



2017 暑期專業課程英語授課教師海外培訓營

報名簡章

指導單位： 中區區域教學資源中心

主辦單位： 靜宜大學國際學院、外語教學中心

協辦單位： 澳洲天主教大學

目 錄

壹、計畫緣起	4
貳、課程目標	4
參、招收對象及名額	4
肆、報名資格及甄選條件	5
伍、上課時間及地點	5
陸、報名方式	6
柒、錄取公告	6
捌、補助費用	6
玖、參訓教師之義務	6
壹拾、課程內容其他之其它注意事項	6
壹拾壹、其它注意事項	7
附件一、報名表	
附件二、課程進度表	

重要日程一覽表

項目	日期	說明
報名簡章公告	106/5/26(五)	請於 中區區域教學資源中心 及靜宜大學 國際學院 、 外語教學中心 網站免費下載簡章。
活動報名	即日起至 106/6/28(三)止	<ol style="list-style-type: none"> 1. 即日起至 106/6/28(三)止，統一採通訊報名並將相關電子檔 email 至承辦人電子信箱(詳見報名簡章) 2. 繳交資料：報名表(詳見報名簡章)。 3. 資料繳交未齊全者，視為未報名成功。
資格審查	106/7/3(一)至 106/7/5(三)止	主辦單位將彙整收件資料，並召開審查委員會，召集相關領域學者擔任審查委員，並得依符合受訓資格教師之條件進行書面資料審查，必要時得進行面試。
錄取名單公告	106/7/6(四)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上午 10:00 點，統一公告入選名單於中區區域教學資源中心及靜宜大學國際學院、外語教學中心網站。 2. 另以電子郵件或電話通知通過審核者。
課程資料繳交	106/7/6(四)至 106/7/10(一)止	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入選海外研習營之學員需於 7/10(一)前提供相關資料以便後續行政作業。 2. 逾期未繳交相關資料者，將視同放棄資格。
通知候補名單	106/7/11(二)	主辦單位將依缺額依序遞補。
行前說明會 (含口說前測)	106/8/14(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地點：靜宜大學 2. 審核通過者需全程參與口說測驗。
海外培訓時間	106/8/21(一)至 106/9/1(五)止	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於上課日(8/21)前抵達，學員需自行訂購機票前往，相關班機資訊請參閱簡章。 2. 上課地點：澳洲天主教大學(Australian Catholic University, Brisbane) 3. 住宿地點：寄宿家庭 4. 課程共 10 天，需全程參與。

口說後測	106/9/7(四)	1. 測驗地點：靜宜大學 2. 測驗時間：另行通知
------	------------	------------------------------

壹、計畫緣起

為落實教育部高等教育與國際接軌之教育政策，透過與本校姐妹校-澳洲天主教大學 (ACU, Australian Catholic University, Brisbane) 合作培訓全英文授課與教學觀摩課程，澳洲在多元文化主義發展之下，成為多元文化的熔爐，因此更加重視多元文化教育的落實。該校課程多以實務就業為導向，MBA 課程、教師教育等科目位居澳洲領導地位，透過與當地師生多元文化交流及規劃之暑期密集課程，期能有效營造區域性全英語授課成長社群，提升大專校院專業課程教師之英語表達及學術英語教學知能，進而提升全英語授課之教學品質與成效，促進大學國際化之教學風氣。

貳、課程目標

配合中區區域教學資源中心計畫規劃暑期密集全英語專業課師資培訓，本課程以提升教師專業領域之英語授課知能為目標，除授課主題外，亦著重於教學演練與課室觀摩並透過寄宿家庭之安排，讓學員能充分體驗多元文化交流，回到臺灣授課便可立即適應跨文化交流的教室情境。為達課程目標，本海外培訓營規劃行前說明會、口說測驗(前後測)與ACU主課程，涵蓋主題如下列：

行前說明會：

- 行前說明與提醒
- 口說測驗(前測)

ACU主課程：

- 多元文化體驗(寄宿家庭)
- 翻轉式教學
- 學科內容語言教學
- 教學演練與教學觀摩

返台後：

- 口說測驗(後測)

參、招收對象及名額

- 一、招收對象：具中華民國國籍並設籍在台灣之全國大專校院專業科目英語授課教師，因應課程內容安排，以商管及資訊管理領域之教師優先。
- 二、招收名額：15名。

肆、報名資格及甄選條件

一、報名資格

- (一) 具中華民國國籍並設籍在台灣之全國大專校院專業科目英語授課教師。
- (二) 報名時請詳填【[附件一：報名表](#)】，並檢附以下資料：
1. 全英語授課教學計畫(含已開設全英語授課課程大綱、教學回饋/成果或未來全英語授課課程開課計畫等)。
 2. 20 分鐘全英語授課影片檔(以高解析度畫質錄製，格式為.wmv 或.avi 檔，檔名為校名-個人姓名)
- (三) 上述資料請先行將【附件一】彙整為一份 PDF 電子檔，於 106/6/28(三)前 email 至靜宜大學外語教學中心承辦人-陳小姐信箱(ljchen2@pu.edu.tw)。並將影片檔燒錄成光碟、連同紙本資料一併掛號郵寄 (以郵戳為憑)至 **43301 台中市沙鹿區台灣大道 7 段 200 號 靜宜大學外語教學中心 陳小姐收**，始完成報名程序。
電子郵件及掛號郵寄請註明：報名 2017 暑期教師海外培訓營。

