

2018 年「多元教學實踐研究」成果發表會

徵稿通知

壹、活動緣起

為提升教學品質，促進學生學習成效，鼓勵教師以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當的研究方法與評量工具檢證成效，並將此歷程撰寫為成果進行發表。

貳、主辦單位

中華大學教師多元升等計畫辦公室

參、指導單位

教育部高教司

肆、協辦單位

中華大學管理學院、科技管理學系

伍、教學實踐研究的元素(謹供參考，不侷限於此)

一、課程目標

為何要開這門課？開這門課的目的？希望達到的目標？希望解決何種問題？課程目標對於個人、社會、世界會發生何種影響？

二、理論基礎

要達成前述目標，應該要如何建構一門課？要用何種理論基礎及知識觀點可以支撐這個架構？課程內在結構是否一致與完備？

三、教學題材

選用何種題材可否應真實世界概況？何種實例可以串接學生與現實生活間的距離？何種內容可以與時俱進並體現時代的脈動？

四、教學方法

何種教法適合表達出教材的意義？規劃何種活動可以激發學生的學習動機與深化學習的意義？

五、學生學習

學生如何建構對於知識的理解？如何形成相關的態度？學生學習及認知的過程如何？

六、成果評量

整體課後效果如何？如何明確評量學生的學習成效？有意義的工具或方法為何？

陸、成果報告內容(謹供參考，不侷限於此)

一、研究背景與動機

- (一)說明研究者於教學現場試圖解決之問題與該問題之重要性
- (二)說明研究者過往課程教學經驗與問題之聯結(包含檢視與反思、學生學習的表現、教師的教學評量結果與教學評鑑回饋等)
- (三)說明研究者近五年教學相關成果與本教學實踐研究成果之關聯

二、研究主題與目的

例如教學實踐研究之目標、對於既有課程之突破、新設跨領域課程之創新等

三、文獻探討

說明與本教學實踐研究成果相關之國內外文獻及研究發展，也可包含相關教學實踐的個案參與或觀察資料等

四、研究方法

- (一)研究架構
- (二)研究假設
- (三)研究範圍(說明教學投入與實踐之相關規劃，例如課程規劃為單一性或系列性、課程規劃相關說明、教學使用之相關資源、採用評量方式、社群教師課程設計與協作實踐方式等)
- (四)研究對象(說明教學實踐研究對象之學生先備特質或學習經驗的起始行為)
- (五)研究方法與工具(說明對於所提研究主題將採行何種方法與工具進行資料蒐集及整理)

(六)實踐程序

(七)資料處理與分析

五、教學實踐研究成果

- (一)完成之教學成果(說明教學成果具體呈現方式，如開發新教材、新課程、創新教材教法等)
- (二)達成之學生學習成效(說明結合研究過程，提出可具體觀察與比較的學習成效指標)
- (三)教學成果對教學社群可能產生之影響與貢獻(說明教學成果於教學社群中與同儕分享之影響與貢獻)

六、參考文獻(格式請參考國家教育研究院之「教育研究與發展期刊 Journal of Educational Research and Development」)

柒、成果發表會時間地點

2018年4月20日(星期五)上午10時於中華大學創新廳(新竹市300香山區五福路二段707號)舉行，議程表另行通知。

捌、徵稿領域(來稿時請註明所屬之學門別)

通識學門
教育學門
商業及管理學門
社會學門
生技醫護學門
農科學門
工程學門
數理學門
人文藝術及設計學門
民生學門

玖、重要日期

研究成果徵稿日期	2018年1月1日起
研究成果全稿截稿日期	2018年3月25日
審稿結果通知日期	2018年3月31日前

拾、投稿須知

- 一、研討會相關資訊與最新活動消息請參見中華大學人事室(網址：
<http://personnel.chu.edu.tw/bin/home.php>)
- 二、投稿研究成果電子檔請逕寄：chlin@chu.edu.tw 林主任收
- 三、優秀稿件將優先收錄於《多元教學實踐與研究》期刊(籌設中)
- 四、洽詢電話：(03)5186181 葉組長
- 五、本發表會接受的稿件，每篇須至少有一位作者報名，並參與成果發表會報告
- 六、發表會當日備有免費午餐及接駁車接送(新竹火車站與新竹高鐵站皆安排有免費專車)