

# 大學教學實務與研究學刊

## 全國第一本教師多元升等著作期刊

### 徵稿

為提升高等教育教學品質，清華大學辦理《大學教學實務與研究學刊》，提供國內大專校院教師教學實務與研究交流發表之平台。歡迎各校對教學實務有深厚興趣以及教學傑出之教師踴躍投稿！

【多元升等】本刊具健全之匿名審查制度，對教學型升等教師發展升等著作甚為有益，請推動教師多元升等制度試辦學校特別轉知有意採取教學型升等教師踴躍投稿。

【徵稿領域】本刊提供大專院校教師大學或研究所課程之實務性教學成果發表平台，本刊接受人文、社會、理工、農醫、藝術、教育、體育、專利技術等領域之教材研發、學習評量方式、教學方法應用、課程發展與教學歷程等類型的理論或方法性之原創文章，竭誠歡迎各領域大學學者發表有關大學課程之教學實務與研究文稿。但翻譯文稿、報導性文章、整篇學位論文及進修研究報告恕不收受。中文稿件每篇字數以2萬內字為限，必要時得附加影音檔案，影音檔內文字字數不在此限。

【投稿須知】本刊採線上投審稿系統（<http://www.ipress.tw/J0145>），投稿相關資訊請見本刊網頁：<http://tpr.site.nthu.edu.tw/p/412-1150-13546.php?Lang=zh-tw>

【聯絡方式】：(03) 5715131轉34546分機 清華大學出版社 林維萱小姐

【電子信箱】：[weihsuan@mx.nthu.edu.tw](mailto:weihsuan@mx.nthu.edu.tw)