

國立中山大學 112 學年度第 1 次教學意見調查委員會 會議紀錄

時間：112 年 10 月 17 日(星期二)中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 行 AD5007 會議室

主席：林教務長伯樵

紀錄：黃心怡

出席：謝東佑副教務長、歐淑珍副教務長、教學發展中心林晉宏主任、
中文系羅景文委員、音樂系李思嫻委員、物理系鍾佳民委員、
資工系楊昌彪委員、通訊所黃婉甄委員、企管系陳妮雲委員、
公事所郭瑞坤委員、海資系鄭源斌委員、
海下所陳信宏委員（鄭源斌委員代理）、政治所劉正山委員、
亞太所黎寶文委員、生醫所鄭光宏委員、
西灣學院博雅教育中心江政寬委員、
西灣學院運動健康教育中心李佳倫委員（江政寬委員代理）、
半導體學院李英杰委員、半導體學院陳英忠委員（李英杰委員代理）

請假：化學系李志聰委員、生醫所戴明泓委員

列席：教務處高瑞生組長、光電系涂宸瑋同學、政經系羅方韋同學

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、確認 111 學年度第 2 次教學意見調查委員會會議紀錄決議執行情形(附件一，
p.4)：確認。

丁、報告事項：

- 一、111 學年度第 2 學期教學意見調查暨學生學習成效問卷調查相關結果，已提供教師上網查詢。
- 二、檢附本校 111-2 學期教學意見調查統計資料（如附件二，p.5-11）、各系所教學意見調查、學生學習成效問卷及畢業生離校問卷統計資料（如附件三，p.12-101），111 學年度第 2 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.481 分（111 學年度第 1 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.431 分）。
- 三、依本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，111 學年度第 2 學期共有 4 門課程（4 位教師）達追蹤改善精進教學條件，本學期已請需改善精進課程之教師提供說明並依規定請專任教師一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教師觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場，已簽核啟動追蹤改善精進教學機制。相關課程之類別，如下表：

課程別 學制	1112 (1111)課程科目數		1112 (1111)需改善精進科目數			
	必修	選修	必修	百分比	選修	百分比
研究所	311 (380)	970 (932)	0 (1)	0% (0.26%)	0 (0)	0% (0%)
大學部	681 (755)	469 (463)	3 (2)	0.44% (0.26%)	1 (0)	0.21% (0%)
合計	992 (1135)	1439 (1395)	3 (3)	0.3% (0.26%)	1 (0)	0.07% (0%)

四、110 學年度第 2 學期共計 3 門課程（3 位專/兼任教師）列入追蹤改善精進教學機制。其中 1 位教師採簡化程序僅需副知系所備查，經檢視該位教師近兩學期教學滿意度已有明顯上升且未有課程列入追蹤；另 2 位兼任教師由教務處提供系所教評會建議不予續聘。

111 學年度第 1 學期共計 3 門課程（3 位專/兼任教師）列入追蹤改善精進教學機制，其中 1 位採簡化程序僅需副知系所備查、1 位需由所屬學院啟動機制，另 1 位兼任教師由教務處提供系所教評會建議不予續聘。

五、本學期訪員訓練將於網路大學觀看簡報檔及進行測驗後，方可取得本學期訪員資格(暫訂 11 月 8 日至 11 月 15 日)；本學期教學意見調查將訂於 12 月 3 日(星期日)至 12 月 17 日(星期日)施測。

戊、主席指示事項：

本校自 110 學年起教學意見調查方式採訪員於排定時間到課堂引導同學進行線上施測，個別課程填答時間為 5 小時，因應委員反應系統開放時間較短暫，自本(112-1)學期起個別課程線上施測填答時間延長為 3 天，以提升同學填答意願。

己、討論事項：

一、擬修訂本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，提請討論。(提案單位：教務處)-----102-107

決議：照案通過，續提行政會議討論。

二、擬修訂本校「學生學習成效問卷」，提請討論。(提案單位：教務處) ----
-----108-112

決議：修正通過，學習成效問卷【彈性暨自主學習檢核題項】4-2題答案選項修正如下：

A.「學生課外分組實作及討論」修正為「學生分組實作及討論」。

B.刪除「參與微學分課程」。

C.「參與課外作業、作品、實驗」修正為「參與課程相關作業、作

品、實驗」。

庚、臨時動議：(無)。

辛、散會(下午 1 點 00 分)

國立中山大學 111 學年度第 2 次教學意見調查委員會 會議紀錄決議執行情形

一、有關「通識跨院選修及交換生選課獎勵方案」是否延續執行，提請討論。
(提案單位：教務處)

決議：通過停止實施該決議，後續持續觀察，倘有必要存續之部分，應提案討論研議修法。

執行情形：照案實施。

本校 111-2 學期教學意見調查統計資料

表1各學院暨各學系教學意見調查統計表

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
文學院	中文系	6.596	0.289	85.366	4.817	28
	外文系	6.606	0.250	81.981	6.545	52
	音樂系	6.723	0.336	85.094	5.857	63
	劇藝系	6.588	0.297	84.077	4.484	30
	中文碩	6.695	0.306	87.512	4.240	9
	外文碩	6.601	0.185	84.678	4.874	10
	音樂碩	6.919	0.129	86.454	7.835	21
	哲學碩	6.785	0.191	83.166	7.445	8
	劇藝碩	6.288	0.334	89.433	3.042	8
	藝管碩	6.616	0.131	87.332	2.608	5
	中文博	6.958	0.072	93.133	2.013	3
	外文博	6.946	0.077	89.250	2.192	2
文學院合計		6.667	0.299	84.788	6.027	239
理學院	生科系	6.523	0.248	75.444	7.291	38
	化學系	6.402	0.355	81.230	8.464	34
	物理系	6.139	0.532	75.829	9.185	31
	應數系	6.5	0.323	78.008	8.952	17
	生科碩	6.508	0.274	84.694	6.462	17
	化學碩	6.244	0.288	83.634	7.960	9
	物理碩	6.346	0.594	81.985	6.148	11
	應數碩	6.599	0.294	87.498	7.134	20
	生科碩專	6.716	--	91	--	1
	生科博	6.662	0.048	92.943	3.562	3
	化學博	5.625	0.146	90.385	2.751	2
	物理博	6.774	0.237	94.110	1.542	3
	理學博	6.5	0.530	92.585	3.415	2
	理學院合計		6.416	0.401	80.680	9.101
工學院	電機系	6.090	0.650	73.463	10.243	43
	機電系	6.285	0.430	77.577	8.516	31
	資工系	6.196	0.466	77.007	7.964	23
	光電系	6.147	0.381	75.865	8.922	17
	材光系	6.073	0.483	79.361	10.419	28

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
工學院	電機碩	6.496	0.354	85.033	6.221	38
	機電碩	6.727	0.247	85.196	6.447	23
	環工碩	6.544	0.263	85.155	4.269	8
	資工碩	6.603	0.358	86.301	4.688	16
	資安碩	6.476	0.364	87.667	4.481	3
	通訊碩	6.544	0.340	87.681	6.656	9
	光電碩	6.592	0.202	83.753	6.473	16
	材光碩	6.587	0.332	82.689	4.880	20
	環工碩專	6.785	0.081	85.960	6.235	4
	環工博	6.798	0.144	92.490	1.883	5
工學院合計		6.373	0.479	80.816	9.086	284
管理學院	管理學院(學)	6.336	0.247	78.040	--	8
	管理學院(碩)	6.524	0.335	94.490	1.249	13
	企管系	6.371	0.273	82.669	5.930	29
	資管系	6.070	0.444	84.819	5.946	14
	財管系	6.303	0.578	78.608	10.650	16
	國際學士學程	5.873	0.124	84.047	5.522	3
	企企管碩	6.522	0.304	87.879	5.550	24
	企醫管碩	6.749	0.190	93.861	2.460	7
	資管碩	6.523	0.312	86.369	3.683	12
	財管碩	6.462	0.358	91.440	4.426	12
	公事碩	6.513	0.362	86.374	3.940	18
	人管碩	6.340	0.528	90.980	2.601	24
	行傳碩	6.697	0.151	89.515	3.901	10
	國際經營學程	5.876	0.496	84.259	3.764	9
	人管英語碩程	6.301	0.282	89.374	3.515	9
	中山同濟 EMBA	7	--	91.8	--	1
	金融創新產碩	6.644	0.077	94.565	0.615	2
	EMBA 碩專	6.676	0.384	89.963	3.907	10
	資電碩專	6.642	--	85.410	--	1
	資管碩專	6.776	0.084	88.345	3.316	2
	財管碩專	6.550	0.070	90.680	4.019	4
	公事碩專	6.692	0.256	89.543	2.981	12
人管碩專	6.609	0.340	91.077	1.612	3	
行傳碩專	6.792	--	90.2	--	1	
企管博	6.840	0.134	91.006	3.783	16	

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
管理學院	企醫管博	6.933	0.076	92.333	3.331	3
	資管博	6.913	0.063	88.915	8.605	3
	財管博	6.779	0.243	95	0	4
	人管博	6.855	0.183	91.418	4.259	13
	公事博	6.472	0.618	79.833	5.774	3
管理學院合計		6.490	0.412	87.815	6.261	286
海科院	海科院(學)	6.176	0.304	77.868	4.533	11
	海資系	6.387	0.393	80.093	9.988	35
	海工系	6.132	0.453	77.109	9.996	18
	海科系	6.359	0.394	79.803	9.284	35
	海資碩	6.572	0.453	89.826	5.109	25
	海工碩	6.652	0.325	86.419	5.837	18
	海事碩	6.501	0.401	82.499	7.803	10
	海科碩	6.506	0.409	85.824	3.989	18
	海下碩	6.7	0.214	85.611	5.675	9
	海保碩	6.642	0.148	88.365	9.037	4
	海工博	7	--	91	--	1
	海生技博	6.875	--	91	--	1
	海科全英博	6.313	--	84.5	--	1
海科院合計		6.439	0.415	82.810	8.748	186
社科院	社科院	6.300	0.553	86.577	4.986	20
	政經系	6.416	0.275	79.872	8.048	14
	社會系	6.584	0.232	85.037	5.130	18
	政治碩	6.480	0.457	79.776	12.154	14
	經濟碩	6.756	0.228	86.033	4.588	13
	教育碩	6.646	0.169	89.220	5.543	6
	師培中心	6.600	0.413	87.888	5.764	24
	亞太碩	6.719	0.276	88.128	4.193	17
	社會碩	6.610	0.359	85.875	4.074	7
	亞太英語碩程	6.521	0.072	89.202	3.816	5
	教人全英碩	6.408	0.602	90.117	6.370	10
	政治碩專	6.602	0.205	87.325	1.154	4
	經濟碩專	6.449	0.313	86.280	8.712	5
	教育碩專	6.561	0.484	89.856	5.464	5
	亞太碩專	6.903	0.104	86.668	2.421	5
	EMPP 碩專	6.841	0.161	90.933	3.754	3

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
	社會原碩專	6.673	0.084	86.765	1.863	12
	政治博	6.603	0.474	90.5	0.707	2
	教育博	7	--	90.670	--	1
	亞太博	6.817	0.346	88.572	5.151	9
	教人全英博	6.799	0.285	86.750	2.475	2
社科院合計		6.582	0.380	86.396	6.431	196
西灣學院	人科學程	6.082	0.487	85.237	3.306	14
	基礎教育中心	6.407	0.396	81.316	11.967	106
	博雅教育中心	6.361	0.267	83.313	7.127	62
	運動與健康教育中心	6.573	0.267	88.134	4.392	61
	服務學習教育中心	6.330	0.371	89.312	5.673	22
	全英語卓越教學中心	6.390	0.301	75.774	10.370	31
	社創碩	6.223	0.476	90.413	3.988	8
西灣學院合計		6.404	0.359	83.494	9.662	304
醫學院	後醫系	5.079	1.097	82.883	4.943	3
	生醫碩	6.808	0.272	91	5.657	2
	醫科碩	6.622	0.261	90.450	3.428	23
	生技醫藥碩	6.740	0.189	89.101	4.118	8
	精準醫學碩	6.746	0.149	90.071	3.728	10
	醫科博	6.698	0.368	87.075	7.531	2
醫學院合計		6.582	0.505	89.555	4.158	48
半導體及重點科技研究學院	半導體封測碩	6.506	0.319	88.135	4.135	14
	零組件碩	6.517	0.332	83.535	4.762	11
半導體及重點科技研究學院合計		6.511	0.318	86.111	4.913	25
國際金融研究學院	國際資產碩	6.736	0.185	91.259	3.111	7
國際金融研究學院合計		6.736	0.185	91.259	3.111	7
總計		6.481	0.410	84.088	8.376	1763

表2各學制暨各年級必選修教學意見調查統計表

學制	年級	必選修	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	施測科目數
學士班	1 年級	必修	6.369	0.515	79.776	9.496	213
		選修	6.449	0.417	85.221	6.144	72
	2 年級	必修	6.310	0.438	80.187	9.799	235
		選修	6.439	0.362	81.956	9.236	168
	3 年級	必修	6.304	0.396	81.596	9.847	93
		選修	6.514	0.287	81.913	7.186	86
	4 年級	必修	6.323	0.503	84.327	7.490	28
		選修	6.532	0.343	82.538	7.391	84
學士班合計		必修	6.332	0.465	80.463	9.629	569
		選修	6.476	0.355	82.643	8.050	410
		全校	6.392	0.428	81.369	9.066	979
碩士班	1 年級	必修	6.457	0.390	87.966	5.512	92
		選修	6.556	0.359	86.652	6.077	398
	2 年級	必修	6.550	0.303	86.5	5.342	17
		選修	6.646	0.340	87.323	6.315	123
碩士班合計		必修	6.471	0.378	87.733	5.487	109
		選修	6.577	0.357	86.814	6.135	521
		全校	6.559	0.362	86.973	6.034	630
碩專班	1 年級	必修	6.750	0.246	88.357	4.672	32
		選修	6.622	0.261	88.754	3.507	41
碩專班合計		必修	6.750	0.246	88.357	4.672	32
		選修	6.622	0.261	88.754	3.507	41
		全校	6.678	0.261	88.580	4.034	73
博士班	1 年級	必修	6.742	0.371	88.970	5.718	24
		選修	6.832	0.213	91.329	3.301	33
	2 年級	必修	6.307	0.562	87.615	7.554	4
		選修	6.809	0.221	92.050	3.328	20
博士班合計		必修	6.680	0.420	88.776	5.867	28
		選修	6.823	0.214	91.606	3.298	53
		全校	6.774	0.307	90.616	4.542	81
總計			6.481	0.410	84.088	8.376	1763

表3各學制暨各班級規模教學意見調查統計表

學制	班級規模	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	施測科目數
學士班	20	6.582	0.381	84.5	7.010	267
	40	6.395	0.417	81.448	9.408	290
	60	6.303	0.401	79.670	9.374	240
	80	6.187	0.543	77.940	10.662	89
	100	6.301	0.241	79.564	7.079	47
	120	6.230	0.273	81.251	9.877	24
	140	5.992	0.571	76.313	7.209	12
	160	6.355	0.064	70.720	1.4	2
	200	6.483	0.074	88.335	0.976	8
學士班合計		6.392	0.428	81.369	9.066	979
碩士班	20	6.601	0.349	87.159	6.114	496
	40	6.381	0.404	86.653	5.577	85
	60	6.470	0.310	85.169	5.518	34
	80	6.395	0.332	86.711	7.487	10
	100	6.762	--	87.190	--	1
	140	6.293	0.037			4
碩士班合計		6.559	0.362	86.973	6.034	630
碩專班	20	6.676	0.259	88.222	3.821	53
	40	6.669	0.115	88.959	4.985	11
	60	6.804	0.229	90.177	3.857	3
	80	6.646	0.474	90.245	4.508	6
碩專班合計		6.678	0.261	88.580	4.034	73
博士班	20	6.776	0.310	90.613	4.6	79
	40	6.586	--	90.380	--	1
	60	6.826	--	91.070	--	1
博士班合計		6.774	0.307	90.616	4.542	81
總計		6.481	0.410	84.088	8.376	1763

1011-1112教學評量問卷數大於30之各區段教學評量與學生成績 平均分數折線圖

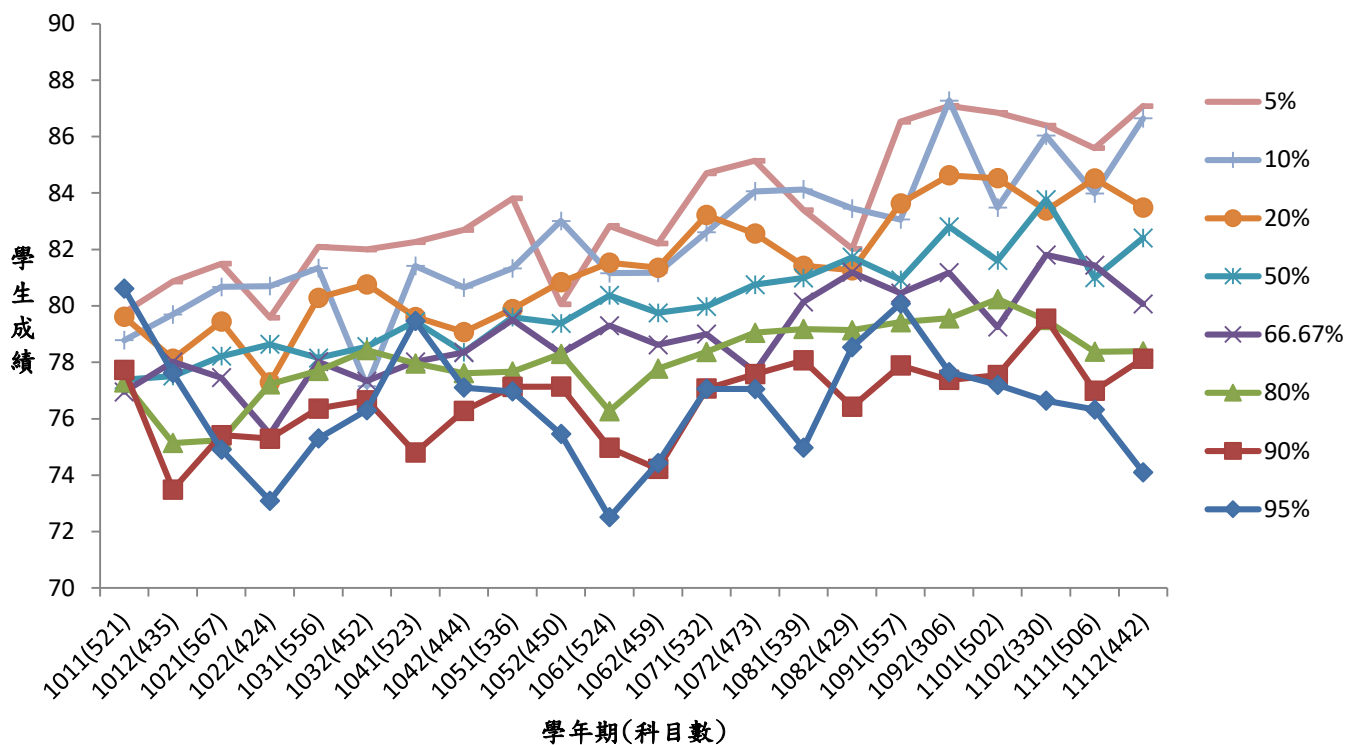
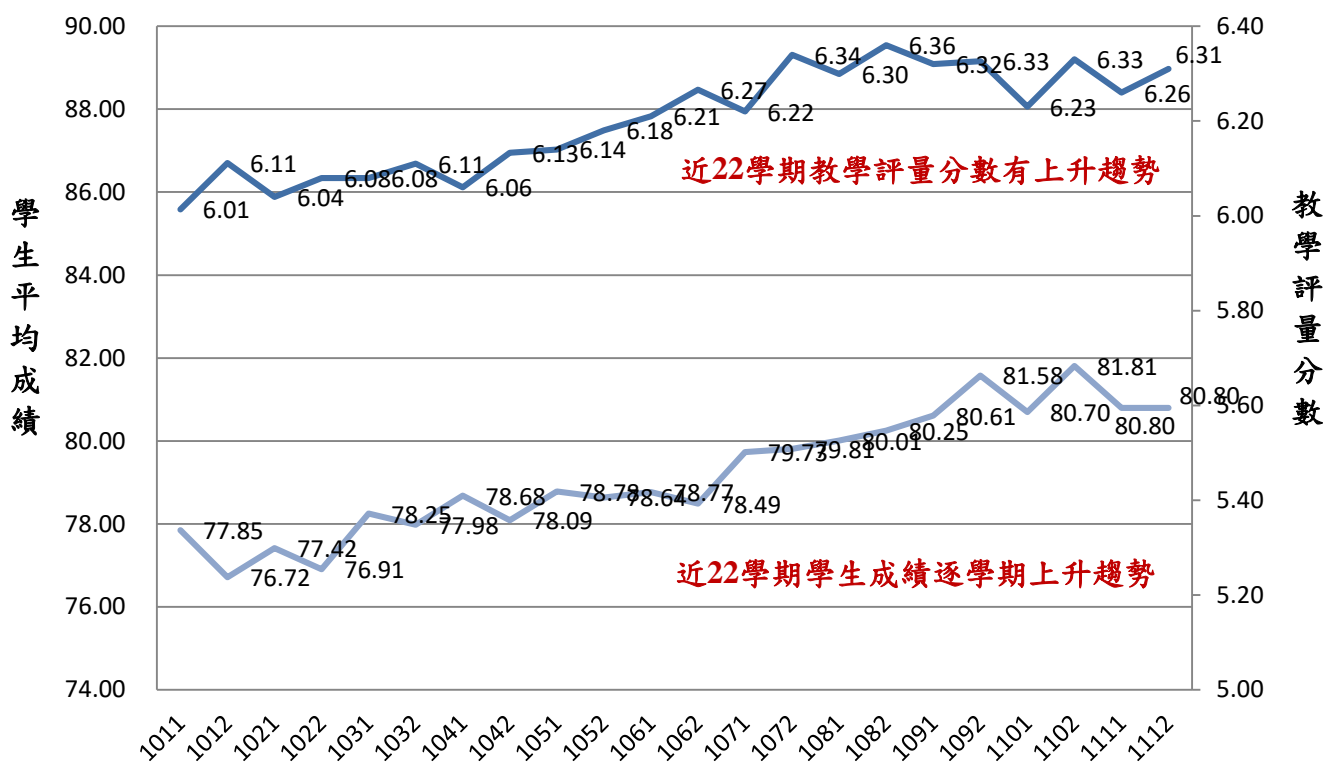


