

教學創新先導計畫成果展

A B C D E 教學創新 學習增能

📍 3/9(五)09:00~17:00 自主學習廣場



A

問題解決導向(PBL)課程

分兩階段進行，第一階段針大一新鮮人實施跨域第0哩探索課程，產業涵蓋高齡/智慧/綠色/與健康四大議題。第二階段於暑期不分系實施D3（探索Discover/方案Develop/場域Deliver）模組實作課程（包括健康促進模組課程與生活科技模組課群）。

通識革新課程

透過教學內容及方法翻轉，運用講述、討論、價值澄清、省思等多元化教學方法及活用行動、專題導向，藉由分組專題、實作、體驗等學習方法強化通識課程，培養學生關鍵基礎能力，具備多元語言溝通能力、國際與多元文化視野、提升美感鑑賞、邏輯思辨、溝通表達、問題解決、國際移動等多元核心素養。

B



C

程式設計課程

建構學生的資料結構基礎能力與邏輯思考方式，並利用實際範例讓學生了解如何解析問題的邏輯性，逐步建構出學生在邏輯思考與系統化的能力。包括運算思維與資訊閱讀能力提升、創意發想程式實作、跨領域程式運用。

創新創業課程

推動具通識性質之創新創業人才培育核心課程，聘請具創業實務經驗教師授課，積極建構創新創業生態環境；鼓勵學生跨域學習並引導創意發想，進而將創意構想實體化，產出具技術突破性或具應用價值之原型；以講座接力、與企業主共同評值方式，匯集專家經驗與創業資金，激發學生的創新創業熱情，提升師生創意發想作品之價值。

D



E

教師專業社群

為促進教學專業發展的有效策略，其中課程革新、教學創新和學習改變為教師專業發展的基礎。推動以「特色本位」、「跨域導向」與「學院核心」為主軸之教師專業社群，以達到培育創新教學種子教師、強化通識跨領域課程及發展學院特色課程教材之目標。