

【科技融入教學：教師之創意以及科技學科教學知識(TPACK)理論架構】

◆演講者簡介：



Dr. Punya Mishra

任教於美國密西根州立大學，為該校教育心理與教育科技學系副教授。其專長領域為電腦學習環境設計與使用的相關理論、認知與社會等面向，並且透過實體與網路環境兩種方式，廣泛地從事科技融入師資培育教育及教師專業發展。其中尤以科技學科教學知識理論 Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)，被認為是近二十五年來在科技融入教學領域裡面，最重要的發展之一。研究著作包含研究期刊與專書論文，總計數量逾三十多篇，亦編輯撰寫過兩本專書。

Mishra 博士不僅是一位教育科技領域中的學者，同時也是一位視覺藝術設計師與詩人，相關作品可見於設計網站與雜誌。更多 Mishra 博士資訊請至 <http://punyamishra.com>

◆演講主題：

「科技融入教學：教師之創意以及科技學科教學知識(TPACK)理論架構」

◆活動日期：2008 年 5 月 16 日（星期五）上午 9：20 到 12：00

◆活動地點：國立中山大學社會科學院社 3001 多媒體會議室

◆報名截止日期：2008 年 5 月 9 日（星期五）

◆演講內容簡介：

教師們在非常複雜的教學生態環境中進行教學活動，而教學的成功與否取決於教師如何有效地解決在教學情境中各種預料之外的問題，而使用科技融入教學更會將教學變得複雜。因此，在本場的演講之中，首要探討的是教學本身的複雜性。由於使用科技工具進行教學需要教師具有彈性且能統合知識的能力，因此在本場演講之中，我們將探討與在教學相關的背景中創意教學的方法，同樣地，本演講也會探索促進科技整合的教學策略，培養及支持教師的創造力是這些教學策略最大的支柱。

此外，科技學科教學知識理論 (TPACK) 架構被視為是教師科技整合知識的一種方式，科技學科教學知識 (TPACK) 是根據休曼(Shulman)知識科學教學知識(Pedagogical Content Knowledge, PCK)之理論基礎加以延伸。為了能有效地使用科技教學，教師不僅是具備使用科技的能力，還需具擁有科技學科教學知識理論 (TPACK) 的能力。科技學科教學知識理論 (TPACK) 是由教師專業、科技與教學三大部分交互作用之整合。教師身為課程設計者，需要具有彈性與創意，將科技整合並融入教學，並使用此種方法協助學生理解及吸收課程內容。

◆活動流程：

| 時間 | 活動流程 |
|-------------|--|
| 09：20~10：00 | 準備及報到 |
| 10：00~12：00 | 主題演講： 科技融入教學：教師之創意以及科技學科教學知識(TPACK)理論架構 |
| 12：00~ | 賦歸 |

※現場備有即時翻譯，有興趣者，請儘早報名以免向隅！