圖1 1011-1112教學問卷數大於30之各區段教學意見調查與學生成績平均分數折線圖

教學意見評量分數與學生平均分數關係

1011-1112教學評量問卷數大於30份之課程統計



110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 中文系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.395	6.384	6.506	6.414
110-2	6.353	6.364	6.496	6.471
110全	6.377	6.374	6.501	6.441
111-1	6.42	6.423	6.511	6.431
111-2	6.596	6.565	6.644	6.481
111全	6.504	6.494	6.576	6.456
近2年	6.442	6.428	6.539	6.448

110-111學年 外文系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.515	6.472	6.506	6.414
110-2	6.469	6.456	6.496	6.471
110全	6.493	6.465	6.501	6.441
111-1	6.43	6.427	6.511	6.431
111-2	6.606	6.587	6.644	6.481
111全	6.514	6.505	6.576	6.456
近2年	6.503	6.484	6.539	6.448

110-111學年 音樂系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.727	6.743	6.506	6.414
110-2	6.621	6.681	6.496	6.471
110全	6.675	6.714	6.501	6.441
111-1	6.744	6.731	6.511	6.431
111-2	6.723	6.755	6.644	6.481
111全	6.734	6.743	6.576	6.456
近2年	6.706	6.729	6.539	6.448

110-111學年 劇場系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.154	6.198	6.506	6.414
110-2	6.431	6.388	6.496	6.471
110全	6.302	6.302	6.501	6.441
111-1	6.227	6.33	6.511	6.431
111-2	6.588	6.484	6.644	6.481
111全	6.413	6.41	6.576	6.456
近2年	6.357	6.356	6.539	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 生科系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.355	6.421	6.196	6.414
110-2	6.39	6.472	6.327	6.471
110全	6.373	6.445	6.259	6.441
111-1	6.339	6.389	6.233	6.431
111-2	6.523	6.526	6.386	6.481
111全	6.442	6.455	6.313	6.456
近2年	6.407	6.45	6.287	6.448

110-111學年 化學系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.299	6.206	6.196	6.414
110-2	6.415	6.317	6.327	6.471
110全	6.351	6.256	6.259	6.441
111-1	6.314	6.216	6.233	6.431
111-2	6.402	6.28	6.386	6.481
111全	6.359	6.249	6.313	6.456
近2年	6.355	6.252	6.287	6.448

110-111學年 物理系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	5.941	5.98	6.196	6.414
110-2	6.13	6.19	6.327	6.471
110全	6.039	6.089	6.259	6.441
111-1	5.992	6.103	6.233	6.431
111-2	6.139	6.259	6.386	6.481
111全	6.065	6.183	6.313	6.456
近2年	6.052	6.137	6.287	6.448

110-111學年 應數系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.124	6.328	6.196	6.414
110-2	6.507	6.584	6.327	6.471
110全	6.277	6.448	6.259	6.441
111-1	6.353	6.406	6.233	6.431
111-2	6.5	6.428	6.386	6.481
111全	6.428	6.416	6.313	6.456
近2年	6.363	6.432	6.287	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 電機系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.291	6.42	6.188	6.414
110-2	6.202	6.399	6.175	6.471
110全	6.25	6.41	6.182	6.441
111-1	6.201	6.358	6.184	6.431
111-2	6.09	6.345	6.153	6.481
111全	6.149	6.352	6.17	6.456
近2年	6.197	6.38	6.176	6.448

110-111學年 機電系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.23	6.352	6.188	6.414
110-2	6.286	6.433	6.175	6.471
110全	6.254	6.39	6.182	6.441
111-1	6.27	6.391	6.184	6.431
111-2	6.285	6.465	6.153	6.481
111全	6.275	6.423	6.17	6.456
近2年	6.265	6.406	6.176	6.448

110-111學年 資工系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.211	6.326	6.188	6.414
110-2	6.203	6.294	6.175	6.471
110全	6.208	6.312	6.182	6.441
111-1	6.162	6.326	6.184	6.431
111-2	6.196	6.378	6.153	6.481
111全	6.178	6.35	6.17	6.456
近2年	6.192	6.331	6.176	6.448

110-111學年 光電系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.046	6.248	6.188	6.414
110-2	6.093	6.277	6.175	6.471
110全	6.068	6.262	6.182	6.441
111-1	6.106	6.279	6.184	6.431
111-2	6.147	6.374	6.153	6.481
111全	6.126	6.328	6.17	6.456
近2年	6.096	6.296	6.176	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 材光系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.023	6.183	6.188	6.414
110-2	6.028	6.2	6.175	6.471
110全	6.026	6.191	6.182	6.441
111-1	6.054	6.225	6.184	6.431
111-2	6.073	6.299	6.153	6.481
111全	6.064	6.264	6.17	6.456
近2年	6.046	6.229	6.176	6.448

110-111學年 企管系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.177	6.444	6.234	6.414
110-2	6.284	6.473	6.289	6.471
110全	6.229	6.457	6.261	6.441
111-1	6.273	6.503	6.23	6.431
111-2	6.371	6.541	6.27	6.481
111全	6.318	6.521	6.25	6.456
近2年	6.27	6.487	6.256	6.448

110-111學年 資管系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.104	6.345	6.234	6.414
110-2	6.02	6.353	6.289	6.471
110全	6.063	6.349	6.261	6.441
111-1	6.079	6.384	6.23	6.431
111-2	6.07	6.355	6.27	6.481
111全	6.074	6.369	6.25	6.456
近2年	6.069	6.359	6.256	6.448

110-111學年 財管系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.407	6.393	6.234	6.414
110-2	6.43	6.529	6.289	6.471
110全	6.417	6.454	6.261	6.441
111-1	6.399	6.416	6.23	6.431
111-2	6.303	6.479	6.27	6.481
111全	6.352	6.446	6.25	6.456
近2年	6.386	6.45	6.256	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 國際經營學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1		6.307	6.234	6.414
110-2		6.121	6.289	6.471
110全		6.214	6.261	6.441
111-1	5.639	6.195	6.23	6.431
111-2	5.873	6.291	6.27	6.481
111全	5.739	6.221	6.25	6.456
近2年	5.739	6.217	6.256	6.448

110-111學年 海資系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.18	6.245	6.176	6.414
110-2	6.24	6.353	6.268	6.471
110全	6.204	6.289	6.22	6.441
111-1	6.12	6.262	6.192	6.431
111-2	6.387	6.418	6.307	6.481
111全	6.246	6.342	6.251	6.456
近2年	6.226	6.317	6.235	6.448

110-111學年 海工系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.156	6.406	6.176	6.414
110-2	6.322	6.425	6.268	6.471
110全	6.237	6.415	6.22	6.441
111-1	6.035	6.287	6.192	6.431
111-2	6.132	6.369	6.307	6.481
111全	6.082	6.328	6.251	6.456
近2年	6.161	6.373	6.235	6.448

110-111學年 海科系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.235	6.3	6.176	6.414
110-2	6.301	6.338	6.268	6.471
110全	6.268	6.318	6.22	6.441
111-1	6.412	6.392	6.192	6.431
111-2	6.359	6.433	6.307	6.481
111全	6.384	6.413	6.251	6.456
近2年	6.327	6.365	6.235	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 政經系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.258	6.449	6.332	6.414
110-2	6.381	6.461	6.355	6.471
110全	6.312	6.455	6.343	6.441
111-1	6.393	6.432	6.331	6.431
111-2	6.416	6.461	6.43	6.481
111全	6.404	6.445	6.38	6.456
近2年	6.361	6.45	6.361	6.448

110-111學年 社會系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.474	6.446	6.332	6.414
110-2	6.369	6.429	6.355	6.471
110全	6.42	6.437	6.343	6.441
111-1	6.553	6.579	6.331	6.431
111-2	6.584	6.59	6.43	6.481
111全	6.57	6.585	6.38	6.456
近2年	6.497	6.511	6.361	6.448

110-111學年 人科學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.129	6.194	6.178	6.414
110-2	5.968	6.186	5.968	6.471
110全	6.059	6.19	6.094	6.441
111-1	6.333	6.256	6.364	6.431
111-2	6.082	6.08	6.082	6.481
111全	6.208	6.152	6.232	6.456
近2年	6.141	6.172	6.17	6.448

110-111學年 後醫學系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1				6.414
110-2				6.471
110全				6.441
111-1	6.068	6.379	6.068	6.431
111-2	5.079	6.45	5.079	6.481
111全	5.944	6.43	5.944	6.456
近2年	5.944	6.43	5.944	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 中文碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.252	6.384	6.624	6.414
110-2	6.235	6.364	6.616	6.471
110全	6.244	6.374	6.62	6.441
111-1	6.636	6.423	6.673	6.431
111-2	6.695	6.565	6.709	6.481
111全	6.674	6.494	6.692	6.456
近2年	6.451	6.428	6.656	6.448

110-111學年 外文碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.569	6.472	6.624	6.414
110-2	6.361	6.456	6.616	6.471
110全	6.471	6.465	6.62	6.441
111-1	6.493	6.427	6.673	6.431
111-2	6.601	6.587	6.709	6.481
111全	6.547	6.505	6.692	6.456
近2年	6.512	6.484	6.656	6.448

110-111學年 音樂碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.796	6.743	6.624	6.414
110-2	6.846	6.681	6.616	6.471
110全	6.818	6.714	6.62	6.441
111-1	6.846	6.731	6.673	6.431
111-2	6.919	6.755	6.709	6.481
111全	6.885	6.743	6.692	6.456
近2年	6.847	6.729	6.656	6.448

110-111學年 哲研碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.677	6.595	6.624	6.414
110-2	6.883	6.683	6.616	6.471
110全	6.78	6.641	6.62	6.441
111-1	6.705	6.587	6.673	6.431
111-2	6.785	6.656	6.709	6.481
111全	6.745	6.619	6.692	6.456
近2年	6.761	6.629	6.656	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 藝管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.403	6.467	6.624	6.414
110-2	6.441	6.642	6.616	6.471
110全	6.419	6.547	6.62	6.441
111-1	6.575	6.564	6.673	6.431
111-2	6.288	6.416	6.709	6.481
111全	6.422	6.49	6.692	6.456
近2年	6.421	6.515	6.656	6.448

110-111學年 生科碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.546	6.421	6.587	6.414
110-2	6.517	6.472	6.615	6.471
110全	6.531	6.445	6.601	6.441
111-1	6.595	6.389	6.557	6.431
111-2	6.508	6.526	6.467	6.481
111全	6.552	6.455	6.511	6.456
近2年	6.541	6.45	6.571	6.448

110-111學年 化學碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	5.948	6.206	6.587	6.414
110-2	6.354	6.317	6.615	6.471
110全	6.139	6.256	6.601	6.441
111-1	6.339	6.216	6.557	6.431
111-2	6.244	6.28	6.467	6.481
111全	6.285	6.249	6.511	6.456
近2年	6.21	6.252	6.571	6.448

110-111學年 物理碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.158	5.98	6.587	6.414
110-2	6.322	6.19	6.615	6.471
110全	6.245	6.089	6.601	6.441
111-1	6.291	6.103	6.557	6.431
111-2	6.346	6.259	6.467	6.481
111全	6.323	6.183	6.511	6.456
近2年	6.284	6.137	6.571	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 應數碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.613	6.328	6.587	6.414
110-2	6.718	6.584	6.615	6.471
110全	6.667	6.448	6.601	6.441
111-1	6.694	6.406	6.557	6.431
111-2	6.599	6.428	6.467	6.481
111全	6.649	6.416	6.511	6.456
近2年	6.658	6.432	6.571	6.448

110-111學年 電機碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.576	6.42	6.51	6.414
110-2	6.539	6.399	6.542	6.471
110全	6.557	6.41	6.525	6.441
111-1	6.491	6.358	6.505	6.431
111-2	6.496	6.345	6.58	6.481
111全	6.494	6.352	6.541	6.456
近2年	6.526	6.38	6.533	6.448

110-111學年 機電碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.572	6.352	6.51	6.414
110-2	6.644	6.433	6.542	6.471
110全	6.608	6.39	6.525	6.441
111-1	6.622	6.391	6.505	6.431
111-2	6.727	6.465	6.58	6.481
111全	6.671	6.423	6.541	6.456
近2年	6.639	6.406	6.533	6.448

110-111學年 環工碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.644	6.553	6.51	6.414
110-2	6.737	6.714	6.542	6.471
110全	6.684	6.626	6.525	6.441
111-1	6.556	6.565	6.505	6.431
111-2	6.544	6.647	6.58	6.481
111全	6.551	6.604	6.541	6.456
近2年	6.619	6.615	6.533	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 資工碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.445	6.326	6.51	6.414
110-2	6.376	6.294	6.542	6.471
110全	6.414	6.312	6.525	6.441
111-1	6.527	6.326	6.505	6.431
111-2	6.603	6.378	6.58	6.481
111全	6.564	6.35	6.541	6.456
近2年	6.489	6.331	6.533	6.448

110-111學年 通訊碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.536	6.397	6.51	6.414
110-2	6.698	6.579	6.542	6.471
110全	6.638	6.479	6.525	6.441
111-1	6.724	6.599	6.505	6.431
111-2	6.544	6.335	6.58	6.481
111全	6.616	6.475	6.541	6.456
近2年	6.627	6.477	6.533	6.448

110-111學年 光電碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.48	6.248	6.51	6.414
110-2	6.442	6.277	6.542	6.471
110全	6.463	6.262	6.525	6.441
111-1	6.39	6.279	6.505	6.431
111-2	6.592	6.374	6.58	6.481
111全	6.502	6.328	6.541	6.456
近2年	6.482	6.296	6.533	6.448

110-111學年 材光碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.355	6.183	6.51	6.414
110-2	6.414	6.2	6.542	6.471
110全	6.38	6.191	6.525	6.441
111-1	6.37	6.225	6.505	6.431
111-2	6.587	6.299	6.58	6.481
111全	6.487	6.264	6.541	6.456
近2年	6.437	6.229	6.533	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 資安碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.509		6.51	6.414
110-2	6.395		6.542	6.471
110全	6.467		6.525	6.441
111-1	6.673		6.505	6.431
111-2	6.476		6.58	6.481
111全	6.588		6.541	6.456
近2年	6.523		6.533	6.448

110-111學年 電機電力學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.269	6.188	6.51	6.414
110-2	6.667	5.79	6.542	6.471
110全	6.326	6.011	6.525	6.441
111-1	6.191	6.281	6.505	6.431
111-2		5.841	6.58	6.481
111全	6.191	6.135	6.541	6.456
近2年	6.259	6.073	6.533	6.448

110-111學年 電信工程學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.688	6.599	6.51	6.414
110-2		6.763	6.542	6.471
110全	6.688	6.681	6.525	6.441
111-1	6.925	6.731	6.505	6.431
111-2		6.709	6.58	6.481
111全	6.925	6.72	6.541	6.456
近2年	6.807	6.7	6.533	6.448

110-111學年 資管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.296	6.345	6.376	6.414
110-2	6.535	6.353	6.484	6.471
110全	6.425	6.349	6.428	6.441
111-1	6.353	6.384	6.404	6.431
111-2	6.523	6.355	6.455	6.481
111全	6.446	6.369	6.431	6.456
近2年	6.434	6.359	6.429	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 財管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.46	6.393	6.376	6.414
110-2	6.483	6.529	6.484	6.471
110全	6.469	6.454	6.428	6.441
111-1	6.347	6.416	6.404	6.431
111-2	6.462	6.479	6.455	6.481
111全	6.392	6.446	6.431	6.456
近2年	6.43	6.45	6.429	6.448

110-111學年 公事碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.389	6.523	6.376	6.414
110-2	6.405	6.517	6.484	6.471
110全	6.395	6.521	6.428	6.441
111-1	6.535	6.568	6.404	6.431
111-2	6.513	6.559	6.455	6.481
111全	6.523	6.563	6.431	6.456
近2年	6.463	6.542	6.429	6.448

110-111學年 人管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.409	6.532	6.376	6.414
110-2	6.737	6.669	6.484	6.471
110全	6.565	6.602	6.428	6.441
111-1	6.49	6.649	6.404	6.431
111-2	6.34	6.521	6.455	6.481
111全	6.402	6.574	6.431	6.456
近2年	6.483	6.588	6.429	6.448

110-111學年 行傳碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.688	6.621	6.376	6.414
110-2	6.629	6.611	6.484	6.471
110全	6.655	6.615	6.428	6.441
111-1	6.7	6.636	6.404	6.431
111-2	6.697	6.636	6.455	6.481
111全	6.699	6.636	6.431	6.456
近2年	6.677	6.626	6.429	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 企企管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.391	6.444	6.376	6.414
110-2	6.471	6.473	6.484	6.471
110全	6.432	6.457	6.428	6.441
111-1	6.374	6.503	6.404	6.431
111-2	6.522	6.541	6.455	6.481
111全	6.463	6.521	6.431	6.456
近2年	6.447	6.487	6.429	6.448

110-111學年 企醫管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.685	6.444	6.376	6.414
110-2	6.752	6.473	6.484	6.471
110全	6.707	6.457	6.428	6.441
111-1	6.763	6.503	6.404	6.431
111-2	6.749	6.541	6.455	6.481
111全	6.756	6.521	6.431	6.456
近2年	6.735	6.487	6.429	6.448

110-111學年 國際經營學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.179	6.307	6.376	6.414
110-2	6.104	6.121	6.484	6.471
110全	6.148	6.214	6.428	6.441
111-1	5.929	6.195	6.404	6.431
111-2	5.876	6.291	6.455	6.481
111全	5.907	6.221	6.431	6.456
近2年	6.037	6.217	6.429	6.448

110-111學年 人管英語碩程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.339	6.274	6.376	6.414
110-2	6.124	6.323	6.484	6.471
110全	6.225	6.296	6.428	6.441
111-1	6.215	5.969	6.404	6.431
111-2	6.301	6.104	6.455	6.481
111全	6.258	6.031	6.431	6.456
近2年	6.242	6.152	6.429	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 金融創新產碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	4.452		6.376	6.414
110-2	6.376		6.484	6.471
110全	5.414		6.428	6.441
111-1	6.5		6.404	6.431
111-2	6.644		6.455	6.481
111全	6.572		6.431	6.456
近2年	5.993		6.429	6.448

110-111學年 海資碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.277	6.245	6.484	6.414
110-2	6.633	6.353	6.564	6.471
110全	6.455	6.289	6.522	6.441
111-1	6.576	6.262	6.562	6.431
111-2	6.572	6.418	6.584	6.481
111全	6.574	6.342	6.573	6.456
近2年	6.523	6.317	6.548	6.448

110-111學年 海工碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.718	6.406	6.484	6.414
110-2	6.7	6.425	6.564	6.471
110全	6.71	6.415	6.522	6.441
111-1	6.639	6.287	6.562	6.431
111-2	6.652	6.369	6.584	6.481
111全	6.646	6.328	6.573	6.456
近2年	6.676	6.373	6.548	6.448

110-111學年 海事碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.727	6.546	6.484	6.414
110-2	6.53	6.406	6.564	6.471
110全	6.589	6.457	6.522	6.441
111-1	6.673	6.589	6.562	6.431
111-2	6.501	6.5	6.584	6.481
111全	6.577	6.537	6.573	6.456
近2年	6.584	6.493	6.548	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 海科碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.486	6.3	6.484	6.414
110-2	6.47	6.338	6.564	6.471
110全	6.479	6.318	6.522	6.441
111-1	6.472	6.392	6.562	6.431
111-2	6.506	6.433	6.584	6.481
111全	6.487	6.413	6.573	6.456
近2年	6.483	6.365	6.548	6.448

110-111學年 海下碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.509	6.512	6.484	6.414
110-2	6.627	6.551	6.564	6.471
110全	6.558	6.53	6.522	6.441
111-1	6.595	6.611	6.562	6.431
111-2	6.7	6.549	6.584	6.481
111全	6.651	6.574	6.573	6.456
近2年	6.604	6.553	6.548	6.448

110-111學年 海保碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	5.5	5.395	6.484	6.414
110-2	6.042	6.396	6.564	6.471
110全	5.68	5.795	6.522	6.441
111-1	6.521	6.544	6.562	6.431
111-2	6.642	6.629	6.584	6.481
111全	6.561	6.576	6.573	6.456
近2年	6.268	6.359	6.548	6.448

110-111學年 離岸風電碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.82		6.484	6.414
110-2	6.749		6.564	6.471
110全	6.792		6.522	6.441
111-1	6.262		6.562	6.431
111-2			6.584	6.481
111全	6.262		6.573	6.456
近2年	6.64		6.548	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 政治碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.575	6.515	6.622	6.414
110-2	6.75	6.688	6.704	6.471
110全	6.642	6.583	6.662	6.441
111-1	6.411	6.511	6.603	6.431
111-2	6.48	6.459	6.606	6.481
111全	6.45	6.489	6.604	6.456
近2年	6.548	6.533	6.634	6.448

110-111學年 經濟碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.589	6.611	6.622	6.414
110-2	6.812	6.722	6.704	6.471
110全	6.714	6.67	6.662	6.441
111-1	6.56	6.547	6.603	6.431
111-2	6.756	6.656	6.606	6.481
111全	6.676	6.6	6.604	6.456
近2年	6.696	6.633	6.634	6.448

110-111學年 教育碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.765	6.467	6.622	6.414
110-2	6.742	6.515	6.704	6.471
110全	6.758	6.493	6.662	6.441
111-1	6.643	6.526	6.603	6.431
111-2	6.646	6.555	6.606	6.481
111全	6.644	6.538	6.604	6.456
近2年	6.694	6.514	6.634	6.448

110-111學年 亞太碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.744	6.658	6.622	6.414
110-2	6.683	6.749	6.704	6.471
110全	6.712	6.707	6.662	6.441
111-1	6.707	6.733	6.603	6.431
111-2	6.719	6.671	6.606	6.481
111全	6.713	6.702	6.604	6.456
近2年	6.712	6.705	6.634	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 社會碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.248	6.446	6.622	6.414
110-2	6.467	6.429	6.704	6.471
110全	6.371	6.437	6.662	6.441
111-1	6.627	6.579	6.603	6.431
111-2	6.61	6.59	6.606	6.481
111全	6.618	6.585	6.604	6.456
近2年	6.482	6.511	6.634	6.448

