

# 國立中山大學 113 學年度第 2 次教學意見調查委員會 會議紀錄

時間：114 年 5 月 6 日(星期二)中午 12 時 10 分

地點：行政大樓行 AD5007 會議室

主席：歐教務長淑珍

紀錄：黃心怡

出席：郭建成副教務長、莊豐任副教務長、教學發展中心沈尚玉主任、  
中文系杜佳倫委員、劇藝系許仁豪委員、物理系鍾佳民委員、  
應數系李宗銓委員、機電系王郁仁委員（施孟鎧助理教授代理）、  
資工系楊昌彪委員、企管系陳妮雲委員（施欣宜助理教授代理）、  
海資系鄭源斌委員、海工系莊偉良委員、政治所陳宗巖委員、  
師培中心林靜慧委員、生醫所戴明泓委員、醫科所莊承鑫委員、  
西灣學院李育諭委員、精密所李英杰委員、  
封測所林勇志委員（謝佳旭助理教授代理）

請假：人管所鄭怡玲委員、西灣學院博雅教育中心林季怡委員、  
國資所王昭文委員

列席：教務處高瑞生組長、政經系潘維杰同學、人科學程葉昱辰同學

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、確認 113 學年度第 1 學期教學意見調查委員會會議紀錄決議執行情形：無提案。

丁、報告事項：

- 一、113 學年度第 1 學期教學意見調查暨學生學習成效問卷調查相關結果，已提供教師上網查詢。
- 二、檢附本校 113-1 學期教學意見調查統計資料（如附件一，p.3-10）、各系所學生學習成效問卷及畢業生離校問卷統計資料（如附件二，p.11-75），113 學年度第 1 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.49 分（112 學年度第 2 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.494 分）。
- 三、依本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，113 學年度第 1 學期共有 5 門課程（5 位教師）達追蹤改善精進教學條件，本學期已請需改善精進課程之教師提供說明並依規定請專任教師一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教師觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場，已簽核啟動追蹤改善精進教學機制。相關課程之類別，如下表：

課程別 學制	113-1 (112-2)課程科目數		113-1 (112-2)需改善精進科目數			
	必修	選修	必修	百分比	選修	百分比
研究所	435 (345)	983 (1009)	0(0)	0% (0%)	0(1)	0% (0.1%)
大學部	899 (810)	487 (482)	3(2)	0.33% (0.25%)	2(0)	0.41%(0%)
合計	1334(1155)	1470(1491)	3(2)	0.22%(0.17%)	2(1)	0.14%(0.07%)

四、112 學年度第 1 學期共計 4 門課程（4 位專任教師）列入追蹤改善精進教學機制，4 位均採簡化程序僅需副知系所備查，經檢視 3 位教師近兩學期教學滿意度均有上升且未有課程列入追蹤，另 1 位因前 2 學期休假研究未授課，擬於 113-2 學期再追蹤。

112 學年度第 2 學期共計 3 門課程（3 位專任教師）列入追蹤改善精進教學機制，3 位均採簡化程序僅需副知系所備查。

五、本學期訪員訓練將於網路大學觀看簡報檔及進行測驗後，方可取得本學期訪員資格(4 月 21 日至 4 月 30 日)；本學期教學意見調查將訂於 5 月 18 日(星期日)至 6 月 1 日(星期日)施測。

#### 戊、討論事項

一、有關自 114 學年度起教學意見調查擬改以全面線上施測相關配套措施，提請討論。(提案單位：教務處) -----76-80

決議：照案通過。

二、有關 114 學年度第 1 學期起期末施測課程是否調整教學意見調查課程滿意度獎勵之回收率標準，提請討論。(提案單位：教務處) -----81-82

決議：照案通過。

三、擬修訂本校「學生學習成效問卷」，提請討論。(提案單位：教務處) ----  
-----83-85

決議：照案通過。

四、擬修訂本校「畢業生對系所與任課教師之回饋問卷」題項，提請討論。(提案單位：教務處)-----86-90

決議：照案通過，會後與資訊人員討論調整【總結性課程】題項呈現方式並依委員建議進行修正。

己、臨時動議：(無)。

庚、散會：(中午 12 點 54 分)。

## 本校 113-1 學期教學意見調查統計資料

表1各學院暨各學系教學意見調查統計表

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
文學院	中文系	6.417	0.359	84.959	6.336	28
	外文系	6.475	0.311	83.633	5.212	47
	音樂系	6.661	0.516	83.543	6.046	69
	劇藝系	6.269	0.768	84.282	4.788	43
	中文碩	6.912	0.061	88.514	4.566	11
	外文碩	6.266	0.441	82.525	4.933	13
	音樂碩	6.836	0.170	89.292	4.372	36
	哲學碩	6.493	0.322	84.173	11.313	11
	劇藝碩	6.309	0.770	84.314	5.627	11
	藝管碩	6.561	0.167	88.199	3.346	12
	中文博	6.279	0.580	94.333	1.155	3
	外文博	6.500	-	95	0	2
文學院合計		6.531	0.497	85.116	6.015	286
理學院	生科系	6.279	0.434	76.436	10.863	39
	化學系	6.367	0.391	79.090	6.934	45
	物理系	6.337	0.399	82.727	10.572	48
	應數系	6.620	0.279	73.544	16.405	22
	生科碩	6.558	0.247	87.727	9.607	29
	化學碩	6.563	0.3	89.708	4.607	35
	物理碩	6.284	0.498	85.852	9.467	22
	應數碩	6.652	0.341	87.377	7.685	25
	生科碩專	6.761	0.154	87.667	1.867	9
	生科博	6.517	-	82.667	1.155	3
	物理博	6.708	0.273	86.542	16.368	6
	理學博	6.714	-	85.810	2.443	3
理學院合計		6.439	0.393	82.969	10.695	289
工學院	電機系	6.362	0.441	79.607	8.246	59
	機電系	6.439	0.194	81.544	8.646	65
	資工系	6.212	0.369	81.948	6.003	21
	資工全英班	5.867	0.613	77.307	4.402	6
	光電系	6.259	0.430	74.398	9.963	22
工學院	材光系	6.238	0.394	82.092	8.521	29

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
	電機碩	6.492	0.284	87.168	6.424	70
	機電碩	6.596	0.251	88.721	6.132	32
	環工碩	6.653	0.100	91.065	3.698	20
	資工碩	6.403	0.354	90.085	5.072	32
	資安碩	6.418	0.211	87.820	5.150	7
	通訊碩	6.443	0.368	88.644	5.719	12
	光電碩	6.470	0.304	85.286	7.088	30
	材光碩	6.337	0.337	85.856	8.214	33
	電機電力碩	6.306	0.124	91.417	1.580	7
	電信碩程	6.979	-	91.570	4.120	3
	緯創資通產碩	6.706	-	88.550	-	1
	環工碩專	6.682	0.062	85.230	5.330	5
	資工碩專	6.489	-	91.915	1.534	2
	電機博	6.958	-	81.330	-	1
	環工博	6.756	0.024	85.145	4.165	2
工學院合計		6.394	0.365	84.523	8.343	461
	管理學院(學)	6.340	0.202	90.470	4.846	11
	管理學院(碩)	6.440	0.279	87.236	3.857	17
	企管系	6.419	0.316	82.838	10.947	33
	資管系	6.404	0.493	87.410	6.157	25
	財管系	6.347	0.623	84.942	7.113	20
	國際學士學程	5.931	0.404	85.507	5.516	10
	企企管碩	6.486	0.286	90.349	4.936	16
	企醫管碩	6.720	0.176	90.714	3.344	13
	資管碩	6.528	0.336	89.656	4.798	20
管理學院	財管碩	6.591	0.274	92.489	3.257	28
	公事碩	6.665	0.289	85.575	5.321	18
	人管碩	6.5	0.558	89.472	4.844	9
	行傳碩	6.612	0.243	90.523	4.688	18
	國際經營學程	5.985	0.574	88.313	3.642	13
	人管英語碩程	6.199	0.527	91.174	1.884	8
	中山同濟 EMBA	6.766	0.324	92.266	4.053	11
	金融創新產碩	6.628	0.110	91.737	2.646	9
	EMBA 碩專	6.672	0.281	92.001	3.030	30
	資電碩專	6.670	-	93.020	1.448	3
管理學院	資管碩專	6.733	0.045	89.170	4.397	5

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
管理學院	財管碩專	6.524	0.224	91.643	4.424	7
	公事碩專	6.841	0.135	87.343	2.767	13
	人管碩專	6.652	0.189	91.407	3.051	7
	人亞碩專	6.738	0.186	90.905	4.466	6
	行傳碩專	6.738	0.188	89.375	3.631	4
	企管博	6.853	0.136	91.691	4.058	19
	企醫管博	6.9	0.152	92.167	4.907	3
	財管博	6.923	0.090	92.325	3.304	4
	人管博	6.475	0.566	88.128	3.631	8
	公事博	6.817	0.171	87.9	0	2
管理學院合計		6.515	0.411	89.100	6.008	393
海科院	海科院(學)	6.313	0.432	78.750	3.971	5
	海資系	6.400	0.417	82.956	6.153	57
	海工系	6.273	0.260	79.545	8.393	22
	海科系	6.362	0.338	80.314	8.484	37
	海資碩	6.678	0.281	87.664	5.803	41
	海工碩	6.449	0.402	88.908	3.593	30
	海事碩	6.699	0.187	86.875	4.012	13
	海科碩	6.758	0.191	86.768	4.640	43
	海下碩	6.847	0.145	88.112	3.933	21
	海保碩	6.746	0.190	86.185	0.737	15
	離岸風電碩	6.256	-	86.880	-	1
	海資博	6.302	0.404	89.359	3.449	13
	海科全英博	6.975	0.050	88.333	5.465	6
海科院合計		6.501	0.370	85.188	6.571	306
社科院	社科院(學)	6.448	0.156	84.693	8.121	8
	政經系	6.325	0.451	83.286	8.733	25
	社會系	6.484	0.338	86.368	6.436	27
	政治碩	6.692	0.192	87.910	6.221	14
	經濟碩	6.532	0.288	91.096	5.395	15
	教育碩	6.772	0.176	90.379	2.670	17
	師培中心	6.496	0.783	89.021	4.345	23
	亞太碩	6.819	0.158	89.058	3.724	15
	社會碩	6.670	0.175	79.233	8.994	12
	亞太英語碩程	6.429	0.308	86.151	2.983	9
社科院	教人全英碩	6.797	0.154	81.930	21.790	10

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
	政治碩專	6.588	0.263	87.328	3.420	5
	經濟碩專	6.906	0.069	88.327	5.294	7
	教育碩專	6.636	0.212	93.058	2.083	5
	亞太碩專	6.773	0.064	87.294	1.173	5
	EMPP 碩專	6.761	0.137	91.225	2.827	18
	社會原碩專	6.846	0.120	90.945	2.865	6
	政治博	7	-	82	-	1
	教育博	6.403	0.302	90.670	3.940	12
	亞太博	6.896	0.157	88.650	1.945	7
	教人全英博	6.905	0.042	94	2	4
社科院合計		6.616	0.399	87.612	7.515	245
	人科學程	6.134	0.305	88.518	2.634	25
	西灣學院(學)	6.457	0.021	90.550	0	2
	基礎教育中心	6.483	0.339	84.734	6.729	101
	博雅教育中心	6.397	0.233	83.847	6.468	88
西灣學院	運動與健康教育中心	6.485	0.254	87.221	4.701	74
	服務學習教育中心	6.354	0.342	88.693	3.918	24
	全英語卓越教學中心	6.379	0.283	79.230	9.072	36
	社創碩	6.345	0.349	87.790	1.905	14
西灣學院合計		6.421	0.299	85.152	6.579	364
	後醫系	6.573	0.268	82.867	4.597	157
	生醫科技系	6.134	0.758	83.192	7.871	15
	生醫碩	6.563	0.577	90.403	3.881	30
	醫科碩	6.645	0.220	88.395	2.728	31
醫學院	生技醫藥碩	6.918	0.143	90.235	2.501	35
	精準醫學碩	6.806	0.183	89.683	3.427	23
	醫科博	6.906	0.162	92.777	3.427	3
	臨床醫博學程	6.646	0.030	90.824	2.492	13
	生技醫藥博	7	-	91	-	1
	精準醫學博	6.823	0.018	90.650	3.971	5
醫學院合計		6.674	0.398	86.4	5.422	327
	半導體封測碩	6.309	0.414	87.881	2.910	59

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	施測科目數
半導體及重點科技研究學院	半導體製造碩	6.488	0.133	84.951	3.424	7
	零組件碩	6.430	0.506	85.799	3.136	31
	半導體製造博	6.750	-	87	-	1
半導體及重點科技研究學院合計		6.379	0.407	87.004	3.189	98
國際金融研究學院	國際資產碩	6.777	0.108	84.520	4.993	8
	數位金融所	6.592	0.133	85.714	3.311	8
國際金融研究學院合計		6.684	0.151	85.117	4.139	16
其它	*AI 聯盟	6.834	0.118	66.606	13.365	5
總計		6.49	0.398	85.793	7.398	2785

※本表係依學生填答各課程教學意見平均滿意度加總/施測科目數，計算各學院、系(所)平均教學滿意度及學生平均成績。

\*AI聯盟課程非本校授課教師，施測結果未列入統計，僅供參考。

表2各學制暨各年級必選修教學意見調查統計表

學制	年級	必選修	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	施測科目數
學士班	1年級	必修	6.349	0.482	80.864	7.346	300
		選修	6.483	0.337	84.510	6.904	160
	2年級	必修	6.385	0.307	81.674	7.567	340
		選修	6.394	0.626	83.904	7.532	76
	3年級	必修	6.365	0.440	82.613	8.296	175
		選修	6.498	0.338	84.781	7.315	132
	4年級	必修	6.434	0.436	88.718	4.997	84
		選修	6.377	0.386	83.497	10.767	101
學士班合計	必修	6.371	0.411	82.230	7.727	899	
	選修	6.449	0.414	84.281	8.033	469	
	全校	6.4	0.414	82.937	7.891	1368	
碩士班	1年級	必修	6.565	0.351	86.856	5.124	188
		選修	6.563	0.348	87.607	5.958	578
	2年級	必修	6.649	0.356	86.767	8.744	72
		選修	6.605	0.375	90.175	4.778	287
碩士班合計	必修	6.583	0.353	86.831	6.326	260	
	選修	6.572	0.354	88.458	5.721	865	
	全校	6.575	0.354	88.08	5.904	1125	
碩專班	1年級	必修	6.735	0.227	90.615	3.822	100
		選修	6.694	0.190	89.581	3.735	48
碩專班合計	必修	6.735	0.227	90.615	3.822	100	
	選修	6.694	0.190	89.581	3.735	48	
	全校	6.719	0.214	90.277	3.812	148	
博士班	1年級	必修	6.749	0.344	89.441	4.020	53
		選修	6.719	0.341	89.934	4.517	49
	2年級	必修	6.250	-	90.270	2.993	22
		選修	6.786	0.261	90.851	9.248	20
博士班合計	必修	6.733	0.350	89.684	3.747	75	
	選修	6.734	0.323	90.2	6.203	69	
	全校	6.734	0.332	89.931	5.063	144	
總計			6.49	0.398	85.783	7.398	2785

※本表係依學生填答各課程教學意見平均滿意度加總/施測科目數，計算各學制、各年級必選修課程之平均教學滿意度及學生平均成績。

表3各學制暨各班級規模教學意見調查統計表

學制	班級規模	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	施測科目數
學士班	20	6.553	0.464	85.868	7.737	321
	40	6.366	0.407	82.107	7.514	517
	60	6.361	0.343	82.103	7.723	304
	80	6.268	0.409	80.479	8.120	100
	100	6.364	0.454	81.346	8.684	60
	120	6.294	0.287	84.088	7.802	53
	140	6.387	0.132	85.528	1.206	9
	160	6.364	0.089	79.307	3.997	3
	181 以上	6.502	-	84.530	-	1
學士班合計		6.4	0.414	82.937	7.891	1368
碩士班	20	6.642	0.324	88.56	5.898	877
	40	6.398	0.399	86.131	6.009	153
	60	6.411	0.305	85.132	5.286	44
	80	6.221	0.380	88.376	3.351	29
	100	6.577	0.096	86.936	2.882	11
	120	6.192	0.211	88.403	4.183	4
	181 以上	6.448	0.048	94.240	1.075	6
碩士班合計		6.575	0.354	88.08	5.904	1125
碩專班	20	6.757	0.188	90.143	3.556	93
	40	6.708	0.158	90.316	4.495	40
	80	6.580	0.358	90.797	3.564	14
碩專班合計		6.719	0.214	90.277	3.812	148
博士班	20	6.735	0.333	89.935	5.080	143
	40	6.581	-	89.430	-	1
博士班合計		6.734	0.332	89.931	5.063	144
總計		6.49	0.398	85.783	7.398	2785

※本表係依學生填答各課程教學意見平均滿意度加總/施測科目數，計算各學制不同班級人數之平均教學滿意度及學生平均成績。

### 1051-1131教學評量問卷數大於30之各區段 教學評量與學生成績平均分數折線圖

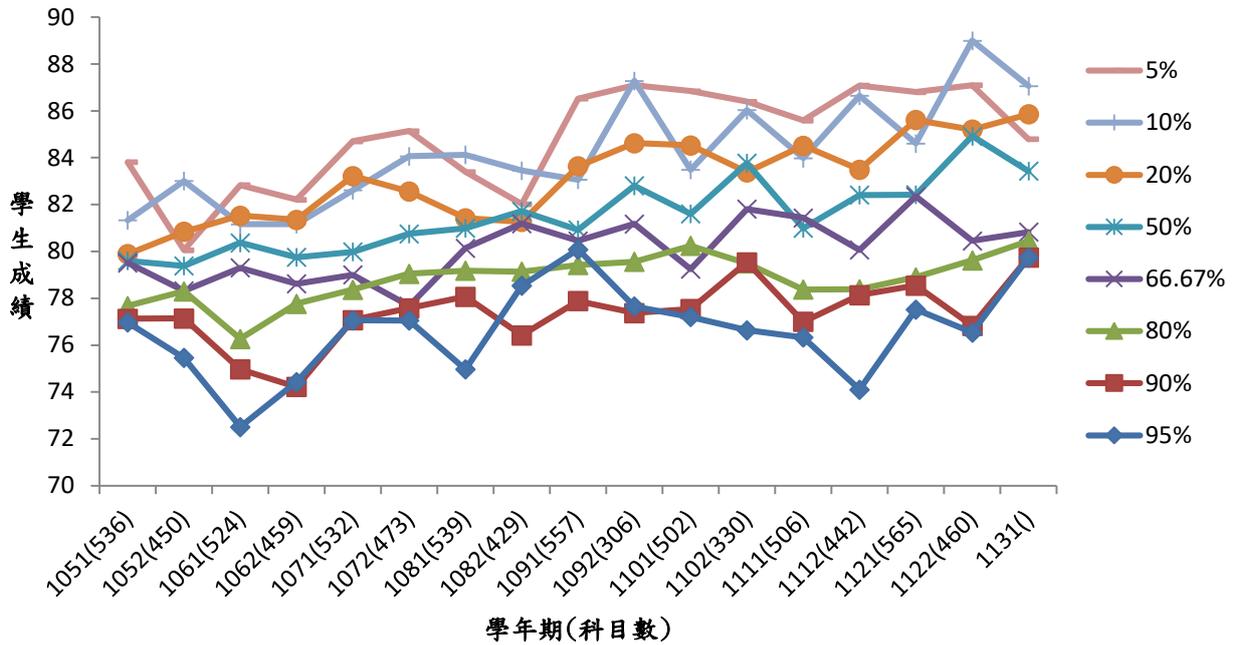
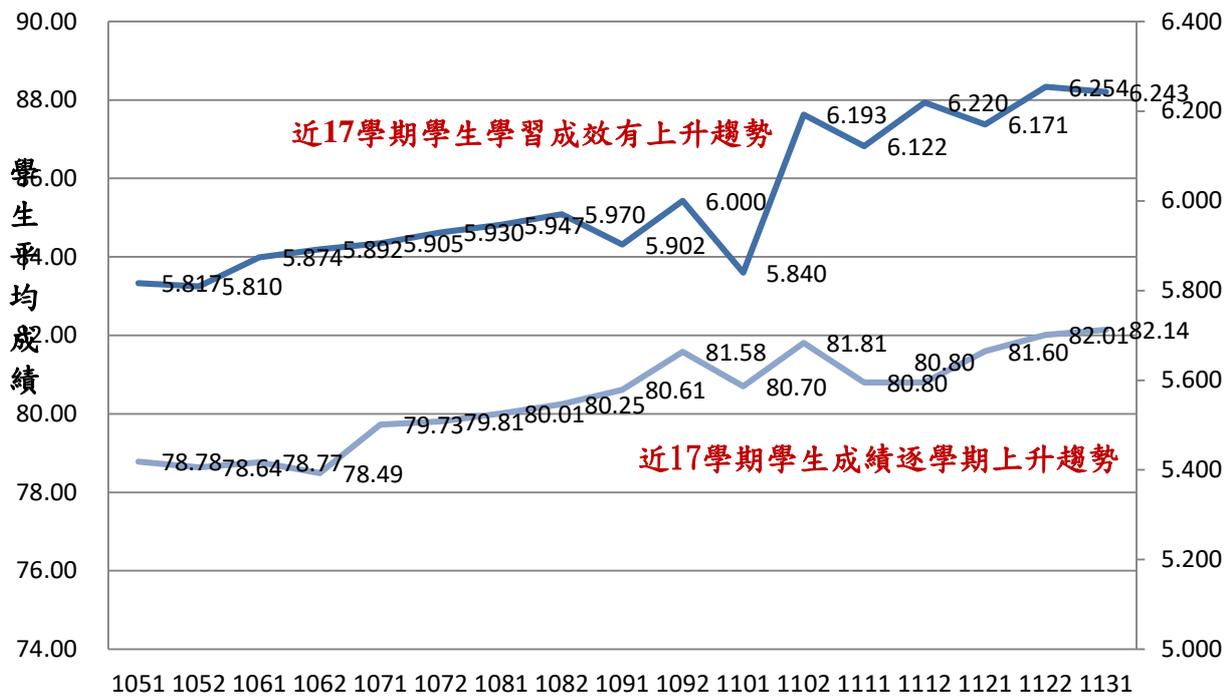


圖1 1051-1131教學問卷數大於30之各區段教學意見調查與學生成績平均分數折線圖

### 學生自評學習成效平均滿意度與平均分數關係

1051-1131學習成效問卷校共同題之平均滿意度統計



## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【中文系】</b>	1.文學文化：培養對中國文學暨文化鑒賞、寫作、應用之專業基礎能力。	6.37	6.14
	2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研讀、論說、思辯之專業基礎能力。	6.18	6.43
	3.語言文字：培養對中國語言文字文獻解讀、分析、演述之專業基礎能力。	6.3	6.29
	4.基本能力：擁有具備中文系專特性之電腦中文運用、國際語言之基礎水準。	6.09	6
<b>【外文系】</b>	1.具備以英語文為主的外國語文能力。	6.53	6.25
	2.具備外國文學及(或)語言學知識。	6.33	6
	3.具備資料收集、整理的能力。	6.14	6.25
	4.具備分析思辨之能力。	6.27	6.25
	5.具備人文素養。	6.44	6.25
<b>【音樂系】</b>	1.創作與演奏(唱)能力	6.64	6.17
	2.理解與分析能力	6.5	6.17
	3.文化素養整合能力	6.44	6.17
	4.多元外語能力	6.54	6.17
	5.跨領域應用能力	6.5	6.17
<b>【劇場系】</b>	1.基礎藝術與人文素養	6.31	6.29
	2.中西方戲劇之理論、批評與創作	6.17	6.14
	3.表演藝術創作與製作之實務能力	6.31	5.86
<b>【生科系】</b>	1.基本專業知識	6.15	7
	2.獨立思考及發掘問題的能力	5.97	6.67
	3.執行實驗實作及應用之能力	5.83	7
	4.表達及呈現生物科學相關知識之能力	5.98	6.67
	5.持續學習之能力	6.17	7
<b>【化學系】</b>	1.紮實的化學專業知識	6.25	6.33
	2.熟練的儀器操作及實驗技巧	6.03	6.17
	3.具有基本的藝術及社會人文素養	6.27	5.67
	4.團隊合作及負責的能力	6.19	6
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	5.54	6.33
	6.瞭解目前及未來產學的發展	6.15	6
<b>【物理系】</b>	1.具備通盤認知基礎物理學識之能力	6.36	6.33
	2.具備深入了解物理各領域學識之能力	6.24	6
	3.具備物理相關數學之能力	6.14	6.33
	4.具備實作物理及應用物理學識之能力	6.19	5.67
	5.具備探索未知之精神及實踐之能力	6.18	6.33
<b>【應數系】</b>	1.數學、統計與科學計算之專業知識及運用能力。	6.55	6.25
	2.資訊領域之基本知識，著重在程式寫作與使用數學、統計軟體之能力。	6.53	5.75

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【應數系】</b>	3.輔修領域之基本知識。	5.14	6
<b>【電機系】</b>	1.能夠整合、組織電機專業理論來分析、表達問題之能力。	6.29	6.29
	2.能夠運用電機專業知識解決及實作電機工程問題之能力。	6.13	6.29
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	6.22	6.29
	4.能夠激發自己潛能、融合他人智慧，具備獨立思考以及研究創新之能力。	5.92	6.29
	5.具備吸收電機新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	5.8	6.29
<b>【機電系】</b>	1.具備機械與機電工程科技的專業知識。	6.43	6.25
	2.運用數理科學及工程知識之能力。	6.2	6.13
	3.執行實驗以分析及處理問題之能力。	6.26	6.5
	4.使用科研器材輔助工程實務所需之能力。	6.25	6.38
	5.遵守倫理及承擔社會責任之能力。	6.17	6.13
	6.培養良好國際觀與外語之能力。	6.11	6.25
<b>【資工系】</b>	1.具備計算機科學領域的基本知識與能力，包含數學基礎、資料結構與演算法、軟體設計、計算機組織與結構、作業系統。	6.27	6.4
	2.深入瞭解計算機科學中一種或多種重要領域的知識。	5.99	6.4
	3.運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理計算機科學問題的能力。	6.01	6.4
	4.設計與執行實驗，以及分析與詮釋數據的能力。	6.03	6.4
	5.使用計算機科學實務所需技術、技巧與工具的能力。	5.93	6.4
	6.設計與整合資訊軟、硬體系統或元件的能力。	6.17	6.4
	7.有效的溝通與團隊合作的能力。	6.25	6.4
	8.認識時事議題，瞭解計算機科學技術對環境、社會及全球的影響。	5.74	6.2
	9.培養持續學習與獨立學習的習慣與能力。	5.05	6.4
	10.具有文化內涵與藝術鑑賞能力。	--	6.4
	11.認知專業倫理及社會責任。	5.76	6.4
<b>【光電系】</b>	1.具備整合、組織光電專業理論來分析、理解問題之能力。	6.29	5.5
	2.具備運用光電專業知識以解決光電工程問題之能力。	6.1	5.5
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	6.07	5.5
	4.具備激發自己潛能、融合他人智慧，擁有獨立思考以及研究創新之能力。	5.76	5.5
	5.具備吸收光電新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	6.1	5.5
<b>【材光系】</b>	1.具備微積分、工程數學、工程統計、物理、化學及材料與光電工程知識的能力。	6.08	

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【材光系】</b>	2.具備普通物理、普通化學實驗設計，儀器操作及數據分析的能力。	6.02	
	3.具備材料結構、顯微組織和光電性質的分析原理、技術及儀器的相關知識。	5.76	
	4.具備金屬、陶瓷、高分子、電子材料及光電元件的製程知	6.01	
	5.具備分組實驗、共同製作專題，組隊參與校內、校外的學術競賽或運動競賽的能力。	5.77	
	6.透過專題研究、專題報告，使具備搜尋、分析與解決問題的能力。	5.7	
	7.提供材料與光電科技新知的相關報導於系網站，並建立與全球知名網站連結，使瞭解全球材料與光電科技的相關信息。	5.6	
	8.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	5.97	
	<b>【資工全英班】</b>	1.具備計算機科學領域的基本知識與能力，包含數學基礎、資料結構與演算法、軟體設計、計算機組織與結構、作業系統。	6.19
2.深入瞭解計算機科學中一種或多種重要領域的知識。		5.78	
3.運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理計算機科學問題的能力。		5.69	
4.設計與執行實驗，以及分析與詮釋數據的能力。		6	
5.使用計算機科學實務所需技術、技巧與工具的能力。		5.82	
6.設計與整合資訊軟、硬體系統或元件的能力。		5.89	
7.有效的溝通與團隊合作的能力。		--	
8.認識時事議題，瞭解計算機科學技術對環境、社會及全球的影響。		--	
9.培養持續學習與獨立學習的習慣與能力。		--	
10.具有文化內涵與藝術鑑賞能力。		--	
11.認知專業倫理及社會責任。		--	
<b>【企管系】</b>	1.基礎的管理知識(general knowledge of business management)	6.36	6.17
	2.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team	6.16	6.17
	3.問題解決能力(Ability of problem solution)	6.12	6.17
	4.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	5.94	6.22
	5.國際觀(Global perspective)	6.05	6.17
<b>【資管系】</b>	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.28	5.75
	2.具備溝通能力	6.05	5.88
	3.具備解決資訊管理問題之能力	5.96	5.88
	4.具備資訊管理之專業知識	5.98	5.63
	5.具備國際觀	5.51	5.63
<b>【財管系】</b>	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.34	6
	2.國際觀之能力	6.41	6
	3.解決財務問題之能力	6.04	6

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【財管系】</b>	4.溝通之能力	6.2	6
	5.財務管理專業知識之能力	6.2	6
<b>【國際經營學程】</b>	1.倫理觀與企業社會責任實踐的認知。	6.07	
	2.尊重他群文化的素養。	5.85	
	3.企業經營管理創新思考的能力。	5.53	
	4.掌握全球市場趨勢與潛在需求的能力。	6.23	
	5.以第二語言(L2，意指非母語)進行敘說與跨文化溝通的能	6.07	
	6.跨境移動，快速適應不同文化與制度的能力。	5.98	
<b>【海資系】</b>	1.運用海洋生技或資源知識的能力	6.25	5.5
	2.設計及執行實驗的能力	6.23	5.75
	3.有效溝通與團隊合作的能力	6.17	5.5
	4.具有全球視野及獨立學習與創新的能力	6.18	5.5
	5.理解專業倫理及社會責任	6.08	5.5
<b>【海工系】</b>	1.具有科學、工程及資訊應用的基本知識與能力。	6.3	6
	2.應用基本理論、程式語言及相關專業知識解決問題的能力。	5.92	6
	3.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	6.15	6
	4.具有獨立思考與創新的能力。	5.96	6
	5.具有國際視野及學術交流能力。	5.93	6
<b>【海科系】</b>	1.具有尊重生命與環境之人文素養的能力。	6.28	6.67
	2.具有基礎數學、物理、化學、生物學以及地球科學等專業基礎知識。	6.26	6.67
	3.具有海洋科學基本知識及了解。	6.04	6.67
	4.具有運用海洋科學知識進行觀察、分析及因應海洋環境保護與資源保育問題之能力。	5.9	6.67
	5.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	6.22	6.33
	6.具有國際視野及英語溝通能力。	5.9	6.67
<b>【政經系】</b>	1.專業學習：專業必修科目達及格標準。	6.16	6.4
	2.有效溝通與團隊合作：經由學生繳交書面報告與進行口頭報告，學習小組合作。	6.07	6.4
	3.企畫與執行能力：學生畢業前完成畢業專題。	--	6.4
	4.公民精神：學生於畢業前完成服務學習。	--	6.4
	5.外語能力：通過本校訂定之英文檢核標準，或修畢「基礎教育：英語文能力」領域四學分課程才能畢業。	6.43	6.4
	6.資訊能力：能利用Office軟體完成報告並能夠操作統計及計量軟體進行資料分析。	5.49	5.8
	7.領導能力：強化系學會功能，鼓勵學生擔任系學會幹部及學校社團幹部。	--	6
<b>【社會系】</b>	1.掌握南方社會的基層脈動。	6.48	6.56
	2.預測下一波社會鉅變。	6.4	6.56
	3.理解臺灣鄰近國家的社會。	6.15	6.67

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【社會系】</b>	4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	6.28	6.22
<b>【人科學程】</b>	1.能具備人文、科學、設計跨界創新思考之能力。	6.26	6.33
	2.能看見未來趨勢與潛在需求之能力。	6.12	6.33
	3.能善於敘說、溝通與表達之能力。	6.02	6.33
	4.能具備創業者的企圖心與解決問題之能力。	5.89	6.33
	5.能具備實作之精神與能力	6.35	6.33
	6.能具備立足全球與社區場域之能力。	6.26	6.33
<b>【後醫系】</b>	1. 病人照護。	6.7	
	2. 醫學知識。	6.6	
	3. 工作中學習與成長。	6.74	
	4. 人際溝通技能。	6.5	
	5. 專業素養。	6.35	
	6. 制度下之臨床工作。	--	
	7. 資訊力。	6.59	
<b>【生醫科技系】</b>	1.紮實的生醫科技專業知識。	5.98	
	2.跨領域學習及團隊合作能力。	6.22	
	3.獨立思考及研究創新能力。	6	
	4.具終身學習及國際視野，能適應社會變遷。	5.34	
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	5.47	
<b>【中文碩】</b>	基本專業能力之培養：強化培養具備中文系文學文化、學術思想、語言文字等領域專業特性之整理文史資料及專業論文寫作之能力，並增進國際漢學視野。	6.89	7
	文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術	6.84	7
	學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學	6.76	7
	語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之	6.83	7
<b>【外文碩】</b>	1.具備進階的英語文閱讀能力。(碩甲適用)	6.36	
	2.具備撰寫研究論文的能力。(碩甲適用)	6.15	
	3.具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩甲適用)	6.08	
	4.具備外國文學與思想相關知識。(碩甲適用)	6.37	
	5.具備從事文學研究的基本能力。(碩甲適用)	6.63	
	6.具備學術英文閱讀能力。(碩乙適用)	6	
	7.具備以英文撰寫研究論文的能力。(碩乙適用)	5.82	
	8.具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩乙適用)	5.83	
	9.具備語言學及語言應用的相關知識。(碩乙適用)	6	
	10.具備從事語言或語言應用的基本研究能力。(碩乙適用)	5.96	
<b>【音樂碩】</b>	1.藝術性創作/演奏(唱)能力	6.81	6.5
	2.獨立研究能力	6.69	6.5

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【音樂碩】</b>	3.多元文化反思能力	6.55	6.5
	4.專業音樂教學知能	6.21	6.5
<b>【哲學碩】</b>	1.具備當代歐陸哲學基本知識。	6.48	7
	2.具備認識與理解跨領域暨跨文化哲學的各式論述。	6.58	7
	3.具備閱讀哲學文本以及進行哲學論述與寫作的的能力。	6.02	7
	4.透過產學合作機制,強化與藝術產業之密切互動。	6.26	6.5
<b>【劇藝碩】</b>	1.劇場創作與研究的跨域視野。	6.5	
	2.獨立研究與創意思考。	6.62	
	3.理論與實踐結合,並強化與藝術產業之密切互動。	6.92	
	4.前瞻性與國際觀的建立。	6.73	
<b>【藝管碩】</b>	1.具美學素養與社會感知能力。	6.52	
	2.熟悉藝文核心市場環境並能發展多元跨域視野。	6.41	
	3.具興創性思維並能落實問題解決的實作能力。	6.36	
	4.能經由管理的知能深化人文社會實踐。	6.54	
<b>【生科碩】</b>	1.進階專業知識	6.51	6.67
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.5	6.33
	3.執行實驗,分析及詮釋實驗結果數據之能力	6.5	6.67
	4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.34	6.33
	5.持續學習之能力	6.32	6
	6.生物科學倫理觀念	6.5	7
<b>【化學碩】</b>	1.紮實的化學專業知識	6.57	5.56
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.33	5.67
	3.跨領域、創新及精益求精之能力	6.34	5.78
	4.基本的外語溝通能力	--	5.33
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	--	5.56
	6.前瞻視野及國際觀	6.42	5.67
	7.瞭解科學倫理及社會責任	5.93	5.89
<b>【物理碩】</b>	1.具備高階科學學識	6.3	6
	2.認識科學發展趨勢	6.11	6.09
	3.具備分析及解決問題之能力	6.04	6.36
<b>【應數碩】</b>	1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之完整知識。	6.44	6.86
	2.有從事研究工作之經驗。	6.34	6.57
	3.撰寫專題報告之能力。	6.03	6.86
	4.公開演講之能力。	6.41	6.86
<b>【電機碩】</b>	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	6.44	6.28
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.32	6.33
	3.能夠遵守專業倫理,並具備團隊合作精神與領導統御之能	6.27	6.24
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能,以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.16	6.28

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【電機碩】</b>	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.16	6.24
<b>【機電碩】</b>	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	6.43	6.3
	2.具備獨立研究之能力。	6.36	6.3
	3.培養撰寫科研報告之能力。	6.23	6.3
	4.培養國際觀與外語之能力。	6.26	6.1
<b>【環工碩】</b>	1.具備環境科學與工程之專業知識。	6.53	6
	2.具備獨立研究、科學論述及解決問題的能力。	6.56	6
	3.具備團隊合作與協調整合之領導能力。	6.4	6
	4.具備在地與宏觀思維及前瞻視野。	6.53	6
	5.具備終身學習及專業倫理之涵養。	6.45	6
<b>【資工碩】</b>	1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	6.46	6.03
	2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟體系統專案研究的能力	6.25	6.1
	3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	6.23	6.1
	4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	6.28	6.14
	5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	6.17	5.93
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	6.25	5.97
	7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	--	6
	8.具有終身自我學習成長的能力	6.21	6.1
<b>【通訊碩】</b>	1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	6.36	6.71
	2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.17	6.71
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.25	6.71
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.3	6.71
	5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	5.9	6.57
<b>【光電碩】</b>	1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	6.28	6.45
	2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.24	6.5
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6	6.68
	4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	6.04	6.5
	5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.07	6.45
<b>【材光碩】</b>	1.具備材料及光電的專業知識。	6.13	6.07
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	6.16	6.14
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	6.07	6.29

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【材光碩】</b>	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	6.03	6.29
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計畫的能力。	--	6.14
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	5.87	6
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	6.32	6.36
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	5.72	6.21
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	6.48	6.21
<b>【積體電路碩】</b>	1.具備前瞻性IC設計專業理論整合與分析之能力。	6.28	
	2.具備運用先進IC設計專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.29	
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.22	
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.16	
	5.具備吸取新知並結合世界發展潮流之國際競爭力。	6.18	
<b>【資安碩】</b>	1.具有資訊安全領域之專業知識的能力	6.29	6.5
	2.具有策劃、設計及執行資訊安全系統專案研究的能力	6.14	6.5
	3.具有撰寫資訊安全領域專業論文及專業的能力	5.84	6.5
	4.具有創新思考及獨立解決資訊安全問題的能力	5.81	6.5
	5.具有與資訊安全領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	5.82	6.5
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊安全相關學術研究與產業發展	7	6.25
	7.具有領導、管理及規劃資訊安全專案計畫的能力及專業倫理	--	6.25
	8.具有終身自我學習成長的能力	--	6.5
<b>【前瞻應材】</b>	1.具備材料及光電的專業知識。	--	6
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計畫的能力。	--	5
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	--	6
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	--	6
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計畫的能力。	--	3
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	4
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	--	4

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【前瞻應材】</b>	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	--	5
	9.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	--	5
<b>【電機電力學程】</b>	1.具備前瞻性電機電力專業理論整合與分析及設計與製造之能	6.83	
	2.具備運用先進電機電力專業技術進行研發並解決實務問題之能力。	6.67	
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	7	
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.75	
	5.能夠吸收尖端電機電力新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。同時培養學生之多元文化觀，並瞭解開發中國家電力發展情形與因應之道。	6.78	
<b>【電信工程學程】</b>	1.具備進階電信專業理論整合與分析之能力。	6.44	7
	2.具備運用先進電信專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.44	7
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.38	7
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.11	6
	5.能夠吸收電信尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	--	7
<b>【緯創資通產碩】</b>	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	6.81	
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.74	
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能	6.69	
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.64	
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	--	
<b>【資管碩】</b>	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.2	6
	2.具備溝通能力	6.28	6
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.21	5.91
	4.具備資訊管理之專業知識	6.17	6
	5.具備國際觀	--	5.91
<b>【財管碩】</b>	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.39	6.5
	2.國際觀之能力	6.45	6.83
	3.解決財務問題之能力	6.57	6.5
	4.溝通之能力	6.55	6.33
	5.財務管理專業知識之能力	6.26	6.67
<b>【公事碩】</b>	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.53	5.83
	2.良好的溝通及團隊合作能力	6.5	5.83
	3.批判思考及解決問題之能力	6.3	5.83
	4.公共事務管理之專業知識	6.58	5.5

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【公事碩】</b>	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	6.31	5.67
<b>【人管碩】</b>	1.學生能注意倫理的議題及專業倫理。	6.52	6.33
	2.學生能有效溝通並有良好的團隊合作。	6.27	6.67
	3.學生能具備國際觀。	--	6.67
	4.學生能具備充分的專業知能。	6.08	6.67
	5.學生能發展邏輯思考及資訊科技能力以解決問題。	5.88	6.33
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	6.54	6.33
<b>【行傳碩】</b>	1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.55	6.75
	2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.35	6.88
	3.以數位行銷與社會文化行銷之專業成就全方位生涯發展。	6.39	6.75
	4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	6.45	6.75
	5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	6.21	6.88
<b>【企企管碩】</b>	1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team	6.35	6.39
	2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.23	6.39
	3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	5.95	6.32
	4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	6.14	6.36
	5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language	5.7	6.29
<b>【企醫管碩】</b>	1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team	6.74	6.67
	2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.69	6.5
	3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	6.65	6.67
	4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	6.66	6.67
	5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language	6.62	6.5
<b>【國際經營學程】</b>	1.學生能夠辨識和理解國際經營管理環境中的跨文化問題，並能與不同文化背景者進行有效溝通。	6.25	6.13
	2.學生能了解國際商業環境中的倫理和社會責任問題，並能從多個利益關係者的角度加以批判性分析。	5.59	6.25
	3.學生能以當代管理理論為基礎，辨別和分析全球商業環境中的關鍵性管理議題與挑戰。	5.97	6.13
	4.學生具有全球視野的商業經營能力，並具備對區域和地方問題的認識與關懷。	6.08	6.25
	5.學生能發展批判性思考和問題解決的能力。	5.96	6
<b>【人管英語碩程】</b>	1.具備專業倫理觀與社會責任實踐力。	6.15	6.25
	2.具備充分的人資管理專業知能。	5.8	5.75
	3.具備溝通及團隊合作能力。	5.88	6.5
	4.具備邏輯思考及解決問題的能力。	6.38	6.25
	5.具備國際觀。	5.72	6.75
<b>【金甯創新產碩】</b>	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.74	6
	2.國際觀之能力	--	6.33
	3.解決財務問題之能力	--	5.67

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【金甯創新產碩】</b>	4.溝通之能力	6.74	6.33
	5.財務管理專業知識之能力	--	6
	6.數據平台建構之能力	--	5.67
	7.投資策略運用之能力	--	5.67
	8.風險評估之能力	--	5.67
<b>【海資碩】</b>	1.特定領域之專業知識。	6.53	6.5
	2.策劃及執行專題研究的能力。	6.06	6.5
	3.撰寫專業論文的能力。	6.13	6.25
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	6.31	6.25
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	6.65	6
	6.規劃、管理及領導的能力。	6.5	5.75
	7.終身自我學習成長的能力。	6.63	6.25
<b>【海工碩】</b>	1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知	6.27	6
	2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	6.13	6.5
	3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	5.96	6
<b>【海事碩】</b>	1.海洋事務專業學理知能。	6.52	
	2.海洋事務實務運作知能。	6.41	
	3.自我學習與解決問題能力。	6.47	
	4.表達溝通與協調能力。	6.65	
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流。	6.7	
<b>【海科碩】</b>	1.運用海洋知識的能力。	6.71	6.33
	2.完整科學程序之運用能力。	6.58	6.67
	3.執行研究及使用工具之能力。	6.65	6.33
	4.書面及口頭表達的能力。	6.53	6.33
	5.發掘及解決問題的能力。	6.65	6.33
	6.有效溝通與團隊合作的能力。	6.5	6.67
	7.瞭解全球環境的變化。	6.79	7
	8.理解專業倫理及社會責任。	--	6.33
<b>【海下碩】</b>	1.海下科技專業學理知能。	6.79	5.5
	2.海洋探測作業實務。	6.93	5.5
	3.自我學習與解決問題能力。	6.7	5.5
	4.表達溝通能力。	6.45	5.5
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流	6.13	5.5
<b>【海保碩】</b>	1.具備運用海洋科學專業知識剖析全球變遷下海洋環境保護與資源保育問題的能力。	6.53	7
	2.具備全球視野及英語溝通協調及表達的能力。	6.5	7
	3.具備尊重生命與環境之人文素養，並善盡社會責任的能力。	6.5	7
<b>【離岸風電碩】</b>	1.具有離岸風電海事工程相關的專業以及跨領域知識。	6.46	

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【政治碩】</b>	1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.69	5.8
	2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.63	6
	3.參與跨領域學術活動的能力	6.24	5.8
	4.獨立文獻整理及反思的能力	6.6	5.8
	5.參與研究計畫的能力	6.5	5.8
	6.理論思考的反省能力	6.65	6
	8.熟稔外語閱讀及寫作	6.33	6
	9.增進外語表達與理解能力	6.33	5.8
	<b>【經濟碩】</b>	1.經濟分析。	6.43
2.專業技術。		6.18	6
3.國際視野與國際移動能力。		6.48	6.5
4.守法紀與積極進取的態度。		--	6.5
5.問題解決能力。		5.92	7
6.職涯發展的瞭解及規劃。		--	6
7.專業能力與職涯發展。		5.85	6.5
8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。		6.17	6
9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。		--	6
10.應具備策略規劃及經濟專業分析之能力。		6.52	6.5
11.面對問題時，應具有理性解決問題及獨立研究之能力。。		6.57	7
<b>【教育碩】</b>	1.當代教育議題的研究基礎能力。	6.67	7
	2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.73	6
	3.領域整合研究與國際化的基礎能力。	6.48	6
<b>【亞太碩】</b>	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.68	7
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.67	7
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.53	7
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.55	7
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關	--	7
<b>【社會碩】</b>	1.掌握南方社會的基層脈動。	6.52	6.5

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【社會碩】</b>	2.預測下一波社會鉅變。	6.38	6.5
	3.理解臺灣鄰近國家的社會。	6.54	6.25
	4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	6.67	6.75
<b>【亞太英語碩程】</b>	1)培養亞太區域之研究與專業知能-透過跨科際課程之設計，結合理論與實務，並從政治、經濟、社會與文化的觀點，培養學生研究亞太事務之專業知識與能力。	6.52	7
	2)拓展學生之國際視野並充實多元文化內涵 透過國際會議、國際學術交流，以及專題講座的舉辦，積極推動全球與跨國、跨文化之比較研究，以深化國際學生與本國籍學生之國際視野與多元文化內涵。	6.37	7
	3)培養獨立批判思考與研究之能力-透過課堂之報告與討論、師生互動、參與學術會議，以及學術文章之撰寫與發表，培養學生獨立批判、思考與研究之能力。	6.32	7
	4)強化學生主動學習、研究及團隊合作之能力-透過多元課程之設計，鼓勵學生依個人研究興趣選修相關課程，以強化學生主動學習與研究的意願；並在老師的指導下，推動在國際學生與本國籍學生之間的團隊學術研究之合作，並提升本國籍學生之英文與學術研究能力。	6.17	7
	5)培養健全品格、人文關懷之人才-透過跨國社會、文化之比較觀點，培養學生對人類發展議題的關切與實踐，並在本土和國際的層面上，積極參與公民社會活動，以培養健全品格與人文	6	7
<b>【教人全英學程】</b>	1.培育針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能力。	6.75	6.5
	2.培育從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。	6.75	6.5
	3.培育具備多元觀點與人文素養的高級教育專業人才。	6.8	6.5
	4.培育從事領域整合型研究與成果國際化的能力。	6.69	6.5
	5.當代教育議題的整合性研究能力。	6.73	6
	6.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.64	6
	7.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	--	6
	8.科技整合與成果國際化的進階能力。	6.75	6
<b>【社創碩】</b>	1.具備關懷人群、與地方交往之敏察同理能力。	6.22	6
	2.具備診斷及回應社會問題之議題治理能力。	6.14	6
	3.具備整合資源與運用科技之創新應用能力。	6.25	6
	4.具備學習跨域與行動跨際之跨界移動能力。	5.86	6
	5.具備團隊經營與視域整合之高階開創領導能力。	6.13	6
	6.具備發現與解決問題之能力。	6.32	6
	7.具備深度思考能力。	6.34	6
	8.具備前瞻視野。	5.75	6
<b>【生醫碩】</b>	1.專業學習。	6.73	6.67
	2.獨立思考研究能力。	6.64	6.33

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【生醫碩】</b>	3.規劃執行專題研究能力。	6.79	6.33
	4.有效溝通與團隊合作。	6.82	6.67
	5.終生學習能力。	6.4	6.33
	6.專業倫理。	--	6.67
	7.外語能力。	6.56	5.67
	8.國際觀思維。	6.57	6.33
<b>【醫科碩】</b>	1.具備獨立研究及創新能力。	6.55	5.25
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.55	5.25
	3.基本的外語溝通能力。	6.38	4.75
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.49	5.25
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	6.16	5.25
<b>【生技醫藥碩】</b>	1.具備獨立研究及創新能力	6.9	--
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.87	--
	3.基本的外語溝通能力	6.91	--
	4.跨領域、創新及精益求精之能力	6.76	--
	5.具備科學倫理及社會責任	6.8	--
<b>【精準醫學碩】</b>	1.具備獨立研究及創新能力	6.64	6.5
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.68	7
	3.基本的外語溝通能力	6.38	7
	4.跨領域、創新及精益求精之能力	6.51	7
	5.具備科學倫理及社會責任	6.38	7
<b>【半導體封測碩】</b>	1.注重前瞻封測理論與實務之整合與分析能力。	6.42	6.29
	2.透過企業專業實習，以具備先進專業技術研發及解決實際問題能力。	6.03	5.86
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.31	6.21
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	6.22	6.14
	5.能夠吸收尖端封測產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.18	6.07
<b>【零組件碩】</b>	1.注重精密電子零組件理論與實務之整合與分析能力。	6.37	6
	2.透過企業專業實習，以具備先進專業技術研發及解決實際問題能力。	6.3	6.5
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.31	4.5
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	6.23	4
	5.能夠吸收精密電子零組件產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.31	6.5
<b>【半導體製造碩】</b>	1.注重半導體製造理論與實務之整合與分析能力。	6.26	--
	2.透過暑期實習，以具備提升對先進半導體製造產業及科技的整體概念，對未來就學時修課及研究目標之確立有明顯助益。	6.08	--
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.29	--
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	6.2	--

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【半導體製造碩】</b>	5. 能夠吸收半導體製造產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.12	--
<b>【國際資產碩】</b>	1. 金融科技數據分析。	6.29	6.18
	2. 資產管理商模創新。	--	6.14
	3. 市場研究與商品開發。	6.63	6.05
	4. 風險管理。	6.17	6.18
	5. 國際法規法遵。	6.43	6.36
	6. 國際溝通與談判。	--	6.09
<b>【生科碩專】</b>	1. 進階專業知識	6.9	--
	2. 獨立思考及發掘問題的能力	7	--
	3. 執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據之能力	--	--
	4. 表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.86	--
	5. 持續學習之能力	6.83	--
	6. 生物科學倫理觀念	6.67	--
<b>【環工碩專】</b>	1. 具備環境工程之專業知識。	6.62	--
	2. 具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.29	--
	3. 具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.12	--
	4. 具備宏觀的國際視野。	--	--
	5. 具備終身學習成長之涵養。	6.72	--
<b>【科技偵查碩專】</b>	1. 具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	6.64	--
	2. 具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟體系統專案研究的能力	6.27	--
	3. 具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	6.09	--
	4. 具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	6.36	--
	5. 具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	--	--
	6. 具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	--	--
	7. 具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	--	--
	8. 具有終身自我學習成長的能力	--	--
<b>【資管碩專】</b>	1. 具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.75	7
	2. 具備溝通能力	6.69	7
	3. 具備解決資訊管理問題之能力	6.5	7
	4. 具備資訊管理之專業知識	6.5	7
	5. 具備國際觀	--	7
<b>【財管碩專】</b>	1. 財務倫理之能力與社會責任實踐	6.76	6.5
	2. 國際觀之能力	6.58	6.5
	3. 解決財務問題之能力	6.47	6.5
	4. 溝通之能力	6.46	6.5

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【財管碩專】</b>	5.財務管理專業知識之能力	6.44	6.5
<b>【公事碩專】</b>	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.66	6.8
	2.良好的溝通及領導能力	6.77	6.4
	3.批判思考及解決問題之能力	6.61	6.6
	4.公共事務管理之專業知識	6.55	6.6
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	--	5.8
<b>【人管碩專】</b>	1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	6.49	6
	2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	6.51	6
	3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.23	6
	4.學生能加強自己的領導能力。	6.17	6
	5.學生能具備國際觀。	6.25	6
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	6.29	6
<b>【行傳碩專】</b>	1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.67	6.75
	2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.54	6.88
	3.以行銷傳播管理為基礎，結合行銷理論與實務，確切掌握社會各面向的脈動。	6.58	6.75
	4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	6.39	6.88
	5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	6.48	6.88
<b>【人亞碩專】</b>	1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	6.67	7
	2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	6.59	7
	3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.5	7
	4.學生能加強自己的領導能力。	6.39	7
	5.學生能具備國際觀。	6.54	6
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	6.75	6
<b>高階經營碩士學程</b>	1.瞭解國際管理新知	6.45	4.5
	2.高階經營人才的再培育	6.73	4.5
	3.新觀念的刺激與新思維的訓練	6.55	4.5
	4.跨行業交流互動與團隊友誼之建立	6.5	6
	5.全球化的訓練與視野	6.59	4.5
	6.多元化的學習	6.56	4
<b>【中山同濟EMBA】</b>	1.使學員能夠經由全面學習管理理論與現代管理方法，具備擔負高階管理責任的決策管理能力。	6.78	--
	2.提供學員兩岸四地、亞太地區與全球性的管理新觀念，使其在面對劇烈變動的商業環境時，能有效掌握住挑戰及機會的能	6.78	--
	3.加強學員之問題解決能力及決策能力，以提升企業之競爭	5.89	--
	4.國際化的訓練與視野。	6.33	--
<b>【政治碩專】</b>	1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.58	6.75
	2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.4	6.75
	3.有效應用理論與方法，解決實務問題	6.44	6.75

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【政治碩專】</b>	4.理論思考之反省能力	6.5	6.75
<b>【經濟碩專】</b>	經濟分析。	6.81	--
	專業技術。	6.75	--
	國際視野與國際移動能力。	6.76	--
	守法紀與積極進取的態度。	--	--
	問題解決能力。	6.67	--
	職涯發展的瞭解及規劃。	--	--
	專業能力與職涯發展。	6.89	--
	發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.71	--
	掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	--	--
	應具備策略規劃及經濟專業分析之能力。	6.36	--
面對問題時，應具有理性解決問題及獨立研究之能力	6.75	--	
<b>【亞太碩專】</b>	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.78	--
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.75	--
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.63	--
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.72	--
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關	--	--
<b>【社會原碩專】</b>	1.培養學生學術研究與社會實踐的專業能力	6.63	6
	2.開拓學生認識國際原住民族的視野	6.71	6
	3.強化學生部落發展與文化實踐的能力	6.58	6
	4.提升學生職涯發展的專業技術與能力	6.33	6
<b>【教育碩專】</b>	1.教育現場精進教學及應用教育理念的能力。	6.53	6.75
	2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.44	6.75
	3.領域整合研究與國際化的應用能力。	5.81	6.75
<b>【EMPP碩專】</b>	1.跨專業知識與能力之建構：包括多元政策分析觀點與方法的應用，以及跨科際問題整合分析之能力。	6.82	--
	2.創新決策思維的養成：包括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。	6.87	--

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【EMPP碩專】</b>	3.應對全球化挑戰之思維與解決能力：包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。	6.75	--
	4.解決區域發展與全球在地化整合能力：包括對本土之關懷及在地的行動實踐。	6.7	--
<b>【中文博】</b>	1.文學文化：培養對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.08	7
	2.學術思想：培養對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.33	7
	3.語言文字：培養對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.33	7
	4.基本能力：擁有具備中文系專業特性之國際語言能力。	6.29	7
<b>【外文博】</b>	1.具備高階的英語文閱讀能力。	6.5	--
	2.具備以英文撰寫學術論文的能力。	6.5	--
	3.具備以流暢英文口說發表及出版學術論文的能力。	--	--
	4.具備外國文學及理論的專業知識。	6.5	--
	5.具備從事文學研究的能力。	6.5	--
<b>【哲學博】</b>	1.具備當代歐洲哲學的專業知識。	7	
	2.培養跨領域暨跨文化哲學論述及實踐能力。	7	
	3.具備哲學獨立研究及理論實踐能力。	6	
<b>【生科博】</b>	1.高階專業知識	6.85	6
	2.獨立思考、發掘與解決問題的能力	6.85	6
	3.獨立執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據，並組織未來研究團隊之能力	--	6
	4.獨立表達及發表研究成果之能力	6.9	6
	5.持續學習之能力	6.14	6
	6.生物科學倫理觀念	--	6
	7.國際學術交流之經歷	--	6
<b>【化學博】</b>	1.熟練的儀器操作及實驗技巧	--	7
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	--	7
	3.跨領域、創新及精益求精之能力	--	7
	4.評估計畫之困難度及提出解決方案之能力	--	7
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	--	7
	6.瞭解科學倫理及社會責任	--	7
<b>【物理博】</b>	1.具備獨立研究及創新之能力	6.67	6.33
	2.具備獨立發表期刊論文之能力	6.5	6.33
	3.具備國際學術交流之經歷	6.67	6.33
<b>【理學博】</b>	1.具備獨立研究及創新能力。	6.57	

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【理學博】</b>	2.具備獨立發表期刊論文能力。	--	
	3.具備國際學術交流之經歷。	--	
<b>【電機博】</b>	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	6.67	6
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.67	6
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能	--	6
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	--	6
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6	6
<b>【機電博】</b>	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	--	6
	2.具備獨立研究之能力。	--	6
	3.培養撰寫科研報告之能力。	--	6
	4.培養國際觀與外語之能力。	--	5
<b>【環工博】</b>	1.具備環境工程之專業知識。	6.67	--
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.63	--
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	--	--
	4.具備宏觀的國際視野。	6.52	--
	5.具備終身學習成長之涵養。	--	--
<b>【資工博】</b>	1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	--	7
	2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟體系統專案研究的能力	--	7
	3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	--	7
	4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	--	7
	5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	--	7
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	--	7
	7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	--	7
	8.具有終身自我學習成長的能力	--	7
<b>【通訊博】</b>	1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	--	3.5
	2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能力。	--	6.5
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	6.5
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	--	6
	5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	--	6.5
<b>【光電博】</b>	1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	6	6
	2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。	6	6
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6	6

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【光電博】</b>	4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	--	6
	5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6	6
<b>【材光博】</b>	1.具備材料及光電的專業知識。	--	5.67
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	--	6
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	--	5.67
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	--	6
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計劃的能力。	--	5.67
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	5.67
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	--	5.67
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	--	6
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	--	5.67
<b>【資工資安博】</b>	1.具有資訊安全領域之專業知識的能力	7	--
	2.具有策劃、設計及執行資訊安全系統專案研究的能力	6	--
	3.具有撰寫資訊安全領域專業論文及專業的能力	7	--
	4.具有創新思考及獨立解決資訊安全問題的能力	6	--
	5.具有與資訊安全領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	--	--
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊安全相關學術研究與產業發展	--	--
	7.具有領導、管理及規劃資訊安全專案計畫的能力及專業倫理	--	--
	8.具有終身自我學習成長的能力	--	--
<b>【企管博】</b>	1.學術研究(academic research)	6.76	7
	2.高等管理知識(advanced knowledge in management)	6.95	7
	3.倫理觀(ethical practice)	6.75	7
	4.問題分析能力(analysis of problems)	6.63	7
<b>【資管博】</b>	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	--	5
	2.具備溝通能力	--	5
	3.具備解決資訊管理問題之能力	--	5
	4.具備資訊管理之專業知識	--	5
	5.具備國際觀	--	5
<b>【財管博】</b>	1.財務管理專業能力	7	

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【財管博】</b>	2.創新能力	6.94	
	3.國際觀能力	6.75	
	4.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.67	
<b>【公事博】</b>	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	--	
	2.良好之教學及溝通能力	6.75	
	3.對公共事務高階研究方法之掌握及解決問題能力	6.75	
	4.公共事務管理之專業知識	6.63	
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	--	
<b>【人管博】</b>	1.學生能注意倫理議題。	6.25	7
	2.學生能具有效溝通及教學的能力。	6.71	7
	3.學生能使用科學方法進行高品質的研究。	6.48	7
	4.學生能具備國際觀並將之運用在研究中。	5.67	7
	5.學生能了解專業的議題並運用專業知識來解決問題。	6.31	7
	6.學生能注意並從事與社會責任相關議題的研究。	5.67	7
<b>【企醫管博】</b>	1.思想理念與溝通能力	7	7
	2.高等管理知識與學術研究	7	7
	3.倫理觀與社會責任實踐	--	7
	4.概念化與問題分析能力	7	7
	5.國際觀	7	7
<b>【海資博】</b>	1.特定領域之專業知識。	6.38	6.33
	2.策劃及執行專題研究的能力。	6.75	6.33
	3.撰寫專業論文之能力。	6.5	6.33
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	5.75	6.33
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	6	6.33
	6.規劃、管理及領導的能力。	6.5	6.33
	7.終身自我學習成長的能力。	6.75	6.33
<b>【海科全英博】</b>	1. Expertise of problem-solving and ethical awareness in ocean	7	--
	2. Skills for self-learning and experimental design.	6.83	--
	3. Ability to communicate and teamwork.	6.83	--
<b>【教育博】</b>	1.當代教育議題的整合性研究能力。	6.46	
	2.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.17	
	3.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	6.13	
	4.科際整合與成果國際化的進階能力。	6.27	
<b>【亞太博】</b>	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.73	6
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.87	6

## 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
<b>【亞太博】</b>	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.5	6
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.69	6
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關	7	6
	6.研究之提升：培養與建構博士生之專業學術研究能力，提升未來就業、教學與研究之競爭力。	6.86	6
<b>【教人全英博】</b>	1.培育針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能力。	6.79	7
	2.培育從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。	6.76	7
	3.培育具備多元觀與人文素養的高級教育專業人才。	6.75	7
	4.培育從事領域整合型研究與成果國際化的能力。	6.69	7
	5.當代教育議題的整合性研究能力。	6.73	7
	6.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.75	7
	7.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	6.2	7
	8.科技整合與成果國際化的進階能力。	7	7
<b>【生醫博】</b>	1.專業學習。	--	7
	2.獨立思考研究能力。	--	7
	3.規劃執行專題研究能力。	--	7
	4.有效溝通與團隊合作。	--	7
	5.終生學習能力。	--	7
	6.專業倫理。	--	7
	7.外語能力。	--	6
	8.國際觀思維。	--	6
<b>【醫科博】</b>	1.具備獨立研究及創新能力。	7	--
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	7	--
	3.基本的外語溝通能力。	7	--
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.94	--
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	7	--
<b>【生技醫藥博】</b>	1.培育生技醫藥專業人才為宗旨。	7	--
	2.兼具獨立及跨域整合能力為目標。	7	--
	3.拓展轉譯醫學智財研發為方針。	7	--
	4.引領國內鍊結國際生醫為願景。	--	--
	5.具備獨立研究及創新能力。	7	--

### 113學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【生技醫藥博】	6.具備智財管理及洞悉產業脈動之能力。	--	--
	7.培養溝通協調及團隊合作能力。	--	--
	8.培養專業倫理、工作紀律。	--	--
【精準醫學博】	1.培育精準醫學專業人才為宗旨。	6.75	--
	2.落實轉譯醫學。	6.75	--
	3.具備獨立研究及創新能力。	6.25	--
	4.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	7	--
	5.基本的外語溝通能力。	--	--
	6.跨領域、創新及精益求精之能力。	--	--
	7.瞭解科學倫理及社會責任。	--	--
【臨床醫博】	1.培育具備扎實且前瞻的臨床醫學科學人才	6.78	--
	2.具備獨立研究及創新能力。	6.44	--
	3.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.56	--
	4.基本的外語溝通能力。	--	--
	5.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.67	--
	6.瞭解科學倫理及社會責任。	--	--
【半導體製造博】	1.注重半導體製造理論與實務之整合與分析能力。	6.5	--
	2.透過暑期實習，以具備提升對先進半導體製造產業及科技的整體概念，對未來就學時修課及研究目標之確立有明顯助益。	--	--
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	6	--
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	7	--
	5.能夠吸收半導體製造產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.5	--

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	中文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.42	6	6.44	6.04
2.探究與批判思考能力。	6.24	6.57	6.33	6.29
3.終身學習能力。	5.87	6.29	6.21	6.07
4.倫理與社會責任。	5.92	6.43	6.21	6.18
5.美感品味。	6.32	6.43	6.23	6.25
6.創造力。	6.3	6.29	6.3	6.11
7.全球視野。	5.84	6.14	6.17	6.07
8.合作與領導能力。	5.94	5.86	6.32	6.04
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.43	6.23	6.18

校基本素養與核心能力	外文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	6	6.44	6.04
2.探究與批判思考能力。	6.34	6.13	6.33	6.29
3.終身學習能力。	6.34	5.63	6.21	6.07
4.倫理與社會責任。	6.58	6	6.21	6.18
5.美感品味。	6.17	6.13	6.23	6.25
6.創造力。	6.33	5.75	6.3	6.11
7.全球視野。	6.15	5.88	6.17	6.07
8.合作與領導能力。	6.43	6	6.32	6.04
9.山海胸襟與自然情懷。	6.23	6	6.23	6.18

校基本素養與核心能力	音樂系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	6.17	6.44	6.04
2.探究與批判思考能力。	6.6	6.17	6.33	6.29
3.終身學習能力。	6.66	6.17	6.21	6.07
4.倫理與社會責任。	6.17	6.17	6.21	6.18
5.美感品味。	6.41	6.17	6.23	6.25
6.創造力。	6.4	6.17	6.3	6.11
7.全球視野。	6.61	6.17	6.17	6.07
8.合作與領導能力。	6.59	6.17	6.32	6.04
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.17	6.23	6.18

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	劇藝系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.23	6	6.44	6.04
2.探究與批判思考能力。	6.18	6.29	6.33	6.29
3.終身學習能力。	5.92	6.29	6.21	6.07
4.倫理與社會責任。	6.5	6.14	6.21	6.18
5.美感品味。	6.01	6.29	6.23	6.25
6.創造力。	6.29	6.29	6.3	6.11
7.全球視野。	6.67	6.14	6.17	6.07
8.合作與領導能力。	6.28	6.14	6.32	6.04
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.14	6.23	6.18

校基本素養與核心能力	生科系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.19	6.33	6.37	5.5
2.探究與批判思考能力。	6.03	6.67	6.21	6.11
3.終身學習能力。	6.06	6.33	6.13	5.89
4.倫理與社會責任。	--	6.67	5.89	6.67
5.美感品味。	--	6.33	6.3	5
6.創造力。	5.91	6.67	6.01	5.67
7.全球視野。	6.19	7	6.16	7
8.合作與領導能力。	6.05	7	6.14	5.5
9.山海胸襟與自然情懷。	6.68	6.67	6.36	6.67

校基本素養與核心能力	化學系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.34	5.83	6.37	5.5
2.探究與批判思考能力。	6.15	6	6.21	6.11
3.終身學習能力。	5.97	5.83	6.13	5.89
4.倫理與社會責任。	5.14	5.83	5.89	6.67
5.美感品味。	--	5.33	6.3	5
6.創造力。	5.53	5.33	6.01	5.67
7.全球視野。	5.36	5.67	6.16	7
8.合作與領導能力。	5.55	6	6.14	5.5
9.山海胸襟與自然情懷。	5.75	5.33	6.36	6.67

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	物理系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.54	4.67	6.37	5.5
2.探究與批判思考能力。	6.27	6.33	6.21	6.11
3.終身學習能力。	6.11	6	6.13	5.89
4.倫理與社會責任。	5.68	6.33	5.89	6.67
5.美感品味。	6.19	6.33	6.3	5
6.創造力。	6.39	6.33	6.01	5.67
7.全球視野。	6.27	6	6.16	7
8.合作與領導能力。	6.3	4.67	6.14	5.5
9.山海胸襟與自然情懷。	6.32	6	6.36	6.67

校基本素養與核心能力	應數系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.51	5.5	6.37	5.5
2.探究與批判思考能力。	6.37	5.75	6.21	6.11
3.終身學習能力。	6.52	5.75	6.13	5.89
4.倫理與社會責任。	--	5.75	5.89	6.67
5.美感品味。	6.26	5	6.3	5
6.創造力。	6.25	5.25	6.01	5.67
7.全球視野。	--	5.75	6.16	7
8.合作與領導能力。	6.31	5.5	6.14	5.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.75	6.36	6.67

校基本素養與核心能力	電機系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.38	6.29	6.32	6.35
2.探究與批判思考能力。	6.2	6.43	6.2	6.2
3.終身學習能力。	6.09	6.43	6.12	6.24
4.倫理與社會責任。	--	6.43	5.77	6.29
5.美感品味。	--	6.14	6	6
6.創造力。	5.81	6.29	5.98	6.4
7.全球視野。	6.19	6.14	6.2	6.18
8.合作與領導能力。	5.96	6.14	6.13	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	6.27	6.29	5.94	6.4

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	機電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.44	6.5	6.32	6.35
2.探究與批判思考能力。	6.31	6.5	6.2	6.2
3.終身學習能力。	6.23	6.13	6.12	6.24
4.倫理與社會責任。	5.77	6.25	5.77	6.29
5.美感品味。	6.03	5.88	6	6
6.創造力。	6.2	5.75	5.98	6.4
7.全球視野。	6.24	6.25	6.2	6.18
8.合作與領導能力。	6.31	6.38	6.13	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.75	5.94	6.4

校基本素養與核心能力	資工系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	6.4	6.32	6.35
2.探究與批判思考能力。	6.07	6.2	6.2	6.2
3.終身學習能力。	6.08	6.4	6.12	6.24
4.倫理與社會責任。	5.57	6.4	5.77	6.29
5.美感品味。	5.98	6.2	6	6
6.創造力。	5.99	6.4	5.98	6.4
7.全球視野。	--	6.4	6.2	6.18
8.合作與領導能力。	6.05	6.4	6.13	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	5.94	6.4

校基本素養與核心能力	光電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6	6.32	6.35
2.探究與批判思考能力。	6.22	6	6.2	6.2
3.終身學習能力。	6.17	6	6.12	6.24
4.倫理與社會責任。	6.2	6	5.77	6.29
5.美感品味。	--	6	6	6
6.創造力。	5.94	6	5.98	6.4
7.全球視野。	6.15	6	6.2	6.18
8.合作與領導能力。	--	6	6.13	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	5.94	6.4

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	材光系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.04	--	6.32	6.35
2.探究與批判思考能力。	6.1	--	6.2	6.2
3.終身學習能力。	5.93	--	6.12	6.24
4.倫理與社會責任。	5.76	--	5.77	6.29
5.美感品味。	--	--	6	6
6.創造力。	6.07	--	5.98	6.4
7.全球視野。	5.8	--	6.2	6.18
8.合作與領導能力。	5.9	--	6.13	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	4.86	--	5.94	6.4

校基本素養與核心能力	資工全英班		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.6	--	6.32	6.35
2.探究與批判思考能力。	6.14	--	6.2	6.2
3.終身學習能力。	6.1	--	6.12	6.24
4.倫理與社會責任。	--	--	5.77	6.29
5.美感品味。	--	--	6	6
6.創造力。	5.65	--	5.98	6.4
7.全球視野。	6	--	6.2	6.18
8.合作與領導能力。	--	--	6.13	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	5.94	6.4

校基本素養與核心能力	企管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.37	6.06	6.32	5.75
2.探究與批判思考能力。	6.23	6.17	6.17	6.17
3.終身學習能力。	6.05	6.11	6.04	5.75
4.倫理與社會責任。	6.03	6.17	6.09	6.17
5.美感品味。	--	6	6.2	6
6.創造力。	5.97	5.72	5.95	5.72
7.全球視野。	6.02	6.06	6.08	5.63
8.合作與領導能力。	6.3	6.17	6.2	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.78	5.5	5.78

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.21	5.75	6.32	5.75
2.探究與批判思考能力。	5.96	5.88	6.17	6.17
3.終身學習能力。	5.58	5.75	6.04	5.75
4.倫理與社會責任。	5.93	5.38	6.09	6.17
5.美感品味。	6.67	5.38	6.2	6
6.創造力。	6.02	5.38	5.95	5.72
7.全球視野。	5.43	5.63	6.08	5.63
8.合作與領導能力。	5.97	5.88	6.2	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.38	5.5	5.78

校基本素養與核心能力	財管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	6	6.32	5.75
2.探究與批判思考能力。	6.27	6	6.17	6.17
3.終身學習能力。	6.21	6	6.04	5.75
4.倫理與社會責任。	6.27	6	6.09	6.17
5.美感品味。	--	6	6.2	6
6.創造力。	5.74	6	5.95	5.72
7.全球視野。	6.28	6	6.08	5.63
8.合作與領導能力。	6.26	6	6.2	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	5.5	5.78

校基本素養與核心能力	國際經營學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.23	--	6.32	5.75
2.探究與批判思考能力。	5.86	--	6.17	6.17
3.終身學習能力。	5.78	--	6.04	5.75
4.倫理與社會責任。	6.26	--	6.09	6.17
5.美感品味。	4.94	--	6.2	6
6.創造力。	5.83	--	5.95	5.72
7.全球視野。	5.69	--	6.08	5.63
8.合作與領導能力。	--	--	6.2	6
9.山海胸襟與自然情懷。	5.5	--	5.5	5.78

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海資系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	6	6.32	6
2.探究與批判思考能力。	6.05	5.75	6.1	7
3.終身學習能力。	5.97	5.25	5.92	5.25
4.倫理與社會責任。	6.06	5.75	5.95	5.75
5.美感品味。	6.08	5.5	6.16	7
6.創造力。	6	5.75	6	7
7.全球視野。	6.36	6	5.96	6.67
8.合作與領導能力。	6.17	5.75	6.16	6
9.山海胸襟與自然情懷。	6.11	5.75	5.9	6.67

校基本素養與核心能力	海工系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.41	6	6.32	6
2.探究與批判思考能力。	6.13	6	6.1	7
3.終身學習能力。	5.77	6	5.92	5.25
4.倫理與社會責任。	5.88	6	5.95	5.75
5.美感品味。	6.2	6	6.16	7
6.創造力。	5.92	5	6	7
7.全球視野。	5.93	6	5.96	6.67
8.合作與領導能力。	6.17	6	6.16	6
9.山海胸襟與自然情懷。	5.77	5	5.9	6.67

校基本素養與核心能力	海科系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.17	7	6.32	6
2.探究與批判思考能力。	6.18	7	6.1	7
3.終身學習能力。	6.08	7	5.92	5.25
4.倫理與社會責任。	5.95	6.67	5.95	5.75
5.美感品味。	--	7	6.16	7
6.創造力。	6.44	7	6	7
7.全球視野。	5.84	6.67	5.96	6.67
8.合作與領導能力。	6	6.67	6.16	6
9.山海胸襟與自然情懷。	5.92	6.67	5.9	6.67

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	政經系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.08	6.2	6.33	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.24	5.8	6.29	6.56
3.終身學習能力。	5.95	6.2	5.98	6.44
4.倫理與社會責任。	5.82	6	6.06	6
5.美感品味。	--	6	6.64	6.56
6.創造力。	6.21	6	6.34	6.44
7.全球視野。	5.65	6	5.85	6
8.合作與領導能力。	5.94	6.2	6.22	6.67
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.2	6.5	5.2

校基本素養與核心能力	社會系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.48	6.67	6.33	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.34	6.56	6.29	6.56
3.終身學習能力。	6.75	6.44	5.98	6.44
4.倫理與社會責任。	6.26	6.67	6.06	6
5.美感品味。	6.64	6.56	6.64	6.56
6.創造力。	6.45	6.44	6.34	6.44
7.全球視野。	6.16	6.78	5.85	6
8.合作與領導能力。	6.42	6.67	6.22	6.67
9.山海胸襟與自然情懷。	6.38	6.56	6.5	5.2

校基本素養與核心能力	人科學程		西灣學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.28	6.33	6.32	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.16	6.33	6.19	6.33
3.終身學習能力。	6.08	6.33	6.08	6.33
4.倫理與社會責任。	5.98	6	5.98	6
5.美感品味。	6.27	6	6.27	6
6.創造力。	6.29	6	6.29	6
7.全球視野。	5.99	5.67	5.99	5.67
8.合作與領導能力。	6.25	5.67	6.25	5.67
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.33	--	5.33

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	後醫系		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.47	--	6.53	--
2.探究與批判思考能力。	6.6	--	6.41	--
3.終身學習能力。	6.47	--	6.3	--
4.倫理與社會責任。	--	--	6.34	--
5.美感品味。	--	--	7	--
6.創造力。	6.67	--	5.88	--
7.全球視野。	6.67	--	6.4	--
8.合作與領導能力。	6.47	--	6.33	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	5.65	--

校基本素養與核心能力	生醫科技系		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.46	--	6.53	--
2.探究與批判思考能力。	5.88	--	6.41	--
3.終身學習能力。	4.83	--	6.3	--
4.倫理與社會責任。	5.79	--	6.34	--
5.美感品味。	--	--	7	--
6.創造力。	5.7	--	5.88	--
7.全球視野。	--	--	6.4	--
8.合作與領導能力。	5.87	--	6.33	--
9.山海胸襟與自然情懷。	5.04	--	5.65	--

校基本素養與核心能力	中文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.91	7	6.54	7
2.探究與批判思考能力。	6.88	7	6.46	6.75
3.終身學習能力。	7	7	6.28	7
4.倫理與社會責任。	6.83	7	6.65	6.75
5.美感品味。	6.71	7	6.51	7
6.創造力。	6.77	7	6.14	6.75
7.全球視野。	6.71	7	6.33	7
8.合作與領導能力。	--	7	6.48	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.85	7	6.85	6.75

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	外文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.17	--	6.54	7
2.探究與批判思考能力。	5.97	--	6.46	6.75
3.終身學習能力。	6	--	6.28	7
4.倫理與社會責任。	6.83	--	6.65	6.75
5.美感品味。	6.46	--	6.51	7
6.創造力。	5.92	--	6.14	6.75
7.全球視野。	6.17	--	6.33	7
8.合作與領導能力。	--	--	6.48	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.85	6.75

校基本素養與核心能力	音樂碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	6.5	6.54	7
2.探究與批判思考能力。	6.43	6.5	6.46	6.75
3.終身學習能力。	6.53	6.5	6.28	7
4.倫理與社會責任。	6.88	6.5	6.65	6.75
5.美感品味。	6.54	6.5	6.51	7
6.創造力。	5.57	6.5	6.14	6.75
7.全球視野。	7	6.5	6.33	7
8.合作與領導能力。	6.83	6.5	6.48	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.85	6.75

校基本素養與核心能力	哲學碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	7	6.54	7
2.探究與批判思考能力。	6.51	7	6.46	6.75
3.終身學習能力。	6	7	6.28	7
4.倫理與社會責任。	6.63	7	6.65	6.75
5.美感品味。	6.24	7	6.51	7
6.創造力。	6	7	6.14	6.75
7.全球視野。	6.17	7	6.33	7
8.合作與領導能力。	--	7	6.48	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.85	6.75

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	劇藝碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.73	--	6.54	7
2.探究與批判思考能力。	6.71	--	6.46	6.75
3.終身學習能力。	6.43	--	6.28	7
4.倫理與社會責任。	6.75	--	6.65	6.75
5.美感品味。	6.77	--	6.51	7
6.創造力。	6.79	--	6.14	6.75
7.全球視野。	--	--	6.33	7
8.合作與領導能力。	6.75	--	6.48	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.85	6.75

校基本素養與核心能力	藝管碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	--	6.54	7
2.探究與批判思考能力。	6.51	--	6.46	6.75
3.終身學習能力。	--	--	6.28	7
4.倫理與社會責任。	6.43	--	6.65	6.75
5.美感品味。	6.18	--	6.51	7
6.創造力。	--	--	6.14	6.75
7.全球視野。	6	--	6.33	7
8.合作與領導能力。	6.3	--	6.48	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.85	6.75

校基本素養與核心能力	生科碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.46	6	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.34	6	6.3	6
3.終身學習能力。	6.44	6	6.2	5.78
4.倫理與社會責任。	--	6	5.89	6
5.美感品味。	6.75	5.67	5.5	5.72
6.創造力。	6.5	5.67	6.3	5.11
7.全球視野。	6.5	6.33	6.18	6.33
8.合作與領導能力。	--	6.33	6.43	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	--	6.33

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	化學碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	6.11	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.42	6	6.3	6
3.終身學習能力。	6.25	5.78	6.2	5.78
4.倫理與社會責任。	--	5.78	5.89	6
5.美感品味。	--	5	5.5	5.72
6.創造力。	--	5.11	6.3	5.11
7.全球視野。	5.93	5.67	6.18	6.33
8.合作與領導能力。	--	5.67	6.43	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.67	--	6.33

校基本素養與核心能力	物理碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.35	6.18	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.11	6.27	6.3	6
3.終身學習能力。	5.95	6	6.2	5.78
4.倫理與社會責任。	5.89	5.82	5.89	6
5.美感品味。	5.14	5.73	5.5	5.72
6.創造力。	6.63	6	6.3	5.11
7.全球視野。	6.56	6.09	6.18	6.33
8.合作與領導能力。	--	6	6.43	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.73	--	6.33

校基本素養與核心能力	應數碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.43	6.57	6.46	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.3	6.86	6.3	6
3.終身學習能力。	6.13	6.71	6.2	5.78
4.倫理與社會責任。	--	6.43	5.89	6
5.美感品味。	--	5.71	5.5	5.72
6.創造力。	5.58	6.57	6.3	5.11
7.全球視野。	--	6.14	6.18	6.33
8.合作與領導能力。	6.43	6.57	6.43	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.57	--	6.33

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	電機碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.45	6.24	6.41	6
2.探究與批判思考能力。	6.4	6.22	6.31	6.2
3.終身學習能力。	6.15	6.17	6.15	6.24
4.倫理與社會責任。	--	6.28	6.2	6
5.美感品味。	6.29	5.91	6.38	5.76
6.創造力。	6.26	6.02	6.2	6
7.全球視野。	6.21	6.09	6.32	6.09
8.合作與領導能力。	6.27	6.22	6.2	6.09
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.91	6.3	5.9

校基本素養與核心能力	機電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.33	6.2	6.41	6
2.探究與批判思考能力。	6.42	6.2	6.31	6.2
3.終身學習能力。	6.3	6.1	6.15	6.24
4.倫理與社會責任。	6.33	6.2	6.2	6
5.美感品味。	--	6	6.38	5.76
6.創造力。	6.24	6	6.2	6
7.全球視野。	6.41	6.1	6.32	6.09
8.合作與領導能力。	5.98	6.1	6.2	6.09
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.9	6.3	5.9

校基本素養與核心能力	環工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.56	6	6.41	6
2.探究與批判思考能力。	6.49	6	6.31	6.2
3.終身學習能力。	6.37	6	6.15	6.24
4.倫理與社會責任。	6.57	6	6.2	6
5.美感品味。	--	6	6.38	5.76
6.創造力。	6.36	6	6.2	6
7.全球視野。	6.29	6	6.32	6.09
8.合作與領導能力。	6.69	6	6.2	6.09
9.山海胸襟與自然情懷。	6.4	6	6.3	5.9

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.46	6.07	6.41	6
2.探究與批判思考能力。	6.28	6.1	6.31	6.2
3.終身學習能力。	6.33	6.14	6.15	6.24
4.倫理與社會責任。	6.03	6	6.2	6
5.美感品味。	6.62	5.72	6.38	5.76
6.創造力。	6.22	5.93	6.2	6
7.全球視野。	6.75	5.79	6.32	6.09
8.合作與領導能力。	6.11	6.07	6.2	6.09
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.83	6.3	5.9

校基本素養與核心能力	通訊碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.45	6.71	6.41	6
2.探究與批判思考能力。	6.35	6.71	6.31	6.2
3.終身學習能力。	6.11	6.57	6.15	6.24
4.倫理與社會責任。	--	6.71	6.2	6
5.美感品味。	--	6.14	6.38	5.76
6.創造力。	5.94	6.57	6.2	6
7.全球視野。	6	6.43	6.32	6.09
8.合作與領導能力。	--	6.71	6.2	6.09
9.山海胸襟與自然情懷。	6.2	6.57	6.3	5.9

校基本素養與核心能力	光電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6.32	6.41	6
2.探究與批判思考能力。	6.2	6.45	6.31	6.2
3.終身學習能力。	6.1	6.27	6.15	6.24
4.倫理與社會責任。	5.9	6.5	6.2	6
5.美感品味。	--	5.91	6.38	5.76
6.創造力。	6.05	6.27	6.2	6
7.全球視野。	6.46	6.14	6.32	6.09
8.合作與領導能力。	--	6.36	6.2	6.09
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.14	6.3	5.9

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	材光碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.24	6	6.41	6
2.探究與批判思考能力。	6.09	6.14	6.31	6.2
3.終身學習能力。	5.89	6.21	6.15	6.24
4.倫理與社會責任。	6.56	6.14	6.2	6
5.美感品味。	6.33	5.93	6.38	5.76
6.創造力。	6.09	5.86	6.2	6
7.全球視野。	6.2	5.93	6.32	6.09
8.合作與領導能力。	6.48	6.14	6.2	6.09
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.07	6.3	5.9

校基本素養與核心能力	積體電路碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.23	--	6.41	6
2.探究與批判思考能力。	6.31	--	6.31	6.2
3.終身學習能力。	6	--	6.15	6.24
4.倫理與社會責任。	--	--	6.2	6
5.美感品味。	7	--	6.38	5.76
6.創造力。	6.12	--	6.2	6
7.全球視野。	6.67	--	6.32	6.09
8.合作與領導能力。	7	--	6.2	6.09
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.3	5.9

校基本素養與核心能力	資安碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.28	6.25	6.41	6
2.探究與批判思考能力。	6.07	6.25	6.31	6.2
3.終身學習能力。	5.8	6.25	6.15	6.24
4.倫理與社會責任。	6.24	6.25	6.2	6
5.美感品味。	--	6	6.38	5.76
6.創造力。	6	6.25	6.2	6
7.全球視野。	--	6.5	6.32	6.09
8.合作與領導能力。	5.76	6.25	6.2	6.09
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.25	6.3	5.9

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	前瞻應材		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6	6.41	6
2.探究與批判思考能力。	--	6	6.31	6.2
3.終身學習能力。	--	6	6.15	6.24
4.倫理與社會責任。	--	4	6.2	6
5.美感品味。	--	4	6.38	5.76
6.創造力。	--	4	6.2	6
7.全球視野。	--	4	6.32	6.09
8.合作與領導能力。	--	5	6.2	6.09
9.山海胸襟與自然情懷。	--	4	6.3	5.9

校基本素養與核心能力	電機電力學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.83	--	6.41	6
2.探究與批判思考能力。	6.75	--	6.31	6.2
3.終身學習能力。	6.67	--	6.15	6.24
4.倫理與社會責任。	--	--	6.2	6
5.美感品味。	--	--	6.38	5.76
6.創造力。	7	--	6.2	6
7.全球視野。	6.75	--	6.32	6.09
8.合作與領導能力。	6.67	--	6.2	6.09
9.山海胸襟與自然情懷。	6.38	--	6.3	5.9

校基本素養與核心能力	電信工程學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.64	7	6.41	6
2.探究與批判思考能力。	6.44	7	6.31	6.2
3.終身學習能力。	6	7	6.15	6.24
4.倫理與社會責任。	--	7	6.2	6
5.美感品味。	--	7	6.38	5.76
6.創造力。	6	7	6.2	6
7.全球視野。	--	7	6.32	6.09
8.合作與領導能力。	--	7	6.2	6.09
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.3	5.9

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	緯創資通產碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.79	--	6.41	6
2.探究與批判思考能力。	6.76	--	6.31	6.2
3.終身學習能力。	--	--	6.15	6.24
4.倫理與社會責任。	--	--	6.2	6
5.美感品味。	--	--	6.38	5.76
6.創造力。	6.8	--	6.2	6
7.全球視野。	--	--	6.32	6.09
8.合作與領導能力。	7	--	6.2	6.09
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.3	5.9

校基本素養與核心能力	資管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.35	6.09	6.45	6
2.探究與批判思考能力。	6.14	6.18	6.29	6.64
3.終身學習能力。	5.88	6	6.1	5.67
4.倫理與社會責任。	--	6.09	6.19	6.29
5.美感品味。	--	5.73	6.2	5.83
6.創造力。	6	5.82	6.15	5.91
7.全球視野。	--	6	6.36	6.11
8.合作與領導能力。	6.17	5.91	6.23	6.17
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.82	4.95	6.5

校基本素養與核心能力	財管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	6.5	6.45	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.52	6.5	6.29	6.64
3.終身學習能力。	6.46	6.5	6.1	5.67
4.倫理與社會責任。	6.71	6.5	6.19	6.29
5.美感品味。	6.2	6	6.2	5.83
6.創造力。	6.24	6.17	6.15	6
7.全球視野。	6.57	6.83	6.36	6.11
8.合作與領導能力。	6.34	6.5	6.23	6.17
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	4.95	6.5

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	公事碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.56	6	6.45	6
2.探究與批判思考能力。	6.47	6	6.29	6.64
3.終身學習能力。	7	5.83	6.1	5.67
4.倫理與社會責任。	6.28	5.83	6.19	6.29
5.美感品味。	--	5.67	6.2	5.83
6.創造力。	6.56	5.67	6.15	5.91
7.全球視野。	6.58	5.67	6.36	6.11
8.合作與領導能力。	6.21	5.83	6.23	6.17
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.5	4.95	6.5

校基本素養與核心能力	人管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.38	6.67	6.45	6
2.探究與批判思考能力。	6.14	6.33	6.29	6.64
3.終身學習能力。	5	6.67	6.1	5.67
4.倫理與社會責任。	6.12	6.33	6.19	6.29
5.美感品味。	--	5	6.2	5.83
6.創造力。	6.57	6	6.15	5.91
7.全球視野。	--	6.67	6.36	6.11
8.合作與領導能力。	6.28	6.67	6.23	6.17
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.33	4.95	6.5

校基本素養與核心能力	行傳碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	6.75	6.45	6
2.探究與批判思考能力。	6.35	6.75	6.29	6.64
3.終身學習能力。	6.11	6.75	6.1	5.67
4.倫理與社會責任。	6.11	6.13	6.19	6.29
5.美感品味。	--	6.13	6.2	5.83
6.創造力。	6.39	6.63	6.15	5.91
7.全球視野。	6.5	6.5	6.36	6.11
8.合作與領導能力。	6.05	6.88	6.23	6.17
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.38	4.95	6.5

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	企管管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.36	6.39	6.45	6
2.探究與批判思考能力。	6.22	6.25	6.29	6.64
3.終身學習能力。	6.33	6.21	6.1	5.67
4.倫理與社會責任。	6.02	6.39	6.19	6.29
5.美感品味。	--	5.68	6.2	5.83
6.創造力。	6.25	5.86	6.15	5.91
7.全球視野。	6.29	6.29	6.36	6.11
8.合作與領導能力。	6.21	6.29	6.23	6.17
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.11	4.95	6.5

校基本素養與核心能力	企醫管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.7	6.5	6.45	6
2.探究與批判思考能力。	6.7	6.5	6.29	6.64
3.終身學習能力。	6.61	6.67	6.1	5.67
4.倫理與社會責任。	6.72	6.5	6.19	6.29
5.美感品味。	--	6.17	6.2	5.83
6.創造力。	6.71	6.33	6.15	5.91
7.全球視野。	6.57	6.33	6.36	6.11
8.合作與領導能力。	6.69	6.5	6.23	6.17
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	4.95	6.5

校基本素養與核心能力	國際經營學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.2	5.88	6.45	6
2.探究與批判思考能力。	5.97	5.88	6.29	6.64
3.終身學習能力。	5.35	6	6.1	5.67
4.倫理與社會責任。	6.08	6.5	6.19	6.29
5.美感品味。	--	5.63	6.2	5.83
6.創造力。	5.31	5.75	6.15	5.91
7.全球視野。	6.22	6.25	6.36	6.11
8.合作與領導能力。	6.18	6.13	6.23	6.17
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.88	4.95	6.5

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	人管英語碩程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.36	6.75	6.45	6
2.探究與批判思考能力。	6.12	6.25	6.29	6.64
3.終身學習能力。	6.09	6.25	6.1	5.67
4.倫理與社會責任。	6.32	6.5	6.19	6.29
5.美感品味。	--	5	6.2	5.83
6.創造力。	5.18	6.25	6.15	5.91
7.全球視野。	5.79	7	6.36	6.11
8.合作與領導能力。	5.97	6.25	6.23	6.17
9.山海胸襟與自然情懷。	4.95	6.25	4.95	6.5

校基本素養與核心能力	金融創新產碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.74	6	6.45	6
2.探究與批判思考能力。	--	6	6.29	6.64
3.終身學習能力。	--	5.67	6.1	5.67
4.倫理與社會責任。	6.64	5.67	6.19	6.29
5.美感品味。	--	5.67	6.2	5.83
6.創造力。	--	6	6.15	5.91
7.全球視野。	--	6.33	6.36	6.11
8.合作與領導能力。	--	6.33	6.23	6.17
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	4.95	6.5

校基本素養與核心能力	海資碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.48	6.5	6.53	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.31	6.5	6.48	6.56
3.終身學習能力。	6.16	6.5	6.32	5.5
4.倫理與社會責任。	6.5	5.5	6.31	6.25
5.美感品味。	--	5.5	--	6
6.創造力。	6.39	5.75	6.16	6
7.全球視野。	5.5	6.25	6.42	6.33
8.合作與領導能力。	6.75	5.75	6.21	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	6.58	6.5	6.69	6.56

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海工碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6.5	6.53	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.31	6.75	6.48	6.56
3.終身學習能力。	5.95	6.75	6.32	5.5
4.倫理與社會責任。	6.16	6.25	6.31	6.25
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	5.65	6.25	6.16	6
7.全球視野。	6.11	6.5	6.42	6.33
8.合作與領導能力。	5.81	6.5	6.21	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	6.85	6.5	6.69	6.56

校基本素養與核心能力	海事碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	--	6.53	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.52	--	6.48	6.56
3.終身學習能力。	6.47	--	6.32	5.5
4.倫理與社會責任。	--	--	6.31	6.25
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	--	--	6.16	6
7.全球視野。	6.58	--	6.42	6.33
8.合作與領導能力。	--	--	6.21	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	6.43	--	6.69	6.56

校基本素養與核心能力	海科碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.65	6.67	6.53	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.69	6.33	6.48	6.56
3.終身學習能力。	6.58	7	6.32	5.5
4.倫理與社會責任。	6.5	5.67	6.31	6.25
5.美感品味。	--	5	--	6
6.創造力。	6.67	5.67	6.16	6
7.全球視野。	6.72	6	6.42	6.33
8.合作與領導能力。	6.8	6.33	6.21	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	6.68	6.33	6.69	6.56

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海下碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.86	6	6.53	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.73	5.75	6.48	6.56
3.終身學習能力。	6.51	5.5	6.32	5.5
4.倫理與社會責任。	6.67	5.75	6.31	6.25
5.美感品味。	--	5	--	6
6.創造力。	6.6	5.25	6.16	6
7.全球視野。	--	5.75	6.42	6.33
8.合作與領導能力。	6.11	5.5	6.21	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.5	6.69	6.56

校基本素養與核心能力	海保碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	7	6.53	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.47	7	6.48	6.56
3.終身學習能力。	6.2	7	6.32	5.5
4.倫理與社會責任。	6.5	7	6.31	6.25
5.美感品味。	--	7	--	6
6.創造力。	7	7	6.16	6
7.全球視野。	6.58	7	6.42	6.33
8.合作與領導能力。	6.13	7	6.21	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	7	7	6.69	6.56

校基本素養與核心能力	離岸風電碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.46	--	6.53	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.31	--	6.48	6.56
3.終身學習能力。	--	--	6.32	5.5
4.倫理與社會責任。	--	--	6.31	6.25
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	6.5	--	6.16	6
7.全球視野。	6.25	--	6.42	6.33
8.合作與領導能力。	6.5	--	6.21	6.22
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.69	6.56

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	政治碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.61	5.6	6.58	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.59	5.6	6.51	6.8
3.終身學習能力。	6.86	5.8	6.32	6.1
4.倫理與社會責任。	6.14	5.6	6.65	7
5.美感品味。	--	5.6	--	6.2
6.創造力。	6.33	5.6	6.42	7
7.全球視野。	6.54	5.8	6.43	6.1
8.合作與領導能力。	6.42	5.8	6.31	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.8	--	7

校基本素養與核心能力	經濟碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	7	6.58	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.3	7	6.51	6.8
3.終身學習能力。	5.79	6	6.32	6.1
4.倫理與社會責任。	--	7	6.65	7
5.美感品味。	--	5.5	--	6.2
6.創造力。	--	5.5	6.42	7
7.全球視野。	6.48	6	6.43	6.1
8.合作與領導能力。	5.85	6.5	6.31	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	7

校基本素養與核心能力	教育碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.65	6	6.58	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.62	6	6.51	6.8
3.終身學習能力。	6.43	6	6.32	6.1
4.倫理與社會責任。	6.86	7	6.65	7
5.美感品味。	--	7	--	6.2
6.創造力。	6.47	7	6.42	7
7.全球視野。	7	7	6.43	6.1
8.合作與領導能力。	6.69	6	6.31	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	7

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	亞太碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.7	7	6.58	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.7	7	6.51	6.8
3.終身學習能力。	6.45	7	6.32	6.1
4.倫理與社會責任。	6.69	7	6.65	7
5.美感品味。	--	7	--	6.2
6.創造力。	7	7	6.42	7
7.全球視野。	6.59	7	6.43	6.1
8.合作與領導能力。	--	7	6.31	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	社會碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.38	6.75	6.58	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.61	7	6.51	6.8
3.終身學習能力。	6	6.5	6.32	6.1
4.倫理與社會責任。	6.67	7	6.65	7
5.美感品味。	--	6	--	6.2
6.創造力。	6.44	6	6.42	7
7.全球視野。	6.33	6	6.43	6.1
8.合作與領導能力。	--	6.25	6.31	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	7

校基本素養與核心能力	亞太英語碩程		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.52	6	6.58	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.27	6	6.51	6.8
3.終身學習能力。	6.38	6	6.32	6.1
4.倫理與社會責任。	--	6	6.65	7
5.美感品味。	--	6	--	6.2
6.創造力。	5.71	6	6.42	7
7.全球視野。	5.84	6	6.43	6.1
8.合作與領導能力。	--	6	6.31	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	7

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	教育人類發展全英學程		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	5.5	6.58	6.6
2.探究與批判思考能力。	6.75	7	6.51	6.8
3.終身學習能力。	6.75	7	6.32	6.1
4.倫理與社會責任。	6.75	6.5	6.65	7
5.美感品味。	--	6	--	6.2
6.創造力。	6.58	6	6.42	7
7.全球視野。	6.67	7	6.43	6.1
8.合作與領導能力。	6.67	6	6.31	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	社創碩		西灣學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6.5	6.3	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.11	6.5	6.11	6.5
3.終身學習能力。	--	6.5	--	6.5
4.倫理與社會責任。	6.18	6	6.18	6
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	5.91	6.5	5.91	6.5
7.全球視野。	5.45	6	5.45	6
8.合作與領導能力。	6.42	6	6.42	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6

校基本素養與核心能力	生醫碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.87	6.33	6.69	6
2.探究與批判思考能力。	6.69	6.33	6.65	6
3.終身學習能力。	6.55	6.33	6.57	6.33
4.倫理與社會責任。	--	6.67	6.34	6.67
5.美感品味。	--	5.67	--	5.33
6.創造力。	6.61	6	6.42	5.33
7.全球視野。	6.52	6	6.6	6
8.合作與領導能力。	6.71	6.33	6.59	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	--	5.5

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	醫科碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	5.5	6.69	6
2.探究與批判思考能力。	6.54	5.5	6.65	6
3.終身學習能力。	6.41	5.25	6.57	6.33
4.倫理與社會責任。	6.32	5.25	6.34	6.67
5.美感品味。	--	5	--	5.33
6.創造力。	6.36	5	6.42	5.33
7.全球視野。	--	5.5	6.6	6
8.合作與領導能力。	6.57	5.5	6.59	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.25	--	5.5

校基本素養與核心能力	生技醫藥碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.87	--	6.69	6
2.探究與批判思考能力。	6.9	--	6.65	6
3.終身學習能力。	6.77	--	6.57	6.33
4.倫理與社會責任。	--	--	6.34	6.67
5.美感品味。	--	--	--	5.33
6.創造力。	--	--	6.42	5.33
7.全球視野。	6.8	--	6.6	6
8.合作與領導能力。	--	--	6.59	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	5.5

校基本素養與核心能力	精準醫學碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.63	7	6.69	6
2.探究與批判思考能力。	6.59	7	6.65	6
3.終身學習能力。	6.5	7	6.57	6.33
4.倫理與社會責任。	7	7	6.34	6.67
5.美感品味。	--	6	--	5.33
6.創造力。	6.43	6	6.42	5.33
7.全球視野。	--	7	6.6	6
8.合作與領導能力。	--	7	6.59	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	5.5

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	半導體封測碩		半導體學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.42	6.23	6.44	6
2.探究與批判思考能力。	6.25	6.29	6.29	6.31
3.終身學習能力。	6.27	6.07	6.24	6
4.倫理與社會責任。	--	6.14	6.09	6.19
5.美感品味。	--	5.64	5.89	5.63
6.創造力。	6.19	6.21	6.22	6.25
7.全球視野。	6.52	6.21	6.42	6.06
8.合作與領導能力。	6.57	6.21	6.48	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	5.73

校基本素養與核心能力	零組件碩		半導體學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	4.5	6.44	6
2.探究與批判思考能力。	6.31	6.5	6.29	6.31
3.終身學習能力。	6.11	5.5	6.24	6
4.倫理與社會責任。	6	6.5	6.09	6.19
5.美感品味。	--	5.5	5.89	5.63
6.創造力。	6.42	6.5	6.22	6.25
7.全球視野。	6.22	5	6.42	6.06
8.合作與領導能力。	6.41	4	6.48	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	--	4	--	5.73

校基本素養與核心能力	半導體製造碩		半導體學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.11	--	6.44	6
2.探究與批判思考能力。	6.38	--	6.29	6.31
3.終身學習能力。	6.32	--	6.24	6
4.倫理與社會責任。	6.11	--	6.09	6.19
5.美感品味。	5.89	--	5.89	5.63
6.創造力。	6.18	--	6.22	6.25
7.全球視野。	6.33	--	6.42	6.06
8.合作與領導能力。	--	--	6.48	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	5.73

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	國際資產碩		國金學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.43	6.18	6.43	6.18
2.探究與批判思考能力。	6.43	6.14	6.43	6.14
3.終身學習能力。	5.93	6.27	5.93	6.27
4.倫理與社會責任。	--	6.27	--	6.27
5.美感品味。	--	5.77	--	5.77
6.創造力。	--	6.05	--	6.05
7.全球視野。	6.29	6.27	6.29	6.27
8.合作與領導能力。	--	6.23	--	6.23
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.05	--	6.05

校基本素養與核心能力	環工碩專		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	--	6.57	--
2.探究與批判思考能力。	6.54	--	6.49	--
3.終身學習能力。	6.72	--	6.72	--
4.倫理與社會責任。	6.12	--	6.17	--
5.美感品味。	--	--	6.75	--
6.創造力。	6.72	--	6.72	--
7.全球視野。	--	--	--	--
8.合作與領導能力。	--	--	6	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

校基本素養與核心能力	科技偵察碩專		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.64	--	6.57	--
2.探究與批判思考能力。	6	--	6.49	--
3.終身學習能力。	6.75	--	6.72	--
4.倫理與社會責任。	6.29	--	6.17	--
5.美感品味。	6.75	--	6.75	--
6.創造力。	--	--	6.72	--
7.全球視野。	--	--	--	--
8.合作與領導能力。	6	--	6	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	7	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.63	7	6.54	6.8
3.終身學習能力。	6.75	7	6.29	6.8
4.倫理與社會責任。	--	7	5.92	6.5
5.美感品味。	--	6.5	--	6
6.創造力。	6.56	7	6.53	6
7.全球視野。	--	7	6.45	7
8.合作與領導能力。	6.75	7	6.51	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.5

校基本素養與核心能力	財管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.68	6.5	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.61	6.5	6.54	6.8
3.終身學習能力。	6.33	6.5	6.29	6.8
4.倫理與社會責任。	--	6.5	5.92	6.5
5.美感品味。	--	6.5	--	6
6.創造力。	--	6.5	6.53	6
7.全球視野。	6.42	6.5	6.45	7
8.合作與領導能力。	6.54	6.5	6.51	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.5

校基本素養與核心能力	公事碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.71	6.6	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.65	6.8	6.54	6.8
3.終身學習能力。	--	6.2	6.29	6.8
4.倫理與社會責任。	6.67	6.6	5.92	6.5
5.美感品味。	--	5.8	--	6
6.創造力。	6.56	6.2	6.53	6
7.全球視野。	6.24	6.4	6.45	7
8.合作與領導能力。	6.76	6.4	6.51	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.8	--	6.5

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	人管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.49	6	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.29	6	6.54	6.8
3.終身學習能力。	6.25	6	6.29	6.8
4.倫理與社會責任。	6.27	6	5.92	6.5
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	--	6	6.53	6
7.全球視野。	--	6	6.45	7
8.合作與領導能力。	6.2	6	6.51	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.5

校基本素養與核心能力	行傳碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	7	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.54	7	6.54	6.8
3.終身學習能力。	6.39	7	6.29	6.8
4.倫理與社會責任。	--	6.75	5.92	6.5
5.美感品味。	--	6.75	--	6
6.創造力。	--	6.88	6.53	6
7.全球視野。	6.51	6.88	6.45	7
8.合作與領導能力。	--	6.88	6.51	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	--	6.5

校基本素養與核心能力	人亞碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.59	6	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.69	7	6.54	6.8
3.終身學習能力。	6.67	7	6.29	6.8
4.倫理與社會責任。	6.5	7	5.92	6.5
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	6.42	6	6.53	6
7.全球視野。	--	6	6.45	7
8.合作與領導能力。	6.48	6	6.51	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.5

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	高階經營碩士學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.51	6	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.51	6	6.54	6.8
3.終身學習能力。	6.22	6	6.29	6.8
4.倫理與社會責任。	5.66	5.5	5.92	6.5
5.美感品味。	--	5.5	--	6
6.創造力。	--	5.5	6.53	6
7.全球視野。	6.56	6	6.45	7
8.合作與領導能力。	6.5	6	6.51	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.5	--	6.5

校基本素養與核心能力	中山同濟EMBA		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.86	--	6.54	6.8
3.終身學習能力。	6.8	--	6.29	6.8
4.倫理與社會責任。	5.6	--	5.92	6.5
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	--	--	6.53	6
7.全球視野。	--	--	6.45	7
8.合作與領導能力。	--	--	6.51	6.38
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.5

校基本素養與核心能力	政治碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.58	6.75	6.72	6.75
2.探究與批判思考能力。	6.44	6.75	6.67	6
3.終身學習能力。	6.32	6.75	6.51	6.75
4.倫理與社會責任。	6.33	6.5	6.3	6.75
5.美感品味。	--	6.5	--	5
6.創造力。	--	6.25	6.73	6
7.全球視野。	6.33	6.5	6.69	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.25	6.42	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	--	6

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	經濟碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.81	--	6.72	6.75
2.探究與批判思考能力。	6.86	--	6.67	6
3.終身學習能力。	5.67	--	6.51	6.75
4.倫理與社會責任。	6.63	--	6.3	6.75
5.美感品味。	--	--	--	5
6.創造力。	--	--	6.73	6
7.全球視野。	6.76	--	6.69	6.5
8.合作與領導能力。	6.88	--	6.42	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6

校基本素養與核心能力	亞太碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	--	6.72	6.75
2.探究與批判思考能力。	6.75	--	6.67	6
3.終身學習能力。	6.7	--	6.51	6.75
4.倫理與社會責任。	6.7	--	6.3	6.75
5.美感品味。	--	--	--	5
6.創造力。	--	--	6.73	6
7.全球視野。	6.61	--	6.69	6.5
8.合作與領導能力。	6.4	--	6.42	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6

校基本素養與核心能力	社會原碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.63	6	6.72	6.75
2.探究與批判思考能力。	6.63	6	6.67	6
3.終身學習能力。	--	6	6.51	6.75
4.倫理與社會責任。	--	6	6.3	6.75
5.美感品味。	--	5	--	5
6.創造力。	6.33	6	6.73	6
7.全球視野。	--	6	6.69	6.5
8.合作與領導能力。	6.5	5	6.42	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	教育碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	6.75	6.72	6.75
2.探究與批判思考能力。	6.27	6.75	6.67	6
3.終身學習能力。	--	6.75	6.51	6.75
4.倫理與社會責任。	5.81	6.75	6.3	6.75
5.美感品味。	--	6.75	--	5
6.創造力。	--	6.75	6.73	6
7.全球視野。	--	6.75	6.69	6.5
8.合作與領導能力。	5.79	6.75	6.42	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	--	6

校基本素養與核心能力	EMPP碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.85	--	6.72	6.75
2.探究與批判思考能力。	6.87	--	6.67	6
3.終身學習能力。	6.86	--	6.51	6.75
4.倫理與社會責任。	6.67	--	6.3	6.75
5.美感品味。	--	--	--	5
6.創造力。	6.92	--	6.73	6
7.全球視野。	6.75	--	6.69	6.5
8.合作與領導能力。	--	--	6.42	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6

校基本素養與核心能力	中文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.43	7	6.5	7
2.探究與批判思考能力。	6.08	7	6.14	7
3.終身學習能力。	6.29	7	6.25	7
4.倫理與社會責任。	6	7	6	7
5.美感品味。	--	7	6.5	7
6.創造力。	--	7	--	7
7.全球視野。	6.75	7	6.67	7
8.合作與領導能力。	--	7	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.5	7

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	外文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	--	6.5	7
2.探究與批判思考能力。	--	--	6.14	7
3.終身學習能力。	--	--	6.25	7
4.倫理與社會責任。	--	--	6	7
5.美感品味。	6.5	--	6.5	7
6.創造力。	--	--	--	7
7.全球視野。	6.5	--	6.67	7
8.合作與領導能力。	--	--	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	--	6.5	7

校基本素養與核心能力	哲學博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.5	7
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.14	7
3.終身學習能力。	6	--	6.25	7
4.倫理與社會責任。	--	--	6	7
5.美感品味。	--	--	6.5	7
6.創造力。	--	--	--	7
7.全球視野。	--	--	6.67	7
8.合作與領導能力。	--	--	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.5	7

校基本素養與核心能力	生科博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.85	6	6.73	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.85	6	6.69	7
3.終身學習能力。	6.69	6	6.68	7
4.倫理與社會責任。	--	6	6.33	7
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	--	6	--	6
7.全球視野。	--	6	--	6.25
8.合作與領導能力。	--	6	--	6.25
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.5

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	化學博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.73	6.25
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.69	7
3.終身學習能力。	--	7	6.68	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.33	7
5.美感品味。	--	7	--	6
6.創造力。	--	7	--	6
7.全球視野。	--	7	--	6.25
8.合作與領導能力。	--	7	--	6.25
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.5

校基本素養與核心能力	物理博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6.33	6.73	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.5	6.67	6.69	7
3.終身學習能力。	6.67	6.67	6.68	7
4.倫理與社會責任。	6.33	6.33	6.33	7
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	--	6	--	6
7.全球視野。	--	6.33	--	6.25
8.合作與領導能力。	--	6.33	--	6.25
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	6.5

校基本素養與核心能力	電機博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6	6.68	6.14
2.探究與批判思考能力。	6.67	6	6.62	6
3.終身學習能力。	--	6	6.5	6
4.倫理與社會責任。	--	6	6.5	5.86
5.美感品味。	--	6	--	7
6.創造力。	--	6	6	6
7.全球視野。	--	6	6.52	6.14
8.合作與領導能力。	--	6	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	機電博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	5	6.68	6.14
2.探究與批判思考能力。	--	6	6.62	6
3.終身學習能力。	--	6	6.5	6
4.倫理與社會責任。	--	6	6.5	5.86
5.美感品味。	--	5	--	7
6.創造力。	--	6	6	6
7.全球視野。	--	6	6.52	6.14
8.合作與領導能力。	--	6	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6

校基本素養與核心能力	環工博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	--	6.68	6.14
2.探究與批判思考能力。	6.63	--	6.62	6
3.終身學習能力。	--	--	6.5	6
4.倫理與社會責任。	6.52	--	6.5	5.86
5.美感品味。	--	--	--	7
6.創造力。	--	--	6	6
7.全球視野。	6.52	--	6.52	6.14
8.合作與領導能力。	--	--	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6

校基本素養與核心能力	資工博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.68	6.14
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.62	6
3.終身學習能力。	--	7	6.5	6
4.倫理與社會責任。	--	7	6.5	5.86
5.美感品味。	--	7	--	7
6.創造力。	--	7	6	6
7.全球視野。	--	7	6.52	6.14
8.合作與領導能力。	--	7	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	通訊博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.5	6.68	6.14
2.探究與批判思考能力。	--	6.5	6.62	6
3.終身學習能力。	--	6.5	6.5	6
4.倫理與社會責任。	--	6	6.5	5.86
5.美感品味。	--	6.5	--	7
6.創造力。	--	6.5	6	6
7.全球視野。	--	6.5	6.52	6.14
8.合作與領導能力。	--	6.5	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6

校基本素養與核心能力	光電博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	6	6.68	6.14
2.探究與批判思考能力。	6	6	6.62	6
3.終身學習能力。	6	6	6.5	6
4.倫理與社會責任。	6	6	6.5	5.86
5.美感品味。	--	6	--	7
6.創造力。	--	6	6	6
7.全球視野。	--	6	6.52	6.14
8.合作與領導能力。	--	6	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6

校基本素養與核心能力	材光博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6	6.68	6.14
2.探究與批判思考能力。	--	5.67	6.62	6
3.終身學習能力。	--	5.67	6.5	6
4.倫理與社會責任。	--	5.67	6.5	5.86
5.美感品味。	--	6	--	7
6.創造力。	--	5.67	6	6
7.全球視野。	--	6	6.52	6.14
8.合作與領導能力。	--	5.67	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.67	--	6

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資工資安博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.68	6.14
2.探究與批判思考能力。	6.67	--	6.62	6
3.終身學習能力。	7	--	6.5	6
4.倫理與社會責任。	--	--	6.5	5.86
5.美感品味。	--	--	--	7
6.創造力。	6	--	6	6
7.全球視野。	--	--	6.52	6.14
8.合作與領導能力。	--	--	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6

校基本素養與核心能力	資管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	4	6.77	4
2.探究與批判思考能力。	--	4	6.77	7
3.終身學習能力。	--	4	6.65	4
4.倫理與社會責任。	--	4	6.63	7
5.美感品味。	--	4	--	7
6.創造力。	--	4	6.72	6.75
7.全球視野。	--	4	6.78	4
8.合作與領導能力。	--	4	7	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	4	--	7

校基本素養與核心能力	財管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.77	4
2.探究與批判思考能力。	6.92	--	6.77	7
3.終身學習能力。	6.83	--	6.65	4
4.倫理與社會責任。	--	--	6.63	7
5.美感品味。	--	--	--	7
6.創造力。	6.79	--	6.72	6.75
7.全球視野。	6.67	--	6.78	4
8.合作與領導能力。	--	--	7	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	公事博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	--	6.77	4
2.探究與批判思考能力。	6.75	--	6.77	7
3.終身學習能力。	6.63	--	6.65	4
4.倫理與社會責任。	6.88	--	6.63	7
5.美感品味。	--	--	--	7
6.創造力。	--	--	6.72	6.75
7.全球視野。	--	--	6.78	4
8.合作與領導能力。	--	--	7	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	人管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	7	6.77	4
2.探究與批判思考能力。	6.48	7	6.77	7
3.終身學習能力。	--	7	6.65	4
4.倫理與社會責任。	5	7	6.63	7
5.美感品味。	--	7	--	7
6.創造力。	6	7	6.72	6.75
7.全球視野。	--	7	6.78	4
8.合作與領導能力。	7	7	7	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	企醫管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	7	6.77	4
2.探究與批判思考能力。	7	7	6.77	7
3.終身學習能力。	7	7	6.65	4
4.倫理與社會責任。	--	7	6.63	7
5.美感品味。	--	6.5	--	7
6.創造力。	--	7	6.72	6.75
7.全球視野。	7	7	6.78	4
8.合作與領導能力。	--	7	7	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海資博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.38	6.33	6.64	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.67	6.33	6.75	6.33
3.終身學習能力。	5	6.33	5	6.33
4.倫理與社會責任。	--	6.33	--	6.33
5.美感品味。	--	5.33	--	5.33
6.創造力。	6.5	6	6.5	6
7.全球視野。	6	6	6	6
8.合作與領導能力。	7	6.33	7	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	6.33	6.5	6.33

校基本素養與核心能力	教育博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.61	--	6.68	7
2.探究與批判思考能力。	6.37	--	6.61	6
3.終身學習能力。	6.4	--	6.4	7
4.倫理與社會責任。	6.17	--	6.31	7
5.美感品味。	--	--	--	7
6.創造力。	5.83	--	6.42	6
7.全球視野。	6.5	--	6.73	7
8.合作與領導能力。	6.8	--	6.76	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6

校基本素養與核心能力	亞太博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6	6.68	7
2.探究與批判思考能力。	6.83	6	6.61	6
3.終身學習能力。	6.43	6	6.4	7
4.倫理與社會責任。	6.43	6	6.31	7
5.美感品味。	--	6	--	7
6.創造力。	--	6	6.42	6
7.全球視野。	6.78	6	6.73	7
8.合作與領導能力。	7	6	6.76	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	教人全英博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.8	7	6.68	7
2.探究與批判思考能力。	6.74	7	6.61	6
3.終身學習能力。	6.33	7	6.4	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.31	7
5.美感品味。	--	7	--	7
6.創造力。	6.61	7	6.42	6
7.全球視野。	6.83	7	6.73	7
8.合作與領導能力。	6.7	7	6.76	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6

校基本素養與核心能力	生醫博		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6	6.9	6
2.探究與批判思考能力。	--	6	6.81	6
3.終身學習能力。	--	7	6.67	7
4.倫理與社會責任。	--	6	6.78	6
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	--	6	6.86	6
7.全球視野。	--	6	6.67	6
8.合作與領導能力。	--	6	6.91	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	醫科博		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.9	6
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.81	6
3.終身學習能力。	7	--	6.67	7
4.倫理與社會責任。	--	--	6.78	6
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	6.88	--	6.86	6
7.全球視野。	--	--	6.67	6
8.合作與領導能力。	6.91	--	6.91	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

# 113學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

## 【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生技醫藥博		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.9	6
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.81	6
3.終身學習能力。	7	--	6.67	7
4.倫理與社會責任。	--	--	6.78	6
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	--	--	6.86	6
7.全球視野。	7	--	6.67	6
8.合作與領導能力。	--	--	6.91	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	精準醫學博		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	--	6.9	6
2.探究與批判思考能力。	6.75	--	6.81	6
3.終身學習能力。	6.25	--	6.67	7
4.倫理與社會責任。	7	--	6.78	6
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	--	--	6.86	6
7.全球視野。	--	--	6.67	6
8.合作與領導能力。	--	--	6.91	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	臨床醫博學程		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.78	--	6.9	6
2.探究與批判思考能力。	6.44	--	6.81	6
3.終身學習能力。	6.5	--	6.67	7
4.倫理與社會責任。	6.6	--	6.78	6
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	6.75	--	6.86	6
7.全球視野。	6.6	--	6.67	6
8.合作與領導能力。	--	--	6.91	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

# 國立中山大學 113 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由一：有關自 114 學年度起教學意見調查擬改以全面線上施測相關配套措施，提請討論。

說明：

- 一、本校自 110 學年度第 1 學期起期末施測採線上線下混成方式進行，由系所安排訪員至課堂引導同學進行線上問卷填答，該施測模式已實施 7 學期且趨於穩定，為簡化行政流程及避免佔用課堂時間，本處已規劃全面線上施測相關配套措施(如附件一)，擬自 114 學年度第 1 學期起實施，將不再安排訪員至課堂引導學生，學生於施測期間(兩週)均可自行上網填寫問卷。
- 二、本處已於 113 年 10 月針對全校教師、學生進行【教務行政措施線上問卷調查】，結果統計如下：

題項	選項	教師	學生
1.倘學校教學意見調查實施全面線上施測，請問您是否贊成？	贊成	90 (82%)	873 (94%)
	不贊成	20 (18%)	56 (6%)
2.請問您認為何種獎勵措施可提高學生線上填答教學意見調查之意願？	提高選課獎勵點數	67 (61%)	514 (55%)
	增加抽獎名額	62 (56%)	756 (81%)
	提高獎項單價	40 (36%)	527 (57%)
總份數		110	929

- 三、倘本案通過後，配合修正「教學意見調查實施細則」，並檢附教學意見調查實施細則部份條文修正草案條文對照表及修正草案(附件二、三)。

決議：照案通過。

## 本校教學意見調查全面線上施測實施規劃（草案）

教務處課務組 114.4

本校教學意見調查結果，為教學獎勵及課程追蹤精進之重要依據，並提供教師升等、聘任參考，以精進課程內容及提昇教學品質。為保障填答學生身分及維護教師權益，本校目前係採線上線下混成方式進行施測，以維持紙本施測填答比例，為簡化行政流程及避免佔用課堂時間，**自 114 學年度起擬採全面線上施測，不再安排訪員至課堂引導同學進行線上施測，學生可在期末考前兩週（第 14、15 週為原則）自行上網填答。**規劃相關期程及程序提本次（113 學年度第 2 次）教學意見調查委員會討論。

### 一、教學意見調查線上施測時程

114 學年度第 1 學期施測時間為 114 年 12 月 7 日(日)至 114 年 12 月 21 日(日)兩週，教務處將於施測期間持續統計填答情形，並將相關結果通知系所，並提醒同學上網填答，以提高填答率。

### 二、教學意見調查方式

施測期間同學均可以手機、(平板)電腦等方式登入線上施測系統針對所有施測課程(含部份合授課程於學期中提前調查者及期末調查之課程)進行填答。施測後，本處維護填答結果後轉入系統開放教師查詢，並依此進行後續優良課程與追蹤改善精進課程機制。

### 三、提升線上填答率及信效度之措施：

- 1.本校將於校內進行宣傳，學生凡完成修習課程之教學意見調查及學習成效兩份問卷填答率達 80%均可參加抽獎活動，並加贈學士班同學選修通識課程(博雅或跨院選修)獎勵點數 30 點；填答率達 100%者加贈學士班同學選修通識課程(博雅或跨院選修)獎勵點數 50 點。
- 2.本校於施測前及施測期間持續寄送 E-mail 提醒同學，並請系所、老師於課堂上提醒同學上網填答，以提高填答率。
- 3.不連結選課、查詢成績等措施，避免不當連結。
- 4.持續分析全面線上施測填答結果及前幾學期混成模式施測結果，以瞭解各施測方式之信效度，做為後續修正之參考依據。

### 四、本學期線上施測時程規劃

期程	作業說明
5/6	教學意見調查委員會提會確認
7/1~8/31	修正教學意見填答及獎勵點數計算程式
10/1~11/30	合授課程安排提前施測
11/1~12/20	校內宣傳、寄發 E-mail 提醒同學上網填答
12/7~12/21	進行期末全面線上施測
115/1/19(暫訂)	公告 114-1 施測結果(含學生學習成效)供教師查詢
115 年 4 月	辦理抽獎活動(暫訂、需視簽核結果辦理)

## 國立中山大學教學意見調查實施細則修正草案條文對照表

修正後條文	原條文	說明
第一條 (原條文)	第一條 本細則依本校「教學意見調查實施辦法」第五條訂定之。	
第二條 (原條文)	第二條 教學意見調查得採用紙本或線上調查。	
第三條 (原條文)	第三條 教學意見調查表分為講授類、實驗類、實習類、音樂類、體育類、研討類、演講類、展演類、服務學習類、企業實習類、醫學類、臨床實習類等十二類；各課程依所屬類別進行教學意見調查，調查表內容如表一至表十二。	
第四條 教學意見調查原則上於期末考前兩週實施調查。開課單位須事先與任課教師確認課程是否進行調查，且於期末考一個月前完成相關資料登錄，並以書面資料送教務處存查。但暑期、英語授課或其他因課程性質需要提前或延後調查者，得由教師或開課單位於擬進行調查日期至少前五日，向教務處申請提前或延後調查。 施測期間學生依規定請假之課程，任課教師得於當學期之學期考試結束前，向教務處提出對施測期間辦妥請假學生進行補施測申請。	第四條 教學意見調查原則上於期末考前兩週實施調查。開課單位須事先與任課教師確認課程是否進行調查， <del>教學意見調查表使用類別及排定調查的時間</del> ，且於期末考一個月前完成相關資料登錄，並以書面資料送教務處存查。但暑期、英語授課或其他因課程性質需要提前或延後調查者，得由教師或開課單位於擬進行調查日期至少前五日，向教務處申請提前或延後調查。 施測 <del>當日</del> 學生依規定請假之課程，任課教師得於當學期之學期考試結束前，向教務處提出對施測 <del>日</del> 辦妥請假學生進行補施測申請。	因教學意見調查改以全面線上施測方式進行且施測期間為期兩週，故修正部份文字說明。
第五條 (原條文)	第五條 開課單位須於當學期結束前完成所有課程之教學意見調查，申請延後調查課程可於學期結束後盡快完成調查。	
第六條 除下列情形免施測外，當學期所有課程都需進行教學意見調查。除下列情形免施測外，當學期所有課程都需進行教學意見調查。 一、獨立研究。 二、論文指導。 三、修課人數為1人。 四、該課程屬合授課程且教師實際授課時數未達三週，由授課教師決定是否調查。	第六條 <del>教學意見調查由開課單位派訪員至課堂進行調查，併班課程由開課單位協商指派訪員進行調查。</del> 除下列情形免施測外，當學期所有課程都需進行教學意見調查。除下列情形免施測外，當學期所有課程都需進行教學意見調查。 一、獨立研究。 二、論文指導。 三、修課人數為1人。 四、該課程屬合授課程且教師實際授課時數未達三週，由授課教師決定是否調查。	因教學意見調查改以全面線上施測方式進行，故修正部份文字說明。
	第七條 <del>開課單位得安排學生擔任訪員，但須符合下列所有資格： 一、未曾對該課程進行實際授課。 二、非授課教師之論文指導學生。 三、非授課教師承接計畫之聘僱人員。 四、持有效之訪員證。</del>	因不再安排訪員至課堂引導同學進行線上填答，故刪除本條文。



## 國立中山大學教學意見調查實施細則(修正草案)

97.7.10 96學年度第3次教學意見調查委員會通過  
98.3.20 97學年度第2次教學意見調查委員會通過  
99.5.3 98學年度第2次教學意見調查委員會修正通過  
102.11.4 102學年度第1次教學意見調查委員會修正通過  
104.6.20 104學年度第1次教學意見調查委員會修正通過  
108.4.22 107學年度第2次教學意見調查委員會修正通過  
111.4.12 110學年度第2次教學意見調查委員會修正通過

- 第一條 本細則依本校「教學意見調查實施辦法」第五條訂定之。
- 第二條 教學意見調查得採用紙本或線上調查。
- 第三條 教學意見調查表分為講授類、實驗類、實習類、音樂類、體育類、研討類、演講類、展演類、服務學習類、企業實習類、醫學類、臨床實習類等十二類；各課程依所屬類別進行教學意見調查，調查表內容如表一至表十二。
- 第四條 教學意見調查原則上於期末考前兩週實施調查。開課單位須事先與任課教師確認課程是否進行調查，且於期末考一個月前完成相關資料登錄，並以書面資料送教務處存查。但暑期、英語授課或其他因課程性質需要提前或延後調查者，得由教師或開課單位於擬進行調查日期至少前五天，向教務處申請提前或延後調查。  
施測期間學生依規定請假之課程，任課教師得於當學期之學期考試結束前，向教務處提出對施測期間辦妥請假學生進行補施測申請。
- 第五條 開課單位須於當學期結束前完成所有課程之教學意見調查，申請延後調查課程可於學期結束後盡快完成調查。
- 第六條 除下列情形免施測外，當學期所有課程都需進行教學意見調查。  
一、獨立研究。  
二、論文指導。  
三、修課人數為1人。  
四、該課程屬合授課程且教師實際授課時數未達三週，由授課教師決定是否調查。
- 第七條 教學意見調查分數為「課程與教學」部分除反向題項外之所有題項之平均值。  
教學意見調查分數之計算得依課程性質、偏差值及必要之獎勵措施，經教學意見調查委員會議決議進行調整計分。
- 第八條 本細則經教學意見調查委員會會議通過後，陳請教務長核定後實施。

## 國立中山大學 113 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位(人)：教務處

案由二：有關 114 學年度第 1 學期起期末施測課程是否調整教學意見調查課程滿意度獎勵之回收率標準，提請討論。

說明：

- 一、本校自 110 學年度起教學意見調查採線上線下實體混合施測，惟 110 學年第 2 學期期末因受疫情影響採遠距授課，所有課程期末施測改以全面線上施測以為因應(併同學生學習成效問卷施測)。
- 二、經檢視 110 學年至 113 學年度第 1 學期近 6 學期教學意見平均回收率為 73.6%(110-2 學期因採全面線上施測，故未列入統計)。問卷回收率係為後續優良課程獎勵措施參考指標之一，參考 110 學年第 2 學期全面線上施測平均回收率為 62.8%。倘以前 6 學期課堂施測(含線上)之平均填答率(73.6%)與優良課程獎勵標準 70%相比(權重 0.951)，110 學年第 2 學期回收率 62.8%換算權重後為 59.7%。
- 三、依 111 學年度第 1 學期教學意見調查委員會決議，後續倘改採全面線上施測得比照前述原則檢視調整優良課程獎勵回收率標準，擬建議自 114 學年度起期末施測課程之優良課程獎勵回收率是否由 70%修訂為 60%，提請委員討論。
- 四、本案通過後將依決議針對 114 學年第 1 學期施測課程進行優良課程獎勵篩選，簽核後頒發優良課程獎勵狀予符合課程之授課教師，擬試行兩學年後俟執行情形配合修訂相關法規。檢附近 7 學期教學意見回收率相關統計(附件)。

決議：照案通過。

## 近 7 學期教學意見回收率相關統計

學年期	填答 科目數	平均 滿意度	所有施測 課程填答 率	回收率 達 70% 科目數	回收率 達 60% 科目數	回收率 達 55% 科目數	回收率 達 50% 科目數	未達 70% 科目數
110-1	1841	6.414	73.1%	1190	1467	1548	1636	651
<b>110-2</b>	<b>1652</b>	<b>6.472</b>	<b>62.8%</b>	<b>600</b>	<b>909</b>	<b>1057</b>	<b>1230</b>	<b>1052</b>
111-1	1805	6.431	72.8%	1133	1433	1496	1592	672
111-2	1763	6.481	74.0%	1144	1431	1498	1584	619
112-1	1844	6.449	75.9%	1284	1534	1617	1685	560
112-2	1815	6.494	73.8%	1158	1447	1529	1609	657
113-1	1934	6.491	71.6%	1147	1480	1580	1697	787
前 6 學期 (1101- 1131)平均	1834	6.460	73.6%	1176	1465	1545	1634	658

註：因 110-2 學期受疫情影響改採全面線上施測，故未列入平均統計。

# 國立中山大學 113 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位(人)：教務處

案由三：擬修訂本校「學生學習成效問卷」，提請討論。

說明：

- 一、本校自 112 學年度第 1 學期已於「學生學習成效問卷」增列彈性暨自主學習相關檢核題項，主要為選擇題(7 分量表)。因本校已通過自 114 學年度起將學期 18 週調整為學期 16 週，除了選擇題外，擬新增一開放式問題為了解學生對於實施「自主學習措施」之看法。
- 二、因應全面調整為學期 16 週，聚焦於學生自主學習，「彈性暨自主學習」標題擬刪除「彈性」兩字，修正為「自主學習」。本案通過後擬適用於 114 學年度第 1 學期課程「學生學習成效問卷」調查。
- 三、檢附資料：
  - (一)附件：學生學習成效問卷「自主學習」檢核題項(本次修訂內容以紅字標示)。

決議：照案通過。

## 國立中山大學學生學習成效問卷

課程名稱：○○○○○

課程代號：○○○○○

授課教師：○○○

修課人數：○人

### ※說明：

1. 學生學習成效問卷旨在瞭解學生對本課程之學習成效，以提供作為教師調整授課內容之參考。
2. 本意見調查結果將於學期成績繳出後，再提供授課教師參考，敬請謹慎填答。

### ※學生學習成效共同題項

- 1-1. 我能夠說明這門課程的目標、主要內容與重點。
- 1-2. 這門課能提升我繼續學習相關內容的興趣（含選修相關課程、課外閱讀、參與演講、展覽、表演、競賽等活動）。
- 1-3. 我已學會如何運用這門課所學的知識。

### ※課程大綱規劃能力題項

- 2-1. 這門課能讓我達到表達與溝通能力。
- 2-2. 這門課能讓我達到探究與批判思考能力。
- 2-3. 這門課能讓我達到倫理與社會責任。
- 2-4. 這門課能讓我達到具備溝通能力。
- 2-5. 這門課能讓我達到具備解決資訊管理問題之能力。
- 2-6. 這門課能讓我達到具備資訊管理之專業知識。

### ※課程學習能力檢核題項

- 3-1. 這門課主要讓我達成下列哪些「校基本素養與核心能力」？（可複選，至多劃記4項）
  - A. 表達與溝通能力。
  - B. 探究與批判思考能力。
  - C. 終身學習能力。
  - D. 倫理與社會責任。
  - E. 美感品味
  - F. 創造力。
  - G. 全球視野。
  - H. 合作與領導能力。
  - I. 山海胸襟與自然情懷。
- 3-2. 這門課主要讓我達成下列哪些「院基本素養與核心能力」？（可複選，至多劃記4項）
  - A. 專業能力。
  - B. 溝通能力。
  - C. 問題解決能力。
  - D. 倫理觀。
  - E. 國際視野。
- 3-3. 這門課主要讓我達成下列哪些「系所學生專業能力」？（可複選，至多劃記4項）
  - A. 具備資訊倫理與社會責任實踐的能力。
  - B. 具備溝通能力。
  - C. 具備解決資訊管理問題之能力。
  - D. 具備資訊管理之專業知識。
  - E. 具備國際觀。

### ※自主學習檢核題項

- 4-1. 這門課授課教師是否有規劃實施自主學習內容。 A. 是。(續填下兩題) B. 否。
- 4-2. 這門課授課教師已規劃/實施下列哪些「自主學習活動」?(可複選)
- A. 學生分組實作及討論。 B. 參與課程相關作業、作品、實驗。
- C. 參與校內外活動(研習營、工作坊、參訪)或競賽。 D. 課外閱讀。
- E. 線上數位教材學習。 F. 其它: \_\_\_\_\_
- 4-3. 這門課授課教師於課程中引導同學進行自主學習讓我達成良好的學習成效。
- 4-4. 這門課實施自主學習內容有何建議? \_\_\_\_\_

### ※英語授課學習成效檢核題項

- 5-1. 這門課能提升我的跨語言溝通能力。
- 5-2. 這門課不會因為英語授課而減少或影響我學習的內容。
- 5-3. 這門課提升我未來如要出國留學或就業的信心。
- 5-4. 您認為本課程在以下各面向採用英語之百分比約佔全課程：
- |              | 80%以上                    | 60%-80%                  | 40%-60%                  | 20%-40%                  | 幾乎全以<br>中文授課             |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A.內容教學       | <input type="checkbox"/> |
| B.學術/教學教材    | <input type="checkbox"/> |
| C.學習成效之評量與展現 | <input type="checkbox"/> |
| D.課堂師生互動     | <input type="checkbox"/> |
| E.學生間互動      | <input type="checkbox"/> |

## 國立中山大學 113 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由四：擬修訂本校「畢業生對系所與任課教師之回饋問卷」題項，提請討論。

說明：

- 一、本校自 109 學年度起將「國際或跨域學習」列為學士班學生畢業條件，原畢業生對系所與任課教師之回饋問卷已訂有關於創新教學機制題項，考量現行國際或跨域學習有多種態樣，擬增訂相關選項，以作為後續檢核與追蹤「國際或跨域學習」實施成效參考。本次修訂擬自本學期(113-2 學期)適用。
- 二、檢附畢業生對系所與任課教師回饋問卷樣張（本次修訂內容以紅字標示，如附件）。

決議：照案通過，會後與資訊人員討論調整【總結性課程】題項呈現方式並依委員建議進行修正。

## 畢業生對系所與任課教師之回饋問卷

※說明：

- 1.本問卷旨在瞭解學生於專業學習過程中，自評對各項指標達成度及對任課教師整體教學品質之評估，期藉畢業生之回饋持續改進系所與系所教師之教學成效。
- 2.本問卷填答內容將會完全保密，該屆學生之填答結果經由彙整後，提供系所及任課教師之參考。分析結果將不會揭露您的個人資訊，敬請安心填答。
3. 畢業生僅提供對主修系所與曾修習課程之授課教師的意見。

主修系所：劇場藝術學系 姓名：xxx 學號：xxxxxxxxxxx

### 一、畢業生自評各項指標達成率：

此部分以百分比表示之問項，請依該系(所)規劃課程之各項指標達成率填答。百分比越大，表示該項達成率愈高，成效較佳；百分比越小，表示該項達成率愈低。

#### (一) 您已達成學校之教育目標：

- |           |                                |                               |                               |                               |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.加強學術專業。 | <input type="radio"/> 86%—100% | <input type="radio"/> 71%—85% | <input type="radio"/> 56%—70% | <input type="radio"/> 41%—55% |
|           | <input type="radio"/> 26%—40%  | <input type="radio"/> 11%—25% | <input type="radio"/> 0%—10%  |                               |
| 2.孕育人文精神。 | <input type="radio"/> 86%—100% | <input type="radio"/> 71%—85% | <input type="radio"/> 56%—70% | <input type="radio"/> 41%—55% |
|           | <input type="radio"/> 26%—40%  | <input type="radio"/> 11%—25% | <input type="radio"/> 0%—10%  |                               |
| 3.追求宏觀創意。 | <input type="radio"/> 86%—100% | <input type="radio"/> 71%—85% | <input type="radio"/> 56%—70% | <input type="radio"/> 41%—55% |
|           | <input type="radio"/> 26%—40%  | <input type="radio"/> 11%—25% | <input type="radio"/> 0%—10%  |                               |
| 4.培養國際視野。 | <input type="radio"/> 86%—100% | <input type="radio"/> 71%—85% | <input type="radio"/> 56%—70% | <input type="radio"/> 41%—55% |
|           | <input type="radio"/> 26%—40%  | <input type="radio"/> 11%—25% | <input type="radio"/> 0%—10%  |                               |
| 5.促進五育均衡。 | <input type="radio"/> 86%—100% | <input type="radio"/> 71%—85% | <input type="radio"/> 56%—70% | <input type="radio"/> 41%—55% |
|           | <input type="radio"/> 26%—40%  | <input type="radio"/> 11%—25% | <input type="radio"/> 0%—10%  |                               |

#### (二) 您已達成院之教育目標：

- |           |                                |                               |                               |                               |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.深化人文素養。 | <input type="radio"/> 86%—100% | <input type="radio"/> 71%—85% | <input type="radio"/> 56%—70% | <input type="radio"/> 41%—55% |
|           | <input type="radio"/> 26%—40%  | <input type="radio"/> 11%—25% | <input type="radio"/> 0%—10%  |                               |
| 2.強化學術專業。 | <input type="radio"/> 86%—100% | <input type="radio"/> 71%—85% | <input type="radio"/> 56%—70% | <input type="radio"/> 41%—55% |
|           | <input type="radio"/> 26%—40%  | <input type="radio"/> 11%—25% | <input type="radio"/> 0%—10%  |                               |
| 3.拓展國際視野。 | <input type="radio"/> 86%—100% | <input type="radio"/> 71%—85% | <input type="radio"/> 56%—70% | <input type="radio"/> 41%—55% |
|           | <input type="radio"/> 26%—40%  | <input type="radio"/> 11%—25% | <input type="radio"/> 0%—10%  |                               |
| 4.發展全人教育。 | <input type="radio"/> 86%—100% | <input type="radio"/> 71%—85% | <input type="radio"/> 56%—70% | <input type="radio"/> 41%—55% |
|           | <input type="radio"/> 26%—40%  | <input type="radio"/> 11%—25% | <input type="radio"/> 0%—10%  |                               |

- 5.促進宏觀。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%

**(三) 您已達成系(所)之教育目標：**

- 1.以培育劇場研究、演出、  
 創作之全方位專業人才為  
 目標。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%

**(四) 您已達成全校學生基本素養與核心能力：**

- 1.表達與溝通能力。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%
- 2.探究與批判思考能力。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%
- 3.終身學習能力。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%
- 4.倫理與社會責任。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%
- 5.美感品味。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%
- 6.創造力。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%
- 7.全球視野。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%
- 8.合作與領導能力。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%
- 9.山海胸襟與自然情懷。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%

**(五) 您已達成系(所)學生專業能力：**

- 1.基礎藝術與人文素養。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%
- 2.中西方戲劇之理論與創  
 作。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%
- 3.劇場製作之實務能力。  
86%—100%      71%—85%      56%—70%      41%—55%  
26%—40%      11%—25%      0%—10%

二、畢業生對系所之各項指標認同度：

此部份以「同意」與「不同意」表示之問項為7級量表。由「非常同意」至「非常不同意」共分為7級。

(六)系(所)上規劃與設計之整體課程，有利於學生的專業學習。

- 非常同意    同意    有點同意    普通  
有點不同意    不同意    非常不同意

(七)系(所)上提供充分的教學資源(如經費、學習空間、行政支援等)，來促進學生有效的專業學習。

- 非常同意    同意    有點同意    普通  
有點不同意    不同意    非常不同意

(八)系(所)上積極規劃與辦理提升學生專業學習之活動(如認識自我、校外參訪、生涯規劃、就業願景教材製作、實務體驗、學生成果發表與學術主題競賽等活動)，來促進學生有效學習。

- 非常同意    同意    有點同意    普通  
有點不同意    不同意    非常不同意

(九)我給系(所)上的建議是：\_\_\_\_\_

- 「無」  
「修讀輔系／雙主修」    「修讀教育學程」  
「在學期間曾出國交換」    「成績不佳學分不足」  
「因重修科目擋修無法修習」    「須重修科目過多」  
「準備研究所考試」    「準備公職考試」  
「兵役問題」    「延緩就業壓力」  
「打工影響課業」    「志趣或生涯目標不明」  
「其他」

(十) 1. 我延畢的主要原因是：

- 「因重修科目擋修無法修習」    「須重修科目過多」  
「準備研究所考試」    「準備公職考試」  
「兵役問題」    「延緩就業壓力」  
「打工影響課業」    「志趣或生涯目標不明」  
「其他」

(十) 2. 若於前一題勾選「其他」選項，請簡述原因：\_\_\_\_\_

(十一) 1. 系(所)上是否有規劃總結性課程(Capstone Course)(如：畢業製作、畢業專題等)。

- 有(續填下一題)    無(免填下一題)

說明：「總結性課程」係指於學生畢業前實施之課程，透過實作導向與整合性的學習經驗，讓學生統整大學所學、展現學習成效、提升核心能力。

(十一) 2. 系(所)上規劃

與設計之總結性課程有利於學生檢視專業能力學習成效並提升實務能力。(無總結性課程者免填)

- 非常同意      同意      有點同意      普通  
有點不同意      不同意      非常不同意

(十一) 2. 學系總結性課程規劃及執行可如何進行改善？(無總結性課程者免填)

---

### 三、畢業生對本校創新教學機制(如：學程、共學實踐計畫、微學分等)調查

(十二) 在學期間，您是否有參與下列跨領域創新教學機制(多選)？

- 無      學分學程(整合學程、系所專業學程、微學程或個人化學程)  
教育學程 輔系      雙主修      國外交換  
國外研修 共學實踐計畫      微學分

說明：「共學實踐計畫」係指本校教師針對跨領域議題組成的師生共學與實踐團隊，透過專題研討與實作課程，促進師生共同參與各項社區實踐及國際合作方案，以培育學生批判思考、問題解決及統整融合知識等能力。

(十三) 我認為學校創新教學機制比傳統式教學更為生動活潑

- 非常同意      同意      有點同意      普通  
有點不同意      不同意      非常不同意

(十四) 透過課程(活動)等創新教學機制，可有效提升我…(多選)：

- 專業能力      批判思考能力      實務應用能力  
自主學習能力      跨領域思考能力      學習興趣及動機  
解決複雜問題能力 統整融合知識能力      瞭解社會或業界真實議題  
之程度

(十五) 對於本校教學創新機制是否有其他建議？

---

### 四、畢業生對曾修習課程之任課教師的整體教學評估：

1. 我認為此位教師教學非常認真

- 非常同意      同意      有點同意      普通      有點不同意      不同意      非常不同意