【113 學年度第 2 學期起適用】
114.4.15 113 學年度第 2 學期學分學程會議通過
114.5.15 第 184 次教務會議通過

# 台日跨文化微學程新課程規劃表

| | 開課單位 | 課　程　名　稱 | 學分數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 核心課程 | 博雅教育中心 | 台灣社會與文化 | 3 | |
| | 博雅教育中心 | 日本文化概論 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 核心課程學分數：3 學分 | | | |
| 選修 | 基礎教育中心 | 跨文化溝通研究 | 3 | |
| | 服務學習教育中心 | 服務學習：日本國際志工服務學習 | 1 | |
| | **服務學習教育中心** | **日本地方創生實務** | **1** | |
| | 服務學習教育中心 | 服務學習：日本國際志工=愛媛縣 | 1 | |
| | 博雅教育中心 | 現代日本社會與宗教 | 3 | |
| | 基礎教育中心 | 台日文化比較研究(一) | 3 | |
| | 基礎教育中心 | 台日文化比較研究(2) | 3 | |
| | 基礎教育中心 | 創業講堂 | 3 | |
| | 基礎教育中心 | 日本宗教文化與心靈 | 3 | |
| | 博雅教育中心 | 地方文化採集與應用 | 3 | |
| | | | | |
| 總學分數：至少 9 學分 | | | | |

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
**※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。**

【112 學年度第 1 學期起適用】
112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過
112.12.12 第 178 次教務會議通過

# 台日跨文化微學程新課程規劃表

| | 開課單位 | 課　程　名　稱 | 學分數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 核心課程 | 博雅教育中心 | 台灣社會與文化 | 3 | |
| | 博雅教育中心 | 日本文化概論 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 核心課程學分數：**3 學分** | | | |
| 選修 | 基礎教育中心 | 跨文化溝通研究 | 3 | |
| | **服務學習教育中心** | **服務學習：日本國際志工服務學習** | **1** | |
| | 服務學習教育中心 | 服務學習：日本國際志工=愛媛縣 | 1 | |
| | 博雅教育中心 | 現代日本社會與宗教 | 3 | |
| | 基礎教育中心 | 台日文化比較研究(一) | 3 | |
| | 基礎教育中心 | 台日文化比較研究(2) | 3 | |
| | 基礎教育中心 | 創業講堂 | 3 | |
| | 基礎教育中心 | 日本宗教文化與心靈 | 3 | |
| | 博雅教育中心 | 地方文化採集與應用 | 3 | |
| | | | | |
| 總學分數：至少 9 學分 | | | | |

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
**※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。**

【111 學年度第 2 學期起適用】
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過
112.5.24 第 176 次教務會議通過

# 台日跨文化微學程新課程規劃表

| | 開課單位 | 課　程　名　稱 | 學分數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 核心課程 | **博雅教育中心** | **台灣社會與文化** | **3** | |
| | 博雅教育中心 | 日本文化概論 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 核心課程學分數：6 學分 | | | |
| 選修 | 基礎教育中心 | 跨文化溝通研究 | 3 | |
| | 服務學習教育中心 | 服務學習：日本國際志工 | 1 | |
| | **服務學習教育中心** | **服務學習：日本國際志工=愛媛縣** | **1** | |
| | 博雅教育中心 | 現代日本社會與宗教 | 3 | |
| | **基礎教育中心** | **台日文化比較研究(一)** | **3** | |
| | **基礎教育中心** | **台日文化比較研究(2)** | **3** | |
| | **基礎教育中心** | **創業講堂** | **3** | |
| | 基礎教育中心 | 日本宗教文化與心靈 | 3 | |
| | **博雅教育中心** | **地方文化採集與應用** | **3** | |
| 總學分數：至少 9 學分 | | | | |

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
**※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。**

【109學年度第2學期起適用】
110.5.4 109學年度第2學期學分學程會議通過
110.6.2第168次教務會議通過

# 台日跨文化微學程新課程規劃表

| | 開課單位 | 課　　程　名　稱 | 學分數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 核心課程 | 基礎教育 | 創業講堂（一） | 3 | |
| | 西灣學院 | Taiwanese Issues Study | 3 | 全英語授課 |
| | 博雅教育 | 日本文化概論 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 核心課程〈專業模組課程〉學分數：6 學分 | | | |
| 選修 | 基礎教育 | 跨文化溝通研究 | 3 | |
| | 基礎教育 | 地方品牌與文化行銷 | 3 | |
| | 服務學習教育 | 服務學習：日本國際志工 | 1 | |
| | 博雅教育 | 台灣社會與文化 | 3 | |
| | 博雅教育 | 現代日本社會與宗教 | 3 | |
| | 西灣學院 | 台日文化比較研究 | 3 | |
| | 基礎教育 | 創業講堂（二） | 3 | |
| | 西灣學院 | 日本宗教文化與心靈 | 3 | |
| | **社會創新研究** | **地方創生研究與實踐（一）** | **3** | 預計 110-1 開課 |
| | **社會創新研究** | **地方創生研究與實踐（二）** | **3** | 預計 110-1 開課 |
| 總學分數：至少 9 學分 | | | | |

※【微學程】課程規劃至少9學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

**※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。**

【108 學年度第 2 學期起適用】
109.5.4 108 學年度第 2 學期學分學程會議通過
109.5.28 第 164 次教務會議通過

# 台日跨文化微學程課程規劃表

| | 開課單位 | 課　程　名　稱 | 學分數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 核心 | 西灣學院 | Taiwanese Issues Study | 3 | 全英語授課 |
| | 博雅教育中心 | 日本文化概論 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 核心課程〈專業模組課程〉學分數：6 學分 | | | |
| 選修 | 基礎教育中心 | 跨文化溝通研究 | 3 | |
| | 基礎教育中心 | 地方品牌與文化行銷 | 3 | 預計109-1暑期開設 |
| | 服務學習教育中心 | 服務學習：日本國際志工 | 1 | |
| | 博雅教育中心 | 台灣社會與文化 | 3 | |
| | 博雅教育中心 | 現代日本社會與宗教 | 3 | |
| | 西灣學院 | 台日文化比較研究 | 3 | |
| | 基礎教育中心 | 創業講堂（一） | 3 | 二選一 |
| | 基礎教育中心 | 創業講堂（二） | 3 | |
| | 西灣學院 | 日本宗教文化與心靈 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 總學分數：至少 9 學分 | | | | |

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
**※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。**