110-111學年 亞太英語碩程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.581	6.559	6.622	6.414
110-2	6.757	6.718	6.704	6.471
110全	6.664	6.639	6.662	6.441
111-1	6.576	6.56	6.603	6.431
111-2	6.521	6.525	6.606	6.481
111全	6.555	6.548	6.604	6.456
近2年	6.62	6.603	6.634	6.448

110-111學年 教育人類發展全英學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.694	6.638	6.622	6.414
110-2	6.706	6.708	6.704	6.471
110全	6.7	6.673	6.662	6.441
111-1	6.605	6.641	6.603	6.431
111-2	6.408	6.43	6.606	6.481
111全	6.495	6.536	6.604	6.456
近2年	6.577	6.604	6.634	6.448

110-111學年 社創碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.517	6.456	6.517	6.414
110-2	6.628	6.631	6.628	6.471
110全	6.561	6.539	6.561	6.441
111-1	6.25	6.379	6.25	6.431
111-2	6.223	6.45	6.223	6.481
111全	6.233	6.43	6.233	6.456
近2年	6.409	6.43	6.409	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 生醫碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.636	6.421	6.587	6.414
110-2	6.6	6.551	6.615	6.472
110全	6.62	6.483	6.601	6.442
111-1	6.749	6.28	6.722	6.431
111-2	6.808	6.311	6.682	6.481
111全	6.765	6.29	6.702	6.456
近2年	6.7	6.35	6.702	6.448

110-111學年 醫科碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.804	6.75	6.587	6.414
110-2	6.667	6.649	6.615	6.472
110全	6.734	6.698	6.601	6.442
111-1	6.706	6.676	6.722	6.431
111-2	6.622	6.557	6.682	6.481
111全	6.663	6.615	6.702	6.456
近2年	6.68	6.63	6.702	6.448

110-111學年 生技醫藥碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.823	6.847	6.587	6.414
110-2	6.704	6.638	6.615	6.472
110全	6.764	6.73	6.601	6.442
111-1	6.701	6.475	6.722	6.431
111-2	6.74	6.74	6.682	6.481
111全	6.718	6.576	6.702	6.456
近2年	6.718	6.62	6.702	6.448

110-111學年 精準醫學碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.764	6.641	6.587	6.414
110-2	6.986	6.808	6.615	6.472
110全	6.859	6.719	6.601	6.442
111-1	6.783	6.6	6.722	6.431
111-2	6.746	6.754	6.682	6.481
111全	6.761	6.672	6.702	6.456
近2年	6.761	6.69	6.702	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 半導體封測碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1				6.414
110-2				6.471
110全				6.441
111-1	6.397	6.21	6.466	6.431
111-2	6.506	6.47	6.511	6.481
111全	6.463	6.296	6.493	6.456
近2年	6.463	6.296	6.493	6.448

110-111學年 零組件碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1				6.414
110-2				6.471
110全				6.441
111-1	6.543	6.62	6.466	6.431
111-2	6.517	6.519	6.511	6.481
111全	6.528	6.555	6.493	6.456
近2年	6.528	6.555	6.493	6.448

110-111學年 國際資產碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1				6.414
110-2	6.735		6.735	6.471
110全	6.735		6.735	6.441
111-1	6.806		6.806	6.431
111-2	6.736	6.621	6.736	6.481
111全	6.768	6.621	6.768	6.456
近2年	6.764	6.621	6.764	6.448

110-111學年 生科碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.207	6.421	6.207	6.414
110-2	6.339	6.472	6.339	6.471
110全	6.229	6.445	6.229	6.441
111-1	6.197	6.389	6.197	6.431
111-2	6.716	6.526	6.716	6.481
111全	6.284	6.455	6.284	6.456
近2年	6.256	6.45	6.256	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年環工碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.624	6.553	6.624	6.414
110-2	6.789	6.714	6.789	6.471
110全	6.707	6.626	6.707	6.441
111-1	6.589	6.565	6.589	6.431
111-2	6.785	6.647	6.785	6.481
111全	6.701	6.604	6.701	6.456
近2年	6.704	6.615	6.704	6.448

110-111學年資管碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.757	6.345	6.552	6.414
110-2	6.716	6.353	6.667	6.471
110全	6.736	6.349	6.594	6.441
111-1	6.694	6.384	6.679	6.431
111-2	6.776	6.355	6.678	6.481
111全	6.721	6.369	6.679	6.456
近2年	6.727	6.359	6.635	6.448

110-111學年財管碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.046	6.393	6.552	6.414
110-2	6.508	6.529	6.667	6.471
110全	6.219	6.454	6.594	6.441
111-1	6.261	6.416	6.679	6.431
111-2	6.55	6.479	6.678	6.481
111全	6.389	6.446	6.679	6.456
近2年	6.309	6.45	6.635	6.448

110-111學年公事碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.751	6.523	6.552	6.414
110-2	6.697	6.517	6.667	6.471
110全	6.725	6.521	6.594	6.441
111-1	6.772	6.568	6.679	6.431
111-2	6.692	6.559	6.678	6.481
111全	6.73	6.563	6.679	6.456
近2年	6.728	6.542	6.635	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 人管碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.59	6.532	6.552	6.414
110-2	6.682	6.669	6.667	6.471
110全	6.636	6.602	6.594	6.441
111-1	6.74	6.649	6.679	6.431
111-2	6.609	6.521	6.678	6.481
111全	6.675	6.574	6.679	6.456
近2年	6.659	6.588	6.635	6.448

110-111學年 行傳碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.02	6.621	6.552	6.414
110-2	6.806	6.611	6.667	6.471
110全	6.61	6.615	6.594	6.441
111-1	6.321	6.636	6.679	6.431
111-2	6.792	6.636	6.678	6.481
111全	6.478	6.636	6.679	6.456
近2年	6.553	6.626	6.635	6.448

110-111學年 電商碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.611		6.552	6.414
110-2	6.963		6.667	6.471
110全	6.699		6.594	6.441
111-1			6.679	6.431
111-2			6.678	6.481
111全			6.679	6.456
近2年	6.699		6.635	6.448

110-111學年 人亞碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.313		6.552	6.414
110-2			6.667	6.471
110全	6.313		6.594	6.441
111-1	6.835		6.679	6.431
111-2			6.678	6.481
111全	6.835		6.679	6.456
近2年	6.574		6.635	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 EMBA教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.565	6.216	6.552	6.414
110-2	6.64	6.846	6.667	6.471
110全	6.585	6.636	6.594	6.441
111-1	6.709	6.74	6.679	6.431
111-2	6.676		6.678	6.481
111全	6.7	6.74	6.679	6.456
近2年	6.639	6.662	6.635	6.448

110-111學年 中山同濟EMBA教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.523		6.552	6.414
110-2	6.469		6.667	6.471
110全	6.508		6.594	6.441
111-1	6.799		6.679	6.431
111-2	7		6.678	6.481
111全	6.849		6.679	6.456
近2年	6.632		6.635	6.448

110-111學年 政治碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.695	6.515	6.681	6.414
110-2	6.796	6.688	6.738	6.471
110全	6.74	6.583	6.709	6.441
111-1	6.744	6.511	6.76	6.431
111-2	6.602	6.459	6.664	6.481
111全	6.681	6.489	6.719	6.456
近2年	6.711	6.533	6.715	6.448

110-111學年 經濟碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.781	6.611	6.681	6.414
110-2	6.757	6.722	6.738	6.471
110全	6.77	6.67	6.709	6.441
111-1	6.557	6.547	6.76	6.431
111-2	6.449	6.656	6.664	6.481
111全	6.503	6.6	6.719	6.456
近2年	6.63	6.633	6.715	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 教育碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.64	6.467	6.681	6.414
110-2	6.646	6.515	6.738	6.471
110全	6.644	6.493	6.709	6.441
111-1	6.45	6.526	6.76	6.431
111-2	6.561	6.555	6.664	6.481
111全	6.529	6.538	6.719	6.456
近2年	6.59	6.514	6.715	6.448

110-111學年 亞太碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.573	6.658	6.681	6.414
110-2	6.836	6.749	6.738	6.471
110全	6.719	6.707	6.709	6.441
111-1	6.903	6.733	6.76	6.431
111-2	6.903	6.671	6.664	6.481
111全	6.903	6.702	6.719	6.456
近2年	6.811	6.705	6.715	6.448

110-111學年 社會原碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.527	6.446	6.681	6.414
110-2	6.598	6.429	6.738	6.471
110全	6.558	6.437	6.709	6.441
111-1	6.805	6.579	6.76	6.431
111-2	6.673	6.59	6.664	6.481
111全	6.726	6.585	6.719	6.456
近2年	6.651	6.511	6.715	6.448

110-111學年 軍行管專班教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.828		6.681	6.414
110-2	6.897		6.738	6.471
110全	6.862		6.709	6.441
111-1			6.76	6.431
111-2			6.664	6.481
111全			6.719	6.456
近2年	6.862		6.715	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 EMPP教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.878		6.681	6.414
110-2	6.75		6.738	6.471
110全	6.835		6.709	6.441
111-1	6.794		6.76	6.431
111-2	6.841		6.664	6.481
111全	6.799		6.719	6.456
近2年	6.806		6.715	6.448

110-111學年 中文博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.81	6.384	6.848	6.414
110-2	6.446	6.364	6.525	6.471
110全	6.608	6.374	6.672	6.441
111-1	6.62	6.423	6.567	6.431
111-2	6.958	6.565	6.953	6.481
111全	6.789	6.494	6.781	6.456
近2年	6.68	6.428	6.721	6.448

110-111學年 外文博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	7	6.472	6.848	6.414
110-2	6.922	6.456	6.525	6.471
110全	6.961	6.465	6.672	6.441
111-1	6.406	6.427	6.567	6.431
111-2	6.946	6.587	6.953	6.481
111全	6.766	6.505	6.781	6.456
近2年	6.844	6.484	6.721	6.448

110-111學年 生科博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.272	6.421	6.438	6.414
110-2	6.956	6.472	6.671	6.471
110全	6.614	6.445	6.554	6.441
111-1	6.618	6.389	6.557	6.431
111-2	6.662	6.526	6.456	6.481
111全	6.64	6.455	6.506	6.456
近2年	6.627	6.45	6.533	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 化學博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1		6.206	6.438	6.414
110-2		6.317	6.671	6.471
110全		6.256	6.554	6.441
111-1	5.828	6.216	6.557	6.431
111-2	5.625	6.28	6.456	6.481
111全	5.693	6.249	6.506	6.456
近2年	5.693	6.252	6.533	6.448

110-111學年 物理博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.107	5.98	6.438	6.414
110-2	6.229	6.19	6.671	6.471
110全	6.168	6.089	6.554	6.441
111-1	6.794	6.103	6.557	6.431
111-2	6.774	6.259	6.456	6.481
111全	6.784	6.183	6.506	6.456
近2年	6.476	6.137	6.533	6.448

110-111學年 應數博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.625	6.328	6.438	6.414
110-2	6.75	6.584	6.671	6.471
110全	6.688	6.448	6.554	6.441
111-1	6.438	6.406	6.557	6.431
111-2		6.428	6.456	6.481
111全	6.438	6.416	6.506	6.456
近2年	6.604	6.432	6.533	6.448

110-111學年 理學博全英學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.488	6.502	6.438	6.414
110-2	6.469	6.469	6.671	6.471
110全	6.478	6.492	6.554	6.441
111-1	6.536	6.411	6.557	6.431
111-2	6.5	6.567	6.456	6.481
111全	6.518	6.478	6.506	6.456
近2年	6.498	6.483	6.533	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 電機博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	7	6.42	6.644	6.414
110-2		6.399	6.817	6.471
110全	7	6.41	6.723	6.441
111-1	7	6.358	6.742	6.431
111-2		6.345	6.798	6.481
111全	7	6.352	6.773	6.456
近2年	7	6.38	6.746	6.448

110-111學年 環工博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.573	6.553	6.644	6.414
110-2	6.817	6.714	6.817	6.471
110全	6.695	6.626	6.723	6.441
111-1	6.656	6.565	6.742	6.431
111-2	6.798	6.647	6.798	6.481
111全	6.745	6.604	6.773	6.456
近2年	6.717	6.615	6.746	6.448

110-111學年 資管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.339	6.345	6.734	6.414
110-2	6.744	6.353	6.761	6.471
110全	6.582	6.349	6.747	6.441
111-1	6.813	6.384	6.832	6.431
111-2	6.913	6.355	6.825	6.481
111全	6.873	6.369	6.828	6.456
近2年	6.727	6.359	6.784	6.448

110-111學年 財管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.898	6.393	6.734	6.414
110-2	6.815	6.529	6.761	6.471
110全	6.854	6.454	6.747	6.441
111-1	6.867	6.416	6.832	6.431
111-2	6.779	6.479	6.825	6.481
111全	6.817	6.446	6.828	6.456
近2年	6.842	6.45	6.784	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 公事博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.842	6.523	6.734	6.414
110-2	6.111	6.517	6.761	6.471
110全	6.529	6.521	6.747	6.441
111-1		6.568	6.832	6.431
111-2	6.472	6.559	6.825	6.481
111全	6.472	6.563	6.828	6.456
近2年	6.512	6.542	6.784	6.448

110-111學年 人管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.596	6.532	6.734	6.414
110-2	6.789	6.669	6.761	6.471
110全	6.689	6.602	6.747	6.441
111-1	6.855	6.649	6.832	6.431
111-2	6.855	6.521	6.825	6.481
111全	6.855	6.574	6.828	6.456
近2年	6.761	6.588	6.784	6.448

110-111學年 企醫管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.854		6.734	6.414
110-2	6.979		6.761	6.471
110全	6.948		6.747	6.441
111-1	6.907		6.832	6.431
111-2	6.933		6.825	6.481
111全	6.923		6.828	6.456
近2年	6.934		6.784	6.448

110-111學年 海資博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.823	6.245	6.86	6.414
110-2		6.353	7	6.471
110全	6.823	6.289	6.875	6.441
111-1	7	6.262	6.688	6.431
111-2		6.418	6.729	6.481
111全	7	6.342	6.705	6.456
近2年	6.848	6.317	6.801	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 海工博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1		6.406	6.86	6.414
110-2		6.425	7	6.471
110全		6.415	6.875	6.441
111-1		6.287	6.688	6.431
111-2	7	6.369	6.729	6.481
111全	7	6.328	6.705	6.456
近2年	7	6.373	6.801	6.448

110-111學年 海生博士學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.969	6.979	6.86	6.414
110-2	7	6.451	7	6.471
110全	6.979	6.678	6.875	6.441
111-1	6.75	6.582	6.688	6.431
111-2	6.875	6.479	6.729	6.481
111全	6.792	6.523	6.705	6.456
近2年	6.886	6.6	6.801	6.448

110-111學年 海科全英博士學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1			6.86	6.414
110-2			7	6.471
110全			6.875	6.441
111-1	6.25	6.271	6.688	6.431
111-2	6.313	6.181	6.729	6.481
111全	6.282	6.217	6.705	6.456
近2年	6.282	6.217	6.801	6.448

110-111學年 政治博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.766	6.515	6.659	6.414
110-2	7	6.688	6.827	6.471
110全	6.844	6.583	6.741	6.441
111-1	6.359	6.511	6.709	6.431
111-2	6.603	6.459	6.797	6.481
111全	6.44	6.489	6.744	6.456
近2年	6.575	6.533	6.742	6.448

110-111學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均(教師)：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

110-111學年 教育博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.74	6.467	6.659	6.414
110-2	6.875	6.515	6.827	6.471
110全	6.785	6.493	6.741	6.441
111-1	6.344	6.526	6.709	6.431
111-2	7	6.555	6.797	6.481
111全	6.563	6.538	6.744	6.456
近2年	6.674	6.514	6.742	6.448

110-111學年 亞太博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.798	6.658	6.659	6.414
110-2	6.855	6.749	6.827	6.471
110全	6.83	6.707	6.741	6.441
111-1	6.96	6.733	6.709	6.431
111-2	6.817	6.671	6.797	6.481
111全	6.874	6.702	6.744	6.456
近2年	6.852	6.705	6.742	6.448

110-111學年 亞太英語碩程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.467	6.559	6.659	6.414
110-2	6.748	6.718	6.827	6.471
110全	6.596	6.639	6.741	6.441
111-1	6.777	6.56	6.709	6.431
111-2	6.799	6.525	6.797	6.481
111全	6.781	6.548	6.744	6.456
近2年	6.681	6.603	6.742	6.448

110-111學年 醫科博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
110-1	6.839	6.775	6.438	6.414
110-2	6.935	6.649	6.671	6.471
110全	6.887	6.698	6.554	6.441
111-1	6.646	6.676	6.646	6.431
111-2	6.698	6.557	6.698	6.481
111全	6.667	6.615	6.667	6.456
近2年	6.667	6.63	6.667	6.448

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【中文系】	1.文學文化：培養對中國文學暨文化鑒賞、寫作、應用之專業基礎能力。	6.53	6.31
	2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研讀、論說、思辯之專業基礎能力。	6.41	6.37
	3.語言文字：培養對中國語言文字文獻解讀、分析、演述之專業基礎能力。	6.43	6.26
	4.基本能力：擁有具備中文系專特性之電腦中文運用、國際語言之基礎水準。	6.37	6.26
【外文系】	1.具備以英語文為主的外國語文能力。	6.55	6.71
	2.具備外國文學及(或)語言學知識。	6.43	6.6
	3.具備資料收集、整理的的能力。	6.43	6.67
	4.具備分析思辨之能力。	6.24	6.67
	5.具備人文素養。	6.41	6.6
【音樂系】	1.創作與演奏(唱)能力	6.7	6.35
	2.理解與分析能力	6.61	6.32
	3.文化素養整合能力	6.58	6.35
	4.多元外語能力	6.63	6.03
	5.跨領域應用能力	6.48	6.13
【劇場系】	1.基礎藝術與人文素養	6.42	6.13
	2.中西方戲劇之理論、批評與創作	6.51	6
	3.表演藝術創作與製作之實務能力	6.39	6.06
【生科系】	1.基本專業知識	6.39	6.23
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.22	6.31
	3.執行實驗實作及應用之能力	6.26	6.26
	4.表達及呈現生物科學相關知識之能力	6.27	6.15
	5.持續學習之能力	6.16	6.08
【化學系】	1.紮實的化學專業知識	6.32	6.31
	2.熟練的儀器操作及實驗技巧	6.07	6.17
	3.具有基本的藝術及社會人文素養	6.37	5.77
	4.團隊合作及負責的能力	6.12	6.15
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	6.44	6.19
	6.瞭解目前及未來產學的發展	6.42	6.13
【物理系】	1.具備通盤認知基礎物理學識之能力	6.35	6.26
	2.具備深入了解物理各領域學識之能力	6.17	6.24
	3.具備物理相關數學之能力	6.11	6.15
	4.具備實作物理及應用物理學識之能力	6.14	6.29
	5.具備探索未知之精神及實踐之能力	6.22	6.24

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【應數系】	1.數學、統計與科學計算之專業知識及運用能力。	6.39	6.3
	2.資訊領域之基本知識，著重在程式寫作與使用數學、統計軟體之能力。	6.42	5.95
	3.輔修領域之基本知識。	6.13	5.84
【電機系】	1.能夠整合、組織電機專業理論來分析、表達問題之能力。	6.15	6.04
	2.能夠運用電機專業知識解決及實作電機工程問題之能力。	5.86	6.04
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	5.91	6.11
	4.能夠激發自己潛能、融合他人智慧，具備獨立思考以及研究創新之能力。	5.76	6.07
	5.具備吸收電機新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	5.52	6
【機電系】	1.具備機械與機電工程科技的專業知識。	6.15	6.1
	2.運用數理科學及工程知識之能力。	5.96	6.08
	3.執行實驗以分析及處理問題之能力。	5.87	6.03
	4.使用科研器材輔助工程實務所需之能力。	6.09	6.01
	5.遵守倫理及承擔社會責任之能力。	6.27	6.01
	6.培養良好國際觀與外語之能力。	6.1	5.78
【資工系】	1.具備計算機科學領域的基本知識與能力，包含數學基礎、資料結構與演算法、軟體設計、計算機組織與結構、作業系統。	6.07	6.23
	2.深入瞭解計算機科學中一種或多種重要領域的知識。	5.93	6.19
	3.運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理計算機科學問題的能力。	5.74	6.19
	4.設計與執行實驗，以及分析與詮釋數據的能力。	5.7	6.15
	5.使用計算機科學實務所需技術、技巧與工具的能力。	5.67	6.19
	6.設計與整合資訊軟、硬體系統或元件的能力。	5.86	6.1
	7.有效的溝通與團隊合作的能力。	--	6.17
	8.認識時事議題，瞭解計算機科學技術對環境、社會及全球的影響。	5.96	6.1
	9.培養持續學習與獨立學習的習慣與能力。	5.28	6.17
	10.具有文化內涵與藝術鑑賞能力。	--	5.85
	11.認知專業倫理及社會責任。	--	6.06
【光電系】	1.具備整合、組織光電專業理論來分析、理解問題之能力。	6.19	6.14
	2.具備運用光電專業知識以解決光電工程問題之能力。	5.93	6.11
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	6.22	6.19
	4.具備激發自己潛能、融合他人智慧，擁有獨立思考以及研究創新之能力。	5.94	6.16
	5.具備吸收光電新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	5.99	6.19

