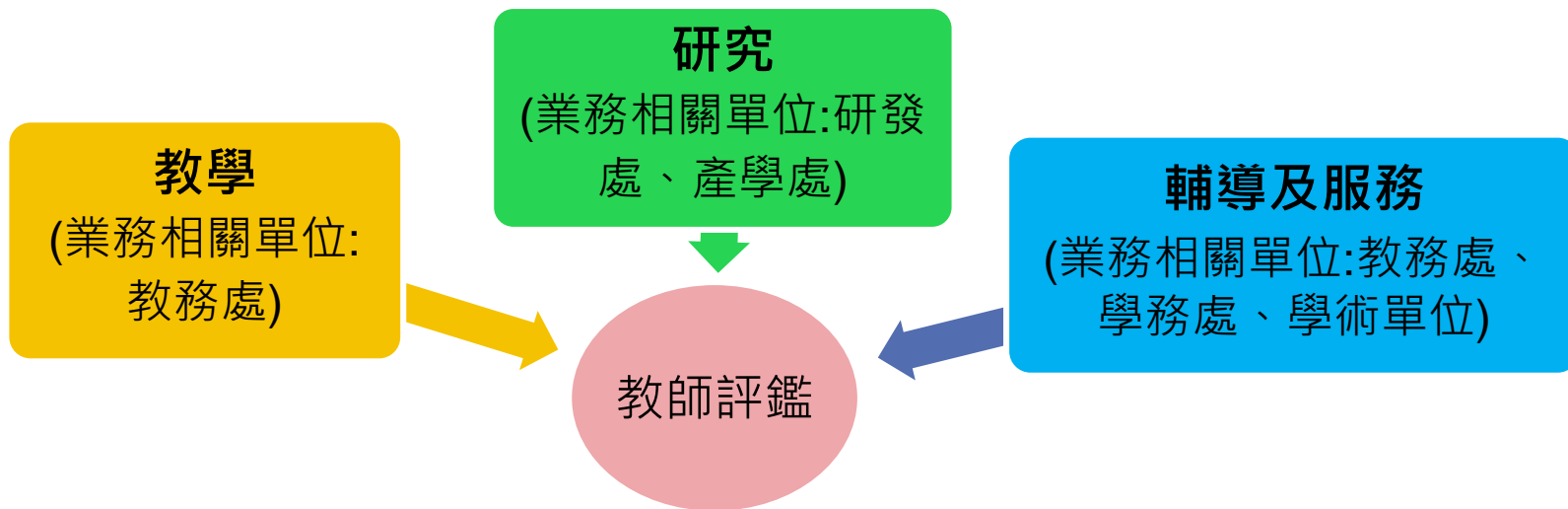


# 國立中山大學教師評鑑簡介與新舊制區分

本校教師評鑑精神 ---

引領教師提昇**教學**品質、精進教師專業**研究**、嘉勉教師在校**輔導及服務**



**Q**：教師評鑑的新制、舊制是什麼？怎麼選？

**A**：1、**可**選擇：教師評鑑辦法-得免評鑑規定。100學年度修正後，區分新制(現為103版)及舊制(99版)，因尚在過渡期，符合特定條件之教師，可選擇適用舊制規定。

2、**不可**選擇：教師評鑑指標表。102學年全盤修正，103學年微調。102學年因完成修正時評鑑作業已啟動，爰該學年得於舊表與新表中擇一受評，103學年起所有教師全面適用新表。

# 教師評鑑-免評鑑規定及其適用對象

依據： 教師評鑑辦法	現行制度 (103/12/26版)	舊制 (99/12/24版)
適用對象	教授 -100/10/22後到職 -101學年(含)後曾實際受評鑑	各級教師 -100/10/21前到職 -前次受評鑑為100學年以前 (非以上情形之教師，一律適用現行制度)
當次免評鑑	有 (受評鑑期間獲 科技部傑出研究獎或 科技部吳大猷先生紀念獎)	無
免評鑑條件 累計方式	15點以上 (科技部專題研究計畫 至少8點)	傑出獎類3次、 科技部三級主持人費、甲等 研究獎以上獎勵、本校優良 教學獎合計10次

註：當次免評鑑：當次視同通過，5學年後仍需受評。

# 教師評鑑指標表-新制的主要變化(相對於舊制)

➤調降教學、研究、輔導及服務三部分內之各區塊上限分數(尤其榮譽分數)，減少天花板效應。

➤教師教學歷程檔案(TEACHING PORTFOLIO, TP)過去為建議選填，現為**必填**。

(現行表單明訂：委員就受評鑑教師TP內容進行綜合評分。)

1. 路徑：[教務處首頁](#) - 左側連結 - [教學歷程檔案](#)

2. 請參考：TP首頁左方-相關文件表單-

(1) 系統簡介與教學

(2) [教師評鑑指標表委員綜合評分 - TP系統路徑參考對應表](#)

# 教師評鑑指標表-修正目的及重點摘要

## A 教學部分

### 修正目的

- 強化教師評鑑鑑別度。
- 改善舊表委員評分部分項目瑣細分散情形，集中提升委員綜合評分空間。
- 改善無法充分呈現教學負荷情形。
- 促進學校推動之教學重點項目實施。

### 修正重點摘要：

- 調降教學榮譽分數上限，以及單項榮譽配分。
- 原各項**委員分數獨立集中**至第三部分，由委員於30分上限內**綜合評分**。(原上限加總高達100分)
- 教學成效公式納入授課時數、教學意見調查及**教學當量**計算。
- 校推動之教學重點項目量化獨立計分(必修、通識、全英語、數位學習)。
- 其他指標納入委員評分，僅綜合大項，不逐一表列。
- 教學改進計畫改列研究部分。
- 刪除表六教學態度。

# 教師評鑑指標表-修正目的及重點摘要

## C 輔導及服務部分

### 修正目的

- 強化教師評鑑鑑別度。
- 提升委員綜合面評分。

### 修正重點摘要：

- 調降榮譽分數上限，以及單項榮譽配分。
- 調升院系所服務配分(相對於其他校內輔導及服務)。
- 原C4校外服務及其他服務改列委員評分。

# 教師評鑑指標表委員綜合評分內容

教學部分 (30分)	研究部分 (20分)	輔導及服務部分 (30分)
教學理念	相關研究資料 (包含： B1、榮譽； B2-1、計畫爭取績效； B2-2、論文、 專利、專書或 展演)	校內服務
教學準備		校外服務
授課情形		學生輔導情形
指導學生研究		
學生學習成效		
教學相關進修研習		

以上由委員就受評鑑教師教學歷程檔案(Teaching Portfolio)內容進行綜合評分

# 現行教師評鑑Q&A

**Q1**：如何判斷老師是否得適用舊制教師評鑑辦法申請免評鑑？得免予評鑑與當次免評鑑之差異為何？

**A1**：詳見P3

**Q2**：如何申請免評鑑？

**A2**：免評鑑與教師評鑑名冊審查作業併同辦理，每年約10月啟動(依教務處書函通知)，請向所屬系所申請並備資料送業務單位審核。建議提早申請，避免評鑑當學年申請未過，影響資料填寫時間。

**Q3**：教師評鑑資料如何填？有錯怎麼改？

**A3**：1)請參見P13-14，並詳參[卓越教學網 - 表單 - 教師評鑑](#)，含：**教師評鑑系統操作手冊及作業資料來源權限一覽表**等。

2) **研究**部分：須至校務概況指標系統新增或刪修，各單位分工不一，請洽系/所辦承辦同仁確認。內容將自動同步至教師評鑑系統及TP。

3) **輔導及服務**部分C22院系所服務：主要在教師評鑑系統填報，將自動同步至TP。