二、甄選條件

- (一) 主辦單位將召開審查委員會議，召集相關領域學者擔任審查委員，並得依符合受訓資格教師之條件進行書面資料審查，必要時得進行面試。審查過程將考量各校推薦序、名額分散原則及該校國際化之可行性評估，以決定錄取名單。
- (二) 書面審查標準：

項 目	配 分
全英語授課教學學習計畫(已開設全英語授課課程大綱、教學回饋/成果或未來全英語授課課程開課計畫等)	40%
20 分鐘全英語授課影片檔	60%

伍、上課時間及地點

- 一、課程期間：106/8/21(一)至 106/9/1(五)，每週一至週五，上午 9:00 至下午 2:00。培訓時間共計 10 天，總計 75 小時(含行前說明會、前後測、主課程等)，採全英文授課方式。課程內容請詳閱【[附件二：課程進度表](#)】。
- 二、培訓地點：於澳洲天主教大學 Australian Catholic University, Brisbane 辦理，該校區具備完善之數位化教室、游泳池、體育場、圖書館與學習中心等設備。

陸、報名方式

- 一、報名期間：即日起至 **106/6/28(三)**止。
- 二、報名方式：採用通訊報名(需檢附活動報名表及影片光碟)，教師需將活動報名表彙整一份完整 PDF 電子檔並 email 至靜宜大學外語教學中心承辦人-陳小姐信箱 (ljchen2@pu.edu.tw)。另需於 106/6/28(三)前掛號郵寄(以郵戳為憑)紙本報名資料及影片光碟至 **43301 台中市沙鹿區台灣大道 7 段 200 號 靜宜大學外語教學中心 陳小姐收**，始完成報名程序。電子郵件及掛號郵寄請註明：報名 2017 暑期教師海外培訓營。

柒、錄取公告

106/7/6(四)上午 10:00 前統一公告於中區區域教學資源中心、靜宜大學國際學院、外語教學中心網站。

捌、補助費用

- 一、全額補助：海外研習學費、保險費、住宿費、膳費(週一至五 2 餐及週末 3 餐)、交通費(布里斯本-ACU 機場接送及當地交通卡)。
- 二、部分補助：台北-布里斯本經濟艙來回機票部分補助。活動結束後，請於(9/7)後測當日繳交機票票根(電子機票)、登機證存根及旅行社代收轉付收據正本，俾利後續經費報支作業。

玖、參訓教師之義務

- 一、全程參加靜宜大學行前說明會、口說前後測與澳洲天主教大學(ACU)主課程。
- 二、國外培訓期滿後，須於 9/7(四)參與口說測驗(後測)，以作為學習成效評估之依據 (預計於返國後一個月內之週末進行施測，詳細施測日期以主辦單位之最新公告為主)。
- 三、國外培訓期滿後，須於返國一個月內繳交研習成果電子檔案給主辦單位彙整結案報告，撰寫項目及繳交日期將於行前說明會公告。
- 四、擔任區域學校之英語授課種子教師，協助全英授課計畫與課程推廣之相關課程與活動。

壹拾、課程內容之其它注意事項

- 一、培訓內容包含在台行前說明會、口說測驗(前後測)、教學專業知能發展、課室觀摩與微型教學等，總計 75 小時。
- 二、進度課程表：106/8/21(一)至 106/9/1(五)，共計 10 天。課程進度詳見【[附件二：課程進度表](#)】，惟上課內容及時數，得視實際情況調整。

內容		主題
8/14(一) 行前 說明	1. 行前說明會	說明整體課程主軸與目標及赴澳受訓前之相關注意事項。
	2. 口說前測	瞭解學員受訓前語言能力，並透過密集課程間持續加強英語溝通表達能力。
ACU 主課程	3. 教學專業知能發展	由澳洲天主教大學之專業授課教師規劃全英語教學課程，透過專業教學知能課程，例如：學科內容語言教學、任務型教學法、翻轉式教學、數位課程、教學演練與觀摩等活動，以提升學員全英語授課知能與技巧。
	4. 課室觀摩與微型教學	
	5. 多元文化體驗	透過與當地寄宿家庭、師生等互動交流，以提升學員英語口語表達溝通能力及當地文化認知。
返台後 9/7(四)	6. 口說後測	返台後於 9/7(四)假靜宜大學施測，以檢測學員英語溝通表達能力進步成效。

壹拾壹、 其他注意事項

- 一、 參與海外培訓之教師需自行訂購台北-布里斯本來回機票並於上課日前自行前往。
- 二、 統一由 ACU 安排交通車接送至校園(或寄宿家庭)，共有兩個機場接駁時段，錄取教師需配合並於接駁時間前抵達布里斯本機場。若航班時間無法配合機場接送，教師需自行於上課日前抵達 ACU 校園或寄宿家庭(接駁費用需自付)。(接駁時間將於錄取名單公告後另行告知)
- 三、 機票訂購可參考以下航班資訊。(更新時間：106/05/19，詳細航班資訊與訂購方式可自行查閱。)

班機時間	班機編號	航空公司	起飛城市	抵達城市	起飛時間	抵達時間
(去)106/8/19	BR315	長榮航空(直飛)	台北	布里斯本	23:00	09:50+1
(去) 106/8/19	SQ877	新加坡航空	台北	布里斯本	14:20	07:05+1
(去) 106/8/19	SQ879	新加坡航空	台北	布里斯本	17:45	10:35+1
(回) 106/9/2	BR316	長榮航空(直飛)	布里斯本	台北	11:45	18:45
(回) 106/9/2	SQ266	新加坡航空	布里斯本	台北	18:00	16:40+1
(回) 106/9/2	SQ246	新加坡航空	布里斯本	台北	23:55	16:40+1

- 四、 其他未盡事宜，依中區區域教學資源中心及靜宜大學國際學院、外語教學中心網頁公告為準。

附件一、報名表

(一) 教師個人資料表(請確實填寫)

報名序號 (由主辦單位填寫)		入選序號 (由主辦單位填寫)		
基本資料				
中文姓名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 (男性須役畢)	
英文姓名 (與護照同)			照片黏貼處 (最近六個月·兩吋半身照)	
身分證字號		護照號碼		
出生年月日		飲食習慣		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
聯絡電話 (*為必填)	學校研究室：_____ *手 機：_____			
	*住 處：_____ 其 他：_____			
E-mail	(1) (2)			
現居地址	□□□-□□			
永久地址	□□□-□□ (若同上欄位，則無需重複)			
緊急聯絡人	姓名：_____ 電話：_____			
	與本人關係：_____ 手機：_____			
	地址：□□□-□□ _____			
主要學歷(由最高學歷，依次填寫)				
學校名稱	國別	主修學門系所	學位	起訖年月(西元年/月)

(二) 檢附資料

1. 身分證影本/掃描檔黏貼處

身分證影本/掃描檔正面	身分證影本/掃描檔反面
-------------	-------------

2. 護照影本/掃描檔黏貼處

護照影本/掃描檔放置處(內容需清晰可辨, 包含照片頁面且有效期需 6 個月以上)

3. 有利審查之書面文件

書面審查資料請於下表列出清單，並將文件依序檢附於後。(表格如不敷使用，請自行增加列數)

編號	文 件 名 稱
(1)	全英語授課教學學習計畫
(2)	全英授課教學影片(20 分鐘)之授課大綱
(3)	其他有利於審查之資料
(4)	

(1) 全英語授課教學學習計畫

(含已開設全英語授課課程大綱、教學回饋/成果或未來全英語授課課程開課計畫等)

(2) 全英授課教學影片(20 分鐘)之授課大綱

20 分鐘全英語授課影片之授課大綱【影片請以高解析度畫質錄製，格式為.wmv 或.avi 檔，檔名為校名-個人姓名，並將檔案燒錄製光碟，連同紙本資料掛號郵寄至主辦單位。】

附件二、課程進度表（得視實際授課情形調整）

Week 1					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00-11:00	Orientation and Campus tour	-Motivation and preparing students to learn. -Reflective writing	-Developing language proficiency and content knowledge. -Strategies for the classroom	Learner centred teaching. • What is it? • What is its value? • How do we achieve it?	-Delivering classes in English. -Organising content -Pronunciation practice
11:00-12:00	Break				
12:00-14:00	Introduction the Higher Education leaning context in Australia	-Writing learning outcomes -The importance of learning outcomes -The language of learning outcomes	-Defining and explaining concepts clearly and accurately -Building vocabulary for course delivery -Talking about teaching	-Teaching pedagogies and strategies suitable for use in teaching various subjects in university classrooms -Micro lesson preparation	-Micro teaching -Reflection on lecture observations
Week 2					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00-11:00	Designing assessment for learning	-Vocabulary development for course delivery -Pronunciation practice	-The reflective teacher -Action research	Using technology and other resources to support course delivery	-Micro teaching -Reflection on lecture observations
11:00-12:00	Break				
12:00-14:00	-Teaching pedagogies revisited -Vocabulary building	Academic writing	Presentation structures and tips for effective delivery	Micro lesson preparation and workshopping	Course review