

國立中山大學 111 學年度第 2 次教學意見調查委員會 會議紀錄

時間：112 年 4 月 10 日(星期一)中午 12 時 20 分

地點：行政大樓 行 AD5007 會議室

主席：林教務長伯樵

紀錄：黃心怡

出席：謝東佑副教務長、音樂系李思嫻委員、哲學所楊婉儀委員、
生科系顏聖紘委員、化學系李志聰委員、資工系楊昌彪委員、
公事所郭瑞坤委員、海下所蔡宏政委員（張懿教授代理）、
海下所陳信宏委員、亞太所黎寶文委員、醫科所范秀芳委員、
西灣學院運動健康教育中心李佳倫委員、國金學院鄭美玲委員、
國金學院董瑞斌委員（鄭美玲委員代理）、半導體學院李英杰委員、
半導體學院陳英忠委員（李英杰委員代理）

請假：教學發展中心歐淑珍主任、通訊所黃婉甄委員、財管系王昭文委員、
教育所謝百淇委員、生醫所鄭光宏委員、
西灣學院服務學習教育中心王以亮委員

列席：教務處黃敏嘉組長、社會系黃芊菱同學、社會系林聖曜同學

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、確認 111 學年度第 1 次教學意見調查委員會會議紀錄決議執行情形(附件一，
p.4)：確認。

丁、報告事項：

- 一、111 學年度第 1 學期教學意見調查暨學生學習成效問卷調查相關結果，已提供教師上網查詢。
- 二、檢附本校 111-1 學期教學意見調查統計資料（如附件二，p.5-12）、各系所學生學習成效問卷及畢業生離校問卷統計資料（如附件三，p.13-77），111 學年度第 1 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.431 分（110 學年度第 2 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.472 分）。
- 三、本校於 101 學年度第 2 學期教學意見調查委員會決議通過「通識跨院選修及交換生選課獎勵方案」，經試算調整計分成效如下：111 學年度第 1 學期共計 289 門課符合調整方案，原平均滿意度為 6.296（標準差.416），調整後平均滿意度為 6.534（標準差.38），相關資料可於系統查詢。本案已實施 10 年，擬於本次會議提案討論是否延續執行。

四、依本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，111 學年度第 1 學期共有 3 門課程（3 位教師）達追蹤改善精進教學條件，本學期已請需改善精進課程之教師提供說明並依規定請專任教師一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教師觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場，已簽核啟動追蹤改善精進教學機制。相關課程之類別，如下表：

課程別 學制	1111 (1102)課程科目數		1111 (1102)需改善精進科目數			
	必修	選修	必修	百分比	選修	百分比
研究所	380 (284)	932 (940)	1 (0)	0.26% (0%)	0 (1)	0% (0.1%)
大學部	755 (618)	463 (462)	2 (0)	0.26% (0%)	0 (2)	0% (0.4%)
合計	1135 (902)	1395 (1402)	3 (0)	0.26% (0%)	0 (3)	0% (0.2%)

五、110 學年度第 1 學期共計 7 門課程（6 位專(案)/兼任教師）列入追蹤改善精進教學機制。其中 2 位採一般程序之教師因已退休故未啟動機制；另 3 位教師採簡化程序僅需副知系所備查，經檢視 3 位教師近兩學期教學滿意度已有明顯上升且未有課程列入追蹤；另 1 位兼任教師由教務處提供系所教評會建議不予續聘。

110 學年度第 2 學期共計 3 門課程（3 位專/兼任教師）列入追蹤改善精進教學機制，其中 1 位採簡化程序僅需副知系所備查，另 2 位兼任教師由教務處提供系所教評會建議不予續聘。

六、111 學年度第 2 學期「教學意見即時回饋系統」開學前已函知開放供全校教師運用，教師可選擇網路或書面方式自行施測，施測結果作為教師之教學回饋參考，請各位委員多加協助宣導。

七、本學期訪員訓練將於網路大學觀看簡報檔及進行測驗後，方可取得本學期訪員資格(暫訂 4 月 18 日至 4 月 26 日)；本學期教學意見調查將訂於 5 月 14 日(星期日)至 5 月 28 日(星期日)施測。

八、依本校高教深耕教學創新計畫工讀費編列及管控措施，為有效管控訪員施測工讀金，若採實體施測時建請系所安排集中時間進行課程施測，各系所訪員同一時段得申請至多 1 小時工讀金為原則；合授課程三名以上(含)教師得申請 2 小時工讀金。

戊、討論事項：

一、有關「通識跨院選修及交換生選課獎勵方案」是否延續執行，提請討論。
(提案單位：教務處)-----78-79

決議：通過停止實施該決議，後續持續觀察，倘有必要存續之部分，應提案討論研議修法。

己、臨時動議：(無)。

庚、散會 (下午 12 點 55 分)

國立中山大學 111 學年度第 1 次教學意見調查委員會 會議紀錄決議執行情形

一、擬修訂本校「教學意見調查實施辦法」部份條文，提請討論。(提案單位：教務處)

決議：照案通過，續提教務會議討論。

執行情形：業經 174 次教務會議通過並於教務處網公告及行文周知。

二、擬修訂本校「教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」部份條文，提請討論。(提案單位：教務處)

決議：照案通過，續提行政會議討論。

執行情形：業經 111 學年度第 1 學期第 7 次行政會議通過並於教務處網頁公告及行文周知。

三、有關 110-2 學期是否調整教學意見調查課程滿意度獎勵之回收率標準，提請討論。(提案單位：教務處)

決議：照案通過，爾後倘因疫情改採全面線上施測則依此原則調整優良課程獎勵回收率標準，並簽請教務長同意後於教學意見調查委員會報告

執行情形：照案實施。

本校 111-1 學期教學意見調查統計資料

表1各學院暨各學系教學意見調查統計表

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
文學院	中文系	6.420	0.519	82.525	5.354	31
	外文系	6.430	0.412	81.599	6.407	57
	音樂系	6.744	0.282	84.061	8.128	66
	劇藝系	6.227	0.614	82.531	7.654	28
	中文碩	6.636	0.173	82.612	0.931	5
	外文碩	6.493	0.323	85.232	5.599	10
	音樂碩	6.846	0.204	86.399	5.168	19
	哲學碩	6.705	0.174	84.538	11.613	8
	劇藝碩	6.575	0.423	87.591	3.957	7
	藝管碩	6.550	0.371	86.251	2.658	7
	中文博	6.620	0.380	91.477	5.147	3
	外文博	6.406	--	85	--	1
文學院合計		6.549	0.436	83.571	6.889	242
理學院	生科系	6.339	0.323	72.572	8.731	30
	化學系	6.314	0.395	76.512	8.306	33
	物理系	5.992	0.615	78.045	8.745	32
	應數系	6.353	0.444	69.512	7.908	16
	生科碩	6.595	0.250	84.381	6.177	17
	化學碩	6.339	0.262	85.277	4.476	7
	物理碩	6.291	0.370	79.344	10.417	8
	應數碩	6.694	0.303	87.077	8.045	22
	生科碩專	6.197	1.369	82.072	3.573	5
	生科博	6.618	0.163	86.733	3.002	3
	化學博	5.828	--	86.500	--	1
	物理博	6.794	0.280	95.000	0	3
	應數博	6.438	--	87	--	1
	理學博	6.536	0.227	86.710	4.299	2
理學院合計		6.347	0.495	78.871	9.754	180
工學院	工學院	6.286	--	82	--	1
	電機系	6.201	0.509	77.696	7.584	48
	機電系	6.270	0.374	79.064	9.041	49
	資工系	6.162	0.337	76.135	10.170	26

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
	光電系	6.106	0.394	76.366	8.855	18
	材光系	6.054	0.503	79.880	10.498	24
	電機碩	6.491	0.291	83.232	5.143	36
	機電碩	6.622	0.336	85.480	6.358	26
	環工碩	6.556	0.158	88.444	4.371	12
	資工碩	6.527	0.336	85.335	6.952	17
	資安碩	6.673	0.334	84.248	1.995	4
	通訊碩	6.724	0.227	85.912	6.933	6
	光電碩	6.390	0.331	81.637	6.917	13
	材光碩	6.370	0.430	77.802	7.470	17
	電機電力碩	6.191	0.231	83.421	2.755	7
	電信碩程	6.925	--	90.800	--	1
	環工碩專	6.589	0.032	89.910	2.261	3
	電機博	7	--	79	--	1
	環工博	6.656	0.126	90.360	2.844	3
工學院合計		6.338	0.421	80.831	8.460	312
	管理學院(碩)	6.520	0.098	86.905	9.680	2
	企管系	6.273	0.469	81.716	8.554	34
	資管系	6.079	0.534	80.051	4.064	13
	財管系	6.399	0.315	81.420	8.872	17
	國際學士學程	5.639	0.746	84.370	7.5	4
	企企管碩	6.374	0.504	89.214	3.338	16
	企醫管碩	6.763	0.143	90.874	3.049	8
	資管碩	6.353	0.341	85.231	5.090	10
	財管碩	6.347	0.494	89.236	4.704	19
管理學院	公事碩	6.535	0.261	84.202	4.917	15
	人管碩	6.490	0.505	88.544	3.656	17
	行傳碩	6.700	0.216	87.515	4.002	11
	國際經營學程	5.929	0.737	86.492	4.191	13
	人管英語碩程	6.215	0.379	90.082	3.557	9
	中山同濟 EMBA	6.799	0.259	92.333	4.619	3
	金融創新產碩	6.5	0	95	0	2
	EMBA 碩專	6.709	0.187	91.641	3.126	26
	資電碩專	6.941	--	92.270	--	1
	資管碩專	6.694	0.033	89.110	4.057	4
	財管碩專	6.261	0.607	92.482	3.338	5

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
管理學院	公事碩專	6.772	0.152	85.295	3.560	11
	人管碩專	6.740	0.308	90.030	4.314	3
	人亞碩專	6.835	--	90.970	--	1
	行傳碩專	6.321	0.339	89.825	1.308	2
	企管博	6.811	0.255	91.794	4.149	20
	企醫管博	6.907	0.132	93.665	1.888	2
	資管博	6.813	0.265	87.350	4.031	2
	財管博	6.867	0.231	93.400	2.771	3
	人管博	6.855	0.168	90.976	3.726	9
管理學院合計		6.471	0.471	87.303	6.425	282
海科院	海科院	5.831	0.385	70.980	0	4
	海科院(碩)	6.819	--	85.9	--	1
	海資系	6.120	0.493	80.609	8.356	39
	海工系	6.035	0.580	75.607	9.247	19
	海科系	6.412	0.414	80.925	7.131	33
	海資碩	6.576	0.337	86.448	3.818	15
	海工碩	6.639	0.295	86.124	2.977	16
	海事碩	6.673	0.155	82.594	6.243	8
	海科碩	6.472	0.384	85.783	4.413	21
	海下碩	6.595	0.168	83.963	5.804	8
	海保碩	6.521	0.291	85.488	5.080	8
	離岸風電碩	6.262	0.016	71.315	0.714	2
	海資博	7	--	95	--	1
	海生技博	6.750	0.354	91	5.657	2
	海科全英博	6.250	--	87	--	1
海科院合計		6.368	0.464	82.205	7.560	178
社科院	社科院	6.165	0.435	86.595	3.985	25
	政經系	6.393	0.312	76.441	8.532	14
	社會系	6.553	0.193	84.413	5.579	15
	政治碩	6.411	0.387	84.853	3.747	11
	經濟碩	6.560	0.223	86.534	6.135	9
	教育碩	6.643	0.260	90.048	3.026	12
	師培中心	6.501	0.387	88.408	4.695	21
	亞太碩	6.707	0.233	87.736	2.397	20
	社會碩	6.627	0.308	87.832	2.839	6
	亞太英語碩程	6.576	0.415	85.450	7.460	8

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
	教人全英碩	6.605	0.424	89.886	4.512	8
	政治碩專	6.744	0.197	87.804	2.729	5
	經濟碩專	6.557	0.299	85.750	4.260	5
	教育碩專	6.450	0.036	93.750	1.768	2
	亞太碩專	6.903	0.118	87.940	4.871	4
	EMPP 碩專	6.794	0.124	89.693	2.452	23
	社會原碩專	6.805	0.161	78.195	5.372	8
	政治博	6.359	0.595	83.083	0.813	4
	教育博	6.344	0.928	95	0	2
	亞太博	6.960	0.065	86.110	3.077	6
	教人全英博	6.777	0.315	92.370	3.039	9
社科院合計		6.570	0.366	86.656	5.842	217
西灣學院	西灣學院	6.576	0.018	84.970	0	2
	人科學程	6.333	0.411	79.138	15.924	14
	基礎教育中心	6.310	0.391	78.891	12.191	95
	博雅教育中心	6.358	0.247	83.422	6.471	71
	運動與健康教育中心	6.449	0.273	87.324	3.882	65
	服務學習教育中心	6.189	0.520	89.366	3.791	22
	全英語卓越教學中心	6.408	0.219	76.034	8.244	29
	社創碩	6.250	0.383	90.554	2.143	5
西灣學院合計		6.354	0.340	82.489	9.788	303
醫學院	後醫系	6.068	0.546	86.358	5.028	21
	生醫碩	6.749	0.190	90.420	3.986	5
	醫科碩	6.706	0.247	89.071	4.774	22
	生技醫藥碩	6.701	0.213	89.871	2.955	10
	精準醫學碩	6.783	0.169	86.720	1.061	7
	醫科博	6.646	0.295	83.700	3.764	3
醫學院合計		6.517	0.462	88.127	4.446	68
半導體及重點科技研究學院	半導體封測碩	6.397	0.239	84.950	3.692	9
	零組件碩	6.543	0.193	79.731	4.375	8
半導體及重點科技研究學院合計		6.466	0.224	82.494	4.733	17
國際金融研究學院	國際資產碩	6.806	0.106	92.213	2.288	6

學院別 系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
國際金融研究學院合計	6.806	0.106	92.213	2.288	6
總計	6.431	0.434	83.417	8.344	1805

表2各學制暨各年級必選修教學意見調查統計表

學制	年級	必選修	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	施測科目數
學士班	1 年級	必修	6.250	0.520	77.951	11.360	253
		選修	6.350	0.367	83.146	7.533	155
	2 年級	必修	6.322	0.365	80.838	7.959	227
		選修	6.352	0.517	81.853	8.032	70
	3 年級	必修	6.230	0.502	80.610	8.723	121
		選修	6.436	0.364	80.899	9.135	83
	4 年級	必修	6.287	0.539	86.581	5.762	31
		選修	6.405	0.374	81.940	6.014	76
學士班合計	必修	6.274	0.468	79.948	9.691	632	
	選修	6.380	0.399	82.168	7.759	384	
	全校	6.314	0.446	80.788	9.068	1016	
碩士班	1 年級	必修	6.484	0.358	84.872	5.369	99
		選修	6.531	0.357	85.464	5.936	359
	2 年級	必修	6.456	0.483	88.973	4.559	19
		選修	6.629	0.355	87.984	5.346	119
碩士班合計	必修	6.480	0.379	85.562	5.445	118	
	選修	6.555	0.358	86.100	5.890	478	
	全校	6.540	0.363	85.996	5.806	596	
碩專班	1 年級	必修	6.714	0.373	88.447	5.351	78
		選修	6.629	0.359	88.682	4.435	33
碩專班合計	必修	6.714	0.373	88.447	5.351	78	
	選修	6.629	0.359	88.682	4.435	33	
	全校	6.689	0.369	88.517	5.077	111	
博士班	1 年級	必修	6.759	0.235	88.712	4.446	26
		選修	6.684	0.390	90.516	4.645	32
	2 年級	必修	6.554	0.634	88.943	5.278	3
		選修	6.812	0.248	91.551	4.480	21
博士班合計	必修	6.738	0.286	88.736	4.432	29	
	選修	6.735	0.344	90.914	4.566	53	
	全校	6.736	0.323	90.134	4.612	82	
總計			6.431	0.434	83.417	8.344	1805

