

國立中山大學 111 學年度第 1 次教學意見調查委員會 會議紀錄

時間：111 年 10 月 18 日(星期二)中午 12 時 20 分

地點：行政大樓 行 AD5007 會議室

主席：林教務長伯樵(謝東佑副教務長代理)

紀錄：黃心怡

出席：謝東佑副教務長、教學發展中心歐淑珍主任、音樂系李思嫻委員、
哲學所楊婉儀委員、資工系楊昌彪委員(蔡崇煒教授代理)、
通訊所黃婉甄委員、財管系王昭文委員、公事所郭瑞坤委員、
海下所陳信宏委員、亞太所黎寶文委員、生醫所鄭光宏委員、
醫科所范秀芳委員、西灣學院運動健康教育中心李佳倫委員、
西灣學院服務學習教育中心王以亮委員

請假：生科系顏聖紘委員、化學系李志聰委員、海事所胡念祖委員、
教育所謝百淇委員

列席：教務處黃敏嘉組長、校務研究辦公室林怡慧助理研究員、
社會系黃芊菱同學、社會系林聖曜同學

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、確認 110 學年度第 2 次教學意見調查委員會會議紀錄決議執行情形(附件一，
p.4)：確認。

丁、報告事項：

- 一、110 學年度第 2 學期教學意見調查暨學生學習成效問卷調查相關結果，
已提供教師上網查詢。
- 二、檢附本校 110-2 學期教學意見調查統計資料(如附件二，p.5-11)、各系
所教學意見調查、學生學習成效問卷及畢業生離校問卷統計資料(如附
件三，p.12-102)，110 學年度第 2 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.472
分(110 學年度第 1 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.414 分)。
- 三、本校於 101 學年度第 2 學期教學意見調查委員會決議通過「通識跨院選
修及交換生選課獎勵方案」，經試算調整計分成效如下：110 學年度第 2
學期共計 196 門課符合調整方案，原平均滿意度為 6.416(標準差.312)，
調整後平均滿意度為 6.64(標準差.281)，相關資料目前已可於系統查詢。
後續本處將檢視與檢討調整計分方案執行成效及影響層面，並研議是否
延續執行。

四、依本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，110 學年度第 2 學期共有 3 門課程（3 位教師）達追蹤改善精進教學條件，本學期已請需改善精進課程之教師提供說明並依規定請專任教師一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教師觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場，已簽核啟動追蹤改善精進教學機制。相關課程之類別，如下表：

課程別 學制	1102 (1101)課程科目數		1102 (1101)需改善精進科目數			
	必修	選修	必修	百分比	選修	百分比
研究所	284 (375)	940 (943)	0 (0)	0% (0%)	1 (2)	0.1% (0.2%)
大學部	618 (705)	462 (506)	0 (4)	0% (0.57%)	2 (1)	0.4% (0.2%)
合計	902 (1080)	1402 (1449)	0 (4)	0% (0.37%)	3 (3)	0.2% (0.2%)

- 五、109 學年度第 2 學期共計 4 門課程（4 位專任/案教師）列入追蹤改善精進教學機制，目前相關學院已完成追蹤改善精進教學報告；110 學年度第 1 學期共計 7 門課程（6 位專任/案、兼任教師）列入追蹤改善精進教學機制，其中 2 位採一般程序之教師因已退休故未啟動機制，另 4 位教師採簡化程序僅需副知系所備查。
- 六、111 學年度第 1 學期「教學意見即時回饋系統」開學前已函知開放供全校教師運用，教師可選擇網路或書面方式自行施測，施測結果作為教師之教學回饋參考，請各位委員多加協助宣導。
- 七、本學期訪員訓練將於網路大學觀看簡報檔及進行測驗後，方可取得本學期訪員資格(暫訂 11 月 7 日至 11 月 15 日)；本學期教學意見調查將訂於 111 年 12 月 4 日(星期日)至 111 年 12 月 18 日(星期日)施測。
- 八、依本校高教深耕教學創新計畫工讀費編列及管控措施，為有效管控訪員施測工讀金，若採實體施測時建請系所安排集中時間進行課程施測，各系所訪員同一時段得申請至多 1 小時工讀金為原則；合授課程三名以上(含)教師得申請 2 小時工讀金。
- 九、110-2 學期期末因實施遠距授課，期末教學意見調查改採全面線上施測，為瞭解同學對於遠距授課方式滿意度及相關意見，已於教學意見施測問卷增列相關題項，實施遠距課程平均滿意度為 4.424（109 學年度第 2 學期同一題項平均滿意度 4.21）。
- 十、本處委請校務研究辦公室就 109-2 學期至 110-1 學期教學意見調查表進行信、效度及填答率概況、質化資料進行分析，並與 109-1 學期紙本填答做信、效度比較，結果書面報告如附件四（p.103-135）。

戊、討論事項：

一、擬修訂本校「教學意見調查實施辦法」部份條文，提請討論。(提案單位：教務處)-----136-138

決議：照案通過，續提教務會議討論。

二、擬修訂本校「教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」部份條文，提請討論。(提案單位：教務處)-----139-142

決議：照案通過，續提行政會議討論。

三、有關 110-2 學期是否調整教學意見調查課程滿意度獎勵之回收率標準，提請討論。(提案單位：教務處)-----143-145

決議：照案通過，後續倘因疫情改採全面線上施測得比照此原則檢視調整優良課程獎勵回收率標準，經簽核程序後實施，再提經教學意見調查委員會報告。

己、臨時動議：(無)。

庚、散會(下午 1 點 25 分)

國立中山大學 110 學年度第 2 次教學意見調查委員會 會議紀錄決議執行情形

- 一、擬修訂本校「教學意見調查實施細則」部份條文，提請討論。(提案單位：教務處)
決議：照案通過。
執行情形：照案實施。
- 二、擬修訂本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，提請討論。(提案單位：教務處)
決議：照案通過，續提行政會議討論。
執行情形：照案實施，業經 110 學年度第 2 學期第 8 次行政會議修正通過並於教務處網頁公告及行文周知。
- 三、擬新增本校教學意見調查表《醫學類》及《臨床實習類》問卷，提請討論。(提案單位：教務處)
決議：照案通過。
執行情形：自 111 學年度第 1 學期起照案實施。
- 四、擬修訂本校「教學意見調查表」及「學生學習成效問卷」，提請討論。(提案單位：教務處、西灣學院服務學習教育中心)
決議：照案通過，本學期於題項修正後開始實施。
執行情形：自 110 學年度第 2 學期期末照案實施。

本校 110-2 學期教學意見調查統計資料

表1各學院暨各學系教學意見調查統計表

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
文學院	中文系	6.353	0.611	84.002	4.314	24
	外文系	6.469	0.451	83.313	5.553	53
	音樂系	6.614	0.499	84.487	7.973	70
	劇藝系	6.431	0.452	83.704	4.219	44
	中文碩	6.235	0.801	83.1	5.986	7
	外文碩	6.361	0.397	85.484	6.633	12
	音樂碩	6.861	0.295	87.873	6.775	40
	哲學碩	6.883	0.117	82.929	22.619	10
	劇藝碩	6.441	0.285	91.5	5.448	6
	藝管碩	6.367	0.533	85.813	1.813	7
	中文博	6.525	0.25	91.463	4.44	7
文學院合計		6.523	0.492	84.895	7.519	280
理學院	生科系	6.39	0.432	81.221	8.762	42
	化學系	6.415	0.318	79.863	7.783	27
	物理系	6.13	0.547	81.783	10.453	42
	應數系	6.507	0.411	76.848	8.513	13
	生科碩	6.517	0.445	88.652	6.319	35
	化學碩	6.354	0.637	87.525	5.237	35
	物理碩	6.322	0.434	86.639	8.054	19
	應數碩	6.718	0.276	86.7	8.143	27
	生醫碩	6.6	0.223	87.736	3.894	17
	醫科碩	6.667	0.607	90.487	4.076	38
	生技醫藥碩	6.704	0.15	87.216	4.042	14
	精準醫學碩	6.986	0.034	89.515	3.278	13
	生科碩專	6.339	--	88.866	2.598	5
	生科博	6.956	0.064	93.223	3.077	3
	化學博	--	--	82.79	0.651	2
	物理博	6.229	1.125	89.895	4.927	6
	應數博	6.75	--	95	--	1
	生醫博	--	--	90.654	0.819	7
理學博	6.469	0.574	89.667	2.309	3	
醫科博	6.935	0.056	88.877	5.662	3	

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
理學院合計		6.488	0.489	85.692	7.994	352
工學院	工學院	6.24	--	82.3	--	1
	電機系	6.202	0.556	76.825	10.288	45
	機電系	6.286	0.490	79.125	8.885	34
	資工系	6.203	0.441	78.81	6.944	22
	光電系	6.093	0.356	78.364	10.394	18
	材光系	6.028	0.374	81.439	7.396	28
	電機碩	6.539	0.363	87.172	5.316	75
	機電碩	6.644	0.235	89.457	6.002	46
	環工碩	6.737	0.204	91.142	2.832	17
	資工碩	6.376	0.457	89.618	6.672	50
	資安碩	6.395	0.447	86.285	6.255	4
	通訊碩	6.698	0.193	90.749	5.86	19
	光電碩	6.442	0.327	86.978	6.422	29
	材光碩	6.414	0.488	86.386	7.094	33
	電機電力碩	6.667	--	87.375	2.298	2
	環工碩專	6.789	0.009	90.715	2.490	4
	環工博	6.817	0.216	91.806	3.171	5
工學院合計		6.371	0.455	85.16	8.525	432
管理學院	管理學院	6.415	0.097	85.134	5.35	9
	管理學院(碩)	6.547	0.265	91.554	2.524	11
	企管系	6.284	0.521	83.069	7.947	38
	資管系	6.02	0.347	86.979	4.933	22
	財管系	6.430	0.347	80.97	8.499	16
	企企管碩	6.471	0.393	86.925	6.033	22
	企醫管碩	6.752	0.129	90.428	2.55	4
	資管碩	6.535	0.250	86.928	7.23	19
	財管碩	6.483	0.495	92.092	4.381	17
	公事碩	6.405	0.490	86.296	3.856	13
	人管碩	6.737	0.180	91.947	3.092	20
	行傳碩	6.629	0.221	91.763	3.109	17
	國際經營學程	6.309	0.526	86.858	5.168	12
	人管英語碩程	6.124	0.411	89.349	3.266	9
	中山同濟 EMBA	6.469	0.751	92.6	2.191	5
	金融創新產碩	6.376	0.160	95	0	10
	EMBA 碩專	6.640	0.131	91.597	2.996	21

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
	資管碩專	6.716	0.116	87.06	6.498	3
	電商碩專	6.963	--	90.98	5.176	2
	財管碩專	6.508	0.1	91.833	2.902	4
	公事碩專	6.697	0.428	85.73	3.523	12
	人管碩專	6.682	0.268	92.507	3.184	3
	人亞碩專			95	--	1
	行傳碩專	6.806	0.195	91.698	3.879	4
	企管博	6.792	0.28	91.048	3.756	20
	企醫管博	6.979	0.036	91.977	3.215	3
	資管博	6.744	0.159	92.763	3.874	3
	財管博	6.815	0.2	92.6	2.006	8
	公事博	6.111	0.677	77.057	10.923	3
	人管博	6.789	0.113	91.723	3.353	17
管理學院合計		6.512	0.409	88.551	6.244	348
	海科院	6.125	0.306	81.333	3.25	9
	海資系	6.24	0.364	83.422	7.894	38
	海工系	6.322	0.273	81.192	7.505	21
	海科系	6.301	0.444	79.372	8.395	39
	海資碩	6.633	0.332	90.567	4.234	34
	海工碩	6.7	0.593	86.61	8.083	28
	海事碩	6.53	0.380	83.762	4.134	23
海科院	海科碩	6.47	0.384	86.918	8.064	44
	海下碩	6.627	0.253	86.703	4.408	20
	海保碩	6.042	0.412	89.197	2.303	9
	離岸風電碩	6.749	0.214	90.665	2.355	2
	海資博	--	--	91.8	4.382	5
	海工博	--	--	95	0	2
	海生技博	7	--	94	2	4
海科院合計		6.406	0.418	85.266	7.696	278
	社科院	6.332	0.181	87.228	4.674	21
	政經系	6.381	0.266	83.197	8.562	21
	社會系	6.369	0.454	84.521	5.533	17
社科院	政治碩	6.75	0.338	85.778	3.143	20
	經濟碩	6.812	0.169	87.198	4.238	21
	教育碩	6.742	0.054	92.105	2.015	13
	師培中心	6.519	0.535	89.588	4.971	24

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
	亞太碩	6.683	0.359	89.442	3.757	22
	社會碩	6.467	0.453	86.439	4.041	16
	亞太英語碩程	6.757	0.208	90.179	3.135	10
	教人全英碩	6.706	0.134	94.333	1.633	6
	政治碩專	6.796	0.034	86.154	6.474	5
	經濟碩專	6.757	0.201	87.826	8.179	5
	教育碩專	6.646	0.231	92.238	1.939	6
	亞太碩專	6.836	0.141	88.529	1.535	7
	EMPP 碩專	6.750	0	92.482	4.996	9
	軍行管專班	6.897	0.071	82.260	5.364	5
	社會原碩專	6.598	0.355	82.387	9.141	7
	政治博	7	--	89	2.828	3
	教育博	6.813	0.088	93.503	0.621	10
	亞太博	6.855	0.133	90.831	4.159	9
	教人全英博	6.769	0.155	92.028	3.979	6
社科院合計		6.614	0.355	88.083	5.668	263
	人科學程	5.968	0.647	86.832	5.665	13
	基礎教育中心	6.407	0.281	82.23	7.666	126
	博雅教育中心	6.364	0.240	85.432	4.888	86
西灣學院	運動與健康教育中心	6.547	0.214	88.816	4.352	76
	服務學習教育中心	6.401	0.292	89.391	3.210	21
	全英語卓越教學中心	6.469	0.203	78.514	7.294	20
	社創碩	6.628	0.452	90.567	2.891	6
西灣學院合計		6.422	0.297	84.736	6.849	351
總計		6.472	0.425	86.015	7.493	2304

表2各學制暨各年級必選修教學意見調查統計表

學制	年級	必選修	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	施測科目數
學士班	1 年級	必修	6.347	0.428	80.703	8.23	219
		選修	6.412	0.311	83.775	7.104	171
	2 年級	必修	6.338	0.381	82.763	7.577	247
		選修	6.406	0.454	82.245	7.357	83
	3 年級	必修	6.297	0.398	83.395	8.767	127
		選修	6.365	0.542	84.072	7.902	118
	4 年級	必修	6.250	0.641	85.531	6.581	25
		選修	6.422	0.453	84.763	6.972	90
學士班合計		必修	6.331	0.414	82.325	8.106	618
		選修	6.402	0.424	83.772	7.355	462
		全校	6.36	0.420	82.958	7.816	1080
碩士班	1 年級	必修	6.425	0.448	87.623	4.269	119
		選修	6.586	0.393	87.805	6.813	543
	2 年級	必修	6.561	0.497	88.378	6.503	49
		選修	6.65	0.377	89.475	5.525	275
碩士班合計		必修	6.444	0.454	87.849	5.032	168
		選修	6.602	0.39	88.365	6.454	818
		全校	6.58	0.403	88.278	6.239	986
碩專班	1 年級	必修	6.682	0.213	90.188	5.811	65
		選修	6.714	0.304	87.662	4.354	42
碩專班合計		必修	6.682	0.213	90.188	5.811	66
		選修	6.714	0.304	87.662	4.354	42
		全校	6.699	0.265	89.197	5.409	107
博士班	1 年級	必修	6.699	0.363	88.532	5.995	29
		選修	6.819	0.188	92.161	3.284	51
	2 年級	必修	6.823	0.138	91.509	3.340	21
		選修	6.684	0.468	91.933	3.777	29
博士班合計		必修	6.716	0.342	89.782	5.225	50
		選修	6.77	0.322	92.077	3.451	80
		全校	6.753	0.327	91.188	4.355	130
總計			6.472	0.425	86.015	7.493	2304

表3各學制暨各班級規模教學意見調查統計表

學制	班級規模	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	施測科目數
學士班	20	6.475	0.507	85.125	7.593	322
	40	6.396	0.368	83.384	6.879	294
	60	6.316	0.388	82.204	7.128	305
	80	6.196	0.347	77.283	9.179	71
	100	6.210	0.344	81.403	9.106	55
	120	6.259	0.3	82.058	8.6	18
	140	6.076	0.363	78.052	7.428	12
	180	6.146	0.004	59	0	2
	200	6.49	--	92.43	--	1
學士班合計		6.36	0.420	82.958	7.816	1080
碩士班	20	6.632	0.384	88.439	6.168	819
	40	6.383	0.431	87.389	6.258	103
	60	6.344	0.417	87.186	7.581	46
	80	6.539	0.368	89.116	4.738	7
	100	6.59	0.299	87.635	9.127	4
	120	6.357	0.051	89.510	--	4
碩士班合計		6.58	0.403	88.278	6.239	986
碩專班	20	6.713	0.302	88.114	5.903	69
	40	6.692	0.188	91.855	3.278	24
	60	6.739	0.091	87.1	6.551	3
	80	6.602	0.101	90.757	3.290	12
碩專班合計		6.699	0.265	89.197	5.409	108
博士班	20	6.753	0.327	91.188	4.355	130
博士班合計		6.753	0.327	91.188	4.355	130
總計		6.472	0.425	86.015	7.493	2304

本校101-110學年度教學意見調查問卷數大於30份 之課程滿意度與學生平均分數關係

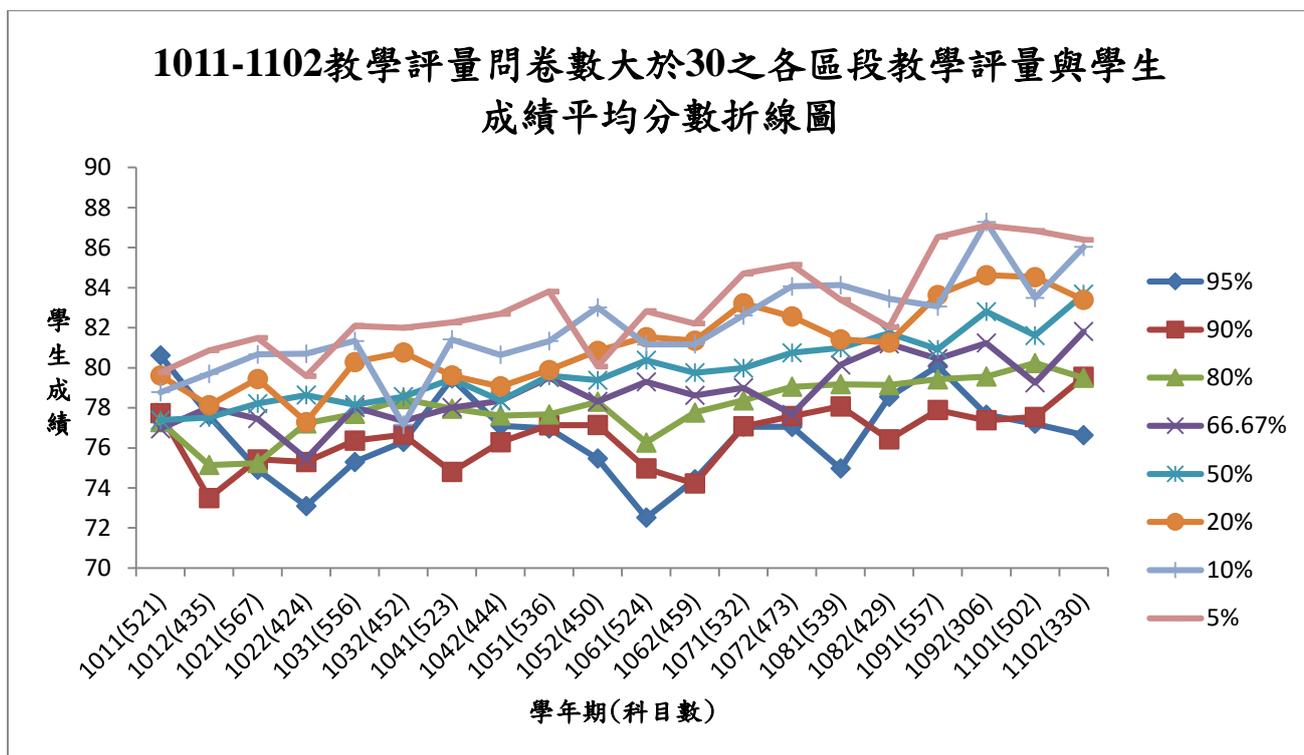
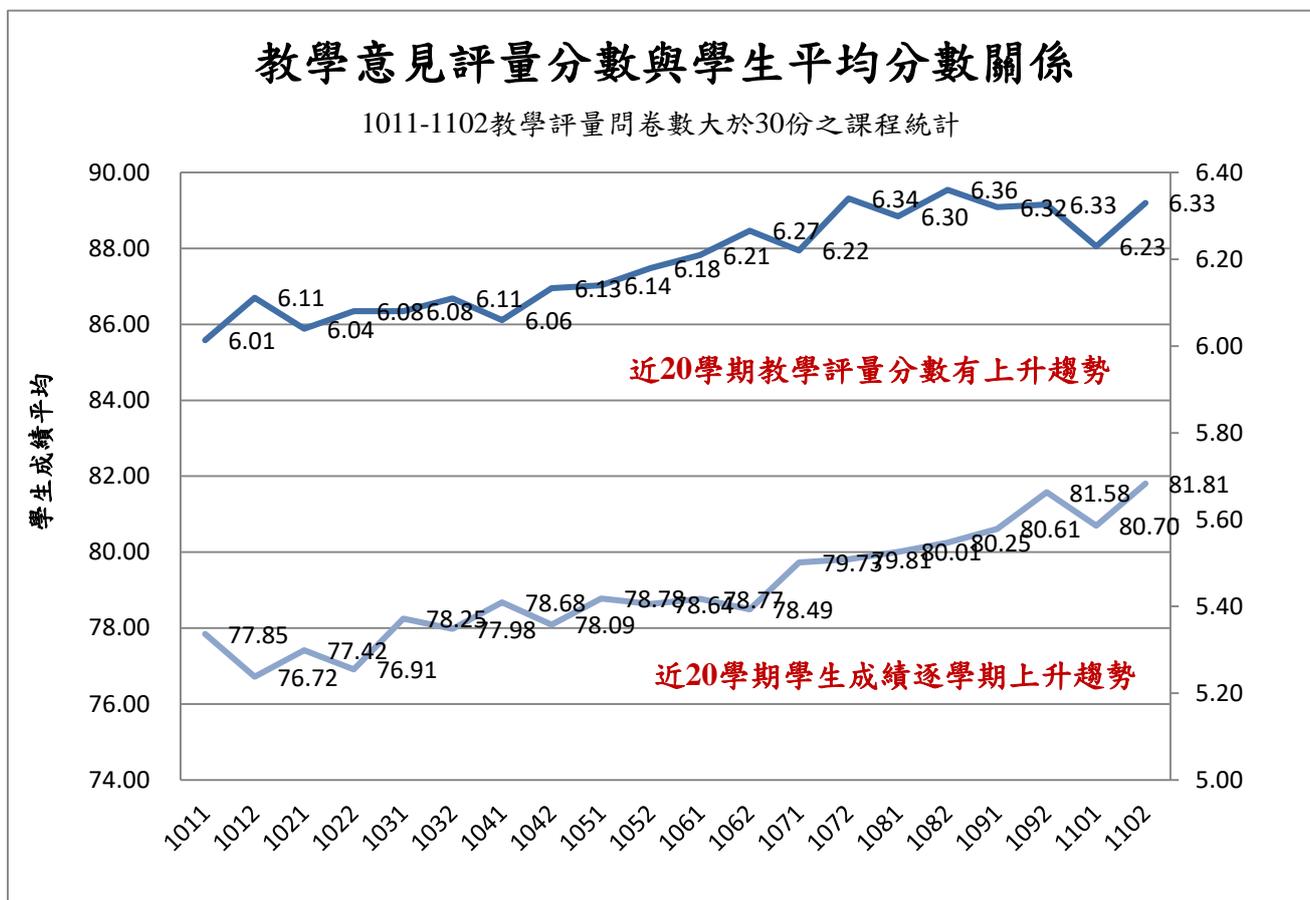


圖1 1011-1092教學問卷數大於30之各區段教學意見調查與學生成績平均分數折線圖



109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

109-110學年 中文系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.574	6.433	6.554	6.453
109-2	6.558	6.441	6.548	6.456
109全	6.566	6.437	6.551	6.454
110-1	6.395	6.384	6.506	6.414
110-2	6.353	6.364	6.496	6.472
110全	6.377	6.374	6.501	6.442
近2年	6.477	6.407	6.527	6.448

109-110學年 外文系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.478	6.498	6.554	6.453
109-2	6.565	6.584	6.548	6.456
109全	6.523	6.54	6.551	6.454
110-1	6.515	6.472	6.506	6.414
110-2	6.469	6.456	6.496	6.472
110全	6.493	6.465	6.501	6.442
近2年	6.508	6.506	6.527	6.448

109-110學年 音樂系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.74	6.724	6.554	6.453
109-2	6.687	6.675	6.548	6.456
109全	6.714	6.701	6.551	6.454
110-1	6.727	6.743	6.506	6.414
110-2	6.621	6.681	6.496	6.472
110全	6.675	6.714	6.501	6.442
近2年	6.696	6.707	6.527	6.448

109-110學年 劇場系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.256	6.291	6.554	6.453
109-2	6.239	6.242	6.548	6.456
109全	6.247	6.265	6.551	6.454
110-1	6.154	6.198	6.506	6.414
110-2	6.431	6.388	6.496	6.472
110全	6.302	6.302	6.501	6.442
近2年	6.274	6.284	6.527	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 生科系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.497	6.528	6.308	6.453
109-2	6.504	6.474	6.323	6.456
109全	6.501	6.501	6.316	6.454
110-1	6.355	6.421	6.196	6.414
110-2	6.39	6.472	6.327	6.472
110全	6.373	6.445	6.259	6.442
近2年	6.439	6.473	6.287	6.448

109-110學年 化學系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.202	6.353	6.308	6.453
109-2	6.371	6.351	6.323	6.456
109全	6.29	6.352	6.316	6.454
110-1	6.299	6.206	6.196	6.414
110-2	6.415	6.317	6.327	6.472
110全	6.351	6.256	6.259	6.442
近2年	6.321	6.304	6.287	6.448

109-110學年 物理系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.164	6.079	6.308	6.453
109-2	6.048	6.184	6.323	6.456
109全	6.104	6.131	6.316	6.454
110-1	5.941	5.98	6.196	6.414
110-2	6.13	6.19	6.327	6.472
110全	6.039	6.089	6.259	6.442
近2年	6.07	6.109	6.287	6.448

109-110學年 應數系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.358	6.492	6.308	6.453
109-2	6.234	6.449	6.323	6.456
109全	6.298	6.471	6.316	6.454
110-1	6.124	6.328	6.196	6.414
110-2	6.507	6.584	6.327	6.472
110全	6.277	6.448	6.259	6.442
近2年	6.288	6.459	6.287	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 電機系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.332	6.434	6.214	6.453
109-2	6.413	6.505	6.249	6.456
109全	6.37	6.469	6.23	6.454
110-1	6.291	6.42	6.188	6.414
110-2	6.202	6.399	6.175	6.472
110全	6.25	6.41	6.182	6.442
近2年	6.311	6.44	6.207	6.448

109-110學年 機電系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.238	6.312	6.214	6.453
109-2	6.386	6.398	6.249	6.456
109全	6.305	6.353	6.23	6.454
110-1	6.23	6.352	6.188	6.414
110-2	6.286	6.433	6.175	6.472
110全	6.254	6.39	6.182	6.442
近2年	6.28	6.371	6.207	6.448

109-110學年 資工系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.289	6.344	6.214	6.453
109-2	6.087	6.31	6.249	6.456
109全	6.201	6.327	6.23	6.454
110-1	6.211	6.326	6.188	6.414
110-2	6.203	6.294	6.175	6.472
110全	6.208	6.312	6.182	6.442
近2年	6.204	6.32	6.207	6.448

109-110學年 光電系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	5.979	6.26	6.214	6.453
109-2	6.134	6.277	6.249	6.456
109全	6.057	6.268	6.23	6.454
110-1	6.046	6.248	6.188	6.414
110-2	6.093	6.277	6.175	6.472
110全	6.068	6.262	6.182	6.442
近2年	6.062	6.265	6.207	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 材光系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.056	6.176	6.214	6.453
109-2	5.988	6.192	6.249	6.456
109全	6.023	6.184	6.23	6.454
110-1	6.023	6.183	6.188	6.414
110-2	6.028	6.2	6.175	6.472
110全	6.026	6.191	6.182	6.442
近2年	6.024	6.187	6.207	6.448

109-110學年 企管系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.25	6.479	6.276	6.453
109-2	6.304	6.469	6.346	6.456
109全	6.277	6.474	6.311	6.454
110-1	6.177	6.444	6.234	6.414
110-2	6.284	6.472	6.289	6.472
110全	6.229	6.456	6.261	6.442
近2年	6.254	6.466	6.286	6.448

109-110學年 資管系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.032	6.316	6.276	6.453
109-2	6.229	6.369	6.346	6.456
109全	6.13	6.34	6.311	6.454
110-1	6.104	6.345	6.234	6.414
110-2	6.02	6.353	6.289	6.472
110全	6.063	6.349	6.261	6.442
近2年	6.099	6.344	6.286	6.448

109-110學年 財管系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.432	6.536	6.276	6.453
109-2	6.503	6.578	6.346	6.456
109全	6.466	6.557	6.311	6.454
110-1	6.407	6.393	6.234	6.414
110-2	6.43	6.529	6.289	6.472
110全	6.417	6.454	6.261	6.442
近2年	6.443	6.504	6.286	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 海資系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.328	6.435	6.29	6.453
109-2	6.162	6.301	6.276	6.456
109全	6.234	6.363	6.283	6.454
110-1	6.18	6.245	6.176	6.414
110-2	6.24	6.353	6.268	6.472
110全	6.204	6.289	6.22	6.442
近2年	6.217	6.326	6.251	6.448

109-110學年 海工系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.288	6.387	6.29	6.453
109-2	6.313	6.358	6.276	6.456
109全	6.299	6.373	6.283	6.454
110-1	6.156	6.406	6.176	6.414
110-2	6.322	6.425	6.268	6.472
110全	6.237	6.415	6.22	6.442
近2年	6.266	6.394	6.251	6.448

109-110學年 海科系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.334	6.446	6.29	6.453
109-2	6.357	6.401	6.276	6.456
109全	6.346	6.425	6.283	6.454
110-1	6.235	6.3	6.176	6.414
110-2	6.301	6.338	6.268	6.472
110全	6.268	6.318	6.22	6.442
近2年	6.309	6.373	6.251	6.448

109-110學年 政經系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.47	6.367	6.381	6.453
109-2	6.296	6.461	6.235	6.456
109全	6.386	6.411	6.305	6.454
110-1	6.258	6.449	6.332	6.414
110-2	6.381	6.461	6.355	6.472
110全	6.312	6.455	6.343	6.442
近2年	6.351	6.432	6.323	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 社會系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.532	6.468	6.381	6.453
109-2	6.272	6.403	6.235	6.456
109全	6.396	6.436	6.305	6.454
110-1	6.474	6.446	6.332	6.414
110-2	6.369	6.429	6.355	6.472
110全	6.42	6.437	6.343	6.442
近2年	6.406	6.436	6.323	6.448

109-110學年 人科學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.498		6.498	6.453
109-2	6.409		6.409	6.456
109全	6.463		6.463	6.454
110-1	6.129		6.178	6.414
110-2	5.968		5.968	6.472
110全	6.059		6.094	6.442
近2年	6.291		6.299	6.448

109-110學年 中文碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.402	6.433	6.729	6.453
109-2	5.906	6.441	6.549	6.456
109全	6.132	6.437	6.64	6.454
110-1	6.252	6.384	6.624	6.414
110-2	6.235	6.364	6.616	6.472
110全	6.244	6.374	6.62	6.442
近2年	6.196	6.407	6.63	6.448

109-110學年 外文碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.745	6.498	6.729	6.453
109-2	6.698	6.584	6.549	6.456
109全	6.725	6.54	6.64	6.454
110-1	6.569	6.472	6.624	6.414
110-2	6.361	6.456	6.616	6.472
110全	6.471	6.465	6.62	6.442
近2年	6.605	6.506	6.63	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 音樂碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.828	6.724	6.729	6.453
109-2	6.676	6.675	6.549	6.456
109全	6.754	6.701	6.64	6.454
110-1	6.796	6.743	6.624	6.414
110-2	6.846	6.681	6.616	6.472
110全	6.818	6.714	6.62	6.442
近2年	6.786	6.707	6.63	6.448

109-110學年 哲學碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.671	6.454	6.729	6.453
109-2	6.687	6.624	6.549	6.456
109全	6.68	6.543	6.64	6.454
110-1	6.677	6.595	6.624	6.414
110-2	6.883	6.683	6.616	6.472
110全	6.78	6.641	6.62	6.442
近2年	6.734	6.598	6.63	6.448

109-110學年 劇藝碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.595		6.729	6.453
109-2	6.305		6.549	6.456
109全	6.45		6.64	6.454
110-1	6.403	6.467	6.624	6.414
110-2	6.441	6.642	6.616	6.472
110全	6.419	6.547	6.62	6.442
近2年	6.437	6.547	6.63	6.448

109-110學年 藝管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1			6.729	6.453
109-2			6.549	6.456
109全			6.64	6.454
110-1	6.495		6.624	6.414
110-2	6.367		6.616	6.472
110全	6.426		6.62	6.442
近2年	6.426		6.63	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 生科碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.729	6.528	6.617	6.453
109-2	6.433	6.474	6.627	6.456
109全	6.581	6.501	6.622	6.454
110-1	6.546	6.421	6.587	6.414
110-2	6.517	6.472	6.615	6.472
110全	6.531	6.445	6.601	6.442
近2年	6.555	6.473	6.611	6.448

109-110學年 化學碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.688	6.353	6.617	6.453
109-2	6.502	6.351	6.627	6.456
109全	6.616	6.352	6.622	6.454
110-1	5.948	6.206	6.587	6.414
110-2	6.354	6.317	6.615	6.472
110全	6.139	6.256	6.601	6.442
近2年	6.384	6.304	6.611	6.448

109-110學年 物理碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.186	6.079	6.617	6.453
109-2	6.545	6.184	6.627	6.456
109全	6.394	6.131	6.622	6.454
110-1	6.158	5.98	6.587	6.414
110-2	6.322	6.19	6.615	6.472
110全	6.245	6.089	6.601	6.442
近2年	6.319	6.109	6.611	6.448

109-110學年 應數碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.674	6.492	6.617	6.453
109-2	6.642	6.449	6.627	6.456
109全	6.658	6.471	6.622	6.454
110-1	6.613	6.328	6.587	6.414
110-2	6.718	6.584	6.615	6.472
110全	6.667	6.448	6.601	6.442
近2年	6.663	6.459	6.611	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 生醫碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.532	6.455	6.617	6.453
109-2	6.676	6.559	6.627	6.456
109全	6.604	6.507	6.622	6.454
110-1	6.636	6.421	6.587	6.414
110-2	6.6	6.551	6.615	6.472
110全	6.62	6.483	6.601	6.442
近2年	6.611	6.496	6.611	6.448

109-110學年 醫科碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.602	6.599	6.617	6.453
109-2	6.76	6.639	6.627	6.456
109全	6.674	6.618	6.622	6.454
110-1	6.804	6.75	6.587	6.414
110-2	6.667	6.649	6.615	6.472
110全	6.734	6.698	6.601	6.442
近2年	6.707	6.663	6.611	6.448

109-110學年 生技醫藥碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.833		6.617	6.453
109-2	6.883		6.627	6.456
109全	6.862		6.622	6.454
110-1	6.823		6.587	6.414
110-2	6.704		6.615	6.472
110全	6.764		6.601	6.442
近2年	6.793		6.611	6.448

109-110學年 精準碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.564	6.564	6.617	6.453
109-2	6.865	6.571	6.627	6.456
109全	6.714	6.568	6.622	6.454
110-1	6.764	6.641	6.587	6.414
110-2	6.986	6.808	6.615	6.472
110全	6.859	6.719	6.601	6.442
近2年	6.827	6.681	6.611	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 電機碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.562	6.434	6.483	6.453
109-2	6.617	6.505	6.517	6.456
109全	6.589	6.469	6.499	6.454
110-1	6.576	6.42	6.51	6.414
110-2	6.539	6.399	6.542	6.472
110全	6.557	6.41	6.525	6.442
近2年	6.573	6.44	6.512	6.448

109-110學年 機電碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.451	6.312	6.483	6.453
109-2	6.475	6.398	6.517	6.456
109全	6.463	6.353	6.499	6.454
110-1	6.572	6.352	6.51	6.414
110-2	6.644	6.433	6.542	6.472
110全	6.608	6.39	6.525	6.442
近2年	6.535	6.371	6.512	6.448

109-110學年 環工碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.762	6.696	6.483	6.453
109-2	6.688	6.647	6.517	6.456
109全	6.733	6.674	6.499	6.454
110-1	6.644	6.553	6.51	6.414
110-2	6.737	6.714	6.542	6.472
110全	6.684	6.626	6.525	6.442
近2年	6.708	6.649	6.512	6.448

109-110學年 資工碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.483	6.344	6.483	6.453
109-2	6.425	6.31	6.517	6.456
109全	6.452	6.327	6.499	6.454
110-1	6.445	6.326	6.51	6.414
110-2	6.376	6.294	6.542	6.472
110全	6.414	6.312	6.525	6.442
近2年	6.435	6.32	6.512	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 通訊碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.592	6.484	6.483	6.453
109-2	6.419	6.597	6.517	6.456
109全	6.506	6.526	6.499	6.454
110-1	6.536	6.397	6.51	6.414
110-2	6.698	6.579	6.542	6.472
110全	6.638	6.479	6.525	6.442
近2年	6.568	6.503	6.512	6.448

109-110學年 光電碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.534	6.26	6.483	6.453
109-2	6.3	6.277	6.517	6.456
109全	6.456	6.268	6.499	6.454
110-1	6.48	6.248	6.51	6.414
110-2	6.442	6.277	6.542	6.472
110全	6.463	6.262	6.525	6.442
近2年	6.459	6.265	6.512	6.448

109-110學年 材光碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.267	6.176	6.483	6.453
109-2	6.44	6.192	6.517	6.456
109全	6.358	6.184	6.499	6.454
110-1	6.355	6.183	6.51	6.414
110-2	6.414	6.2	6.542	6.472
110全	6.38	6.191	6.525	6.442
近2年	6.368	6.187	6.512	6.448

109-110學年 資安碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.398		6.483	6.453
109-2	6.781		6.517	6.456
109全	6.637		6.499	6.454
110-1	6.509		6.51	6.414
110-2	6.395		6.542	6.472
110全	6.467		6.525	6.442
近2年	6.552		6.512	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 電機電力學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	5.907	6.476	6.483	6.453
109-2	6.907	6.854	6.517	6.456
109全	6.24	6.638	6.499	6.454
110-1	6.269	6.188	6.51	6.414
110-2	6.667	5.79	6.542	6.472
110全	6.326	6.011	6.525	6.442
近2年	6.286	6.286	6.512	6.448

109-110學年 電信工程學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	5.844	6.227	6.483	6.453
109-2		6.25	6.517	6.456
109全	5.844	6.237	6.499	6.454
110-1	6.688	6.599	6.51	6.414
110-2		6.763	6.542	6.472
110全	6.688	6.681	6.525	6.442
近2年	6.125	6.446	6.512	6.448

109-110學年 企企管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.54	6.479	6.402	6.453
109-2	6.492	6.469	6.451	6.456
109全	6.515	6.474	6.426	6.454
110-1	6.391	6.444	6.376	6.414
110-2	6.471	6.472	6.506	6.472
110全	6.432	6.456	6.437	6.442
近2年	6.474	6.466	6.432	6.448

109-110學年 企醫管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.646	6.479	6.402	6.453
109-2	6.657	6.469	6.451	6.456
109全	6.651	6.474	6.426	6.454
110-1	6.685	6.444	6.376	6.414
110-2	6.752	6.472	6.506	6.472
110全	6.707	6.456	6.437	6.442
近2年	6.679	6.466	6.432	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 資管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.258	6.316	6.402	6.453
109-2	6.485	6.369	6.451	6.456
109全	6.367	6.34	6.426	6.454
110-1	6.296	6.345	6.376	6.414
110-2	6.535	6.353	6.506	6.472
110全	6.425	6.349	6.437	6.442
近2年	6.396	6.344	6.432	6.448

109-110學年 財管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.522	6.536	6.402	6.453
109-2	6.51	6.578	6.451	6.456
109全	6.518	6.557	6.426	6.454
110-1	6.46	6.393	6.376	6.414
110-2	6.483	6.529	6.506	6.472
110全	6.469	6.454	6.437	6.442
近2年	6.491	6.504	6.432	6.448

109-110學年 公事碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.556	6.547	6.402	6.453
109-2	6.2	6.389	6.451	6.456
109全	6.378	6.473	6.426	6.454
110-1	6.389	6.523	6.376	6.414
110-2	6.405	6.517	6.506	6.472
110全	6.395	6.521	6.437	6.442
近2年	6.386	6.497	6.432	6.448

109-110學年 人管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.417	6.358	6.402	6.453
109-2	6.734	6.605	6.451	6.456
109全	6.551	6.479	6.426	6.454
110-1	6.409	6.532	6.376	6.414
110-2	6.737	6.669	6.506	6.472
110全	6.565	6.602	6.437	6.442
近2年	6.558	6.54	6.432	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 行傳碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.502	6.533	6.402	6.453
109-2	6.722	6.638	6.451	6.456
109全	6.616	6.584	6.426	6.454
110-1	6.688	6.621	6.376	6.414
110-2	6.629	6.611	6.506	6.472
110全	6.655	6.615	6.437	6.442
近2年	6.634	6.599	6.432	6.448

109-110學年 國際經營學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.18	6.191	6.402	6.453
109-2	6.176	6.174	6.451	6.456
109全	6.178	6.183	6.426	6.454
110-1	6.179	6.307	6.376	6.414
110-2	6.309	6.433	6.506	6.472
110全	6.228	6.361	6.437	6.442
近2年	6.2	6.272	6.432	6.448

109-110學年 人管英語碩程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	5.87		6.402	6.453
109-2	6.118	6.062	6.451	6.456
109全	6	6.062	6.426	6.454
110-1	6.339	6.274	6.376	6.414
110-2	6.124	6.323	6.506	6.472
110全	6.225	6.296	6.437	6.442
近2年	6.106	6.213	6.432	6.448

109-110學年 金融創新產碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.854		6.402	6.453
109-2	6.93		6.451	6.456
109全	6.892		6.426	6.454
110-1	4.452		6.376	6.414
110-2	6.376		6.506	6.472
110全	5.414		6.437	6.442
近2年	6.153		6.432	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 海資碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.628	6.435	6.624	6.453
109-2	6.486	6.301	6.528	6.456
109全	6.548	6.363	6.578	6.454
110-1	6.277	6.245	6.484	6.414
110-2	6.633	6.353	6.564	6.472
110全	6.455	6.289	6.522	6.442
近2年	6.505	6.326	6.549	6.448

109-110學年 海工碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.571	6.387	6.624	6.453
109-2	6.52	6.358	6.528	6.456
109全	6.545	6.373	6.578	6.454
110-1	6.718	6.406	6.484	6.414
110-2	6.7	6.425	6.564	6.472
110全	6.71	6.415	6.522	6.442
近2年	6.62	6.394	6.549	6.448

109-110學年 海事碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.786	6.486	6.624	6.453
109-2	6.505	6.287	6.528	6.456
109全	6.634	6.367	6.578	6.454
110-1	6.727	6.546	6.484	6.414
110-2	6.53	6.406	6.564	6.472
110全	6.589	6.457	6.522	6.442
近2年	6.607	6.416	6.549	6.448

109-110學年 海科碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.663	6.446	6.624	6.453
109-2	6.58	6.401	6.528	6.456
109全	6.63	6.425	6.578	6.454
110-1	6.486	6.3	6.484	6.414
110-2	6.47	6.338	6.564	6.472
110全	6.479	6.318	6.522	6.442
近2年	6.552	6.373	6.549	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 海下碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.516	6.517	6.624	6.453
109-2	6.543	6.497	6.528	6.456
109全	6.531	6.505	6.578	6.454
110-1	6.509	6.512	6.484	6.414
110-2	6.627	6.551	6.564	6.472
110全	6.558	6.53	6.522	6.442
近2年	6.543	6.517	6.549	6.448

109-110學年 海保碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	7		6.624	6.453
109-2			6.528	6.456
109全	7		6.578	6.454
110-1	5.5	5.395	6.484	6.414
110-2	6.042	6.396	6.564	6.472
110全	5.68	5.795	6.522	6.442
近2年	5.869	5.795	6.549	6.448

109-110學年 離岸風電碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.531		6.624	6.453
109-2			6.528	6.456
109全	6.531		6.578	6.454
110-1	6.82		6.484	6.414
110-2	6.749		6.564	6.472
110全	6.792		6.522	6.442
近2年	6.748		6.549	6.448

109-110學年 政治碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.602	6.609	6.562	6.453
109-2	6.655	6.484	6.636	6.456
109全	6.626	6.554	6.598	6.454
110-1	6.575	6.515	6.622	6.414
110-2	6.75	6.688	6.704	6.472
110全	6.642	6.583	6.662	6.442
近2年	6.634	6.568	6.632	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 經濟碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.491	6.566	6.562	6.453
109-2	6.75	6.678	6.636	6.456
109全	6.655	6.625	6.598	6.454
110-1	6.589	6.611	6.622	6.414
110-2	6.812	6.722	6.704	6.472
110全	6.714	6.67	6.662	6.442
近2年	6.687	6.648	6.632	6.448

109-110學年 教育碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.621	6.514	6.562	6.453
109-2	6.59	6.478	6.636	6.456
109全	6.606	6.499	6.598	6.454
110-1	6.765	6.467	6.622	6.414
110-2	6.742	6.528	6.704	6.472
110全	6.758	6.5	6.662	6.442
近2年	6.664	6.5	6.632	6.448

109-110學年 亞太碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.779	6.728	6.562	6.453
109-2	6.641	6.637	6.636	6.456
109全	6.712	6.686	6.598	6.454
110-1	6.744	6.658	6.622	6.414
110-2	6.683	6.749	6.704	6.472
110全	6.712	6.707	6.662	6.442
近2年	6.712	6.698	6.632	6.448

109-110學年 社會碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.458	6.468	6.562	6.453
109-2	6.44	6.403	6.636	6.456
109全	6.45	6.436	6.598	6.454
110-1	6.248	6.446	6.622	6.414
110-2	6.467	6.429	6.704	6.472
110全	6.371	6.437	6.662	6.442
近2年	6.409	6.436	6.632	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 亞太英語碩程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.257	6.517	6.562	6.453
109-2			6.636	6.456
109全	6.257	6.517	6.598	6.454
110-1	6.581	6.559	6.622	6.414
110-2	6.757	6.718	6.704	6.472
110全	6.664	6.639	6.662	6.442
近2年	6.544	6.598	6.632	6.448

109-110學年 教人全英碩程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.022	6.296	6.562	6.453
109-2	6.633	6.308	6.636	6.456
109全	6.459	6.302	6.598	6.454
110-1	6.694	6.638	6.622	6.414
110-2	6.706	6.708	6.704	6.472
110全	6.7	6.673	6.662	6.442
近2年	6.611	6.504	6.632	6.448

109-110學年 社創所教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1				6.453
109-2				6.456
109全				6.454
110-1	6.517		6.517	6.414
110-2	6.628		6.628	6.472
110全	6.561		6.561	6.442
近2年	6.561		6.561	6.448

109-110學年 生科碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.18	6.528	6.18	6.453
109-2	6.444	6.474	6.444	6.456
109全	6.224	6.501	6.224	6.454
110-1	6.207	6.421	6.207	6.414
110-2	6.339	6.472	6.339	6.472
110全	6.229	6.445	6.229	6.442
近2年	6.227	6.473	6.227	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 環工碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.668	6.696	6.668	6.453
109-2	6.522	6.647	6.522	6.456
109全	6.58	6.674	6.58	6.454
110-1	6.624	6.553	6.624	6.414
110-2	6.789	6.714	6.789	6.472
110全	6.707	6.626	6.707	6.442
近2年	6.649	6.649	6.649	6.448

109-110學年 資管碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.704	6.316	6.516	6.453
109-2	6.719	6.369	6.549	6.456
109全	6.71	6.34	6.528	6.454
110-1	6.757	6.345	6.552	6.414
110-2	6.716	6.353	6.667	6.472
110全	6.736	6.349	6.594	6.442
近2年	6.722	6.344	6.562	6.448

109-110學年 財管碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.207	6.536	6.516	6.453
109-2	6.189	6.578	6.549	6.456
109全	6.199	6.557	6.528	6.454
110-1	6.046	6.393	6.552	6.414
110-2	6.508	6.529	6.667	6.472
110全	6.219	6.454	6.594	6.442
近2年	6.21	6.504	6.562	6.448

109-110學年 公事碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.618	6.547	6.516	6.453
109-2	6.646	6.389	6.549	6.456
109全	6.632	6.473	6.528	6.454
110-1	6.751	6.523	6.552	6.414
110-2	6.697	6.517	6.667	6.472
110全	6.725	6.521	6.594	6.442
近2年	6.682	6.497	6.562	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 人管碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.634	6.358	6.516	6.453
109-2	6.517	6.605	6.549	6.456
109全	6.551	6.479	6.528	6.454
110-1	6.59	6.532	6.552	6.414
110-2	6.682	6.669	6.667	6.472
110全	6.636	6.602	6.594	6.442
近2年	6.582	6.54	6.562	6.448

109-110學年 行傳碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.625	6.533	6.516	6.453
109-2	5.838	6.638	6.549	6.456
109全	6.363	6.584	6.528	6.454
110-1	6.02	6.621	6.552	6.414
110-2	6.806	6.611	6.667	6.472
110全	6.61	6.615	6.594	6.442
近2年	6.504	6.599	6.562	6.448

109-110學年 電商碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.647		6.516	6.453
109-2	6.83		6.549	6.456
109全	6.708		6.528	6.454
110-1	6.611		6.552	6.414
110-2	6.963		6.667	6.472
110全	6.699		6.594	6.442
近2年	6.703		6.562	6.448

109-110學年 人亞碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1			6.516	6.453
109-2	6.329		6.549	6.456
109全	6.329		6.528	6.454
110-1	6.313		6.552	6.414
110-2			6.667	6.472
110全	6.313		6.594	6.442
近2年	6.324		6.562	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 EMBA碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.506		6.516	6.453
109-2	6.598	6.545	6.549	6.456
109全	6.525	6.545	6.528	6.454
110-1	6.565	6.216	6.552	6.414
110-2	6.64	6.846	6.667	6.472
110全	6.585	6.636	6.594	6.442
近2年	6.556	6.595	6.562	6.448

109-110學年 中山同濟EMBA教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.267		6.516	6.453
109-2	6.75		6.549	6.456
109全	6.46		6.528	6.454
110-1	6.523		6.552	6.414
110-2	6.469		6.667	6.472
110全	6.508		6.594	6.442
近2年	6.488		6.562	6.448

109-110學年 政治碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.801	6.609	6.631	6.453
109-2	6.427	6.484	6.717	6.456
109全	6.661	6.554	6.669	6.454
110-1	6.695	6.515	6.681	6.414
110-2	6.796	6.688	6.738	6.472
110全	6.74	6.583	6.709	6.442
近2年	6.703	6.568	6.687	6.448

109-110學年 經濟碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.754	6.566	6.631	6.453
109-2	6.679	6.678	6.717	6.456
109全	6.721	6.625	6.669	6.454
110-1	6.781	6.611	6.681	6.414
110-2	6.757	6.722	6.738	6.472
110全	6.77	6.67	6.709	6.442
近2年	6.746	6.648	6.687	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 亞太碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.941	6.728	6.631	6.453
109-2	7	6.637	6.717	6.456
109全	6.961	6.686	6.669	6.454
110-1	6.573	6.658	6.681	6.414
110-2	6.836	6.749	6.738	6.472
110全	6.719	6.707	6.709	6.442
近2年	6.816	6.698	6.687	6.448

109-110學年 社會原碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.416	6.468	6.631	6.453
109-2	6.637	6.403	6.717	6.456
109全	6.533	6.436	6.669	6.454
110-1	6.527	6.446	6.681	6.414
110-2	6.598	6.429	6.738	6.472
110全	6.558	6.437	6.709	6.442
近2年	6.545	6.436	6.687	6.448

109-110學年 教育碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.417		6.631	6.453
109-2	6.747		6.717	6.456
109全	6.549		6.669	6.454
110-1	6.64		6.681	6.414
110-2	6.646		6.738	6.472
110全	6.644		6.709	6.442
近2年	6.591		6.687	6.448

109-110學年 軍行管專班教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.725		6.631	6.453
109-2	6.886		6.717	6.456
109全	6.811		6.669	6.454
110-1	6.828		6.681	6.414
110-2	6.897		6.738	6.472
110全	6.862		6.709	6.442
近2年	6.829		6.687	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 EMPP碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.577		6.631	6.453
109-2	6.623		6.717	6.456
109全	6.591		6.669	6.454
110-1	6.878		6.681	6.414
110-2	6.75		6.738	6.472
110全	6.835		6.709	6.442
近2年	6.682		6.687	6.448

109-110學年 中文博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.591	6.433	6.673	6.453
109-2	6.646	6.441	6.808	6.456
109全	6.61	6.437	6.733	6.454
110-1	6.81	6.384	6.848	6.414
110-2	6.446	6.364	6.525	6.472
110全	6.608	6.374	6.672	6.442
近2年	6.608	6.407	6.699	6.448

109-110學年 外文博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	7	6.498	6.673	6.453
109-2	6.969	6.584	6.808	6.456
109全	6.979	6.54	6.733	6.454
110-1	7	6.472	6.848	6.414
110-2	6.922	6.456	6.525	6.472
110全	6.961	6.465	6.672	6.442
近2年	6.972	6.506	6.699	6.448

109-110學年 生科博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	5.987	6.528	6.535	6.453
109-2	6.999	6.474	6.639	6.456
109全	6.24	6.501	6.578	6.454
110-1	6.272	6.421	6.438	6.414
110-2	6.956	6.472	6.671	6.472
110全	6.614	6.445	6.554	6.442
近2年	6.464	6.473	6.564	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 物理博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.681	6.079	6.535	6.453
109-2	6.226	6.184	6.639	6.456
109全	6.486	6.131	6.578	6.454
110-1	6.107	5.98	6.438	6.414
110-2	6.229	6.19	6.671	6.472
110全	6.168	6.089	6.554	6.442
近2年	6.339	6.109	6.564	6.448

109-110學年 應數博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1		6.492	6.535	6.453
109-2	7	6.449	6.639	6.456
109全	7	6.471	6.578	6.454
110-1	6.625	6.328	6.438	6.414
110-2	6.75	6.584	6.671	6.472
110全	6.688	6.448	6.554	6.442
近2年	6.792	6.459	6.564	6.448

109-110學年 醫科博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	7	6.599	6.535	6.453
109-2	7	6.639	6.639	6.456
109全	7	6.618	6.578	6.454
110-1	6.839	6.75	6.438	6.414
110-2	6.935	6.649	6.671	6.472
110全	6.887	6.698	6.554	6.442
近2年	6.925	6.663	6.564	6.448

109-110學年 理學博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.667	6.64	6.535	6.453
109-2	6.792	6.604	6.639	6.456
109全	6.73	6.616	6.578	6.454
110-1	6.488	6.502	6.438	6.414
110-2	6.469	6.469	6.671	6.472
110全	6.478	6.492	6.554	6.442
近2年	6.562	6.549	6.564	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 電機博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.75	6.434	6.775	6.453
109-2		6.505	6.925	6.456
109全	6.75	6.469	6.831	6.454
110-1	7	6.42	6.644	6.414
110-2		6.399	6.817	6.472
110全	7	6.41	6.723	6.442
近2年	6.875	6.44	6.768	6.448

109-110學年 環工博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.781	6.696	6.775	6.453
109-2	6.925	6.647	6.925	6.456
109全	6.843	6.674	6.831	6.454
110-1	6.573	6.553	6.644	6.414
110-2	6.817	6.714	6.817	6.472
110全	6.695	6.626	6.723	6.442
近2年	6.756	6.649	6.768	6.448

109-110學年 企管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.826	6.479	6.72	6.453
109-2	6.755	6.469	6.733	6.456
109全	6.795	6.474	6.727	6.454
110-1	6.794	6.444	6.734	6.414
110-2	6.792	6.472	6.761	6.472
110全	6.793	6.456	6.747	6.442
近2年	6.794	6.466	6.737	6.448

109-110學年 資管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.698	6.316	6.72	6.453
109-2	6.633	6.369	6.733	6.456
109全	6.659	6.34	6.727	6.454
110-1	6.339	6.345	6.734	6.414
110-2	6.744	6.353	6.761	6.472
110全	6.582	6.349	6.747	6.442
近2年	6.62	6.344	6.737	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 財管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.877	6.536	6.72	6.453
109-2	6.897	6.578	6.733	6.456
109全	6.889	6.557	6.727	6.454
110-1	6.898	6.393	6.734	6.414
110-2	6.815	6.529	6.761	6.472
110全	6.854	6.454	6.747	6.442
近2年	6.872	6.504	6.737	6.448

109-110學年 公事博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	7	6.547	6.72	6.453
109-2	6.771	6.389	6.733	6.456
109全	6.908	6.473	6.727	6.454
110-1	6.842	6.523	6.734	6.414
110-2	6.111	6.517	6.761	6.472
110全	6.529	6.521	6.747	6.442
近2年	6.687	6.497	6.737	6.448

109-110學年 人管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.366	6.358	6.72	6.453
109-2	6.55	6.605	6.733	6.456
109全	6.465	6.479	6.727	6.454
110-1	6.596	6.532	6.734	6.414
110-2	6.789	6.669	6.761	6.472
110全	6.689	6.602	6.747	6.442
近2年	6.583	6.54	6.737	6.448

109-110學年 企醫管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.758		6.72	6.453
109-2	6.916		6.733	6.456
109全	6.863		6.727	6.454
110-1	6.854		6.734	6.414
110-2	6.979		6.761	6.472
110全	6.948		6.747	6.442
近2年	6.897		6.737	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 海資博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.528	6.435	6.658	6.453
109-2		6.301	6.403	6.456
109全	6.528	6.363	6.594	6.454
110-1	6.823	6.245	6.86	6.414
110-2		6.353	7	6.472
110全	6.823	6.289	6.875	6.442
近2年	6.675	6.326	6.715	6.448

109-110學年 海工博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1		6.387	6.658	6.453
109-2	5.5	6.358	6.403	6.456
109全	5.5	6.373	6.594	6.454
110-1		6.406	6.86	6.414
110-2		6.425	7	6.472
110全		6.415	6.875	6.442
近2年	5.5	6.394	6.715	6.448

109-110學年 海生博士學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.919	6.944	6.658	6.453
109-2	6.854	6.49	6.403	6.456
109全	6.893	6.661	6.594	6.454
110-1	6.969	6.979	6.86	6.414
110-2	7	6.451	7	6.472
110全	6.979	6.678	6.875	6.442
近2年	6.926	6.669	6.715	6.448

109-110學年 政治博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.723	6.609	6.764	6.453
109-2	6.688	6.484	6.515	6.456
109全	6.711	6.554	6.67	6.454
110-1	6.766	6.515	6.659	6.414
110-2	7	6.688	6.83	6.472
110全	6.844	6.583	6.744	6.442
近2年	6.755	6.568	6.707	6.448

109-110學年度各系所教學意見調查結果列表

109-110學年 教育博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.867	6.514	6.764	6.453
109-2	6.6	6.478	6.515	6.456
109全	6.778	6.499	6.67	6.454
110-1	6.74	6.467	6.659	6.414
110-2	6.813	6.528	6.83	6.472
110全	6.776	6.5	6.744	6.442
近2年	6.777	6.5	6.707	6.448

109-110學年 亞太博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.863	6.728	6.764	6.453
109-2	6.601	6.637	6.515	6.456
109全	6.77	6.686	6.67	6.454
110-1	6.798	6.658	6.659	6.414
110-2	6.855	6.749	6.83	6.472
110全	6.83	6.707	6.744	6.442
近2年	6.802	6.698	6.707	6.448

109-110學年 亞太英語碩程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
109-1	6.648	6.517	6.764	6.453
109-2	6.372		6.515	6.456
109全	6.53	6.517	6.67	6.454
110-1	6.467	6.559	6.659	6.414
110-2	6.769	6.718	6.83	6.472
110全	6.606	6.639	6.744	6.442
近2年	6.566	6.598	6.707	6.448

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【中文系】	1.文學文化：培養對中國文學暨文化鑒賞、寫作、應用之專業基礎能力。	6.12	6.36
	2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研讀、論說、思辯之專業基礎能力。	5.83	6.36
	3.語言文字：培養對中國語言文字文獻解讀、分析、演述之專業基礎能力。	5.71	6.48
	4.基本能力：擁有具備中文系專特性之電腦中文運用、國際語言之基礎水準。	5.46	6.3
【外文系】	1.具備以英語文為主的外國語文能力。	6.45	6.34
	2.具備外國文學及(或)語言學知識。	6.36	6.22
	3.具備資料收集、整理的的能力。	6.29	6.22
	4.具備分析思辨之能力。	6.25	6.22
	5.具備人文素養。	6.36	6.32
【音樂系】	1.創作與演奏(唱)能力	6.6	6.08
	2.理解與分析能力	6.57	6.12
	3.文化素養整合能力	6.58	5.96
	4.多元外語能力	6.35	5.81
	5.跨領域應用能力	6.38	5.73
【劇場系】	1.基礎藝術與人文素養	6.43	5.74
	2.中西方戲劇之理論、批評與創作	6.24	5.44
	3.表演藝術創作與製作之實務能力	6.31	5.44
【生科系】	1.基本專業知識	6.3	6.33
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.11	6.2
	3.執行實驗實作及應用之能力	6.09	6.23
	4.表達及呈現生物科學相關知識之能力	6	6.3
	5.持續學習之能力	5.92	6.2
【化學系】	1.紮實的化學專業知識	6.25	6.15
	2.熟練的儀器操作及實驗技巧	6.28	6.02
	3.具有基本的藝術及社會人文素養	6.27	5.56
	4.團隊合作及負責的能力	6	5.92
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	6.35	5.92
	6.瞭解目前及未來產學的發展	5.75	5.83
【物理系】	1.具備通盤認知基礎物理學識之能力	6.38	5.83
	2.具備深入了解物理各領域學識之能力	6.34	5.78
	3.具備物理相關數學之能力	6.14	5.63
	4.具備實作物理及應用物理學識之能力	6.24	5.89
	5.具備探索未知之精神及實踐之能力	6.42	5.87

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【應數系】	1.數學、統計與科學計算之專業知識及運用能力。	6.32	6.08
	2.資訊領域之基本知識，著重在程式寫作與使用數學、統計軟體之能力。	6.17	5.82
	3.輔修領域之基本知識。	5.94	5.59
【電機系】	1.能夠整合、組織電機專業理論來分析、表達問題之能力。	6.16	6.07
	2.能夠運用電機專業知識解決及實作電機工程問題之能力。	6	6.08
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	5.88	6.11
	4.能夠激發自己潛能、融合他人智慧，具備獨立思考以及研究創新之能力。	5.77	6.02
	5.具備吸收電機新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	5.61	6.02
【機電系】	1.具備機械與機電工程科技的專業知識。	6.29	5.97
	2.運用數理科學及工程知識之能力。	6.11	5.96
	3.執行實驗以分析及處理問題之能力。	6.13	6.01
	4.使用科研器材輔助工程實務所需之能力。	5.95	5.98
	5.遵守倫理及承擔社會責任之能力。	5.88	6.05
	6.培養良好國際觀與外語之能力。	6.09	5.78
【資工系】	1.具備計算機科學領域的基本知識與能力，包含數學基礎、資料結構與演算法、軟體設計、計算機組織與結構、作業系	6.07	6.22
	2.深入瞭解計算機科學中一種或多種重要領域的知識。	5.96	6.22
	3.運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理計算機科學問題的能力。	5.81	6.19
	4.設計與執行實驗，以及分析與詮釋數據的能力。	5.75	6.25
	5.使用計算機科學實務所需技術、技巧與工具的能力。	5.8	6.28
	6.設計與整合資訊軟、硬體系統或元件的能力。	5.58	6
	7.有效的溝通與團隊合作的能力。	5.74	6.14
	8.認識時事議題，瞭解計算機科學技術對環境、社會及全球的影響。	4.98	6.08
	9.培養持續學習與獨立學習的習慣與能力。	5.6	6.36
	10.具有文化內涵與藝術鑑賞能力。	--	5.97
	11.認知專業倫理及社會責任。?	6.22	6.08
【光電系】	1.具備整合、組織光電專業理論來分析、理解問題之能力。	6.13	5.97
	2.具備運用光電專業知識以解決光電工程問題之能力。	5.77	5.97
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	6.26	5.94
	4.具備激發自己潛能、融合他人智慧，擁有獨立思考以及研究創新之能力。	5.88	6.03
	5.具備吸收光電新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	5.9	6

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【材光系】	1.具備微積分、工程數學、工程統計、物理、化學及材料與光電工程知識的能力。	6.05	5.98
	2.具備普通物理、普通化學實驗設計，儀器操作及數據分析的能力。	5.9	5.89
	3.具備材料結構、顯微組織和光電性質的分析原理、技術及儀器的相關知識。	5.92	5.78
	4.具備金屬、陶瓷、高分子、電子材料及光電元件的製程知	5.88	5.91
	5.具備分組實驗、共同製作專題，組隊參與校內、校外的學術競賽或運動競賽的能力。	6.3	5.67
	6.透過專題研究、專題報告，使具備搜尋、分析與解決問題的能力。	5.69	5.78
	7.提供材料與光電科技新知的相關報導於系網站，並建立與全球知名網站連結，使瞭解全球材料與光電科技的相關信	6.08	5.74
	8.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	5.71	5.89
【企管系】	1.基礎的管理知識(general knowledge of business management)	6.21	6.25
	2.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team	5.79	6.34
	3.問題解決能力(Ability of problem solution)	5.88	6.28
	4.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	6.46	6.22
	5.國際觀(Global perspective)?	5.59	6.06
【資管系】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.8	6.13
	2.具備溝通能力	6.18	6.21
	3.具備解決資訊管理問題之能力	5.76	6.13
	4.具備資訊管理之專業知識	5.85	6.06
	5.具備國際觀	5.79	6
【財管系】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.18	6.37
	2.國際觀之能力	6.07	6.33
	3.解決財務問題之能力	6.27	6.35
	4.溝通之能力	6.12	6.52
	5.財務管理專業知識之能力	6.12	6.39
【海資系】	1.運用海洋生技或資源知識的能力	6.28	5.66
	2.設計及執行實驗的能力	6.05	5.66
	3.有效溝通與團隊合作的能力	6.03	5.9
	4.具有全球視野及獨立學習與創新的能力	6.07	5.62
	5.理解專業倫理及社會責任	5.65	5.62

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海工系】	1.具有科學、工程及資訊應用的基本知識與能力。	6.21	6.19
	2.應用基本理論、程式語言及相關專業知識解決問題的能	5.99	6.1
	3.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	5.77	6.05
	4.具有獨立思考與創新的能力。	5.85	6.05
	5.具有國際視野及學術交流能力。	5.08	5.9
【海科系】	1.具有尊重生命與環境之人文素養的能力。	6.23	6.14
	2.具有基礎數學、物理、化學、生物學以及地球科學等專業基礎知識。	6.13	5.96
	3.具有海洋科學基本知識及了解。	5.95	6.29
	4.具有運用海洋科學知識進行觀察、分析及因應海洋環境保護與資源保育問題之能力。	5.83	6.14
	5.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	6.11	5.89
	6.具有國際視野及英語溝通能力。	6.05	5.54
【政經系】	1.專業學習：專業必修科目達及格標準。	6.24	6.64
	2.有效溝通與團隊合作：經由學生繳交書面報告與進行口頭報告，學習小組合作。	6.12	6.67
	3.企畫與執行能力：學生畢業前完成畢業專題。	6.59	6.69
	4.公民精神：學生於畢業前完成服務學習。	--	6.67
	5.外語能力：通過本校訂定之英文檢核標準，或修畢「基礎教育：英語文能力」領域四學分課程才能畢業。	5.67	6.55
	6.資訊能力：能利用Office軟體完成報告並能夠操作統計及計量軟體進行資料分析。	5.76	6.4
	7.領導能力：強化系學會功能，鼓勵學生擔任系學會幹部及學校社團幹部。	--	6.4
【社會系】	1.掌握南方社會的基層脈動。	6.26	5.79
	2.預測下一波社會鉅變。	6.07	5.54
	3.理解臺灣鄰近國家的社會。	5.8	5.89
	4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	6.31	5.57
【人科學程】	1.能具備人文、科學、設計跨界創新思考之能力。	5.64	
	2.能看見未來趨勢與潛在需求之能力。	5.39	
	3.能善於敘說、溝通與表達之能力。	5.48	
	4.能具備創業者的企圖心與解決問題之能力。	5.53	
	5.能具備實作之精神與能力	5.77	
	6.能具備立足全球與社區場域之能力。	7	

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【中文碩】	1.文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	5.86	6.67
	2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	6.12	6.67
	3.語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	6.75	6.67
	4.基本能力：強化培養整理文史資料及專業論文寫作之能	6	6.67
【外文碩】	1.具備進階的英語文閱讀能力。(碩甲適用)	6.33	6.75
	2.具備撰寫研究論文的能力。(碩甲適用)	6.06	6.75
	3.具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩甲適用)	5.91	6.5
	4.具備外國文學與思想相關知識。(碩甲適用)	6.22	6.75
	5.具備從事文學研究的基本能力。(碩甲適用)	6.3	6.75
	6.具備學術英文閱讀能力。(碩乙適用)	6.78	5.75
	7.具備以英文撰寫研究論文的能力。(碩乙適用)	6.57	5.75
	8.具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩乙適用)	6.41	5.75
	9.具備語言學及語言應用的相關知識。(碩乙適用)	6.52	5.75
	10.具備從事語言或語言應用的基本研究能力。(碩乙適用)	6.7	5.75
【音樂碩】	1.藝術性創作/演奏(唱)能力	6.85	6.63
	2.獨立研究能力	6.71	6.63
	3.多元文化反思能力	6.78	6.63
	4.專業音樂教學知能	6.64	6.63
【哲學碩】	1.具備當代歐陸哲學基本知識。	6.48	7
	2.具備認識與理解跨領域暨跨文化哲學的各式論述。	6.73	7
	3.具備閱讀哲學文本以及進行哲學論述與寫作的的能力。	6.16	7
	4.透過產學合作機制,強化與藝術產業之密切互動。	6.6	5.8
【藝管碩】	1.管理與展演設計素養。	6	5.4
	2.獨立研究與創意思考。	6.43	6.4
	3.前瞻性與國際觀的建立。	5.57	5.4
	4.透過產學合作機制,強化與藝術產業之密切互動。	--	6
【生科碩】	1.進階專業知識	6.36	6
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.41	6
	3.執行實驗,分析及詮釋實驗結果數據之能力	6.52	5.67
	4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.35	6
	5.持續學習之能力	6.11	6.33
	6.生物科學倫理觀念	--	6

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【化學碩】	1.紮實的化學專業知識	6.19	6.28
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.29	6.24
	3.跨領域、創新及精益求精之能力	5.6	6.17
	4.基本的外語溝通能力	6.27	5.93
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	7	6.17
	6.前瞻視野及國際觀	5.75	6.24
	7.瞭解科學倫理及社會責任	7	6.24
【物理碩】	1.具備高階科學學識	6.23	6.33
	2.認識科學發展趨勢	6.21	6.44
	3.具備分析及解決問題之能力	5.81	6.22
【應數碩】	1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之完整知識。	6.63	6.45
	2.有從事研究工作之經驗。	6.54	6.4
	3.撰寫專題報告之能力。	6.33	6.55
	4.公開演講之能力。	6.53	6.2
【生醫碩】	1.專業學習。	6.51	6.5
	2.獨立思考研究能力。	6.58	6.38
	3.規劃執行專題研究能力。	6.42	6.13
	4.有效溝通與團隊合作。	6.6	6.5
	5.終生學習能力。	6.39	6.5
	6.專業倫理。	--	6.5
	7.外語能力。	6	6.5
	8.國際觀思維。	6.57	6.38
【醫科碩】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.7	6
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.67	5.83
	3.基本的外語溝通能力。	6.39	5
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.44	6.17
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	6.44	5.83
【生技醫藥碩】	1.具備獨立研究及創新能力	6.22	6.33
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.46	6
	3.基本的外語溝通能力	6.27	6
	4.跨領域、創新及精益求精之能力	6.38	6.33
	5.具備科學倫理及社會責任?	6.4	6.33
【精準碩】	1.具備獨立研究及創新能力	6.78	6
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.81	6
	3.基本的外語溝通能力	6.63	5.33
	4.跨領域、創新及精益求精之能力	6.55	5.67
	5.具備科學倫理及社會責任	--	5.67

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【電機碩】	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	6.45	6.48
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.42	6.44
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能	6.27	6.46
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.26	6.46
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.31	6.43
【機電碩】	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	6.62	6.53
	2.具備獨立研究之能力。	6.56	6.59
	3.培養撰寫科研報告之能力。	6.45	6.53
	4.培養國際觀與外語之能力。	6.21	6.16
【環工碩】	1.具備環境工程之專業知識。	6.62	6.75
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.5	6.81
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.41	6.81
	4.具備宏觀的國際視野。	6.53	6.75
	5.具備終身學習成長之涵養。	6.42	6.81
【資工碩】	1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	6.33	6.59
	2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能力	5.93	6.53
	3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	6.27	6.49
	4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	5.95	6.45
	5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	6.17	6.31
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	6.15	6.22
	7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	6	6.47
	8.具有終身自我學習成長的能力	6.22	6.47
【通訊碩】	1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	6.64	6.57
	2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.46	6.57
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.67	6.43
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.31	6.57
	5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.41	6.5

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【光電碩】	1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	6.52	6.29
	2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.45	6.29
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能	6.04	6.24
	4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	5.93	6.29
	5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.01	6.24
【材光碩】	1.具備材料及光電的專業知識。	6.27	6.23
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	6.06	6.23
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	6.16	6.27
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	5.95	6.27
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計劃的能力。	5.67	5.95
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	6.05
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	7	6.41
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	6.14	6.05
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	6.3	6.32
【資安碩】	1.具有資訊安全領域之專業知識的能力。	6.52	6.6
	2.具有策劃、設計及執行資訊安全系統專案研究的能力。	6.67	6.3
	3.具有撰寫資訊安全領域專業論文及專業的能力。	5.83	6.5
	4.具有創新思考及獨立解決資訊安全問題的能力。	6.18	6.3
	5.具有與資訊安全領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力。	6.17	6.4
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊安全相關學術研究與產業發展。	6.38	6.3
	7具有領導、管理及規劃資訊安全專案計畫的能力及專業倫理素養。	--	6.3
	8.具有終身自我學習成長的能力。	6.27	6.6

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【前瞻應材碩】	1.具備材料及光電的專業知識。	5	6.5
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計畫的能力。	5.75	6.5
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	--	6.67
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	--	6.67
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計畫的能力。	--	6
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	6.33
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	--	6.5
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	--	5.83
	9.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	5	6.67
【電機電力學程】	1.具備前瞻性電機電力專業理論整合與分析及設計與製造之能力。	5.7	7
	2.具備運用先進電機電力專業技術進行研發並解決實務問題之能力。	6.25	7
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能	6.19	7
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	5.91	7
	5.能夠吸收尖端電機電力新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。同時培養學生之多元文化觀，並瞭解開發中國家電力發展情形與因應之道。	6.24	7
【電信工程學程】	1.具備進階電信專業理論整合與分析之能力。	6.75	6
	2.具備運用先進電信專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.75	6
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.8	7
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.9	7
	5.能夠吸收電信尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.8	6
【企企管碩】	1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team	6.37	6.43
	2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.28	6.35
	3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	6.11	6.37
	4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	6.11	6.41
	5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language	6	6.2

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【企醫管碩】	1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team	6.73	7
	2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.67	7
	3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	--	7
	4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	6.6	7
	5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language	6.64	6.8
【資管碩】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.5	6.46
	2.具備溝通能力	6.47	6.38
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.41	6.49
	4.具備資訊管理之專業知識	6.4	6.54
	5.具備國際觀	--	6.3
【財管碩】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.31	6.54
	2.國際觀之能力	6.3	6.25
	3.解決財務問題之能力	6.22	6.75
	4.溝通之能力	6.05	6.68
	5.財務管理專業知識之能力	6.1	6.71
【公事碩】	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.11	7
	2.良好的溝通及團隊合作能力	6.53	7
	3.批判思考及解決問題之能力	5.98	7
	4.公共事務管理之專業知識	6.18	6.67
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	5.68	6.67
【人管碩】	1.學生能注意倫理的議題及專業倫理。	6.63	6.67
	2.學生能有效溝通並有良好的團隊合作。	6.67	6.56
	3.學生能具備國際觀。	6.55	6.39
	4.學生能具備充分的專業知能。	6.63	6.56
	5.學生能發展邏輯思考及資訊科技能力以解決問題。	6.45	6.5
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	6.8	6.33
【行傳碩】	1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.55	6.13
	2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.51	6
	3.以數位行銷與社會文化行銷之專業成就全方位生涯發展。	6.28	5.75
	4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	6.22	6.13
	5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	6.4	6

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【國際經營學程】	1.學生能夠辨識和理解國際經營管理環境中的跨文化問題，並能與不同文化背景者進行有效溝通。	6.15	6.67
	2.學生能了解國際商業環境中的倫理和社會責任問題，並能從多個利益關係者的角度加以批判性分析。	6.05	6.61
	3.學生能以當代管理理論為基礎，辨別和分析全球商業環境中的關鍵性管理議題與挑戰。	5.98	6.67
	4.學生具有全球視野的商業經營能力，並具備對區域和地方問題的認識與關懷。	6.03	6.61
	5.學生能發展批判性思考和問題解決的能力。	5.84	6.5
【人管英語碩程】	1.具備專業倫理觀與社會責任實踐力。	6.04	5.54
	2.具備充分的人資管理專業知能。	6.26	4.62
	3.具備溝通及團隊合作能力。	5.88	5.85
	4.具備邏輯思考及解決問題的能力。	5.86	5.62
	5.具備國際觀。	6.21	5.92
【金融創新產碩】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	--	6.64
	2.國際觀之能力	6.57	6.57
	3.解決財務問題之能力	--	6.57
	4.溝通之能力	6.65	6.71
	5.財務管理專業知識之能力	6.75	6.64
	6.數據平台建構之能力	--	6.29
	7.投資策略運用之能力	--	6.29
	8.風險評估之能力	--	6.43
【海資碩】	1.特定領域之專業知識。	6.64	6.4
	2.策劃及執行專題研究的能力。	6.32	6.4
	3.撰寫專業論文的能力。	6.7	6.6
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	6.43	6.2
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	6.5	6.4
	6.規劃、管理及領導的能力。	--	6.2
	7.終身自我學習成長的能力。	6.77	6.2
【海工碩】	1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。	6.66	6.36
	2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	6.55	6.18
	3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	6.58	6

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海事碩】	1.海洋事務專業學理知能。	6.61	7
	2.海洋事務實務運作知能。	6.46	7
	3.自我學習與解決問題能力。	6.29	7
	4.表達溝通與協調能力。	6.28	7
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流。	6.32	7
【海科碩】	1.運用海洋知識的能力。	6.48	6.5
	2.完整科學程序之運用能力。	6.69	6.75
	3.執行研究及使用工具之能力。	6.35	6.75
	4.書面及口頭表達的能力。	6.31	6.75
	5.發掘及解決問題的能力。	6.11	6.75
	6.有效溝通與團隊合作的能力。	7	6.5
	7.瞭解全球環境的變化。	6.5	6.75
	8.理解專業倫理及社會責任。	--	6.5
【海下碩】	1.海下科技專業學理知能。	6.56	6.33
	2.海洋探測作業實務。	6.63	6.33
	3.自我學習與解決問題能力。	6.54	7
	4.表達溝通能力。	6.34	6
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流	6.38	6.33
【海保碩】	1.具備運用海洋科學專業知識剖析全球變遷下海洋環境保護與資源保育問題的能力。	6.57	7
	2.具備全球視野及英語溝通協調及表達的能力。	6.64	7
	3.具備尊重生命與環境之人文素養，並善盡社會責任的能	6.35	7
【離岸風電碩】	1.具有離岸風電海事工程相關的專業以及跨領域知識。	6.58	
【政治碩】	1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.9	6.2
	2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.7	6.4
	3.參與跨領域學術活動的能力	6.68	6.4
	4.獨立文獻整理及反思的能力	6.7	6.4
	5.參與研究計畫的能力	--	6.4
	6.理論思考的反省能力	6.56	6.4
	8.熟稔外語閱讀及寫作	6.75	6
	9.增進外語表達與理解能力	7	5.8

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【經濟碩】	1.經濟分析。	6.68	6.6
	2.專業技術。	6.62	6.64
	3.國際視野與國際移動能力。	6.75	6.48
	4.守法紀與積極進取的態度。	--	6.48
	5.問題解決能力。	6.6	6.56
	6.職涯發展的瞭解及規劃。	--	6.2
	7.專業能力與職涯發展。	6.6	6.4
	8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.47	6.56
	9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	6.4	6.4
	10.具備專業資格或技能證明文件之取得能力。	--	6.4
	11.遵守生活倫理及承擔社會責任之能力。	--	6.48
	12.對自己職涯發展有充分的瞭解及規劃。	--	6.32
	13.瞭解與自我職涯發展有關的產業環境與發展情形。	--	6.4
	14.提昇面對問題時理性解決問題之能力。	6.68	6.56
【教育碩】	1.當代教育議題的研究基礎能力。	6.68	6.89
	2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.7	6.78
	3.領域整合研究與國際化的基礎能力。	6.4	6.67
【亞太碩】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.71	6.6
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同	6.62	6.6
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.51	6.6
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.7	6.8
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付	6.2	6.4
【社會碩】	1.掌握南方社會的基層脈動。	6.33	5.33
	2.預測下一波社會鉅變。	6.18	4
	3.理解臺灣鄰近國家的社會。	5.88	5.33
	4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	6.62	5

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【亞太英語碩程】	1)培養亞太區域之研究與專業知能-透過跨科際課程之設計，結合理論與實務，並從政治、經濟、社會與文化的觀點，培養學生研究亞太事務之專業知識與能力。	6.62	6.5
	2)拓展學生之國際視野並充實多元文化內涵 透過國際會議、國際學術交流，以及專題講座的舉辦，積極推動全球與跨國、跨文化之比較研究，以深化國際學生與本國籍學生之國際視野與多元文化內涵。	6.58	6.5
	3)培養獨立批判思考與研究之能力-透過課堂之報告與討論、師生互動、參與學術會議，以及學術文章之撰寫與發表，培養學生獨立批判、思考與研究之能力。	6.75	6.5
	4)強化學生主動學習、研究及團隊合作之能力-透過多元課程之設計，鼓勵學生依個人研究興趣選修相關課程，以強化學生主動學習與研究的意願；並在老師的指導下，推動在國際學生與本國籍學生之間的團隊學術研究之合作，並提升本國籍學生之英文與學術研究能力。	6.41	6.5
	5)培養健全品格、人文關懷之人才-透過跨國社會、文化之比較觀點，培養學生對人類發展議題的關切與實踐，並在本土和國際的層面上，積極參與公民社會活動，以培養健全品格與人文關懷之素養。	6.67	6.5
【教育人類發展全英學程】	1.針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能	6.78	
	2.從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。	6.33	
	3.從事領域整合型研究與成果國際化的能力。	6.67	
	4.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.22	
	5.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	6	
【生科碩專】	1.進階專業知識	6.7	6.2
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.5	6
	3.執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據之能力	7	6
	4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.3	6
	5.持續學習之能力	6.67	6.2
	6.生物科學倫理觀念	--	6
【環工碩專】	1.具備環境工程之專業知識。	6.72	6.26
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.6	6.53
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.29	6.42
	4.具備宏觀的國際視野。	6.45	6.21
	5.具備終身學習成長之涵養。	6.33	6.58
【資管碩專】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	--	6.44
	2.具備溝通能力	6.21	6.53
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.3	6.56
	4.具備資訊管理之專業知識	6.07	6.53
	5.具備國際觀	--	6.29

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【財管碩專】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	--	6.31
	2.國際觀之能力	6.2	6.31
	3.解決財務問題之能力	6.41	6.13
	4.溝通之能力	6.38	6.19
	5.財務管理專業知識之能力	6.24	6.31
【公事碩專】	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.67	7
	2.良好的溝通及領導能力	6.61	6.5
	3.批判思考及解決問題之能力	6.54	6.5
	4.公共事務管理之專業知識	6.43	6.5
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	--	6.5
【人管碩專】	1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	--	6.56
	2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	6.77	6.22
	3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.81	6.33
	4.學生能加強自己的領導能力。	--	6.22
	5.學生能具備國際觀。	--	6.11
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	--	6.33
【行傳碩專】	1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.78	7
	2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.74	7
	3.以行銷傳播管理為基礎，結合行銷理論與實務，確切掌握社會各面向的脈動。	6.62	7
	4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	6.77	7
	5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	--	7
【電商碩專】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力。	--	6.45
	2. 具備溝通能力。	7	6.4
	3. 具備解決資訊管理問題之能力。	6.95	6.4
	4. 具備資訊管理之專業知識。	6.95	6.4
	5. 具備國際觀。	--	6.1
【人亞碩專】	1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	--	6.5
	2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	6.76	6.5
	3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.58	6.5
	4.學生能加強自己的領導能力。	6.06	6.5
	5.學生能具備國際觀。	--	6.5
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	--	6.25
【EMBA碩專】	1.瞭解國際管理新知	6.58	6.62
	2.高階經營人才的再培育	6.47	6.68
	3.新觀念的刺激與新思維的訓練	6.49	6.69
	4.跨行業交流互動與團隊友誼之建立	6.51	6.73
	5.全球化的訓練與視野	6.48	6.64
	6.多元化的學習	--	6.7

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【中山同濟EMBA】	1.使學員能夠經由全面學習管理理論與現代管理方法，具備擔負高階管理責任的決策管理能力。	7	6.75
	2.提供學員兩岸四地、亞太地區與全球性的管理新觀念，使其在面對劇烈變動的商業環境時，能有效掌握住挑戰及機會	--	6.75
	3.加強學員之問題解決能力及決策能力，以提升企業之競爭	7	6.75
	4.國際化的訓練與視野。	--	6.5
【政治碩專】	1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.67	7
	2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.76	7
	3.有效應用理論與方法，解決實務問題	6.47	6.5
	4.理論思考之反省能力	6.47	7
【經濟碩專】	1.經濟分析。	6.68	6
	2.專業技術。	6.38	6
	3.國際視野與國際移動能力。	6.38	6
	4.守法紀與積極進取的態度。	6.75	4
	5.問題解決能力。	6.42	6
	6.職涯發展的瞭解及規劃。	--	6
	7.專業能力與職涯發展。	--	6
	8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.5	6
	9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	--	6
	10.具備專業資格或技能證明文件之取得能力。	--	6
	11.遵守生活倫理及承擔社會責任之能力。	--	6
	12.對自己職涯發展有充分的瞭解及規劃。	5.5	6
	13.瞭解與自我職涯發展有關的產業環境與發展情形。	--	6
	14.提昇面對問題時理性解決問題之能力。	5.5	6

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【亞太碩專】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.67	6
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同	6.59	6
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.55	6
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.68	6
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付	6.5	6
【社會原碩專】	1.培養學生學術研究與社會實踐的專業能力?	6.72	
	2.開拓學生認識國際原住民族的視野?	6.67	
	3.強化學生部落發展與文化實踐的能力?	6.38	
	4.提升學生職涯發展的專業技術與能力?	6.68	
【教育碩專】	1.教育現場精進教學及應用教育理念的能力。	6.58	6.6
	2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.43	6.4
	3.領域整合研究與國際化的應用能力。	6.13	6.3
【軍行管專班】	1.學習組織管理、行政領導、人力資源規劃等，以提高軍士官兵之人力資源素質。?	6.93	6.5
	2.增進學員政策規劃、執行與評估過程的完整認識，使其具備政策分析以及問題解決之能力。?	6.94	6.5
	3.強化學員對亞太地區在政治、經濟、社會等各層面的認識，並具備區域政經分析及管理之能力。	6.87	6.5
【EMPP碩專】	1.跨專業知識與能力之建構：包括多元政策分析觀點與方法的應用，以及跨科際問題整合分析之能力。	6.67	7
	2.創新決策思維的養成：包括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。	6.67	7
	3.應對全球化挑戰之思維與解決能力：包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。	6.5	7
	4.解決區域發展與全球在地化整合能力：包括對本土之關懷及在地的行動實踐。	6.5	7

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【中文博】	1.文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.28	
	2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.29	
	3.語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6	
	4.基本能力：擁有具備中文系專業特性之國際語言能力。	6.45	
【外文博】	1.具備高階的英語文閱讀能力。	6.88	7
	2.具備以英文撰寫學術論文的能力。	6.75	7
	3.具備以流暢英文口說發表及出版學術論文的能力。	--	7
	4.具備外國文學及理論的專業知識。	6.63	7
	5.具備從事文學研究的能力。	7	7
【生科博】	1.高階專業知識	6.71	
	2.獨立思考、發掘與解決問題的能力	6.71	
	3.獨立執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據，並組織未來研究團隊之能力	7	
	4.獨立表達及發表研究成果之能力	6.71	
	5.持續學習之能力	6.5	
	6.生物科學倫理觀念	--	
	7.國際學術交流之經歷	--	
【化學博】	1.熟練的儀器操作及實驗技巧	6.67	6.75
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.6	6.75
	3.跨領域、創新及精益求精之能力	7	6.75
	4.評估計畫之困難度及提出解決方案之能力	--	6.5
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	--	6.75
	6.瞭解科學倫理及社會責任	--	6.75
【物理博】	1.具備獨立研究及創新之能力	5.5	6.5
	2.具備獨立發表期刊論文之能力	5.5	6.5
	3.具備國際學術交流之經歷	5.5	6.5
【應數博】	1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之紮實理論與應用。	6	6
	2.獨立研究之能力，包括資料蒐集、閱讀和分析、發現問題與解決困難。	7	6
	3.撰寫學術論文之能力。	6	6
	4.能在國際或全國性的研討會做學術演講。	6	5

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【生醫博】	1.專業學習。	6.89	7
	2.獨立思考研究能力。	6.78	7
	3.規劃執行專題研究能力。	6.5	7
	4.有效溝通與團隊合作。	--	7
	5.終生學習能力。	6.83	7
	6.專業倫理。	--	7
	7.外語能力。	6.82	6.8
	8.國際觀思維。	6.57	7
【醫科博】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.91	
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.78	
	3.基本的外語溝通能力。	6.82	
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.91	
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	--	
【理學博全英學程】	1.具備獨立研究及創新能力。	7	
	2.具備獨立發表期刊論文能力。	6.67	
	3.具備國際學術交流之經歷。	6.67	
【機電博】	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	7	6.6
	2.具備獨立研究之能力。	7	6.4
	3.培養撰寫科研報告之能力。	--	6.6
	4.培養國際觀與外語之能力。	--	5.8
【環工博】	1.具備環境工程之專業知識。	6.7	7
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.56	7
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	5.5	7
	4.具備宏觀的國際視野。	6.62	7
	5.具備終身學習成長之涵養。	--	7
【資工博】	1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	--	
	2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能力	--	
	3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	--	
	4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	--	
	5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	--	
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	7	
	7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	--	
	8.具有終身自我學習成長的能力	6.5	

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【通訊博】	1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	7	
	2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能力。	--	
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	--	
	5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	7	
【光電博】	1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	7	7
	2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。	7	7
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能	6.5	7
	4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	--	7
	5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6	7
【材光博】	1.具備材料及光電的專業知識。	6	
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	5	
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	--	
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	--	
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計劃的能力。	--	
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	--	
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	--	
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	5	
【資工資安博】	1.具有資訊安全領域之專業知識的能力	7	
	2.具有策劃、設計及執行資訊安全系統專案研究的能力	7	
	3.具有撰寫資訊安全領域專業論文及專業的能力	7	
	4.具有創新思考及獨立解決資訊安全問題的能力	7	
	5.具有與資訊安全領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	7	
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊安全相關學術研究與產業發展	6.5	
	7.具有領導、管理及規劃資訊安全專案計畫的能力及專業倫理素養	--	
	8.具有終身自我學習成長的能力?	7	

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【企管博】	1.學術研究(academic research)	6.7	6.6
	2.高等管理知識(advanced knowledge in management)	6.56	6.8
	3.倫理觀(ethical practice)	6.77	7
	4.問題分析能力(analysis of problems)	6.45	6.6
【資管博】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	--	6.5
	2.具備溝通能力	6.71	6.5
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.71	6.5
	4.具備資訊管理之專業知識	6.25	7
	5.具備國際觀	--	6.5
【財管博】	1.財務管理專業能力	6.81	
	2.創新能力	6.78	
	3.國際觀能力	5.67	
	4.財務倫理之能力與社會責任實踐	6	
【人管博】	1.學生能注意倫理議題。	6.82	7
	2.學生能具有效溝通及教學的能力。	6.8	7
	3.學生能使用科學方法進行高品質的研究。	6.65	7
	4.學生能具備國際觀並將之運用在研究中。	6.5	7
	5.學生能了解專業的議題並運用專業知識來解決問題。	6.76	6
	6.學生能注意並從事與社會責任相關議題的研究。	6.75	7
【企醫管博】	1.思想理念與溝通能力	7	
	2.高等管理知識與學術研究	7	
	3.倫理觀與社會責任實踐	--	
	4.概念化與問題分析能力	6.89	
	5.國際觀	6.6	
【海資博】	1.特定領域之專業知識。	6.25	
	2.策劃及執行專題研究的能力。	7	
	3.撰寫專業論文之能力。	6.75	
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	6.67	
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	--	
	6.規劃、管理及領導的能力。	7	
	7.終身自我學習成長的能力。	--	
【海工博】	1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。	--	6
	2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	--	6
	3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	--	6

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海科博】	1.運用海洋知識的能力。	7	7
	2.完整科學程序之運用能力。	7	6
	3.執行研究及使用工具之能力。	7	6
	4.書面及口頭表達的能力。	7	7
	5.發掘及解決問題的能力。	7	6
	6.有效溝通與團隊合作的能力。	--	5
	7.瞭解全球環境的變化。	6	6
	8.理解專業倫理及社會責任。	--	6
【海生博士學程】	1.具備專業領域之知識及應用的能力。	6.67	
	2.專業學習與解決問題的能力。	6	
	3.表達溝通與團隊合作能力。	6.33	
	4.具備社會關懷與國際視野。	6.33	
【政治博】	1.回顧與批判政治學相關議題與研究方法	7	7
	2.回顧與批判政治學主要領域的核心概念	7	7
	3.理論或方法的創新	7	7
	4.面對知識霸權的批判能力	6.5	7
	5.獨立自主的研究能力	7	7
	6.參與研究計畫的能力	--	7
	7.解決實務問題的能力	--	7
	8.跨文化交流的能力	--	7
	9.申請國內外進修	--	7
	10.參與國際計劃或會議	--	7
	11.投稿外文期刊	--	7
【教育博】	1.當代教育議題的整合性研究能力。	6.74	7
	2.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.62	7
	3.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	6.65	7
	4.科際整合與成果國際化的進階能力。	6.71	6.67

110學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【亞太博】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.73	7
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同	6.7	7
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.67	7
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.71	7
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付	6.92	7
	6.研究之提升：培養與建構博士生之專業學術研究能力，提升未來就業、教學與研究之競爭力。	6.5	7
【教人全英博】	1.針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能	6.75	7
	2.從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。	6.71	7
	3.從事領域整合型研究與成果國際化的能力。	6.7	7
	4.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.69	7
	5.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	6.75	7

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	中文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.11	6.67	6.43	6.21
2.探究與批判思考能力。	5.97	6.61	6.24	6.22
3.終身學習能力。	6.04	6.45	6.3	6.19
4.倫理與社會責任。	5.3	6.3	6.01	6.1
5.美感品味。	6.19	6.42	6.29	6.16
6.創造力。	6.41	6.36	6.2	6.12
7.全球視野。	5.42	6	6.18	6.01
8.合作與領導能力。	6.22	6.42	6.29	6.12
9.山海胸襟與自然情懷。	6.53	6.24	6.49	6.11

校基本素養與核心能力	外文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	6.39	6.43	6.21
2.探究與批判思考能力。	6.39	6.29	6.24	6.22
3.終身學習能力。	6.39	6.29	6.3	6.19
4.倫理與社會責任。	6.06	6.34	6.01	6.1
5.美感品味。	6.16	6.24	6.29	6.16
6.創造力。	6.03	6.17	6.2	6.12
7.全球視野。	6.42	6.32	6.18	6.01
8.合作與領導能力。	6.48	6.15	6.29	6.12
9.山海胸襟與自然情懷。	6.47	6.2	6.49	6.11

校基本素養與核心能力	音樂系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.66	6	6.43	6.21
2.探究與批判思考能力。	6.49	6.12	6.24	6.22
3.終身學習能力。	6.6	6.19	6.3	6.19
4.倫理與社會責任。	6.23	6.08	6.01	6.1
5.美感品味。	6.48	6.23	6.29	6.16
6.創造力。	6.34	6.19	6.2	6.12
7.全球視野。	6.14	6.12	6.18	6.01
8.合作與領導能力。	6.25	6.12	6.29	6.12
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	6.12	6.49	6.11

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	劇場系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.39	5.71	6.43	6.21
2.探究與批判思考能力。	6.35	5.85	6.24	6.22
3.終身學習能力。	6.38	5.82	6.3	6.19
4.倫理與社會責任。	6.52	5.65	6.01	6.1
5.美感品味。	6.19	5.74	6.29	6.16
6.創造力。	6.08	5.76	6.2	6.12
7.全球視野。	6.07	5.59	6.18	6.01
8.合作與領導能力。	6.23	5.79	6.29	6.12
9.山海胸襟與自然情懷。	6.4	5.88	6.49	6.11

校基本素養與核心能力	生科系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.33	6.17	6.33	6.17
2.探究與批判思考能力。	6.17	6.37	6.23	6.15
3.終身學習能力。	5.86	6.2	6.06	6.04
4.倫理與社會責任。	--	6.07	6.52	5.91
5.美感品味。	--	6.03	5.59	6.03
6.創造力。	6	5.93	6.11	5.51
7.全球視野。	6.54	6.03	6.45	5.51
8.合作與領導能力。	--	6.03	6.09	5.87
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	5.73	6.59	5.73

校基本素養與核心能力	化學系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	6.08	6.33	6.17
2.探究與批判思考能力。	6.22	6.19	6.23	6.15
3.終身學習能力。	5.73	6.1	6.06	6.04
4.倫理與社會責任。	7	5.88	6.52	5.91
5.美感品味。	--	5.44	5.59	6.03
6.創造力。	5.73	5.67	6.11	5.51
7.全球視野。	6.3	5.75	6.45	5.51
8.合作與領導能力。	6.67	5.88	6.09	5.87
9.山海胸襟與自然情懷。	7	5.88	6.59	5.73

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	物理系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.39	5.8	6.33	6.17
2.探究與批判思考能力。	6.44	6	6.23	6.15
3.終身學習能力。	6.37	5.98	6.06	6.04
4.倫理與社會責任。	6.67	5.96	6.52	5.91
5.美感品味。	6.17	5.48	5.59	6.03
6.創造力。	6.27	5.67	6.11	5.51
7.全球視野。	6.71	5.83	6.45	5.51
8.合作與領導能力。	5.61	5.87	6.09	5.87
9.山海胸襟與自然情懷。	6.73	5.72	6.59	5.73

校基本素養與核心能力	應數系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.35	5.77	6.33	6.17
2.探究與批判思考能力。	6.12	6.15	6.23	6.15
3.終身學習能力。	6.07	6.03	6.06	6.04
4.倫理與社會責任。	--	5.79	6.52	5.91
5.美感品味。	5.22	5	5.59	6.03
6.創造力。	6.18	5.51	6.11	5.51
7.全球視野。	--	5.51	6.45	5.51
8.合作與領導能力。	6.45	5.69	6.09	5.87
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.62	6.59	5.73

校基本素養與核心能力	電機系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.26	6	6.22	6
2.探究與批判思考能力。	6.02	6.13	6.02	6.1
3.終身學習能力。	6.06	6.03	5.94	6.03
4.倫理與社會責任。	--	5.99	5.86	6.06
5.美感品味。	--	5.49	6.4	5.58
6.創造力。	5.69	5.79	5.63	6.03
7.全球視野。	5.9	5.69	5.93	5.78
8.合作與領導能力。	5.99	6.01	6.19	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.84	6.52	6.17

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	機電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.32	6.05	6.22	6
2.探究與批判思考能力。	6.13	6.11	6.02	6.1
3.終身學習能力。	6.16	6.06	5.94	6.03
4.倫理與社會責任。	5.91	5.98	5.86	6.06
5.美感品味。	--	5.73	6.4	5.58
6.創造力。	5.63	5.89	5.63	6.03
7.全球視野。	6.12	5.95	5.93	5.78
8.合作與領導能力。	6.43	5.97	6.19	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	6.52	5.9	6.52	6.17

校基本素養與核心能力	資工系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.16	6.19	6.22	6
2.探究與批判思考能力。	6.09	6.25	6.02	6.1
3.終身學習能力。	5.81	6.25	5.94	6.03
4.倫理與社會責任。	5.96	6.06	5.86	6.06
5.美感品味。	--	5.75	6.4	5.58
6.創造力。	5.59	6.03	5.63	6.03
7.全球視野。	4.96	6.08	5.93	5.78
8.合作與領導能力。	6.06	6.19	6.19	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.17	6.52	6.17

校基本素養與核心能力	光電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.14	5.97	6.22	6
2.探究與批判思考能力。	5.81	6.09	6.02	6.1
3.終身學習能力。	5.7	6.03	5.94	6.03
4.倫理與社會責任。	--	5.97	5.86	6.06
5.美感品味。	6.35	5.7	6.4	5.58
6.創造力。	5.56	5.67	5.63	6.03
7.全球視野。	6	5.79	5.93	5.78
8.合作與領導能力。	6.38	5.94	6.19	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.82	6.52	6.17

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	材光系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.08	5.91	6.22	6
2.探究與批判思考能力。	5.93	6.02	6.02	6.1
3.終身學習能力。	5.82	5.93	5.94	6.03
4.倫理與社會責任。	5.68	5.76	5.86	6.06
5.美感品味。	6.67	5.33	6.4	5.58
6.創造力。	5.69	5.57	5.63	6.03
7.全球視野。	6.09	5.59	5.93	5.78
8.合作與領導能力。	5.93	5.78	6.19	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.57	6.52	6.17

校基本素養與核心能力	企管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.16	6.27	6.24	6.27
2.探究與批判思考能力。	5.95	6.28	6.01	6.23
3.終身學習能力。	5.9	6.3	5.97	6.43
4.倫理與社會責任。	6.14	6.27	6.04	6.27
5.美感品味。	--	6.03	6	5.75
6.創造力。	5.83	6.05	6.11	6.05
7.全球視野。	5.8	6.03	6	6.26
8.合作與領導能力。	5.71	6.28	5.88	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	6.41	6.23	6.13	6.23

校基本素養與核心能力	資管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	6.09	6.24	6.27
2.探究與批判思考能力。	5.88	6.23	6.01	6.23
3.終身學習能力。	6.1	6.19	5.97	6.43
4.倫理與社會責任。	--	6.17	6.04	6.27
5.美感品味。	--	5.75	6	5.75
6.創造力。	6.43	6.04	6.11	6.05
7.全球視野。	6.4	6.09	6	6.26
8.合作與領導能力。	6.04	6.15	5.88	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.91	6.13	6.23

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	財管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.34	6.52	6.24	6.27
2.探究與批判思考能力。	6.15	6.43	6.01	6.23
3.終身學習能力。	6.08	6.43	5.97	6.43
4.倫理與社會責任。	5.95	6.39	6.04	6.27
5.美感品味。	6	5.96	6	5.75
6.創造力。	6.4	6.07	6.11	6.05
7.全球視野。	6.14	6.26	6	6.26
8.合作與領導能力。	6.27	6.41	5.88	6.41
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.13	6.13	6.23

校基本素養與核心能力	海資系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.26	5.86	6.19	5.98
2.探究與批判思考能力。	6.09	5.97	6	6.05
3.終身學習能力。	5.9	5.69	5.88	5.98
4.倫理與社會責任。	5.63	5.59	5.77	5.59
5.美感品味。	--	5.31	--	5.31
6.創造力。	6.14	5.41	5.72	5.88
7.全球視野。	5.76	5.48	5.77	6.11
8.合作與領導能力。	--	5.79	5.86	6.11
9.山海胸襟與自然情懷。	5.82	5.79	5.64	5.81

校基本素養與核心能力	海工系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.14	5.98	6.19	5.98
2.探究與批判思考能力。	6.01	6.05	6	6.05
3.終身學習能力。	5.92	5.98	5.88	5.98
4.倫理與社會責任。	5.98	5.88	5.77	5.59
5.美感品味。	--	5.5	--	5.31
6.創造力。	5.58	5.88	5.72	5.88
7.全球視野。	5.86	5.83	5.77	6.11
8.合作與領導能力。	5.78	6	5.86	6.11
9.山海胸襟與自然情懷。	5.72	5.81	5.64	5.81

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海科系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.24	6.14	6.19	5.98
2.探究與批判思考能力。	6	6.29	6	6.05
3.終身學習能力。	5.77	6.14	5.88	5.98
4.倫理與社會責任。	6.63	5.89	5.77	5.59
5.美感品味。	--	5.29	--	5.31
6.創造力。	5.64	5.5	5.72	5.88
7.全球視野。	5.92	6.11	5.77	6.11
8.合作與領導能力。	6.16	6.11	5.86	6.11
9.山海胸襟與自然情懷。	5.89	6.21	5.64	5.81

校基本素養與核心能力	政經系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.27	6.6	6.27	5.93
2.探究與批判思考能力。	6.09	6.64	6.11	5.93
3.終身學習能力。	5.86	6.6	6.04	5.86
4.倫理與社會責任。	6.17	6.48	6.16	6.48
5.美感品味。	--	5.93	5.71	5.93
6.創造力。	7	6.26	5.63	5.64
7.全球視野。	6.13	6.5	6.02	6.5
8.合作與領導能力。	6.37	6.62	6.18	6.62
9.山海胸襟與自然情懷。	6.02	6.31	6.07	5.79

校基本素養與核心能力	社會系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.33	5.93	6.27	5.93
2.探究與批判思考能力。	6.12	5.93	6.11	5.93
3.終身學習能力。	6.34	5.86	6.04	5.86
4.倫理與社會責任。	6.55	5.96	6.16	6.48
5.美感品味。	6.05	5.54	5.71	5.93
6.創造力。	--	5.64	5.63	5.64
7.全球視野。	5.77	5.86	6.02	6.5
8.合作與領導能力。	5.98	5.96	6.18	6.62
9.山海胸襟與自然情懷。	6.08	5.79	6.07	5.79

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	人科學程		西灣學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.63	--	5.63	--
2.探究與批判思考能力。	5.58	--	5.58	--
3.終身學習能力。	4.76	--	4.76	--
4.倫理與社會責任。	5.03	--	5.03	--
5.美感品味。	5.83	--	5.83	--
6.創造力。	5.75	--	5.75	--
7.全球視野。	--	--	--	--
8.合作與領導能力。	6.04	--	6.04	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

校基本素養與核心能力	中文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.86	6.67	6.45	6.62
2.探究與批判思考能力。	6.12	6.67	6.5	6.69
3.終身學習能力。	6.75	6.67	6.44	6.13
4.倫理與社會責任。	6.25	6.67	6.16	6.38
5.美感品味。	6.5	6.67	6.31	6.25
6.創造力。	--	6.67	6.71	6.46
7.全球視野。	6.25	6.67	6.47	5.63
8.合作與領導能力。	--	6.67	6.75	6.13
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	6.17	6

校基本素養與核心能力	外文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.45	6.25	6.45	6.62
2.探究與批判思考能力。	6.36	6.5	6.5	6.69
3.終身學習能力。	6.35	6.5	6.44	6.13
4.倫理與社會責任。	5.57	6.25	6.16	6.38
5.美感品味。	5.63	6.25	6.31	6.25
6.創造力。	6.33	6.5	6.71	6.46
7.全球視野。	6.46	6.25	6.47	5.63
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.75	6.13
9.山海胸襟與自然情懷。	6.17	6	6.17	6

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	音樂碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.79	6.63	6.45	6.62
2.探究與批判思考能力。	6.76	6.63	6.5	6.69
3.終身學習能力。	6.82	6.5	6.44	6.13
4.倫理與社會責任。	6.6	6.5	6.16	6.38
5.美感品味。	6.7	6.5	6.31	6.25
6.創造力。	6.8	6.5	6.71	6.46
7.全球視野。	7	6.38	6.47	5.63
8.合作與領導能力。	6.79	6.75	6.75	6.13
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.38	6.17	6

校基本素養與核心能力	哲學碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.48	6.6	6.45	6.62
2.探究與批判思考能力。	6.76	6.8	6.5	6.69
3.終身學習能力。	6.07	6.6	6.44	6.13
4.倫理與社會責任。	6.67	6.2	6.16	6.38
5.美感品味。	--	6.6	6.31	6.25
6.創造力。	6	6.4	6.71	6.46
7.全球視野。	6.57	6	6.47	5.63
8.合作與領導能力。	--	5.8	6.75	6.13
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.4	6.17	6

校基本素養與核心能力	劇藝碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	6.2	6.45	6.62
2.探究與批判思考能力。	6.43	5.8	6.5	6.69
3.終身學習能力。	5.75	5.8	6.44	6.13
4.倫理與社會責任。	--	6.2	6.16	6.38
5.美感品味。	6	5.8	6.31	6.25
6.創造力。	6.67	5.8	6.71	6.46
7.全球視野。	--	5	6.47	5.63
8.合作與領導能力。	6.5	5.8	6.75	6.13
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.8	6.17	6

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生科碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.45	5.67	6.55	5.67
2.探究與批判思考能力。	6.33	6	6.39	6.62
3.終身學習能力。	6.21	6.33	6.2	5.92
4.倫理與社會責任。	--	6	6.3	6.24
5.美感品味。	--	5.67	5.59	5.67
6.創造力。	7	6	6.42	6
7.全球視野。	6.33	5.67	6.26	5.86
8.合作與領導能力。	--	6	6.47	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	6.31	6.33

校基本素養與核心能力	化學碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.54	6.24	6.55	5.67
2.探究與批判思考能力。	5.97	6.31	6.39	6.62
3.終身學習能力。	5.6	6.24	6.2	5.92
4.倫理與社會責任。	6.5	6.21	6.3	6.24
5.美感品味。	--	5.83	5.59	5.67
6.創造力。	6	6.17	6.42	6
7.全球視野。	7	6.07	6.26	5.86
8.合作與領導能力。	6	6.28	6.47	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.07	6.31	6.33

校基本素養與核心能力	物理碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.19	6.11	6.55	5.67
2.探究與批判思考能力。	6.16	6.44	6.39	6.62
3.終身學習能力。	6.03	6.33	6.2	5.92
4.倫理與社會責任。	--	6.11	6.3	6.24
5.美感品味。	--	5.89	5.59	5.67
6.創造力。	6.58	5.78	6.42	6
7.全球視野。	5.97	5.78	6.26	5.86
8.合作與領導能力。	6.67	6.11	6.47	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.67	6.31	6.33

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	應數碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.66	6.6	6.55	5.67
2.探究與批判思考能力。	6.57	6.7	6.39	6.62
3.終身學習能力。	6.48	6.45	6.2	5.92
4.倫理與社會責任。	--	6.4	6.3	6.24
5.美感品味。	7	6	5.59	5.67
6.創造力。	6.27	6.15	6.42	6
7.全球視野。	--	5.9	6.26	5.86
8.合作與領導能力。	6.2	6.3	6.47	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.8	6.31	6.33

校基本素養與核心能力	生醫碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6.38	6.55	5.67
2.探究與批判思考能力。	6.48	6.5	6.39	6.62
3.終身學習能力。	6.6	6.38	6.2	5.92
4.倫理與社會責任。	--	6.38	6.3	6.24
5.美感品味。	--	6.25	5.59	5.67
6.創造力。	6.57	6.25	6.42	6
7.全球視野。	6.54	6.38	6.26	5.86
8.合作與領導能力。	6	6.38	6.47	6
9.山海胸襟與自然情懷。	6.31	6.5	6.31	6.33

校基本素養與核心能力	醫科碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.69	6	6.55	5.67
2.探究與批判思考能力。	6.67	6	6.39	6.62
3.終身學習能力。	6.38	5.67	6.2	5.92
4.倫理與社會責任。	6.31	6	6.3	6.24
5.美感品味。	--	6	5.59	5.67
6.創造力。	6.51	5.67	6.42	6
7.全球視野。	6.39	5.83	6.26	5.86
8.合作與領導能力。	6.67	6	6.47	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.83	6.31	6.33

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生技醫藥碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.43	6	6.55	5.67
2.探究與批判思考能力。	6.37	6.33	6.39	6.62
3.終身學習能力。	6.38	6.33	6.2	5.92
4.倫理與社會責任。	6.15	6.33	6.3	6.24
5.美感品味。	5.55	6.33	5.59	5.67
6.創造力。	6.2	6.33	6.42	6
7.全球視野。	6.57	6.33	6.26	5.86
8.合作與領導能力。	--	6.33	6.47	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	6.31	6.33

校基本素養與核心能力	精準碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.94	5.67	6.55	5.67
2.探究與批判思考能力。	6.76	5.67	6.39	6.62
3.終身學習能力。	6.5	6	6.2	5.92
4.倫理與社會責任。	6.75	6	6.3	6.24
5.美感品味。	--	5.33	5.59	5.67
6.創造力。	6	5.67	6.42	6
7.全球視野。	6.38	5.33	6.26	5.86
8.合作與領導能力。	--	5.67	6.47	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.67	6.31	6.33

校基本素養與核心能力	電機碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.46	6.42	6.47	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.4	6.48	6.39	6.46
3.終身學習能力。	6.28	6.46	6.3	6.49
4.倫理與社會責任。	6.29	6.34	6.39	6.53
5.美感品味。	--	6.06	6.23	6.06
6.創造力。	6.13	6.3	6.19	6.56
7.全球視野。	6.26	6.2	6.22	6.08
8.合作與領導能力。	6.68	6.35	6.39	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.11	7	6.17

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	機電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.64	6.49	6.47	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.54	6.49	6.39	6.46
3.終身學習能力。	6.38	6.49	6.3	6.49
4.倫理與社會責任。	6.71	6.53	6.39	6.53
5.美感品味。	--	6.06	6.23	6.06
6.創造力。	6.57	6.25	6.19	6.56
7.全球視野。	6.36	6.08	6.22	6.08
8.合作與領導能力。	--	6.43	6.39	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	7	6.17

校基本素養與核心能力	環工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.59	6.75	6.47	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.56	6.69	6.39	6.46
3.終身學習能力。	6.56	6.69	6.3	6.49
4.倫理與社會責任。	6.47	6.88	6.39	6.53
5.美感品味。	--	6.63	6.23	6.06
6.創造力。	--	6.56	6.19	6.56
7.全球視野。	6.57	6.69	6.22	6.08
8.合作與領導能力。	6.52	6.75	6.39	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	7	6.56	7	6.17

校基本素養與核心能力	資工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.27	6.49	6.47	6.4
2.探究與批判思考能力。	5.87	6.57	6.39	6.46
3.終身學習能力。	6.25	6.53	6.3	6.49
4.倫理與社會責任。	6.08	6.39	6.39	6.53
5.美感品味。	6.58	5.9	6.23	6.06
6.創造力。	5.93	6.33	6.19	6.56
7.全球視野。	5.95	6.24	6.22	6.08
8.合作與領導能力。	6.28	6.31	6.39	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	7	6.17

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	通訊碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.68	6.29	6.47	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.57	6.57	6.39	6.46
3.終身學習能力。	6.32	6.43	6.3	6.49
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.39	6.53
5.美感品味。	--	6.21	6.23	6.06
6.創造力。	6.37	6.36	6.19	6.56
7.全球視野。	7	6.43	6.22	6.08
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.39	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.29	7	6.17

校基本素養與核心能力	光電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.57	6.24	6.47	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.4	6.24	6.39	6.46
3.終身學習能力。	6.06	5.88	6.3	6.49
4.倫理與社會責任。	6	6	6.39	6.53
5.美感品味。	--	5.82	6.23	6.06
6.創造力。	6.18	5.94	6.19	6.56
7.全球視野。	--	5.71	6.22	6.08
8.合作與領導能力。	6	6.35	6.39	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	7	6.17

校基本素養與核心能力	材光碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6.45	6.47	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.33	6.41	6.39	6.46
3.終身學習能力。	6.15	6.27	6.3	6.49
4.倫理與社會責任。	6.55	6.41	6.39	6.53
5.美感品味。	6.1	6.14	6.23	6.06
6.創造力。	6.27	6.27	6.19	6.56
7.全球視野。	6.15	6.23	6.22	6.08
8.合作與領導能力。	6.13	6.32	6.39	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.27	7	6.17

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資安碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.3	6.47	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.35	6.4	6.39	6.46
3.終身學習能力。	6.27	6.5	6.3	6.49
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.39	6.53
5.美感品味。	--	6.2	6.23	6.06
6.創造力。	--	6.3	6.19	6.56
7.全球視野。	6.2	6.3	6.22	6.08
8.合作與領導能力。	6	6.2	6.39	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.3	7	6.17

校基本素養與核心能力	前瞻應材		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.67	6.47	6.4
2.探究與批判思考能力。	5	6.67	6.39	6.46
3.終身學習能力。	--	6.5	6.3	6.49
4.倫理與社會責任。	--	6.33	6.39	6.53
5.美感品味。	--	6	6.23	6.06
6.創造力。	--	6.17	6.19	6.56
7.全球視野。	5.75	6.5	6.22	6.08
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.39	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	7	6.17

校基本素養與核心能力	電機電力學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.2	6.5	6.47	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.06	6.5	6.39	6.46
3.終身學習能力。	6.06	6.5	6.3	6.49
4.倫理與社會責任。	6.67	6.5	6.39	6.53
5.美感品味。	--	6.5	6.23	6.06
6.創造力。	6.78	6.5	6.19	6.56
7.全球視野。	6.17	6.5	6.22	6.08
8.合作與領導能力。	6.43	5.5	6.39	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	7	6.17

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	電信工程學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.77	6	6.47	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.82	7	6.39	6.46
3.終身學習能力。	7	7	6.3	6.49
4.倫理與社會責任。	--	7	6.39	6.53
5.美感品味。	--	6	6.23	6.06
6.創造力。	7	6	6.19	6.56
7.全球視野。	--	7	6.22	6.08
8.合作與領導能力。	--	7	6.39	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	7	6.17

校基本素養與核心能力	企企管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.39	6.41	6.45	6.39
2.探究與批判思考能力。	6.27	6.39	6.33	6.56
3.終身學習能力。	5.93	6.37	6.13	6.46
4.倫理與社會責任。	5.58	6.35	5.94	6.46
5.美感品味。	--	6.1	6.45	6
6.創造力。	6.42	6.22	6.19	6.57
7.全球視野。	5.85	6.31	6.03	6.38
8.合作與領導能力。	6.28	6.35	6.2	6.65
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.31	6.09	6.14

校基本素養與核心能力	企醫管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.78	7	6.45	6.39
2.探究與批判思考能力。	6.6	7	6.33	6.56
3.終身學習能力。	--	7	6.13	6.46
4.倫理與社會責任。	--	7	5.94	6.46
5.美感品味。	--	6.6	6.45	6
6.創造力。	--	6.6	6.19	6.57
7.全球視野。	6.64	6.8	6.03	6.38
8.合作與領導能力。	6.47	6.8	6.2	6.65
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.8	6.09	6.14

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.49	6.45	6.39
2.探究與批判思考能力。	6.44	6.43	6.33	6.56
3.終身學習能力。	6.31	6.35	6.13	6.46
4.倫理與社會責任。	--	6.24	5.94	6.46
5.美感品味。	6.55	5.95	6.45	6
6.創造力。	6.23	6.16	6.19	6.57
7.全球視野。	--	6.27	6.03	6.38
8.合作與領導能力。	6.07	6.35	6.2	6.65
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.11	6.09	6.14

校基本素養與核心能力	財管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.22	6.57	6.45	6.39
2.探究與批判思考能力。	6.2	6.54	6.33	6.56
3.終身學習能力。	6.4	6.61	6.13	6.46
4.倫理與社會責任。	6.4	6.61	5.94	6.46
5.美感品味。	--	6.04	6.45	6
6.創造力。	6.1	6.36	6.19	6.57
7.全球視野。	5.99	6.29	6.03	6.38
8.合作與領導能力。	5.86	6.61	6.2	6.65
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.68	6.09	6.14

校基本素養與核心能力	公事碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	7	6.45	6.39
2.探究與批判思考能力。	6.34	6.67	6.33	6.56
3.終身學習能力。	6.31	7	6.13	6.46
4.倫理與社會責任。	5.53	7	5.94	6.46
5.美感品味。	6.25	7	6.45	6
6.創造力。	6.31	7	6.19	6.57
7.全球視野。	6.03	6.33	6.03	6.38
8.合作與領導能力。	6.51	7	6.2	6.65
9.山海胸襟與自然情懷。	6.18	7	6.09	6.14

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	人管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.71	6.5	6.45	6.39
2.探究與批判思考能力。	6.66	6.5	6.33	6.56
3.終身學習能力。	6.43	6.44	6.13	6.46
4.倫理與社會責任。	6.19	6.5	5.94	6.46
5.美感品味。	--	5.89	6.45	6
6.創造力。	6.17	6.28	6.19	6.57
7.全球視野。	6.57	6.44	6.03	6.38
8.合作與領導能力。	6.47	6.56	6.2	6.65
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.06	6.09	6.14

校基本素養與核心能力	行傳碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.59	6.13	6.45	6.39
2.探究與批判思考能力。	6.48	6.13	6.33	6.56
3.終身學習能力。	6.21	6.13	6.13	6.46
4.倫理與社會責任。	6.25	6.13	5.94	6.46
5.美感品味。	--	6	6.45	6
6.創造力。	6.52	6.13	6.19	6.57
7.全球視野。	--	6.13	6.03	6.38
8.合作與領導能力。	6.11	6.25	6.2	6.65
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.09	6.14

校基本素養與核心能力	國際經營學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.09	6.72	6.45	6.39
2.探究與批判思考能力。	5.93	6.83	6.33	6.56
3.終身學習能力。	5.69	6.72	6.13	6.46
4.倫理與社會責任。	6.58	6.5	5.94	6.46
5.美感品味。	6.4	6.11	6.45	6
6.創造力。	6.21	6.5	6.19	6.57
7.全球視野。	5.98	6.72	6.03	6.38
8.合作與領導能力。	4.92	6.78	6.2	6.65
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.09	6.14

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	人管英語碩程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.27	6.15	6.45	6.39
2.探究與批判思考能力。	5.98	6.08	6.33	6.56
3.終身學習能力。	6.16	5.62	6.13	6.46
4.倫理與社會責任。	6.05	5.85	5.94	6.46
5.美感品味。	--	5.62	6.45	6
6.創造力。	5.26	5.46	6.19	6.57
7.全球視野。	6	6.23	6.03	6.38
8.合作與領導能力。	--	6.23	6.2	6.65
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.62	6.09	6.14

校基本素養與核心能力	金融創新產碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6.71	6.45	6.39
2.探究與批判思考能力。	--	6.64	6.33	6.56
3.終身學習能力。	6.57	6.71	6.13	6.46
4.倫理與社會責任。	--	6.79	5.94	6.46
5.美感品味。	--	6.29	6.45	6
6.創造力。	--	6.57	6.19	6.57
7.全球視野。	--	6.71	6.03	6.38
8.合作與領導能力。	--	6.79	6.2	6.65
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.64	6.09	6.14

校基本素養與核心能力	海資碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.66	6.4	6.6	6.45
2.探究與批判思考能力。	6.43	6.6	6.51	6.71
3.終身學習能力。	6.69	6.4	6.47	6.64
4.倫理與社會責任。	6.8	6.4	6.58	7
5.美感品味。	--	6	6.67	6.27
6.創造力。	6.71	5.8	6.39	6.55
7.全球視野。	6.22	6	6.35	6.57
8.合作與領導能力。	6	6.4	6.39	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	6.44	6	6.46	6.55

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海工碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.69	6.45	6.6	6.45
2.探究與批判思考能力。	6.61	6.55	6.51	6.71
3.終身學習能力。	6.72	6.45	6.47	6.64
4.倫理與社會責任。	6.44	6.45	6.58	7
5.美感品味。	--	6.27	6.67	6.27
6.創造力。	6.27	6.55	6.39	6.55
7.全球視野。	7	6.09	6.35	6.57
8.合作與領導能力。	6.5	6.36	6.39	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	7	6.55	6.46	6.55

校基本素養與核心能力	海事碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.61	7	6.6	6.45
2.探究與批判思考能力。	6.38	7	6.51	6.71
3.終身學習能力。	6.23	7	6.47	6.64
4.倫理與社會責任。	--	7	6.58	7
5.美感品味。	--	6	6.67	6.27
6.創造力。	--	6.75	6.39	6.55
7.全球視野。	6.3	7	6.35	6.57
8.合作與領導能力。	--	6.75	6.39	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	6.46	6.55

校基本素養與核心能力	海科碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.48	6.5	6.6	6.45
2.探究與批判思考能力。	6.55	6.5	6.51	6.71
3.終身學習能力。	6.43	6.5	6.47	6.64
4.倫理與社會責任。	6.6	6.5	6.58	7
5.美感品味。	6.67	6.5	6.67	6.27
6.創造力。	6.73	6.5	6.39	6.55
7.全球視野。	6.32	6.75	6.35	6.57
8.合作與領導能力。	--	6.75	6.39	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	6.16	6.5	6.46	6.55

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海下碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.51	7	6.6	6.45
2.探究與批判思考能力。	6.56	7	6.51	6.71
3.終身學習能力。	6.36	6.33	6.47	6.64
4.倫理與社會責任。	6.71	7	6.58	7
5.美感品味。	--	5.33	6.67	6.27
6.創造力。	6.57	7	6.39	6.55
7.全球視野。	6.83	6	6.35	6.57
8.合作與領導能力。	6.13	7	6.39	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	7	6.46	6.55

校基本素養與核心能力	海保碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.71	6	6.6	6.45
2.探究與批判思考能力。	6.5	7	6.51	6.71
3.終身學習能力。	6.32	7	6.47	6.64
4.倫理與社會責任。	--	6	6.58	7
5.美感品味。	--	6	6.67	6.27
6.創造力。	--	7	6.39	6.55
7.全球視野。	6.14	7	6.35	6.57
8.合作與領導能力。	--	7	6.39	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	6.91	7	6.46	6.55

校基本素養與核心能力	離岸風電碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.58	--	6.6	6.45
2.探究與批判思考能力。	6.36	--	6.51	6.71
3.終身學習能力。	--	--	6.47	6.64
4.倫理與社會責任。	--	--	6.58	7
5.美感品味。	--	--	6.67	6.27
6.創造力。	5.25	--	6.39	6.55
7.全球視野。	6.61	--	6.35	6.57
8.合作與領導能力。	6.33	--	6.39	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.46	6.55

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	政治碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.83	6.2	6.68	6.44
2.探究與批判思考能力。	6.77	6.4	6.62	6.58
3.終身學習能力。	6.71	6.2	6.52	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6.2	6.54	6.6
5.美感品味。	--	5.6	--	6.03
6.創造力。	--	6.4	6.5	6.17
7.全球視野。	6.7	6.2	6.56	6.5
8.合作與領導能力。	6.67	5.8	6.43	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	6.67	6.4	6.42	6.4

校基本素養與核心能力	經濟碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.61	6.52	6.68	6.44
2.探究與批判思考能力。	6.59	6.48	6.62	6.58
3.終身學習能力。	6.67	6.56	6.52	6.5
4.倫理與社會責任。	6.5	6.48	6.54	6.6
5.美感品味。	--	6.12	--	6.03
6.創造力。	6.71	6.4	6.5	6.17
7.全球視野。	6.71	6.56	6.56	6.5
8.合作與領導能力。	6.29	6.52	6.43	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	6.42	6.4

校基本素養與核心能力	教育碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.64	6.89	6.68	6.44
2.探究與批判思考能力。	6.66	6.89	6.62	6.58
3.終身學習能力。	6.3	6.78	6.52	6.5
4.倫理與社會責任。	6.86	6.67	6.54	6.6
5.美感品味。	--	6.56	--	6.03
6.創造力。	6.53	6.56	6.5	6.17
7.全球視野。	6.51	6.67	6.56	6.5
8.合作與領導能力。	6.86	6.67	6.43	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	6.38	6.44	6.42	6.4

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	亞太碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.84	6.6	6.68	6.44
2.探究與批判思考能力。	6.67	6.8	6.62	6.58
3.終身學習能力。	6.43	6.6	6.52	6.5
4.倫理與社會責任。	6.46	6.6	6.54	6.6
5.美感品味。	--	6.2	--	6.03
6.創造力。	6.43	6	6.5	6.17
7.全球視野。	6.5	6.4	6.56	6.5
8.合作與領導能力。	6.13	6.6	6.43	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	6.42	6.4

校基本素養與核心能力	社會碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.35	5.67	6.68	6.44
2.探究與批判思考能力。	6.38	5.67	6.62	6.58
3.終身學習能力。	6.64	5.67	6.52	6.5
4.倫理與社會責任。	6.8	5.67	6.54	6.6
5.美感品味。	--	5	--	6.03
6.創造力。	--	5	6.5	6.17
7.全球視野。	6.63	5	6.56	6.5
8.合作與領導能力。	--	5.33	6.43	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	4	6.42	6.4

校基本素養與核心能力	亞太英語碩程		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	6	6.68	6.44
2.探究與批判思考能力。	6.76	6.5	6.62	6.58
3.終身學習能力。	6.67	6	6.52	6.5
4.倫理與社會責任。	6	6	6.54	6.6
5.美感品味。	--	6	--	6.03
6.創造力。	--	6.5	6.5	6.17
7.全球視野。	6.63	6.5	6.56	6.5
8.合作與領導能力。	6.33	6.5	6.43	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.42	6.4

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	教育人類發展全英學程		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.78	--	6.68	6.44
2.探究與批判思考能力。	6.33	--	6.62	6.58
3.終身學習能力。	6.75	--	6.52	6.5
4.倫理與社會責任。	6	--	6.54	6.6
5.美感品味。	--	--	--	6.03
6.創造力。	6.2	--	6.5	6.17
7.全球視野。	6.33	--	6.56	6.5
8.合作與領導能力。	--	--	6.43	6.6
9.山海胸襟與自然情懷。	6	--	6.42	6.4

校基本素養與核心能力	生科碩專		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.7	6	6.7	6
2.探究與批判思考能力。	6.5	5.8	6.5	5.8
3.終身學習能力。	6.22	6.2	6.22	6.2
4.倫理與社會責任。	--	6	--	6
5.美感品味。	--	5.8	--	5.8
6.創造力。	--	5.6	--	5.6
7.全球視野。	--	5.6	--	5.6
8.合作與領導能力。	--	5.8	--	5.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.8	--	5.8

校基本素養與核心能力	環工碩專		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.71	6.47	6.71	6.47
2.探究與批判思考能力。	6.46	6.47	6.46	6.47
3.終身學習能力。	6.56	6.53	6.56	6.53
4.倫理與社會責任。	6.35	6.42	6.35	6.42
5.美感品味。	--	6.11	--	6.11
6.創造力。	--	6.26	--	6.26
7.全球視野。	--	6.26	--	6.26
8.合作與領導能力。	--	6.32	--	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.26	--	6.26

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.21	6.53	6.58	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.3	6.44	6.54	6.43
3.終身學習能力。	--	6.59	6.48	6.68
4.倫理與社會責任。	--	6.47	6.6	6.68
5.美感品味。	--	6.06	--	6.15
6.創造力。	--	6.35	6.43	6.09
7.全球視野。	--	6.26	6.59	6.6
8.合作與領導能力。	6.07	6.5	6.36	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.29	6.59	6.33

校基本素養與核心能力	財管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.42	6.19	6.58	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.33	6.13	6.54	6.43
3.終身學習能力。	--	6.38	6.48	6.68
4.倫理與社會責任。	--	6.38	6.6	6.68
5.美感品味。	--	5.94	--	6.15
6.創造力。	--	5.94	6.43	6.09
7.全球視野。	--	6.25	6.59	6.6
8.合作與領導能力。	6.2	6.25	6.36	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.06	6.59	6.33

校基本素養與核心能力	公事碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.49	6.5	6.58	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.57	6.5	6.54	6.43
3.終身學習能力。	4.43	6.5	6.48	6.68
4.倫理與社會責任。	6.59	6.5	6.6	6.68
5.美感品味。	--	7	--	6.15
6.創造力。	6.57	7	6.43	6.09
7.全球視野。	--	6.5	6.59	6.6
8.合作與領導能力。	6.62	6.5	6.36	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.59	6.33

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	人管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.77	6.56	6.58	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.81	6.56	6.54	6.43
3.終身學習能力。	--	6.56	6.48	6.68
4.倫理與社會責任。	--	6.56	6.6	6.68
5.美感品味。	--	6.11	--	6.15
6.創造力。	--	6.11	6.43	6.09
7.全球視野。	--	6.22	6.59	6.6
8.合作與領導能力。	--	6.56	6.36	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	6.59	6.33

校基本素養與核心能力	行傳碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.78	7	6.58	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.6	7	6.54	6.43
3.終身學習能力。	--	7	6.48	6.68
4.倫理與社會責任。	6.62	7	6.6	6.68
5.美感品味。	--	7	--	6.15
6.創造力。	6.77	7	6.43	6.09
7.全球視野。	--	7	6.59	6.6
8.合作與領導能力。	--	7	6.36	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.59	6.33

校基本素養與核心能力	電商碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.45	6.58	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.9	6.4	6.54	6.43
3.終身學習能力。	7	6.65	6.48	6.68
4.倫理與社會責任。	--	6.4	6.6	6.68
5.美感品味。	--	6.3	--	6.15
6.創造力。	--	6.4	6.43	6.09
7.全球視野。	--	6.2	6.59	6.6
8.合作與領導能力。	6.85	6.45	6.36	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.3	6.59	6.33

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	人亞碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.76	6.75	6.58	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.58	6.75	6.54	6.43
3.終身學習能力。	--	6.75	6.48	6.68
4.倫理與社會責任。	--	6.75	6.6	6.68
5.美感品味。	--	6.5	--	6.15
6.創造力。	--	6.25	6.43	6.09
7.全球視野。	--	6.5	6.59	6.6
8.合作與領導能力。	6.06	6.5	6.36	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.59	6.33

校基本素養與核心能力	EMBA碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.54	6.66	6.58	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.54	6.65	6.54	6.43
3.終身學習能力。	6.68	6.67	6.48	6.68
4.倫理與社會責任。	--	6.67	6.6	6.68
5.美感品味。	--	6.59	--	6.15
6.創造力。	6.28	6.62	6.43	6.09
7.全球視野。	6.59	6.6	6.59	6.6
8.合作與領導能力。	6.34	6.67	6.36	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	6.59	6.63	6.59	6.33

校基本素養與核心能力	中山同濟EMBA		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.75	6.58	6.5
2.探究與批判思考能力。	--	6.75	6.54	6.43
3.終身學習能力。	--	6.75	6.48	6.68
4.倫理與社會責任。	--	6.75	6.6	6.68
5.美感品味。	--	6.5	--	6.15
6.創造力。	--	6.25	6.43	6.09
7.全球視野。	--	6.5	6.59	6.6
8.合作與領導能力。	7	6.75	6.36	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	6.59	6.33

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	政治碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.63	6.5	6.59	6
2.探究與批判思考能力。	6.71	6.5	6.63	6.7
3.終身學習能力。	5.5	7	6.61	6.7
4.倫理與社會責任。	6.4	6.5	6.47	6.5
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	--	6.5	6.28	6.3
7.全球視野。	6.5	7	6.44	6
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.43	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6

校基本素養與核心能力	經濟碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.8	6	6.59	6
2.探究與批判思考能力。	6.72	6	6.63	6.7
3.終身學習能力。	6.63	6	6.61	6.7
4.倫理與社會責任。	6	5	6.47	6.5
5.美感品味。	--	5	--	6
6.創造力。	6.75	5	6.28	6.3
7.全球視野。	5.75	5	6.44	6
8.合作與領導能力。	5.5	5	6.43	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5	--	6

校基本素養與核心能力	亞太碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6	6.59	6
2.探究與批判思考能力。	6.59	6.5	6.63	6.7
3.終身學習能力。	6.58	6.5	6.61	6.7
4.倫理與社會責任。	6.57	6.5	6.47	6.5
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	6.67	6	6.28	6.3
7.全球視野。	6.69	6	6.44	6
8.合作與領導能力。	7	6	6.43	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	社會原碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.72	--	6.59	6
2.探究與批判思考能力。	6.67	--	6.63	6.7
3.終身學習能力。	--	--	6.61	6.7
4.倫理與社會責任。	6.6	--	6.47	6.5
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	--	--	6.28	6.3
7.全球視野。	5.75	--	6.44	6
8.合作與領導能力。	6.5	--	6.43	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6

校基本素養與核心能力	教育碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	6.6	6.59	6
2.探究與批判思考能力。	6.39	6.7	6.63	6.7
3.終身學習能力。	6.6	6.7	6.61	6.7
4.倫理與社會責任。	6.5	6.5	6.47	6.5
5.美感品味。	--	6.2	--	6
6.創造力。	6.04	6.3	6.28	6.3
7.全球視野。	5.88	6.5	6.44	6
8.合作與領導能力。	6.44	6.5	6.43	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	--	6

校基本素養與核心能力	軍行管專班		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.94	6.5	6.59	6
2.探究與批判思考能力。	6.9	6.5	6.63	6.7
3.終身學習能力。	7	6.5	6.61	6.7
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.47	6.5
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	6.71	6.5	6.28	6.3
7.全球視野。	6.91	6.5	6.44	6
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.43	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	EMPP碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	7	6.59	6
2.探究與批判思考能力。	6.67	7	6.63	6.7
3.終身學習能力。	6.6	7	6.61	6.7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.47	6.5
5.美感品味。	--	7	--	6
6.創造力。	--	7	6.28	6.3
7.全球視野。	6.43	7	6.44	6
8.合作與領導能力。	6.6	7	6.43	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6

校基本素養與核心能力	中文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	--	6.53	7
2.探究與批判思考能力。	6.24	--	6.41	7
3.終身學習能力。	6	--	6	7
4.倫理與社會責任。	6.5	--	6.5	6
5.美感品味。	6.13	--	6.44	7
6.創造力。	5.92	--	6.19	6
7.全球視野。	6.2	--	6.2	7
8.合作與領導能力。	--	--	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	外文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.53	7
2.探究與批判思考能力。	6.88	7	6.41	7
3.終身學習能力。	--	7	6	7
4.倫理與社會責任。	--	6	6.5	6
5.美感品味。	6.75	7	6.44	7
6.創造力。	6.63	6	6.19	6
7.全球視野。	--	7	6.2	7
8.合作與領導能力。	--	6	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生科博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.71	--	6.73	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.71	--	6.65	6
3.終身學習能力。	6.71	--	6.64	6.89
4.倫理與社會責任。	--	--	6.5	6.89
5.美感品味。	--	--	--	6.89
6.創造力。	--	--	6.53	6.33
7.全球視野。	6.5	--	6.74	6
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.89
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	化學博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.5	6.73	6.33
2.探究與批判思考能力。	7	6.5	6.65	6
3.終身學習能力。	7	6.75	6.64	6.89
4.倫理與社會責任。	--	6.75	6.5	6.89
5.美感品味。	--	6.75	--	6.89
6.創造力。	--	6.5	6.53	6.33
7.全球視野。	--	6.5	6.74	6
8.合作與領導能力。	--	6.75	--	6.89
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	物理博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.5	6.5	6.73	6.33
2.探究與批判思考能力。	5.5	6.5	6.65	6
3.終身學習能力。	5.5	7	6.64	6.89
4.倫理與社會責任。	--	6	6.5	6.89
5.美感品味。	--	6	--	6.89
6.創造力。	5.67	6.5	6.53	6.33
7.全球視野。	7	6.5	6.74	6
8.合作與領導能力。	--	6.5	--	6.89
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	7

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	應數博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	6	6.73	6.33
2.探究與批判思考能力。	7	5	6.65	6
3.終身學習能力。	6	6	6.64	6.89
4.倫理與社會責任。	--	5	6.5	6.89
5.美感品味。	--	5	--	6.89
6.創造力。	--	6	6.53	6.33
7.全球視野。	--	5	6.74	6
8.合作與領導能力。	--	5	--	6.89
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	7

校基本素養與核心能力	生醫博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.89	7	6.73	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.83	7	6.65	6
3.終身學習能力。	6.83	7	6.64	6.89
4.倫理與社會責任。	6.67	7	6.5	6.89
5.美感品味。	--	7	--	6.89
6.創造力。	6.5	7	6.53	6.33
7.全球視野。	6.82	7	6.74	6
8.合作與領導能力。	--	7	--	6.89
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	醫科博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.91	--	6.73	6.33
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.65	6
3.終身學習能力。	6.82	--	6.64	6.89
4.倫理與社會責任。	--	--	6.5	6.89
5.美感品味。	--	--	--	6.89
6.創造力。	7	--	6.53	6.33
7.全球視野。	6.78	--	6.74	6
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.89
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	理學博全英學程		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.73	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.67	--	6.65	6
3.終身學習能力。	6.67	--	6.64	6.89
4.倫理與社會責任。	6	--	6.5	6.89
5.美感品味。	--	--	--	6.89
6.創造力。	7	--	6.53	6.33
7.全球視野。	--	--	6.74	6
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.89
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	機電博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.4	6.71	5.5
2.探究與批判思考能力。	7	6.4	6.63	7
3.終身學習能力。	7	6.2	6.62	6.2
4.倫理與社會責任。	--	6.2	6.47	6.2
5.美感品味。	--	4.8	--	4.5
6.創造力。	--	5.8	--	7
7.全球視野。	7	5.4	6.4	5.4
8.合作與領導能力。	--	6.4	6	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	--	4

校基本素養與核心能力	環工博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.66	7	6.71	5.5
2.探究與批判思考能力。	6.6	7	6.63	7
3.終身學習能力。	6.57	7	6.62	6.2
4.倫理與社會責任。	6.5	7	6.47	6.2
5.美感品味。	--	7	--	4.5
6.創造力。	--	7	--	7
7.全球視野。	--	7	6.4	5.4
8.合作與領導能力。	5.5	7	6	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	4

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資工博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.71	5.5
2.探究與批判思考能力。	--	--	6.63	7
3.終身學習能力。	6.5	--	6.62	6.2
4.倫理與社會責任。	--	--	6.47	6.2
5.美感品味。	--	--	--	4.5
6.創造力。	--	--	--	7
7.全球視野。	6.5	--	6.4	5.4
8.合作與領導能力。	--	--	6	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	4

校基本素養與核心能力	通訊博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.71	5.5
2.探究與批判思考能力。	--	--	6.63	7
3.終身學習能力。	7	--	6.62	6.2
4.倫理與社會責任。	--	--	6.47	6.2
5.美感品味。	--	--	--	4.5
6.創造力。	--	--	--	7
7.全球視野。	--	--	6.4	5.4
8.合作與領導能力。	--	--	6	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	4

校基本素養與核心能力	光電博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	5.5	6.71	5.5
2.探究與批判思考能力。	7	5.5	6.63	7
3.終身學習能力。	6.5	5.5	6.62	6.2
4.倫理與社會責任。	6	5.5	6.47	6.2
5.美感品味。	--	4.5	--	4.5
6.創造力。	--	5.5	--	7
7.全球視野。	--	5.5	6.4	5.4
8.合作與領導能力。	--	5	6	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	4	--	4

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	材光博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	--	6.71	5.5
2.探究與批判思考能力。	6	--	6.63	7
3.終身學習能力。	--	--	6.62	6.2
4.倫理與社會責任。	--	--	6.47	6.2
5.美感品味。	--	--	--	4.5
6.創造力。	--	--	--	7
7.全球視野。	5	--	6.4	5.4
8.合作與領導能力。	--	--	6	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	4

校基本素養與核心能力	資工資安博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	--	6.71	5.5
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.63	7
3.終身學習能力。	7	--	6.62	6.2
4.倫理與社會責任。	--	--	6.47	6.2
5.美感品味。	--	--	--	4.5
6.創造力。	--	--	--	7
7.全球視野。	7	--	6.4	5.4
8.合作與領導能力。	7	--	6	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	4

校基本素養與核心能力	企管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.6	6.8	6.76	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.66	6.6	6.73	7
3.終身學習能力。	7	6.6	6.72	6.5
4.倫理與社會責任。	6.83	6.8	6.59	6.8
5.美感品味。	--	6.2	--	6.5
6.創造力。	6.58	6.8	6.71	6
7.全球視野。	--	6.8	6.5	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.8	6.75	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	7	7	7	7

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.5	6.76	6.5
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.73	7
3.終身學習能力。	--	6.5	6.72	6.5
4.倫理與社會責任。	--	7	6.59	6.8
5.美感品味。	--	6.5	--	6.5
6.創造力。	--	6.5	6.71	6
7.全球視野。	--	7	6.5	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.75	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	7	7

校基本素養與核心能力	財管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.77	--	6.76	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.78	--	6.73	7
3.終身學習能力。	6.45	--	6.72	6.5
4.倫理與社會責任。	--	--	6.59	6.8
5.美感品味。	--	--	--	6.5
6.創造力。	6.86	--	6.71	6
7.全球視野。	--	--	6.5	6.5
8.合作與領導能力。	--	--	6.75	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	7	7

校基本素養與核心能力	公事博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6	6.76	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.4	6	6.73	7
3.終身學習能力。	--	6	6.72	6.5
4.倫理與社會責任。	5	6	6.59	6.8
5.美感品味。	--	6	--	6.5
6.創造力。	--	6	6.71	6
7.全球視野。	--	6	6.5	6.5
8.合作與領導能力。	--	6	6.75	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	7	7

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	人管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.85	7	6.76	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.76	7	6.73	7
3.終身學習能力。	6.7	7	6.72	6.5
4.倫理與社會責任。	6.68	6	6.59	6.8
5.美感品味。	--	7	--	6.5
6.創造力。	6.73	6	6.71	6
7.全球視野。	6.33	7	6.5	6.5
8.合作與領導能力。	6.75	7	6.75	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	7	7

校基本素養與核心能力	企醫管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.76	6.5
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.73	7
3.終身學習能力。	7	--	6.72	6.5
4.倫理與社會責任。	--	--	6.59	6.8
5.美感品味。	--	--	--	6.5
6.創造力。	--	--	6.71	6
7.全球視野。	6.6	--	6.5	6.5
8.合作與領導能力。	--	--	6.75	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	7	7

校基本素養與核心能力	海資博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.14	--	6.42	6
2.探究與批判思考能力。	6.33	--	6.31	6
3.終身學習能力。	6.5	--	6.4	7
4.倫理與社會責任。	--	--	--	6
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	7	--	7	5
7.全球視野。	7	--	7	6
8.合作與領導能力。	--	--	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	7	5

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海工博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6	6.42	6
2.探究與批判思考能力。	--	6	6.31	6
3.終身學習能力。	--	6	6.4	7
4.倫理與社會責任。	--	6	--	6
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	--	5	7	5
7.全球視野。	--	6	7	6
8.合作與領導能力。	--	5	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5	7	5

校基本素養與核心能力	海科博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6	6.42	6
2.探究與批判思考能力。	7	6	6.31	6
3.終身學習能力。	7	7	6.4	7
4.倫理與社會責任。	--	5	--	6
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	--	6	7	5
7.全球視野。	7	6	7	6
8.合作與領導能力。	--	6	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	7	5	7	5

校基本素養與核心能力	海生博士學程		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	--	6.42	6
2.探究與批判思考能力。	6	--	6.31	6
3.終身學習能力。	6	--	6.4	7
4.倫理與社會責任。	--	--	--	6
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	7	--	7	5
7.全球視野。	--	--	7	6
8.合作與領導能力。	--	--	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	7	5

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	政治博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	7	6.74	6.67
2.探究與批判思考能力。	7	7	6.68	6.83
3.終身學習能力。	7	7	6.57	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.67	7
5.美感品味。	--	7	--	6.5
6.創造力。	6.5	7	6.6	7
7.全球視野。	--	7	6.74	7
8.合作與領導能力。	--	7	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.8	7

校基本素養與核心能力	教育博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.74	6.67	6.74	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.6	7	6.68	6.83
3.終身學習能力。	6.4	7	6.57	7
4.倫理與社會責任。	7	7	6.67	7
5.美感品味。	--	6.33	--	6.5
6.創造力。	6.57	6.67	6.6	7
7.全球視野。	6.85	7	6.74	7
8.合作與領導能力。	--	6.67	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.86	6.67	6.8	7

校基本素養與核心能力	亞太博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.71	7	6.74	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.76	7	6.68	6.83
3.終身學習能力。	6.5	7	6.57	7
4.倫理與社會責任。	6.63	7	6.67	7
5.美感品味。	--	7	--	6.5
6.創造力。	--	7	6.6	7
7.全球視野。	6.71	7	6.74	7
8.合作與領導能力。	--	7	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.8	7

110學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	教人全英博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	6	6.74	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.75	6	6.68	6.83
3.終身學習能力。	6.67	7	6.57	7
4.倫理與社會責任。	6.67	6	6.67	7
5.美感品味。	--	6	--	6.5
6.創造力。	6.67	7	6.6	7
7.全球視野。	6.69	7	6.74	7
8.合作與領導能力。	--	6	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.67	7	6.8	7

教學意見調查表問卷分析

資料分析單位：校務研究辦公室

檔案提供日期：2022.04.27

資料分析概覽

分析目的

- 了解109-2、110-1兩學期線上填答教學意見調查之信、效度
- 與109-1紙本填答之信、效度做比較
- 滿意度與填答率之概況
- 質化資料可行的分析方式

資料使用範圍

- 109-1~110-1 教學意見調查結果
- 講授類
 - 109-1~109-2：二、課程與教學項目下第5~13題(不含第7題)
 - 110-1：二、課程與教學項目下第5~13題(不含第7題)、五、英語授課項目下第22~22-5題。六、數位課程項目，依據承辦單位提供之數位課程清單篩選，該些課程無有效填答結果，因此本次未將該項目納入分析。

教學意見調查問卷信、效度結果



資料說明：

採講授類教學意見調查結果
第二大項：課程與教學(不含第7題)

109兩學期與110學年度第一學期
問卷調查之信效度無顯著差異，
 α 係數達0.96-0.97，顯示內部一致性具高可信度。

學年學期		109-1 (紙本)	109-2 (線上)	110-1 (線上)
填答人數		32,670	22,106	31,838
信度		$\alpha = .97$	$\alpha = .97$	$\alpha = .96$
效度	q05	0.812	0.814	0.834
	q06	0.850	0.837	0.824
	q08	0.870	0.865	0.864
	q09	0.902	0.897	0.897
因素 負荷量	q10	0.923	0.915	0.910
	q11	0.888	0.878	0.880
	q12	0.940	0.946	0.924
	q13	0.900	0.905	0.887

教學意見調查問卷信、效度結果



資料說明：

採講授類教學意見調查結果
第五大項：英語授課(五等量表之題項；不含第22-1題)

α 係數達**0.82**，代表英語授課項目下之五道題目測量結果之內部一致性具高可信度，每一因素負荷量皆高於**0.5**，各題項皆具代表性，具建構效度。

學年學期		110-1
有效填答人數		3,805
信度		$\alpha = .82$
效度	q22	0.522
	q22-2	0.809
因素負荷量	q22-3	0.816
	q22-4	0.849
	q22-5	0.525

填答率概況

	平均填答率		
	1 紙本	109 2 線上	110 1 線上
西灣學院	75.96%	55.14%	45.33%
文學院	81.22%	58.94%	73.90%
理學院	80.13%	54.41%	66.28%
工學院	78.50%	52.79%	69.07%
管院	81.39%	59.39%	61.54%
海科院	76.89%	51.06%	70.78%
社科院	84.46%	58.65%	70.15%
Grand Total	79.79%	55.77%	65.29%

	必選修課程平均填答率					
	1 紙本		109 2 線上		110 1 線上	
	必修	選修	必修	選修	必修	選修
西灣學院	76.30%	75.35%	55.18%	55.05%	71.78%	26.51%
文學院	83.11%	79.34%	60.94%	57.51%	72.69%	74.93%
理學院	76.43%	82.62%	53.35%	54.83%	51.92%	79.30%
工學院	72.04%	81.63%	54.10%	52.36%	61.52%	72.63%
管院	75.91%	85.83%	60.09%	59.08%	54.06%	67.68%
海科院	71.61%	78.40%	46.06%	52.27%	66.66%	71.99%
社科院	83.67%	84.82%	53.02%	60.92%	65.41%	72.18%
Grand Total	77.01%	81.14%	54.68%	56.00%	63.44%	66.46%

整體而言，紙本的填答率均高於線上施測，線上施測填答率在110-1有明顯提升。

第二大項(課程與教學)滿意度得分概況

課程與教學_平均得分比較			
	109		110
	2 線上	1 紙本	1 線上
西灣學院	6.37	6.38	5.97
文學院	6.49	6.54	6.23
理學院	6.51	6.48	6.15
工學院	6.40	6.35	6.05
管院	6.45	6.42	6.18
海科院	6.39	6.46	6.10
社科院	6.50	6.55	6.29
Grand Total	6.44	6.44	6.13

必選修課程_課程與教學_平均得分比較						
	109				110	
	1 紙本		2 線上		1 線上	
	必修	選修	必修	選修	必修	選修
西灣學院	6.34	6.47	6.35	6.42	5.96	5.99
文學院	6.47	6.61	6.51	6.47	6.17	6.29
理學院	6.37	6.56	6.35	6.57	6.04	6.22
工學院	6.08	6.48	6.11	6.49	5.66	6.23
管院	6.32	6.50	6.39	6.48	6.12	6.22
海科院	6.31	6.51	6.11	6.46	5.79	6.19
社科院	6.55	6.54	6.47	6.51	6.18	6.33
Grand Total	6.34	6.52	6.35	6.49	6.00	6.22

- 整體而言，平均得分有下降的趨勢
- 選修課得分大致高於必修課

第二大項(課程與教學)滿意度得分概況

第5題. 教師依據教學大綱授課，如有調整會告知學生

課程與教學_平均得分比較_q5			
	109		110
	1 紙本	2 線上	1 線上
西灣學院	6.47	6.50	6.07
文學院	6.63	6.61	6.32
理學院	6.57	6.63	6.24
工學院	6.46	6.53	6.17
管院	6.56	6.59	6.28
海科院	6.54	6.54	6.18
社科院	6.61	6.59	6.39
Grand Total	6.54	6.57	6.23

必選修課程與教學_平均得分比較_q5						
	109				110	
	1 紙本		2 線上		1 線上	
	必修	選修	必修	選修	必修	選修
西灣學院	6.44	6.54	6.47	6.55	6.08	6.06
文學院	6.59	6.67	6.64	6.59	6.27	6.36
理學院	6.52	6.60	6.51	6.68	6.13	6.32
工學院	6.24	6.57	6.34	6.59	5.85	6.31
管院	6.49	6.62	6.59	6.59	6.23	6.32
海科院	6.44	6.56	6.32	6.59	5.96	6.25
社科院	6.63	6.61	6.54	6.62	6.27	6.44
Grand Total	6.47	6.59	6.50	6.60	6.12	6.31

第二大項(課程與教學)滿意度得分概況

第6題. 教師教學態度認真

課程與教學_平均得分比較_q6			
	109		110
	1 紙本	2 線上	1 線上
西灣學院	6.54	6.54	6.20
文學院	6.69	6.63	6.46
理學院	6.63	6.65	6.34
工學院	6.53	6.55	6.24
管院	6.59	6.61	6.40
海科院	6.55	6.50	6.24
社科院	6.67	6.61	6.45
Grand Total	6.59	6.58	6.33

必選修課程與教學_平均得分比較_q6						
	109				110	
	1 紙本		2 線上		1 線上	
	必修	選修	必修	選修	必修	選修
西灣學院	6.52	6.59	6.52	6.59	6.21	6.19
文學院	6.64	6.73	6.67	6.60	6.42	6.50
理學院	6.50	6.72	6.50	6.71	6.21	6.42
工學院	6.32	6.63	6.33	6.63	5.95	6.37
管院	6.51	6.65	6.57	6.63	6.35	6.44
海科院	6.49	6.57	6.22	6.57	5.95	6.33
社科院	6.70	6.66	6.61	6.61	6.40	6.48
Grand Total	6.52	6.64	6.51	6.62	6.23	6.40

第二大項(課程與教學)滿意度得分概況

第8題. 教師能依據教學內容，設計作業、報告或測驗

課程與教學_平均得分比較_q8			
	109		110
	1 紙本	2 線上	1 線上
西灣學院	6.34	6.33	5.89
文學院	6.50	6.43	6.15
理學院	6.44	6.48	6.06
工學院	6.28	6.37	5.98
管院	6.37	6.40	6.11
海科院	6.45	6.34	6.04
社科院	6.47	6.45	6.21
Grand Total	6.39	6.40	6.05

必修課程與教學_平均得分比較_q8						
	109				110	
	1 紙本		2 線上		1 線上	
	必修	選修	必修	選修	必修	選修
西灣學院	6.31	6.39	6.31	6.37	5.88	5.91
文學院	6.44	6.56	6.45	6.41	6.12	6.18
理學院	6.33	6.52	6.32	6.55	5.95	6.13
工學院	6.01	6.41	6.09	6.46	5.59	6.15
管院	6.29	6.44	6.32	6.44	6.05	6.15
海科院	6.30	6.49	6.08	6.40	5.74	6.13
社科院	6.49	6.46	6.42	6.46	6.11	6.25
Grand Total	6.30	6.46	6.30	6.45	5.93	6.14

第二大項(課程與教學)滿意度得分概況

第9題. 教師採用的教材，對本課程之學習有幫助

課程與教學_平均得分比較_q9			
	109		110
	1 紙本	2 線上	1 線上
西灣學院	6.33	6.31	5.90
文學院	6.53	6.46	6.19
理學院	6.46	6.47	6.13
工學院	6.34	6.40	6.04
管院	6.37	6.40	6.12
海科院	6.43	6.36	6.10
社科院	6.52	6.49	6.23
Grand Total	6.41	6.41	6.09

必選修課程與教學_平均得分比較_q9						
	109				110	
	1 紙本		2 線上		1 線上	
	必修	選修	必修	選修	必修	選修
西灣學院	6.28	6.44	6.29	6.35	5.88	5.94
文學院	6.45	6.61	6.48	6.45	6.12	6.26
理學院	6.34	6.53	6.34	6.52	6.01	6.21
工學院	6.06	6.47	6.12	6.49	5.67	6.21
管院	6.29	6.44	6.37	6.41	6.08	6.15
海科院	6.29	6.48	6.14	6.42	5.81	6.19
社科院	6.50	6.52	6.51	6.48	6.09	6.29
Grand Total	6.30	6.49	6.33	6.45	5.95	6.19

第二大項(課程與教學)滿意度得分概況

第10題. 教師對本課程講解清楚，能讓學生了解教學內容

課程與教學_平均得分比較_q10			
	109		110
	1 紙本	2 線上	1 線上
西灣學院	6.36	6.34	5.91
文學院	6.49	6.44	6.14
理學院	6.43	6.44	6.07
工學院	6.28	6.31	5.98
管院	6.36	6.38	6.11
海科院	6.43	6.30	6.03
社科院	6.51	6.46	6.23
Grand Total	6.39	6.37	6.06

必選修課程與教學_平均得分比較_q10						
	109				110	
	1 紙本		2 線上		1 線上	
	必修	選修	必修	選修	必修	選修
西灣學院	6.31	6.45	6.32	6.37	5.89	5.94
文學院	6.43	6.56	6.47	6.41	6.09	6.19
理學院	6.29	6.52	6.26	6.51	5.97	6.14
工學院	5.95	6.44	5.97	6.41	5.52	6.19
管院	6.25	6.44	6.32	6.41	6.05	6.16
海科院	6.26	6.48	5.96	6.38	5.68	6.13
社科院	6.50	6.51	6.38	6.49	6.10	6.28
Grand Total	6.27	6.48	6.28	6.43	5.91	6.16

第二大項(課程與教學)滿意度得分概況

第11題. 教師授課內容能激發學生做更多元/多角度的思考

課程與教學_平均得分比較_q11			
	109		110
	1 紙本	2 線上	1 線上
西灣學院	6.35	6.32	5.97
文學院	6.48	6.42	6.17
理學院	6.42	6.42	6.08
工學院	6.25	6.28	5.93
管院	6.36	6.40	6.13
海科院	6.43	6.33	6.04
社科院	6.52	6.46	6.25
Grand Total	6.39	6.37	6.07

必選修課程與教學_平均得分比較_q11						
	109				110	
	1 紙本		2 線上		1 線上	
	必修	選修	必修	選修	必修	選修
西灣學院	6.29	6.46	6.30	6.37	5.95	5.99
文學院	6.37	6.59	6.40	6.43	6.05	6.28
理學院	6.28	6.51	6.21	6.50	6.00	6.13
工學院	5.94	6.40	5.94	6.39	5.48	6.13
管院	6.25	6.46	6.27	6.45	6.05	6.20
海科院	6.14	6.51	6.01	6.40	5.70	6.14
社科院	6.51	6.53	6.43	6.48	6.11	6.30
Grand Total	6.25	6.48	6.25	6.43	5.92	6.18

第二大項(課程與教學)滿意度得分概況

第12題. 教師之整體教學表現優異

課程與教學_平均得分比較_q12			
	109		110
	1 紙本	2 線上	1 線上
西灣學院	6.41	6.40	6.00
文學院	6.56	6.50	6.24
理學院	6.50	6.51	6.16
工學院	6.36	6.40	6.07
管院	6.42	6.43	6.17
海科院	6.48	6.41	6.10
社科院	6.54	6.49	6.29
Grand Total	6.45	6.44	6.14

必選修課程與教學_平均得分比較_q12						
	109				110	
	1 紙本		2 線上		1 線上	
	必修	選修	必修	選修	必修	選修
西灣學院	6.37	6.48	6.38	6.43	5.99	6.02
文學院	6.50	6.63	6.56	6.45	6.19	6.28
理學院	6.37	6.59	6.35	6.57	6.06	6.23
工學院	6.08	6.50	6.09	6.50	5.65	6.26
管院	6.30	6.51	6.39	6.45	6.11	6.21
海科院	6.35	6.52	6.15	6.48	5.78	6.19
社科院	6.56	6.53	6.48	6.49	6.21	6.33
Grand Total	6.35	6.53	6.36	6.48	6.01	6.23

第二大項(課程與教學)滿意度得分概況

第13題. 本課程使我獲益良多

課程與教學_平均得分比較_q13			
	109		110
	1 紙本	2 線上	1 線上
西灣學院	6.27	6.26	5.85
文學院	6.47	6.43	6.17
理學院	6.42	6.47	6.10
工學院	6.30	6.35	6.01
管院	6.34	6.41	6.11
海科院	6.41	6.35	6.05
社科院	6.52	6.47	6.25
Grand Total	6.38	6.38	6.07

必選修課程與教學_平均得分比較_q13						
	109				110	
	1 紙本		2 線上		1 線上	
	必修	選修	必修	選修	必修	選修
西灣學院	6.18	6.42	6.21	6.35	5.82	5.91
文學院	6.39	6.56	6.44	6.42	6.08	6.24
理學院	6.30	6.50	6.32	6.53	6.01	6.16
工學院	6.00	6.44	6.01	6.46	5.60	6.19
管院	6.20	6.46	6.31	6.45	6.06	6.15
海科院	6.18	6.48	6.02	6.43	5.72	6.14
社科院	6.52	6.52	6.43	6.49	6.13	6.30
Grand Total	6.24	6.48	6.26	6.45	5.91	6.17

第五大項(英語授課)滿意度得分概況

英語授課_平均得分比較			
	110 1		Grand Total
	必修	選修	
西灣學院	4.34	4.24	4.29
文學院	4.52	4.32	4.42
理學院	4.20	4.30	4.25
工學院	3.98	4.37	4.17
管院	4.30	4.32	4.31
海科院	4.15	4.30	4.22
社科院	4.25	4.46	4.36
Grand Total	4.25	4.33	4.29

- 選修課得分大致高於必修課，西灣學院與文學院之平均填答結果例外

第五大項(英語授課)滿意度得分概況

第22題. 我的英文能力足以瞭解本英語授課課程之教材及應付課程要求

英語授課_平均得分比較_q22			
	110 1		Grand Total
	必修	選修	
西灣學院	4.27	4.41	4.31
文學院	4.66	4.32	4.54
理學院	4.05	4.16	4.14
工學院	3.85	4.12	4.03
管院	4.19	4.42	4.35
海科院	3.91	4.44	4.33
社科院	3.75	4.64	4.45
Grand Total	4.18	4.34	4.29

第五大項(英語授課)滿意度得分概況

第22-2題. 教師能透過不同活動來增進學生對課程內容與英文的理解

英語授課_平均得分比較_q22-2			
	110 1		Grand Total
	必修	選修	
西灣學院	4.41	4.61	4.46
文學院	4.61	4.47	4.56
理學院	4.11	4.31	4.28
工學院	3.89	4.38	4.22
管院	4.35	4.45	4.42
海科院	4.42	4.46	4.45
社科院	4.28	4.42	4.39
Grand Total	4.31	4.42	4.38

第五大項(英語授課)滿意度得分概況

第22-3題. 教師必要時能調整語言與教學，增進學生對課程的理解

英語授課_平均得分比較_q22-3			
	110 1		Grand Total
	必修	選修	
西灣學院	4.42	4.49	4.43
文學院	4.63	4.50	4.58
理學院	4.27	4.42	4.40
工學院	4.03	4.51	4.35
管院	4.37	4.48	4.44
海科院	4.06	4.55	4.45
社科院	4.59	4.57	4.57
Grand Total	4.36	4.50	4.45

第五大項(英語授課)滿意度得分概況

第22-4題. 教師英文授課過程中會確認學生的理解

英語授課_平均得分比較_q22-4			
	110 1		Grand Total
	必修	選修	
西灣學院	4.42	4.53	4.45
文學院	4.69	4.43	4.59
理學院	4.46	4.55	4.54
工學院	4.15	4.57	4.44
管院	4.44	4.48	4.47
海科院	4.26	4.53	4.47
社科院	4.54	4.53	4.53
Grand Total	4.43	4.52	4.49

第五大項(英語授課)滿意度得分概況

第22-5題. 教師的評量能以學科學習為主，非專重學生的英文能力

英語授課_平均得分比較_q22-5			
	110 1		Grand Total
	必修	選修	
西灣學院	4.35	4.06	4.27
文學院	4.20	4.27	4.23
理學院	4.41	4.41	4.41
工學院	4.21	4.46	4.38
管院	4.37	4.42	4.40
海科院	4.10	3.97	4.00
社科院	4.46	4.53	4.52
Grand Total	4.29	4.36	4.33

質化資料的探討

因質化資料內容較多，IR辦公室取 110 學年度教學意見調查進行斷詞分析，並依學院與必選修彙整與製作文字雲。

14-1(未親自授課)與20-1(業界專家看法)兩個題項，因填答數量較少，僅分別以必選修分別整理與製作文字雲，未分學院。

分析方法：利用中研院詞庫小組所開發的中文斷詞系統進行分析。中研院所開發之系統雖然已針對未知詞的判讀做強化，但難有單一系統能判讀所有字詞，因此，透過中研院新開發的開源斷詞功能，於進行斷詞分析時，參考承辦單位提供之異常關鍵字清單及IR辦公室概覽檔案內容後加入之關鍵字，將該些關鍵字納入斷詞詞典進行分析，期望協助判讀重要異常字詞，提供教師教學與課程規劃之參考。

文字雲製作：將斷詞分析之結果彙整並統計關鍵字詞頻後，去除詞頻低於10次之字詞，利用Tableau製作文字雲。

質化資料的探討

14-1 若填答教師未親自授課，請說明實際情況：
其他上課方式如邀請演講、影片、業界或專家分享等字詞出現頻率高。

所有填答結果



異常關鍵詞	詞頻
請假	6
遲到	2
補課	2

填答結果 – 必修課



異常關鍵詞	詞頻
請假	5
遲到	2
補課	2

填答結果 – 選修課



異常關鍵詞	詞頻
請假	1

質化資料的探討

17-1 我會/不會推薦他人修習本課程的其他原因：

填答結果 – 管



異常關鍵詞	詞頻
遲到	5
備課	1
雷	1

填答結果 – 社科



異常關鍵詞	詞頻
補課	2
請假	2
遲到	1
早退	1

填答結果 – 海科



異常關鍵詞	詞頻
遲到	2
作弊	2
備課	1
無聊	1

質化資料的探討

18 請針對教師之上課方式的優缺點提出具體意見：

整體而言，針對課程內容和授課方式的回應出現頻率高，進度、講課速度與清晰度等相關字詞也有滿高的出現頻率。

所有填答結果



異常關鍵詞	詞頻	異常關鍵詞	詞頻
備課	26	擺爛	2
遲到	21	缺課	2
無聊	11	跟不上	2
補課	11	作弊	1
不清	5	早退	1
糟糕	3	停課	1
請假	3	當機	1

填答結果 – 必修課



異常關鍵詞	詞頻	異常關鍵詞	詞頻
遲到	17	糟糕	2
備課	17	跟不上	2
補課	7	早退	1
無聊	5	缺課	1
不清	5	停課	1
請假	3	當機	1

填答結果 – 選修課



異常關鍵詞	詞頻
備課	9
無聊	6
遲到	4
補課	4
擺爛	2
糟糕	1
缺課	1
作弊	1

質化資料的探討

18 請針對教師之上課方式的優缺點提出具體意見：

填答結果 – 西灣



異常關鍵詞	詞頻
備課	8
無聊	5
遲到	1
擺爛	1
缺課	1
不清	1

填答結果 – 理



異常關鍵詞	詞頻
備課	1
無聊	1
跟不上	1

填答結果 – 文



異常關鍵詞	詞頻
遲到	7
備課	5
無聊	2
補課	2
缺課	1
不清	1
停課	1

填答結果 – 工



異常關鍵詞	詞頻
備課	5
補課	5
請假	2
不清	1
當機	1

質化資料的探討

19-2 請簡述對於本課程TA之看法：

填答結果 – 西灣



異常關鍵詞	詞頻
請假	5
遲到	2

填答結果 – 理



異常關鍵詞	詞頻
作弊	1

填答結果 – 文



異常關鍵詞	詞頻
遲到	1

填答結果 – 工



異常關鍵詞	詞頻
作弊	3
停課	2
不清	1

質化資料的探討

19-2 請簡述對於本課程TA之看法：

填答結果 – 管



異常關鍵詞	詞頻
作弊	3
遲到	1
請假	1

填答結果 – 社科



異常關鍵詞	詞頻
作弊	5

填答結果 – 海科



異常關鍵詞	詞頻
作弊	1

質化資料的探討

20-1 請簡述對於本課程業界專家之看法：
評價正面，包含專業、豐富、實務等詞彙出現頻率高。

所有填答結果



填答結果 – 必修課



填答結果 – 選修課



質化資料的探討

後續建議：

- 可持續強化關鍵詞庫，更有效協助相關人員獲取重要質化資訊。
- 可搭配相關題項或其他課程資訊進行分析。
 - 例如，第17-1題，可串接第17題之量化結果，將推薦與不推薦之填答結果分開彙整統計，避免混淆。

國立中山大學 111 學年度第 1 次教學意見調查委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由一：擬修訂本校「教學意見調查實施辦法」部份條文，提請討論。

說明：

- 一、本次修正原因及重點：因應本校通過設立半導體及重點科技研究學院、國際金融研究學院，擬於第三條各院代表納入國家重點領域研究學院代表，並修正條文部份文字說明。
- 二、檢附教學意見調查實施辦法部份條文修正草案條文對照表及修正草案(附件一、二)。

決議：照案通過，續提教務會議討論。

國立中山大學「教學意見調查實施辦法」部份條文修正草案條文對照表

修正後條文	原條文	說明
第一條 本校 為瞭解學生對教師教學之建議，協助教師改進教學品質，特訂定「國立中山大學教學意見調查實施辦法」(以下簡稱本辦法)， 以規範 教學意見調查 相關 事宜。	第一條 為瞭解 本校 學生對教師教學之建議，協助教師改進教學品質，特訂定「國立中山大學教學意見調查實施辦法」(以下簡稱本辦法)， 研 議有關 教學意見調查 等 事宜。	修正部份文字說明
第二條 (原條文)	第二條 為執行教學意見調查施測結果之分析，並適時修訂問卷內容，特於教務會議下設立「教學意見調查委員會」以彙整及分析教學意見調查之事宜。	
第三條 教學意見調查委員會由教務長、副教務長、教學發展中心主任、各學院、西灣學院 及研究學院 推選系、所(教育中心)學術主管代表與教師代表各一人，及校外專家一至三人組成之。各學院、西灣學院 及研究學院 代表之任期為兩年；學術主管代表於任期中卸任時，由續任主管遞補至任期屆滿為止。委員連選得連任。校外專家由教務長遴聘之。	第三條 教學意見調查委員會由教務長、副教務長、教學發展中心主任、各學院及西灣學院推選系所(教育中心)學術主管代表與教師代表各一人，及校外專家一至三人組成之。各學院及西灣學院代表之任期為兩年，當學術主管代表於任期中卸任時，由續任主管遞補至任期屆滿為止。委員連選得連任。校外專家由教務長遴聘之。	因應本校通過設立半導體及重點科技研究學院、國際金融研究學院，擬於第三條各院代表納入國家重點領域研究學院代表。
第四條 (原條文)	第四條 教學意見調查委員會原則上每學期召開一次會議，由教務長擔任召集人，並得視需要邀請學生代表一至二人列席之，或邀請校內外專家學者擔任顧問列席提供諮詢。	
第五條 (原條文)	第五條 有關本校教學意見調查表類別、內容、實施方式及分數計算等原則性事宜，由教學意見調查委員會另定「教學意見調查實施細則」。	
第六條 (原條文)	第六條 教學意見調查實施對象原則上為全校所有課程。	
第七條 參與執行調查及 進行 統計分析之單位 及 人員必須遵守保密原則。教學意見調查統計結果基於教學品質提升、改進教學評量及獎勵與追蹤改善精進需求，得提供相關主管、單位及委員會參考，並遵守保密原則。	第七條 參與執行 實施 調查及 作 統計分析之單位 或 人員必須遵守保密原則。教學意見調查統計結果基於教學品質提升、改進教學評量及獎勵與追蹤改善精進需求，得提供相關主管、單位及委員會參考，並遵守保密原則。	修正部份文字說明
第八條 本辦法經教學意見調查委員會、教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。	第八條 本 實施 辦法經教學意見調查委員會、教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。	修正文字說明

國立中山大學教學意見調查實施辦法（修正草案）

88.2.26 88學年度第4次行政會議通過
 90.12.28 90學年度第90次教務會議修正通過
 95.6.9 94學年度第108次教務會議修正通過
 96.6.14 95學年度第112次教務會議修正通過
 97.3.20 96學年度第115次教務會議修正通過
 97.7.17 96學年度第1次臨時教務會議修正通過
 97.12.11 97學年度第118次教務會議修正通過
 98.12.14 98學年度第122次教務會議修正通過
 99.5.3 98學年度第124次教務會議修正通過
 108.5.20 107學年度第160次教務會議修正通過

- 第一條 **本校**為瞭解本校學生對教師教學之建議，協助教師改進教學品質，特訂定「國立中山大學教學意見調查實施辦法」（以下簡稱本辦法），**以規範**教學意見調查**相關**事宜。
- 第二條 為執行教學意見調查施測結果之分析，並適時修訂問卷內容，特於教務會議下設立「教學意見調查委員會」以彙整及分析教學意見調查之事宜。
- 第三條 教學意見調查委員會由教務長、副教務長、教學發展中心主任、各學院、西灣學院**及研究學院**推選系、所(教育中心)學術主管代表與教師代表各一人，及校外專家一至三人組成之。各學院、西灣學院**及研究學院**代表之任期為兩年；學術主管代表於任期中卸任時，由續任主管遞補至任期屆滿為止。委員連選得連任。校外專家由教務長遴聘之。
- 第四條 教學意見調查委員會原則上每學期召開一次會議，由教務長擔任召集人，並得視需要邀請學生代表一至二人列席之，或邀請校內外專家學者擔任顧問列席提供諮詢。
- 第五條 有關本校教學意見調查表類別、內容、實施方式及分數計算等原則性事宜，由教學意見調查委員會另定「教學意見調查實施細則」。
- 第六條 教學意見調查實施對象原則上為全校所有課程。
- 第七條 參與執行調查及**進行**統計分析之單位**及**人員必須遵守保密原則。
 教學意見調查統計結果基於教學品質提升、改進教學評量及獎勵與追蹤改善精進需求，得提供相關主管、單位及委員會參考，並遵守保密原則。
- 第八條 本辦法經教學意見調查委員會、教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立中山大學 111 學年度第 1 次教學意見調查委員會提案單

提案單位（人）：教務處

案由二：擬修訂本校「教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」部份條文，提請討論。

說明：

- 一、本校為推動全英語授課計畫並鼓勵教師投入學系英語教學，已於 109 學年度第 2 學期增列英語授課課程獎勵標準，並修訂相關法規；考量前述學系招生因採全英語分組，其需分班授課，針對其非英語課程擬增列相關人數及獎勵級距如下：
 - 1.20 人以上，且滿意度達 6.1 分以上。
 - 2.40 人以上，且滿意度達 6.0 分以上。
 - 3.65 人以上，且滿意度達 5.9 分以上。
- 二、檢附本校教學意見調查課程滿意度獎勵要點修正草案條文對照表及修正草案（附件一、二）。
- 三、本案通過後續提行政會議修訂法規。

決議：照案通過，續提行政會議討論。

國立中山大學「教學意見調查課程滿意度獎勵要點」 修正草案條文對照表

修正後條文	原條文	說明
<p>一、(原條文)</p> <p>二、(原條文)</p> <p>三、本要點獎勵必、選修及英語授課課程(英語授課不含外文系專業課程)需滿足下列各項條件：</p> <p>(一)學士班課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程修課人數達30人以上、英語授課達20人以上，或學系招生因採全英語分組(班)，其需分班課程之非英語授課達20人以上、英語授課達10人以上：滿意度達6.1分以上。 2.課程修課人數達50人以上、英語授課達40人以上，或學系招生因採全英語分組(班)，其需分班課程之非英語授課達40人以上、英語授課達30人以上：滿意度達6.0分以上。 3.課程修課人數達75人以上、英語授課達65人以上，或學系招生因採全英語分組(班)，其需分班課程之非英語授課達65人以上、英語授課達55人以上：滿意度達5.9分以上。 <p>(二)學士班以外課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程修課人數達12人以上或講授類英語授課達8人以上：滿意度達6.4分以上。 2.課程修課人數達25人以上或講授類英語授課達16人以上：滿意度達6.3分以上。 3.課程修課人數達40人以上或講授類英語授課達26人以上：滿意度達6.2分以上。 	<p>一、為獎勵修課人數達一定規模之優良必、選修課程，特訂定「國立中山大學教學意見調查課程滿意度獎勵要點」(以下簡稱本要點)。</p> <p>二、本要點每學期實施一次，係針對前一學期所開設之課程。</p> <p>三、本要點獎勵必、選修及英語授課課程(英語授課不含外文系專業課程)需滿足下列各項條件：</p> <p>(一)學士班課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程修課人數達30人以上、英語授課達20人以上，或學系招生採全英語分組(班)開設之課程達10人以上：滿意度達6.1分以上。 2.課程修課人數達50人以上、英語授課達40人以上，或學系招生採全英語分組(班)開設之課程達30人以上：滿意度達6.0分以上。 3.課程修課人數達75人以上、英語授課達65人以上，或學系招生採全英語分組(班)開設之課程達55人以上：滿意度達5.9分以上。 <p>(二)學士班以外課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程修課人數達12人以上或講授類英語授課達8人以上：滿意度達6.4分以上。 2.課程修課人數達25人以上或講授類英語授課達16人以上：滿意度達6.3分以上。 3.課程修課人數達40人以上或講授 	<p>學系因有招生全英語分組需調整原非英語分組(一般班)班級人數，擬增列相關人數及獎勵標準。</p>

修正後條文	原條文	說明
<p>(三)所有課程：除三年內新進專任教師外，該課程授課教師兩年內「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收卷數達50份以上且對教師前兩年平均滿意度達5.5分以上(七分量表)。惟本校新設立系所聘任之新進專任教師，得自該系所首屆畢業生離校之學期開始採計前項「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」資料。</p> <p>四、(原條文)</p> <p>五、(原條文)</p>	<p>類英語授課達26人以上：滿意度達6.2分以上。</p> <p>(三)所有課程：除三年內新進專任教師外，該課程授課教師兩年內「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收卷數達50份以上且對教師前兩年平均滿意度達5.5分以上(七分量表)。惟本校新設立系所聘任之新進專任教師，得自該系所首屆畢業生離校之學期開始採計前項「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」資料。</p> <p>四、滿足第三點之課程，由校長頒發該課程教師優良課程獎勵狀。</p> <p>五、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。</p>	

國立中山大學教學意見調查課程滿意度獎勵要點(修正草案)

98.4.15	97學年度第二學期第5次行政會議通過
98.10.16	98學年度第一學期第4次行政會議修正通過
100.12.28	100學年度第一學期第8次行政會議修正通過
101.6.13	100學年度第二學期第8次行政會議修正通過
101.12.12	101學年度第一學期第8次行政會議修正通過
106.10.11	106學年度第一學期第3次行政會議修正通過
110.6.9	109學年度第二學期第8次行政會議修正通過

- 一、為獎勵修課人數達一定規模之優良必、選修課程，特訂定「國立中山大學教學意見調查課程滿意度獎勵要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點每學期實施一次，係針對前一學期所開設之課程。
- 三、本要點獎勵必、選修及英語授課課程(英語授課不含外文系專業課程)需滿足下列各項條件：
- (一) 學士班課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一
1. 課程修課人數達30人以上、英語授課達20人以上，或學系招生因採全英語分組(班)，其需分班課程之非英語授課達20人以上、英語授課達10人以上：滿意度達6.1分以上。
 2. 課程修課人數達50人以上、英語授課達40人以上，或學系招生因採全英語分組(班)，其需分班課程之非英語授課達40人以上、英語授課達30人以上：滿意度達6.0分以上。
 3. 課程修課人數達75人以上、英語授課達65人以上，或學系招生因採全英語分組(班)，其需分班課程之非英語授課達65人以上、英語授課達55人以上：滿意度達5.9分以上。
- (二) 學士班以外課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一
1. 課程修課人數達12人以上或講授類英語授課達8人以上：滿意度達6.4分以上。
 2. 課程修課人數達25人以上或講授類英語授課達16人以上：滿意度達6.3分以上。
 3. 課程修課人數達40人以上或講授類英語授課達26人以上：滿意度達6.2分以上。
- (三) 所有課程：除三年內新進專任教師外，該課程授課教師兩年內「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收卷數達50份以上且對教師前兩年平均滿意度達5.5分以上(七分量表)。惟本校新設立系所聘任之新進專任教師，得自該系所首屆畢業生離校之學期開始採計前項「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」資料。
- 四、滿足第三點之課程，由校長頒發該課程教師優良課程獎勵狀。
- 五、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立中山大學 111 學年度第 1 次教學意見調查委員會提案單

提案單位（人）：教務處

案由三：有關 110-2 學期是否調整教學意見調查課程滿意度獎勵之回收率標準，提請討論。

說明：

- 一、本校自 110 學年度起教學意見調查原則採線上實體混合施測，即於期末安排訪員至課堂引導同學進行線上填答。110-2 學期期末因受疫情影響採遠距授課，所有課程期末施測改以全面線上施測以為因應(併同學生學習成效問卷施測)。
- 二、經檢視近四學年教學意見回收率，106-1 至 110-1 學期問卷平均回收率為 76%(109-2 學期亦因受疫情影響改採全面線上施測，故未列入統計)，110-2 學期線上平均回收率為 62.8%。問卷回收率係為後續優良課程獎勵措施參考指標之一，依課程滿意度獎勵要點第三點第一項及第二項，倘維持原標準(需達 70%)試算符合課程數為 275 門課程(110-1 學期同一條件符合課程數 518 門)，倘回收率調降為 55%符合課程數為 501 門。
- 三、倘以前 8 學期課堂施測(含線上)之平均填答率(76%)與優良課程獎勵標準 70%相比(權重 0.92)，110-2 學期回收率 62.8%換算權重後為 57%。擬建議優良課程獎勵回收率是否由 70%修訂為 55%。後續將依本次決議進行優良課程獎勵，簽核後頒發優良課程獎勵狀予符合課程之授課教師。後續學期倘有類此原因改採全面線上施測，是否擬依此原則調整優良課程獎勵之問卷回收率標準，提請討論。
- 四、檢附近四學年教學意見回收率相關統計(附件一)、試算符合優良課程獎勵情形列表(附件二)。

決議：照案通過，後續倘因疫情改採全面線上施測得比照此原則檢視調整優良課程獎勵回收率標準，經簽核程序後實施，再提經教學意見調查委員會報告。

近四學年教學意見回收率相關統計

學年期	填答 科目數	平均 滿意度	所有施測 課程填答率	回收率 達70% 科目數	回收率 達60% 科目數	回收率 達55% 科目數	回收率 達50% 科目數	未達70% 科目數
110-2	1652	6.472	62.8%	600	909	1057	1230	1052
110-1	1842	6.414	73.1%	1190	1467	1548	1636	652
109-2	1704	6.456	54.2%	390	683	834	1079	1314
109-1	1796	6.453	78.3%	1319	1510	1570	1647	477
108-2	1605	6.467	74.3%	1078	1266	1319	1386	527
108-1	1721	6.43	78%	1219	1455	1319	1603	502
107-2	1563	6.457	75.9%	1045	1266	1343	1423	518
107-1	1649	6.366	77.1%	1165	1374	1446	1515	484
106-2	1562	6.39	74.3%	1003	1230	1295	1377	559
106-1	1655	6.349	76.9%	1173	1390	1448	1511	482
前8學期 (1061- 1101)平均	1674.1	6.416	76%	1149	1370	1411	1512	525

註：因109-2學期受疫情影響改採全面線上施測，故未列入平均統計。

試算符合優良課程獎勵情形列表

學制	篩選及符合條件	1101科目數 (回收率：70%)	1102科目數 (維持：70%)	1102科目數 (調降：60%)	1102科目數 (調降：55%)	1102科目數 (調降：50%)	
學士班	條件1						
	30人以上	397	142	271	346	418	
	30人以上6.1分以上	290	124	235	293	351	
	(英)20人以上	33	20	36	46	55	
	(英)20人以上6.1分以上	30	16	30	39	46	
	**110-1施測1018科 · 達7成共612科 (60%)	條件2					
		50人以上	215	89	159	202	241
		50人以上6分以上	165	78	139	176	211
		(英)40人以上	20	13	22	29	33
	**110-2施測921科 · 達7成共223科 (24%) · 達6成共407 科(44%) · 達5成共 627科(68%)	(英)40人以上6分以上	18	11	18	25	28
		條件3					
		75人以上	39	14	36	52	63
	75人以上5.9分以上	31	12	32	46	56	
	(英)65人以上	9	1	5	6	7	
	(英)65人以上5.9分以上	9	0	3	4	5	
	符合條件1-3	315	131	244	310	372	
學士班以外	條件1						
	12人以上	244	148	188	200	218	
	12人以上6.4分以上	173	120	147	154	164	
	(英)8人以上	68	51	72	74	81	
	(英)8人以上6.4分以上	48	34	48	49	55	
		條件2					
	**110-1施測824科 · 達7成578科(70%)	25人以上	96	58	82	87	95
		25人以上6.3分以上	68	46	65	69	72
		(英)16人以上	31	14	21	23	25
	**110-2施測731科 · 達7成共417科 (57%) · 達6成共532 科(73%) · 達5成共 632科(86%)	(英)16人以上6.3分以上	21	9	12	14	16
		條件3					
		40人以上	42	19	31	32	37
		40人以上6.2分以上	34	17	28	28	30
	(英)26人以上	17	6	7	9	10	
	(英)26人以上6.2分以上	14	3	4	6	7	
	符合條件1-3	203	144	183	191	205	
全校	符合條件1-3	518	275	427	501	577	