

臺北醫學大學「自主學習與創新教學」學術研討會

會議議程

2017年11月10日(週五)

臺北醫學大學大安校區 B2

時間	議程			
09:00-09:30	報到			
09:30-09:40	開幕			
09:40-10:20	臺北醫學大學大安校區 B2 / 主持人: 吳介信副校長			
09:40-10:20	會場一: B201 會議室 臺北醫學大學自主學習回顧與省思-作自己學習的領航員 報告人: 張錫輝/臺北醫學大學通識教育中心主任			
10:20-10:30	茶敘			
10:30-12:10 100'	會場一: B201 會議室 主題: 自主學習課程規畫 主持: 張錫輝主任/臺北醫學大學通識教育中心		會場二: B202 會議室 主題: 通識教育與創新教學 主持: 蔡龍保教授/臺北大學歷史系教授兼教務長	
	發表	主題	發表	主題
	黃淑華 空軍航空技術學院通識教育 中心副教授 李其瑋 朝陽科技大學視覺傳達設計 系助理教授 黃格崇 國立雲林科技大學數位媒體 設計系副教授	自主學習歷程中教師角色與教學策 略之個案研究---以動畫設計專題 為例	向鴻全 中原大學通識教育中心 助理教授	常識與通識教育
	施佳成 東華大學教育與潛能開發學 系博士班研究生 古智雄 東華大學教育與潛能開發學 系副教授	非正式科學課程的學習策略與自主 學習行為	陳瑞玲 臺北醫學大學通識教育 中心副教授 韓德彥 臺北醫學大學通識教育 中心副教授	透過通識經典閱讀反思課程推動生命 教育: 以學生為中心的課程創新及其效益
	陳淑慧 逢甲大學通識教育中心助理 教授	彈性學分機制應用對自我導向學習 成效之探究	周宗憲 國立勤益科技大學基礎 通識教育中心副教授	法律新聞時事與專題討論作為法律通 識課程之教學方法
	劉明浩 暨南大學通識教育中心專案 講師	微行動: 大學生自主提案的實踐	彭易璟 南臺科技大學通識教育 中心副教授	從「依戀的全人性教育」自主學習課 堂談起-結合協同學習的PBL課程實 踐
12:10-13:30	午餐			
13:30-14:55 85'	會場一: B201 會議室 主題: 社會參與式課程規畫 主持: 林益仁副教授 / 臺北醫學大學醫學人文研究所副教授兼所長		會場二: B202 會議室 主題: 跨界跨域課程設計與規劃 主持: 康仕仲教授/臺灣大學土木系教授兼任教務處副教務長	
	發表	主題	發表	主題
	韓德彥 臺北醫學大學通識教育中心 副教授	社會參與式課程小組作業之執行困 境、學習成效與精進作為: 以性別 平等任務為例	王明旭 長庚大學/大同大學工 業設計學講師 張佳琪 臺北醫學大學高齡健康 管理學系教授	跨校跨領域課程的設計、操作與困境 應對-以智齡設計課程為例
	曾美芳 臺北醫學大學通識教育中心 專案助理教授	歷史記憶與城市觀察: 從社會參與 式課程談歷史教學的新考驗	陳惠如 國立宜蘭大學外國語文 學系副教授	培育跨校共學的職場競爭力-以職場 英語課程創新教學設計為例
謝宗宜 臺北醫學大學兼任助理教授	那學期我們一起修的社參課	劉玉華 臺北醫學大學通識教育 中心副教授	從創意潛能激發課程『創意學』開始 到跨領域的創新課群	
14:55-15:15	茶敘			
15:15-16:40 85'	會場一: B201 會議室 主題: 課程設計與規劃 主持: 梁家祺副教授/元智大學通識教學部副教授兼主任			
	發表	主題		
	蔡怡玟	從「旅行、文學與地理」的通識課程設計看「自主學習與創新教學」		

	國立臺灣師範大學僑生先修部約聘教師暨國立臺北大學通識教育中心兼任助理教授	
	江右瑜 台中教育大學語文教育系專案助理教授 吳伯曜 台中教育大學語文教育系兼任助理教授 陳鴻逸 經國管理暨健康學院通識中心專案助理教授	從觀察學生語言流動談大一國文的學習歷程——關於「學習共同體」作為方法論
	簡慧貞 臺北醫學大學通識教育中心專案助理教授	社會參與課程規劃引導自主學習能力培養
16:50	會場一:閉幕式 張錫輝主任/通識教育中心	

※正式議程請以會議現場為主

主辦單位：臺北醫學大學通識教育中心、教務處教學資源中心

指導單位：教育部資科司、高教司、大學學習生態系統創新計畫辦公室

經費補助：教育部大學學習生態創新計畫

議程規則：

發表人：每篇發表 15 分鐘

與談人：每篇與談 7 分鐘

開放問答時間：12-15 分鐘