課程「出缺席」的狀況是：

☐全勤 ☐缺課1次 ☐缺課2次 ☐缺課3次 ☐缺課4次以上3.本課程之教師是我的碩（博）士論文指導教授（學士班學生應填「否」）：☐是 ☐否4.本課程是我的「跨院選修」通識課程：☐是 ☐否

## 二、課程與教學：

5.教師依據教學大綱授課，如有調整會告知學生。

6.教師教學態度認真。

7.教師在本課程的教學表現不佳。

8.教師能依據教學內容，設計作業、報告或測驗。

9.教師採用的教材，對本課程之學習有幫助。

10.教師對本課程講解清楚，能讓學生了解教學內容。

11.教師授課內容能激發學生做更多元/多角度的思考。

12.教師之整體教學表現優異。

13.本課程使我獲益良多（如專業知識、技能、態度或價值觀等）。

| 非常同意                  | 同意                    | 有點同意                  | 普通                    | 有點不同意                 | 不同意                   | 非常不同意                 |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 三、教師之敬業精神：

14.教師全學期親自授課的頻率為：（註：課程邀請專家學者演講及業界專家協同教學，視為教師親自授課）

☐皆「親自授課」 ☐有1次「未親自授課」 ☐有2次「未親自授課」  
☐有3次「未親自授課」 ☐有4次以上「未親自授課」 ☐無法作答
14-1.若填答教師未親自授課，請說明實際情況：

15.教師全學期準時出席授課的情形為：

☐「幾乎沒有」遲到早退 ☐「很少」遲到早退 ☐「有時」遲到早退  
☐「經常」遲到早退 ☐「幾乎都」遲到早退 ☐無法作答

16.教師全學期對本課程之授課與補課的現象為：

☐未曾「缺課」，或任何缺課均有補足。 ☐有1次「缺課且未補課」 ☐有2次「缺課且未補課」  
☐有3次「缺課且未補課」 ☐有4次以上「缺課且未補課」 ☐無法作答
17.我是否會推薦他人修習本課程？☐推薦 ☐沒意見 ☐不推薦

17-1.承上題，我會/不會推薦他人修習本課程原因是：（可複選）

☐教師給分很高 ☐本課程不具備實用性 ☐本課程受用無窮 ☐本課程對我的未來生涯很有幫助  
☐教師從不點名 ☐本課程理論與實際兼具 ☐其他（請簡要說明）
18.請針對教師之上課方式的優缺點提出具體意見，包括：表達方式、講課速度、課程內容組織與系統、授課進度掌握、講義及參考資料、教學媒體使用情形等（同學陳述時，請勿使用情緒性詞句）。

## 四、其他：

19.本課程之教學助理(TA)會維持良好考試秩序：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意19-1.本課程之教學助理(TA)整體表現很稱職：☐無TA ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意19-2.請簡述對於本課程TA之看法：20.本課程之業界專家協同授課整體表現很稱職：☐無業界專家 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意20-1.請簡述對於本課程業界專家之看法：21.教師具有性別平等的態度並能尊重多元性別。☐無法觀察 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

## 五、英語授課：

- 22.我的英文能力足以瞭解本英語授課課程之教材及應付課程要求。 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 22-1 我覺得本課程實際以「英語授課」的比例，約佔全課程：☐80%以上 ☐60-80% ☐40-60% ☐20-40% ☐幾乎全以中文授課
- 22-2 教師能透過多元活動來增進學生對課程內容的理解：☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 22-3 教師必要時能調整英文表達方式，增進學生對課程的理解。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 22-4 教師會使用多元方法來確認學生的理解。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 22-5 教師的評量能以學科學習為主，非專重學生的英文能力。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

## 六、數位課程：

23. 教師使用多元互動式學習策略，如分組討論、合作專案研究或同儕互評進行教學。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 23-1 本課程設置議題討論區供同儕及師生進行討論。☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 23-2 本課程各單元均包含適當的線上測驗。☐本課程非採用線上測驗 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 23-3 本課程的線上測驗，均有提供評閱結果及解答。☐本課程非採用線上測驗 ☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
- 23-4 請簡述您對本校網路大學平臺的建議，如系統使用、操作難易度或連線順暢度等：\_\_\_\_\_

## 國立中山大學學生學習成效問卷

課程名稱：統計基礎及 R 語言應用

課程代號：MIS984

授課教師：李捷

修課人數：32 人

### ※說明：

1. 學生學習成效問卷旨在瞭解學生對本課程之學習成效，以提供作為教師調整授課內容之參考。
2. 本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。

### ※學生學習成效共同題項

- 1-1. 我能夠說明這門課程的目標、主要內容與重點。
- 1-2. 這門課能提升我繼續學習相關內容的興趣（含選修相關課程、課外閱讀、參與演講、展覽、表演、競賽等活動）。
- 1-3. 我已學會如何運用這門課所學的知識。

### ※課程大綱規劃能力題項

- 2-1. 這門課能讓我達到**表達與溝通能力**。
- 2-2. 這門課能讓我達到**探究與批判思考能力**。
- 2-3. 這門課能讓我達到**倫理與社會責任**。
- 2-4. 這門課能讓我達到**具備溝通能力**。
- 2-5. 這門課能讓我達到**具備解決資訊管理問題之能力**。
- 2-6. 這門課能讓我達到**具備資訊管理之專業知識**。

### ※課程學習能力檢核題項

- 3-1. 這門課主要讓我達成下列哪些「校基本素養與核心能力」？（可複選，至多劃記4項）  
A. 表達與溝通能力。 B. 探究與批判思考能力。 C. 終身學習能力。  
D. 倫理與社會責任。 E. 美感品味 F. 創造力。  
G. 全球視野。 H. 合作與領導能力。 I. 山海胸襟與自然情懷。
- 3-2. 這門課主要讓我達成下列哪些「院基本素養與核心能力」？（可複選，至多劃記4項）  
A. 專業能力。 B. 溝通能力。 C. 問題解決能力。  
D. 倫理觀。 E. 國際視野。
- 3-3. 這門課主要讓我達成下列哪些「系所學生專業能力」？（可複選，至多劃記4項）  
A. 具備資訊倫理與社會責任實踐的能力。 B. 具備溝通能力。  
C. 具備解決資訊管理問題之能力。 D. 具備資訊管理之專業知識。 E. 具備國際觀。

### ※英語授課學習成效檢核題項

- 4-1. 本課程為英語授課。
- 4-2. 這門課能提升我的跨語言溝通能力。

4-3. 這門課不會因為英語授課而減少或影響我學習的內容。

4-4. 這門課能提升我未來如要出國留學或就業的信心。

4-5. 您認為本課程在以下各面向採用英語之百分比約佔全課程：

|  | 80%以上 | 60%-80% | 40%-60% | 20%-40% | 幾乎全以中文授課 |
|--|-------|---------|---------|---------|----------|
|--|-------|---------|---------|---------|----------|

|                                                                 |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A.內容教學(Content delivery)                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B.學術/教學教材(Academic / teaching materials)                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C.學習成效之評量與展現(Assessment and demonstration of learning outcomes) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D.課堂師生互動(In-class instructor-student interaction)               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E.學生間互動(Student-student interaction)                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |