

# 113 年大學雙語教師專業發展中心 (EMI PD Center) 課程簡章

## 一、課程目的及說明

因應全球化趨勢，行政院頒布了 2030 雙語政策，積極推動高等教育雙語化。因此，教育部委託國立成功大學外語中心辦理「大學雙語教師專業發展中心計畫-複合式線上專業發展課程」，期望協助大學教師能進行專業領域英語授課(English as a Medium of Instruction, EMI)，目的在於以雙語力加值專業力，強化臺灣年輕世代的全球競合力。

大學雙語教師專業發展中心(EMI Professional Development Center, EMI PD Center)旨在培訓 EMI 專業領域授課教師，於 113 年度舉辦兩梯次以「EMI 語言(Languaging)」及「EMI 教學策略(Pedagogies)」兩大主題的複合式線上專業發展課程。課程內容涵蓋輔導受訓教師運用雙語授課教學流程、多模態鷹架教學資源、AI 數位資源協作，並隨時更新最新相關研究及教學案例，供受訓教師進行鏈結以及根據自身教學的在地需求進行教學修正。最終再透過分組探討、微型教學等方式，協助受訓教師發展 EMI 授課教學知能及經驗。

敬邀全國大專院校有意願發展專業領域英語授課的各領域教師踴躍報名，每場次不超過 25 名。

## 二、報名資訊

### (一) 參加對象：

全國大專院校有意願發展 EMI 授課之各領域(非語言類)及未曾參與過此課程之教師為優先。

### (二) 報名期間及報名網址(僅受理透過報名表單進行的報名)：

**第一梯次：112 年 12 月 22 日(五)至 113 年 1 月 21 日(日) 23:59 止**

報名網址：<https://forms.gle/4f2m8Wod1uPbvN7Y8>

**第二梯次：113 年 4 月 22 日(一)至 113 年 5 月 19 日(日) 23:59 止**

報名網址：<https://forms.gle/C1zBmv8MaGkA4cHD9>

※若報名者提供資訊不完整及不屬實，本中心將不受理。

### (三) 錄取名單公告：

第一梯次:113 年 2 月 2 日(五)

第二梯次:113 年 6 月 3 日(一)

(公告於 EMI PD Center 網頁 <https://emipd.tw/>)。

(四) 各梯次學群課程時間表：

課程梯次	學科領域	時間	同步微型 (2小時)
第一梯次 2B1 - 2S1 (113年)	生物及醫農科學領域	113.03.02(六)、03.03(日)、03.09(六)、03.10(日)、03.16(六)	03.23(六), 03.24(日)
	工程及應用科學領域	113.04.13(六)、04.14(日)、04.20(六)、04.21(日)、04.27(六)	05.04(六), 05.05(日)
	人文及藝術領域	113.05.11(六)、05.12(日)、05.18(六)、05.19(日)、05.25(六)	06.01(六), 06.02(日)
	社會科學(含商管)領域	113.06.15(六)、06.16(日)、06.22(六)、06.23(日)、06.29(六)	07.06(六), 07.07(日)
第二梯次 2B2 - 2S2 (113年)	生物及醫農科學領域	113.06.24(一) - 06.28(五)	07.08(一), 07.09(二)
	工程及應用科學領域	113.07.01(一) - 07.05(五)	07.12(五), 07.13(六)
	人文及藝術領域	113.08.05(一) - 08.09(五)	08.17(六), 08.18(日)
	社會科學(含商管)領域	113.10.05(六)、10.06(日)、10.12(六)、10.13(日)、10.19(六)	10.26(六), 10.27(日)

三、課程資訊

(一) 費用: 免費

(二) 上課時間: 課程為期五天, 每天上課 6 小時 (9:00-12:00; 13:00-16:00), 共計 30 小時。

(三) 每位受訓教師另須完成 6 小時「EMI 個人微型教學反思、回饋及研討」, 包含 4 小時非同步個人作業(含小組同儕微型課程教學檢核及回饋等), 以及兩小時同步的專家微型教學回饋及研討。

(四) 上課地點: 線上 Cisco Webex 授課 (需自行準備電腦、耳機、麥克風、鏡頭等設備)。

(五) 課程內容如下：

113年大學雙語教師專業發展中心 (EMI PD Center) 課程表					
日期 時間	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
8:40 9:00	報到				
9:00 12:00	-台灣雙語教育全球在地化課程規畫及實踐 Globalized EMI course design & practice in Taiwan  -EMI教學檢核表 EMI teaching checklist	英語授課策略 -多模態教學設計 -跨語言溝通策略  Effective EMI strategies -Multimodality -Translanguaging	EMI ODIR 授課語言 -標示語 -簡化語言 -口語使用  Instructional language for ODIR: -Signposting -Simplify language -Use spoken language	互動討論教學之應用: 目標、方法及語言  Class interaction for active engagement: goals, methods, & language	-上傳小組微型課程教學 Upload group microteaching  -AI回饋 AI Feedback (Otter, Youtube)
12:00 13:00	午休				
13:00 16:00	-以終為始之EMI課程設計 EMI backward course design  -ODIR英語授課教學流程 ODIR procedures	提升語言辨識度與授課理解度  Enhance intelligibility & comprehensibility	數據與資料的關連  Language for data/chart	小組微型課程教學流程規劃及演練  ODIR implementation (8-min group microteaching)	-小組微型課程教學自我評量與小組互評 Group microteaching review & feedback  -EMI專業永續發展 Sustainable EMI PD
表定之五日課程共計30小時, 另有6小時EMI個人微型教學反思、回饋及研討 • 4小時(非同步之個人作業): -上傳個人微型教學影片及簡報 -觀看及分析其他組員之個人微型教學影片等 • 2小時(同步線上講師課程): -專家微型教學回饋及研討(見右方時程表)					

#### 四、結業證書核發說明：

(一) 於該梯次所有學群領域課程結束後統一核發

1. 課程修畢總時數為 36 小時 (30 小時課程 + 6 小時 EMI 個人微型教學反思、回饋及研討)。
2. 總修研時數須達 **33** 小時 (含) 才予以核發 (當中須包含 2 小時之專家微型教學回饋及研討)。

(二) 參與者須簽到退，如需請假，請填寫請假單：

1. 請假總時數勿超過 **3** 小時。
2. 本課程無提供單堂補課及回看錄影。

如有疑義，歡迎於周一至周五(9:00-17:00)洽詢本中心 (06) 275-7575#52023；#52024；#52035；#52036；[support@emipd.tw](mailto:support@emipd.tw)。本簡章若有未盡事宜，本單位保留修改之權利。



EMI  
PD Center