表3各學制暨各班級規模教學意見調查統計表

學制	班級規模	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	施測科目數
學士班	20	6.522	0.389	83.150	8.072	233
	40	6.296	0.506	81.219	8.632	307
	60	6.253	0.392	80.182	9.451	319
	80	6.132	0.475	75.869	10.629	75
	100	6.153	0.340	78.394	8.080	47
	120	6.216	0.330	80.757	8.885	21
	140	6.246	0.141	76.875	3.805	8
	180	6.543	0.030	84.580	0.000	2
	200	6.252	0.030	89.593	2.898	4
學士班合計		6.314	0.446	80.788	9.068	1016
碩士班	20	6.602	0.316	86.381	5.870	418
	40	6.454	0.361	85.033	5.252	122
	60	6.227	0.562	85.895	5.647	42
	80	6.339	0.295	81.293	6.688	12
	100	6.974	--	90.940	--	1
	120	6.451	--	93.750	--	1
碩士班合計		6.540	0.363	85.996	5.806	596
碩專班	20	6.718	0.425	87.116	5.384	64
	40	6.622	0.347	89.223	3.894	23
	60	6.662	0.177	92.505	3.096	13
	80	6.695	0.208	90.475	4.182	11
碩專班合計		6.689	0.369	88.517	5.077	111
博士班	20	6.738	0.324	90.147	4.640	81
	40	6.549	--	89.140	--	1
博士班合計		6.736	0.323	90.134	4.612	82
總計		6.431	0.434	83.417	8.344	1805

1011-1111問卷數30份以上之課程滿意度與學生平均分數關係

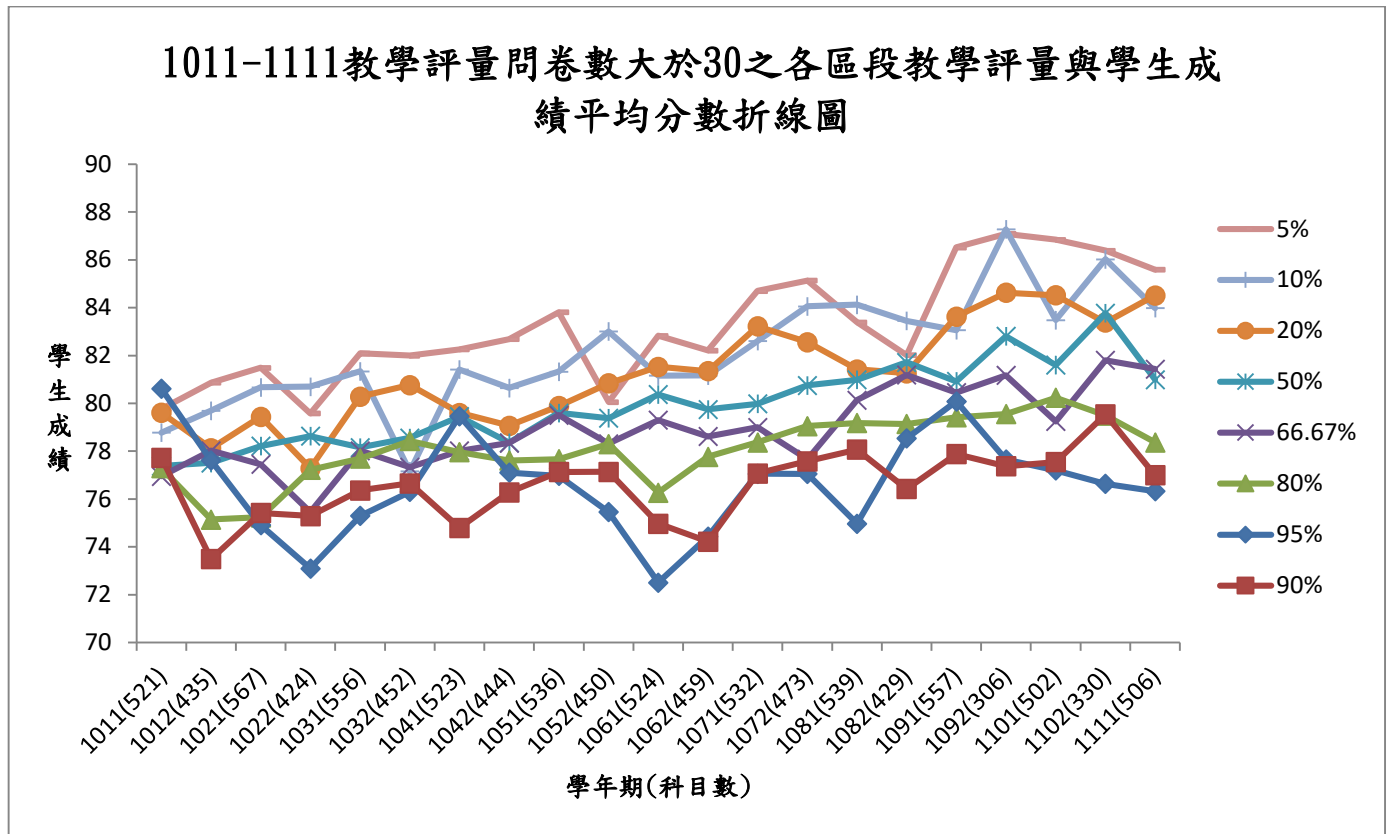
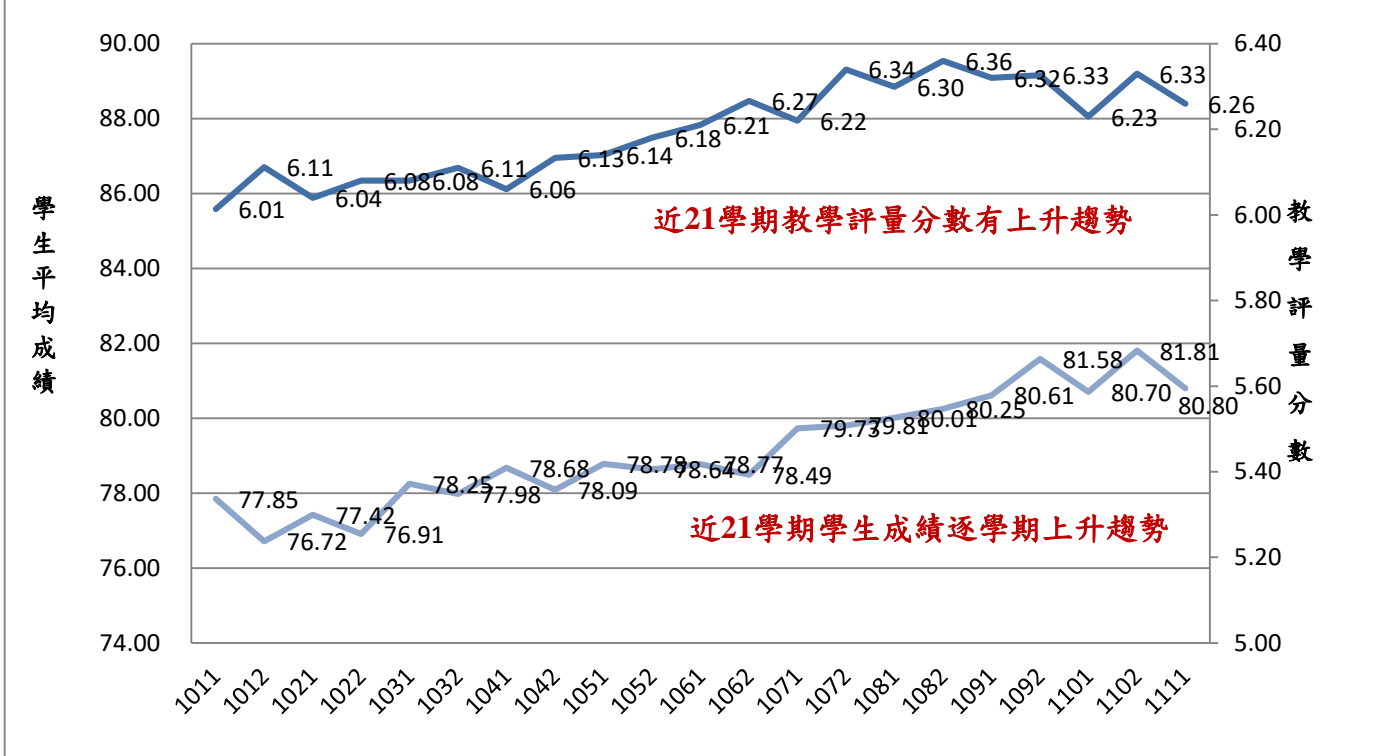


圖1 1011-1111教學問卷數大於30之各區段教學意見調查與學生成績平均分數折線圖

教學意見評量分數與學生平均分數關係

1011-1111教學評量問卷數大於30份之課程統計



111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【中文系】	1.文學文化：培養對中國文學暨文化鑒賞、寫作、應用之專業基礎能力。	6.19	6.14
	2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研讀、論說、思辯之專業基礎能力。	5.84	6.14
	3.語言文字：培養對中國語言文字文獻解讀、分析、演述之專業基礎能力。	5.88	6.14
	4.基本能力：擁有具備中文系專特性之電腦中文運用、國際語言之基礎水準。	5.78	6.14
【外文系】	1.具備以英語文為主的外國語文能力。	6.45	6.5
	2.具備外國文學及(或)語言學知識。	6.34	6.43
	3.具備資料收集、整理的的能力。	6.17	6.57
	4.具備分析思辨之能力。	6.17	6.57
	5.具備人文素養。	6.15	6.36
【音樂系】	1.創作與演奏(唱)能力	6.58	6.2
	2.理解與分析能力	6.48	6
	3.文化素養整合能力	6.41	6.4
	4.多元外語能力	6.39	6
	5.跨領域應用能力	6.38	6
【劇場系】	1.基礎藝術與人文素養	6.38	6.6
	2.中西方戲劇之理論、批評與創作	6.24	6.6
	3.表演藝術創作與製作之實務能力	6.25	6.4
【生科系】	1.基本專業知識	6.23	6.13
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.05	6.13
	3.執行實驗實作及應用之能力	5.89	6
	4.表達及呈現生物科學相關知識之能力	6.07	6
	5.持續學習之能力	5.74	6.13
【化學系】	1.紮實的化學專業知識	6.17	5.8
	2.熟練的儀器操作及實驗技巧	6.09	5.8
	3.具有基本的藝術及社會人文素養	5.81	6.2
	4.團隊合作及負責的能力	6	6
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	6.06	6.2
	6.瞭解目前及未來產學的發展	5.96	6
【物理系】	1.具備通盤認知基礎物理學識之能力	6.03	5
	2.具備深入了解物理各領域學識之能力	5.86	5.5
	3.具備物理相關數學之能力	5.89	5
	4.具備實作物理及應用物理學識之能力	5.71	5
	5.具備探索未知之精神及實踐之能力	5.86	5.5

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【應數系】	1.數學、統計與科學計算之專業知識及運用能力。	6.2	5.88
	2.資訊領域之基本知識，著重在程式寫作與使用數學、統計軟體之能力。	5.9	5.38
	3.輔修領域之基本知識。	5.7	4.88
【電機系】	1.能夠整合、組織電機專業理論來分析、表達問題之能力。	6.19	5.8
	2.能夠運用電機專業知識解決及實作電機工程問題之能力。	5.89	5.8
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	5.83	5.8
	4.能夠激發自己潛能、融合他人智慧，具備獨立思考以及研究創新之能力。	5.67	5.8
	5.具備吸收電機新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	5.84	5.6
【機電系】	1.具備機械與機電工程科技的專業知識。	6.27	5.7
	2.運用數理科學及工程知識之能力。	6.11	6
	3.執行實驗以分析及處理問題之能力。	6.07	6.1
	4.使用科研器材輔助工程實務所需之能力。	6.04	5.9
	5.遵守倫理及承擔社會責任之能力。	5.9	6
	6.培養良好國際觀與外語之能力。	5.51	5.5
【資工系】	1.具備計算機科學領域的基本知識與能力，包含數學基礎、資料結構與演算法、軟體設計、計算機組織與結構、作業系	6.08	6.29
	2.深入瞭解計算機科學中一種或多種重要領域的知識。	5.83	6.29
	3.運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理計算機科學問題的能力。	5.78	6
	4.設計與執行實驗，以及分析與詮釋數據的能力。	5.52	6.14
	5.使用計算機科學實務所需技術、技巧與工具的能力。	5.51	6.14
	6.設計與整合資訊軟、硬體系統或元件的能力。	5.81	6
	7.有效的溝通與團隊合作的能力。	5.93	6.43
	8.認識時事議題，瞭解計算機科學技術對環境、社會及全球的影響。	5.83	6
	9.培養持續學習與獨立學習的習慣與能力。	5.88	6.29
	10.具有文化內涵與藝術鑑賞能力。	--	5.86
	11.認知專業倫理及社會責任。	5.52	6.29
【光電系】	1.具備整合、組織光電專業理論來分析、理解問題之能力。	6.19	--
	2.具備運用光電專業知識以解決光電工程問題之能力。	5.91	--
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	5.89	--
	4.具備激發自己潛能、融合他人智慧，擁有獨立思考以及研究創新之能力。	5.75	--
	5.具備吸收光電新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	5.8	--

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【材光系】	1.具備微積分、工程數學、工程統計、物理、化學及材料與光電工程知識的能力。	5.75	6.5
	2.具備普通物理、普通化學實驗設計，儀器操作及數據分析的能力。	5.45	6.5
	3.具備材料結構、顯微組織和光電性質的分析原理、技術及儀器的相關知識。	5.18	6.5
	4.具備金屬、陶瓷、高分子、電子材料及光電元件的製程知	5.35	6.5
	5.具備分組實驗、共同製作專題，組隊參與校內、校外的學術競賽或運動競賽的能力。	--	6.5
	6.透過專題研究、專題報告，使具備搜尋、分析與解決問題的能力。	5.4	6.5
	7.提供材料與光電科技新知的相關報導於系網站，並建立與全球知名網站連結，使瞭解全球材料與光電科技的相關信	5.32	6.5
	8.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	5.51	7
【企管系】	1.基礎的管理知識(general knowledge of business management)	6.09	6.17
	2.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team	5.75	6.33
	3.問題解決能力(Ability of problem solution)	5.75	6.39
	4.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	5.72	6.22
	5.國際觀(Global perspective)	5.77	6.22
【資管系】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	5.91	5.8
	2.具備溝通能力	5.9	5.8
	3.具備解決資訊管理問題之能力	5.95	5.8
	4.具備資訊管理之專業知識	5.79	5.8
	5.具備國際觀	5.95	5.8
【財管系】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.22	6.67
	2.國際觀之能力	6.35	6.67
	3.解決財務問題之能力	6.32	6.33
	4.溝通之能力	6.08	6.67
	5.財務管理專業知識之能力	5.94	6.33
【國際經營學程】	1.倫理觀與企業社會責任實踐的認知。	5.78	--
	2.尊重他群文化的素養。	5.53	--
	3.企業經營管理創新思考的能力。	5.48	--
	4.掌握全球市場趨勢與潛在需求的能力。	5.98	--
	5.以第二語言(L2，意指非母語)進行敘說與跨文化溝通的能	--	--
	6.跨境移動，快速適應不同文化與制度的能力。	--	--

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海資系】	1.運用海洋生技或資源知識的能力	6.16	7
	2.設計及執行實驗的能力	5.97	7
	3.有效溝通與團隊合作的能力	5.81	7
	4.具有全球視野及獨立學習與創新的能力	5.88	7
	5.理解專業倫理及社會責任	5.49	7
【海工系】	1.具有科學、工程及資訊應用的基本知識與能力。	6.1	6.5
	2.應用基本理論、程式語言及相關專業知識解決問題的能	5.68	6
	3.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	5.77	6
	4.具有獨立思考與創新的能力。	5.77	6
	5.具有國際視野及學術交流能力。	5.54	6
【海科系】	1.具有尊重生命與環境之人文素養的能力。	6.29	7
	2.具有基礎數學、物理、化學、生物學以及地球科學等專業基礎知識。	6.34	7
	3.具有海洋科學基本知識及了解。	6.28	7
	4.具有運用海洋科學知識進行觀察、分析及因應海洋環境保護與資源保育問題之能力。	6.34	7
	5.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	6	7
	6.具有國際視野及英語溝通能力。	6.05	7
【政經系】	1.專業學習：專業必修科目達及格標準。	6.28	5.75
	2.有效溝通與團隊合作：經由學生繳交書面報告與進行口頭報告，學習小組合作。	6.14	5.88
	3.企畫與執行能力：學生畢業前完成畢業專題。	5.73	6.13
	4.公民精神：學生於畢業前完成服務學習。	4.9	5.5
	5.外語能力：通過本校訂定之英文檢核標準，或修畢「基礎教育：英語文能力」領域四學分課程才能畢業。	5.62	6
	6.資訊能力：能利用Office軟體完成報告並能夠操作統計及計量軟體進行資料分析。	5.61	5.88
	7.領導能力：強化系學會功能，鼓勵學生擔任系學會幹部及學校社團幹部。	--	5.75
【社會系】	1.掌握南方社會的基層脈動。	6.42	6.4
	2.預測下一波社會鉅變。	6.3	6
	3.理解臺灣鄰近國家的社會。	6.1	6.4
	4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	6.12	6
【人科學程】	1.能具備人文、科學、設計跨界創新思考之能力。	6.31	5
	2.能看見未來趨勢與潛在需求之能力。	6.09	7
	3.能善於敘說、溝通與表達之能力。	5.9	6
	4.能具備創業者的企圖心與解決問題之能力。	6.18	6
	5.能具備實作之精神與能力	6.43	7
	6.能具備立足全球與社區場域之能力。	5.85	4

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【後醫系】	1. 病人照護。	6.17	--
	2. 醫學知識。	6.06	--
	3. 工作中學習與成長。	5.75	--
	4. 人際溝通技能。	5.78	--
	5. 專業素養。	5.17	--
	6. 制度下之臨床工作。	5.26	--
	7. 資訊力。	--	--
【中文碩】	基本專業能力之培養：強化培養具備中文系文學文化、學術思想、語言文字等領域專業特性之整理文史資料及專業論文寫作之能力，並增進國際漢學視野。	6.52	6.2
	文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備	6.31	6.2
	學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備	5.88	6
	語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學	6.38	6.2
【外文碩】	1. 具備進階的英語文閱讀能力。(碩甲適用)	6.36	7
	2. 具備撰寫研究論文的能力。(碩甲適用)	6.32	7
	3. 具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩甲適用)	6.06	7
	4. 具備外國文學與思想相關知識。(碩甲適用)	6.4	7
	5. 具備從事文學研究的基本能力。(碩甲適用)	6.46	7
	6. 具備學術英文閱讀能力。(碩乙適用)	6.72	7
	7. 具備以英文撰寫研究論文的能力。(碩乙適用)	6.29	7
	8. 具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩乙適用)	6.55	7
	9. 具備語言學及語言應用的相關知識。(碩乙適用)	6.55	7
	10. 具備從事語言或語言應用的基本研究能力。(碩乙適用)	6.66	7
【音樂碩】	1. 藝術性創作/演奏(唱)能力	6.83	6.5
	2. 獨立研究能力	6.67	6.63
	3. 多元文化反思能力	6.67	6.38
	4. 專業音樂教學知能	6.92	6
【哲學碩】	1. 具備當代歐陸哲學基本知識。	6.53	6
	2. 具備認識與理解跨領域暨跨文化哲學的各式論述。	6.72	6
	3. 具備閱讀哲學文本以及進行哲學論述與寫作的的能力。	6.3	5.67
	4. 透過產學合作機制,強化與藝術產業之密切互動。	6.44	5.67

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【劇藝碩】	1.劇場創作與研究的跨域視野。	6.6	--
	2.獨立研究與創意思考。	6.5	--
	3.理論與實踐結合，並強化與藝術產業之密切互動。	6.38	--
	4.前瞻性與國際觀的建立。	6.5	--
【生科碩】	1.進階專業知識	6.38	6.4
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.39	6.4
	3.執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據之能力	6.3	6.4
	4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.26	6.4
	5.持續學習之能力	6.27	6.4
	6.生物科學倫理觀念	6.75	6.4
【化學碩】	1.紮實的化學專業知識	6.16	6.39
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.22	6.3
	3.跨領域、創新及精益求精之能力	5.59	6.26
	4.基本的外語溝通能力	5.25	5.96
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	5.06	6.26
	6.前瞻視野及國際觀	5.81	6.26
	7.瞭解科學倫理及社會責任	5.65	6.57
【物理碩】	1.具備高階科學學識	6.28	5.64
	2.認識科學發展趨勢	6.16	5.79
	3.具備分析及解決問題之能力	6.01	6
【應數碩】	1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之完整知識。	6.48	5
	2.有從事研究工作之經驗。	6.54	5
	3.撰寫專題報告之能力。	6.26	6
	4.公開演講之能力。	6.43	6
【電機碩】	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	6.45	6.29
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.39	6.39
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能	6.27	6.32
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.16	6.32
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.18	6.32
【機電碩】	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	6.46	6.53
	2.具備獨立研究之能力。	6.41	6.5
	3.培養撰寫科研報告之能力。	6.15	6.44
	4.培養國際觀與外語之能力。	6.39	6.34
【環工碩】	1.具備環境工程之專業知識。	6.62	6.5
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.59	6.25
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.31	6.25
	4.具備宏觀的國際視野。	6.43	6
	5.具備終身學習成長之涵養。	6.42	6.25

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【資工碩】	1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	6.4	6.51
	2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能力	6.26	6.43
	3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	6.06	6.34
	4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	5.94	6.43
	5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	6.18	6.43
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	5.9	6.29
	7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	6.13	6.2
	8.具有終身自我學習成長的能力	5.79	6.17
【通訊碩】	1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	6.57	6
	2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.42	5.86
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	6.14
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.17	6.14
	5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.24	5.86
【光電碩】	1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	6.3	6.67
	2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.28	6.58
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能	6.08	6.5
	4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	5.96	6.42
	5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.01	6.33

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【材光碩】	1.具備材料及光電的專業知識。	6	6.44
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	5.96	6.5
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	5.68	6.44
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	5.78	6.39
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計劃的能力。	--	6.33
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	6.28
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	5.13	6.61
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	5.8	6.28
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	5.67	6.44
【資安碩】	1.具有資訊安全領域之專業知識的能力	6.52	6.1
	2.具有策劃、設計及執行資訊安全系統專案研究的能力	6.26	5.9
	3.具有撰寫資訊安全領域專業論文及專業的能力	5.95	6
	4.具有創新思考及獨立解決資訊安全問題的能力	5.61	6
	5.具有與資訊安全領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	5.82	5.9
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊安全相關學術研究與產業發展	5	5.9
	7.具有領導、管理及規劃資訊安全專案計畫的能力及專業倫理素養	--	6
	8.具有終身自我學習成長的能力	--	6.3

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【前瞻應材】	1.具備材料及光電的專業知識。	--	6
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計畫的能力。	--	5.8
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	--	5.8
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	--	6
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計畫的能力。	--	5.8
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	5.8
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	--	6
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	--	6
	9.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	--	6
【電機電力學程】	1.具備前瞻性電機電力專業理論整合與分析及設計與製造之能力。	6.46	--
	2.具備運用先進電機電力專業技術進行研發並解決實務問題之能力。	6.13	--
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能	--	--
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6	--
	5.能夠吸收尖端電機電力新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。同時培養學生之多元文化觀，並瞭解開發中國家電力發展情形與因應之道。	5.81	--
【電信工程學程】	1.具備進階電信專業理論整合與分析之能力。	6.71	7
	2.具備運用先進電信專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.86	7
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.67	7
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	7	7
	5.能夠吸收電信尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6	7
【資管碩】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.2	6.38
	2.具備溝通能力	6.41	6.38
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.2	6.38
	4.具備資訊管理之專業知識	6.03	6.38
	5.具備國際觀	5.87	6.13

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【財管碩】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.67	6.75
	2.國際觀之能力	5.81	6.63
	3.解決財務問題之能力	6.02	6.5
	4.溝通之能力	5.49	6.75
	5.財務管理專業知識之能力	5.91	6.75
【公事碩】	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.51	7
	2.良好的溝通及團隊合作能力	6.38	7
	3.批判思考及解決問題之能力	6.37	6.67
	4.公共事務管理之專業知識	6.31	6.67
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	6.29	6
【人管碩】	1.學生能注意倫理的議題及專業倫理。	6.22	6.8
	2.學生能有效溝通並有良好的團隊合作。	6.36	6.8
	3.學生能具備國際觀。	5.68	6.7
	4.學生能具備充分的專業知能。	6.2	6.9
	5.學生能發展邏輯思考及資訊科技能力以解決問題。	6.24	6.9
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	6.64	6.8
【行傳碩】	1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.59	6.64
	2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.35	6.64
	3.以數位行銷與社會文化行銷之專業成就全方位生涯發展。	6.24	6.64
	4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	6.15	6.73
	5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	6.29	6.64
【企管碩】	1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team)	6.2	6.62
	2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.39	6.48
	3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	6.09	6.48
	4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	6.04	6.57
	5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language)	--	6.38
【企醫管碩】	1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team)	6.67	6.73
	2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.62	6.36
	3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	6.29	6.55
	4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	6.54	6.73
	5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language)	6.61	6.64

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【國際經營碩士學程】	1.學生能夠辨識和理解國際經營管理環境中的跨文化問題，並能與不同文化背景者進行有效溝通。	5.68	6.07
	2.學生能了解國際商業環境中的倫理和社會責任問題，並能從多個利益關係者的角度加以批判性分析。	5.18	5.86
	3.學生能以當代管理理論為基礎，辨別和分析全球商業環境中的關鍵性管理議題與挑戰。	5.91	6
	4.學生具有全球視野的商業經營能力，並具備對區域和地方問題的認識與關懷。	5.6	5.89
	5.學生能發展批判性思考和問題解決的能力。	6.02	5.93
【人管英語碩程】	1.具備專業倫理觀與社會責任實踐力。	6.21	6.25
	2.具備充分的人資管理專業知能。	6.2	6.25
	3.具備溝通及團隊合作能力。	6.01	6
	4.具備邏輯思考及解決問題的能力。	6.4	6.25
	5.具備國際觀。	6.5	6.5
【金融創新產碩】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.64	7
	2.國際觀之能力	--	7
	3.解決財務問題之能力	6.55	7
	4.溝通之能力	6.59	7
	5.財務管理專業知識之能力	--	7
	6.數據平台建構之能力	--	7
	7.投資策略運用之能力	--	7
	8.風險評估之能力	--	7
【海資碩】	1.特定領域之專業知識。	6.57	5.6
	2.策劃及執行專題研究的能力。	6.61	5.8
	3.撰寫專業論文的能力。	6.42	5.8
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	6.49	5.6
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	6	5.8
	6.規劃、管理及領導的能力。	--	5.8
	7.終身自我學習成長的能力。	6.23	5.8
【海工碩】	1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。	6.45	6.2
	2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	6.32	6.2
	3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	6.29	6.3
【海事碩】	1.海洋事務專業學理知能。	6.29	7
	2.海洋事務實務運作知能。	6.29	7
	3.自我學習與解決問題能力。	6.09	7
	4.表達溝通與協調能力。	5.97	7
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流。	6.42	7

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海科碩】	1.運用海洋知識的能力。	6.61	6
	2.完整科學程序之運用能力。	6.46	6.4
	3.執行研究及使用工具之能力。	6.28	6.2
	4.書面及口頭表達的能力。	6.46	6.2
	5.發掘及解決問題的能力。	6.4	6.2
	6.有效溝通與團隊合作的能力。	6.75	6.4
	7.瞭解全球環境的變化。	6.24	6
	8.理解專業倫理及社會責任。	--	6.2
【海下碩】	1.海下科技專業學理知能。	6.62	6.33
	2.海洋探測作業實務。	6.6	6.33
	3.自我學習與解決問題能力。	6.55	6.67
	4.表達溝通能力。	6.36	6.33
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流	6.49	6.33
【海保碩】	1.具備運用海洋科學專業知識剖析全球變遷下海洋環境保護與資源保育問題的能力。	6.35	--
	2.具備全球視野及英語溝通協調及表達的能力。	6.25	--
	3.具備尊重生命與環境之人文素養，並善盡社會責任的能	6.28	--
【離岸風電碩】	1.具有離岸風電海事工程相關的專業以及跨領域知識。	6.43	--
【政治碩】	1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.22	6.8
	2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.15	6.8
	3.參與跨領域學術活動的能力	6.14	6.6
	4.獨立文獻整理及反思的能力	6.28	6.8
	5.參與研究計畫的能力	6.05	6.6
	6.理論思考的反省能力	5.52	7
	8.熟稔外語閱讀及寫作	6.03	6.8
	9.增進外語表達與理解能力	5.58	6.8
	【經濟碩】	1.經濟分析。	6.48
2.專業技術。		6.02	7
3.國際視野與國際移動能力。		6.7	6
4.守法紀與積極進取的態度。		--	6.5
5.問題解決能力。		5.92	7
6.職涯發展的瞭解及規劃。		--	6
7.專業能力與職涯發展。		5.36	6
8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。		6.05	7
9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。		6.88	6
10.應具備策略規劃及經濟專業分析之能力。		--	5.5
11.面對問題時，應具有理性解決問題及獨立研究之能		--	5.5

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【教育碩】	1.當代教育議題的研究基礎能力。	6.52	6.33
	2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.42	6.33
	3.領域整合研究與國際化的基礎能力。	6.13	6.33
【亞太碩】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.58	6.56
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同	6.44	6.67
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.32	6.67
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.43	6.67
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付	6.35	6.67
【社會碩】	1.掌握南方社會的基層脈動。	6.4	6.4
	2.預測下一波社會鉅變。	6.48	6
	3.理解臺灣鄰近國家的社會。	5.63	6.6
	4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	6.87	6.2

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【亞太英語碩程】	1)培養亞太區域之研究與專業知能-透過跨科際課程之設計，結合理論與實務，並從政治、經濟、社會與文化的觀點，培養學生研究亞太事務之專業知識與能力。	6.63	7
	2)拓展學生之國際視野並充實多元文化內涵 透過國際會議、國際學術交流，以及專題講座的舉辦，積極推動全球與跨國、跨文化之比較研究，以深化國際學生與本國籍學生之國際視野與多元文化內涵。	6.61	7
	3)培養獨立批判思考與研究之能力-透過課堂之報告與討論、師生互動、參與學術會議，以及學術文章之撰寫與發表，培養學生獨立批判、思考與研究之能力。	6.76	7
	4)強化學生主動學習、研究及團隊合作之能力-透過多元課程之設計，鼓勵學生依個人研究興趣選修相關課程，以強化學生主動學習與研究的意願；並在老師的指導下，推動在國際學生與本國籍學生之間的團隊學術研究之合作，並提升本國籍學生之英文與學術研究能力。	6.55	7
	5)培養健全品格、人文關懷之人才-透過跨國社會、文化之比較觀點，培養學生對人類發展議題的關切與實踐，並在本土和國際的層面上，積極參與公民社會活動，以培養健全品格與人文關懷之素養。	6	7

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【教育人類發展全英學程】	1.培育針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能力。	6.35	--
	2.培育從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。	6.37	--
	3.培育具備多元觀點與人文素養的高級教育專業人才。	6.45	--
	4.培育從事領域整合型研究與成果國際化的能力。	5.57	--
	5.當代教育議題的整合性研究能力。	6.35	--
	6.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	--	--
	7.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	--	--
	8.科技整合與成果國際化的進階能力。	--	--
【生醫碩】	1.專業學習。	6.5	6.67
	2.獨立思考研究能力。	6.75	6.67
	3.規劃執行專題研究能力。	--	6.67
	4.有效溝通與團隊合作。	--	6.67
	5.終生學習能力。	6	6.67
	6.專業倫理。	--	6.67
	7.外語能力。	6.5	6.67
	8.國際觀思維。	6.38	6.33
【醫科碩】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.65	6
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.56	6
	3.基本的外語溝通能力。	6.25	6
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.48	6
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	6.82	6.5
【生技醫藥碩】	1.具備獨立研究及創新能力	6.52	--
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.41	--
	3.基本的外語溝通能力	5.96	--
	4.跨領域、創新及精益求精之能力	6.13	--
	5.具備科學倫理及社會責任	--	--
【精準醫學碩】	1.具備獨立研究及創新能力	6.44	6.25
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.31	6.25
	3.基本的外語溝通能力	6.13	6.25
	4.跨領域、創新及精益求精之能力	6.31	6.5
	5.具備科學倫理及社會責任	--	6.25
【半導體封測碩】	1.注重前瞻封測理論與實務之整合與分析能力。	6.17	--
	2.透過企業專業實習，以具備先進專業技術研發及解決實際問題能力。	6.16	--
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.16	--
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	4.97	--
	5.能夠吸收尖端封測產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.11	--

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【零組件碩】	1. 注重精密電子零組件理論與實務之整合與分析能力。	6.4	--
	2. 透過企業專業實習，以具備先進專業技術研發及解決實際問題能力。	6.14	--
	3. 具備獨立思考與研究創新之能力。	6.29	--
	4. 具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	6.04	--
	5. 能夠吸收精密電子零組件產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.1	--
【國際資產碩】	1. 金融科技數據分析。	6.43	--
	2. 資產管理商模創新。	6.5	--
	3. 市場研究與商品開發。	6.54	--
	4. 風險管理。	6.35	--
	5. 國際法規法遵。	6.22	--
	6. 國際溝通與談判。	6.3	--
【生科碩專】	1. 進階專業知識	7	--
	2. 獨立思考及發掘問題的能力	6.75	--
	3. 執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據之能力	--	--
	4. 表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.43	--
	5. 持續學習之能力	6.43	--
	6. 生物科學倫理觀念	--	--
【環工碩專】	1. 具備環境工程之專業知識。	6.44	6.57
	2. 具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.54	6.57
	3. 具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.17	6.29
	4. 具備宏觀的國際視野。	--	6.57
	5. 具備終身學習成長之涵養。	6.52	6.57
【資管碩專】	1. 具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.54	6.75
	2. 具備溝通能力	6.72	7
	3. 具備解決資訊管理問題之能力	6.53	7
	4. 具備資訊管理之專業知識	6.42	6.75
	5. 具備國際觀	6.15	6.5
【財管碩專】	1. 財務倫理之能力與社會責任實踐	6.45	6.6
	2. 國際觀之能力	6.37	6.4
	3. 解決財務問題之能力	6.03	6.6
	4. 溝通之能力	6	6.6
	5. 財務管理專業知識之能力	5.9	6.6
【公事碩專】	1. 培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.62	6.61
	2. 良好的溝通及領導能力	6.63	6.56
	3. 批判思考及解決問題之能力	6.55	6.5
	4. 公共事務管理之專業知識	6.42	6.5
	5. 對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	--	6.22

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【人管碩專】	1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	6.38	6.42
	2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	6.6	6.42
	3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.6	6.47
	4.學生能加強自己的領導能力。	6.23	6.26
	5.學生能具備國際觀。	--	5.95
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	--	6.21
【行傳碩專】	1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.25	6.83
	2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	5.9	6.83
	3.以行銷傳播管理為基礎，結合行銷理論與實務，確切掌握社會各面向的脈動。	5.7	6.83
	4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	6.3	6.83
	5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	--	6.83
【電商碩專】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力。	--	7
	2. 具備溝通能力。	--	6
	3. 具備解決資訊管理問題之能力。	--	7
	4. 具備資訊管理之專業知識。	--	7
	5. 具備國際觀。	--	6
【人亞碩專】	1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	6.74	6.75
	2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	6.6	6.75
	3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.34	6.83
	4.學生能加強自己的領導能力。	6.33	6.58
	5.學生能具備國際觀。	--	6.5
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	--	6.58
【EMBA碩專】	1.瞭解國際管理新知	6.55	6.86
	2.高階經營人才的再培育	6.6	7
	3.新觀念的刺激與新思維的訓練	6.6	6.86
	4.跨行業交流互動與團隊友誼之建立	6.23	6.86
	5.全球化的訓練與視野	6.47	6.86
	6.多元化的學習	6.5	6.86
【中山同濟EMBA】	1.使學員能夠經由全面學習管理理論與現代管理方法，具備擔負高階管理責任的決策管理能力。	7	6.25
	2.提供學員兩岸四地、亞太地區與全球性的管理新觀念，使其在面對劇烈變動的商業環境時，能有效掌握住挑戰及機會	--	6.75
	3.加強學員之問題解決能力及決策能力，以提升企業之競爭	7	6.5
	4.國際化的訓練與視野。	6.5	6.5

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海工碩專】	1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。	--	7
	2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	--	7
	3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	--	7
【政治碩專】	1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.59	7
	2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.63	7
	3.有效應用理論與方法，解決實務問題	6.08	7
	4.理論思考之反省能力	6.47	7
【經濟碩專】	經濟分析。	6.44	--
	專業技術。	5.75	--
	國際視野與國際移動能力。	6.64	--
	守法紀與積極進取的態度。	--	--
	問題解決能力。	6.29	--
	職涯發展的瞭解及規劃。	--	--
	專業能力與職涯發展。	6.29	--
	發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.11	--
	掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	--	--
	應具備策略規劃及經濟專業分析之能力。	--	--
面對問題時，應具有理性解決問題及獨立研究之能力	5.8	--	
【亞太碩專】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.68	7
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同	6.75	7
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.61	7
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.8	7
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付	--	7

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【社會原碩專】	1.培養學生學術研究與社會實踐的專業能力	6.44	6.83
	2.開拓學生認識國際原住民族的視野	6.45	6.67
	3.強化學生部落發展與文化實踐的能力	6.52	6.83
	4.提升學生職涯發展的專業技術與能力	6.3	6.67
【教育碩專】	1.教育現場精進教學及應用教育理念的能力。	6.41	6
	2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.33	6
	3.領域整合研究與國際化的應用能力。	--	5
【EMPP】	1.跨專業知識與能力之建構：包括多元政策分析觀點與方法的應用，以及跨科際問題整合分析之能力。	6.92	7
	2.創新決策思維的養成：包括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。	6.9	7
	3.應對全球化挑戰之思維與解決能力：包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。	6.81	7
	4.解決區域發展與全球在地化整合能力：包括對本土之關懷及在地的行動實踐。	6.82	7
【中文系】	1.文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6	7
	2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.5	7
	3.語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	5.67	7
	4.基本能力：擁有具備中文系專業特性之國際語言能力。	--	7
【外文博】	1.具備高階的英語文閱讀能力。	6.5	--
	2.具備以英文撰寫學術論文的能力。	6.5	--
	3.具備以流暢英文口說發表及出版學術論文的能力。	6.25	--
	4.具備外國文學及理論的專業知識。	6.5	--
	5.具備從事文學研究的能力。	--	--
【生科博】	1.高階專業知識	6.71	6.5
	2.獨立思考、發掘與解決問題的能力	6.71	6.5
	3.獨立執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據，並組織未來研究團隊之能力	6.6	6.5
	4.獨立表達及發表研究成果之能力	6.75	6.5
	5.持續學習之能力	6.5	6.5
	6.生物科學倫理觀念	--	6.5
	7.國際學術交流之經歷	--	6.5

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【化學博】	1.熟練的儀器操作及實驗技巧	--	6.33
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.8	6.33
	3.跨領域、創新及精益求精之能力	6.4	6.33
	4.評估計畫之困難度及提出解決方案之能力	--	6.67
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	6.6	6.67
	6.瞭解科學倫理及社會責任	--	6.67
【物理博】	1.具備獨立研究及創新之能力	6.6	6.17
	2.具備獨立發表期刊論文之能力	6.7	6.17
	3.具備國際學術交流之經歷	6.6	6
【應數博】	1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之紮實理論與應用。	6.5	7
	2.獨立研究之能力，包括資料蒐集、閱讀和分析、發現問題與解決困難。	5.5	7
	3.撰寫學術論文之能力。	6.5	7
	4.能在國際或全國性的研討會做學術演講。	6	7
【理學博全英學程】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.5	--
	2.具備獨立發表期刊論文能力。	6.43	--
	3.具備國際學術交流之經歷。	6.29	--
【電機博】	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	6.67	6.4
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	7	6.2
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能	--	6.2
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	--	6.4
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.67	6.2
【機電博】	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	--	6.25
	2.具備獨立研究之能力。	--	6.5
	3.培養撰寫科研報告之能力。	--	6.5
	4.培養國際觀與外語之能力。	--	6
【環工博】	1.具備環境工程之專業知識。	6.71	7
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.5	7
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	--	6.5
	4.具備宏觀的國際視野。	6.52	6
	5.具備終身學習成長之涵養。	7	6.5
【通訊博】	1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	--	6
	2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能力。	--	6
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	2
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	--	6
	5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	--	7

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【光電博】	1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	7	--
	2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。	7	--
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能	7	--
	4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	--	--
	5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.33	--
【材光系】	1.具備材料及光電的專業知識。	--	6.8
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	--	6.8
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	--	6.8
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	--	7
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計劃的能力。	--	6.6
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	6.4
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	--	6.4
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	--	6.4
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	--	6.8
【資工資安博】	1.具有資訊安全領域之專業知識的能力	7	--
	2.具有策劃、設計及執行資訊安全系統專案研究的能力	7	--
	3.具有撰寫資訊安全領域專業論文及專業的能力	6.67	--
	4.具有創新思考及獨立解決資訊安全問題的能力	6.67	--
	5.具有與資訊安全領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	--	--
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊安全相關學術研究與產業發展	7	--
	7.具有領導、管理及規劃資訊安全專案計畫的能力及專業倫理素養	--	--
	8.具有終身自我學習成長的能力?	--	--
【企管博】	1.學術研究(academic research)	6.79	7
	2.高等管理知識(advanced knowledge in management)	6.79	7
	3.倫理觀(ethical practice)	6.33	7
	4.問題分析能力(analysis of problems)	6.77	7

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【財管博】	1.財務管理專業能力	6.57	6.5
	2.創新能力	6.14	6
	3.國際觀能力	5.83	6
	4.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.2	6
【公事博】	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	--	7
	2.良好之教學及溝通能力	--	7
	3.對公共事務高階研究方法之掌握及解決問題能力	--	7
	4.公共事務管理之專業知識	--	6.5
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	--	6.5
【人管博】	1.學生能注意倫理議題。	6	6.5
	2.學生能具有效溝通及教學的能力。	6.71	6.5
	3.學生能使用科學方法進行高品質的研究。	6.8	6.5
	4.學生能具備國際觀並將之運用在研究中。	6.56	6.5
	5.學生能了解專業的議題並運用專業知識來解決問題。	6.57	6.5
	6.學生能注意並從事與社會責任相關議題的研究。	--	6.5
【企醫管博】	1.思想理念與溝通能力	6.86	--
	2.高等管理知識與學術研究	7	--
	3.倫理觀與社會責任實踐	--	--
	4.概念化與問題分析能力	6.91	--
	5.國際觀	7	--
【海資博】	1.特定領域之專業知識。	6.38	6.75
	2.策劃及執行專題研究的能力。	6.55	6.75
	3.撰寫專業論文之能力。	6.57	6.5
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	6.25	6.5
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	--	6.5
	6.規劃、管理及領導的能力。	--	6.5
	7.終身自我學習成長的能力。	4	6.5
【海科博】	1.運用海洋知識的能力。	6	--
	2.完整科學程序之運用能力。	7	--
	3.執行研究及使用工具之能力。	7	--
	4.書面及口頭表達的能力。	7	--
	5.發掘及解決問題的能力。	--	--
	6.有效溝通與團隊合作的能力。	--	--
	7.瞭解全球環境的變化。	--	--
	8.理解專業倫理及社會責任。	--	--
【海生博士 學程】	1.具備專業領域之知識及應用的能力。	6.67	--
	2.專業學習與解決問題的能力。	6.67	--
	3.表達溝通與團隊合作能力。	6.17	--
	4.具備社會關懷與國際視野。	6.67	--

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【政治博】	1.回顧與批判政治學相關議題與研究方法	6.13	6.67
	2.回顧與批判政治學主要領域的核心概念	5.9	6.67
	3.理論或方法的創新	5.89	6.33
	4.面對知識霸權的批判能力	5.9	6.33
	5.獨立自主的研究能力	6.3	6.67
	6.參與研究計畫的能力	--	6.67
	7.解決實務問題的能力	6.83	6.33
	8.跨文化交流的能力	--	6.67
	9.申請國內外進修	--	6.67
	10.參與國際計劃或會議	--	6.67
	11.投稿外文期刊	--	6.67
【教育博】	1.當代教育議題的整合性研究能力。	6.5	7
	2.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.47	7
	3.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	6.43	7
	4.科際整合與成果國際化的進階能力。	6.52	7
【亞太博】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.95	7
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同	6.89	7
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.93	7
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.75	7
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付	--	6.8
	6.研究之提升：培養與建構博士生之專業學術研究能力，提升未來就業、教學與研究之競爭力。	6.88	7

111學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【教人全英博】	1.培育針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能力。	6.83	7
	2.培育從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。	6.61	7
	3.培育具備多元觀與人文素養的高級教育專業人才。	6.75	6
	4.培育從事領域整合型研究與成果國際化的能力。	6.5	7
	5.當代教育議題的整合性研究能力。	6.88	7
	6.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	--	6
	7.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	--	5
	8.科技整合與成果國際化的進階能力?。	--	6
【生醫博】	1.專業學習。	--	6.67
	2.獨立思考研究能力。	--	6.67
	3.規劃執行專題研究能力。	--	7
	4.有效溝通與團隊合作。	--	7
	5.終生學習能力。	--	7
	6.專業倫理。	--	7
	7.外語能力。	--	6.33
	8.國際觀思維。	--	6.33
【醫科博】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.55	--
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.36	--
	3.基本的外語溝通能力。	6.27	--
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.64	--
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	--	--

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	中文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.26	6	6.43	6.32
2.探究與批判思考能力。	6.1	6	6.26	6.29
3.終身學習能力。	5.47	6.14	6.08	6.16
4.倫理與社會責任。	5.63	6.14	5.96	6.23
5.美感品味。	6.17	6.14	6.24	6.23
6.創造力。	6.3	6.14	6.19	6.29
7.全球視野。	6.05	6.14	6.3	6.35
8.合作與領導能力。	6.32	6	6.39	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	6.33	6.14	6.45	6.16

校基本素養與核心能力	外文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.52	6.5	6.43	6.32
2.探究與批判思考能力。	6.3	6.5	6.26	6.29
3.終身學習能力。	6.21	6.14	6.08	6.16
4.倫理與社會責任。	6.49	6.29	5.96	6.23
5.美感品味。	5.91	6.29	6.24	6.23
6.創造力。	6.03	6.29	6.19	6.29
7.全球視野。	6.27	6.5	6.3	6.35
8.合作與領導能力。	6.5	6.29	6.39	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	6.46	6.07	6.45	6.16

校基本素養與核心能力	音樂系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.58	6	6.43	6.32
2.探究與批判思考能力。	6.44	6	6.26	6.29
3.終身學習能力。	6.54	6.2	6.08	6.16
4.倫理與社會責任。	--	6.2	5.96	6.23
5.美感品味。	6.46	5.8	6.24	6.23
6.創造力。	6.38	6	6.19	6.29
7.全球視野。	6.42	6.2	6.3	6.35
8.合作與領導能力。	6.36	6	6.39	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	6.45	6.16

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	劇藝系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	6.6	6.43	6.32
2.探究與批判思考能力。	6.31	6.4	6.26	6.29
3.終身學習能力。	5.89	6.2	6.08	6.16
4.倫理與社會責任。	6.51	6.2	5.96	6.23
5.美感品味。	6.22	6.6	6.24	6.23
6.創造力。	6.15	6.8	6.19	6.29
7.全球視野。	6.44	6.4	6.3	6.35
8.合作與領導能力。	6.5	6.4	6.39	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	6.45	6.16

校基本素養與核心能力	生科系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.27	6.25	6.25	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.03	6.5	6.06	6
3.終身學習能力。	5.79	6	5.82	6.14
4.倫理與社會責任。	--	6.13	6.38	5.86
5.美感品味。	--	5.88	6.06	5.88
6.創造力。	4.33	5.88	5.55	5.88
7.全球視野。	6.06	5.38	5.93	5.75
8.合作與領導能力。	6.54	5.75	5.87	5.86
9.山海胸襟與自然情懷。	6.19	5.63	6.24	5.63

校基本素養與核心能力	化學系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.19	6.4	6.25	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.06	6.4	6.06	6
3.終身學習能力。	5.85	6.4	5.82	6.14
4.倫理與社會責任。	6	6	6.38	5.86
5.美感品味。	--	5.8	6.06	5.88
6.創造力。	5.66	5.8	5.55	5.88
7.全球視野。	5.53	5.6	5.93	5.75
8.合作與領導能力。	6.33	6	5.87	5.86
9.山海胸襟與自然情懷。	6.67	5.6	6.24	5.63

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	物理系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.22	5.5	6.25	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.06	5.5	6.06	6
3.終身學習能力。	5.68	5.5	5.82	6.14
4.倫理與社會責任。	--	5.5	6.38	5.86
5.美感品味。	5.83	4.5	6.06	5.88
6.創造力。	5.86	5.5	5.55	5.88
7.全球視野。	6.42	5.5	5.93	5.75
8.合作與領導能力。	5.59	5.5	5.87	5.86
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.5	6.24	5.63

校基本素養與核心能力	應數系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.28	5.63	6.25	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.07	6	6.06	6
3.終身學習能力。	5.93	5.63	5.82	6.14
4.倫理與社會責任。	6.42	5.5	6.38	5.86
5.美感品味。	6.22	5	6.06	5.88
6.創造力。	5.76	5.63	5.55	5.88
7.全球視野。	--	5.75	5.93	5.75
8.合作與領導能力。	5.81	5.75	5.87	5.86
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5	6.24	5.63

校基本素養與核心能力	電機系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.11	5.3	6.07	5.68
2.探究與批判思考能力。	6.06	5.2	5.99	5.68
3.終身學習能力。	5.85	5.4	5.7	5.82
4.倫理與社會責任。	5.32	5.3	5.81	6
5.美感品味。	--	5	5.62	5.45
6.創造力。	5.75	5.1	5.76	5.86
7.全球視野。	5.64	5.8	5.72	5.91
8.合作與領導能力。	6.17	5.5	5.76	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	6.12	5.5	6.13	6.29

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	機電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.22	5.9	6.07	5.68
2.探究與批判思考能力。	6.24	6	5.99	5.68
3.終身學習能力。	5.85	6.1	5.7	5.82
4.倫理與社會責任。	6.01	6.1	5.81	6
5.美感品味。	5.82	5.9	5.62	5.45
6.創造力。	5.94	5.9	5.76	5.86
7.全球視野。	5.9	5.8	5.72	5.91
8.合作與領導能力。	6.28	5.9	5.76	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.8	6.13	6.29

校基本素養與核心能力	資工系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	6	6.07	5.68
2.探究與批判思考能力。	5.83	6.29	5.99	5.68
3.終身學習能力。	5.51	6.29	5.7	5.82
4.倫理與社會責任。	6	6	5.81	6
5.美感品味。	5.68	5.86	5.62	5.45
6.創造力。	5.76	5.86	5.76	5.86
7.全球視野。	5.81	6.29	5.72	5.91
8.合作與領導能力。	5.53	6.29	5.76	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.29	6.13	6.29

校基本素養與核心能力	光電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.16	--	6.07	5.68
2.探究與批判思考能力。	5.83	--	5.99	5.68
3.終身學習能力。	5.73	--	5.7	5.82
4.倫理與社會責任。	5.91	--	5.81	6
5.美感品味。	6.58	--	5.62	5.45
6.創造力。	5.51	--	5.76	5.86
7.全球視野。	6	--	5.72	5.91
8.合作與領導能力。	5.81	--	5.76	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	6.15	--	6.13	6.29

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	材光系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.71	6.5	6.07	5.68
2.探究與批判思考能力。	5.62	6.5	5.99	5.68
3.終身學習能力。	5.28	6.5	5.7	5.82
4.倫理與社會責任。	5.47	6	5.81	6
5.美感品味。	4.94	5.5	5.62	5.45
6.創造力。	5.47	6	5.76	5.86
7.全球視野。	--	7	5.72	5.91
8.合作與領導能力。	5.25	7	5.76	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.13	6.29

校基本素養與核心能力	企管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.01	6.44	6.07	6.44
2.探究與批判思考能力。	5.82	6.33	5.89	5.8
3.終身學習能力。	5.53	6.17	5.71	6.33
4.倫理與社會責任。	5.6	6.28	5.52	6.28
5.美感品味。	--	6.06	6.47	5.8
6.創造力。	5.99	5.94	5.93	5.94
7.全球視野。	5.75	6.28	5.85	6.67
8.合作與領導能力。	5.78	6.28	5.66	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6

校基本素養與核心能力	資管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.09	6	6.07	6.44
2.探究與批判思考能力。	5.74	5.8	5.89	5.8
3.終身學習能力。	6.03	6.2	5.71	6.33
4.倫理與社會責任。	5.17	5.8	5.52	6.28
5.美感品味。	6.47	5.8	6.47	5.8
6.創造力。	6.04	6	5.93	5.94
7.全球視野。	5.86	5.8	5.85	6.67
8.合作與領導能力。	5.35	6	5.66	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.6	--	6

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	財管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	6.67	6.07	6.44
2.探究與批判思考能力。	6.22	6.33	5.89	5.8
3.終身學習能力。	5.97	6.33	5.71	6.33
4.倫理與社會責任。	5.6	6.33	5.52	6.28
5.美感品味。	--	5.67	6.47	5.8
6.創造力。	5.8	6.33	5.93	5.94
7.全球視野。	6.16	6.67	5.85	6.67
8.合作與領導能力。	6.1	6.33	5.66	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	--	6

校基本素養與核心能力	國際經營學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.55	--	6.07	6.44
2.探究與批判思考能力。	5.37	--	5.89	5.8
3.終身學習能力。	5.53	--	5.71	6.33
4.倫理與社會責任。	--	--	5.52	6.28
5.美感品味。	--	--	6.47	5.8
6.創造力。	6	--	5.93	5.94
7.全球視野。	--	--	5.85	6.67
8.合作與領導能力。	--	--	5.66	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6

校基本素養與核心能力	海資系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.2	7	6.25	6.5
2.探究與批判思考能力。	5.97	7	5.99	6.5
3.終身學習能力。	5.79	7	5.81	6.5
4.倫理與社會責任。	5.98	7	5.94	7
5.美感品味。	6.7	7	6.1	7
6.創造力。	5.21	7	5.7	6.5
7.全球視野。	5.98	7	5.86	7
8.合作與領導能力。	5.84	7	5.82	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.01	7	5.95	6.5

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海工系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.31	6.5	6.25	6.5
2.探究與批判思考能力。	5.9	6.5	5.99	6.5
3.終身學習能力。	5.82	6.5	5.81	6.5
4.倫理與社會責任。	5.61	6.5	5.94	7
5.美感品味。	5.55	6.5	6.1	7
6.創造力。	5.64	6.5	5.7	6.5
7.全球視野。	5.54	6.5	5.86	7
8.合作與領導能力。	5.8	6.5	5.82	7
9.山海胸襟與自然情懷。	5.85	6.5	5.95	6.5

校基本素養與核心能力	海科系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.38	7	6.25	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.23	7	5.99	6.5
3.終身學習能力。	5.98	7	5.81	6.5
4.倫理與社會責任。	6.09	7	5.94	7
5.美感品味。	--	7	6.1	7
6.創造力。	6.22	7	5.7	6.5
7.全球視野。	5.98	7	5.86	7
8.合作與領導能力。	6	7	5.82	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.33	7	5.95	6.5

校基本素養與核心能力	政經系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	5.75	6.25	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.15	6	6.12	6.6
3.終身學習能力。	5.86	5.88	5.81	6.6
4.倫理與社會責任。	6.32	5.63	5.95	5.63
5.美感品味。	--	5.38	4.8	5.38
6.創造力。	--	5.25	5.99	6.2
7.全球視野。	5.93	5.88	5.93	5.88
8.合作與領導能力。	6.21	6	6.11	6
9.山海胸襟與自然情懷。	6	5.38	6.19	6

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	社會系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.26	6.4	6.25	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.24	6.6	6.12	6.6
3.終身學習能力。	6.01	6.6	5.81	6.6
4.倫理與社會責任。	6.1	6.6	5.95	5.63
5.美感品味。	--	5.8	4.8	5.38
6.創造力。	6.2	6.2	5.99	6.2
7.全球視野。	6.12	6.4	5.93	5.88
8.合作與領導能力。	6.16	6.6	6.11	6
9.山海胸襟與自然情懷。	6.68	6	6.19	6

校基本素養與核心能力	人科學程		西灣學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6	6.32	6
2.探究與批判思考能力。	6.06	6	6.09	6
3.終身學習能力。	6.08	6	6.08	6
4.倫理與社會責任。	6.1	6	6.1	6
5.美感品味。	6.49	7	6.49	7
6.創造力。	6.01	7	6.01	7
7.全球視野。	6.12	6	6.12	6
8.合作與領導能力。	6.54	7	6.54	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	後醫系		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.06	--	6.06	--
2.探究與批判思考能力。	5.69	--	5.83	--
3.終身學習能力。	5.57	--	5.71	--
4.倫理與社會責任。	5.5	--	6.43	--
5.美感品味。	5.16	--	5.16	--
6.創造力。	--	--	--	--
7.全球視野。	--	--	--	--
8.合作與領導能力。	5	--	5	--
9.山海胸襟與自然情懷。	5.53	--	5.82	--

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	中文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6.4	6.63	6.27
2.探究與批判思考能力。	6.43	6.4	6.56	7
3.終身學習能力。	--	6.6	6.54	6.6
4.倫理與社會責任。	--	6.2	6.44	5.82
5.美感品味。	6.17	6	6.46	7
6.創造力。	6.07	6.2	6.14	6.2
7.全球視野。	6.18	6.2	6.2	6.2
8.合作與領導能力。	--	6.2	6.7	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	6.67	6

校基本素養與核心能力	外文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	7	6.63	6.27
2.探究與批判思考能力。	6.33	7	6.56	7
3.終身學習能力。	6.33	7	6.54	6.6
4.倫理與社會責任。	6.3	7	6.44	5.82
5.美感品味。	6.56	7	6.46	7
6.創造力。	6.17	7	6.14	6.2
7.全球視野。	6.08	7	6.2	6.2
8.合作與領導能力。	--	7	6.7	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	6.67	7	6.67	6

校基本素養與核心能力	音樂碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.86	6.5	6.63	6.27
2.探究與批判思考能力。	6.71	6.5	6.56	7
3.終身學習能力。	6.78	6.5	6.54	6.6
4.倫理與社會責任。	--	5.88	6.44	5.82
5.美感品味。	6.59	6.13	6.46	7
6.創造力。	7	5.88	6.14	6.2
7.全球視野。	6.9	6.13	6.2	6.2
8.合作與領導能力。	6.65	6.38	6.7	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.13	6.67	6

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	哲學碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	5.67	6.63	6.27
2.探究與批判思考能力。	6.72	5.67	6.56	7
3.終身學習能力。	6.47	5.67	6.54	6.6
4.倫理與社會責任。	6.67	5.67	6.44	5.82
5.美感品味。	--	5.67	6.46	7
6.創造力。	--	5.67	6.14	6.2
7.全球視野。	6	5.67	6.2	6.2
8.合作與領導能力。	--	5.67	6.7	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.67	6.67	6

校基本素養與核心能力	劇藝碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.56	--	6.63	6.27
2.探究與批判思考能力。	6.63	--	6.56	7
3.終身學習能力。	6.5	--	6.54	6.6
4.倫理與社會責任。	6.6	--	6.44	5.82
5.美感品味。	--	--	6.46	7
6.創造力。	6.1	--	6.14	6.2
7.全球視野。	6	--	6.2	6.2
8.合作與領導能力。	7	--	6.7	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.67	6

校基本素養與核心能力	生科碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	6.4	6.36	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.27	6.6	6.26	6
3.終身學習能力。	6.33	6.6	6.09	6.35
4.倫理與社會責任。	6.5	6.4	6	6.3
5.美感品味。	6.75	5.8	5.56	5.8
6.創造力。	6.42	6	6.1	6
7.全球視野。	5.5	6.4	6.04	5.31
8.合作與領導能力。	5.83	6.2	5.85	6.3
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	--	6.4

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	化學碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.08	6.22	6.36	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.08	6.3	6.26	6
3.終身學習能力。	5.74	6.35	6.09	6.35
4.倫理與社會責任。	5.83	6.3	6	6.3
5.美感品味。	--	5.96	5.56	5.8
6.創造力。	5.67	6.13	6.1	6
7.全球視野。	5.88	6.17	6.04	5.31
8.合作與領導能力。	--	6.3	5.85	6.3
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.13	--	6.4

校基本素養與核心能力	物理碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.26	5.79	6.36	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.19	6.07	6.26	6
3.終身學習能力。	6.11	5.93	6.09	6.35
4.倫理與社會責任。	--	5.71	6	6.3
5.美感品味。	5.33	4.86	5.56	5.8
6.創造力。	6.5	5.57	6.1	6
7.全球視野。	6.26	5.5	6.04	5.31
8.合作與領導能力。	6.67	5.36	5.85	6.3
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.36	--	6.4

校基本素養與核心能力	應數碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	6	6.36	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.46	5.5	6.26	6
3.終身學習能力。	6.28	7	6.09	6.35
4.倫理與社會責任。	--	6	6	6.3
5.美感品味。	--	4.5	5.56	5.8
6.創造力。	6.62	4.5	6.1	6
7.全球視野。	6.11	4	6.04	5.31
8.合作與領導能力。	5.73	4	5.85	6.3
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.5	--	6.4

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	電機碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.15	6.42	6.31
2.探究與批判思考能力。	6.43	6.32	6.32	6.42
3.終身學習能力。	6.23	6.29	6.13	6.47
4.倫理與社會責任。	7	6.17	6.16	6.47
5.美感品味。	--	5.85	5.85	6
6.創造力。	6.15	6.1	6.16	6.5
7.全球視野。	6.38	5.9	6.21	6.31
8.合作與領導能力。	6.31	6.1	6.23	6.16
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.17	--	6.23

校基本素養與核心能力	機電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.49	6.44	6.42	6.31
2.探究與批判思考能力。	6.44	6.47	6.32	6.42
3.終身學習能力。	6.06	6.47	6.13	6.47
4.倫理與社會責任。	6.28	6.47	6.16	6.47
5.美感品味。	--	6.25	5.85	6
6.創造力。	6.28	6.28	6.16	6.5
7.全球視野。	6.2	6.31	6.21	6.31
8.合作與領導能力。	6.39	6.47	6.23	6.16
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.38	--	6.23

校基本素養與核心能力	環工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.65	6.25	6.42	6.31
2.探究與批判思考能力。	6.55	6.5	6.32	6.42
3.終身學習能力。	6.36	6.25	6.13	6.47
4.倫理與社會責任。	6.65	6.25	6.16	6.47
5.美感品味。	--	6	5.85	6
6.創造力。	6.45	6.5	6.16	6.5
7.全球視野。	6.12	6	6.21	6.31
8.合作與領導能力。	6.69	6.25	6.23	6.16
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.23

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.38	6.34	6.42	6.31
2.探究與批判思考能力。	6.26	6.43	6.32	6.42
3.終身學習能力。	6.27	6.51	6.13	6.47
4.倫理與社會責任。	5.69	6.4	6.16	6.47
5.美感品味。	--	5.94	5.85	6
6.創造力。	6.09	6.2	6.16	6.5
7.全球視野。	6.32	6.17	6.21	6.31
8.合作與領導能力。	6.23	6.23	6.23	6.16
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.09	--	6.23

校基本素養與核心能力	通訊碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.64	6	6.42	6.31
2.探究與批判思考能力。	6.49	6.14	6.32	6.42
3.終身學習能力。	6.22	6.29	6.13	6.47
4.倫理與社會責任。	--	6	6.16	6.47
5.美感品味。	--	6	5.85	6
6.創造力。	5.86	6	6.16	6.5
7.全球視野。	7	6	6.21	6.31
8.合作與領導能力。	--	6	6.23	6.16
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.14	--	6.23

校基本素養與核心能力	光電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	6.67	6.42	6.31
2.探究與批判思考能力。	6.28	6.58	6.32	6.42
3.終身學習能力。	6.15	6.58	6.13	6.47
4.倫理與社會責任。	5.9	6.42	6.16	6.47
5.美感品味。	--	6.17	5.85	6
6.創造力。	6.07	6.33	6.16	6.5
7.全球視野。	5.61	6.42	6.21	6.31
8.合作與領導能力。	6.04	6.58	6.23	6.16
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.42	--	6.23

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	材光碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.15	6.44	6.42	6.31
2.探究與批判思考能力。	5.84	6.56	6.32	6.42
3.終身學習能力。	5.74	6.39	6.13	6.47
4.倫理與社會責任。	--	6.44	6.16	6.47
5.美感品味。	5.85	6.06	5.85	6
6.創造力。	6.47	6.28	6.16	6.5
7.全球視野。	--	6.22	6.21	6.31
8.合作與領導能力。	6	6.22	6.23	6.16
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.11	--	6.23

校基本素養與核心能力	資安碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	6.1	6.42	6.31
2.探究與批判思考能力。	6.35	6.1	6.32	6.42
3.終身學習能力。	--	6.2	6.13	6.47
4.倫理與社會責任。	6.47	6	6.16	6.47
5.美感品味。	--	5.4	5.85	6
6.創造力。	5.74	5.7	6.16	6.5
7.全球視野。	--	5.5	6.21	6.31
8.合作與領導能力。	6.04	5.9	6.23	6.16
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.8	--	6.23

校基本素養與核心能力	前瞻應材		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6	6.42	6.31
2.探究與批判思考能力。	--	6.2	6.32	6.42
3.終身學習能力。	--	6.2	6.13	6.47
4.倫理與社會責任。	--	6	6.16	6.47
5.美感品味。	--	5.6	5.85	6
6.創造力。	--	5.8	6.16	6.5
7.全球視野。	--	6	6.21	6.31
8.合作與領導能力。	--	6	6.23	6.16
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.23

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	電機電力學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.46	--	6.42	6.31
2.探究與批判思考能力。	6.13	--	6.32	6.42
3.終身學習能力。	5.94	--	6.13	6.47
4.倫理與社會責任。	5.5	--	6.16	6.47
5.美感品味。	--	--	5.85	6
6.創造力。	--	--	6.16	6.5
7.全球視野。	4.67	--	6.21	6.31
8.合作與領導能力。	6	--	6.23	6.16
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.23

校基本素養與核心能力	電信工程學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	7	6.42	6.31
2.探究與批判思考能力。	6.86	7	6.32	6.42
3.終身學習能力。	--	6.8	6.13	6.47
4.倫理與社會責任。	--	7	6.16	6.47
5.美感品味。	--	7	5.85	6
6.創造力。	--	7	6.16	6.5
7.全球視野。	--	6.8	6.21	6.31
8.合作與領導能力。	6.5	6.8	6.23	6.16
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.23

校基本素養與核心能力	企企管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.24	6.48	6.28	6.54
2.探究與批判思考能力。	6.05	6.48	6.14	6.03
3.終身學習能力。	6.24	6.43	6.04	6.45
4.倫理與社會責任。	6.17	6.52	6.1	6.55
5.美感品味。	--	6.05	5.7	5.67
6.創造力。	6.08	6.24	5.92	7
7.全球視野。	--	6.38	6	6.5
8.合作與領導能力。	5.9	6.52	6.26	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.43	--	6.43

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	企醫管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6.55	6.28	6.54
2.探究與批判思考能力。	6.63	6.55	6.14	6.03
3.終身學習能力。	6.09	6.27	6.04	6.45
4.倫理與社會責任。	6.36	6.45	6.1	6.55
5.美感品味。	--	5.82	5.7	5.67
6.創造力。	--	6.09	5.92	7
7.全球視野。	6.67	6.55	6	6.5
8.合作與領導能力。	6.61	6.55	6.26	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.45	--	6.43

校基本素養與核心能力	資管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.26	6.38	6.28	6.54
2.探究與批判思考能力。	6.11	6.38	6.14	6.03
3.終身學習能力。	5.96	6.5	6.04	6.45
4.倫理與社會責任。	--	6.63	6.1	6.55
5.美感品味。	--	5.88	5.7	5.67
6.創造力。	--	6.13	5.92	7
7.全球視野。	5.76	6.13	6	6.5
8.合作與領導能力。	6.23	6.63	6.26	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.38	--	6.43

校基本素養與核心能力	財管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.06	6.5	6.28	6.54
2.探究與批判思考能力。	5.89	6.75	6.14	6.03
3.終身學習能力。	5.64	6.75	6.04	6.45
4.倫理與社會責任。	--	6.88	6.1	6.55
5.美感品味。	5.14	6.25	5.7	5.67
6.創造力。	6	6.5	5.92	7
7.全球視野。	6.15	6.75	6	6.5
8.合作與領導能力。	6.14	6.5	6.26	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	--	6.43

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	公事碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.39	7	6.28	6.54
2.探究與批判思考能力。	6.45	6.67	6.14	6.03
3.終身學習能力。	--	6.67	6.04	6.45
4.倫理與社會責任。	6.32	6.67	6.1	6.55
5.美感品味。	7	6	5.7	5.67
6.創造力。	6.48	6	5.92	7
7.全球視野。	6.2	6	6	6.5
8.合作與領導能力。	6.44	6.67	6.26	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.43

校基本素養與核心能力	人管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.41	6.7	6.28	6.54
2.探究與批判思考能力。	6.19	6.8	6.14	6.03
3.終身學習能力。	6.16	6.7	6.04	6.45
4.倫理與社會責任。	6.04	6.6	6.1	6.55
5.美感品味。	--	6.3	5.7	5.67
6.創造力。	4.24	6.5	5.92	7
7.全球視野。	5.52	6.5	6	6.5
8.合作與領導能力。	6.53	6.6	6.26	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	--	6.43

校基本素養與核心能力	行傳碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	6.64	6.28	6.54
2.探究與批判思考能力。	6.39	6.82	6.14	6.03
3.終身學習能力。	6.23	6.64	6.04	6.45
4.倫理與社會責任。	6.19	6.64	6.1	6.55
5.美感品味。	--	6.55	5.7	5.67
6.創造力。	6.41	6.64	5.92	7
7.全球視野。	7	6.45	6	6.5
8.合作與領導能力。	6.19	6.73	6.26	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.36	--	6.43

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	國際經營學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.9	6.04	6.28	6.54
2.探究與批判思考能力。	5.75	5.93	6.14	6.03
3.終身學習能力。	5.88	5.82	6.04	6.45
4.倫理與社會責任。	5.32	5.71	6.1	6.55
5.美感品味。	--	5.61	5.7	5.67
6.創造力。	6.3	5.71	5.92	7
7.全球視野。	6.11	5.86	6	6.5
8.合作與領導能力。	6.21	5.96	6.26	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.43

校基本素養與核心能力	人管英語碩程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.21	6.5	6.28	6.54
2.探究與批判思考能力。	6.2	6.25	6.14	6.03
3.終身學習能力。	6.17	6.5	6.04	6.45
4.倫理與社會責任。	6.22	6.25	6.1	6.55
5.美感品味。	--	6.5	5.7	5.67
6.創造力。	6.5	6.5	5.92	7
7.全球視野。	6.17	6.5	6	6.5
8.合作與領導能力。	5.89	6.25	6.26	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.43

校基本素養與核心能力	金融創新產碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.59	7	6.28	6.54
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.14	6.03
3.終身學習能力。	6.59	7	6.04	6.45
4.倫理與社會責任。	--	7	6.1	6.55
5.美感品味。	--	7	5.7	5.67
6.創造力。	--	7	5.92	7
7.全球視野。	--	7	6	6.5
8.合作與領導能力。	--	7	6.26	6.55
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.43

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海資碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.57	5.8	6.49	6.3
2.探究與批判思考能力。	6.51	6	6.33	6.18
3.終身學習能力。	6.43	5.6	6.35	5.82
4.倫理與社會責任。	6.5	5.6	6.35	6.33
5.美感品味。	--	5.6	--	5.5
6.創造力。	6.5	5.4	6.32	5.7
7.全球視野。	6.13	5.6	6.19	5.82
8.合作與領導能力。	6.33	5.8	6.24	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	6.56	5.8	6.42	6.2

校基本素養與核心能力	海工碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	6.3	6.49	6.3
2.探究與批判思考能力。	6.25	6.3	6.33	6.18
3.終身學習能力。	6.19	6.2	6.35	5.82
4.倫理與社會責任。	6.33	6.3	6.35	6.33
5.美感品味。	--	5.5	--	5.5
6.創造力。	6.23	5.7	6.32	5.7
7.全球視野。	6.36	6.4	6.19	5.82
8.合作與領導能力。	6.12	6.4	6.24	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	6.4	6.2	6.42	6.2

校基本素養與核心能力	海事碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.2	6	6.49	6.3
2.探究與批判思考能力。	6.24	6	6.33	6.18
3.終身學習能力。	6.08	6	6.35	5.82
4.倫理與社會責任。	6	6	6.35	6.33
5.美感品味。	--	6	--	5.5
6.創造力。	--	6	6.32	5.7
7.全球視野。	6.13	6	6.19	5.82
8.合作與領導能力。	6	6	6.24	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	5.5	6	6.42	6.2

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海科碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.58	6.4	6.49	6.3
2.探究與批判思考能力。	6.23	6.4	6.33	6.18
3.終身學習能力。	6.72	6	6.35	5.82
4.倫理與社會責任。	6.4	6.2	6.35	6.33
5.美感品味。	--	5.2	--	5.5
6.創造力。	6.83	6.2	6.32	5.7
7.全球視野。	5.85	6	6.19	5.82
8.合作與領導能力。	--	6	6.24	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	6.6	5.6	6.42	6.2

校基本素養與核心能力	海下碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	6.33	6.49	6.3
2.探究與批判思考能力。	6.57	6.67	6.33	6.18
3.終身學習能力。	6.31	6.33	6.35	5.82
4.倫理與社會責任。	6.44	6.33	6.35	6.33
5.美感品味。	--	6.33	--	5.5
6.創造力。	6	6.33	6.32	5.7
7.全球視野。	--	6.33	6.19	5.82
8.合作與領導能力。	7	6.33	6.24	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	6	6.42	6.2

校基本素養與核心能力	海保碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.33	--	6.49	6.3
2.探究與批判思考能力。	6.26	--	6.33	6.18
3.終身學習能力。	6.21	--	6.35	5.82
4.倫理與社會責任。	6.67	--	6.35	6.33
5.美感品味。	--	--	--	5.5
6.創造力。	--	--	6.32	5.7
7.全球視野。	6.19	--	6.19	5.82
8.合作與領導能力。	--	--	6.24	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	6.32	--	6.42	6.2

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	離岸風電碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.44	--	6.49	6.3
2.探究與批判思考能力。	6.67	--	6.33	6.18
3.終身學習能力。	6.45	--	6.35	5.82
4.倫理與社會責任。	--	--	6.35	6.33
5.美感品味。	--	--	--	5.5
6.創造力。	6.33	--	6.32	5.7
7.全球視野。	6.38	--	6.19	5.82
8.合作與領導能力。	6	--	6.24	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	6	--	6.42	6.2

校基本素養與核心能力	政治碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.16	6.8	6.49	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.26	7	6.41	7
3.終身學習能力。	5.73	6.6	6.25	6.25
4.倫理與社會責任。	6.32	6.4	6.27	6.56
5.美感品味。	--	6.4	--	6.33
6.創造力。	5.79	6.8	6.23	6.13
7.全球視野。	5.69	6.8	6.19	6.56
8.合作與領導能力。	--	6.8	6.21	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.8	6.71	6.56

校基本素養與核心能力	經濟碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.49	6	6.49	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.24	7	6.41	7
3.終身學習能力。	6.06	6.5	6.25	6.25
4.倫理與社會責任。	--	6	6.27	6.56
5.美感品味。	--	5.5	--	6.33
6.創造力。	6.6	5.5	6.23	6.13
7.全球視野。	6.73	5.5	6.19	6.56
8.合作與領導能力。	5.36	5	6.21	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.5	6.71	6.56

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	教育碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.51	6.33	6.49	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.45	6.33	6.41	7
3.終身學習能力。	6.26	6.33	6.25	6.25
4.倫理與社會責任。	6.17	6.33	6.27	6.56
5.美感品味。	--	6.33	--	6.33
6.創造力。	6.57	6.33	6.23	6.13
7.全球視野。	6.19	6.33	6.19	6.56
8.合作與領導能力。	6.52	6.33	6.21	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	6.71	6.56

校基本素養與核心能力	亞太碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.59	6.67	6.49	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.46	6.67	6.41	7
3.終身學習能力。	6.36	6.67	6.25	6.25
4.倫理與社會責任。	6.44	6.56	6.27	6.56
5.美感品味。	--	6.33	--	6.33
6.創造力。	6.5	6.22	6.23	6.13
7.全球視野。	6.14	6.67	6.19	6.56
8.合作與領導能力。	6.8	6.33	6.21	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	6.71	6.56	6.71	6.56

校基本素養與核心能力	社會碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.57	6.4	6.49	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.58	6.2	6.41	7
3.終身學習能力。	6.27	6.2	6.25	6.25
4.倫理與社會責任。	6	6.2	6.27	6.56
5.美感品味。	--	5.4	--	6.33
6.創造力。	6.21	6	6.23	6.13
7.全球視野。	6.6	6.2	6.19	6.56
8.合作與領導能力。	--	6.2	6.21	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	6.71	6.56

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	亞太英語碩程		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.65	7	6.49	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.68	7	6.41	7
3.終身學習能力。	6.55	7	6.25	6.25
4.倫理與社會責任。	6.4	7	6.27	6.56
5.美感品味。	--	7	--	6.33
6.創造力。	6.33	7	6.23	6.13
7.全球視野。	6.75	7	6.19	6.56
8.合作與領導能力。	6.35	7	6.21	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.71	6.56

校基本素養與核心能力	教育人類發展全英學程		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.35	--	6.49	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.4	--	6.41	7
3.終身學習能力。	6.5	--	6.25	6.25
4.倫理與社會責任。	5.4	--	6.27	6.56
5.美感品味。	--	--	--	6.33
6.創造力。	6.63	--	6.23	6.13
7.全球視野。	6.33	--	6.19	6.56
8.合作與領導能力。	5.83	--	6.21	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.71	6.56

校基本素養與核心能力	生醫碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.33	6.61	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.5	6.67	6.45	6.5
3.終身學習能力。	6.63	6.33	6.27	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6.33	6.46	6.33
5.美感品味。	--	6	6.4	6
6.創造力。	6	6.33	6.23	6.33
7.全球視野。	6.38	6.33	6.53	6.33
8.合作與領導能力。	--	6.33	6.76	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	--	6.33

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	醫科碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.65	6	6.61	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.56	6.5	6.45	6.5
3.終身學習能力。	6.44	6	6.27	6.5
4.倫理與社會責任。	6.57	6	6.46	6.33
5.美感品味。	6.4	6	6.4	6
6.創造力。	6.3	6.5	6.23	6.33
7.全球視野。	6.58	6	6.53	6.33
8.合作與領導能力。	6.76	6.5	6.76	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.33

校基本素養與核心能力	生技醫藥碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.54	--	6.61	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.19	--	6.45	6.5
3.終身學習能力。	5.95	--	6.27	6.5
4.倫理與社會責任。	--	--	6.46	6.33
5.美感品味。	--	--	6.4	6
6.創造力。	6	--	6.23	6.33
7.全球視野。	--	--	6.53	6.33
8.合作與領導能力。	--	--	6.76	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.33

校基本素養與核心能力	精準碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.44	6.25	6.61	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.31	6.5	6.45	6.5
3.終身學習能力。	6.13	6.75	6.27	6.5
4.倫理與社會責任。	6.31	6.75	6.46	6.33
5.美感品味。	--	6.25	6.4	6
6.創造力。	--	6.25	6.23	6.33
7.全球視野。	--	6.5	6.53	6.33
8.合作與領導能力。	--	6.25	6.76	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.25	--	6.33

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	半導體封測碩		半導體學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.26	--	6.3	--
2.探究與批判思考能力。	6.12	--	6.22	--
3.終身學習能力。	6.01	--	5.99	--
4.倫理與社會責任。	--	--	6.29	--
5.美感品味。	--	--	--	--
6.創造力。	5.79	--	5.85	--
7.全球視野。	6.06	--	6.24	--
8.合作與領導能力。	5.9	--	5.82	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

校基本素養與核心能力	零組件碩		半導體學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.37	--	6.3	--
2.探究與批判思考能力。	6.34	--	6.22	--
3.終身學習能力。	5.93	--	5.99	--
4.倫理與社會責任。	6.29	--	6.29	--
5.美感品味。	--	--	--	--
6.創造力。	6	--	5.85	--
7.全球視野。	6.74	--	6.24	--
8.合作與領導能力。	5.4	--	5.82	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

校基本素養與核心能力	國際資產碩		國金學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.45	--	6.45	--
2.探究與批判思考能力。	6.43	--	6.43	--
3.終身學習能力。	6.11	--	6.11	--
4.倫理與社會責任。	6.22	--	6.22	--
5.美感品味。	--	--	--	--
6.創造力。	--	--	--	--
7.全球視野。	6.32	--	6.32	--
8.合作與領導能力。	--	--	--	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生科碩專		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	7	--
2.探究與批判思考能力。	6.75	--	6.75	--
3.終身學習能力。	6.43	--	6.43	--
4.倫理與社會責任。	--	--	--	--
5.美感品味。	--	--	--	--
6.創造力。	--	--	--	--
7.全球視野。	--	--	--	--
8.合作與領導能力。	7	--	7	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

校基本素養與核心能力	環工碩專		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.27	6.43	6.27	6.43
2.探究與批判思考能力。	6.51	6.43	6.51	6.43
3.終身學習能力。	6.63	6.57	6.63	6.57
4.倫理與社會責任。	6.17	6.57	6.17	6.57
5.美感品味。	--	6.29	--	6.29
6.創造力。	--	6.57	--	6.57
7.全球視野。	--	6.43	--	6.43
8.合作與領導能力。	--	6.43	--	6.43
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.43	--	6.43

校基本素養與核心能力	資管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	6.75	6.58	6.42
2.探究與批判思考能力。	6.61	7	6.52	7
3.終身學習能力。	6.33	6.75	6.28	6.82
4.倫理與社會責任。	--	6.75	6.26	6.76
5.美感品味。	--	5.75	--	5.8
6.創造力。	6.36	6.5	6.09	6.23
7.全球視野。	--	6.5	6.28	6.76
8.合作與領導能力。	6.64	7	6.47	6.49
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	5.95

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	財管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.48	6.6	6.58	6.42
2.探究與批判思考能力。	6.27	6.6	6.52	7
3.終身學習能力。	6.08	6.4	6.28	6.82
4.倫理與社會責任。	6.21	6.6	6.26	6.76
5.美感品味。	--	6.4	--	5.8
6.創造力。	5.95	6.4	6.09	6.23
7.全球視野。	6.32	6.4	6.28	6.76
8.合作與領導能力。	6.19	6.6	6.47	6.49
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	--	5.95

校基本素養與核心能力	公事碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.6	6.5	6.58	6.42
2.探究與批判思考能力。	6.6	6.56	6.52	7
3.終身學習能力。	--	6.61	6.28	6.82
4.倫理與社會責任。	6.41	6.5	6.26	6.76
5.美感品味。	--	6	--	5.8
6.創造力。	--	6	6.09	6.23
7.全球視野。	6.32	6.22	6.28	6.76
8.合作與領導能力。	6.5	6.33	6.47	6.49
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	--	5.95

校基本素養與核心能力	人管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	6.42	6.58	6.42
2.探究與批判思考能力。	6.5	6.47	6.52	7
3.終身學習能力。	6	6.58	6.28	6.82
4.倫理與社會責任。	--	6.37	6.26	6.76
5.美感品味。	--	6.05	--	5.8
6.創造力。	--	5.95	6.09	6.23
7.全球視野。	--	5.89	6.28	6.76
8.合作與領導能力。	6.65	6.37	6.47	6.49
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.95	--	5.95

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	行傳碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	6.67	6.58	6.42
2.探究與批判思考能力。	6.1	6.83	6.52	7
3.終身學習能力。	5.7	6.83	6.28	6.82
4.倫理與社會責任。	6.3	6.83	6.26	6.76
5.美感品味。	--	6.67	--	5.8
6.創造力。	--	6.67	6.09	6.23
7.全球視野。	--	6.83	6.28	6.76
8.合作與領導能力。	--	6.67	6.47	6.49
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.83	--	5.95

校基本素養與核心能力	電商碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.58	6.42
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.52	7
3.終身學習能力。	--	7	6.28	6.82
4.倫理與社會責任。	--	7	6.26	6.76
5.美感品味。	--	6	--	5.8
6.創造力。	--	7	6.09	6.23
7.全球視野。	--	7	6.28	6.76
8.合作與領導能力。	--	7	6.47	6.49
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	5.95

校基本素養與核心能力	人亞碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.74	6.83	6.58	6.42
2.探究與批判思考能力。	6.6	6.75	6.52	7
3.終身學習能力。	6.31	6.58	6.28	6.82
4.倫理與社會責任。	6.38	6.67	6.26	6.76
5.美感品味。	--	6.17	--	5.8
6.創造力。	--	6.5	6.09	6.23
7.全球視野。	--	6.5	6.28	6.76
8.合作與領導能力。	6.41	6.67	6.47	6.49
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	--	5.95

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	EMBA碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	6.86	6.58	6.42
2.探究與批判思考能力。	6.62	6.86	6.52	7
3.終身學習能力。	6.44	6.86	6.28	6.82
4.倫理與社會責任。	6.04	6.86	6.26	6.76
5.美感品味。	--	6.71	--	5.8
6.創造力。	--	6.86	6.09	6.23
7.全球視野。	6.23	6.86	6.28	6.76
8.合作與領導能力。	--	6.86	6.47	6.49
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.86	--	5.95

校基本素養與核心能力	中山同濟EMBA		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.5	6.58	6.42
2.探究與批判思考能力。	7	6.75	6.52	7
3.終身學習能力。	--	6.75	6.28	6.82
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.26	6.76
5.美感品味。	--	6	--	5.8
6.創造力。	--	6.25	6.09	6.23
7.全球視野。	--	6.5	6.28	6.76
8.合作與領導能力。	--	6.75	6.47	6.49
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.25	--	5.95

校基本素養與核心能力	海工碩專		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	--	7
2.探究與批判思考能力。	--	7	--	7
3.終身學習能力。	--	7	--	7
4.倫理與社會責任。	--	7	--	7
5.美感品味。	--	7	--	7
6.創造力。	--	7	--	7
7.全球視野。	--	7	--	7
8.合作與領導能力。	--	7	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	政治碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.59	6.67	6.59	6.89
2.探究與批判思考能力。	6.59	7	6.61	7
3.終身學習能力。	6.13	7	6.6	6.83
4.倫理與社會責任。	6.11	6.67	6.36	6.83
5.美感品味。	--	5.67	--	6.56
6.創造力。	--	6.33	6.67	5
7.全球視野。	6.65	6.33	6.48	6.67
8.合作與領導能力。	--	6	6.47	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.4	7

校基本素養與核心能力	經濟碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.36	--	6.59	6.89
2.探究與批判思考能力。	6.56	--	6.61	7
3.終身學習能力。	5.83	--	6.6	6.83
4.倫理與社會責任。	6	--	6.36	6.83
5.美感品味。	--	--	--	6.56
6.創造力。	--	--	6.67	5
7.全球視野。	6.21	--	6.48	6.67
8.合作與領導能力。	6.29	--	6.47	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.4	7

校基本素養與核心能力	亞太碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.7	7	6.59	6.89
2.探究與批判思考能力。	6.73	7	6.61	7
3.終身學習能力。	6.81	7	6.6	6.83
4.倫理與社會責任。	6.82	7	6.36	6.83
5.美感品味。	--	7	--	6.56
6.創造力。	--	7	6.67	5
7.全球視野。	6.45	7	6.48	6.67
8.合作與領導能力。	6.36	7	6.47	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.4	7

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	社會原碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	6.83	6.59	6.89
2.探究與批判思考能力。	6.43	6.83	6.61	7
3.終身學習能力。	--	6.83	6.6	6.83
4.倫理與社會責任。	6.75	6.83	6.36	6.83
5.美感品味。	--	6.83	--	6.56
6.創造力。	--	6.67	6.67	5
7.全球視野。	6.28	6.67	6.48	6.67
8.合作與領導能力。	--	6.83	6.47	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.4	6.83	6.4	7

校基本素養與核心能力	教育碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.41	6	6.59	6.89
2.探究與批判思考能力。	6.41	6	6.61	7
3.終身學習能力。	--	6	6.6	6.83
4.倫理與社會責任。	6.07	6.5	6.36	6.83
5.美感品味。	--	4.5	--	6.56
6.創造力。	--	5	6.67	5
7.全球視野。	--	4.5	6.48	6.67
8.合作與領導能力。	--	5.5	6.47	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.5	6.4	7

校基本素養與核心能力	EMPP碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.91	7	6.59	6.89
2.探究與批判思考能力。	6.92	7	6.61	7
3.終身學習能力。	6.87	7	6.6	6.83
4.倫理與社會責任。	6.83	7	6.36	6.83
5.美感品味。	--	7	--	6.56
6.創造力。	6.67	7	6.67	5
7.全球視野。	6.89	7	6.48	6.67
8.合作與領導能力。	7	7	6.47	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.4	7

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	中文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.8	7	6.67	7
2.探究與批判思考能力。	6.64	7	6.61	7
3.終身學習能力。	5.67	7	6	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.5	7
5.美感品味。	--	7	--	7
6.創造力。	6.6	7	6.6	7
7.全球視野。	6.8	7	6.8	7
8.合作與領導能力。	--	7	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	外文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	--	6.67	7
2.探究與批判思考能力。	6.5	--	6.61	7
3.終身學習能力。	6.25	--	6	7
4.倫理與社會責任。	6.5	--	6.5	7
5.美感品味。	--	--	--	7
6.創造力。	--	--	6.6	7
7.全球視野。	--	--	6.8	7
8.合作與領導能力。	--	--	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	生科博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.83	6.5	6.66	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.71	6.5	6.52	6.44
3.終身學習能力。	6.59	6.5	6.53	5.67
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.33	5.67
5.美感品味。	--	5.5	--	5.67
6.創造力。	--	6.5	6.25	6.11
7.全球視野。	--	6.5	7	6.22
8.合作與領導能力。	--	6.5	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	4.5	--	5.33

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	化學博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.8	5.67	6.66	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.4	5.67	6.52	6.44
3.終身學習能力。	6.6	5.67	6.53	5.67
4.倫理與社會責任。	--	5.67	6.33	5.67
5.美感品味。	--	5.67	--	5.67
6.創造力。	--	5.67	6.25	6.11
7.全球視野。	--	6	7	6.22
8.合作與領導能力。	--	6	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	5.33

校基本素養與核心能力	物理博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.6	6.17	6.66	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.7	6.33	6.52	6.44
3.終身學習能力。	7	6	6.53	5.67
4.倫理與社會責任。	6.33	6.17	6.33	5.67
5.美感品味。	--	5.67	--	5.67
6.創造力。	6.5	6	6.25	6.11
7.全球視野。	7	6	7	6.22
8.合作與領導能力。	--	5.83	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.5	--	5.33

校基本素養與核心能力	應數博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	7	6.66	6.33
2.探究與批判思考能力。	5.5	7	6.52	6.44
3.終身學習能力。	6.5	7	6.53	5.67
4.倫理與社會責任。	--	7	6.33	5.67
5.美感品味。	--	6	--	5.67
6.創造力。	6	6	6.25	6.11
7.全球視野。	--	7	7	6.22
8.合作與領導能力。	--	6	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	5.33

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	理學博全英學程		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	--	6.66	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.33	--	6.52	6.44
3.終身學習能力。	6.25	--	6.53	5.67
4.倫理與社會責任。	--	--	6.33	5.67
5.美感品味。	--	--	--	5.67
6.創造力。	6.17	--	6.25	6.11
7.全球視野。	--	--	7	6.22
8.合作與領導能力。	--	--	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	5.33

校基本素養與核心能力	電機博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	5.8	6.69	5.82
2.探究與批判思考能力。	6.67	6.4	6.69	6.55
3.終身學習能力。	--	6.4	6.92	5.5
4.倫理與社會責任。	--	6.2	6.45	5.75
5.美感品味。	--	6.2	--	6.18
6.創造力。	--	6	6.67	7
7.全球視野。	--	6.4	6.43	6.25
8.合作與領導能力。	--	6.2	--	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	--	6.18

校基本素養與核心能力	機電博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6	6.69	5.82
2.探究與批判思考能力。	--	6	6.69	6.55
3.終身學習能力。	--	5.5	6.92	5.5
4.倫理與社會責任。	--	5.75	6.45	5.75
5.美感品味。	--	5.5	--	6.18
6.創造力。	--	6.25	6.67	7
7.全球視野。	--	6.25	6.43	6.25
8.合作與領導能力。	--	5.75	--	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.75	--	6.18

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	環工博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	7	6.69	5.82
2.探究與批判思考能力。	6.63	6.5	6.69	6.55
3.終身學習能力。	6.89	6.5	6.92	5.5
4.倫理與社會責任。	6.46	7	6.45	5.75
5.美感品味。	--	6	--	6.18
6.創造力。	--	7	6.67	7
7.全球視野。	6.43	6	6.43	6.25
8.合作與領導能力。	--	6.5	--	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.18

校基本素養與核心能力	通訊博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	2	6.69	5.82
2.探究與批判思考能力。	--	6	6.69	6.55
3.終身學習能力。	--	7	6.92	5.5
4.倫理與社會責任。	--	2	6.45	5.75
5.美感品味。	--	5	--	6.18
6.創造力。	--	6	6.67	7
7.全球視野。	--	7	6.43	6.25
8.合作與領導能力。	--	1	--	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5	--	6.18

校基本素養與核心能力	光電博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.69	5.82
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.69	6.55
3.終身學習能力。	7	--	6.92	5.5
4.倫理與社會責任。	6.33	--	6.45	5.75
5.美感品味。	--	--	--	6.18
6.創造力。	--	--	6.67	7
7.全球視野。	--	--	6.43	6.25
8.合作與領導能力。	--	--	--	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.18

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	材光博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.6	6.69	5.82
2.探究與批判思考能力。	--	6.8	6.69	6.55
3.終身學習能力。	--	6.6	6.92	5.5
4.倫理與社會責任。	--	6.6	6.45	5.75
5.美感品味。	--	6.4	--	6.18
6.創造力。	--	6.4	6.67	7
7.全球視野。	--	6.4	6.43	6.25
8.合作與領導能力。	--	6.6	--	5.91
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	--	6.18

校基本素養與核心能力	企管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.8	7	6.73	7
2.探究與批判思考能力。	6.75	7	6.7	7
3.終身學習能力。	6.76	7	6.58	6.67
4.倫理與社會責任。	6.69	7	6.69	7
5.美感品味。	--	7	--	6
6.創造力。	6.67	7	6.63	7
7.全球視野。	6.87	7	6.75	6.5
8.合作與領導能力。	--	7	6.71	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	資管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	--	6.73	7
2.探究與批判思考能力。	6.5	--	6.7	7
3.終身學習能力。	--	--	6.58	6.67
4.倫理與社會責任。	--	--	6.69	7
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	--	--	6.63	7
7.全球視野。	--	--	6.75	6.5
8.合作與領導能力。	7	--	6.71	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	財管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.57	6.5	6.73	7
2.探究與批判思考能力。	6.14	6.5	6.7	7
3.終身學習能力。	5.6	6.5	6.58	6.67
4.倫理與社會責任。	--	6	6.69	7
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	7	6	6.63	7
7.全球視野。	6.2	6	6.75	6.5
8.合作與領導能力。	--	6	6.71	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	7

校基本素養與核心能力	公事博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.73	7
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.7	7
3.終身學習能力。	--	7	6.58	6.67
4.倫理與社會責任。	--	7	6.69	7
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	--	6.5	6.63	7
7.全球視野。	--	7	6.75	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.71	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	7

校基本素養與核心能力	人管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	7	6.73	7
2.探究與批判思考能力。	6.67	6.5	6.7	7
3.終身學習能力。	6.2	6.5	6.58	6.67
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.69	7
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	6.33	6.5	6.63	7
7.全球視野。	6.75	6.5	6.75	6.5
8.合作與領導能力。	6.67	6.5	6.71	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	7

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	企醫管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.73	7
2.探究與批判思考能力。	6.91	--	6.7	7
3.終身學習能力。	6.67	--	6.58	6.67
4.倫理與社會責任。	--	--	6.69	7
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	--	--	6.63	7
7.全球視野。	7	--	6.75	6.5
8.合作與領導能力。	--	--	6.71	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	海資博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.38	6.5	6.47	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.55	6.5	6.61	6.5
3.終身學習能力。	6.45	6.5	6.39	6.5
4.倫理與社會責任。	7	6.5	6.86	6.5
5.美感品味。	--	6.5	--	6.5
6.創造力。	--	6.75	6.5	6.75
7.全球視野。	4	6.75	4	6.75
8.合作與領導能力。	--	6.5	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.25	--	6.25

校基本素養與核心能力	海科博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	--	6.47	6.5
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.61	6.5
3.終身學習能力。	7	--	6.39	6.5
4.倫理與社會責任。	--	--	6.86	6.5
5.美感品味。	--	--	--	6.5
6.創造力。	--	--	6.5	6.75
7.全球視野。	--	--	4	6.75
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.25

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海生博士學程		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	--	6.47	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.67	--	6.61	6.5
3.終身學習能力。	6.17	--	6.39	6.5
4.倫理與社會責任。	6.75	--	6.86	6.5
5.美感品味。	--	--	--	6.5
6.創造力。	6.5	--	6.5	6.75
7.全球視野。	--	--	4	6.75
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.25

校基本素養與核心能力	政治博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.13	6	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	5.9	6.33	6.56	6.67
3.終身學習能力。	--	6.67	6.66	6.83
4.倫理與社會責任。	5.25	6.67	6.3	7
5.美感品味。	--	6.33	--	6.17
6.創造力。	--	6	6.67	6.8
7.全球視野。	5.9	6.67	6.45	6.67
8.合作與領導能力。	--	6.33	6.75	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	7

校基本素養與核心能力	教育博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.44	7	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.55	7	6.56	6.67
3.終身學習能力。	6.4	7	6.66	6.83
4.倫理與社會責任。	6.33	7	6.3	7
5.美感品味。	--	6.5	--	6.17
6.創造力。	6.64	7	6.67	6.8
7.全球視野。	6.43	7	6.45	6.67
8.合作與領導能力。	7	7	6.75	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	亞太博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.95	6.8	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.89	6.8	6.56	6.67
3.終身學習能力。	7	6.8	6.66	6.83
4.倫理與社會責任。	6.8	7	6.3	7
5.美感品味。	--	6.6	--	6.17
6.創造力。	--	6.8	6.67	6.8
7.全球視野。	6.73	7	6.45	6.67
8.合作與領導能力。	--	6.8	6.75	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	教人全英博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.83	7	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.6	7	6.56	6.67
3.終身學習能力。	6.9	7	6.66	6.83
4.倫理與社會責任。	6.44	7	6.3	7
5.美感品味。	--	5	--	6.17
6.創造力。	6.71	6	6.67	6.8
7.全球視野。	6.86	6	6.45	6.67
8.合作與領導能力。	6.67	6	6.75	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	7

校基本素養與核心能力	生醫博		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.67	6.43	6.67
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.29	7
3.終身學習能力。	--	7	6.75	7
4.倫理與社會責任。	--	6.67	--	6.67
5.美感品味。	--	6.67	--	6.67
6.創造力。	--	7	6.14	7
7.全球視野。	--	6.67	--	6.67
8.合作與領導能力。	--	6.67	6.43	6.67
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	6.67

111學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	醫科博		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.43	--	6.43	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.29	--	6.29	7
3.終身學習能力。	6.75	--	6.75	7
4.倫理與社會責任。	--	--	--	6.67
5.美感品味。	--	--	--	6.67
6.創造力。	6.14	--	6.14	7
7.全球視野。	--	--	--	6.67
8.合作與領導能力。	6.43	--	6.43	6.67
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.67

國立中山大學 111 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由一：有關「通識跨院選修及交換生選課獎勵方案」是否延續執行，提請討論。

說明：

一、本校於 101 學年度第 2 學期教學意見調查委員會決議通過「通識跨院選修及交換生選課獎勵方案」，有交換生選修之英語授課課程及開放通識跨院選修之專業課程，依交換生及跨院選修人數扣除全班最低分份數，前述人數低於 5 人部份(含 5 人)，依實際人數扣除；高於 5 人部份，以扣除修課總人數 10%之份數為上限，計算該課程平均數。本方案僅做為後續優良課程及追蹤改善精進課程篩選標準。

二、經本處檢視與統計近 10 學年全校施測課程獎勵方案適用情形及執行成效(如附件)，近幾學年獎勵方案課程數有持續增加趨勢，而納入優良課程數持平，免列入改善精進課程數約為 0 門，是否有延續執行本方案之必要，提請討論。

決議：通過停止實施該決議，後續持續觀察，倘有必要存續之部分，應提案討論研議修法。

102-111 學年度施測課程獎勵方案適用情形

統計項目	102-1	102-2	103-1	103-2	104-1	104-2	105-1	105-2	106-1	106-2	107-1	107-2	108-1	108-2	109-1	109-2	110-1	110-2	111-1	歷年 平均
施測課程數	1681	1566	1763	1574	1742	1643	1654	1587	1655	1562	1649	1563	1721	1705	1796	1705	1842	1652	1805	1677
符合獎勵方案 調整計分之課 程數(有施測)	164	163	191	186	195	179	226	165	222	197	211	207	236	227	170	190	239	182	289	202
因獎勵方案列 入優良課程數	10	2	5	4	14	8	4	6	8	6	4	4	6	10	4	6	12	7	6	7
學士班	9	1	5	3	12	7	4	6	8	2	4	3	5	4	4	4	11	6	4	5
學士班以外	1	1	0	1	2	1	0	0	0	4	0	1	1	6	0	2	1	1	2	1
因獎勵方案免 列入改善精進 課程數	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0