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【材光系】	1.具備微積分、工程數學、工程統計、物理、化學及材料與光電工程知識的能力。	5.78	6.11
	2.具備普通物理、普通化學實驗設計，儀器操作及數據分析的能力。	5.38	5.98
	3.具備材料結構、顯微組織和光電性質的分析原理、技術及儀器的相關知識。	5.51	6.06
	4.具備金屬、陶瓷、高分子、電子材料及光電元件的製程知	6	6.02
	5.具備分組實驗、共同製作專題，組隊參與校內、校外的學術競賽或運動競賽的能力。	6.24	5.85
	6.透過專題研究、專題報告，使具備搜尋、分析與解決問題的能力。	5.99	5.98
	7.提供材料與光電科技新知的相關報導於系網站，並建立與全球知名網站連結，使瞭解全球材料與光電科技的相關信息。	6.35	5.96
	8.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	5.74	5.94
【企管系】	1.基礎的管理知識(general knowledge of business management)	6.18	6.09
	2.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team	5.92	6.24
	3.問題解決能力(Ability of problem solution)	5.94	6.26
	4.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	6.01	6.04
	5.國際觀(Global perspective)?	5.83	6.07
【資管系】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6	6.55
	2.具備溝通能力	6.2	6.5
	3.具備解決資訊管理問題之能力	5.97	6.53
	4.具備資訊管理之專業知識	5.95	6.53
	5.具備國際觀	6.31	6.45
【財管系】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.41	6.34
	2.國際觀之能力	6.27	6.32
	3.解決財務問題之能力	6.26	6.24
	4.溝通之能力	6.04	6.39
	5.財務管理專業知識之能力	6.2	6.27
【國際經營學程】	1.倫理觀與企業社會責任實踐的認知。	5.92	--
	2.尊重他群文化的素養。	5.61	--
	3.企業經營管理創新思考的能力。	5.34	--
	4.掌握全球市場趨勢與潛在需求的能力。	5.9	--
	5.以第二語言(L2，意指非母語)進行敘說與跨文化溝通的能	--	--
	6.跨境移動，快速適應不同文化與制度的能力。	--	--

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海資系】	1.運用海洋生技或資源知識的能力	6.28	5.65
	2.設計及執行實驗的能力	6.15	5.74
	3.有效溝通與團隊合作的能力	6.16	5.88
	4.具有全球視野及獨立學習與創新的能力	6.1	5.76
	5.理解專業倫理及社會責任	6.07	5.76
【海工系】	1.具有科學、工程及資訊應用的基本知識與能力。	6.05	6.03
	2.應用基本理論、程式語言及相關專業知識解決問題的能力。	5.76	5.88
	3.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	5.68	5.85
	4.具有獨立思考與創新的能力。	5.62	5.85
	5.具有國際視野及學術交流能力。	5.26	5.42
【海科系】	1.具有尊重生命與環境之人文素養的能力。	6.28	6.23
	2.具有基礎數學、物理、化學、生物學以及地球科學等專業基礎知識。	6.37	6.27
	3.具有海洋科學基本知識及了解。	6.22	6.35
	4.具有運用海洋科學知識進行觀察、分析及因應海洋環境保護與資源保育問題之能力。	6.1	6.27
	5.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	6.19	6.12
	6.具有國際視野及英語溝通能力。	6.36	6.15
【政經系】	1.專業學習：專業必修科目達及格標準。	6.27	6.44
	2.有效溝通與團隊合作：經由學生繳交書面報告與進行口頭報告，學習小組合作。	6.13	6.44
	3.企畫與執行能力：學生畢業前完成畢業專題。	--	6.53
	4.公民精神：學生於畢業前完成服務學習。	6.46	6.53
	5.外語能力：通過本校訂定之英文檢核標準，或修畢「基礎教育：英語文能力」領域四學分課程才能畢業。	6.04	6.49
	6.資訊能力：能利用Office軟體完成報告並能夠操作統計及計量軟體進行資料分析。	5.86	6.33
	7.領導能力：強化系學會功能，鼓勵學生擔任系學會幹部及學校社團幹部。	--	6.28
【社會系】	1.掌握南方社會的基層脈動。	6.53	5.76
	2.預測下一波社會鉅變。	6.38	5.68
	3.理解臺灣鄰近國家的社會。	6.35	5.96
	4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	6.58	5.76
【人科學程】	1.能具備人文、科學、設計跨界創新思考之能力。	5.98	7
	2.能看見未來趨勢與潛在需求之能力。	5.78	6.5
	3.能善於敘說、溝通與表達之能力。	5.83	7
	4.能具備創業者的企圖心與解決問題之能力。	5.78	6.5
	5.能具備實作之精神與能力	5.74	7
	6.能具備立足全球與社區場域之能力。	5.74	6.5

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【後醫學系】	1. 病人照護。	6.17	--
	2. 醫學知識。	5.92	--
	3. 工作中學習與成長。	6	--
	4. 人際溝通技能。	4.33	--
	5. 專業素養。	4.33	--
	6. 制度下之臨床工作。	--	--
	7. 資訊力。	5.58	--
【中文碩】	基本專業能力之培養：強化培養具備中文系文學文化、學術思想、語言文字等領域專業特性之整理文史資料及專業論文寫作之能力，並增進國際漢學視野。	6.52	6.87
	文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術	6.68	6.73
	學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學	6.33	6.93
	語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之	6.75	6.67
【外文碩】	1. 具備進階的英語文閱讀能力。(碩甲適用)	6.6	6.2
	2. 具備撰寫研究論文的能力。(碩甲適用)	6.55	6.8
	3. 具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩甲適用)	6.21	6.6
	4. 具備外國文學與思想相關知識。(碩甲適用)	6.55	6.4
	5. 具備從事文學研究的基本能力。(碩甲適用)	6.46	6.4
	6. 具備學術英文閱讀能力。(碩乙適用)	6.62	6.4
	7. 具備以英文撰寫研究論文的能力。(碩乙適用)	6.46	6.4
	8. 具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩乙適用)	6.46	6.4
	9. 具備語言學及語言應用的相關知識。(碩乙適用)	6.65	6.2
	10. 具備從事語言或語言應用的基本研究能力。(碩乙適用)	6.69	6.2
【音樂碩】	1. 藝術性創作/演奏(唱)能力	6.9	6.25
	2. 獨立研究能力	6.84	6.13
	3. 多元文化反思能力	6.95	6
	4. 專業音樂教學知能	6.87	6
【哲學碩】	1. 具備當代歐陸哲學基本知識。	6.74	6.8
	2. 具備認識與理解跨領域暨跨文化哲學的各式論述。	6.71	6.8
	3. 具備閱讀哲學文本以及進行哲學論述與寫作的的能力。	6.28	6.8
	4. 透過產學合作機制,強化與藝術產業之密切互動。	6.69	6.8
【劇藝碩】	1. 劇場創作與研究的跨域視野。	6.19	6.4
	2. 獨立研究與創意思考。	6.5	7
	3. 理論與實踐結合,並強化與藝術產業之密切互動。	6	6.8
	4. 前瞻性與國際觀的建立。	6.4	6.2

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【藝管碩】	1.具美學素養與社會感知能力。	6.48	7
	2.熟悉藝文核心市場環境並能發展多元跨域視野。	6.64	7
	3.具興創性思維並能落實問題解決的實作能力。	6.41	7
	4.能經由管理的知能深化人文社會實踐。	6.47	7
【生科碩】	1.進階專業知識	6.62	6.5
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.46	6.6
	3.執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據之能力	7	6.6
	4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.28	6.7
	5.持續學習之能力	6.45	6.4
	6.生物科學倫理觀念	6.06	6.6
【化學碩】	1.紮實的化學專業知識	6.21	6.27
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	5.81	6.33
	3.跨領域、創新及精益求精之能力	5.26	6.25
	4.基本的外語溝通能力	5.47	6.19
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	5.88	6.29
	6.前瞻視野及國際觀	5.88	6.27
	7.瞭解科學倫理及社會責任	--	6.27
【物理碩】	1.具備高階科學學識	6.33	5.89
	2.認識科學發展趨勢	6.26	6.11
	3.具備分析及解決問題之能力	6.16	6.33
【應數碩】	1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之完整知識。	6.57	6.5
	2.有從事研究工作之經驗。	6.61	6.55
	3.撰寫專題報告之能力。	6.23	6.55
	4.公開演講之能力。	6.45	6.64
【電機碩】	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	6.43	6.46
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.3	6.48
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能	5.86	6.44
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.17	6.48
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.23	6.34
【機電碩】	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	6.52	6.56
	2.具備獨立研究之能力。	6.45	6.5
	3.培養撰寫科研報告之能力。	6.43	6.56
	4.培養國際觀與外語之能力。	6.09	6.17
【環工碩】	1.具備環境工程之專業知識。	6.65	6.48
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.67	6.43
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.55	6.48
	4.具備宏觀的國際視野。	6.49	6.52
	5.具備終身學習成長之涵養。	6.36	6.38

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【資工碩】	1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	6.36	6.56
	2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能力	6.18	6.51
	3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	6.31	6.56
	4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	6.33	6.48
	5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	6.03	6.48
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	6.45	6.33
	7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	6.35	6.4
	8.具有終身自我學習成長的能力	6.12	6.41
【通訊碩】	1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	6.53	6.6
	2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.44	6.6
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	6.4
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.27	6.55
	5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.01	6.5
【光電碩】	1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	6.51	6.48
	2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.47	6.56
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.39	6.64
	4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	6.26	6.52
	5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.34	6.44

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【材光碩】	1.具備材料及光電的專業知識。	6.42	6.65
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	6.37	6.7
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	6.11	6.8
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	6.3	6.73
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計劃的能力。	--	6.63
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	6.58
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	6.06	6.68
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	6.17	6.5
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	6.39	6.6
【資安碩】	1.具有資訊安全領域之專業知識的能力	6.12	6.2
	2.具有策劃、設計及執行資訊安全系統專案研究的能力	5.29	6.4
	3.具有撰寫資訊安全領域專業論文及專業的能力	--	6.2
	4.具有創新思考及獨立解決資訊安全問題的能力	5.93	6.2
	5.具有與資訊安全領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	6.25	6.2
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊安全相關學術研究與產業發展	6	6.2
	7.具有領導、管理及規劃資訊安全專案計畫的能力及專業倫理	--	6.2
	8.具有終身自我學習成長的能力	--	6.4

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【前瞻應材】	1.具備材料及光電的專業知識。	--	6.4
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計畫的能力。	--	6.8
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	--	6.4
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	--	6.8
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計畫的能力。	--	6.4
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	6.6
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	--	6.2
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	--	6
	9.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	--	6.6
【電機電力學程】	1.具備前瞻性電機電力專業理論整合與分析及設計與製造之能力。	6.25	7
	2.具備運用先進電機電力專業技術進行研發並解決實務問題之能力。	6	7
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	5.7	7
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	5.2	6.6
	5.能夠吸收尖端電機電力新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。同時培養學生之多元文化觀，並瞭解開發中國家電力發展情形與因應之道。	5.83	6.6
【電信工程學程】	1.具備進階電信專業理論整合與分析之能力。	6.6	6.5
	2.具備運用先進電信專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.6	6.25
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	6.25
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.67	6
	5.能夠吸收電信尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	7	6.5
【資管碩】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	--	6.49
	2.具備溝通能力	6.53	6.63
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.52	6.63
	4.具備資訊管理之專業知識	6.32	6.55
	5.具備國際觀	5.63	6.51

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【財管碩】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.63	6.36
	2.國際觀之能力	6.25	6.28
	3.解決財務問題之能力	6.23	6.33
	4.溝通之能力	6.12	6.31
	5.財務管理專業知識之能力	6.08	6.36
【公事碩】	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.58	5.8
	2.良好的溝通及團隊合作能力	6.61	5.8
	3.批判思考及解決問題之能力	6.49	6.6
	4.公共事務管理之專業知識	6.44	6.2
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	6.71	5.8
【人管碩】	1.學生能注意倫理的議題及專業倫理。	6.25	6.6
	2.學生能有效溝通並有良好的團隊合作。	6.52	6.73
	3.學生能具備國際觀。	6.09	6.53
	4.學生能具備充分的專業知能。	6.54	6.73
	5.學生能發展邏輯思考及資訊科技能力以解決問題。	6.48	6.7
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	6.27	6.37
【行傳碩】	1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.67	6.83
	2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.58	6.67
	3.以數位行銷與社會文化行銷之專業成就全方位生涯發展。	6.26	6.67
	4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	6.54	6.83
	5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	--	6.67
【企企管碩】	1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team)	6.36	6.47
	2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.23	6.44
	3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	5.75	6.39
	4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	6.18	6.44
	5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language)	6.17	6.15
【企醫管碩】	1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team)	6.76	6.54
	2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.58	6.62
	3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	6.33	6.38
	4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	6.63	6.54
	5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language)	6.84	6.31

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【國際經營學程】	1.學生能夠辨識和理解國際經營管理環境中的跨文化問題，並能與不同文化背景者進行有效溝通。	5.78	6.53
	2.學生能了解國際商業環境中的倫理和社會責任問題，並能從多個利益關係者的角度加以批判性分析。	6.29	6.33
	3.學生能以當代管理理論為基礎，辨別和分析全球商業環境中的關鍵性管理議題與挑戰。	5.76	6.36
	4.學生具有全球視野的商業經營能力，並具備對區域和地方問題的認識與關懷。	5.65	6.44
	5.學生能發展批判性思考和問題解決的能力。	5.64	6.39
【人管英語碩程】	1.具備專業倫理觀與社會責任實踐力。	6.3	6
	2.具備充分的人資管理專業知能。	6.38	5.65
	3.具備溝通及團隊合作能力。	5.94	6.35
	4.具備邏輯思考及解決問題的能力。	5.94	6.05
	5.具備國際觀。	6.59	6.45
【金融創新產碩】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	--	6.27
	2.國際觀之能力	--	6.27
	3.解決財務問題之能力	--	6.45
	4.溝通之能力	6.63	6.45
	5.財務管理專業知識之能力	--	6.36
	6.數據平台建構之能力	--	6.27
	7.投資策略運用之能力	--	6.18
	8.風險評估之能力	--	6.27
【海資碩】	1.特定領域之專業知識。	6.57	6.36
	2.策劃及執行專題研究的能力。	6.36	6.36
	3.撰寫專業論文的能力。	6.38	6.21
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	6.34	6.29
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	--	6.36
	6.規畫、管理及領導的能力。	--	6.21
	7.終身自我學習成長的能力。	6.63	6.36
【海工碩】	1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知	6.59	6.2
	2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	6.57	6.07
	3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	6.52	6.33
【海事碩】	1.海洋事務專業學理知能。	6.26	6.5
	2.海洋事務實務運作知能。	6.28	6
	3.自我學習與解決問題能力。	6.04	6
	4.表達溝通與協調能力。	6.15	6
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流。	6.21	5.5

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海科碩】	1.運用海洋知識的能力。	6.71	5.78
	2.完整科學程序之運用能力。	6.65	6.11
	3.執行研究及使用工具之能力。	6.41	6
	4.書面及口頭表達的能力。	6.52	6.11
	5.發掘及解決問題的能力。	6.56	6.11
	6.有效溝通與團隊合作的能力。	--	5.78
	7.瞭解全球環境的變化。	6.79	6
	8.理解專業倫理及社會責任。	--	6
【海下碩】	1.海下科技專業學理知能。	6.7	6
	2.海洋探測作業實務。	6.56	6
	3.自我學習與解決問題能力。	6.7	6.5
	4.表達溝通能力。	6.52	6.5
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流	6.73	5.75
【海保碩】	1.具備運用海洋科學專業知識剖析全球變遷下海洋環境保護與資源保育問題的能力。	6.69	6
	2.具備全球視野及英語溝通協調及表達的能力。	6.41	6
	3.具備尊重生命與環境之人文素養，並善盡社會責任的能力。	--	5.5
【離岸風電碩】	1.具有離岸風電海事工程相關的專業以及跨領域知識。	7	7
【政治碩】	1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.14	6.29
	2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.49	6.29
	3.參與跨領域學術活動的能力	--	6.29
	4.獨立文獻整理及反思的能力	6.53	6.29
	5.參與研究計畫的能力	6.28	6.29
	6.理論思考的反省能力	6.74	6.29
	8.熟稔外語閱讀及寫作	6.2	6.14
	9.增進外語表達與理解能力	6.48	6.29
【經濟碩】	1.經濟分析。	6.73	6.64
	2.專業技術。	6.63	6.5
	3.國際視野與國際移動能力。	6.42	6.64
	4.守法紀與積極進取的態度。	--	6.64
	5.問題解決能力。	6.7	6.64
	6.職涯發展的瞭解及規劃。	--	6.64
	7.專業能力與職涯發展。	6.43	6.64
	8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.58	6.64
	9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	6.22	6.68
	10.應具備策略規劃及經濟專業分析之能力。	6.84	6.64
	11.面對問題時，應具有理性解決問題及獨立研究之能力?。	6.77	6.59

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【教育碩】	1.當代教育議題的研究基礎能力。	6.28	6.67
	2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.21	6.67
	3.領域整合研究與國際化的基礎能力。	5.87	6.67
【亞太碩】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.63	6.63
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.57	6.63
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.54	6.56
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.6	6.31
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關	--	6.44
【社會碩】	1.掌握南方社會的基層脈動。	6.24	6.75
	2.預測下一波社會鉅變。	6.1	6.75
	3.理解臺灣鄰近國家的社會。	6.29	6.75
	4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	6.35	6.75

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【亞太英語碩程】	1)培養亞太區域之研究與專業知能-透過跨科際課程之設計，結合理論與實務，並從政治、經濟、社會與文化的觀點，培養學生研究亞太事務之專業知識與能力。	6.75	6.67
	2)拓展學生之國際視野並充實多元文化內涵 透過國際會議、國際學術交流，以及專題講座的舉辦，積極推動全球與跨國、跨文化之比較研究，以深化國際學生與本國籍學生之國際視野與多元文化內涵。	6.5	6.67
	3)培養獨立批判思考與研究之能力-透過課堂之報告與討論、師生互動、參與學術會議，以及學術文章之撰寫與發表，培養學生獨立批判、思考與研究之能力。	6.56	6.67
	4)強化學生主動學習、研究及團隊合作之能力-透過多元課程之設計，鼓勵學生依個人研究興趣選修相關課程，以強化學生主動學習與研究的意願；並在老師的指導下，推動在國際學生與本國籍學生之間的團隊學術研究之合作，並提升本國籍學生之英文與學術研究能力。	6.71	6.33
	5)培養健全品格、人文關懷之人才-透過跨國社會、文化之比較觀點，培養學生對人類發展議題的關切與實踐，並在本土和國際的層面上，積極參與公民社會活動，以培養健全品格與人文	6.22	6.67
【教育人類發展全英學程】	1.培育針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能力。	6.2	6
	2.培育從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。	6.13	6
	3.培育具備多元觀點與人文素養的高級教育專業人才。	6.14	6
	4.培育從事領域整合型研究與成果國際化的能力。	6.33	6
	5.當代教育議題的整合性研究能力。	6	6.33
	6.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	7	6.33
	7.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	6.75	6.33
	8.科技整合與成果國際化的進階能力。	--	6.67
【社創碩】	1.具備關懷人群、與地方交往之敏察同理能力。	6.4	6
	2.具備診斷及回應社會問題之議題治理能力。	5.9	6
	3.具備整合資源與運用科技之創新應用能力。	6	5
	4.具備學習跨域與行動跨際之跨界移動能力。	5.56	6
	5.具備團隊經營與視域整合之高階開創領導能力。	6.44	7
	6.具備發現與解決問題之能力。	6.31	6
	7.具備深度思考能力。	6.35	6
	8.具備前瞻視野。	5.67	6

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【生醫碩】	1.專業學習。	7	6.43
	2.獨立思考研究能力。	7	6.29
	3.規劃執行專題研究能力。	--	6.43
	4.有效溝通與團隊合作。	--	6.57
	5.終生學習能力。	7	6.43
	6.專業倫理。	--	6.29
	7.外語能力。	7	5.43
	8.國際觀思維。	--	6
【醫科碩】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.58	6.63
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.47	6.5
	3.基本的外語溝通能力。	6.24	6.5
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.36	6.5
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	6.52	6.63
【生技醫藥碩】	1.具備獨立研究及創新能力	6.75	6.67
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.6	6.67
	3.基本的外語溝通能力	6.6	6.5
	4.跨領域、創新及精益求精之能力	6.72	6.5
	5.具備科學倫理及社會責任?	6.67	6.83
【精準醫學碩】	1.具備獨立研究及創新能力	6.63	6
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.53	6
	3.基本的外語溝通能力	6.4	5.5
	4.跨領域、創新及精益求精之能力	6.19	6
	5.具備科學倫理及社會責任	6.75	6
【半導體封測碩】	1.注重前瞻封測理論與實務之整合與分析能力。	6.29	--
	2.透過企業專業實習，以具備先進專業技術研發及解決實際問題能力。	6.09	--
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.29	--
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	6.41	--
	5.能夠吸收尖端封測產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.21	--
【零組件碩】	1.注重精密電子零組件理論與實務之整合與分析能力。	6.46	--
	2.透過企業專業實習，以具備先進專業技術研發及解決實際問題能力。	6.43	--
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.33	--
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	6.34	--
	5.能夠吸收精密電子零組件產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.39	--

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【國際資產碩】	1.金融科技數據分析。	6.63	--
	2.資產管理商模創新。	6.62	--
	3.市場研究與商品開發。	6.62	--
	4.風險管理。	6.43	--
	5.國際法規法遵。	6.21	--
	6.國際溝通與談判。	6.47	--
【生科碩專】	1.進階專業知識	6.5	6.67
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.5	6.67
	3.執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據之能力	--	6.33
	4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.5	6.33
	5.持續學習之能力	--	7
	6.生物科學倫理觀念	--	6.67
【環工碩專】	1.具備環境工程之專業知識。	6.68	6.75
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.58	6.71
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.59	6.63
	4.具備宏觀的國際視野。	6.55	6.67
	5.具備終身學習成長之涵養。	6.66	6.79
【資管碩專】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.25	6.56
	2.具備溝通能力	5.75	6.61
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.42	6.56
	4.具備資訊管理之專業知識	6.6	6.56
	5.具備國際觀	--	6.28
【財管碩專】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	--	6.62
	2.國際觀之能力	--	6.57
	3.解決財務問題之能力	6.26	6.57
	4.溝通之能力	6.22	6.57
	5.財務管理專業知識之能力	6	6.57
【公事碩專】	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.61	6.4
	2.良好的溝通及領導能力	6.67	6.4
	3.批判思考及解決問題之能力	6.57	6.6
	4.公共事務管理之專業知識	6.54	6.6
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	--	6.2
【人管碩專】	1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	--	6.43
	2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	6.66	6.43
	3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.62	6.43
	4.學生能加強自己的領導能力。	--	6.43
	5.學生能具備國際觀。	--	6.43
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	--	6.43

