

題目：地球公民 綠色 EQ 心得

撰寫人：黃柏仁 B003021005 機電 104 級

參加這一系列地球公民綠色 EQ 的活動後，對環保概念也有更深入的思索，說起為何當初要來參加第一場活動，其實不僅是自身對於綠色環保感到十分有興趣外，更對以電機系為主辦單位感到好奇，想想，電機系學的理論和環保有何關係呢？於是就抱持著一種探索好奇活動內容的心態踏入第一次活動。

但當我踏入 12/27 第一場活動場合後，我漸漸的忘了當初要探索電機和環保這二者的關係的初衷，取而代之的是對環境保護議題的思索，令我印象最深刻的無非是 12/2 那次二峰圳與五溝水湧泉溼地一日的戶外參訪活動，為什麼呢？第一點，因為我本人本身就不喜歡紙上談兵，而這次親自到當地深入去了解其文化和背景，真讓我大學留下了深刻的一頁，第二點是因為我爸是土生土長的屏東客家人，在五溝水時當地導覽員深入介紹客家四合院住宅文化背景時，都和我的家鄉習習相關，讓我對身上的血液有了更深層的認識和感動，也對我們祖先當初來台灣的筮路藍縷有更多的崇拜，這真是寶貴的一課，也是課堂上不會學到的東西。

我從二峰圳與五溝水參訪活動當中學到了如何去重視環境議題，當看到新聞報導很多人都在為維護環境、拒絕汙染挺身加入抗議行列，一直以來我都沒有深思他們傳達的議題和切身地站在他們處境去想，只是功利理性地認為必須犧牲他們的小利才能完成國家經濟的大利，但這種想法其實大錯特錯，因為經歷過這活動後，我認為環境不只是短短一輩子的資產，所以不能拿短短幾年的 GDP 增長來衡準。也不是說為了要環保完全不要開發，應該去思索如何處理，才是更優於二者的對策；我認為有利有弊是理所當然，但在兩者間找出一個最好的平衡才是我們需要思索的，而不是一味的抗議再抗議只是為反對而反對。

舉例來說，122 這次活動也去了屏東縣二峰圳參觀，當年本人鳥居信平偉大的傑作真讓人值得思索，日本時代以對環境衝擊最小的人造工程，利用天然的高屏溪水，取水廊道灌溉廣大的屏東平原。這也是我要指出的，如何運用大自然的資源，而不破壞他，讓大自然生生不息，是我對這次參訪活動深刻的心得，也是人們必須仔細思考的課題。