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【行傳碩專】	1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.87	6.5
	2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.6	6.5
	3.以行銷傳播管理為基礎，結合行銷理論與實務，確切掌握社會各面向的脈動。	--	6.5
	4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	--	6.5
	5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	--	6.5
【人亞碩專】	1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	--	6.69
	2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	6.77	6.69
	3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.58	6.69
	4.學生能加強自己的領導能力。	6.33	6.63
	5.學生能具備國際觀。	--	6.63
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	--	6.63
【EMBA】	1.瞭解國際管理新知	6.7	6.45
	2.高階經營人才的再培育	6.7	6.59
	3.新觀念的刺激與新思維的訓練	6.33	6.57
	4.跨行業交流互動與團隊友誼之建立	6.41	6.63
	5.全球化的訓練與視野	--	6.45
	6.多元化的學習	6.67	6.55
【中山同濟EMBA】	1.使學員能夠經由全面學習管理理論與現代管理方法，具備擔負高階管理責任的決策管理能力。	--	6.6
	2.提供學員兩岸四地、亞太地區與全球性的管理新觀念，使其在面對劇烈變動的商業環境時，能有效掌握住挑戰及機會的能	--	6.6
	3.加強學員之問題解決能力及決策能力，以提升企業之競爭	--	6.6
	4.國際化的訓練與視野。	--	6.6
【政治碩專】	1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.62	6.71
	2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.45	6.71
	3.有效應用理論與方法，解決實務問題	6.5	6.57
	4.理論思考之反省能力	6.44	6.43
【經濟碩專】	經濟分析。	6.41	7
	專業技術。	6.39	7
	國際視野與國際移動能力。	6.33	7
	守法紀與積極進取的態度。	--	7
	問題解決能力。	5.93	7
	職涯發展的瞭解及規劃。	--	7
	專業能力與職涯發展。	6	7
	發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.56	7
	掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	--	7
	應具備策略規劃及經濟專業分析之能力。	5.63	7
面對問題時，應具有理性解決問題及獨立研究之能力	6.08	7	

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【亞太碩專】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.84	7
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.84	7
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.83	7
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.86	7
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關	--	7
【社會原碩專】	1.培養學生學術研究與社會實踐的專業能力?	6.7	6.25
	2.開拓學生認識國際原住民族的視野?	6.59	6.25
	3.強化學生部落發展與文化實踐的能力?	6.63	6.25
	4.提升學生職涯發展的專業技術與能力?	6.53	5.75
【教育碩專】	1.教育現場精進教學及應用教育理念的能力。	6.24	5.75
	2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.19	5.5
	3.領域整合研究與國際化的應用能力。	6.42	5.63
【EMPP】	1.跨專業知識與能力之建構：包括多元政策分析觀點與方法的應用，以及跨科際問題整合分析之能力。	6.71	6.67
	2.創新決策思維的養成：包括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。	6.67	6.67
	3.應對全球化挑戰之思維與解決能力：包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。	--	6.67
	4.解決區域發展與全球在地化整合能力：包括對本土之關懷及在地的行動實踐。	--	6.83

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【中文博】	1.文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	7	6
	2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.88	6
	3.語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	7	6
	4.基本能力：擁有具備中文系專業特性之國際語言能力。	--	6
【外文博】	1.具備高階的英語文閱讀能力。	6.92	7
	2.具備以英文撰寫學術論文的能力。	7	7
	3.具備以流暢英文口說發表及出版學術論文的能力。	6.86	7
	4.具備外國文學及理論的專業知識。	6.75	7
	5.具備從事文學研究的能力。	6.83	7
【生科博】	1.高階專業知識	6.8	5
	2.獨立思考、發掘與解決問題的能力	6.67	1
	3.獨立執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據，並組織未來研究團隊之能力	--	6
	4.獨立表達及發表研究成果之能力	6.83	7
	5.持續學習之能力	6.83	6
	6.生物科學倫理觀念	--	7
	7.國際學術交流之經歷	--	2
【物理博】	1.具備獨立研究及創新之能力	6.77	6.33
	2.具備獨立發表期刊論文之能力	6.69	6.33
	3.具備國際學術交流之經歷	6.7	6.67
【應數博】	1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之紮實理論與應用。	--	7
	2.獨立研究之能力，包括資料蒐集、閱讀和分析、發現問題與解決困難。	--	7
	3.撰寫學術論文之能力。	--	7
	4.能在國際或全國性的研討會做學術演講。	--	7
【理學博全英學程】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.83	7
	2.具備獨立發表期刊論文能力。	--	6.75
	3.具備國際學術交流之經歷。	--	7

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【電機博】	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	--	7
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	--	7
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能	--	6.5
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	--	6.5
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	--	6.75
【機電博】	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	--	7
	2.具備獨立研究之能力。	--	7
	3.培養撰寫科研報告之能力。	--	7
	4.培養國際觀與外語之能力。	--	7
【環工博】	1.具備環境工程之專業知識。	6.69	6.75
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.61	6.75
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.67	6.75
	4.具備宏觀的國際視野。	6.67	6.75
	5.具備終身學習成長之涵養。	6.5	6.75
【資工博】	1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	--	6.5
	2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能力	--	6.5
	3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	--	6.5
	4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	--	6.5
	5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	--	6.5
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	--	6.5
	7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	--	6.5
	8.具有終身自我學習成長的能力	--	6.5
【通訊博】	1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	--	6
	2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能力。	--	6
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	6
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	--	6
	5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	--	6

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【材光博】	1.具備材料及光電的專業知識。	--	6
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	--	6
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	--	6
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	--	7
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計劃的能力。	--	6
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	6
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	--	6
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	--	6
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	--	7
【資工資安博】	1.具有資訊安全領域之專業知識的能力	7	
	2.具有策劃、設計及執行資訊安全系統專案研究的能力	--	
	3.具有撰寫資訊安全領域專業論文及專業的能力	--	
	4.具有創新思考及獨立解決資訊安全問題的能力	7	
	5.具有與資訊安全領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	7	
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊安全相關學術研究與產業發展	7	
	7.具有領導、管理及規劃資訊安全專案計畫的能力及專業倫理	--	
	8.具有終身自我學習成長的能力?	--	
【企管博】	1.學術研究(academic research)	6.72	6.75
	2.高等管理知識(advanced knowledge in management)	6.74	6.75
	3.倫理觀(ethical practice)	6.63	6.88
	4.問題分析能力(analysis of problems)	6.7	6.88
【資管博】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.83	7
	2.具備溝通能力	6.86	7
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.71	7
	4.具備資訊管理之專業知識	6.75	7
	5.具備國際觀	--	7
【財管博】	1.財務管理專業能力	6.58	6
	2.創新能力	6.67	6
	3.國際觀能力	6.22	6
	4.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.33	6

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【公事博】	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.71	
	2.良好之教學及溝通能力	7	
	3.對公共事務高階研究方法之掌握及解決問題能力	6.75	
	4.公共事務管理之專業知識	6.38	
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	7	
【人管博】	1.學生能注意倫理議題。	6.83	7
	2.學生能具有效溝通及教學的能力。	6.86	7
	3.學生能使用科學方法進行高品質的研究。	6.74	7
	4.學生能具備國際觀並將之運用在研究中。	6.59	7
	5.學生能了解專業的議題並運用專業知識來解決問題。	6.73	7
	6.學生能注意並從事與社會責任相關議題的研究。	6.75	7
【企醫管博】	1.思想理念與溝通能力	7	7
	2.高等管理知識與學術研究	7	7
	3.倫理觀與社會責任實踐	--	7
	4.概念化與問題分析能力	6.88	7
	5.國際觀	7	7
【海資博】	1.特定領域之專業知識。	6.57	7
	2.策劃及執行專題研究的能力。	6.5	7
	3.撰寫專業論文之能力。	6	7
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	6	6.8
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	--	6.2
	6.規劃、管理及領導的能力。	--	6.2
	7.終身自我學習成長的能力。	--	6.8
【海工博】	1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知	7	6
	2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	--	6
	3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	--	6.5
【海科博】	1.運用海洋知識的能力。	6.5	6.8
	2.完整科學程序之運用能力。	6.5	6.8
	3.執行研究及使用工具之能力。	6	6.8
	4.書面及口頭表達的能力。	7	7
	5.發掘及解決問題的能力。	6.5	7
	6.有效溝通與團隊合作的能力。	--	7
	7.瞭解全球環境的變化。	--	7
	8.理解專業倫理及社會責任。	--	7
【海生博士學程】	1.具備專業領域之知識及應用的能力。	7	5.5
	2.專業學習與解決問題的能力。	7	5.5
	3.表達溝通與團隊合作能力。	--	4.5
	4.具備社會關懷與國際視野。	--	5

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【政治博】	1.回顧與批判政治學相關議題與研究方法	6.5	7
	2.回顧與批判政治學主要領域的核心概念	--	6.5
	3.理論或方法的創新	7	6
	4.面對知識霸權的批判能力	6.57	6.5
	5.獨立自主的研究能力	6.57	7
	6.參與研究計畫的能力	--	6
	7.解決實務問題的能力	--	6
	8.跨文化交流的能力	6.29	5.5
	9.申請國內外進修	--	5.5
	10.參與國際計劃或會議	--	6.5
	11.投稿外文期刊	--	6.5
【教育博】	1.當代教育議題的整合性研究能力。	6.77	6.6
	2.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.71	6.6
	3.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	6.56	6.6
	4.科際整合與成果國際化的進階能力。	6.83	6.6
【亞太博】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.78	7
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.81	6.88
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.68	6.88
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.87	7
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關	6.8	6.75
	6.研究之提升：培養與建構博士生之專業學術研究能力，提升未來就業、教學與研究之競爭力。	6.6	7

111學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【教人全英博】	1.培育針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能力。	7	6.67
	2.培育從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。	6.89	6.5
	3.培育具備多元觀與人文素養的高級教育專業人才。	7	6.5
	4.培育從事領域整合型研究與成果國際化的能力。	6.89	6.83
	5.當代教育議題的整合性研究能力。	6.86	6.5
	6.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.75	6.67
	7.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	7	6.5
	8.科技整合與成果國際化的進階能力。	--	6.5
【醫科博】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.71	--
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.57	--
	3.基本的外語溝通能力。	6.29	--
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.71	--
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	--	--

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	中文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	6.37	6.55	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.43	6.4	6.46	6.38
3.終身學習能力。	6.49	6.4	6.46	6.39
4.倫理與社會責任。	6.39	6.4	6.47	6.35
5.美感品味。	6.36	6.31	6.34	6.39
6.創造力。	6.52	6.2	6.32	6.29
7.全球視野。	6.44	6.11	6.33	6.29
8.合作與領導能力。	6.81	6.11	6.49	6.28
9.山海胸襟與自然情懷。	6.56	6.26	6.58	6.32

校基本素養與核心能力	外文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	6.6	6.55	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.47	6.56	6.46	6.38
3.終身學習能力。	6.4	6.56	6.46	6.39
4.倫理與社會責任。	6.57	6.56	6.47	6.35
5.美感品味。	5.99	6.49	6.34	6.39
6.創造力。	6.26	6.4	6.32	6.29
7.全球視野。	6.27	6.56	6.33	6.29
8.合作與領導能力。	6.9	6.44	6.49	6.28
9.山海胸襟與自然情懷。	6.63	6.58	6.58	6.32

校基本素養與核心能力	音樂系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.69	6.39	6.55	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.58	6.32	6.46	6.38
3.終身學習能力。	6.57	6.39	6.46	6.39
4.倫理與社會責任。	6.5	6.23	6.47	6.35
5.美感品味。	6.58	6.45	6.34	6.39
6.創造力。	6.49	6.32	6.32	6.29
7.全球視野。	--	6.32	6.33	6.29
8.合作與領導能力。	6.47	6.32	6.49	6.28
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.39	6.58	6.32

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	劇場系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6.22	6.55	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.41	6.19	6.46	6.38
3.終身學習能力。	6.54	6.16	6.46	6.39
4.倫理與社會責任。	6.42	6.13	6.47	6.35
5.美感品味。	6.26	6.28	6.34	6.39
6.創造力。	6.17	6.22	6.32	6.29
7.全球視野。	6.46	6.09	6.33	6.29
8.合作與領導能力。	6.39	6.19	6.49	6.28
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.97	6.58	6.32

校基本素養與核心能力	生科系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	6.18	6.36	6.16
2.探究與批判思考能力。	6.32	6.38	6.24	6.35
3.終身學習能力。	6.16	6.15	6.13	6.27
4.倫理與社會責任。	6.58	6.08	6.25	6.08
5.美感品味。	--	5.79	6.37	5.64
6.創造力。	6.88	5.87	6.32	5.94
7.全球視野。	7	6.21	6.09	6.21
8.合作與領導能力。	6.55	6.23	6.26	6.05
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	6.05	5.95	6.05

校基本素養與核心能力	化學系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.31	6.19	6.36	6.16
2.探究與批判思考能力。	6.23	6.35	6.24	6.35
3.終身學習能力。	6.12	6.13	6.13	6.27
4.倫理與社會責任。	6.14	6.06	6.25	6.08
5.美感品味。	6.5	5.69	6.37	5.64
6.創造力。	--	5.83	6.32	5.89
7.全球視野。	6.65	6	6.09	6.21
8.合作與領導能力。	6.39	6.17	6.26	6.05
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.98	5.95	5.93

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	物理系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.41	6.35	6.36	6.16
2.探究與批判思考能力。	6.27	6.35	6.24	6.35
3.終身學習能力。	6.07	6.47	6.13	6.27
4.倫理與社會責任。	6.38	6.18	6.25	6.08
5.美感品味。	6.4	5.91	6.37	5.64
6.創造力。	6.1	6.09	6.32	5.94
7.全球視野。	5.88	6.29	6.09	6.21
8.合作與領導能力。	6.39	6.03	6.26	6.05
9.山海胸襟與自然情懷。	6.37	6.18	5.95	6.05

校基本素養與核心能力	應數系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.36	6.16	6.36	6.16
2.探究與批判思考能力。	6.12	6.23	6.24	6.35
3.終身學習能力。	6.08	6.11	6.13	6.27
4.倫理與社會責任。	6.04	6	6.25	6.08
5.美感品味。	5.25	5.64	6.37	5.64
6.創造力。	6	5.89	6.32	5.94
7.全球視野。	--	5.91	6.09	6.21
8.合作與領導能力。	5.85	6.05	6.26	6.05
9.山海胸襟與自然情懷。	5.36	5.93	5.95	6.05

校基本素養與核心能力	電機系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.05	6.07	6.08	6.01
2.探究與批判思考能力。	5.98	6.08	5.95	6.19
3.終身學習能力。	5.7	6.03	5.79	6.04
4.倫理與社會責任。	--	5.88	5.9	5.9
5.美感品味。	--	5.66	6.09	5.7
6.創造力。	5.92	5.86	5.82	6.02
7.全球視野。	5.9	5.74	5.76	5.88
8.合作與領導能力。	5.68	5.98	5.91	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.94	5.56	6.1

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	機電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.17	6.01	6.08	6.01
2.探究與批判思考能力。	6.08	6.1	5.95	6.19
3.終身學習能力。	6.22	6.06	5.79	6.04
4.倫理與社會責任。	6.22	5.98	5.9	5.9
5.美感品味。	--	5.81	6.09	5.7
6.創造力。	5.96	5.93	5.82	6.02
7.全球視野。	5.77	5.96	5.76	5.88
8.合作與領導能力。	6.17	6.02	5.91	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.12	5.56	6.1

校基本素養與核心能力	資工系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.24	6.08	6.08	6.01
2.探究與批判思考能力。	5.85	6.19	5.95	6.19
3.終身學習能力。	5.65	6.15	5.79	6.04
4.倫理與社會責任。	5.89	6.06	5.9	5.9
5.美感品味。	6.14	5.77	6.09	5.7
6.創造力。	5.59	6.02	5.82	6.02
7.全球視野。	6.11	6.1	5.76	5.88
8.合作與領導能力。	6.3	6.21	5.91	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.1	5.56	6.1

校基本素養與核心能力	光電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	6.11	6.08	6.01
2.探究與批判思考能力。	5.98	6.19	5.95	6.19
3.終身學習能力。	5.85	6.19	5.79	6.04
4.倫理與社會責任。	6.11	6.16	5.9	5.9
5.美感品味。	5.92	5.84	6.09	5.7
6.創造力。	5.82	5.95	5.82	6.02
7.全球視野。	5.96	6.14	5.76	5.88
8.合作與領導能力。	6.35	6.27	5.91	6
9.山海胸襟與自然情懷。	6.28	5.81	5.56	6.1

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	材光系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.75	5.81	6.08	6.01
2.探究與批判思考能力。	5.78	6.04	5.95	6.19
3.終身學習能力。	5.61	5.89	5.79	6.04
4.倫理與社會責任。	5.62	5.62	5.9	5.9
5.美感品味。	--	5.47	6.09	5.7
6.創造力。	5.86	5.64	5.82	6.02
7.全球視野。	5.22	5.81	5.76	5.88
8.合作與領導能力。	5.87	5.79	5.91	6
9.山海胸襟與自然情懷。	5.15	5.6	5.56	6.1

校基本素養與核心能力	企管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.21	6.24	6.25	6.53
2.探究與批判思考能力。	6.06	6.15	6.1	6.15
3.終身學習能力。	5.78	5.99	5.94	6.47
4.倫理與社會責任。	5.72	5.99	5.87	5.99
5.美感品味。	--	5.72	6.5	6.1
6.創造力。	5.98	5.85	5.95	5.85
7.全球視野。	6.25	6.04	6.22	6.45
8.合作與領導能力。	6.36	6.24	6.16	6.39
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.81	--	5.81

校基本素養與核心能力	資管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.26	6.53	6.25	6.53
2.探究與批判思考能力。	5.97	6.5	6.1	6.15
3.終身學習能力。	--	6.47	5.94	6.47
4.倫理與社會責任。	--	6.55	5.87	5.99
5.美感品味。	--	6.32	6.5	6.1
6.創造力。	--	6.29	5.95	5.85
7.全球視野。	6.24	6.45	6.22	6.45
8.合作與領導能力。	6	6.47	6.16	6.39
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.45	--	5.81

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	財管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6.34	6.25	6.53
2.探究與批判思考能力。	6.22	6.41	6.1	6.15
3.終身學習能力。	6.23	6.22	5.94	6.47
4.倫理與社會責任。	6	6.32	5.87	5.99
5.美感品味。	6.5	6.1	6.5	6.1
6.創造力。	5.92	6.17	5.95	5.85
7.全球視野。	6.2	6.24	6.22	6.45
8.合作與領導能力。	6.29	6.39	6.16	6.39
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.1	--	5.81

校基本素養與核心能力	國際經營學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.2	--	6.25	6.53
2.探究與批判思考能力。	5.33	--	6.1	6.15
3.終身學習能力。	5.2	--	5.94	6.47
4.倫理與社會責任。	6	--	5.87	5.99
5.美感品味。	--	--	6.5	6.1
6.創造力。	--	--	5.95	5.85
7.全球視野。	--	--	6.22	6.45
8.合作與領導能力。	--	--	6.16	6.39
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	5.81

校基本素養與核心能力	海資系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.32	5.82	6.16	5.45
2.探究與批判思考能力。	6.13	5.88	6.03	6.19
3.終身學習能力。	6.08	5.91	5.95	5.91
4.倫理與社會責任。	5.9	5.68	5.7	5.68
5.美感品味。	6.71	5.5	6.71	5.92
6.創造力。	6.29	5.53	5.89	5.88
7.全球視野。	6.08	5.82	5.72	6.23
8.合作與領導能力。	6.07	5.76	5.97	5.58
9.山海胸襟與自然情懷。	6.01	5.91	5.91	6.04

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海工系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.01	5.45	6.16	5.45
2.探究與批判思考能力。	5.86	5.73	6.03	6.19
3.終身學習能力。	5.67	5.73	5.95	5.91
4.倫理與社會責任。	5.46	5.67	5.7	5.67
5.美感品味。	--	5.24	6.71	5.92
6.創造力。	5.72	5.42	5.89	5.88
7.全球視野。	6.14	5.64	5.72	6.23
8.合作與領導能力。	5.71	5.58	5.97	5.58
9.山海胸襟與自然情懷。	5.53	5.82	5.91	6.04

校基本素養與核心能力	海科系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.36	6.19	6.16	5.45
2.探究與批判思考能力。	6.22	6.19	6.03	6.19
3.終身學習能力。	5.89	6.12	5.95	5.91
4.倫理與社會責任。	6.02	6.23	5.7	5.68
5.美感品味。	--	5.92	6.71	5.92
6.創造力。	6.08	5.88	5.89	5.88
7.全球視野。	5.94	6.23	5.72	6.23
8.合作與領導能力。	6.27	6.08	5.97	5.58
9.山海胸襟與自然情懷。	6.16	6.04	5.91	6.04

校基本素養與核心能力	政經系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.18	6.26	6.34	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.27	6.4	6.3	6.28
3.終身學習能力。	6.07	6.21	6.09	6.16
4.倫理與社會責任。	6.37	6.21	6.28	6.21
5.美感品味。	--	5.56	6.38	5.56
6.創造力。	--	5.81	6.06	6
7.全球視野。	6.08	6.26	6.19	6.26
8.合作與領導能力。	6.38	6.28	6.4	6.36
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.21	6.7	6.21

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	社會系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.54	6.2	6.34	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.47	6.28	6.3	6.28
3.終身學習能力。	6.14	6.16	6.09	6.16
4.倫理與社會責任。	6.41	6.2	6.28	6.21
5.美感品味。	--	5.56	6.38	5.56
6.創造力。	6.25	6	6.06	6
7.全球視野。	6.53	6.12	6.19	6.26
8.合作與領導能力。	6.51	6.36	6.4	6.36
9.山海胸襟與自然情懷。	6.7	6	6.7	6.21

校基本素養與核心能力	人科學程		西灣學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.97	6.5	5.97	6.5
2.探究與批判思考能力。	5.84	6	5.84	6
3.終身學習能力。	5.72	6.5	5.72	6.5
4.倫理與社會責任。	5.56	6.5	5.56	6.5
5.美感品味。	5.82	6	5.82	6
6.創造力。	5.96	6.5	5.96	6.5
7.全球視野。	5.57	6	5.57	6
8.合作與領導能力。	5.85	6.5	5.85	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5	--	5

校基本素養與核心能力	後醫系		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.56	--	5.45	--
2.探究與批判思考能力。	5.92	--	6.09	--
3.終身學習能力。	6	--	6.13	--
4.倫理與社會責任。	5.58	--	5.79	--
5.美感品味。	--	--	--	--
6.創造力。	--	--	5.6	--
7.全球視野。	--	--	--	--
8.合作與領導能力。	--	--	--	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.6	--

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	中文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.52	6.73	6.61	6.7
2.探究與批判思考能力。	6.69	6.8	6.67	6.6
3.終身學習能力。	6.5	6.73	6.49	7
4.倫理與社會責任。	6.67	6.73	6.65	6
5.美感品味。	6.5	6.6	6.53	6.5
6.創造力。	6.75	6.53	6.57	6
7.全球視野。	6.5	6.53	6.41	6.6
8.合作與領導能力。	--	6.73	6.73	6.7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.93	6.14	6.4

校基本素養與核心能力	外文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.57	6.4	6.61	6.7
2.探究與批判思考能力。	6.54	6.6	6.67	6.6
3.終身學習能力。	6.37	6.6	6.49	7
4.倫理與社會責任。	--	6.4	6.65	6
5.美感品味。	6.38	6.4	6.53	6.5
6.創造力。	6.64	6.4	6.57	6
7.全球視野。	6.29	6.6	6.41	6.6
8.合作與領導能力。	--	6.4	6.73	6.7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.14	6.4	6.14	6.4

校基本素養與核心能力	音樂碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.91	5.63	6.61	6.7
2.探究與批判思考能力。	6.85	5.63	6.67	6.6
3.終身學習能力。	6.93	5.63	6.49	7
4.倫理與社會責任。	6.87	5.63	6.65	6
5.美感品味。	6.86	5.75	6.53	6.5
6.創造力。	6.94	5.63	6.57	6
7.全球視野。	--	5.75	6.41	6.6
8.合作與領導能力。	6.75	5.63	6.73	6.7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.75	6.14	6.4

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	哲學碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.71	6.8	6.61	6.7
2.探究與批判思考能力。	6.79	6.8	6.67	6.6
3.終身學習能力。	6.11	6.4	6.49	7
4.倫理與社會責任。	6.6	6.6	6.65	6
5.美感品味。	6.4	6.8	6.53	6.5
6.創造力。	6	6.6	6.57	6
7.全球視野。	6.57	6.6	6.41	6.6
8.合作與領導能力。	--	6	6.73	6.7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.6	6.14	6.4

校基本素養與核心能力	劇藝碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.24	6.6	6.61	6.7
2.探究與批判思考能力。	6.43	6.6	6.67	6.6
3.終身學習能力。	6.31	6.4	6.49	7
4.倫理與社會責任。	--	6.2	6.65	6
5.美感品味。	5.88	6.2	6.53	6.5
6.創造力。	5.87	6.2	6.57	6
7.全球視野。	6.33	6.2	6.41	6.6
8.合作與領導能力。	6.67	6.6	6.73	6.7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.6	6.14	6.4

校基本素養與核心能力	藝管碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.48	7	6.61	6.7
2.探究與批判思考能力。	6.59	7	6.67	6.6
3.終身學習能力。	6.32	7	6.49	7
4.倫理與社會責任。	6.47	7	6.65	6
5.美感品味。	6.41	7	6.53	6.5
6.創造力。	6.75	7	6.57	6
7.全球視野。	6.44	7	6.41	6.6
8.合作與領導能力。	--	7	6.73	6.7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.14	6.4

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生科碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.56	6.1	6.5	6.45
2.探究與批判思考能力。	6.53	6.4	6.36	6.35
3.終身學習能力。	6.41	6.6	6.18	6.29
4.倫理與社會責任。	--	6.2	5.88	6.2
5.美感品味。	--	5.4	6	5.77
6.創造力。	6.43	5.5	6.41	5.94
7.全球視野。	7	5.5	6.07	5.5
8.合作與領導能力。	--	5.9	7	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.1	6.05	6.1

校基本素養與核心能力	化學碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.64	6.35	6.5	6.45
2.探究與批判思考能力。	6.07	6.35	6.36	6.35
3.終身學習能力。	6.28	6.29	6.18	6.29
4.倫理與社會責任。	5.88	6.29	5.88	6.2
5.美感品味。	--	6.02	6	5.77
6.創造力。	5.5	6.1	6.41	5.94
7.全球視野。	5.88	6.21	6.07	5.5
8.合作與領導能力。	--	6.35	7	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	6.05	6.21	6.05	6.03

校基本素養與核心能力	物理碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.44	6	6.5	6.45
2.探究與批判思考能力。	6.27	6.56	6.36	6.35
3.終身學習能力。	5.9	6.22	6.18	6.29
4.倫理與社會責任。	--	6.33	5.88	6.2
5.美感品味。	--	5.22	6	5.77
6.創造力。	6.53	5.56	6.41	5.94
7.全球視野。	6.08	5.78	6.07	5.5
8.合作與領導能力。	7	6.11	7	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.56	6.05	6.1

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	應數碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.6	6.64	6.5	6.45
2.探究與批判思考能力。	6.52	6.55	6.36	6.35
3.終身學習能力。	6.31	6.5	6.18	6.29
4.倫理與社會責任。	--	6.45	5.88	6.2
5.美感品味。	6	6	6	5.77
6.創造力。	6.13	6.09	6.41	5.94
7.全球視野。	--	6.23	6.07	5.5
8.合作與領導能力。	7	6.41	7	6.32
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.23	6.05	6.1

校基本素養與核心能力	電機碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.44	6.43	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.27	6.49	6.38	6.45
3.終身學習能力。	6.16	6.4	6.24	6.48
4.倫理與社會責任。	5.43	6.36	6.35	6.29
5.美感品味。	--	6	6.49	6.1
6.創造力。	6.23	6.29	6.15	6.28
7.全球視野。	6.28	6.26	6.29	6.36
8.合作與領導能力。	6.73	6.36	6.34	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	6.33	6.17	5.68	6.34

校基本素養與核心能力	機電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.49	6.36	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.45	6.45	6.38	6.45
3.終身學習能力。	6.4	6.47	6.24	6.48
4.倫理與社會責任。	6.58	6.42	6.35	6.29
5.美感品味。	--	6.3	6.49	6.1
6.創造力。	5.84	6.28	6.15	6.28
7.全球視野。	6.25	6.39	6.29	6.36
8.合作與領導能力。	7	6.31	6.34	6.29
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.34	5.68	6.34

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	環工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.65	6.33	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.54	6.29	6.38	6.45
3.終身學習能力。	6.42	6.29	6.24	6.48
4.倫理與社會責任。	6.64	6.29	6.35	6.29
5.美感品味。	--	6.1	6.49	6.1
6.創造力。	--	6.24	6.15	6.28
7.全球視野。	--	6.38	6.29	6.36
8.合作與領導能力。	6.67	6.38	6.34	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	6.24	5.68	6.34

校基本素養與核心能力	資工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	6.44	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.35	6.6	6.38	6.45
3.終身學習能力。	6.04	6.43	6.24	6.48
4.倫理與社會責任。	6.8	6.38	6.35	6.29
5.美感品味。	6.61	6.1	6.49	6.1
6.創造力。	6.38	6.32	6.15	6.28
7.全球視野。	6.66	6.29	6.29	6.36
8.合作與領導能力。	6.07	6.29	6.34	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.19	5.68	6.34

校基本素養與核心能力	通訊碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.51	6.6	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.44	6.45	6.38	6.45
3.終身學習能力。	6.2	6.4	6.24	6.48
4.倫理與社會責任。	--	6.4	6.35	6.29
5.美感品味。	--	6.4	6.49	6.1
6.創造力。	5.87	6.55	6.15	6.28
7.全球視野。	6.43	6.6	6.29	6.36
8.合作與領導能力。	--	6.6	6.34	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.45	5.68	6.34

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	光電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.52	6.6	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.44	6.6	6.38	6.45
3.終身學習能力。	6.35	6.56	6.24	6.48
4.倫理與社會責任。	6.35	6.48	6.35	6.29
5.美感品味。	--	6.08	6.49	6.1
6.創造力。	6.22	6.56	6.15	6.28
7.全球視野。	6.63	6.28	6.29	6.36
8.合作與領導能力。	--	6.44	6.34	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.04	5.68	6.34

校基本素養與核心能力	材光碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	6.65	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.44	6.68	6.38	6.45
3.終身學習能力。	6.29	6.63	6.24	6.48
4.倫理與社會責任。	6.28	6.6	6.35	6.29
5.美感品味。	6.39	6.35	6.49	6.1
6.創造力。	6.17	6.43	6.15	6.28
7.全球視野。	5.89	6.55	6.29	6.36
8.合作與領導能力。	6.43	6.68	6.34	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	5.47	6.53	5.68	6.34

校基本素養與核心能力	資安碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.33	6.2	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	5.93	6.4	6.38	6.45
3.終身學習能力。	--	6.2	6.24	6.48
4.倫理與社會責任。	--	6.4	6.35	6.29
5.美感品味。	--	6.2	6.49	6.1
6.創造力。	5.29	6.2	6.15	6.28
7.全球視野。	--	6.4	6.29	6.36
8.合作與領導能力。	6.25	6.4	6.34	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	5.68	6.34

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	電機電力學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	6.8	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	6	7	6.38	6.45
3.終身學習能力。	6	7	6.24	6.48
4.倫理與社會責任。	--	7	6.35	6.29
5.美感品味。	--	6.4	6.49	6.1
6.創造力。	5.25	7	6.15	6.28
7.全球視野。	6	6.2	6.29	6.36
8.合作與領導能力。	4.75	6.8	6.34	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	5.68	6.34

校基本素養與核心能力	電信工程學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	6.75	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.43	6.5	6.38	6.45
3.終身學習能力。	--	6.75	6.24	6.48
4.倫理與社會責任。	--	6.25	6.35	6.29
5.美感品味。	--	6.5	6.49	6.1
6.創造力。	7	6	6.15	6.28
7.全球視野。	7	6.75	6.29	6.36
8.合作與領導能力。	--	6.25	6.34	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	5.68	6.34

校基本素養與核心能力	資管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	6.57	6.41	6.49
2.探究與批判思考能力。	6.33	6.59	6.28	6.47
3.終身學習能力。	6.33	6.59	6.14	6.55
4.倫理與社會責任。	--	6.59	6.16	6.35
5.美感品味。	5.6	6.08	6.32	5.95
6.創造力。	6.13	6.27	6.2	6.01
7.全球視野。	--	6.37	6.23	6.4
8.合作與領導能力。	6.57	6.61	6.27	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.31	5.6	5.99

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	財管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	6.33	6.41	6.49
2.探究與批判思考能力。	6.23	6.33	6.28	6.47
3.終身學習能力。	6.75	6.42	6.14	6.55
4.倫理與社會責任。	6.86	6.33	6.16	6.37
5.美感品味。	--	5.97	6.32	5.95
6.創造力。	6.03	6.22	6.2	6.01
7.全球視野。	5.99	6.25	6.23	6.4
8.合作與領導能力。	5.97	6.28	6.27	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.22	5.6	6.26

校基本素養與核心能力	公事碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.61	6.4	6.41	6.49
2.探究與批判思考能力。	6.52	5.8	6.28	6.47
3.終身學習能力。	6.5	5.8	6.14	6.55
4.倫理與社會責任。	6.6	5.8	6.16	6.35
5.美感品味。	6.5	5.8	6.32	5.95
6.創造力。	5.82	5.8	6.2	6.01
7.全球視野。	6.56	5.8	6.23	6.4
8.合作與領導能力。	6.56	5.8	6.27	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	5.6	7	5.6	5.99

校基本素養與核心能力	人管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.58	6.73	6.41	6.49
2.探究與批判思考能力。	6.58	6.8	6.28	6.47
3.終身學習能力。	6.08	6.5	6.14	6.55
4.倫理與社會責任。	5.94	6.5	6.16	6.35
5.美感品味。	6.55	6.07	6.32	5.95
6.創造力。	6.45	6.2	6.2	6.01
7.全球視野。	5.97	6.43	6.23	6.4
8.合作與領導能力。	6.42	6.6	6.27	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.97	5.6	5.99

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	行傳碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6.67	6.41	6.49
2.探究與批判思考能力。	6.64	6.67	6.28	6.47
3.終身學習能力。	6.65	6.83	6.14	6.55
4.倫理與社會責任。	--	6.33	6.16	6.35
5.美感品味。	6.23	6.33	6.32	5.95
6.創造力。	6.42	6.33	6.2	6.01
7.全球視野。	6.25	6.33	6.23	6.4
8.合作與領導能力。	6	6.33	6.27	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	5.6	5.99

校基本素養與核心能力	企企管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.37	6.37	6.41	6.49
2.探究與批判思考能力。	6.18	6.37	6.28	6.47
3.終身學習能力。	6.06	6.42	6.14	6.55
4.倫理與社會責任。	5.86	6.36	6.16	6.35
5.美感品味。	--	5.9	6.32	5.95
6.創造力。	6.13	6.03	6.2	6.01
7.全球視野。	6.02	6.32	6.23	6.4
8.合作與領導能力。	6.28	6.49	6.27	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.05	5.6	5.99

校基本素養與核心能力	企醫管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.76	6.46	6.41	6.49
2.探究與批判思考能力。	6.75	6.38	6.28	6.47
3.終身學習能力。	6.13	6.31	6.14	6.55
4.倫理與社會責任。	6.75	6.38	6.16	6.35
5.美感品味。	--	6.08	6.32	5.95
6.創造力。	--	6.23	6.2	6.01
7.全球視野。	6.74	6.38	6.23	6.4
8.合作與領導能力。	6.45	6.46	6.27	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.23	5.6	5.99

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	國際經營學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.78	6.39	6.41	6.49
2.探究與批判思考能力。	5.46	6.22	6.28	6.47
3.終身學習能力。	5.79	6.19	6.14	6.55
4.倫理與社會責任。	6.44	6.33	6.16	6.35
5.美感品味。	--	5.86	6.32	5.95
6.創造力。	6.6	6.11	6.2	6.01
7.全球視野。	6.56	6.44	6.23	6.4
8.合作與領導能力。	5.18	6.42	6.27	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.22	5.6	5.99

校基本素養與核心能力	人管英語碩程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.17	6.3	6.41	6.49
2.探究與批判思考能力。	5.96	6.05	6.28	6.47
3.終身學習能力。	5.76	5.85	6.14	6.55
4.倫理與社會責任。	5.56	6.1	6.16	6.35
5.美感品味。	--	5.55	6.32	5.95
6.創造力。	--	5.65	6.2	6.01
7.全球視野。	6.06	6.45	6.23	6.4
8.合作與領導能力。	6.6	6.3	6.27	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.85	5.6	5.99

校基本素養與核心能力	海資碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.57	6.21	6.64	6.16
2.探究與批判思考能力。	6.39	6.29	6.5	6.29
3.終身學習能力。	6.42	6.36	6.46	6.25
4.倫理與社會責任。	6.67	6.07	6.27	6.31
5.美感品味。	7	5.86	6.88	6.19
6.創造力。	6.8	5.86	6.49	5.68
7.全球視野。	6.19	6.14	6.42	6.13
8.合作與領導能力。	--	6.07	6.61	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	6.39	6.21	6.37	6.06

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海工碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.66	6.33	6.64	6.16
2.探究與批判思考能力。	6.52	6.4	6.5	6.29
3.終身學習能力。	6.66	6.33	6.46	6.25
4.倫理與社會責任。	6.32	6.27	6.27	6.31
5.美感品味。	6.85	6.33	6.88	6.19
6.創造力。	6.52	6.27	6.49	5.68
7.全球視野。	6.28	6.2	6.42	6.13
8.合作與領導能力。	6.25	6.27	6.61	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	6.33	6.47	6.37	6.06

校基本素養與核心能力	海事碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.18	6	6.64	6.16
2.探究與批判思考能力。	6.15	6	6.5	6.29
3.終身學習能力。	6	6	6.46	6.25
4.倫理與社會責任。	5.79	6	6.27	6.31
5.美感品味。	--	4.5	6.88	6.19
6.創造力。	--	4.5	6.49	5.68
7.全球視野。	6.32	5.5	6.42	6.13
8.合作與領導能力。	--	6	6.61	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	6.06	6	6.37	6.06

校基本素養與核心能力	海科碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	6	6.64	6.16
2.探究與批判思考能力。	6.67	6.22	6.5	6.29
3.終身學習能力。	6.49	6.33	6.46	6.25
4.倫理與社會責任。	6.36	6.11	6.27	6.31
5.美感品味。	--	5.33	6.88	6.19
6.創造力。	6.17	5.67	6.49	5.68
7.全球視野。	6.74	5.78	6.42	6.13
8.合作與領導能力。	6.83	5.56	6.61	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	5.5	6	6.37	6.06

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海下碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.81	6.25	6.64	6.16
2.探究與批判思考能力。	6.66	6.25	6.5	6.29
3.終身學習能力。	6.51	6.25	6.46	6.25
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.27	6.31
5.美感品味。	--	6	6.88	6.19
6.創造力。	--	5.75	6.49	5.68
7.全球視野。	6.73	6.25	6.42	6.13
8.合作與領導能力。	6.63	6.25	6.61	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	6.71	6.5	6.37	6.06

校基本素養與核心能力	海保碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.72	6.33	6.64	6.16
2.探究與批判思考能力。	6.44	6.5	6.5	6.29
3.終身學習能力。	6.33	5.67	6.46	6.25
4.倫理與社會責任。	--	5.17	6.27	6.31
5.美感品味。	--	5.17	6.88	6.19
6.創造力。	--	5.67	6.49	5.68
7.全球視野。	6.44	6	6.42	6.13
8.合作與領導能力。	--	5.5	6.61	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	6.89	5.83	6.37	6.06

校基本素養與核心能力	離岸風電碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	7	6.64	6.16
2.探究與批判思考能力。	7	7	6.5	6.29
3.終身學習能力。	--	7	6.46	6.25
4.倫理與社會責任。	--	7	6.27	6.31
5.美感品味。	--	4	6.88	6.19
6.創造力。	6	6	6.49	5.68
7.全球視野。	5	5	6.42	6.13
8.合作與領導能力。	--	5	6.61	6.19
9.山海胸襟與自然情懷。	7	4	6.37	6.06

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	政治碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.41	6.29	6.55	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.47	6.29	6.49	6.7
3.終身學習能力。	5.75	6.29	6.5	6.51
4.倫理與社會責任。	6.38	6.29	6.2	6.7
5.美感品味。	--	6.14	--	6.4
6.創造力。	6	6.14	6.43	6.38
7.全球視野。	6.4	6.14	6.37	6.51
8.合作與領導能力。	6.2	6.29	6.51	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.29	6.86	6.38

校基本素養與核心能力	經濟碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.71	6.55	6.55	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.71	6.59	6.49	6.7
3.終身學習能力。	6.71	6.55	6.5	6.51
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.2	6.7
5.美感品味。	--	6.18	--	6.4
6.創造力。	7	6.32	6.43	6.38
7.全球視野。	6.42	6.59	6.37	6.51
8.合作與領導能力。	6.43	6.45	6.51	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.32	6.86	6.38

校基本素養與核心能力	教育碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	6.5	6.55	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.16	6.67	6.49	6.7
3.終身學習能力。	6.05	6.5	6.5	6.51
4.倫理與社會責任。	5.79	6.67	6.2	6.7
5.美感品味。	--	6.33	--	6.4
6.創造力。	6	6.33	6.43	6.38
7.全球視野。	6.14	6.33	6.37	6.51
8.合作與領導能力。	6.38	6.33	6.51	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.17	6.86	6.38

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	亞太碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.7	6.5	6.55	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.59	6.56	6.49	6.7
3.終身學習能力。	6.61	6.5	6.5	6.51
4.倫理與社會責任。	7	6.5	6.2	6.7
5.美感品味。	--	6	--	6.4
6.創造力。	6.57	6.38	6.43	6.38
7.全球視野。	6.53	6.56	6.37	6.51
8.合作與領導能力。	6.69	6.38	6.51	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.38	6.86	6.38

校基本素養與核心能力	社會碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.38	6.75	6.55	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.44	6.75	6.49	6.7
3.終身學習能力。	6.43	6.75	6.5	6.51
4.倫理與社會責任。	6.27	6.75	6.2	6.7
5.美感品味。	--	6.5	--	6.4
6.創造力。	--	6.5	6.43	6.38
7.全球視野。	5.88	6.75	6.37	6.51
8.合作與領導能力。	--	6.75	6.51	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	6.86	6.75	6.86	6.38

校基本素養與核心能力	亞太英語碩程		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	7	6.55	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.5	7	6.49	6.7
3.終身學習能力。	6.57	7	6.5	6.51
4.倫理與社會責任。	6.33	7	6.2	6.7
5.美感品味。	--	6.67	--	6.4
6.創造力。	--	7	6.43	6.38
7.全球視野。	6.5	7	6.37	6.51
8.合作與領導能力。	6.67	7	6.51	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.86	6.38

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	教育人類發展全英學程		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.26	6	6.55	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.26	6.33	6.49	6.7
3.終身學習能力。	7	6.33	6.5	6.51
4.倫理與社會責任。	5.33	6.33	6.2	6.7
5.美感品味。	--	6.33	--	6.4
6.創造力。	6.75	6.33	6.43	6.38
7.全球視野。	6	6.33	6.37	6.51
8.合作與領導能力。	6.43	6.67	6.51	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	6.86	6.38

校基本素養與核心能力	社創碩		西灣學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.32	7	6.32	7
2.探究與批判思考能力。	6.05	7	6.05	7
3.終身學習能力。	5.8	7	5.8	7
4.倫理與社會責任。	5.6	7	5.6	7
5.美感品味。	--	7	--	7
6.創造力。	6.45	7	6.45	7
7.全球視野。	5	6	5	6
8.合作與領導能力。	6.6	7	6.6	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	生醫碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.29	6.6	6.5
2.探究與批判思考能力。	7	6.29	6.58	6.44
3.終身學習能力。	7	6.43	6.28	6.43
4.倫理與社會責任。	--	6.14	6.51	6.14
5.美感品味。	--	6.14	--	6.44
6.創造力。	--	6.29	6.38	6.5
7.全球視野。	--	6.29	6.27	6.56
8.合作與領導能力。	--	6.14	6.27	6.14
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.29	--	6.44

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	醫科碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	6.63	6.6	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.51	6.63	6.58	6.44
3.終身學習能力。	6.25	6.63	6.28	6.43
4.倫理與社會責任。	6.56	6.63	6.51	6.14
5.美感品味。	--	6.38	--	6.44
6.創造力。	6.38	6.63	6.38	6.5
7.全球視野。	6.27	6.63	6.27	6.56
8.合作與領導能力。	6.23	6.63	6.27	6.14
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.38	--	6.44

校基本素養與核心能力	生技醫藥碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.71	6.67	6.6	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.71	6.5	6.58	6.44
3.終身學習能力。	6.43	6.5	6.28	6.43
4.倫理與社會責任。	--	6.67	6.51	6.14
5.美感品味。	--	6.67	--	6.44
6.創造力。	6.65	6.67	6.38	6.5
7.全球視野。	--	6.67	6.27	6.56
8.合作與領導能力。	--	6.67	6.27	6.14
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	6.44

校基本素養與核心能力	精準醫學碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.63	5.5	6.6	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.61	5.5	6.58	6.44
3.終身學習能力。	6.29	6	6.28	6.43
4.倫理與社會責任。	6.43	6	6.51	6.14
5.美感品味。	--	6	--	6.44
6.創造力。	6.06	5.5	6.38	6.5
7.全球視野。	--	6	6.27	6.56
8.合作與領導能力。	6.6	6	6.27	6.14
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.44

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	半導體封測碩		半導體學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	--	6.37	--
2.探究與批判思考能力。	6.24	--	6.3	--
3.終身學習能力。	6.25	--	6.31	--
4.倫理與社會責任。	5.86	--	5.86	--
5.美感品味。	--	--	--	--
6.創造力。	5.98	--	6.09	--
7.全球視野。	6.14	--	6.25	--
8.合作與領導能力。	6.35	--	6.25	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

校基本素養與核心能力	零組件碩		半導體學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	--	6.37	--
2.探究與批判思考能力。	6.42	--	6.3	--
3.終身學習能力。	6.41	--	6.31	--
4.倫理與社會責任。	--	--	5.86	--
5.美感品味。	--	--	--	--
6.創造力。	6.25	--	6.09	--
7.全球視野。	6.35	--	6.25	--
8.合作與領導能力。	6.2	--	6.25	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

校基本素養與核心能力	國際資產碩		國金學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.66	--	6.66	--
2.探究與批判思考能力。	6.64	--	6.64	--
3.終身學習能力。	--	--	--	--
4.倫理與社會責任。	--	--	--	--
5.美感品味。	--	--	--	--
6.創造力。	--	--	--	--
7.全球視野。	6.33	--	6.33	--
8.合作與領導能力。	6.54	--	6.54	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生科碩專		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.67	6.5	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.5	6.67	6.5	6.67
3.終身學習能力。	--	6.33	--	6.33
4.倫理與社會責任。	--	6.33	--	6.33
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	--	6.67	--	6.67
7.全球視野。	--	6.33	--	6.33
8.合作與領導能力。	--	6	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6

校基本素養與核心能力	環工碩專		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	6.71	6.62	6.71
2.探究與批判思考能力。	6.66	6.75	6.66	6.75
3.終身學習能力。	6.57	6.75	6.57	6.75
4.倫理與社會責任。	6.75	6.75	6.75	6.75
5.美感品味。	--	6.67	--	6.67
6.創造力。	6.56	6.75	6.56	6.75
7.全球視野。	6.85	6.75	6.85	6.75
8.合作與領導能力。	--	6.71	--	6.71
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.63	--	6.63

校基本素養與核心能力	資管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	6.67	6.62	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.17	6.67	6.48	6.57
3.終身學習能力。	6.05	6.72	6.03	6.72
4.倫理與社會責任。	7	6.78	6.62	6.78
5.美感品味。	--	6.17	--	6.48
6.創造力。	--	6.33	6.24	6
7.全球視野。	--	6.28	6.5	6.28
8.合作與領導能力。	--	6.61	6.54	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.44	--	6.55

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	財管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.28	6.62	6.62	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.13	6.62	6.48	6.57
3.終身學習能力。	--	6.67	6.03	6.72
4.倫理與社會責任。	--	6.71	6.62	6.78
5.美感品味。	--	6.57	--	6.48
6.創造力。	--	6.52	6.24	6
7.全球視野。	--	6.57	6.5	6.28
8.合作與領導能力。	6	6.67	6.54	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.71	--	6.55

校基本素養與核心能力	公事碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	6.4	6.62	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.56	6.6	6.48	6.57
3.終身學習能力。	6	6.8	6.03	6.72
4.倫理與社會責任。	6.54	6.4	6.62	6.78
5.美感品味。	--	6.4	--	6.48
6.創造力。	6	6.6	6.24	6
7.全球視野。	6.5	6.4	6.5	6.28
8.合作與領導能力。	6.68	6.6	6.54	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.6	--	6.55

校基本素養與核心能力	人管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.66	6.36	6.62	6.6
2.探究與批判思考能力。	--	6.43	6.48	6.57
3.終身學習能力。	--	6.43	6.03	6.72
4.倫理與社會責任。	--	6.36	6.62	6.78
5.美感品味。	--	5.93	--	6.48
6.創造力。	--	6	6.24	6
7.全球視野。	--	6.21	6.5	6.28
8.合作與領導能力。	6.62	6.29	6.54	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.29	--	6.55

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	行傳碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.87	6.5	6.62	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.6	6.5	6.48	6.57
3.終身學習能力。	--	6.5	6.03	6.72
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.62	6.78
5.美感品味。	--	6.5	--	6.48
6.創造力。	--	6.5	6.24	6
7.全球視野。	--	6.5	6.5	6.28
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.54	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.55

校基本素養與核心能力	人亞碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.77	6.63	6.62	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.58	6.75	6.48	6.57
3.終身學習能力。	--	6.69	6.03	6.72
4.倫理與社會責任。	--	6.56	6.62	6.78
5.美感品味。	--	6.38	--	6.48
6.創造力。	--	6.5	6.24	6
7.全球視野。	--	6.56	6.5	6.28
8.合作與領導能力。	6.33	6.63	6.54	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.55

校基本素養與核心能力	EMBA		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.74	6.59	6.62	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.69	6.57	6.48	6.57
3.終身學習能力。	--	6.6	6.03	6.72
4.倫理與社會責任。	--	6.55	6.62	6.78
5.美感品味。	--	6.38	--	6.48
6.創造力。	6.27	6.42	6.24	6
7.全球視野。	--	6.52	6.5	6.28
8.合作與領導能力。	6.68	6.61	6.54	6.64
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.55	--	6.55

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	政治碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	6.57	6.61	6.13
2.探究與批判思考能力。	6.52	6.57	6.53	6
3.終身學習能力。	6.57	6.71	6.71	6.64
4.倫理與社會責任。	--	6.43	6.35	6.13
5.美感品味。	--	6.43	--	6.25
6.創造力。	--	6.29	6.29	7
7.全球視野。	6.36	6.57	6.35	6.57
8.合作與領導能力。	--	6.57	6.35	5.88
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.43	--	7

校基本素養與核心能力	經濟碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.44	6	6.61	6.13
2.探究與批判思考能力。	6.27	6	6.53	6
3.終身學習能力。	--	6	6.71	6.64
4.倫理與社會責任。	6.47	6	6.35	6.13
5.美感品味。	--	6	--	6.25
6.創造力。	--	6	6.29	7
7.全球視野。	5.87	6	6.35	6.57
8.合作與領導能力。	6	6	6.35	5.88
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	7

校基本素養與核心能力	亞太碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.84	7	6.61	6.13
2.探究與批判思考能力。	6.86	7	6.53	6
3.終身學習能力。	6.79	7	6.71	6.64
4.倫理與社會責任。	6.89	7	6.35	6.13
5.美感品味。	--	6.5	--	6.25
6.創造力。	--	7	6.29	7
7.全球視野。	6.83	7	6.35	6.57
8.合作與領導能力。	7	7	6.35	5.88
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	社會原碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.7	6	6.61	6.13
2.探究與批判思考能力。	6.59	6	6.53	6
3.終身學習能力。	--	6.25	6.71	6.64
4.倫理與社會責任。	6.33	6.25	6.35	6.13
5.美感品味。	--	6.25	--	6.25
6.創造力。	--	5.75	6.29	7
7.全球視野。	--	5.75	6.35	6.57
8.合作與領導能力。	6.33	6.25	6.35	5.88
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	7

校基本素養與核心能力	教育碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.24	6.13	6.61	6.13
2.探究與批判思考能力。	6.38	6.13	6.53	6
3.終身學習能力。	7	6.13	6.71	6.64
4.倫理與社會責任。	5.7	6.13	6.35	6.13
5.美感品味。	--	6	--	6.25
6.創造力。	6.09	5.88	6.29	7
7.全球視野。	6.18	5.88	6.35	6.57
8.合作與領導能力。	--	5.88	6.35	5.88
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	7

校基本素養與核心能力	EMPP		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.71	6.67	6.61	6.13
2.探究與批判思考能力。	6.71	6.83	6.53	6
3.終身學習能力。	6.5	6.67	6.71	6.64
4.倫理與社會責任。	--	6.67	6.35	6.13
5.美感品味。	--	6.67	--	6.25
6.創造力。	6.67	6.67	6.29	7
7.全球視野。	--	6.67	6.35	6.57
8.合作與領導能力。	--	6.83	6.35	5.88
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	7

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	中文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6	--	6
2.探究與批判思考能力。	7	6	6.94	6
3.終身學習能力。	--	6	--	6
4.倫理與社會責任。	--	6	--	6
5.美感品味。	7	6	6.9	6
6.創造力。	7	6	6.73	6
7.全球視野。	7	6	7	6
8.合作與領導能力。	--	6	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	7	6	7	6

校基本素養與核心能力	外文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6	--	6
2.探究與批判思考能力。	6.92	6	6.94	6
3.終身學習能力。	--	6	--	6
4.倫理與社會責任。	--	6	--	6
5.美感品味。	6.86	6	6.9	6
6.創造力。	6.57	6	6.73	6
7.全球視野。	7	6	7	6
8.合作與領導能力。	--	6	--	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	7	6

校基本素養與核心能力	生科博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.83	6	6.8	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.5	6	6.64	6.75
3.終身學習能力。	6.83	6	6.63	6.75
4.倫理與社會責任。	--	6	6.6	6.2
5.美感品味。	--	6	--	5.8
6.創造力。	6	6	6.5	6
7.全球視野。	--	6	6.7	6.5
8.合作與領導能力。	--	1	--	5.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.5

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	物理博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.77	6.33	6.8	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.69	6.33	6.64	6.75
3.終身學習能力。	6.75	6	6.63	6.75
4.倫理與社會責任。	6.6	6	6.6	6.2
5.美感品味。	--	5.33	--	5.8
6.創造力。	6.67	6	6.5	6
7.全球視野。	6.7	6.33	6.7	6.5
8.合作與領導能力。	--	6	--	5.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.5

校基本素養與核心能力	理學博全英學程		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.83	6.25	6.8	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.67	6.75	6.64	6.75
3.終身學習能力。	5.5	6.75	6.63	6.75
4.倫理與社會責任。	--	6.25	6.6	6.2
5.美感品味。	--	6.25	--	5.8
6.創造力。	--	6	6.5	6
7.全球視野。	--	6.5	6.7	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.5	--	5.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.5

校基本素養與核心能力	環工博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.69	6.75	6.68	6.75
2.探究與批判思考能力。	6.61	6.75	6.61	7
3.終身學習能力。	6.57	6.75	6.56	6.57
4.倫理與社會責任。	6.31	6.5	6.29	6.5
5.美感品味。	--	6.5	--	6.5
6.創造力。	--	6.75	--	7
7.全球視野。	--	6.5	--	6.57
8.合作與領導能力。	--	6.25	7	6.25
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	--	7

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	企管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.76	6.88	6.8	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.7	6.75	6.76	6.8
3.終身學習能力。	6.63	7	6.56	7
4.倫理與社會責任。	--	6.88	6.58	6.9
5.美感品味。	--	6.63	--	6
6.創造力。	6.73	6.75	6.61	6.8
7.全球視野。	6.67	6.88	6.86	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.88	6.44	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	--	6.8

校基本素養與核心能力	資管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.86	6.5	6.8	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.75	7	6.76	6.8
3.終身學習能力。	--	7	6.56	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.58	6.9
5.美感品味。	--	6.5	--	6
6.創造力。	--	7	6.61	6.8
7.全球視野。	--	6.5	6.86	6.5
8.合作與領導能力。	--	7	6.44	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.8

校基本素養與核心能力	財管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.58	6	6.8	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.67	6	6.76	6.8
3.終身學習能力。	6.5	6	6.56	7
4.倫理與社會責任。	6.67	6	6.58	6.9
5.美感品味。	--	5	--	6
6.創造力。	6.2	6	6.61	6.8
7.全球視野。	7	6	6.86	6.5
8.合作與領導能力。	6.43	6	6.44	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.8

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	公事博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.8	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.82	--	6.76	6.8
3.終身學習能力。	--	--	6.56	7
4.倫理與社會責任。	6.71	--	6.58	6.9
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	--	--	6.61	6.8
7.全球視野。	6.75	--	6.86	6.5
8.合作與領導能力。	--	--	6.44	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.8

校基本素養與核心能力	人管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.84	7	6.8	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.77	6.67	6.76	6.8
3.終身學習能力。	6.52	6.67	6.56	7
4.倫理與社會責任。	6	6.67	6.58	6.9
5.美感品味。	--	6.33	--	6
6.創造力。	6.68	6.67	6.61	6.8
7.全球視野。	7	6.67	6.86	6.5
8.合作與領導能力。	6.5	6.67	6.44	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	6.8

校基本素養與核心能力	企醫管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	7	6.8	6.5
2.探究與批判思考能力。	7	7	6.76	6.8
3.終身學習能力。	6.33	7	6.56	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.58	6.9
5.美感品味。	--	7	--	6
6.創造力。	--	7	6.61	6.8
7.全球視野。	7	7	6.86	6.5
8.合作與領導能力。	--	7	6.44	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.8

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海資博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.57	6.2	6.69	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.29	6.8	6.46	6.67
3.終身學習能力。	7	6.8	6.6	5.5
4.倫理與社會責任。	7	6.4	7	5.25
5.美感品味。	--	5.8	--	5.25
6.創造力。	--	6.2	7	6.08
7.全球視野。	6.25	6.6	6.33	6.25
8.合作與領導能力。	--	6.4	--	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	--	6.33

校基本素養與核心能力	海工博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	5.25	6.69	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.5	5.25	6.46	6.67
3.終身學習能力。	6.5	5.5	6.6	5.5
4.倫理與社會責任。	--	5.25	7	5.25
5.美感品味。	--	5.25	--	5.25
6.創造力。	--	5.25	7	6.08
7.全球視野。	--	5.25	6.33	6.25
8.合作與領導能力。	--	5.25	--	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.25	--	6.33

校基本素養與核心能力	海科博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.8	6.69	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.5	6.8	6.46	6.67
3.終身學習能力。	6.5	7	6.6	5.5
4.倫理與社會責任。	--	6.8	7	5.25
5.美感品味。	--	6.6	--	5.25
6.創造力。	--	6.6	7	6.08
7.全球視野。	6.5	6.6	6.33	6.25
8.合作與領導能力。	--	6.8	--	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.8	--	6.33

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海生博士學程		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	5	6.69	6.25
2.探究與批判思考能力。	7	6	6.46	6.67
3.終身學習能力。	--	6	6.6	5.5
4.倫理與社會責任。	--	5	7	5.25
5.美感品味。	--	4.5	--	5.25
6.創造力。	7	4.5	7	6.08
7.全球視野。	--	4.5	6.33	6.25
8.合作與領導能力。	--	5	--	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5	--	6.33

校基本素養與核心能力	政治博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.56	6	6.74	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.67	5.5	6.76	6.88
3.終身學習能力。	--	5	6.62	6.46
4.倫理與社會責任。	--	4.5	6.88	6.15
5.美感品味。	--	4.5	--	6.15
6.創造力。	--	4.5	6.67	6.63
7.全球視野。	6.29	5.5	6.67	6.38
8.合作與領導能力。	--	6	7	6.46
9.山海胸襟與自然情懷。	--	4.5	--	6.88

校基本素養與核心能力	教育博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.74	6.4	6.74	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.73	6.4	6.76	6.88
3.終身學習能力。	6.25	6.6	6.62	6.46
4.倫理與社會責任。	7	6.4	6.88	6.15
5.美感品味。	--	6.2	--	6.15
6.創造力。	6.44	6.2	6.67	6.63
7.全球視野。	6.71	6.4	6.67	6.38
8.合作與領導能力。	7	6.4	7	6.46
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	--	6.88

111學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	亞太博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.7	6.88	6.74	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.78	6.88	6.76	6.88
3.終身學習能力。	6.67	6.88	6.62	6.46
4.倫理與社會責任。	6.83	6.88	6.88	6.15
5.美感品味。	--	6.13	--	6.15
6.創造力。	7	6.63	6.67	6.63
7.全球視野。	6.74	7	6.67	6.38
8.合作與領導能力。	--	6.88	7	6.46
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.88	--	6.88

校基本素養與核心能力	教人全英博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.5	6.74	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.9	6.5	6.76	6.88
3.終身學習能力。	7	6.83	6.62	6.46
4.倫理與社會責任。	7	6.5	6.88	6.15
5.美感品味。	--	6.67	--	6.15
6.創造力。	6.86	6.67	6.67	6.63
7.全球視野。	6.78	6.67	6.67	6.38
8.合作與領導能力。	--	6.67	7	6.46
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	--	6.88

國立中山大學 112 學年度第 1 次教學意見調查委員會提案單

提案單位(人)：教務處

案由一：擬修訂本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，提請討論。

說明：

一、修正原因及重點：

(一)修正第五條條文適用本校所有廣義專任教師，含編制內教師、約聘及專業技術人員。

(二)為避免以教學意見調查結果作為教師不續聘參考依據，擬刪除相關文字。

二、檢附教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點部份條文修正草案條文對照表及修正草案(附件一、二)。

三、本案通過後續提行政會議修訂法規。

決議：照案通過，續提行政會議討論。

**國立中山大學「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」
修正草案條文對照表**

修正條文	現行條文	說明
<p>一、(原條文)。</p> <p>二、(原條文)。</p> <p>三、(原條文)。</p> <p>四、(原條文)。</p> <p>五、需改善精進課程之編制內教師、約聘教師與專業技術人員(以下統稱專任教師)所屬學院、西灣學院、半導體及重點科技研究學院及國際金融研究學院(以下統稱學院),主管應於接獲教務處通知後,邀集該教師系所(教育中心)主管以及本校資深教師等五至七人組成教學精進小組。 教學精進小組得視實際情況,採學生訪談、教師訪談、實際教學觀摩等方式協助教師改善教學。教學精進小組應於當學期提出教學改善精進計畫,並於次一學期結束前提出教學改善精進報告,經學院主管核定後送教務處存查。 教學改善精進計畫應包括以下各項: (一)教學改善精進項目。 (二)教學改善精進所需資源評估。 (三)教學改善精進方案。 (四)預期改善成效。</p>	<p>一、為落實教學意見調查持續改善精進教學機制,特訂定「國立中山大學教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」(以下簡稱本要點)。</p> <p>二、本要點每學期實施一次,係針對前一學期所開設之課程。</p> <p>三、本要點所訂之需改善精進課程需符合下列任一條件: (一)教學意見調查滿意度在 4.2 分以下(七分量表)。 (二)教學意見調查滿意度在 4.9 分以下(七分量表),且該課程授課教師兩年內每年「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收卷數達 10 份以上,其對教師滿意度在 4.9 分以下(七分量表)。</p> <p>四、需改善精進課程之兼任教師,由教務處提供系所教評會建議不予續聘。</p> <p>五、需改善精進課程之專任教師、約聘教師與專業技術人員(以下統稱專任教師)所屬學院、西灣學院、半導體及重點科技研究學院及國際金融研究學院(以下統稱學院);主管應於接獲教務處通知後,邀集該教師系所(教育中心)主管以及本校資深教師等五至七人組成教學精進小組。 教學精進小組得視實際情況,採學生訪談、教師訪談、實際教學觀摩等方式協助教師改善教學。教學精進小組應於當學期提出教學改善精進計畫,並於次一學期結束前提出教學改善精進報告,經學院主管核定後送教務處存查。 教學改善精進計畫應包括以下各項: (一)教學改善精進項目。 (二)教學改善精進所需資源評估。 (三)教學改善精進方案。 (四)預期改善成效。</p>	<p>修正條文適用本校所有廣義專任教師,含編制內教師、約聘及專業技術人員。</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>教學改善精進報告應包括以下各項：</p> <p>(一) 教學改善精進紀錄。</p> <p>(二) 實際達成之成效。</p> <p>(三) 整體改善成效評估及建議。</p> <p>六、(原條文)。</p> <p>七、(原條文)。</p> <p>八、(原條文)。</p>	<p>教學改善精進報告應包括以下各項：</p> <p>(一) 教學改善精進紀錄。</p> <p>(二) 實際達成之成效。</p> <p>(三) 整體改善成效評估及建議。</p> <p>六、需改善精進課程之專任教師所屬學院(含西灣學院、半導體及重點科技研究學院、國際金融研究學院)、系所(教育中心)得依教學精進小組建議提供以下教學資源，以協助教師提升教學品質。</p> <p>(一) 協調變更授課科目。</p> <p>(二) 提供教具與教材資源。</p> <p>(三) 指派教學領航教師改善其教學。</p> <p>(四) 調整教師教學負擔。</p> <p>(五) 提供教學助理協助教學。</p> <p>(六) 提供教學優良教師課堂教學觀摩機會，輔以微型教學機制以提升教學成效。</p> <p>(七) 進行教學改善精進期間之教學意見調查。</p> <p>(八) 其他有助改善教學品質之資源。</p> <p>七、需改善精進之專任教師應於一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教學觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場。</p> <p>專任教師三學年內再次達需改善精進課程條件者，應由教務長於當學期進行晤談並留存紀錄。</p> <p>八、教師之教學意見調查問卷於親自授課、準時出席授課題項及質性意見在二學年內有二次異常者，教務處應通知教師所屬單位主管進行瞭解及協助教師改善，必要時教務長得進行晤談。異常情形如下：</p> <p>(一)【有3次未親自授課】及【有4次以上未親自授課】占該題項回收份數之比重達10%以上。(若僅有1份不計)</p> <p>(二)【經常遲到早退】及【幾乎都遲到早退】占該題項回收份數之</p>	

修正條文	現行條文	說明
<p>九、(原條文)。</p> <p>十、(原條文)。</p> <p>十一、需改善精進課程之專任教師有以下情形之一者，教務處應提供該教師最近一至二次之教學改善精進報告及第七點規範活動之參加紀錄，送系所、院、校教評會或院教師評鑑委員會作為升等、教師評鑑、休假研究、年資加薪、借調、校外兼課等之教學績效審議依據：</p> <p>(一)近三學年內所授課程有三個學期以上被列為追蹤之課程。</p> <p>(二)完成第五點改善精進程序結束後同一課程仍再次達需改善精進課程條件。</p> <p>(三)符合第十點進入校級改善精進程序。</p> <p>十二、(原條文)。</p>	<p>比重達10%以上。(若僅有1份不計)</p> <p>(三) 相關質性意見同一事件異常狀況達3筆意見或整體異常意見筆數達三成以上。</p> <p>九、符合本要點第三點需改善精進課程有下列情形之一者，免依第四、五點程序辦理，逕由教務處通知教師說明後副知系所備查：</p> <p>(一) 教學意見調查回收份數在10份以下，刪除最低分問卷一份後有效問卷為0份或重計算其滿意度達4.9分。</p> <p>(二) 教師前六學期(不含當學期)課程之教學滿意度平均達5.6分以上，且無符合追蹤改善精進之課程。</p> <p>十、本要點規範之改善精進機制倘因故未能依限執行，或顯未符成效時，教務長得視需要邀集五至七位委員組成校級教學精進小組，進行校級改善精進措施。</p> <p>十一、需改善精進課程之專任(含專案約聘)教師有以下情形之一者，教務處應提供該教師最近一至二次之教學改善精進報告及第八點規範活動之參加紀錄，送系所、院、校教評會或院教師評鑑委員會作為續聘、升等、教師評鑑、休假研究、年資加薪、借調、校外兼課等之教學績效審議依據：</p> <p>(一) 近三學年內所授課程有三個學期以上被列為追蹤之課程。</p> <p>(二) 完成第五點改善精進程序結束後同一課程仍再次達需改善精進課程條件。</p> <p>(三) 符合第十點進入校級改善精進程序。</p> <p>十二、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。</p>	<p>修正條文適用本校所有專任教師，及條正點次為第七點。</p> <p>為避免以教學意見調查結果作為教師不續聘參考依據，擬刪除相關文字。</p>

國立中山大學教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點(修正草案)

98.04.15	97學年度第二學期第5次行政會議通過
98.10.14	98學年度第一學期第4次行政會議修正通過
99.12.22	99學年度第一學期第8次行政會議修正通過
100.12.28	100學年度第一學期第8次行政會議修正通過
103.01.08	102學年度第一學期第10次行政會議修正通過
107.06.20	106學年度第二學期第8次行政會議修正通過
108.05.29	107學年度第二學期第8次行政會議修正通過
108.12.25	108學年度第一學期第9次行政會議修正通過
111.05.25	110學年度第二學期第8次行政會議修正通過

- 一、為落實教學意見調查持續改善精進教學機制，特訂定「國立中山大學教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點每學期實施一次，係針對前一學期所開設之課程。
- 三、本要點所訂之需改善精進課程需符合下列任一條件：
 - (一) 教學意見調查滿意度在 4.2 分以下（七分量表）。
 - (二) 教學意見調查滿意度在 4.9 分以下（七分量表），且該課程授課教師兩年內每年「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收卷數達 10 份以上，其對教師滿意度在 4.9 分以下（七分量表）。
- 四、需改善精進課程之兼任教師，由教務處提供系所教評會建議不予續聘。
- 五、需改善精進課程之**編制內**教師、約聘教師與專業技術人員（以下統稱專任教師）所屬學院、西灣學院、半導體及重點科技研究學院及國際金融研究學院（以下統稱學院），主管應於接獲教務處通知後，邀集該教師系所（教育中心）主管以及本校資深教師等五至七人組成教學精進小組。

教學精進小組得視實際情況，採學生訪談、教師訪談、實際教學觀摩等方式協助教師改善教學。教學精進小組應於當學期提出教學改善精進計畫，並於次一學期結束前提出教學改善精進報告，經學院主管核定後送教務處存查。

教學改善精進計畫應包括以下各項：

 - (一) 教學改善精進項目。
 - (二) 教學改善精進所需資源評估。
 - (三) 教學改善精進方案。
 - (四) 預期改善成效。

教學改善精進報告應包括以下各項：

 - (一) 教學改善精進紀錄。
 - (二) 實際達成之成效。
 - (三) 整體改善成效評估及建議。
- 六、需改善精進課程之專任教師所屬學院、系所（教育中心）得依教學精進小組建議提供以下教學資源，以協助教師提升教學品質。
 - (一) 協調變更授課科目。
 - (二) 提供教具與教材資源。
 - (三) 指派教學領航教師改善其教學。
 - (四) 調整教師教學負擔。
 - (五) 提供教學助理協助教學。

- (六) 提供教學優良教師課堂教學觀摩機會，輔以微型教學機制以提升教學成效。
 - (七) 進行教學改善精進期間之教學意見調查。
 - (八) 其他有助改善教學品質之資源。
- 七、需改善精進之專任教師應於一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教學觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場。
專任教師三學年內再次達需改善精進課程條件者，應由教務長於當學期進行晤談並留存紀錄。
- 八、教師之教學意見調查問卷於親自授課、準時出席授課題項及質性意見在二學年內有二次異常者，教務處應通知教師所屬單位主管進行瞭解及協助教師改善，必要時教務長得進行晤談。異常情形如下：
- (一)【有3次未親自授課】及【有4次以上未親自授課】占該題項回收份數之比重達10%以上。(若僅有1份不計)
 - (二)【經常遲到早退】及【幾乎都遲到早退】占該題項回收份數之比重達10%以上。(若僅有1份不計)
 - (三) 相關質性意見同一事件異常狀況達3筆意見或整體異常意見筆數達三成以上。
- 九、符合本要點第三點需改善精進課程有下列情形之一者，免依第四、五點程序辦理，逕由教務處通知教師說明後副知系所備查：
- (一) 教學意見調查回收份數在10份以下，刪除最低分問卷一份後有效問卷為0份或重計算其滿意度達4.9分。
 - (二) 教師前六學期(不含當學期)課程之教學滿意度平均達5.6分以上，且無符合追蹤改善精進之課程。
- 十、本要點規範之改善精進機制倘因故未能依限執行，或顯未符成效時，教務長得視需要邀集五至七位委員組成校級教學精進小組，進行校級改善精進措施。
- 十一、需改善精進課程之專任教師有以下情形之一者，教務處應提供該教師最近一至二次之教學改善精進報告及第七點規範活動之參加紀錄，送系所、院、校教評會或院教師評鑑委員會作為升等、教師評鑑、休假研究、年資加薪、借調、校外兼課等之教學績效審議依據：
- (一) 近三學年內所授課程有三個學期以上被列為追蹤之課程。
 - (二) 完成第五點改善精進程序結束後同一課程仍再次達需改善精進課程條件。
 - (三) 符合第十點進入校級改善精進程序。
- 十二、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立中山大學 112 學年度第 1 次教學意見調查委員會提案單

提案單位(人)：教務處

案由二：擬修訂本校「學生學習成效問卷」，提請討論。

說明：

一、高教深耕第二期計畫以持續推動學生跨領域與自主學習為重點，教育部預計明年度上半年進行精準訪視，以檢核學校之推動成果。本校自 111 學年度起行事曆週次調整為上課 16 週加上「彈性自主學習」2 週，為檢核「彈性自主學習」執行成效，擬於「學生學習成效問卷」新增自主學習相關檢核題項，本次修訂擬自 112 學年度第 2 學期適用。

二、檢附資料：

(一) 附件一：課程大綱「彈性暨自主學習」規劃題項。

(二) 附件二：學生學習成效問卷「彈性暨自主學習」檢核題項。

決議：修正通過，學習成效問卷【彈性暨自主學習檢核題項】4-2題答案選項修正如下：

A. 「學生課外分組實作及討論」修正為「學生分組實作及討論」。

B. 刪除「參與微學分課程」。

C. 「參與課外作業、作品、實驗」修正為「參與課程相關作業、作品、實驗」。

案由二附件一

一、教師需於「課程大綱」勾選本課程是否規劃學生彈性暨自主學習

彈性暨自主 學習規劃	本門課程是否有規劃實施學生彈性或自主學習內容（每1學分2小時）		
	<input type="checkbox"/> 否：教師需於「每週課程內容及預計進度」填寫18週課程進度（每1學分18小時之正課內容）。 <input type="checkbox"/> 是：教師需於「每週課程內容及預計進度」填寫16週課程內容（每1學分16小時之正課內容），並於下列欄位填寫每1學分2小時學生彈性或自主學習內容。		
	本門課程規劃學生彈性或自主學習內容（每1學分2小時）：		
	學生彈性或自主學習活動	勾選或填寫規劃內容	時數
	學生分組課外實作及討論		
	參與微學分課程		
	參與課外作業、作品、實驗		
	參與校內外活動（研習營、工作坊、參訪）或競賽		
	課外閱讀		
	線上數位教材學習		
其他（請填寫規劃內容）			

	10																																																																												
<p>每週課程內容及預計進度</p> <p>1. 教師擬訂教學主題與授課內容得 以單週或數週為一教學單位</p> <p>2. 教師請依行事曆安排授課內容， 並得依學生學習狀況微調教學進 度</p>	<p>加入彈性自主學習規劃列</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>week</th> <th>Date</th> <th>授課內容及主題 Content and topic</th> <th>教務行事曆 Academic Calendar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2023/09/03~2023/09/09</td> <td>Introduction</td> <td>9/4學生開始上課。前一學期學期考試請假學生補考；9/4-14導師輔導學生選課；9/7-14學生第一學期課程加退選；9/8 任課教師送交前一學期請假補考成績截止；</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2023/09/10~2023/09/16</td> <td>1H NMR Spectroscopy</td> <td>9/11 系所完成教師申請更正前一學期考試總成績截止；9/11 教師補登學士班服務學習課程前一學期學期考試總成績截止；9/11 教師補登研究所前一學期學期考試總成績截止；</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2023/09/17~2023/09/23</td> <td>1H NMR Spectroscopy</td> <td>9/23補上班、上課(10/9彈性放假)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2023/09/24~2023/09/30</td> <td>1H NMR Spectroscopy</td> <td>9/29中秋節放假；</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2023/10/01~2023/10/07</td> <td>1H NMR Spectroscopy</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2023/10/08~2023/10/14</td> <td>1H NMR Spectroscopy</td> <td>10/9 彈性放假一天；10/10國慶紀念日放假；</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>2023/10/15~2023/10/21</td> <td>13C NMR Spectroscopy</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2023/10/22~2023/10/28</td> <td>13C NMR Spectroscopy</td> <td>10/23-27 期中考試；10/27 第一次校務會議；</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>2023/10/29~2023/11/04</td> <td>mid-term exam</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>2023/11/05~2023/11/11</td> <td>13C NMR Spectroscopy</td> <td>11/6-19 校慶系列活動；</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>2023/11/12~2023/11/18</td> <td>2D NMR application</td> <td>11/17-11/24學生第一學期課程棄選；</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>2023/11/19~2023/11/25</td> <td>2D NMR application</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>2023/11/26~2023/12/02</td> <td>2D NMR application</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>2023/12/03~2023/12/09</td> <td>2D NMR application</td> <td>12/8 學生申辦休學截止；</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>2023/12/10~2023/12/16</td> <td>practical courses</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>2023/12/17~2023/12/23</td> <td>Final exam</td> <td>12/18-22 學期考試；12/22 第二次校務會議；</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>2023/12/24~2023/12/30</td> <td></td> <td>12/25-1/5彈性學習；</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>2023/12/31~2024/01/06</td> <td></td> <td>12/25-1/5彈性學習；1/1 元旦放假；</td> </tr> </tbody> </table>	week	Date	授課內容及主題 Content and topic	教務行事曆 Academic Calendar	1	2023/09/03~2023/09/09	Introduction	9/4學生開始上課。前一學期學期考試請假學生補考；9/4-14導師輔導學生選課；9/7-14學生第一學期課程加退選；9/8 任課教師送交前一學期請假補考成績截止；	2	2023/09/10~2023/09/16	1H NMR Spectroscopy	9/11 系所完成教師申請更正前一學期考試總成績截止；9/11 教師補登學士班服務學習課程前一學期學期考試總成績截止；9/11 教師補登研究所前一學期學期考試總成績截止；	3	2023/09/17~2023/09/23	1H NMR Spectroscopy	9/23補上班、上課(10/9彈性放假)	4	2023/09/24~2023/09/30	1H NMR Spectroscopy	9/29中秋節放假；	5	2023/10/01~2023/10/07	1H NMR Spectroscopy		6	2023/10/08~2023/10/14	1H NMR Spectroscopy	10/9 彈性放假一天；10/10國慶紀念日放假；	7	2023/10/15~2023/10/21	13C NMR Spectroscopy		8	2023/10/22~2023/10/28	13C NMR Spectroscopy	10/23-27 期中考試；10/27 第一次校務會議；	9	2023/10/29~2023/11/04	mid-term exam		10	2023/11/05~2023/11/11	13C NMR Spectroscopy	11/6-19 校慶系列活動；	11	2023/11/12~2023/11/18	2D NMR application	11/17-11/24學生第一學期課程棄選；	12	2023/11/19~2023/11/25	2D NMR application		13	2023/11/26~2023/12/02	2D NMR application		14	2023/12/03~2023/12/09	2D NMR application	12/8 學生申辦休學截止；	15	2023/12/10~2023/12/16	practical courses		16	2023/12/17~2023/12/23	Final exam	12/18-22 學期考試；12/22 第二次校務會議；	17	2023/12/24~2023/12/30		12/25-1/5彈性學習；	18	2023/12/31~2024/01/06		12/25-1/5彈性學習；1/1 元旦放假；
week	Date	授課內容及主題 Content and topic	教務行事曆 Academic Calendar																																																																										
1	2023/09/03~2023/09/09	Introduction	9/4學生開始上課。前一學期學期考試請假學生補考；9/4-14導師輔導學生選課；9/7-14學生第一學期課程加退選；9/8 任課教師送交前一學期請假補考成績截止；																																																																										
2	2023/09/10~2023/09/16	1H NMR Spectroscopy	9/11 系所完成教師申請更正前一學期考試總成績截止；9/11 教師補登學士班服務學習課程前一學期學期考試總成績截止；9/11 教師補登研究所前一學期學期考試總成績截止；																																																																										
3	2023/09/17~2023/09/23	1H NMR Spectroscopy	9/23補上班、上課(10/9彈性放假)																																																																										
4	2023/09/24~2023/09/30	1H NMR Spectroscopy	9/29中秋節放假；																																																																										
5	2023/10/01~2023/10/07	1H NMR Spectroscopy																																																																											
6	2023/10/08~2023/10/14	1H NMR Spectroscopy	10/9 彈性放假一天；10/10國慶紀念日放假；																																																																										
7	2023/10/15~2023/10/21	13C NMR Spectroscopy																																																																											
8	2023/10/22~2023/10/28	13C NMR Spectroscopy	10/23-27 期中考試；10/27 第一次校務會議；																																																																										
9	2023/10/29~2023/11/04	mid-term exam																																																																											
10	2023/11/05~2023/11/11	13C NMR Spectroscopy	11/6-19 校慶系列活動；																																																																										
11	2023/11/12~2023/11/18	2D NMR application	11/17-11/24學生第一學期課程棄選；																																																																										
12	2023/11/19~2023/11/25	2D NMR application																																																																											
13	2023/11/26~2023/12/02	2D NMR application																																																																											
14	2023/12/03~2023/12/09	2D NMR application	12/8 學生申辦休學截止；																																																																										
15	2023/12/10~2023/12/16	practical courses																																																																											
16	2023/12/17~2023/12/23	Final exam	12/18-22 學期考試；12/22 第二次校務會議；																																																																										
17	2023/12/24~2023/12/30		12/25-1/5彈性學習；																																																																										
18	2023/12/31~2024/01/06		12/25-1/5彈性學習；1/1 元旦放假；																																																																										
<p>系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力 basic disciplines and core capabilities of the department and the university</p>	<p>課堂活動與評量方式 Class activities and evaluation</p> <table border="1"> <tr> <td>本課程欲培養之能力與素養 This course enables students to achieve.</td> <td>紙筆考試或測驗 Test.</td> <td>課堂討論(含個案討論) Group discussion (case analysis).</td> <td>個人書面報告、作業、作品、實驗 Individual paper report/ assignment/ work or experiment.</td> <td>群組書面報告、作業、作品、實驗 Group paper report/ assignment/ work or experiment.</td> <td>個人口頭報告 Individual oral presentation.</td> <td>群組口頭報告 Group oral presentation.</td> <td>課程規劃之校外參訪及實習 Off-campus visit and intership.</td> <td>證照/檢定 License.</td> <td>參與課程規劃之校內外活動及競賽 Participate in off-campus/ on-campus activities and competitions.</td> <td>課外閱讀 Outside reading.</td> </tr> </table>	本課程欲培養之能力與素養 This course enables students to achieve.	紙筆考試或測驗 Test.	課堂討論(含個案討論) Group discussion (case analysis).	個人書面報告、作業、作品、實驗 Individual paper report/ assignment/ work or experiment.	群組書面報告、作業、作品、實驗 Group paper report/ assignment/ work or experiment.	個人口頭報告 Individual oral presentation.	群組口頭報告 Group oral presentation.	課程規劃之校外參訪及實習 Off-campus visit and intership.	證照/檢定 License.	參與課程規劃之校內外活動及競賽 Participate in off-campus/ on-campus activities and competitions.	課外閱讀 Outside reading.																																																																	
本課程欲培養之能力與素養 This course enables students to achieve.	紙筆考試或測驗 Test.	課堂討論(含個案討論) Group discussion (case analysis).	個人書面報告、作業、作品、實驗 Individual paper report/ assignment/ work or experiment.	群組書面報告、作業、作品、實驗 Group paper report/ assignment/ work or experiment.	個人口頭報告 Individual oral presentation.	群組口頭報告 Group oral presentation.	課程規劃之校外參訪及實習 Off-campus visit and intership.	證照/檢定 License.	參與課程規劃之校內外活動及競賽 Participate in off-campus/ on-campus activities and competitions.	課外閱讀 Outside reading.																																																																			

國立中山大學學生學習成效問卷

課程名稱：統計基礎及 R 語言應用

課程代號：MIS984

授課教師：李捷

修課人數：32 人

※說明：

1. 學生學習成效問卷旨在瞭解學生對本課程之學習成效，以提供作為教師調整授課內容之參考。
2. 本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。

※學生學習成效共同題項

- 1-1. 我能夠說明這門課程的目標、主要內容與重點。
- 1-2. 這門課能提升我繼續學習相關內容的興趣（含選修相關課程、課外閱讀、參與演講、展覽、表演、競賽等活動）。
- 1-3. 我已學會如何運用這門課所學的知識。

※課程大綱規劃能力題項

- 2-1. 這門課能讓我達到表達與溝通能力。
- 2-2. 這門課能讓我達到探究與批判思考能力。
- 2-3. 這門課能讓我達到倫理與社會責任。
- 2-4. 這門課能讓我達到具備溝通能力。
- 2-5. 這門課能讓我達到具備解決資訊管理問題之能力。
- 2-6. 這門課能讓我達到具備資訊管理之專業知識。

※課程學習能力檢核題項

- 3-1. 這門課主要讓我達成下列哪些「校基本素養與核心能力」？（可複選，至多劃記4項）
 - A. 表達與溝通能力。
 - B. 探究與批判思考能力。
 - C. 終身學習能力。
 - D. 倫理與社會責任。
 - E. 美感品味
 - F. 創造力。
 - G. 全球視野。
 - H. 合作與領導能力。
 - I. 山海胸襟與自然情懷。
- 3-2. 這門課主要讓我達成下列哪些「院基本素養與核心能力」？（可複選，至多劃記4項）
 - A. 專業能力。
 - B. 溝通能力。
 - C. 問題解決能力。
 - D. 倫理觀。
 - E. 國際視野。
- 3-3. 這門課主要讓我達成下列哪些「系所學生專業能力」？（可複選，至多劃記4項）
 - A. 具備資訊倫理與社會責任實踐的能力。
 - B. 具備溝通能力。
 - C. 具備解決資訊管理問題之能力。
 - D. 具備資訊管理之專業知識。
 - E. 具備國際觀。

※彈性暨自主學習檢核題項

- 4-1. 這門課授課教師是否有規劃實施彈性或自主學習內容。 A. 是。(續填下兩題) B. 否。
- 4-2. 這門課授課教師已規劃/實施下列哪些「彈性或自主學習活動」？(可複選)
- A. 學生分組課外實作及討論。 B. 參與微學分課程。
C. 參與課外作業、作品、實驗。 D. 參與校內外活動(研習營、工作坊、參訪)或競賽。
E. 課外閱讀。 F. 線上數位教材學習
G. 其它：_____
- 4-3. 這門課授課教師於課程中引導同學進行彈性或自主學習讓我達成良好的學習成效。

※英語授課學習成效檢核題項

- 5-1. 這門課能提升我的跨語言溝通能力。
- 5-2. 這門課不會因為英語授課而減少或影響我學習的內容。
- 5-3. 這門課提升我未來如要出國留學或就業的信心。
- 5-4. 您認為本課程在以下各面向採用英語之百分比約佔全課程：
- | | 80%以上 | 60%-80% | 40%-60% | 20%-40% | 幾乎全以
中文授課 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A.內容教學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B.學術/教學教材 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C.學習成效之評量與展現 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D.課堂師生互動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E.學生間互動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |